



# Итоги работы муниципальных образований за месяц, основные проблемы внедрения ФГИС «Моя школа» и пути их решения

Начальник управления обеспечения ИТ  
ГАУ ДПО НСО НИПКПРО  
М.В. Масюкова



# Плановые значения показателей



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ПРО  
СВЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ

2.1 Плановое значение Показателя «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» на 2024 год

		дек.23	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь/конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>ФП ЦОС</b>	<b>План 2024</b>	25	48,00	48,25	48,50	48,75	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,25	49,50	50,00
<b>Пороговые значения "желтой зоны"</b>	<b>План 2024</b>	25	27,50	30,00	35,00	40,00	45,00	45,00	45,00	45,00	46,50	49,25	49,50	50,00

2.2 Плановое значение Показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» на 2024 год

		дек.23	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь/конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>ФП ЦОС</b>	<b>План 2024</b>	40	79,00	79,25	79,50	79,75	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,25	80,50	81,00
<b>Пороговые значения "желтой зоны"</b>	<b>План 2024</b>	40	42,00	50,00	55,00	60,00	70,00	70,00	70,00	70,00	75,00	80,25	80,50	81,00

2.3 Плановое значение Показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» на 2024 год

		дек.23	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь/конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>ФП ЦОС</b>	<b>План 2024</b>	20	31,00	31,25	31,50	31,75	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,25	32,50	33,00
<b>Пороговые значения "желтой зоны"</b>	<b>План 2024</b>	20	22,50	23,50	26,00	29,00	30,50	30,50	30,50	30,50	31,00	32,50	32,75	33,00

# Фактические значения показателей по состоянию на 13.11.2024

Федеральный проект		Показатель			Компонент 1			Компонент 2		
Субъект РФ	Статус	Основной показатель	Единица измерения	Фактическое значение показателя	Компонент расчета показателя	Единица измерения компонента	Фактическое значение компонента	Компонент расчета показателя	Единица измерения компонента	Фактическое значение компонента
Показатель 2.1	Утвержден	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог	Процент	51,58%	Численность обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды в отчетном году	человек	190 612	Общая численность обучающихся в Российской Федерации в отчетном году (заполняется в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 00-1)	человек	369 547
Показатель 2.2	Утвержден	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающий итог	Процент	99,86%	Число педагогических работников, использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	человек	25778	Общая численность педагогических работников в Российской Федерации в отчетном году (заполняется в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 00-1)	человек	25 814
Показатель 2.3	Утвержден	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	30,18%	Число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в которых не менее 50% обучающихся и не менее 50% педагогических работников используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой	единиц	284	Общее количество общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации в отчетном году (заполняется в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 00-1)	единиц	941

## Динамика достижения планового значения показателя 2.1

По состоянию на 11.10.2024



Кочковский район  
г. Ускитум

По состоянию на 13.11.2024



Кочковский район  
г. Ускитум

Барабинский район

Карасукский район

Северный район

Татарский район

Усть-Таркский район

Чановский район

Чистоозерный район

## Динамика достижения планового значения показателя 2.3

По состоянию на 11.10.2024

10

Барабинский район  
Кочковский район  
Краснозерский район  
Северный район  
Тогучинский район  
Убинский район  
Чистоозерный район  
г. Искитим  
г. Обь  
р.п. Кольцово

По состоянию на 13.11.2024

18

Барабинский район  
Кочковский район  
Краснозерский район  
Северный район  
Тогучинский район  
Убинский район  
Чистоозерный район  
г. Искитим  
г. Обь  
р.п. Кольцово

Баганский район  
Каргатский район  
Коченевский район  
Куйбышевский район  
Кыштовский район  
Маслянинский район  
Татарский район  
Усть-Таркский район



## Информация по показателю 2.1 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды»

Наименование муниципалитета	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев ИКОП Сферум						Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа»						Плановое значение на конец года, %
		чел. 18.10	чел. 22.10	чел. 29.10	чел. 05.11	чел. 13.11	%	чел. 18.10	чел. 22.10	чел. 29.10	чел. 05.11	чел. 13.11	%	
<u>Баганский район</u>	1 834	586	613	631	635	652	35,5	8	25	26	26	38	2,1	50,0
Барабинский район	4 611	1980	2002	2056	2210	2412	52,3	83	83	17	125	195	4,2	50,0
Болотнинский район	3 412	923	928	928	922	929	27,2	36	38	41	43	45	1,3	50,0
Венгеровский район	2 047	641	642	651	650	690	20,2	66	62	64	64	179	8,7	50,0
Доволенский район	1 631	561	569	581	585	595	36,5	37	40	45	45	54	3,3	50,0
Здвинский район	1 318	400	403	492	515	527	40,0	5	5	6	6	6	0,5	50,0
Искитимский район	6 961	2276	2301	2332	2366	2442	35,1	207	216	233	240	267	3,8	50,0
Карасукский район	5 825	2420	2742	3220	3433	3563	61,2	43	48	52	52	52	0,9	50,0
<u>Каргатский район</u>	1 941	741	725	769	779	828	42,6	60	60	100	109	153	7,8	50,0



## Информация по показателю 2.1 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды»

Наименование муниципалитета	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев ИКОП Сферум						Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа»						Плановое значение на конец года, %
		чел. 18.10	чел. 22.10	чел. 29.10	чел. 05.11	чел. 13.11	%	чел. 18.10	чел. 22.10	чел. 29.10	чел. 05.11	чел. 13.11	%	
Кольванский район	3 112	879	889	874	883	905	29,1	27	31	36	60	145	4,6	50,0
Коченевский район	5 896	1908	2188	2385	2489	2560	43,4	115	121	144	167	195	3,3	50,0
Кочковский район	1 356	917	951	971	976	981	72,3	81	81	85	89	98	7,2	50,0
Краснозерский район	3 373	1425	1441	1492	1583	1626	48,2	220	222	238	246	260	7,7	50,0
Куйбышевский район	6 205	2707	2722	2840	2894	3058	49,3	178	200	248	279	335	5,4	50,0
Купинский район	3 320	1594	1603	1612	1624	1625	48,9	80	81	84	83	83	2,5	50,0
Кыштовский район	1 279	520	552	574	581	629	49,2	45	56	65	69	103	8,0	50,0
Маслянинский район	3 259	1299	1321	1332	1352	1367	41,9	247	251	263	274	282	8,6	50,0
Мошковский район	6 206	1711	1792	1869	1897	1948	31,4	138	124	153	159	169	2,7	50,0



## Информация по показателю 2.1 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды»

Наименование муниципалитета	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев ИКОП Сферум						Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа»						Плановое значение на конец года, %
		чел. 18.10	чел. 22.10	чел. 29.10	чел. 05.11	чел. 13.11	%	чел. 18.10	чел. 22.10	чел. 29.10	чел. 05.11	чел. 13.11	%	
Новосибирский район	22 241	6466	6529	6587	6644	6841	30,7	149	15	158	158	178	0,8	50,0
Ордынский район	4 272	975	1004	1219	1260	1277	29,9	13	13	13	13	14	0,3	50,0
Северный район	903	357	432	429	437	492	54,5	58	73	77	78	80	8,8	50,0
Сузунский район	3 592	1575	1577	1577	1602	1628	45,3	19	21	21	32	51	1,4	50,0
Татарский район	4 647	2099	2110	2143	2267	2396	51,6	84	88	190	290	303	6,5	50,0
Тогучинский район	6 688	1948	1960	1986	2069	2139	31,9	53	54	53	55	60	0,9	50,0
Убинский район	1 293	510	531	545	557	616	47,6	23	27	33	40	70	5,4	50,0
Усть-Таркский район	1 315	516	643	767	778	799	60,8	63	68	76	76	79	6,0	50,0
Чановский район	2 906	1320	1330	1356	1416	1471	50,6	90	91	103	108	110	3,7	50,0



## Информация по показателю 2.1 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды»

Наименование муниципалитета	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев ИКОП Сферум						Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа»						Плановое значение на конец года, %
		чел. 18.10	чел. 22.10	чел. 29.10	чел. 05.11	чел. 13.11	%	чел. 18.10	чел. 22.10	чел. 29.10	чел. 05.11	чел. 13.11	%	
Черепановский район	5 799	2255	2338	2360	2376	2392	41,2	195	202	215	218	246	4,2	50,0
Чистоозерный район	1 682	853	857	883	887	889	52,8	14	15	17	17	17	1,0	50,0
Чулымский район	2 354	930	961	986	1034	811	34,4	43	45	45	62	79	3,3	50,0
Г. Бердск	14 874	5516	5554	5874	6256	6506	43,7	234	240	239	243	242	1,6	50,0
Г. Искитим	7 578	4527	4624	4649	4672	4690	61,9	137	138	136	136	137	1,8	50,0
Г. Новосибирск	214 880	51077	54 563	56330	58824	61150	28,4	1779	2292	2538	2805	3321	1,5	50,0
Г. Обь	3 675	1339	1356	1370	1372	1373	37,4	40	45	50	50	57	1,5	50,0
Р.п. Кольцово	4 029	1443	1450	1449	1506	1569	38,9	13	14	14	16	40	0,9	50,0



## Информация по показателю 2.3 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Наименование муниципалитета	Общее количество ОО	Количество активных ОО по состоянию на 18.10.2024		Количество активных ОО по состоянию на 22.10.2024		Количество активных ОО по состоянию на 29.10.2024		Количество активных ОО по состоянию на 05.11.2024		Количество активных ОО по состоянию на 13.11.2024		Плановое значение на конец года, %
		шт.	%									
Баганский район	15	3	20,0	3	20,0	4	26,6	4	26,6	5	33,3	33,0
Барабинский район	23	11	47,8	11	47,8	11	47,8	12	52,2	14	60,9	33,0
Болотнинский район	25	2	8,0	2	8,0	2	8,0	1	4,0	1	4,0	33,0
Венгеровский район	23	3	13,0	3	13,0	3	13,0	3	13,0	4	17,4	33,0
Доволенский район	18	3	16,6	3	16,6	3	16,6	3	16,6	3	16,6	33,0
Здвинский район	15	3	20,0	3	20,0	3	20,0	4	26,6	4	26,6	33,0
Искитимский район	42	7	16,6	7	16,6	8	19,0	8	19,0	8	19,0	33,0
Карасукский район	29	6	20,6	8	27,6	8	27,6	9	31,0	9	31,0	33,0
Каргатский район	17	2	11,7	2	11,7	4	23,5	5	29,4	7	41,2	33,0



## Информация по показателю 2.3 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Наименование муниципалитета	Общее количество ОО	Количество активных ОО по состоянию на 18.10.2024		Количество активных ОО по состоянию на 22.10.2024		Количество активных ОО по состоянию на 29.10.2024		Количество активных ОО по состоянию на 05.11.2024		Количество активных ОО по состоянию на 13.11.2024		Плановое значение на конец года, %
		шт.	%									
Колыванский район	19	4	21,0	4	21,0	4	21,0	4	21,0	5	26,3	33,0
Коченевский район	20	5	25,0	5	25,0	6	30,0	7	35,0	8	40,0	33,0
Кочковский район	12	9	75,0	10	83,3	10	83,3	11	91,6	11	91,6	33,0
Краснозерский район	27	12	44,4	11	40,7	13	48,1	14	51,8	14	51,8	33,0
Куйбышевский район	29	9	31,0	8	27,6	8	27,6	9	31,0	12	41,4	33,0
Купинский район	31	9	29,0	9	29,0	9	29,0	9	29,0	10	32,2	33,0
Кыштовский район	15	3	20,0	3	20,0	5	33,3	6	40,0	7	46,7	33,0
Маслянинский район	24	7	29,2	8	33,3	8	33,3	7	29,2	8	33,3	33,0



## Информация по показателю 2.3 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Наименование муниципалитета	Общее количество ОО	Количество активных ОО по состоянию на 18.10.2024		Количество активных ОО по состоянию на 22.10.2024		Количество активных ОО по состоянию на 29.10.2024		Количество активных ОО по состоянию на 05.11.2024		Количество активных ОО по состоянию на 13.11.2024		Плановое значение на конец года, %
		шт.	%									
Мошковский район	27	5	18,5	6	22,2	7	25,9	7	25,9	7	25,9	33,0
Новосибирский район	40	5	12,5	5	12,5	5	12,5	5	12,5	7	17,5	33,0
Ордынский район	27	5	18,5	5	18,5	5	18,5	5	18,5	5	18,5	33,0
Северный район	9	4	44,4	6	66,6	6	66,6	7	77,7	7	77,7	33,0
Сузунский район	19	6	31,6	6	31,6	6	31,6	6	31,6	6	31,6	33,0
Татарский район	31	10	32,3	10	32,3	10	32,3	11	35,5	13	41,9	33,0
Тогучинский район	33	12	36,4	12	36,4	12	36,4	12	36,4	12	36,4	33,0
Убинский район	14	7	50,0	7	50,0	7	50,0	7	50,0	8	57,1	33,0
Усть-Таркский район	15	4	26,6	6	40,0	8	53,3	8	53,3	9	60,0	33,0





# Основные проблемы внедрения ФГИС «Моя школа» и пути их решения

1

## Администраторы

- ✓ Сложности с установкой Единой точки доступа (ЕТД)
  - Следовать инструкции по работе администраторов в ЕТД  
<https://myschool.eduprosvet.ru/upload/iblock/182/3q1786091c218bjri5yh45pou4lllks3.pdf>
  - Отключить антивирус, проверить дату/время на компьютере, включить режим «инкогнито»
  
- ✓ Сложности с созданием учетных записей педагогических работников
  - Использовать импорт при создании учетных записей
  - Данные педагогических работников в ЕТД должны совпадать с данными, размещенными на портале Госуслуг
  - Использовать фильтр для поиска созданных учетных записей
  - Обратиться к региональному оператору



# Основные проблемы внедрения ФГИС «Моя школа» и пути их решения

2

## Обучающиеся и их законные представители



Сложности с созданием учетных записей на портале Госуслуг

- Следовать инструкции по регистрации законного представителя

<https://myschool.eduprosvet.ru/upload/iblock/2b3/9nexj6hs7w40kctmuc13c70v7worzqj6p.pdf>

## Регистрация законных представителей

Для Законных представителей, имеющих стандартную или подтвержденную учётную запись ЕСИА, предусмотрена процедура самостоятельной регистрации в системе.

Если у вас нет учетной записи на портале Госуслуг, [зарегистрируйтесь](#) и пройдите процесс подтверждения.

Для самостоятельной регистрации во ФГИС «Моя школа» необходимо произвести первичную авторизацию на портале по ссылке: <https://myschool.edu.ru/> (Рисунок 1).



# Основные проблемы внедрения ФГИС «Моя школа» и пути их решения

2

## Обучающиеся и их законные представители



Сложности с созданием учетных записей на портале Госуслуг

- Следовать инструкции по регистрации учетной записи ребенка из личного кабинета законных представителей

<https://myschool.eduprosvet.ru/upload/iblock/d92/qwxl5d3ob6r9njs0mmiivm5ac1c tkmihs.pdf>

Рисунок 1. Баннер в карточке ребенка



# Основные проблемы внедрения ФГИС «Моя школа» и пути их решения

2

## Обучающиеся и их законные представители



### Особенности регистрации обучающихся младше 14 лет

- Законные представители проходят авторизацию во ФГИС «Моя школа», выбирая роль «законного представителя»
- Заполняют запрос на прикрепление к общеобразовательной организации в личном кабинете, выбирая организацию с помощью ИНН, и указывая класс
- После подтверждения запроса администратором обучающийся может заходить во ФГИС «Моя школа» с помощью логина/пароля от детской учетной записи



# Основные проблемы внедрения ФГИС «Моя школа» и пути их решения

2

## Обучающиеся и их законные представители



### Особенности регистрации обучающихся от 14 лет

- Нужно иметь подтвержденную учетную запись на Госуслугах (подтвердить можно через МФЦ, АО «Почта России» <https://www.gosuslugi.ru/help/faq/login/70000002>)
- Проходят авторизацию с помощью логина/пароля от личного кабинета Госуслуг
- При авторизации выбирается роль «Обучающийся»
- Заполняют запрос на прикрепление к общеобразовательной организации в личном кабинете, выбирая организацию с помощью ИНН, и указывая класс

## Использовать региональный чаты для решения проблем:

Региональный чат по решению организационных, методических вопросов, связанных с внедрением и использованием ФГУС "Моя школа"

[https://sferum.ru/?p=messages&join=uwkAMyvllNhw/7a9JWvSE\\_WEWfbj0cK6eSY](https://sferum.ru/?p=messages&join=uwkAMyvllNhw/7a9JWvSE_WEWfbj0cK6eSY)

=



Региональный чат «Вопросы по ФГУС Моя школа, ГИС НСО ЭШ»

<https://sferum.ru/?p=messages&join=e9cUDwdSMm2URGho3Gygk/zPYImf68XxzCc>

=



# Спасибо за внимание!



**Масюкова М.В.**

8-383-349-58-00 (доп.203)

masmv@edu54.ru



**ГАУ ДПО НСО НИПКУПРО**

<https://www.nipkipro.ru>

