

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Старощербаковская средняя общеобразовательная школа
Барабинского района Новосибирской области**

МКОУ Старощербаковская СОШ расположена в 5 км от районного центра города Барабинска и 310 км от Новосибирска. Школа была открыта в 1982 году. Здание действующей школы построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Количество обучающихся на данный момент составляет 115 человек, из них для 59 организовывается ежедневный подвоз из 3 населенных пунктов.

За последние 3 года в школе проведен капитальный ремонт столовой, спортивного зала, санитарных узлов. Заменено 75% оконных блоков, входных дверей.

Школа очень активно сотрудничает с КДО «Квартет» Щербаковского сельсовета, сельской библиотекой, спортивно-оздоровительным клубом «Олимпия», лыжной базой «Горизонт», МКДОУ Старощербаковский детский сад «Березка», Щербаковским ФАП, СХПК «Сады Барабы», расположенными на территории деревни. Тесно сотрудничаем с Центром дополнительного образования детей, краеведческим музеем, детской юношеской спортивной школой, священнослужителями храма «Всем скорбящим Радость», расположенными в г. Барабинске.

100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. Для обучающихся из других сел (Новогутово, Горка, Новоульяновское) внеурочная деятельность осуществляется после уроков по утвержденному графику в соответствии с санитарными правилами. Во второй половине дня организовано проведение спортивных секций для обучающихся, проживающих на территории д. Старощербаково.

«Перелопатив» горы методической литературы, научных статей, изучая опыт работы разных школ, работающих в условиях, подобных нашим, наткнулась на книгу М.А. Пинской «Поверх барьеров»: «...Есть школы,

которые совсем не видны на фоне активных федеральных и региональных инновационных площадок, гимназий и лицеев, авторских школ и победителей различных рейтингов. Как правило, они находятся в отдаленных районах, на депрессивных территориях с низким экономическим потенциалом, бедной инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами. Школы обучают сложный контингент, в котором велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, семей мигрантов. Многие из них остаются в аутсайдерах. Но есть такие, которым удалось преодолеть неблагоприятные обстоятельства, выйти из кризиса и стать успешными...»

В соответствии с приказом Минобразования Новосибирской области от 15.02.2021 года №400 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021 году» МКОУ Старощербаковская СОШ попала в эту группу школ. По результатам типологизации школа относится ко второму типу – «школы, расположенные на территории с признаками депрессивности с повышенным уровнем депривации родителей.

Глубоко проанализировав все наши «минусы\плюсы», обдумав каждый шаг, была разработана «дорожная карта», которую мы реализовываем на протяжении года. Хочется отметить, сделано за этот период не так много, но результат уже есть:

- проанализирована деятельность школы за 3 года;

- приняли участие в независимой оценке качества образования по истории, математике.

- Успешно прошли ГИА в 9 классе.

- Обучающиеся приняли результативное участие в конкурсах творческих исследовательских работ, проектных работ младших школьников (диплом 2 степени), проекте Учи.ру по математике «Цифровая школа».

Педагогические работники и администрация активно повышают квалификацию, так с января 2021 года по настоящее время прошли обучение 17 педагогов (100%), 15 учителей (88%) прошли диагностику педагогических компетенций проекта «Учитель будущего».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» организовано участие обучающихся в профориентационных программах: «Билет в будущее» (23%), «ПроеКТОрия» (100% , 6-11 классы), «Большая перемена» (36%), «АгроНТИ» (9,5%), Программа ВДЦ «Океан» «Большие вызовы» (10%).

Образовательный процесс обеспечивают 19 педагогических работников. Кадровый потенциал руководящих и педагогических работников достаточно высок: 62 % учителей высшей категории.

3 педагога (учителя истории и географии, заместитель директора по УВР) являются руководителями РМО. Заместитель директора по УВР является аккредитованным экспертом Рособрнадзора.

76% учителей являются организаторами по проведению ГИА в Барабинском районе.

Неоднократно выступали экспертами по разработке и проверке олимпиадных заданий ВсОШ, ВПР, конкурсов сочинений и т.д.

Психологическое, коррекционное сопровождение обеспечивается педагогом-психологом, учителем логопедом, социальным педагогом в штатном режиме. Доля педагогов, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке) – 100%. Доля учителей в возрасте до 30 лет с 2019 года увеличилась на 11,8% (с 11,7% до 23,5%). Педагогических работников в возрасте старше 60 лет нет. Средний возраст педагогов - 40,3 года.

Директор прошла обучение по программе ВШЭ (г. Москва) «Стратегическое управление на основе диагностики социального капитала общеобразовательной организации». Это позволило проанализировать карты профессиональных взаимодействий и социального капитала школы, помогло

увидеть неформальную структуру школы, выявить скрытых лидеров, экспертов и наставников. Коллективная эффективность учителей является самым значимым фактором, влияющим на качество образования. Через проведенную диагностику появилась возможность увидеть профессиональные взаимодействия между членами педколлектива, которые отразили реальную структуру, анализ которой показал, в какой степени используется социальный капитал для внутришкольного повышения квалификации учителей, кто в коллективе реально исполняет функцию профессиональной поддержки педагогов, как в действительности осуществляется методическая работа в школе.

100% учителей под руководством администрации приняли участие в региональных программах повышения квалификации на базе НИПКиПРО через семинарское занятие «Апгрейд 45» и просмотрели серию вебинаров по психолого-педагогическому образованию в современных условиях (НГПУ). Группа педагогов совместно с администрацией школы прошли обучение кураторской методике, и уже с октября 2021 года активно внедряют ее в методическую работу школы.

88 % педагогов зарегистрировано в сетевых педагогических сообществах на портале НООС.

100 % классных руководителей прошли профессиональную переподготовку «Классный руководитель».

Педагогический коллектив нашего учебного заведения отличается сплоченность, трудолюбие и творчество, доброжелательность и умение мобилизоваться. Учителя глубоко знают условия жизни и быта своих учеников, истории семей. Это позволяет взаимодействовать с родителями в решении вопросов обучения и воспитания. Всё это формирует атмосферу школы, которая, пожалуй, является «визитной карточкой» нашей школы. Собственных ресурсов у школы достаточно. Учителя ориентированы на проведение дополнительных занятий по своим предметам, проектную

деятельность, внутришкольную социальную работу, внеурочную и кружковую работу различных направлений.

По эффективному использованию внутренних и внешних ресурсов отмечу следующее: активно, систематически проводятся совместные мероприятия с сельскими библиотеками, клубами. Ребята посещают кружки и мероприятия.

75 обучающихся (63%) посетили ЛДП, 18 обучающихся 6-10 классов (16%) приняли участие в областных профильных сменах на базе ДОЛ «Чайка» в июне. За 2021 год 60 человек (обучающиеся 2-7 классов) оздоравливались в ДОЛ «Зернышко» Барабинского района, 4 человека – санатории НСО.

Школа активно взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся:

- участие родителей в работе Совета школы (согласование локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся);
- создан Совет родителей;
- работа по проверке организации питания и его качества;
- участие в организации досуговой деятельности;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей совместно с детьми в конкурсах различного уровня;
- включение родителей в творческую деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, консультации);
- организация «Дней открытых дверей» для родителей.

Конечно, школа не может заставить родителей высшее образование или трудоустроиться на высокооплачиваемую работу, но нами проводится большая работа с семьями по социализации детей через участие в различных конкурсах: сбор материала для Детской Книги Памяти, 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса РДШ «Родители. Дети.

Школа», конкурсы Новосибирского регионального отделения партии «Единая Россия» проекта «Крепкая семья», участие в областных и районных профильных сменах РДШ, Всероссийской акции «Сила РДШ», областные интеллектуальные игры «Рыцари автомобильных дорог», «ЯКлассный ЮИДовец».

Несмотря на организованную работу имеется ряд нерешенных проблем:

2 ребенка остались на повторный год обучения по заключению ТПМПК

2 ребенка остались на повторный год обучения как не допущенные к ГИА

Только 86% (6 из 7) выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Растущие показатели обучающихся со статусом ОВЗ, обучающихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ требуют дифференцированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, поиска новых форм работы с родителями.

И поэтому перед педагогическим коллективом школы стоит сложная задача обеспечить современное качественное образование для каждого. Педагогический коллектив школы старается завоевать доверие родителей и выстраивает свою образовательную политику в соответствии с родительским заказом: проводит анкетирование родителей и с учетом их пожеланий предлагает выбор внеурочной деятельности детей, а также профиль обучения в старших классах. Но учителя осознают образовательные, культурные и социальные дефициты большинства семей и не ожидают, что родители смогут спланировать досуг и дополнительное образование своих детей.

Мы работаем в направлении определения условий деятельности, способствующих развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности. Наша задача дать детям опыт

успеха путем включения в активную внеурочную работу, так в 2021 году в школе открыт краеведческий музей «Истоки» (прошел паспортизацию), зарегистрирован добровольческий отряд волонтеров-медиков «Санитарный десант», активно работают «первичка» РДШ, ВПК «Наследники Победы», отряд Юнармии, отряд ЮИД «STOP», спортивный клуб «СТАРТ», деятельность которых красной нитью отражена в программе воспитания школы, реализация которой начата с 1 сентября.

Успехи в спортивной и внеурочной деятельности у детей с низкой успеваемостью по основным предметам позволяют мотивировать их на упорную работу по всем направлениям. Мы уверены: ребенок должен быть успешен хотя бы в одной жизненной нише, и затем он эту успешность перенесёт на другие виды деятельности. Он учится побеждать, достигать поставленных целей, привыкает жить в поле психологической готовности достигать большего.

Я думаю, мы на правильном пути, и так хочется, чтобы наша школа в скором будущем из списка ШНОР перешла в список резильентных. А мы, в свою очередь, приложим для этого все усилия.