

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** И ПЛАНИРУЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ В 2024 ГОДУ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НСО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

***ГУСЬКОВА АННА ГЕННАДЬЕВНА**, К.ПЕД.НАУК, ДОЦЕНТ НИПКПРО, УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ*



ТЕРМИНОЛОГИЯ

- **КИМ** ОГЭ – контрольно-измерительный материал
- **ФИПИ** – Федеральный институт педагогических измерений
- **ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт
- КИМ – это инструмент которым измеряют степень усвоений Вами Стандарта (ФГОС)



ФИПИ

— демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Изменения в КИМ ОГЭ 2022 года относительно КИМ ОГЭ 2021 года отсутствуют.

Русский язык Математика Физика Химия Информатика Биология История
География **Обществознание** Литература Английский язык Немецкий язык
Французский язык Испанский язык



**Основной государственный экзамен
по обществознанию**

Скачать

3 САМЫХ ВАЖНЫХ ДОКУМЕНТА

 ОБ-9 ОГЭ 2024_ДЕМО	Документ Adobe Acrobat	765 КБ	Нет	799 КБ	5%	23.08.2023 17:27
 ОБ-9 ОГЭ 2024_КОДИФ	Документ Adobe Acrobat	639 КБ	Нет	677 КБ	6%	23.08.2023 18:36
 ОБ-9 ОГЭ 2024_СПЕЦ	Документ Adobe Acrobat	492 КБ	Нет	533 КБ	8%	23.08.2023 17:32

ПИШИТЕ «ПРОБНИК»

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 2 / 24

Основной государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

5 Рассмотрите фотографию.



Какой тип семьи (в зависимости от её структуры/состава) может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли (значении) семьи в жизни человека. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ:

8

Полина работает продавцом в магазине одежды. Её заработная плата зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Такой тип заработной платы называют

- 1) окладом
- 2) бонусом
- 3) премией
- 4) сдельным

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.

Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

КОДИФИКАТОР- ДОКУМЕНТ В КОТОРОМ ПЕРЕЧИСЛЕНЫ ВСЕ ТЕМЫ ПО КОТОРЫМ МОГУТ БЫТЬ ВОПРОСЫ В КИМ

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В таблице 3 приведён составленный на основе федеральной образовательной программы основного общего образования по обществознанию перечень проверяемых элементов содержания.

Таблица 3

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
1	Человек и его социальное окружение		
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного	6	+
1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	6	+
1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция	6	+
1.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)	6	+
1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	6	+
1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося	6	+ ¹

НОВЫЕ ТЕМЫ

2	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире		
2.1	Что такое общество. Связь общества и природы	6	+
2.2	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	6	+
2.3	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Перспективы развития общества	6, 9	+ ²
2.4	Информационное общество. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера	9	- ³
2.5	Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете	8	-

Разделы курса	Номера заданий
«Человек и его социальное окружение»	2,3
« Общество, в котором мы живем. Человек в современном меняющемся мире» «Человек в мире культуры»	4,5
«Человек в экономических отношениях» Знание основ финансовой грамотности	6-9 6
«Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы»	10-11
«Человек в политическом измерении» «Гражданин и государство»	13-14
«Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»	15,16,17,18
Проверяют сходные умения на различных элементах содержания	1,12,19-24
Записываются в бланке ответов №2	1,6,12

ИТОГО -82 «ОБЪЕМНЫЕ» ТЕМЫ

- Человек и его социальное окружение – 8 тем;
- Общество в котором мы живем – 7 тем;
- Человек в мире культуры – 7 тем;
- Человек в экономических отношениях – 17 тем;
- Социальные ценности и нормы- 11 тем;
- Человек в политическом измерении – 6 тем;
- Гражданин и государство – 11 тем
- Основы российского права- 17 темы.

ОГЭ: СТРУКТУРА

Всего заданий – 24; из них

по типу заданий: с кратким ответом – 16; с развёрнутым ответом – 8;

по уровню сложности: Б – 14; П – 8; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 37.

Общее время выполнения работы – 3 часа (180 мин.).

ПРОВЕРЯЕТ ЭКСПЕРТ

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ

Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение задания 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется по 2 балла, при неполном ответе – по 1 баллу.

За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от наличия требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

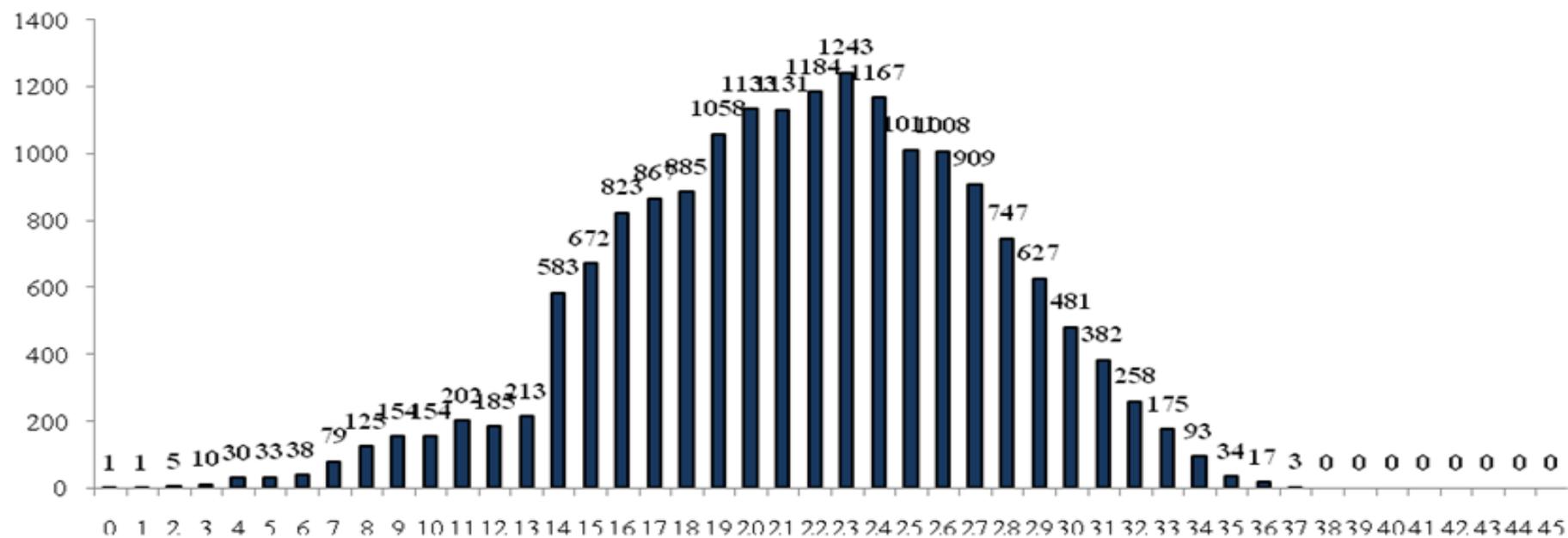
ЧТО НУЖНО ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ НА ОГЭ КРОМЕ «ЗНАНИЙ»?

Подготовка к ОГЭ по обществознанию подразумевает, что школьник учится:

- анализировать практические ситуации,
- рассуждать,
- объяснять,
- аргументировать,
- выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный опыт и школьные знания.

17721 УЧЕНИК. НА МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ НАПИСАЛИ 3

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



НЕ ОЧЕНЬ ВАЖНО КАКОЕ ПОСОБИЕ, ВАЖНО ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

(0+) ОГЭ 2022.... 335 ₽ Labirint.Ru	(16+) Общество... 500 ₽ OZON Books	(18+) Калачева... 122 ₽ Myshop.ru	(0+) ОГЭ 2022... 301 ₽ Labirint.Ru	(12+) ОГЭ. Общество... 344 ₽ Labirint.Ru	(18+) Рутковска... 190 ₽ Myshop.ru	Котова О.А., Лискова Т.... 399 ₽ Uch-market.ru	(18+) Чернышев... 238 ₽ Myshop.ru

Количество**Тема***Развернутый ответ*

− 0 +

1. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий
 - ✓ ✓ Описание духовной сферы общества · 4 шт.
 - ✓ ✓ Описание политической сферы общества · 11 шт.
 - ✓ ✓ Описание социальной сферы общества · 6 шт.
 - ✓ ✓ Описание экономической сферы общества · 10 шт.
 - ✓ ✓ Разные задания · 1 шт.

Краткий ответ

− 0 +

2. Общество и человек

− 0 +

3. Духовная культура, наука в современном обществе

− 0 +

4. Сфера духовной культуры: анализ суждений

Развернутый ответ

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ

Задание 2 № 2

Человека от животного отличает

- 1) инстинкт самосохранения
- 2) использование природных объектов
- 3) стремление понять окружающий мир
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды

Источник: ГИА по обществознанию 31.05.2013. Основная волна. Вариант 1302.

[Пояснение](#) · [Поделиться](#) · [1 комментарий](#) · [Сообщить об ошибке](#) · [Помощь](#)

Задание 2 № 2

Человека от животного отличает

- 1) инстинкт самосохранения
- 2) использование природных объектов
- 3) стремление понять окружающий мир
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды

Пояснение.

Человека от животного отличает стремление понять окружающий мир, так как человек единственное живое существо, обладающее разумом. Все остальные качества присутствуют и у человека, и у животных.

Правильный ответ указан под номером 3.

ЗАДАНИЯ КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО **ПРОПИСЫВАТЬ.**

- Задания 1, 5, 6, 12, 21–24

Выполняются на бланке ответов № 2.

1

Какие два из перечисленных понятий используются, в первую очередь, при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : власть, демократия; 2) <u>смысл понятия</u> , например: власть – возможность навязать свою волю, <u>управлять или воздействовать на других людей</u> / демократия – <u>политический режим, при котором источником власти является сам народ</u> . Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

«СТОЛБИКИ» ПОНЯТИЙ ПО СФЕРАМ

- «Марафоны понятий»

ЗАДАНИЕ 5 (54%)

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 15 / 24

5

Рассмотрите фотографию.



Какой тип семьи (в зависимости от её структуры/состава) может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли (значении) семьи в жизни человека. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: ядерная семья / полная семья; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два суждения с объяснениями</u>, допустим: – Семья обеспечивает продолжение человеческого рода (ребёнок рождается в семье);</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: покупку продуктов питания / хозяйственно-бытовую / деятельность потребителя и т.п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заранее спланировать и записать всё, что хотите купить – составить список (иначе вероятность купить что-нибудь лишнее сильно возрастает. Кроме того, в суматохе можно забыть купить что-то действительно необходимое); – брать товар не на уровне глаз, а на полках выше или ниже (нередко все товары, размещённые на уровне глаз покупателя, дороже, чем аналогичные товары, лежащие на нижних или верхних полках. Прежде чем сделать выбор, целесообразно внимательно рассмотреть все полки с нужным продуктом и сравнить цены). <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	

Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос.</p> <p>ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Рассмотрите фотографию.



Как называется образ жизни, частью которого является правильное питание? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила ведения этого образа жизни и кратко поясните значение каждого из этих правил в жизни человека. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 5



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью приведённого изображения? (надо указать не конкретный вид профессиональной деятельности, а наиболее общее название вида экономической деятельности).

Объясните, что включает в себя этот вид деятельности.

Какие два фактора, необходимые для осуществления этой экономической деятельности, изображены на данной фотографии?

Как называют вид экономической деятельности, связанный с использованием товаров и услуг для удовлетворения различных потребностей человека и общества в целом?

Задание 5



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения?

Объясните, что включает в себя данный фактор производства.

Чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее трёх ограничений)?

Как называют доход владельца такого фактора производства, как предпринимательские способности?

Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём заключается сущность этой формы (области) духовной культуры. Почему деятельность, связанную с данной формой (областью) духовной культуры, называют творческой? Какие виды выделяют в этой форме (области) духовной культуры? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение мужчины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы мужчине, изображённому на фотографии, для того чтобы его деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



I. Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по обществознанию (2020 г.)

II. Подготовка по темам:

- [Человек и общество \(pdf\)](#)
- [Сфера духовной культуры \(pdf\)](#)
- [Экономика \(pdf\)](#)
- [Социальная сфера \(pdf\)](#)
- [Сфера политики и социального управления \(pdf\)](#)
- [Право \(pdf\)](#)
- [Тренировочные задания \(pdf\)](#)

ЗАДАНИЕ 6. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.?

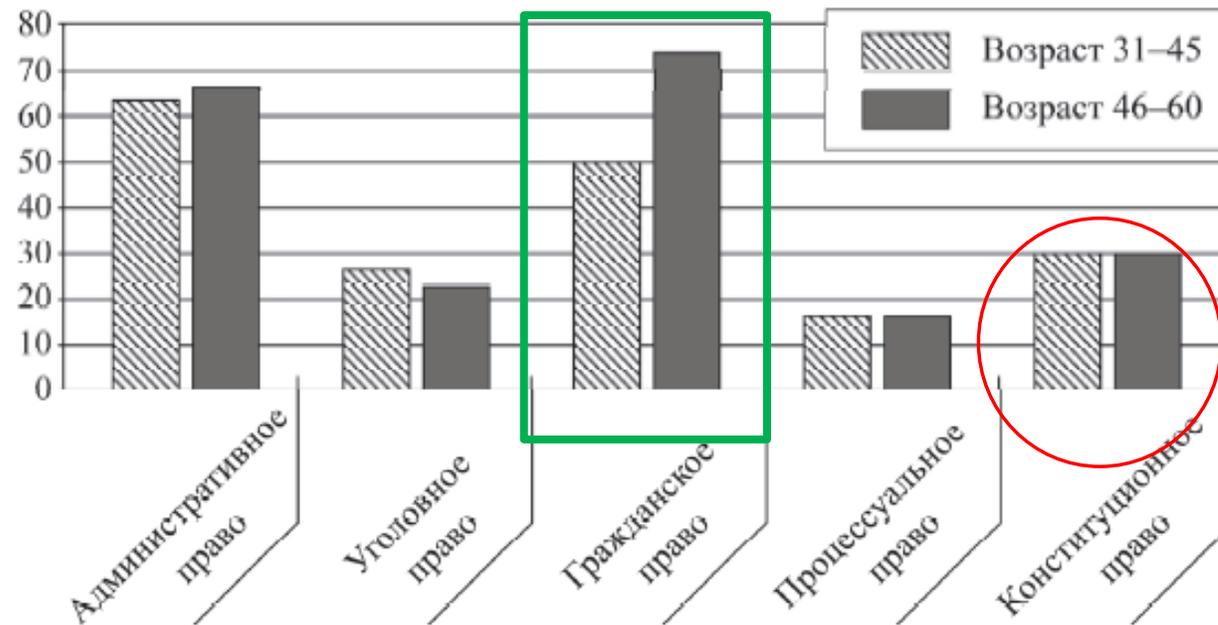
Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности). (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

21. ПЛАН/ «ТРИ ПЛАНА В МЕСЯЦ»

Развернутый ответ

− 0 + 21. Составление плана по тексту
✓ ✓ Задания для подготовки · 70 шт.

− 0 + 22. Анализ текста

«Я НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ ПО ОБЩЕСТВУ, НО СДАЮ ОГЭ»

1. Беру кодификатор – вижу 82 темы
2. Тема за темой смотрю видеоуроки (со скоростью не более 1,25) и делаю опорные конспекты (мини учебник – хэндмэйд)
3. каждую неделю 2 раза тренирую выполнение заданий I части (тестовых), не менее 40 минут каждое
4. 3 раза в месяц пишу планы (тренирую задание 21 и 22)
5. Фиксирую задания и темы, которые понимаю хуже всего.

Пословицы о труде и трудолюбии:

- *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*
- *Без хорошего труда нет плода.*
- *Терпенье и труд все перетрут.*
- *И швец, и жнец, и на дуде игрец.*
- *Упорно трудиться – будет хлеб в закромах водиться.*
- *Кто не работает, тот не ест.*
- *Глаза страшатся, а руки делают.*
- *Дело мастера боится.*
- *Встать раньше – шагнуть дальше.*
- *Не ленись за плужком – будешь с пирожком.*
- *За все браться – ничего не сделать.*
- *Кто рано встает, тому Бог дает.*
- *В труде рождаются герои.*
- *Умей дело делать, умей и позабавиться.*
- *Кончил дело – гуляй смело.*
- *Любовь к труду – у людей на виду.*
- *На работу с радостью, а с работы с гордостью.*
- *Делу время – потехе – час.*
- *От труда здоровеют, а от лени болеют.*
- *Хлеб даром не дается.*
- *Самым дорогим кажется то, во что твоей труд вложен.*
- *У кого работа – у того и хлеб.*
- *Упустишь минуту – потеряешь час.*
- *Чем труднее задача, тем приятнее победа.*
- *Больше дела, меньше слов.*
- *Взялся за гуж, не говори, что не дюж.*
- *Делано наспех и сделано на смех.*
- *Если работать любишь – человеком будешь.*
- *Какие труды, такие и плоды.*
- *К славе ведет один путь: труд.*
- *Мозолистые руки не знают скуки.*
- *Не говори, что делал, а говори, что сделал.*
- *Не откладывай дела в долгий ящик.*
- *Скучен день до вечера, коли делать нечего.*
- *Труд создал человека.*
- *Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.*