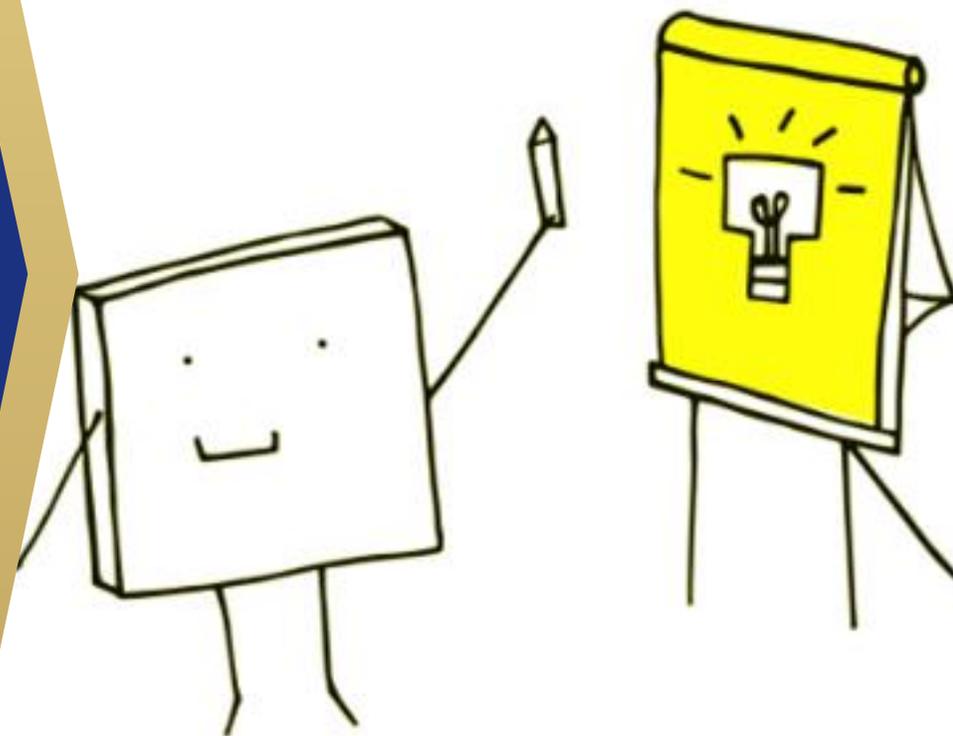


ФГИС "Моя школа" - единое пространство для взаимодействия и обмена знаниями

Вержанская В.И., методист
Управления цифрового
образования НИПКиПРО

МОЯ ШКОЛА

β



Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Федеральная
рабочая
программа

Учебники,
входящие в
Федеральный
перечень
учебников,
приказ № 858 от
21.09.2022



Техническое
оснащение

Утверждён
приказом Министер
ства просвещения
РФ от 6 сентября
2022 г. № 804
Перечень
средств обучения и
воспитания,
соответствующих
современным
условиям обучения

...



Современные
образовательные
технологии в
школе

Информационно-коммуникативные технологии:

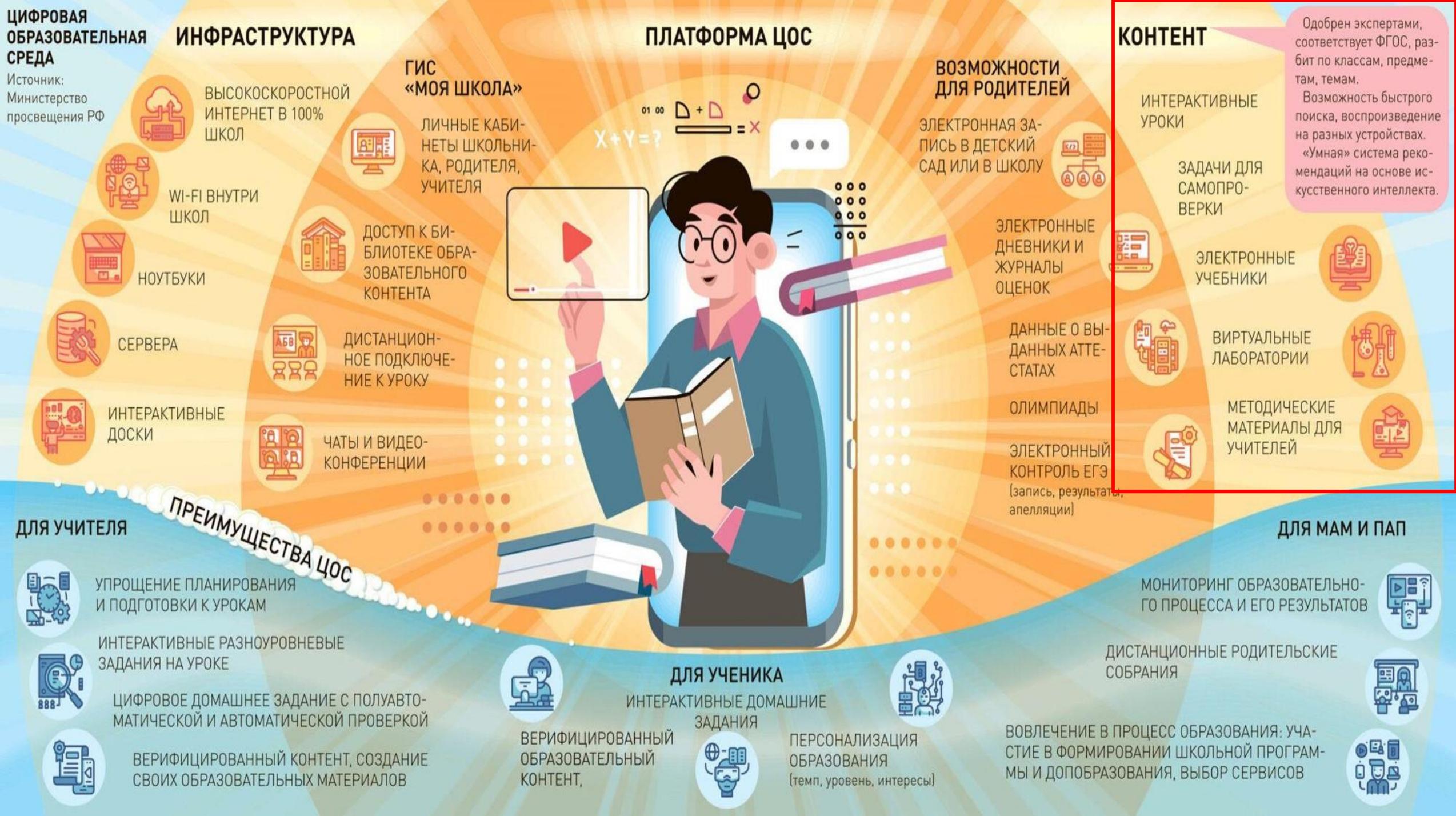
1. Обеспечение учащимся свободного доступа к источникам информации, которые не противоречат правовым и общественным нормам.
2. Обеспечение информационной поддержки образовательной среды

Электронные
(цифровые)
образовательные
ресурсы

- ✓ электронные учебники и пособия,
- ✓ виртуальные библиотеки и лаборатории,
- ✓ игровые образовательные программы,
- ✓ учебные видео- и аудиоматериалы,
- ✓ электронные тренажеры,
- ✓ коллекции ЦОР

Федеральный перечень ЭОР

Приказ № 499 от 18.07.2024 г.



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Источник: Министерство просвещения РФ

ИНФРАСТРУКТУРА

- ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ИНТЕРНЕТ В 100% ШКОЛ
- WI-FI ВНУТРИ ШКОЛ
- НОУТБУКИ
- СЕРВЕРА
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ

ГИС «МОЯ ШКОЛА»

- ЛИЧНЫЕ КАБИНЕТЫ ШКОЛЬНИКА, РОДИТЕЛЯ, УЧИТЕЛЯ
- ДОСТУП К БИБЛИОТЕКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА
- ДИСТАНЦИОННОЕ ПОДКЛЮЧЕНИЕ К УРОКУ
- ЧАТЫ И ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ

ПЛАТФОРМА ЦОС



ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАПИСЬ В ДЕТСКИЙ САД ИЛИ В ШКОЛУ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ДНЕВНИКИ И ЖУРНАЛЫ ОЦЕНОК
- ДААННЫЕ О ВЫДАННЫХ АТТЕСТАТАХ
- ОЛИМПИАДЫ
- ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТРОЛЬ ЕГЭ (запись, результаты, апелляции)

КОНТЕНТ

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ
- ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ
- ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Одобен экспертами, соответствует ФГОС, разбит по классам, предметам, темам.
Возможность быстрого поиска, воспроизведение на разных устройствах.
«Умная» система рекомендаций на основе искусственного интеллекта.

Для учителя

- УПРОЩЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ К УРОКАМ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКЕ
- ЦИФРОВОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ С ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОЙ И АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКОЙ
- ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ, СОЗДАНИЕ СВОИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦОС

Для ученика

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
- ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ,
- ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (темп, уровень, интересы)

Для мам и пап

- МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ
- ДИСТАНЦИОННЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
- ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ: УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ДОПОБРАЗОВАНИЯ, ВЫБОР СЕРВИСОВ

КОНТЕНТ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ
УРОКИ

ЗАДАЧИ ДЛЯ
САМОПРО-
ВЕРКИ

ЭЛЕКТРОННЫЕ
УЧЕБНИКИ

ВИРТУАЛЬНЫЕ
ЛАБОРАТОРИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
УЧИТЕЛЕЙ

Одобен экспертами, соответствует ФГОС, разбит по классам, предметам, темам.

Возможность быстрого поиска, воспроизведение на разных устройствах.

«Умная» система рекомендаций на основе искусственного интеллекта.

ФГИС «Моя школа»

- Объединяет различные образовательные сервисы
- Создаёт единое образовательное пространство внутри страны
- Обеспечивает доступ к качественным учебным материалам из любой точки мира
- Создаёт безопасную образовательную среду
- Помогает отслеживать основные события в сфере образования

Структура ФГИС «Моя школа»

The screenshot shows the top navigation bar of the FGIS «Моя школа» website. The main navigation menu includes: **МОЯ ШКОЛА** (with a beta symbol), **Новости**, **Вопросы и ответы**, **Полезные ссылки**, and **Опросы**. On the right side of the navigation bar, there is a notification bell icon with a red badge showing '41', a grid icon (highlighted with a red box), a search icon labeled **Поиск**, and a user profile icon labeled **ВВ**.

Below the navigation bar, a **Сервисы** (Services) dropdown menu is displayed, containing a grid of service icons and labels:

- Аналитика
- Библиотека
- Библиотека Минпросвещения** (highlighted with a red box and a green checkmark)
- Билет в будущее
- Дополнительное образование
- Помощник учителя
- Помощник родителя
- Помощник ученика
- Психологическая служба
- Российская электронная школа
- Сферум
- Тесты
- Файлы
- Электронный журнал/дневник
- Художественная литература

ФГИС «Моя школа» - важный инструмент для модернизации и оптимизации образовательного процесса

Хорошее обучение меняет мир

Мотивирующая
подача
учебного
материала



Работа со стихотворением

Внимательно прослушай стихотворение Л. Охотницкой, в котором она говорит о значении книги в своей жизни. Ответь на вопрос: «Чем книга является для тебя?»

Сегодня мы познакомимся с героями про...



Привлекательный
дизайн

Кругосветное плавание

Рассмотри фото и прочитай информацию

Слева на нем запечатлен норвежский полярный путешественник Руаль Амундсен, а справа он же с товарищем Хельмером Хансеном.



Руаль Амундсен (1872–1928) — норвежский путешественник и исследователь.

14 декабря 1911 года Руаль Амундсен и его товарищи впервые достигли Южного полюса. Над географической точкой Южного полюса Амундсен поднял норвежский флаг.

Увлекательный
интерактив

Библиотека ЦОК

в цифрах



Библиотека
цифрового образовательного
контента

urok.apkpro.ru

Библиотека ЦОК

содержит

9 942
урока

59 089

электронных
образовательных
материалов

45

комплектов цифрового
образовательного контента

* на 29.12.2023 г.



Библиотека
цифрового образовательного
контента

urok.apkpro.ru

Цифровой образовательный контент для углубленного изучения предметов:

математика

информатика

история

химия

физика

обществознание



* на 29.12.2023 г.

Библиотека ЦОК содержит

12 896 Диагностические работы

8 381 Обучающие видеоролики

7 368 Самостоятельные работы

5 989 Кейсы по работе с информацией

4 884 Галереи изображений

4 307 Изображения и фото

3 174 Интерактивные статьи

2 425 Чек-листы

2 002 Аудиофайлы, подкасты

1 979 Тесты в формате ГИА

и другие электронные образовательные материалы

* на 29.12.2023 г.

Возможность выбора цифрового контента для использования на уроках

Каталог материалов



Тема:
Выявление особенностей
форменного состава крови
человека в норме
и при патологии

Выявление особенностей
форменного состава крови
человека в норме и при
патологии
Лабораторная работа



Тема:
Зависимость спиртового
брожения дрожжей
от условий окружающей
среды

Зависимость спиртового
брожения дрожжей от
условий окружающей среды
Лабораторная работа



Тема:
Изучение
строения
на время
микроскопа

Изучение
строения
времени
Лабораторная работа

Сервисы



Аналитика



Помощник родителя



Файлы



Библиотека



Помощник ученика



Электронный журнал/дн



Библиотека Минпросвещения



Психологическая служба



Художественная литерат



Билет в будущее



Российская электронная школа



Дополнительное образование



Сферум



Помощник учителя



Тесты

[Показать все](#)

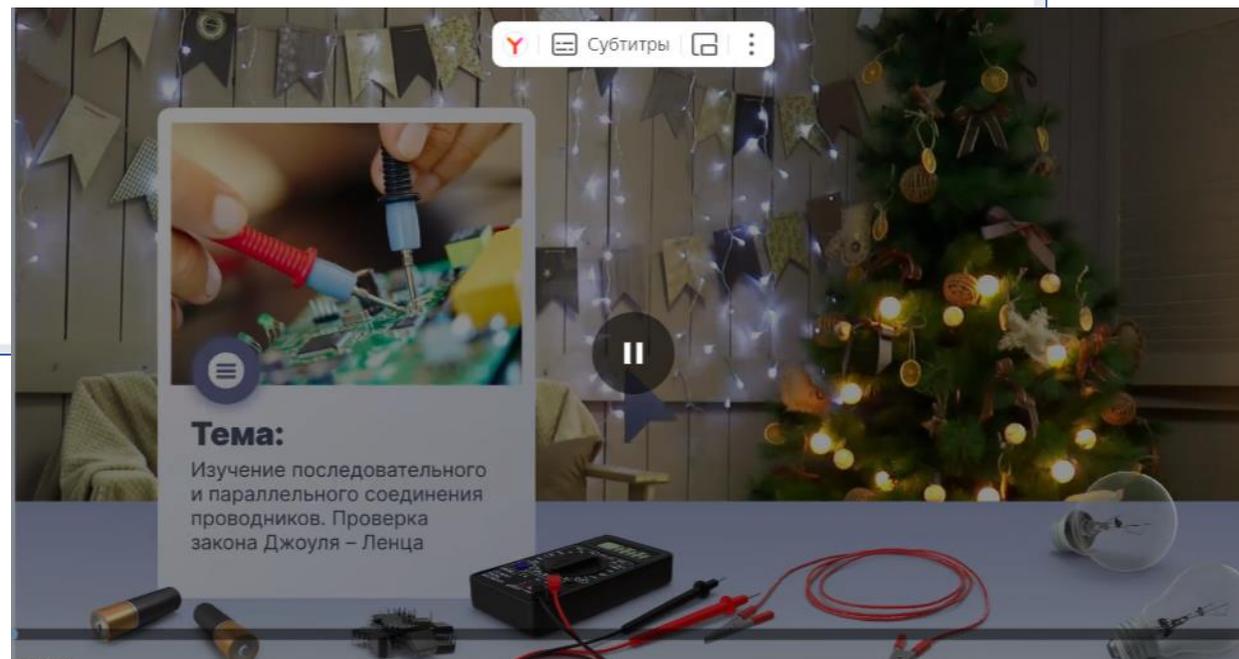
Поставщик контента

- Исторические парки
- РЭШ
- Минкультуры России
- ИСРО РАО
- ИРПО

Возможность конструирования урока учителем

Сервисы

- Аналитика
- Библиотека
- Библиотека Минпросвещения
- Билет в будущее
- Дополнительное образование
- Помощник учителя
- Помощник родителя
- Помощник ученика
- Психологическая служба
- Российская электронная школа
- Сферум
- Тесты
- Файлы
- Электронный журнал/дневник
- Художественная литература



Алгоритмы разработки урока были рассмотрены на мастер-классах

<https://edu54.ru/community/group/64/lpm/view/12559/>

<https://edu54.ru/community/group/64/lpm/view/12336/>

NOOS Новосибирская открытая образовательная сеть

Новосибирск

🏠 Для работы Новости

Профессиональные сообщества

Профессиональные сообщества > ЦОС > Лаборатория педагогического мастерства > Мастер-класс «Применение ФГИС «Моя школа» в

Основное Новости Дискуссионный клуб

Мероприятие Участники.CSV

Дата начала: 25.03.2024 15:00:00
Количество часов: 16
Шаблон сертификата: Сертификат

Мастер-класс

NOOS Новосибирская открытая образовательная сеть

🏠 Для работы Новости Сообщества Проекты Медиа Ресурсы Справочник организаций Контакты

Профессиональные сообщества

Профессиональные сообщества > ЦОС > Лаборатория педагогического мастерства > Применение ФГИС «Моя школа» при разработке урока

Основное Новости Дискуссионный клуб **Лаборатория** Фотоальбомы Конкурсы и олимпиады Участники

Мероприятие Участники.CSV

Дата начала: 14.10.2024 08:00:00
Количество часов: 16
Шаблон сертификата: Сертификат

Применение ФГИС «Моя школа» при разработке урока

Мастер-класс «Применение ФГИС «Моя школа» в организации тестирования обучающихся

Структура уроков развивающего контроля

Этот тип уроков можно сравнить с традиционными уроками, когда сначала проводятся контрольные работы, а на следующем уроке — работа над ошибками. Принципиальная разница заключается в том, что на этих уроках делается акцент на самоконтроле, на развитии самоанализа у учеников. На таких уроках продолжается формирование у учащихся контрольно-оценочных способностей. Проводятся они после изучения большого блока материала, занимают два часа, поэтому чаще используются в преподавании таких предметов, как математика, русский язык, физика.

Уроки развивающего контроля состоят из следующих этапов.

1 урок	Мотивация к контрольно-коррекционным действиям	Требуется, чтобы ученики подготовились к контрольной, осознали ее необходимость, чувствовали себя уверенно.
	Актуализация и пробное действие	Проводится актуализация знаний по теме. Выполняется контрольная работа. Затем проводится самопроверка по эталону. Ученики проверяют свои работы и ставят себе оценки, но не исправляют ошибки.
В промежутке между двумя уроками учитель сам проверяет работы и выставляет за них оценки.		
	Локализация затруднений	Ученики определяют свои ошибки и затруднения.
	Целеполагание и построение плана коррекции выявленных затруднений	Ученики должны выбрать для себя индивидуальные цели и определить средства и способы решения затруднений.
	Реализация проекта	Учащиеся работают по составленному проекту. Для тех, кто совершил одинаковые ошибки, возможна работа в группах.

Результаты тестирования (тренажёр)

Назад Выйти → Модуль: Домашнее задание Замечания и предложения

Задание 4 | Базовый уровень 42:49 Завершить

↑

1

2

3

4

↓

Выбери все характеристики, относящиеся к понятию «маленький человек».

- отсутствие амбиций
- желание изменить свою жизнь
- невысокое социальное положение
- живет в своем маленьком мире
- высокое социальное положение
- знатное происхождение
- способный и талантливый
- много друзей
- отсутствие талантов и сп

?

⚙

🔍+

🔍-

Все задания выполнены ×

Вернуться к работе

Перейти к результатам

Результаты тестирования (тренажёр)

← Назад Выйти →

Модуль: Домашнее задание Замечания и предложения

↑

Результаты 20.02.2024, 16:07 ⌚ 4 минуты

✓

1

2

3

4

↓

Выполнены успешно
25%

1 Верно	0 Нет ответа
3 Неверно	0 На проверке

Итого баллов
1/4

Выполнено заданий
4/4

К просмотру заданий →

Результаты тестирования (тренажёр)

← Назад

Выйти →

Модуль: Домашнее задание

Замечания и предложения

Задание 3

Базовый уровень



1

2

3

4



Выбери все характеристики, относящиеся к Вырину.

постоянно вступал в конфликты

любящий отец

умер во время драки

корыстный

беззащитный

чиновник 14-го класса

добрый

Объяснение

Самсон Вырин — чиновник 14-го класса, добрый человек и любящий отец, перед несправедливой жизнью он кажется беззащитным человеком.



Практическая деятельность. Развитие функциональной грамотности



- Выявление проблемы в заданной ситуации
- Установление межпредметных связей для понимания и поиска решения проблемы
- Нахождение способов решения практических задач и проблем, отбор рациональных и оптимальных решений

Метапредметные результаты

Кейсы по работе с информацией

- ✓ умение самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)



Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент

- ✓ способность проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование для установления особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
- ✓ оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
- ✓ самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор

- ✓ способность понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи
- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- ✓ уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться

Рекомендации по использованию

- Фронтальная работа с классом
- Работа в группах учеников
- Индивидуальная работа с учеником, репетиторство
- Самостоятельная работа учеников
- Домашняя работа и реализация модели «перевернутый класс»
- Технология «педагогических мастерских»
- При замене коллеги, отсутствующего педагога
- Использовать задания по формированию функциональной грамотности
- При реализации дистанционных форм обучения (с использованием дополнительных сервисов ФГИС «Моя школа»: «СФЕРУМ», «ФАЙЛЫ», «ТЕСТЫ»)
- Работа по профориентации учащихся – модуль «Билет в будущее»



ФГИС «Моя школа», библиотеку цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения РФ используем, если хотим:

- Воспитать любовь к обучению в каждом ученике.
- Создать активный учебный процесс, участником которого учащемуся захочется стать.
- Сочетать живое обучение и оперативную информацию с персонализированной практикой и оценкой.

Публикация разработанных уроков на портале НООС edu54.ru

The screenshot shows the website interface for NOOS (Новосибирская открытая образовательная сеть). The header includes the NOOS logo and the site name. A navigation bar contains links for 'Для работы', 'Новости', 'Сообщества', 'Проекты', 'Медиа', 'Ресурсы', 'Справочник организаций', and 'Контакты'. The main content area is titled 'Профессиональные сообщества' and displays a breadcrumb trail: 'Профессиональные сообщества > ЦОС > Лаборатория педагогического мастерства'. A 'Мой профиль' button is visible in the top right. Below the breadcrumb, there is a horizontal menu with tabs: 'Основное', 'Новости', 'Дискуссионный клуб', 'Лаборатория' (which is highlighted), 'Фотоальбомы', 'Конкурсы и олимпиады', and 'Участники'. A green button with a plus sign and the text 'Добавить материал' is highlighted with a red box. On the left side, there is a filter menu with 'Все' and 'Мероприятие' options, and a blue button labeled 'Статьи' is also highlighted with a red box. The main content area shows a list of articles, with the first one titled 'Методические материалы ПОС Госуслуги Платформа обратной связи'. The article text includes 'По виджетам. Для образовательных организаций. Код ЛКО на сайте ПОС Госуслуги', 'Статьи', 'Просмотры: 17 / Комментарии: 0', and 'Автор: Анастасия Сергеевна Осипова'.

НООС Новосибирская открытая образовательная сеть

Поиск...

Для работы Новости Сообщества Проекты Медиа Ресурсы Справочник организаций Контакты

<https://edu54.ru/community/group/64/lpm/?cat=247668>

Профессиональные сообщества

Профессиональные сообщества > ЦОС > Лаборатория педагогического мастерства

Мой профиль

Основное Новости Дискуссионный клуб **Лаборатория** Фотоальбомы Конкурсы и олимпиады Участники

+ Добавить материал

Все

Мероприятие

Статьи

Методические материалы ПОС Госуслуги Платформа обратной связи

По виджетам. Для образовательных организаций. Код ЛКО на сайте ПОС Госуслуги

Статьи

Просмотры: 17 / Комментарии: 0

Автор: Анастасия Сергеевна Осипова

Опубликовано: 07.12.2021 16:56:56

Современные методы и приемы подготовки обучающихся к ГИА как условие повышения качества образования

Подготовка к ГИА

Публикация разработанных уроков на портале

<https://edu54.ru/community/group/30/lpm/view/12118/>

Профессиональные сообщества

Профессиональные сообщества > Школьные библиотекари > Лаборатория педагогического мастерства > Фрагмент библиотечного урока с использованием ЦОР по теме "Словари"

 Мой профиль

Основное

Новости

Дискуссионный клуб

Лаборатория

Фотоальбомы

Участники

Конкурсы и олимпиады

Поиск

>>

+

-



Разное

Фрагмент библиотечного урока с использованием ЦОР по теме "Словари"

План-конспект фрагмента библиотечного урока по теме "Словари" с использованием контента Академии Минпросвещения России

Урок по предмету «Русский язык» для 5 класса по теме «Разные виды лексических слов» с использованием следующих типов электронных образовательных материалов: «Изображения», «Самостоятельная работа».

Тип урока: Урок освоения новых знаний и умений, комбинированный. Цель урока: формирование навыков работы со словарями.

Прикреплённые файлы

 ФРАГМЕНТ УРОКА с использованием ЦОР по теме СЛОВАРИ.docx (1.96 МБ)



4 Мне нравится  Удалить тему Изменить тему

Комментарии

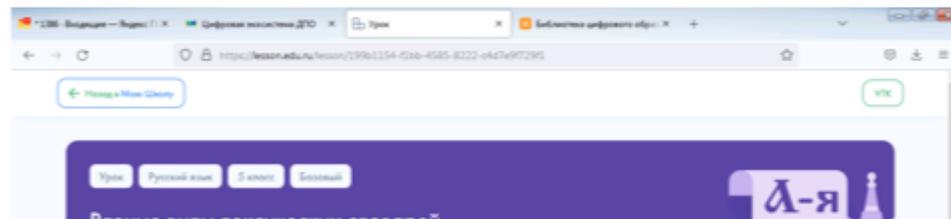
План-конспект разработанного урока (фрагмента урока)

«Основы информационной грамотности в библиотеке»

Разработан с использованием электронного контента

<https://lesson.edu.ru/lesson/199b1154-f1bb-4585-8222-c4d7e9f729f1>

Контент предоставлен Академией Минпросвещения России



Спасибо за внимание!



Вержанская В.И.

8 (383) 349-58-00 (доп.
253) viv@edu54.ru

Осипова А.С.

8 (383) 349-58-00 (доп.
232) gas@edu54.ru



**ГАУ ДПО НСО
НИПКиПРО**

**Новосибирск,
ул.Блюхера, 40**