



**Министерство образования Новосибирской области
Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования**



**Повышение квалификации педагогических
работников, как инструмент профилактики
девиантного поведения обучающихся в
образовательной среде»**

Новосибирск, 2024 г.



ПОНЯТИЕ «ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Профилактика –

направление деятельности специалистов системы образования (педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога), целью которого является предупреждение отклонений в развитии и поведении через создание ресурсных условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Богданович Н. В., Делибалт В. В.





Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» статья 4





Индикаторы эффективности профилактической работы с обучающимися



динамика количественных показателей результативности профилактической работы
включенность обучающихся группы риска в учебную и воспитательную деятельность

включенность обучающихся группы риска во внеурочную деятельность

взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью

результативность мероприятий профилактической направленности в образовательной организации

сетевое взаимодействие образовательной организации с субъектами профилактики



Целевые группы обучающихся, требующих психолого-педагогического сопровождения



Отклоняющееся поведение:

- допускающие пропуски занятий без уважительных причин,
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности,
- с риском суицидального поведения,
- с академической задолженностью по трем и более предметам,
- проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (в сочетании не менее трех проявляющихся факторов: частые конфликты с обучающимися, высокая степень склонности к риску, импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний),
- демонстрирующие рискованное поведение,
- неоднократно нарушающие Устав школы,
- и любые другие виды девиантного поведения (в том числе у одаренных несовершеннолетних).

Делинквентное поведение:

обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству, употребляющие психоактивные вещества, состоящие на учете в ОВД, КДНиЗП за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений), проявляющие различные формы делинквентного поведения.

Трудная жизненная ситуация:

обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке, в том числе семьи участников СВО.



Курсы повышения квалификации в 2024 году

«Выявление и педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих психологические трудности, в том числе, имеющих риск суицидального поведения»
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением в условиях образовательной организации»

«Буллинг в образовательной организации»

«Формирование толерантности и навыков адаптивного поведения в изменяющейся поликультурной среде в условиях образовательной организации»

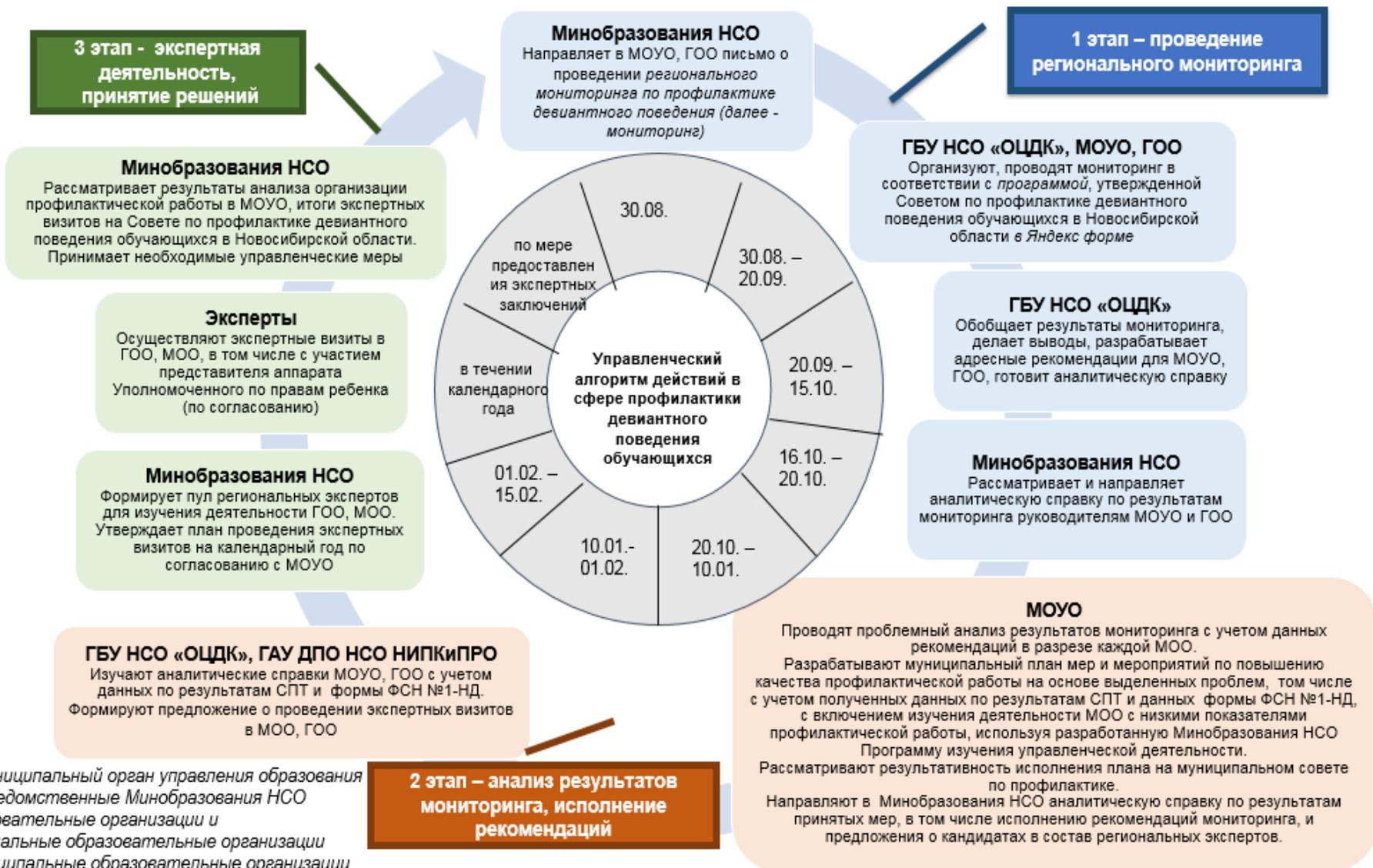
«Работа с несовершеннолетними из семей участников СВО»

«Медиация как альтернативная процедура разрешения конфликтов в образовательной организации»



Направления работы кафедры психологии





МОУО – муниципальный орган управления образования
ГОО – подведомственные Минобразования НСО общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации
МОО – муниципальные образовательные организации



Об утверждении списка экспертов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

13 НОЯ 2024

№ 1664

г. Новосибирск

Об утверждении списка региональных экспертов для изучения деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в рамках апробации управленческого алгоритма действий в сфере профилактики девиантного поведения обучающихся

В целях исполнения межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области, постановления Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п, в рамках апробации управленческого алгоритма действий в сфере профилактики девиантного поведения обучающихся, утвержденного письмом министерства образования Новосибирской области от 11.09.2024 № 10284-03-10/25 «О внедрении управленческого алгоритма действий в сфере профилактики девиантного поведения обучающихся» (далее – алгоритм действий), **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый список региональных экспертов для изучения деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в рамках реализации алгоритма действий (далее – Список).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Умбрашко К.Б.) во взаимодействии с государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (Самуйленко С.В.) организовать в срок до 28.12.2024 повышение квалификации региональных экспертов, включенных в Список, осуществлять организационно-

(Умбрашко К.Б.) и государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (Самуйленко С.В.) организовать деятельность региональных экспертов, включенных в Список.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Новосибирской области обеспечить участие региональных экспертов, включенных в Список, в курсах повышения квалификации и в реализации алгоритма действий.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Шукзина В.Н.

Министр

М.Н. Жафярова

Повышение квалификации экспертов

“ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ” (72 часа)

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в области создания и экспертизы психологической безопасности образовательной среды, профилактики буллинга обучающихся.

Категория слушателей: педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, специалисты КДНиЗП, специалисты органов управления образования, **101 эксперт.**



Расширение тематики курсов повышения квалификации педагогических работников в 2025 году

Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов как фактор функционирования безопасной образовательной среды

Роль диагностики в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса

Работа с родителями в условиях образовательной организации

Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений.



Спасибо за внимание!

**Кафедра психологии
НИПКіПРО**

тел.: 8(383)223-56-96

E-mail: sav@edu54.ru