



**Изучайте географию.
Без географии мы нигде!**

<https://tabiturient.ru/np/1015>

Поиск вуза

Поиск специальности

Калькулятор

Отзывы

Рейтинги



Вузы, осуществляющие подготовку по направлению

ГЕОГРАФИЯ

Бакалавриат | 05.03.02

География

Выбрать направление



Вся Россия

Выбрать субъект РФ



Выберете доступные ЕГЭ и экзамены для этого направления подготовки

Любой набор ЕГЭ и экзаменов

Выбрать набор ЕГЭ и экзаменов



Проходной балл - от **40**

Средний проходной балл - **54.1**

По популярности среди выпускников это направление подготовки занимает **130 место** из 289

Бюджетных мест - **1055**

ГЕОГРАФИЯ

Бакалавриат | 05.03.02

Профиль: География и моделирование геосистем

Вуз: ДВФУ | Дальневосточный федеральный университет

Подразделение: Институт Мирового океана

Набор экзаменов:

РЯ Г М ИКТ Б Ф

Проходные баллы:

177

Очно

ГЕОГРАФИЯ

Бакалавриат | 05.03.02

Профиль: География (с дополнительной квалификацией «Учитель географии»)

Вуз: СПбГУ | Санкт-Петербургский государственный университет

Подразделение: Институт наук о Земле

Набор экзаменов:

РЯ Г М ИКТ Б Ф

Проходные баллы:

204

Очно

ГЕОГРАФИЯ

Бакалавриат | 05.03.02

Профиль: Региональная политика и территориальное проектирование

Вуз: НГПУ им. К. Минина | Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина

Подразделение: Естественно-географический факультет

Набор экзаменов:

РЯ М ИКТ Б Г Ф

Проходные баллы:

191

Очно

ГЕОГРАФИЯ

Бакалавриат | 05.03.02

Профиль: География и пространственное планирование

Вуз: ТюмГУ | Тюменский государственный университет

Подразделение: Школа естественных наук

Набор экзаменов:

РЯ Г М ИКТ Б Ф

Проходные баллы:

174

Очно

ГЕОГРАФИЯ

Бакалавриат | 05.03.02

Профиль: Без профиля

Вуз: ПГНИУ | Пермский государственный национальный исследовательский университет

Подразделение: Географический факультет

Набор экзаменов:

РЯ Г М ИКТ

Проходные баллы:

148

Очно

ГЕОГРАФИЯ

Бакалавриат | 05.03.02

Профиль: Социально-экономическая география и территориальное планирование; Физическая география и ландшафтное планирование

Вуз: КубГУ | Кубанский государственный университет

Подразделение: Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Набор экзаменов:

РЯ М ИКТ Г

Проходные баллы:

176

Очно

ГЕОГРАФИЯ

Бакалавриат | 05.03.02

Профиль: Геоморфология; Физическая география и ландшафтоведение и др.

Вуз: СГУ им. Н. Г. Чернышевского | Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Подразделение: Географический факультет

Набор экзаменов:

РЯ Г М Б

Проходные баллы:

129

Очно

ГЕОГРАФИЯ

Бакалавриат | 05.03.02

Профиль: Территориальное планирование устойчивого развития региона

Вуз: СКФУ | Северо-Кавказский федеральный университет

Подразделение: Высшая школа географии и геоинформатики

Набор экзаменов:

РЯ Г М ИКТ Б Ф

Проходные баллы:

157

Очно

Проходной балл: **Суммарный** Средний [Что это?](#)



Новосибирский государственный технический университет

Хочу поступить

Сравнить

Университет располагается в 8 корпусах, которые имеют все необходимое оснащение для качественного пр...

[Скрыть специальности](#)

Стоимость
от 80900 ₽

Бюджет
от 157
3232 мест

Платное
от 121
4910 мест

Специальность

Стоимость

Бюджет

Платное

Экономика

от 98300 ₽

от 276
12 мест

от 134
148 мест

Бакалавриат / Очно-заочная, Очная



Новосибирский национальный исследовательский государственный университет

Хочу поступить

Сравнить

Новосибирский государственный университет — классический вуз, который ведет подготовку на 6 факульте...

[Показать специальности](#)

Стоимость
от 160000 ₽

Бюджет
от 215
1959 мест

Платное
от 181
1385 мест



Новосибирский государственный педагогический университет

Хочу поступить

Сравнить

Стоимость
от 68000 ₽

Бюджет

Подобрать по ЕГЭ

Полезные статьи



Калькулятор ЕГЭ



Анализ шансов
поступить онлайн



Даты поступления
в вузы



Дед Вузопед



Траектория
поступления



Сравнение
вузов



Тесты
профориентации



Динамика



Задать вопрос

Все сервисы

Зарегистрируйтесь и

Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ:

- Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Примерное распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса географии

Содержательные блоки, включённые в экзаменационную работу	Коли- чество заданий	Макси- мальный первичный балл	Процент максимального первично- го балла за задания данного раз- дела от максимального первичного балла за всю работу, равного 38
1. География в современном мире	3	3	7,9
2. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы	5	8	21,1
3. Население мира	6	7	18,4
4. Мировое хозяйство	5	6	15,7
5. Регионы и страны мира	2	2	5,3
6. Место России в современном мире	6	8	21,1
7. Глобальные проблемы человечества	2	4	10,5
Итого	29	38	100

Изменения в КИМ 2026 года

Изменения в КИМ ЕГЭ 2026 года

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

В спецификации КИМ по всем учебным предметам включен п. 3, отражающий соответствие каждой линии заданий КИМ школьной программе.

Корректировки формулировок отдельных заданий, инструкций, системы оценивания внесены по итогам анализа результатов участников ГИА 2025 г., учитывают актуальные изменения законодательства и направлены на повышение дифференцирующей способности конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в инструкциях по выполнению заданий, типовых формулировках заданий, системе оценивания, дополнительных материалах
Биология География Иностранные языки История Математика баз. Математика проф. Обществознание Физика Химия	Изменений нет



№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
1	10 кл., п. 125.3.1.1. Источники географической информации	10 кл., п. 126.4.1.2. Карта как источник географической информации	5 кл., п. 152.3.2.2. Градусная сеть: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и географическая долгота
2	—	10 кл., п. 126.4.4.4. Атмосфера – воздушная оболочка Земли	5 кл., п. 152.4.1.2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли
3	10 кл., п. 125.3.2.4. Природные ресурсы и их виды. Агроклиматические ресурсы	10 кл., п. 126.4.4.4. Агроклиматические ресурсы	8 кл., п. 152.6.2.1. Природно-ресурсный капитал России; п. 152.6.2.3. Агроклиматические ресурсы
4	10 кл., п. 125.3.2.4. Природные ресурсы и их виды. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования	10 кл., п. 126.4.4.5. Гидросфера и водные ресурсы; п. 126.4.4.6. Мировой океан; п. 126.4.4.3. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли	6 кл., п. 152.4.4.1. Гидросфера – водная оболочка Земли; 7 кл., п. 152.5.1.4. Мировой океан – основная часть гидросферы; 5 кл., п. 152.3.4. Литосфера – каменная оболочка Земли; 7 кл., п. 152.5.1.2. Литосфера и рельеф Земли
5	10 кл., п. 125.3.2.4. Природные ресурсы и их виды. 11 кл., п. 125.4.1. Регионы и страны	10 кл., п. 126.4.4.3. Формирование земной коры и минеральные ресурсы; п. 126.4.4.4. Атмосфера – воздушная оболочка;	7 кл., п. 152.5.1.2. Литосфера и рельеф Земли; п. 152.5.1.3. Атмосфера и климаты Земли; п. 152.5.1.4. Мировой оке-

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
		п. 126.4.4.5. Гидросфера и водные ресурсы; п. 126.4.4.6. Мировой океан; п. 126.4.4.7. Почвы и земельные ресурсы мира; п. 126.4.4.8. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства; 11 кл., п. 126.5.1. Зарубежная Европа; п. 126.5.2. Северная Америка; п. 126.5.3. Латинская Америка; п. 126.5.4. Австралия и Океания; п. 126.5.5. Зарубежная Азия; п. 126.5.6. Африка; п. 126.5.7.3. Географические районы России	ан – основная часть гидросферы; п. 152.5.1.1. Географическая оболочка; 6 кл., п. 152.4.1.4. Природно-территориальные комплексы; 7 кл., п. 152.5.2.2. Страны и народы мира; 9 кл., п. 152.7.2. Регионы России
6	11 кл., п. 125.4.2. Россия на... геодемографической карте мира. Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале	11 кл., п. 126.5.7.1. Демографический потенциал России	8 кл., п. 152.6.3.2. Территориальные особенности размещения населения России
7	10 кл., п. 125.3.5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны	10 кл., п. 126.4.6.3. Социально-экономические типы стран мира	—
8	10 кл., п. 125.3.4.1. Производство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития; п. 125.3.4.2. Возрастной и половой состав населения мира; 125.3.4.4. Качество жизни населения	10 кл., п. 126.4.5.7. Качество жизни населения	—

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
9	10 кл., п. 125.3.5.3. География главных отраслей мирового хозяйства	10 кл., п. 126.4.6.6. География ведущих отраслей промышленности мира	9 кл., п. 152.7.1. Хозяйство России
10	—	10 кл., п. 126.4.6.5. Состав и место АПК в отраслевой структуре хозяйства России; п. 26.4.6.6. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России	8 кл., п. 152.6.3.1. Численность населения России; 9 кл., п. 152.7.1.1. Общая характеристика хозяйства России
11	10 кл., п. 125.3.1.1. Источники географической информации	10 кл., п. 126.4.1.2. Карта как источник географической информации	7 кл., п. 152.5.1.3. Атмосфера и климаты Земли
12	10 кл., п. 125.3.4.1. Воспроизводство населения. Демографическая политика; п. 125.3.4.3. Понятие об урбанизации. Миграции населения; п. 125.3.5.1. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации; п. 125.3.5.2. Международная экономическая интеграция	10 кл., п. 126.4.5.1. Демографическая характеристика населения мира; п. 126.4.5.3. Миграции населения; п. 126.4.6.1. Мировое хозяйство как система	—
13	—	10 кл., п. 126.4.3.1. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры	8 кл., п. 152.6.2.2. Геохронологическая таблица
14	10 кл., п. 125.3.1.1. Источники географической информации	10 кл., п. 126.4.1.2. Карта как источник географической информации	8 кл., п. 152.6.1.3. Время на территории России
15	10 кл., п. 125.3.2.4. Ресурсообеспеченность	10 кл., п. 126.4.4.2. Ресурсообеспеченность	—
16	10 кл., п. 125.3.4.3. Миграции населения	10 кл., п. 126.4.5.3. Миграции населения	8 кл., п. 152.6.1.3. Численность населения России, её динамика
17	11 кл., п. 125.4.1. Регионы и страны	11 кл., п. 126.5.1. Зарубежная Европа; п. 126.5.2. Северная Америка; п. 126.5.3. Латинская Америка; п. 126.5.4. Австралия и Океания;	7 кл., п. 152.5.2.2. Страны и народы мира

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
		п. 126.5.5. Зарубежная Азия; п. 126.5.6. Африка	
18	—	11 кл., п. 126.5.7.3. Географические районы России	9 кл., п. 152.7.2. Регионы России
19	10 кл., п. 125.3.4.3. Размещение населения	10 кл., п. 126.4.5.8. Расселение населения мира	—
20	10 кл., п. 125.3.4.3. Размещение населения	10 кл., п. 126.4.5.8. Расселение населения мира	—
21	10 кл., п. 125.3.2. Природопользование и геоэкология; п. 125.3.4. Население мира; п. 125.3.5. Мировое хозяйство; 11 кл., п. 125.4.1. Регионы и страны; п. 125.4.2. Глобальные проблемы человечества	10 кл., п. 126.4.4. Географическая среда как сфера взаимодействия природы и общества; п. 126.4.5. Человеческий капитал в современном мире; п. 126.4.6. Проблемы мирового экономического развития; 11 кл., п. 126.5.1. Зарубежная Европа; п. 126.5.2. Северная Америка; п. 126.5.3. Латинская Америка; п. 126.5.4. Австралия и Океания; п. 126.5.5. Зарубежная Азия; п. 126.5.6. Африка; п. 126.5.7. Место России в современном мире	—
22	10 кл., п. 125.3.2. Природопользование и геоэкология; п. 125.3.4. Население мира; п. 125.3.5. Мировое хозяйство; 11 кл., п. 125.4.1. Регионы и страны; п. 125.4.2. Глобальные проблемы человечества	10 кл., п. 126.4.4. Географическая среда как сфера взаимодействия природы и общества; п. 126.4.5. Человеческий капитал в современном мире; п. 126.4.6. Проблемы мирового экономического развития; 11 кл., п. 126.5.1. Зарубежная Европа; п. 126.5.2. Северная Америка; п. 126.5.3. Латинская Америка; п. 126.5.4. Австралия и Океания; п. 126.5.5. Зарубежная Азия; п. 126.5.6. Африка	—

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
		п. 126.5.7. Место России в современном мире	
23	10 кл., п. 125.3.2. Природопользование и геоэкология; п. 125.3.4. Население мира; п. 125.3.5. Мировое хозяйство. 11 кл., п. 125.4.1. Регионы и страны; п. 125.4.2. Глобальные проблемы человечества	10 кл., п. 126.4.4. Географическая среда как сфера взаимодействия природы и общества; п. 126.4.5. Человеческий капитал в современном мире; п. 126.4.6. Проблемы мирового экономического развития; 11 кл., п. 126.5.1. Зарубежная Европа; п. 126.5.2. Северная Америка; п. 126.5.3. Латинская Америка; п. 126.5.4. Австралия и Океания; п. 126.5.5. Зарубежная Азия; п. 126.5.6. Африка; п. 126.5.7. Место России в современном мире	—
24	10 кл., п. 125.3.4.4. Качество жизни населения	10 кл. п. 126.4.5.7. Качество жизни населения	—
25	10 кл., п. 125.3.5.3. Сельское хозяйство мира	10 кл., п. 126.4.6.5. Мировое сельское хозяйство	—
26	10 кл., п. 125.3.2. Природопользование и геоэкология; п. 125.3.4. Население мира; п. 125.3.5. Мировое хозяйство; 11 кл., п. 125.4.1. Регионы и страны; п. 125.4.2. Глобальные проблемы человечества	10 кл., п. 126.4.4. Географическая среда как сфера взаимодействия природы и общества; п. 126.4.5. Человеческий капитал в современном мире; п. 126.4.6. Проблемы мирового экономического развития; 11 кл., п. 126.5.1. Зарубежная Европа; п. 126.5.2. Северная Америка; п. 126.5.3. Латинская Америка; п. 126.5.4. Австралия и Океания; п. 126.5.5. Зарубежная Азия; п. 126.5.6. Африка; п. 126.5.7. Место России в современном мире	—

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
27	10 кл., п. 125.3.2. Природопользование и геоэкология; п. 125.3.4. Население мира; п. 125.3.5. Мировое хозяйство; 11 кл., п. 125.4.1. Регионы и страны; п. 125.4.2. Глобальные проблемы человечества	10 кл., п. 126.4.4. Географическая среда как сфера взаимодействия природы и общества; п. 126.4.5. Человеческий капитал в современном мире; п. 126.4.6. Проблемы мирового экономического развития; 11 кл., п. 126.5.1. Зарубежная Европа; п. 126.5.2. Северная Америка; п. 126.5.3. Латинская Америка; п. 126.5.4. Австралия и Океания; п. 126.5.5. Зарубежная Азия; п. 126.5.6. Африка; п. 126.5.7. Место России в современном мире	—
28	10 кл., п. 125.3.1.1. Источники географической информации	10 кл., п. 126.4.1.2. Карта как источник географической информации	5 кл., п. 152.3.3. Земля – планета Солнечной системы; 8 кл., п. 152.6.1.3. Местное, поясное и зональное время
29	10 кл., п. 125.3.2. Природопользование и геоэкология; п. 125.3.4. Население мира; п. 125.3.5. Мировое хозяйство; 11 кл., п. 125.4.1. Регионы и страны; п. 125.4.2. Глобальные проблемы человечества	10 кл., п. 126.4.4. Географическая среда как сфера взаимодействия природы и общества; 126.4.5. Человеческий капитал в современном мире; п. 126.4.6. Проблемы мирового экономического развития; 11 кл., п. 126.5.1. Зарубежная Европа; п. 126.5.2. Северная Америка; п. 126.5.3. Латинская Америка; п. 126.5.4. Австралия и Океания; п. 126.5.5. Зарубежная Азия; п. 126.5.6. Африка; п. 126.5.7. Место России в современном мире	—

Структура варианта КИМ ЕГЭ:

- Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя **29 заданий**, которые различаются формой и уровнем сложности.
- Работа содержит **21 задание с кратким ответом**, ответами к которым являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).
- В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:
 - задания, требующие записать ответ в виде числа;
 - задания, требующие записать ответ в виде слова;
 - задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
 - задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка;
 - задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
 - задания на установление правильной последовательности элементов.

Работа содержит **8 заданий** с развёрнутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

- по уровню сложности: **Б – 19; П – 5; В – 5.**
- **Максимальный первичный балл за работу – 38.**
- **Общее время выполнения работы – 3 часа (180 мин.).**

ВАЖНО!!!

- Все бланки ЕГЭ заполняются гелевой или капиллярной ручкой с чернилами чёрного цвета.

ВАЖНО!!! Участник экзамена **ИЗОБРАЖАЕТ КАЖДУЮ ЦИФРУ И БУКВУ** во всех заполняемых полях бланка регистрации и бланка ответов №1, **ТЩАТЕЛЬНО КОПИРУЯ ОБРАЗЕЦ ЕЁ НАПИСАНИЯ** из строки с образцами написания символов, расположенными в верхней части бланка регистрации и бланка ответов №1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

На бланках ответов №1 и №2, дополнительном бланке ответов №2 не должно быть пометок, содержащих информацию о личности участника экзамена.

Категорически запрещается:

→ делать в полях бланков ЕГЭ, вне полей бланков ЕГЭ или в полях, заполненных типографским способом, какие-либо записи и (или) пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков ЕГЭ;

→ использовать для заполнения бланков ЕГЭ цветные ручки вместо гелевой или капиллярной ручки с чернилами черного цвета, карандаш, средства для исправления внесенной в бланки ЕГЭ информации (корректирующую жидкость, «ластик» и др.).

ВАЖНО!!! Если в ответе больше 17 символов (количество клеточек в поле для записи ответов на задания с кратким ответом), то ответ записывается в отведенном для него месте, не обращая внимания на разбиение этого поля на клеточки. Ответ пишется разборчиво, более узкими символами в одну строчку, с использованием всей длины отведенного под него поля. Символы в ответе не должны соприкасаться друг с другом. Термин следует писать полностью **БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ**.

Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в тексте задания, то это слово пишется в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в тексте задания.

Что повторить перед ЕГЭ по географии

→ Закономерности

На ЕГЭ ждут не того, что школьник знает всё наизусть, а того, что он сумеет увидеть и установить связь даже между незнакомыми ему фактами, руководствуясь знаниями закономерностей. Для этого полезно изучать темы последовательно — начиная с природы, заканчивая населением и хозяйством. Постепенное нанизывание фактов об устройстве мира позволит увидеть картину целиком.

→ Номенклатуру

Какие есть горы, реки, проливы, течения — всё это, конечно, обязательно знать географу. На ЕГЭ по географии атласом воспользоваться нельзя, поэтому всё должно храниться в голове.

→ Карты

На экзамене раздадут административную карту России и политическую карту мира, но атласа и контурных не будет. Будет полезно посмотреть их все тем, у кого хорошая зрительная память, это поможет на экзамене.

На экзамен по географии:

При проведении ЕГЭ по географии разрешается использовать **географические карты** (административная карта России, политическая карта мира) и **статистические приложения, выдаваемые с КИМ**, для решения практических заданий; **непрограммируемый калькулятор**.

Утверждённое расписание ЕГЭ на 2026 год:

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2025 №798/1904 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году".
Зарегистрирован 04.12.2025 №84458: [798-1904.pdf](#)*

Досрочный период

20 марта (пятница) — география, литература;
24 марта (вторник) — русский язык;
27 марта (пятница) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;
31 марта (вторник) — биология, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), физика;
3 апреля (пятница) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть);
7 апреля (вторник) — информатика, обществознание;
10 апреля (пятница) — история, химия.

Резервные дни

13 апреля (понедельник) — русский язык;
16 апреля (четверг) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;
17 апреля (пятница) — биология, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), литература, обществознание, физика;
20 апреля (понедельник) — география, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика, история, химия;

- **Основной период**

1 июня (понедельник) — история, литература, химия;

4 июня (четверг) — русский язык;

8 июня (понедельник) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;

11 июня (четверг) — обществознание, физика;

15 июня (понедельник) — биология, **география**, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть);

18 июня (четверг) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика;

19 июня (пятница) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика.

Резервные дни

22 июня (понедельник) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), информатика, литература, русский язык, физика, химия;

23 июня (вторник) — биология, **география**, ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), история, обществознание;

24 июня (среда) — по всем учебным предметам;

25 июня (четверг) — по всем учебным предметам;

Дни пересдачи

Участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году.

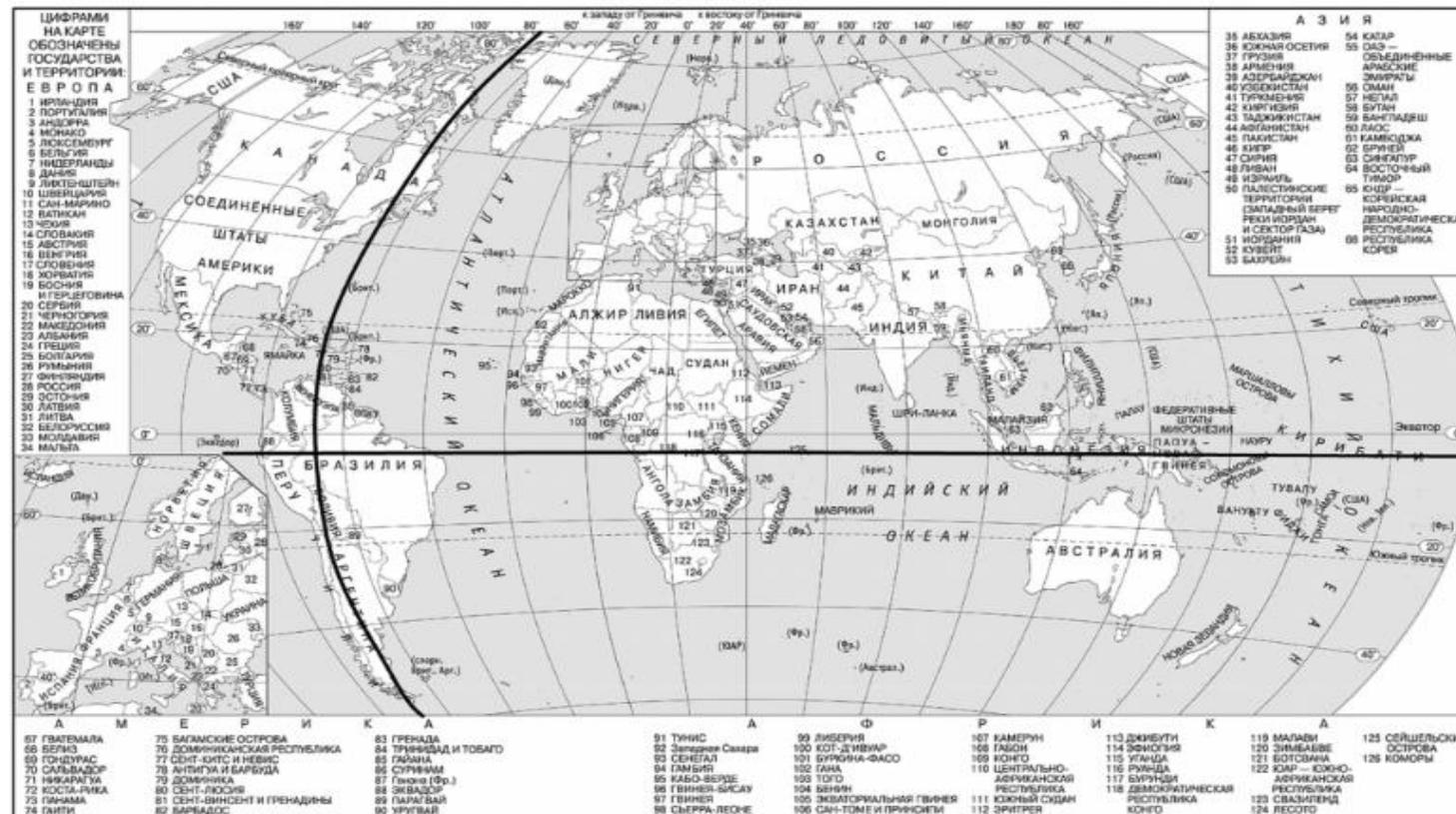
Возможность пересдать предоставляется всем выпускникам текущего года, сдававшим ЕГЭ, без исключения. Но важно обратить внимание, что действителен будет только результат пересдачи. Первый полученный результат по пересдаваемому предмету будет аннулирован.

8 июля (среда) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), информатика, литература, русский язык, физика, химия;

9 июля (четверг) — биология, **география**, ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), история, обществознание.

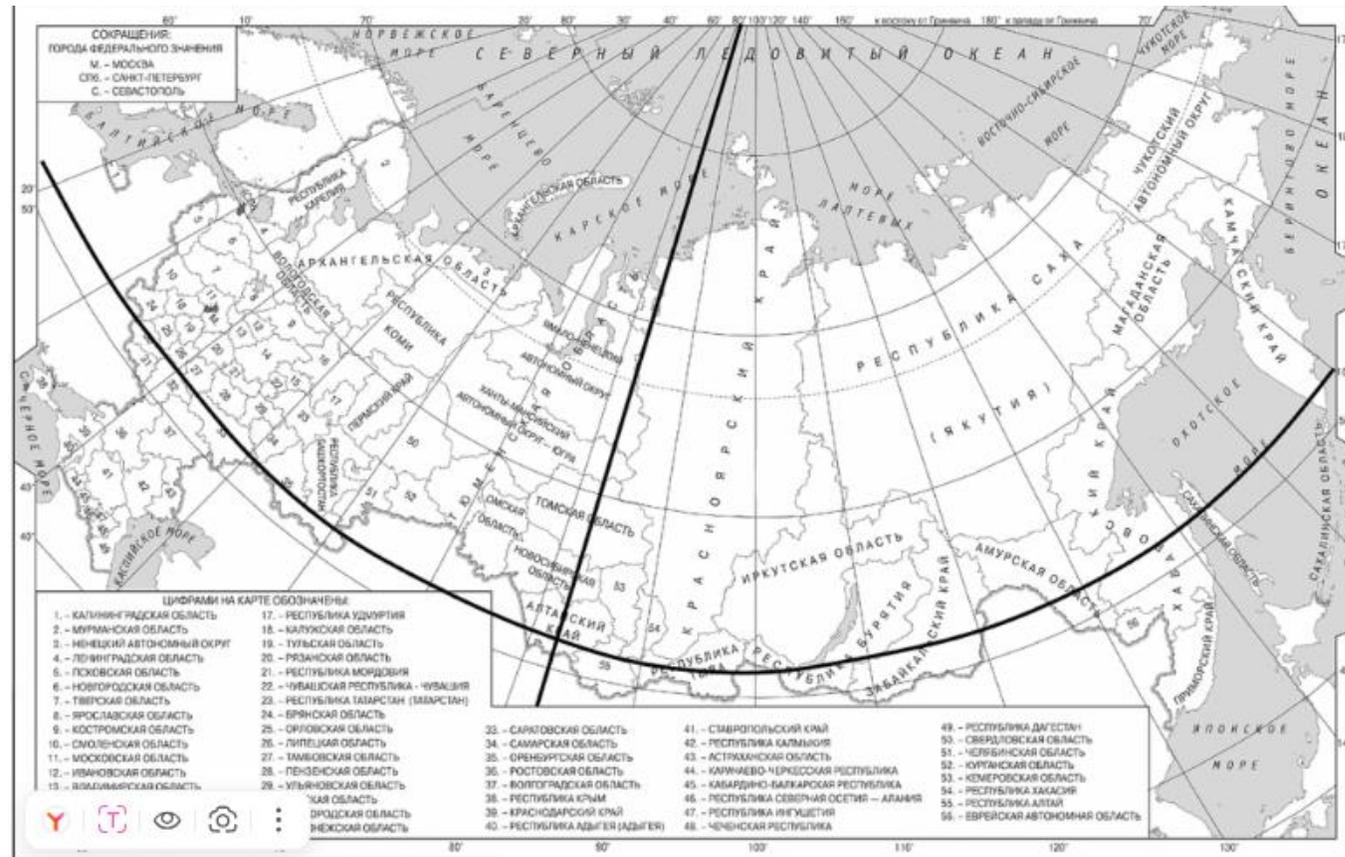
Задание 1

Город Токантис имеет географические координаты 2° ю.ш. 67° з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.



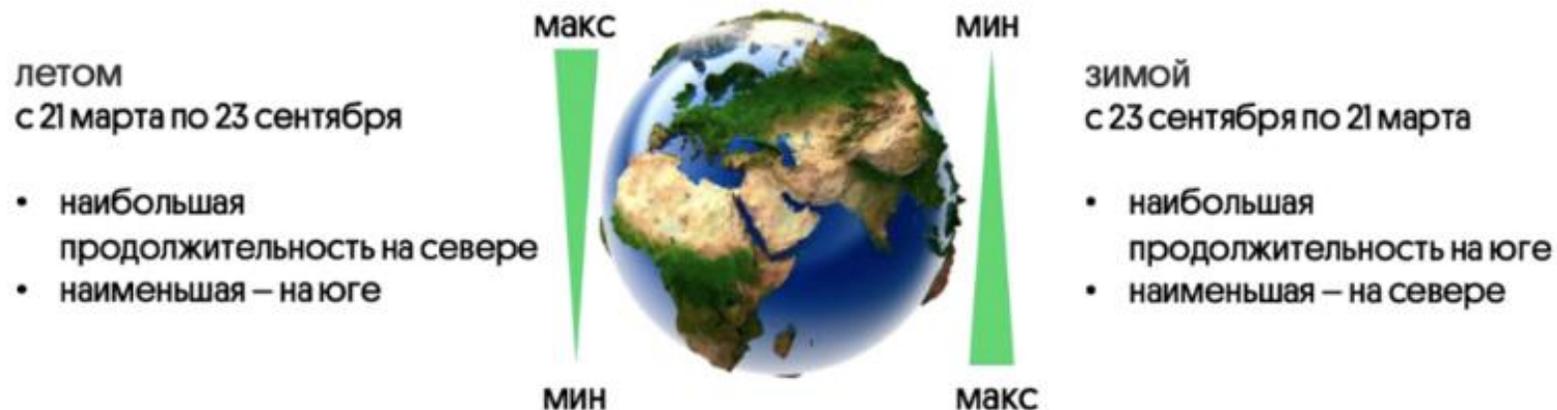
Задание 1

Город Алейск имеет географические координаты 52° с.ш. 82° в.д. Определите, на территории какого субъекта Российской Федерации находится этот город.



Задание 3

При воздействии солнечного света на кожу в организме человека вырабатывается витамин D, оказывающий важное значение для иммунной системы человека. При нехватке солнечного света у человека снижается общий и местный иммунитет, из-за чего человек становится более подвержен вирусным и инфекционным заболеваниям. Запишите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности воздействия солнечного света 25 апреля, начиная с города с наименьшей его продолжительностью.



Задание 3

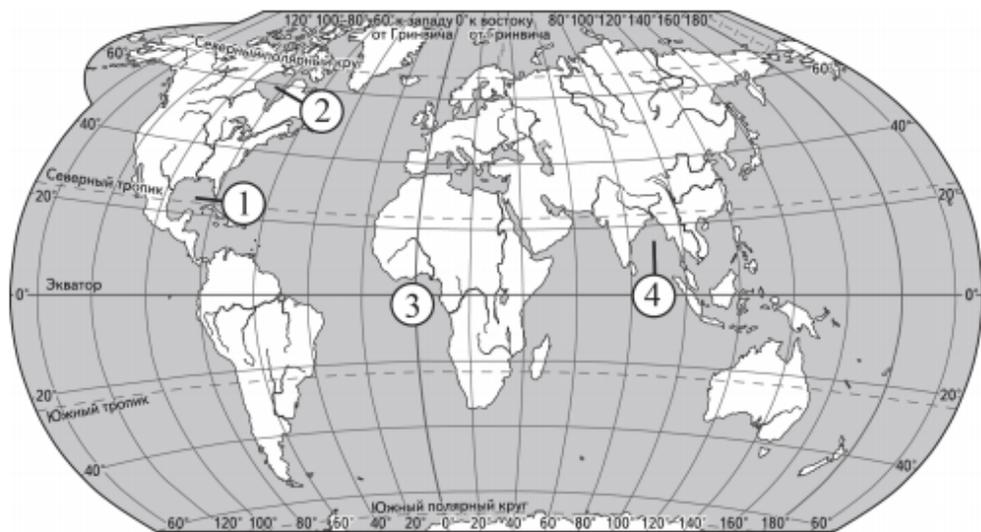
На распределение атмосферных осадков влияет температурный режим территории, преобладающее атмосферное давление. На количество осадков влияют удалённость территории от океана, близость теплых и холодных течений, а также особенности рельефа. Расположите перечисленные регионы в порядке уменьшения среднегодового количества атмосферных осадков на их территории.

1. Мурманская область
2. Пермский край
3. Республика Калмыкия



Задание 4

- 4 Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЗАЛИВ	ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Бенгальский	1) 1
Б) Гвинейский	2) 2
В) Гудзонов	3) 3
	4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МИНИМУМ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ

МАТЕРИКИ, ОСТРОВА и ПОЛУОСТРОВА

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.
Острова и архипелаги: Гренландия, Мадагаскар, Огненная Земля, Японские, Исландия, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Гавайские острова, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия, Большой Барьерный риф, Огненная Земля, Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские острова, остров Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские острова, Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские;
Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска, Панамский перешеек, Флорида, Калифорния, Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корейский,

РЕЛЬЕФ

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины, Центральная низменность, Оринокская и Ла-Платская низменности, Миссисипская низменность,
Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Бразильское, Восточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское, Гвианское, Восточно-Сибирское, Декан, нагорья Тибет и Гоби,
Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи. Атласские горы, Большой Водораздельный хребет, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань
Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи, Косцюшко, Аконкагуа, Мак-Кинли,

МИРОВОЙ ОКЕАН

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Южный.
Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский, Гудзонов, Калифорнийский, Финский, Ботнический, Персидский
Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский, Карские Ворота, Босфор, Малаккский,
Моря: Средиземное, Чёрное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское,

Задание 7

7 Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её ВВП по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

■ – промышленность ■ – сельское хозяйство □ – сфера услуг

СТРАНА		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВВП ПО СЕКТОРАМ ЭКОНОМИКИ
А) Афганистан	1)	
Б) Финляндия	2)	
В) Индия	3)	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

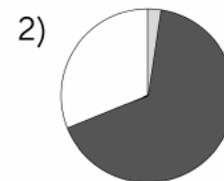
Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

■ сельское хозяйство ■ промышленность □ сфера услуг

Страна

Распределение экономически активного населения

- А) Гвинея-Бисау
Б) Саудовская Аравия
В) США



Задание 10

10

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите все регионы, в которых в период с 2020 по 2022 г. ежегодно увеличивались объёмы промышленного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Динамика промышленного производства
(в % к предыдущему году)

Регион	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1) Республика Адыгея	98,5	104,2	105,3
2) Республика Северная Осетия – Алания	129,7	114,2	109,8
3) Республика Тыва	63,3	105,8	137,4
4) Республика Крым	101,1	110,5	110,2

Ответ: _____.

Задание №12

12

Выберите все высказывания с информацией об урбанизации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По данным ООН на 2023 г. наиболее высокая доля городского населения характерна для наиболее развитых стран мира, где значение этого показателя составляет около 80 %.
- 2) Среди граждан стран СНГ, прибывших в Россию, доля лиц, приехавших в поисках заработка, возросла с 14,0 % в 2020 г. до 32,1 % в 2022 г.
- 3) В КНР 1 января 2016 г. вступил в силу закон, разрешающий каждой семье иметь двоих детей, а в мае 2021 г. разрешённое число детей увеличили до троих.
- 4) По состоянию на 1 января 2023 г. в России насчитывается 20 городов, численность постоянного населения которых составляет от 500 тысяч до миллиона человек.
- 5) По оценкам ООН на 2024 г. примерно 59 % населения мира проживало в странах Азии.

Ответ: _____

Естественное движение населения
Миграции населения
Городская агломерация
Демографическая политика
Трудовые ресурсы
Половозрастная структура населения
Этнический состав населения
Плотность населения
Отрасль международной специализации
Международная экономическая интеграция

Задание 15

Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в мире в 2022 г. было добыто 4 534 млн т нефти, при этом показатель ресурсообеспеченности нефтью на этот год составлял 55 лет. Определите, какова была величина разведанных запасов нефти в мире в 2022 г.

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ млн т.

Лесной комплекс, включающий в себя лесное хозяйство и лесную промышленность представляет собой перспективный сектор экономики. Обеспеченность страны лесными ресурсами является важным фактором развития лесопромышленного комплекса. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в 2018 г. в Канаде лесопокрываемая площадь составила 347,1 млн га, при этом численность населения Канады - 37,2 млн человек. Определите ресурсообеспеченность лесными ресурсами Канады в 2018 году. Ответ округлите до десятых.

Задание 16

Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2018–2019 гг.

Регион	Численность населения на 1 января 2018 г., человек	Естественный прирост населения за год, человек	Численность населения на 1 января 2019 г., человек
1) Республика Дагестан	3 063 885	33 249	3 086 126
2) Республика Ингушетия	488 043	6 500	497 393
3) Республика Марий Эл	682 333	-1 254	680 380
4) Кабардино-Балкарская Республика	865 828	3 759	866 219

$$ОП = ЕП + МП$$

$$МП = ОП - ЕП$$

$$1.01.2019 - 1.01.2018 = ОП$$

Задание 21

Алтайский край наращивает экспорт сыра

Экспорт сыра из Алтайского края превысил 600 т в первом полугодии 2019 г., тогда как экспорт за весь 2018 г. составил 400 т. Импортируют алтайский сыр Казахстан и страны Средней Азии. В 2018 г. регион получил возможность экспорта продукции в Китай и сейчас есть уверенность в том, что пройдя определённые процедуры, край сможет поставлять сыр на рынок этой страны. Объёмы производства сыра растут ежегодно – только по итогам 2018 г. алтайские сыроделы изготовили порядка 93 тыс. т продукта. Регион производит сыра в разы больше, чем потребляет: до 70% уходит за пределы Алтайского края.

Карты какого экономического района России необходимо использовать для определения географического положения Алтайского края?

*Географические объекты
Столицы стран мира
Географические районы
Экономические районы
Федеральные округа
Части света*

Задание 22-23

ССК «Звезда» построил два уникальных судна

В сентябре 2023 г. в присутствии Президента России В.В. Путина на судостроительном комплексе «Звезда» в Приморском крае были спущены на воду два уникальных судна. Одно из них – единственный в мире по своим характеристикам танкер-челнок усиленного ледового класса, построенный по заказу «Роснефтефлота». Другое судно – газозов ледового класса предназначенный для перевозки сжиженного природного газа и способный работать в суровых климатических условиях. В движение судно приводят три уникальные винто-рулевые колонки, которые производятся в городе Большой Камень на предприятии ВРК «Сапфир». Строительство этих судов – ещё один пример успешного импортозамещения.

22 Объясните, что означает использованный в тексте термин «импортозамещение».

23 С чем связана актуальность для России строительства танкеров и газозов ледового класса в настоящее время?

Кузоменские пески

Кузоменские пески – массив слабозакреплённых песков площадью около 2000 га на южном берегу Кольского полуострова, который иногда называют самой северной пустыней Евразии. Южный берег Кольского полуострова – один из районов распространения **золотых отложений и современных проявлений ветровой эрозии**. Этому способствуют песчаный состав морских отложений и воздействие на приморскую равнину сильных юго-восточных ветров. На территории, примыкающей к устью реки Варзуга, из-за активной хозяйственной деятельности человека в середине XIX в. образовались подвижные песчаные формы рельефа, которые **под воздействием ветра** засыпают окрестные леса, реку и близлежащее село Кузомень.

Укажите, как называются **подвижные песчаные формы рельефа, созданные ветром**, которые формируются на побережьях морей.

Песчаные формы рельефа, созданные ветром, которые формируются на побережьях морей, имеют название – ветровая эрозия.

Алгоритм решения отдельных заданий:

- Задание №24

Проверяемый элемент содержания: *Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира.*

Код проверяемого требования: *Умение определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;*

анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы

Повышенный уровень; 2 балла.

Вариант 1.

На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: **Ливия** или **Кения** — находилась в 2017 г. **выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР)**. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

• Вариант 2.

На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран — **Норвегия** или **Литва** — находилась в 2019 г. **выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР)**. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

• Вариант 3.

На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран — **Канада** или **Чили** — находилась в 2019 г. **выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР)**. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

- На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Ливия или Кения – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Структура ВВП, %			Структура занятости населения, %			Объём экспорта, млрд долл.	Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство		
Аргентина	922,1	61,1	28,1	10,8	66	29	5	58,4	37,4
Боливия	85,8	48,2	37,8	13,8	49	22	29	7,7	1,6
Бразилия	3243,2	72,7	20,7	6,6	59	32	9	217,7	90,4
Венесуэла	452,7	54,9	40,4	4,7	70	22	8	31,6	0,03
Колумбия	711,6	62,1	30,8	7,2	62	21	17	37,8	8,3
Парагвай	69,7	54,5	27,7	17,9	55	19	26	8,6	5,5
Перу	420,2	59,9	32,7	7,4	57	18	25	44,9	9,6
Сальвадор	52,6	60,3	27,7	12,0	58	20	22	5,8	1,1
Суринам	8,6	57,3	31,1	11,6	69	19	12	2,1	0,15
Уругвай	76,5	69,7	24,1	6,2	73	14	13	7,8	6,0
Чили	453,8	63,0	32,2	4,2	67	24	9	68,3	23,0
Эквадор	193,8	60,1	32,9	7,0	55	18	27	19,1	11,0
Ангола	193,6	32,2	57,6	10,2	34	15	49	33,1	0,03
Египет	1204,0	54,0	34,3	11,7	50	26	24	25,6	4,9
Кения	163,2	47,5	18,0	34,5	42	20	38	5,7	3,2
Ливия	31,3	46,2	52,8	1,0	59	24	17	15,6	0,1
Мали	41,9	40,5	17,7	41,8	11	28	61	2,8	0,6
Намибия	26,6	67,4	25,8	6,6	54	14	31	4,0	0,99
Сенегал	54,8	58,8	24,3	16,9	22	0	78	2,3	0,78
Ганзания	166,7	47,6	29,0	23,4	50	28	22	4,5	1,7
Тунис	133,3	63,7	26,2	10,1	52	34	14	14,2	1,6
Уганда	89,1	50,7	21,1	28,2	23	7	70	2,8	1,4
Эфиопия	198,5	43,6	21,6	34,8	22	9	69	3,2	1,3

Страна	Численность населения, млн человек	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Плотность населения, человек на км²	Доля городского населения, %	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %
Аргентина	42,7	16	6	16	91	77	25	12
Боливия	11,3	23	7	11	70	69	32	7
Бразилия	207,9	14	6	25	86	75	23	8
Венесуэла	31,4	19	5	36	88	75	28	7
Гвiana (Фр)	0,3	21	8	4	85	78	33	5
Колумбия	49,8	15	6	45	76	76	26	8
Парагвай	6,9	21	6	18	60	73	30	6
Перу	32,2	19	6	26	79	75	27	7
Уругвай	3,5	14	9	20	95	77	21	15
Чили	18,6	14	6	25	87	80	21	11
Эквадор	17,0	20	5	69	65	76	29	7
Алжир	42,7	26	4	18	73	77	29	6
Ангола	30,4	45	10	25	45	60	48	2
Египет	97,0	27	6	101	43	72	33	4
Кения	51,0	31	6	92	27	67	41	3
Ливия	6,4	20	5	4	79	72	29	4
Мали	19,4	45	10	16	42	60	47	2
Марокко	35,1	19	5	81	79	75	25	6
Нигер	22,2	48	10	18	16	60	50	3
Судан	40,6	34	8	23	36	64	41	4
Танзания	57,5	39	7	69	34	65	45	3
Тунис	11,6	19	6	76	68	76	24	8
Уганда	44,1	41	9	229	24	63	48	3
Чад	14,9	45	13	13	23	53	47	2

1 ошибка Не ЗНАЮ!!! Что такое ИЧР?

- **Индекс человеческого развития (ИЧР)** — интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории.
- ИЧР рассчитывается Программой развития ООН с 1990 года с целью ранжировать страны по уровням человеческого развития.
- **Для расчёта ИЧР несколько аспектов, или измерений:**
- **Достойный уровень жизни.** Измеряется через валовый внутренний продукт (ВВП) на душу населения (в долларах по паритету покупательной способности).
- **Здоровье и долголетие.** Оценивается через ожидаемую продолжительность жизни при рождении.

ИЧР для каждой страны представляет собой число от 0 до 1 (чем выше, тем лучше), где 1 можно интерпретировать как максимальные доступные на данный момент возможности реализации человеческого потенциала, а 0 — как минимальные.

2 ошибка – выбор не тех демографических показателей ???

Задание 24

На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Ливия или Кения – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

ПРАВИЛЬНО!

В обосновании говорится, что:

1) в Ливии **более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни (72 года)**, а в Кении только 67 лет!!!

Основные демографические показатели некоторых стран и территорий Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Доля городского населения, %	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %
Аргентина	42,7	16	6	91	75	25	12
Боливия	11,3	23	7	70	73	32	7
Бразилия	207,9	14	6	86	74	23	8
Венесуэла	31,4	19	5	88	75	28	7
Гайана (Фр.)	0,3	21	8	85	74	33	5
Колумбия	49,8	15	6	76	75	26	8
Парагвай	6,9	21	6	60	75	30	6
Перу	32,2	19	6	79	75	27	7
Уругвай	3,5	14	9	95	75	21	15
Чили	18,6	14	6	87	75	21	11
Эквадор	17,0	20	5	65	75	29	7
Алжир	42,7	26	4	73	75	29	6
Ангола	30,4	45	10	45	67	48	2
Габон	2,0	30	8	87	75	36	5
Египет	97,0	27	6	43	75	33	4
Кабо-Верде	0,5	20	6	66	75	31	5
Кения	51,8	21	6	27	67	31	3
Ливия	6,4	20	5	70	72	29	4
Мали	19,4	45	10	42	60	47	2
Марокко	35,1	19	5	61	75	25	6
Нигер	22,2	48	10	16	60	50	3
Судан	40,6	34	8	36	64	41	4
Танзания	57,5	39	7	34	65	45	3
Тунис	11,6	19	6	68	76	24	8
Уганда	44,1	41	9	24	63	48	3
Чад	14,9	45	13	23	53	47	2
Эфиопия	105,0	33	7	20	65	41	4

элемент 2

3 ошибка- не умею определять ВВП на душу населения!

ПРАВИЛЬНО!

Объем ВВП: численность населения= ВВП на душу населения

НО!!! Часто 4 ошибка

ВВП как правило в млрд. долл., а численность населения в млн.чел

И тогда:

в Ливии выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления: 31 300 : 6,4 (Ливии), а в Кении 163 200 : 51,0

ИЛИ

в Ливии выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП: 4891 долл. в Ливии и 3200 долл. в Кении

Основные демографические показатели некоторых стран и территорий Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Доля городского населения, %	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %
Аргентина	41,8	16	6	91	77	25	12
Боливия	11,8	23	7	70	69	32	7
Бразилия	210,9	14	6	86	75	23	8
Венесуэла	30,4	19	5	88	75	28	7
Гвiana (Фр.)	0,8	21	8	85	78	33	5
Колумбия	48,8	15	6	76	76	26	8
Парагвай	7,2	21	6	60	73	30	6
Перу	33,2	19	6	79	75	27	7
Уругвай	3,7	14	9	95	77	21	15
Чили	18,7	14	6	87	80	21	11
Эквадор	17,1	20	5	65	76	29	7
Алжир	40,7	26	4	73	77	29	6
Ангола	30,4	45	10	45	60	48	2
Габон	2,0	30	8	87	66	36	5
Египет	99,0	27	6	43	72	33	4
Кабо-Верде	0,6	20	6	66	73	31	5
Кения	51,0	31	6	27	67	41	3
Ливия	6,4	20	5	79	72	29	4
Мали	19,4	45	10	42	60	47	2
Марокко	35,1	19	5	61	75	25	6
Нигер	22,2	48	10	16	60	50	3
Судан	40,6	34	8	36	64	41	4

Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Объем ВВП, млрд долл.	Экономически активное население, млн человек		Отраслевая структура ВВП, %			Доля сельского хозяйства в общем объеме экспорта, %
		Всего	В т.ч. занятое в сельском хозяйстве	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	
Аргентина	511	18,0	0,9	61,1	28,1	10,8	64,0
Боливия	118	5,7	1,7	48,2	37,8	13,8	20,9
Бразилия	3109	104,2	9,4	72,7	20,7	6,6	41,5
Венесуэла	304	14,2	1,1	54,9	40,4	4,7	0,1
Колумбия	488	25,8	4,4	62,1	30,8	7,2	22,0
Парагвай	72	3,4	0,9	54,5	27,7	17,9	63,8
Перу	332	17,0	4,3	59,9	32,7	7,4	21,3
Суринам	37	0,1	0,01	57,3	31,1	11,6	7,5
Уругвай	37	1,7	0,2	69,7	24,1	6,2	77,7
Чили	187	8,9	0,8	63,0	32,2	4,2	33,7
Эквадор	171	8,1	2,2	60,1	32,9	7,0	55,7
Алжир	407	11,8	1,2	47,4	39,3	13,3	1,2
Ангола	304	12,5	6,1	32,2	57,6	10,2	0,1
Бурунди	10	5,0	4,3	44,1	16,4	39,5	63,8
Египет	1200	30,0	7,2	54,0	34,3	11,7	19,1
Габон	20	0,6	0,2	50,4	44,6	5,0	8,1
Кабо-Верде	06	0,24	0,16	73,6	17,5	8,9	82,0
Кения	163,2	19,6	7,4	47,5	18,0	34,5	55,8
Мали	41,9	6,4	3,9	40,5	17,7	41,8	21,8
Марокко	291,3	12,0	4,4	56,5	29,5	14,0	21,9
Ливия	31,3	1,1	0,2	46,2	52,8	1,0	0,1
Нигер	21,9	6,5	4,9	39,0	19,5	41,5	34,0
Судан	177,8	11,9	6,9	57,8	2,6	39,6	66,8
Гванизия	166,7	24,9	5,5	47,6	29,0	23,4	37,1
Гвинея	133,3	4,1	0,6	63,7	26,2	10,1	11,0
Уганда	89,1	15,8	11,1	50,7	21,1	28,2	48,7
Чад	28,6	5,6	4,9	33,4	14,2	52,4	Нет данных
Эфиопия	198,5	52,8	36,4	43,6	21,6	34,8	40,5

Задание 24

На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Ливия или Кения – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

Ответ (**ПРАВИЛЬНО!**):

Так как:

1. в Ливии более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни (72 года), а в Кении (67 лет)

2. в Ливии выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП: 4891долл. (31 300 : 6,4) а в Кении 3200долл. (163 200 : 51,0)

3. Выше в рейтинге ООН по ИЧР находилась **Ливия**.

Оформляем правильный ответ!!!

Ошибка 5 – нет вывода по расчетам!

Алгоритм решения отдельных заданий:

- Задание №25
- **Проверяемый элемент содержания:** Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития
- **Код проверяемого требования:** Умение определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы
- **Повышенный уровень; 2 балла.**

Задание 25

Вариант 1.

Используя данные справочных материалов, сравните доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП **Бурунди** и **Боливии**. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

Вариант 2.

Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта **Парагвая** и **Туниса**. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

Вариант 3.

Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта **Колумбии** и **Нигера**. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике.

Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

- Используя данные справочных материалов, сравните доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП **Бурунди** и **Боливии**. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

Показатели социально-экономического развития стран Латинской Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Структура ВВП, %			Структура занятости населения, %			Объём экспорта, млрд долл.	Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство		
Аргентина	922,1	61,1	28,1	10,8	55	28	17	58,43	37,4
Боливия	85,8	48,2	37,8	13,8	49	22	29	7,7	1,6
Бразилия	3243,2	72,7	20,7	6,6	59	32	9	217,7	90,4
Венесуэла	452,7	54,9	40,4	4,7	70	22	8	31,6	0,03
Колумбия	711,6	62,1	30,8	7,2	62	21	17	37,8	8,3
Парагвай	69,7	54,5	27,7	17,9	55	19	26	8,6	5,5
Перу	420,2	59,9	32,7	7,4	57	18	25	44,9	9,6
Суринам	8,6	57,3	31,1	11,6	69	19	12	2,1	0,15
Уругвай	76,5	69,7	24,1	6,2	73	14	13	7,8	6,06
Чили	453,8	63,0	32,2	4,2	67	24	9	68,3	23,0
Эквадор	193,8	60,1	32,9	7,0	55	18	27	19,1	11,0
Алжир	642,6	47,4	39,3	13,3	59	31	10	34,9	0,42
Ангола	193,6	32,2	57,6	10,2	34	15	49	33,1	0,03
Египет	1204,0	54,0	34,3	11,7	50	26	24	25,6	4,9
Кения	163,2	47,5	18,0	34,5	42	20	38	5,7	3,2
Мали	41,9	40,5	17,7	41,8	11	28	61	2,8	0,6
Марокко	291,3	56,5	29,5	14,0	43	20	37	25,3	5,5
Ливия	31,3	46,2	52,8	1,0	59	24	17	15,6	0,1
Нигер	21,9	39,0	19,5	41,5	20	5	75	1,2	0,4
Судан	177,8	57,8	2,6	39,6	41	7	52	3,0	2,0
Танзания	166,7	47,6	29,0	23,4	50	28	22	4,5	1,7
Тунис	133,3	63,7	26,2	10,1	52	34	14	14,2	1,6
Уганда	89,1	50,7	21,1	28,2	23	7	70	2,8	1,4
Чад	28,6	33,4	14,2	52,4	9	4	87	1,2	0,05
Эфиопия	198,5	43,6	21,6	34,8	22	9	69	3,2	1,3

Ошибка 1. – доля???

Доля – часть целого, измеряется в %

Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Экономически активное население, млн человек		Отраслевая структура ВВП, %			Доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта, %
		Всего	В т.ч. занятое в сельском хозяйстве	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	
Аргентина	922,1	18,0	0,9	61,1	28,1	10,8	64,0
Боливия	82,8	5,7	1,7	48,2	37,8	13,8	20,9
Бразилия	3243,2	104,2	9,4	72,7	20,7	6,6	41,5
Венесуэла	452,7	14,2	1,1	54,9	40,4	4,7	0,1
Колумбия	711,6	25,8	4,4	62,1	30,8	7,2	22,0
Парагвай	69,7	3,4	0,9	54,5	27,7	17,9	63,8
Перу	420,2	17,0	4,3	59,9	32,7	7,4	21,3
Суринам	8,6	0,1	0,01	57,3	31,1	11,6	7,5
Уругвай	76,5	1,7	0,2	69,7	24,1	6,2	77,7
Чили	453,8	8,9	0,8	63,0	32,2	4,2	33,7
Эквадор	193,8	8,1	2,2	60,1	32,9	7,0	55,7
Алжир	642,6	11,8	1,2	47,4	39,3	13,3	1,2
Ангола	193,6	12,5	6,1	32,2	57,6	10,2	0,1
Бурунди	8,0	5,0	4,3	44,1	16,4	39,5	63,8
Египет	1204,0	30,0	7,2	54,0	34,3	11,7	19,1
Габон	31,0	0,6	0,2	50,4	44,6	5,0	8,1
Кабо-Верде	3,8	0,24	0,16	73,6	17,5	8,9	82,0
Кения	163,2	19,6	7,4	47,5	18,0	34,5	55,8
Мали	41,9	6,4	3,9	40,5	17,7	41,8	21,8
Марокко	291,3	12,0	4,4	56,5	29,5	14,0	21,9
Ливия	31,3	1,1	0,2	46,2	52,8	1,0	0,1
Нигер	21,9	6,5	4,9	39,0	19,5	41,5	34,0
Судан	177,8	11,9	6,9	57,8	2,6	39,6	66,8
Танзания	166,7	24,9	5,5	47,6	29,0	23,4	37,1
Тунис	133,3	4,1	0,6	63,7	26,2	10,1	11,0
Уганда	89,1	15,8	11,1	50,7	21,1	28,2	48,7
Чад	28,6	5,6	4,9	33,4	14,2	52,4	Нет данных
Эфиопия	198,5	52,8	36,4	43,6	21,6	34,8	40,5

Определяем долю экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве

Бурунди, приводим вычисления: $4,3 : 5,0 = 86\%$ (Бурунди)

для определения доли экономически активного населения,

занятого в сельском хозяйстве Боливии,

приводятся вычисления: $1,7 : 5,7 = 29,8\%$ (Боливия)

Вывод:

1. Доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, в Бурунди выше, чем в Боливии !!!

Показатели социально-экономического развития некоторых стран Ю. и Центр. Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Экономически активное население, млн человек		Отраслевая структура ВВП, %			Доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта, %
		Всего	В т.ч. занятое в сельском хозяйстве	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	
Аргентина	922,1	18,0	0,9	61,1	28,1	10,8	64,0
Боливия	85,8	5,7	1,7	18,2	37,8	13,8	20,9
Бразилия	3243,2	104,2	9,4	72,7	20,7	6,6	41,5
Венесуэла	452,7	14,2	1,1	54,9	40,4	4,7	0,1
Колумбия	711,6	25,8	4,4	62,1	30,8	7,2	22,0
Парагвай	69,7	3,4	0,9	54,5	27,7	17,9	63,8
Перу	420,2	17,0	4,3	59,9	32,7	7,4	21,3
Суринам	8,6	0,1	0,01	57,3	31,1	11,6	7,5
Уругвай	76,5	1,7	0,2	69,7	24,1	6,2	77,7
Чили	453,8	8,9	0,8	63,0	32,2	4,2	33,7
Эквадор	193,8	8,1	2,2	60,1	32,9	7,0	55,7
Алжир	642,6	11,8	1,2	47,4	39,3	13,3	1,2
Ангола	193,6	12,5	6,1	32,2	57,6	10,2	0,1
Бурунди	8,8	5,8	1,2	11,1	18,1	39,5	63,8
Египет	1204,0	30,0	7,2	54,0	34,3	11,7	19,1
Габон	31,0	0,6	0,2	50,4	44,6	5,0	8,1
Кабо-Верде	3,8	0,24	0,16	73,6	17,5	8,9	82,0
Кения	163,2	19,6	7,4	47,5	18,0	34,5	55,8
Мали	41,9	6,4	3,9	40,5	17,7	41,8	21,8
Марокко	291,3	12,0	4,4	56,5	29,5	14,0	21,9
Ливия	31,3	1,1	0,2	46,2	52,8	1,0	0,1
Нигер	21,9	6,5	4,9	39,0	19,5	41,5	34,0
Судан	177,8	11,9	6,9	57,8	2,6	39,6	66,8
Танзания	166,7	24,9	5,5	47,6	29,0	23,4	37,1
Тунис	133,3	4,1	0,6	63,7	26,2	10,1	11,0
Уганда	89,1	15,8	11,1	50,7	21,1	28,2	48,7
Чад	28,6	5,6	4,9	33,4	14,2	52,4	Нет данных
Эфиопия	198,5	52,8	36,4	43,6	21,6	34,8	40,5

Определяем доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Бурунди и Боливии (смотрим и берем готовые данные из таблицы)

Вывод:

2. Доля сельского хозяйства в отраслевой структуре населения в Боливии 13,8%, а в Бурунди 39,5%. В Бурунди больше.

Задание 25

Вариант 1.

Используя данные справочных материалов, сравните доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП **Бурунди** и **Боливии**. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

Страна	Показатели социально-экономического развития некоторых стран Юго-Западной Азии и Африки в 2017 г.						
	Объём ВВП, млрд долл.	Экономически активное население, млн человек		Отраслевая структура ВВП, %			Доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта, %
		Всего	В т.ч. занятые в сельском хозяйстве	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	
Аргентина	922,1	18,0	0,9	61,1	28,1	10,8	64,0
Боливия	46,6	9,6	0,9	49,8	39,5	13,8	20,9
Бразилия	3243,2	104,2	9,4	72,7	20,7	6,6	41,5
Венесуэла	452,7	14,2	1,1	54,9	40,4	4,7	0,1
Колумбия	711,6	25,8	4,4	62,1	30,8	7,2	22,0
Парагвай	69,7	3,4	0,9	54,5	27,7	17,9	63,8
Перу	420,2	17,0	4,3	59,9	32,7	7,4	21,3
Суринам	8,6	0,1	0,01	57,3	31,1	11,6	7,5
Уругвай	76,5	1,7	0,2	69,7	24,1	6,2	77,7
Чили	433,8	8,9	0,8	63,0	32,2	4,2	33,7
Эквадор	193,8	8,1	2,2	60,1	32,9	7,0	55,7
Алжир	642,6	11,8	1,2	47,4	39,3	13,3	1,2
Ангола	193,6	12,5	6,1	32,2	57,6	10,2	0,1
Бурунди	4,6	0,6	0,6	44,0	34,7	39,5	63,8
Египет	1204,0	30,0	7,2	54,0	34,3	11,7	19,1
Габон	31,0	0,6	0,2	50,4	44,6	5,0	8,1
Кабо-Верде	3,8	0,24	0,16	73,6	17,5	8,9	82,0
Кения	163,2	19,6	7,4	47,5	18,0	34,5	55,8
Мали	41,9	6,4	3,9	40,5	17,7	41,8	21,8
Марокко	291,3	12,0	4,4	56,5	29,5	14,0	21,9
Ливия	31,3	1,1	0,2	46,2	52,8	1,0	0,1
Нигер	21,9	6,5	4,9	39,0	19,5	41,5	34,0
Судан	171,8	11,9	6,9	57,8	2,6	39,6	66,8
Танзания	166,7	24,9	5,5	47,6	29,0	23,4	37,1
Тунис	133,3	4,1	0,6	63,7	26,2	10,1	11,0
Уганда	89,1	15,8	11,1	50,7	21,1	28,2	48,7
Чад	28,6	5,6	4,9	33,4	14,2	52,4	Нет данных
Эфиопия	198,5	52,8	36,4	43,6	21,6	34,8	40,5

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве Бурунди составляет $4,3 : 5,0 = 86\%$, а в Боливии $1,7 : 5,7 = 29,8\%$

В Боливии меньше.

Доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Бурунди выше, чем в Боливии, т.к. в Бурунди $39,5\%$, а в Боливии всего $13,8\%$;

Вывод ОБЯЗАТЕЛЬНО!

Сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике Бурунди

Оформляем правильный ответ

Актуализировать содержание:

- Российская электронная школа;
- Учи.ру;
- Материалы электронной библиотеки ФГИС «Моя школа»;
- Подготовка к ЕГЭ-2026 для 10 и 11 класса в онлайн-школе Фоксфорд;

Ресурсы для подготовки к ЕГЭ

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНк ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ЕГЭ | Открытый банк итогового изложения

Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ
Испанский язык	История	Китайский язык	Литература
Математика. Базовый уровень	Математика. Профильный уровень	Немецкий язык	Обществознание
Русский язык	Физика	Французский язык	

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНк ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ЕГЭ | География

↑ ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 2120

Разделы КЭС

- География в современном мире
- Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы
- Население мира
- Мировое хозяйство
- Регионы и страны мира
- Место России в современном мире
- Глобальные проблемы человечества

Темы КЭС

Выбор ▾

Тип ответа

- Выбор ответа
- Выбор ответов из предложенных вариантов
- Краткий ответ
- Последовательность
- Развернутый ответ
- Расстановка терминов
- Установление соответствия

Номер задания Номер группы

Искать задания

- Все
- Нерешенные
- Решенные

Найти

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8>

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНк ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ЕГЭ | География Кол-во заданий: 2120

↓ ПОДБОР ЗАДАНИЙ Выбрать страницу ↓

1 2 3 4 5 6 7 8 ... 212

Установите последовательность.

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 10 ноября, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью дня.

- 1) 55° с.ш.
- 2) 35° с.ш.
- 3) 25° с.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1 Номер: 4E7242 ★ Статус задания: РЕШЕНО

Установите последовательность.

Продолжительность освещения влияет на рост и развитие организма, регулируя обмен веществ и устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. В разных регионах России продолжительность светового дня различна. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности светового дня 25 июля, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) Владимир
- 2) Мурманск
- 3) Махачкала

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ

Онлайн-консультации по подготовке к ЕГЭ 2025 года

28 октября 2024 г. состоялась видеоконсультация по вопросам **подготовки к ЕГЭ-2025 по обществознанию** с участием Татьяны Лисковой, руководителя комиссии по разработке КИМ ГИА по обществознанию



28 октября 2024 г. состоялась видеоконсультация по вопросам **подготовки к ЕГЭ-2025 по информатике** с участием Сергея Крылова, руководителя комиссии по разработке КИМ ГИА по информатике



25 октября 2024 г. состоялась видеоконсультация по вопросам **подготовки к ЕГЭ-2025 по географии** с участием Максима Гарина, члена комиссии по разработке КИМ ГИА по географии



<https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>

Особенности подготовки к ГИА по
образовательным программам
основного и среднего общего
образования и планируемых
изменений в контрольно-
измерительных материалах в
2026 году
по географии

Задание 26

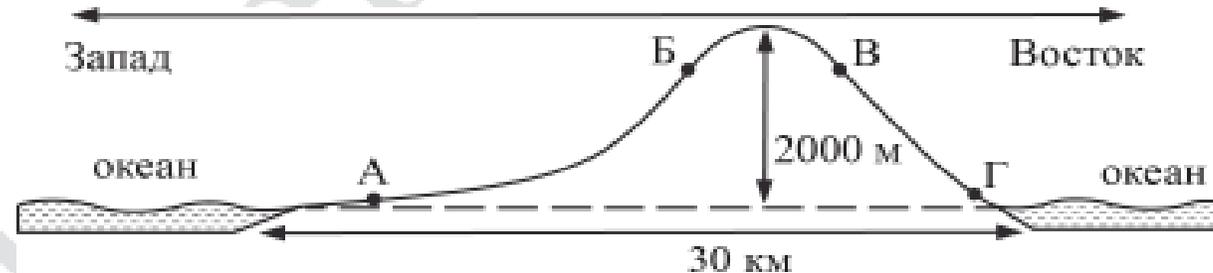
В условиях длинного полярного дня температура воздуха в Арктике в летние месяцы повышается, но при этом на большей части акватории она не превышает 0 °С. Почему в Арктике температура воздуха самого тёплого месяца близка к 0 °С, при том что Солнце в это время не заходит за горизонт? Укажите две причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие причины: 1) низкий угол падения солнечных лучей; 2) высокая отражательная способность поверхности; 3) значительные затраты тепла на таяние снега и многолетней мерзлоты, а не на нагревание воздуха	
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i> 2	

Задание 27

29

На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Проверяемые элементы содержания: Земля как планета. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Уровень сложности – высокий.

Максимальный первичный балл – 2.

Примерное время выполнения – 15 минут.

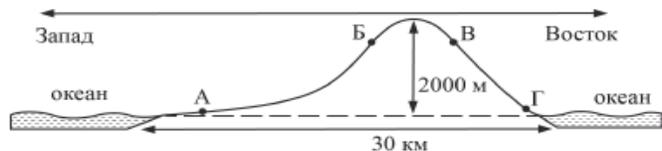
Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору): 2.1, 2.7, 3.3, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2.

Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору): 2.6.2, 3.3.

Задание 27

29

На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В. В обосновании говорится, что: 2) в этих широтах преобладают пассаты ИЛИ восточные склоны наветренные ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше; 3) пункт В расположен выше пункта Г ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В ответе говорится, что

1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В.

2) в этих широтах преобладают пассаты

ИЛИ восточные склоны наветренные

ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше;

3) пункт В расположен выше пункта Г

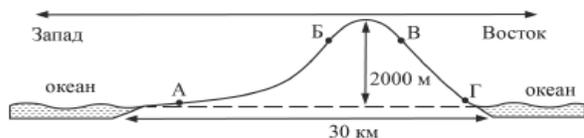
ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков

- ✓ **2 балла** выставляется, если присутствуют ВСЕ ТРИ элемента верного ответа.
- ✓ **1 балл** выставляется, если присутствует ДВА ЛЮБЫХ элемента верного ответа ИЛИ в ответе говорится о пункте Г и присутствует 2-й элемент верного ответа (*говорится о восточном ветре*) ИЛИ присутствуют ТРИ элемента верного ответа, но в нем есть ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОШИБКА.
- ✓ **0 баллов** выставляется во всех остальных случаях.

ПРИМЕЧАНИЕ: если в ответе выпускника на задание наряду с элементами содержания верного ответа присутствуют географические ошибки, относящиеся к проверяемым в данном задании умениям, то максимальный балл (2) за такой ответ не выставляется (снижается с 2 до 1 балла).

Задание 27

- 29) На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В. В обосновании говорится, что: 2) в этих широтах преобладают пассаты ИЛИ восточные склоны наветренные ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше; 3) пункт В расположен выше пункта Г ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

№29 т. В.

1) Наветренный склон. 2) Выше по склону, чем т. Г

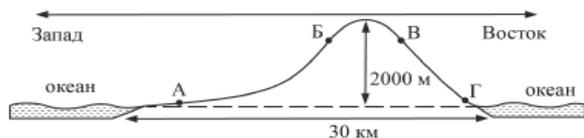
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В ответе экзаменуемого присутствуют ВСЕ три элемента верного ответа.

Итого – 2 балла.

Задание 27

- 29) На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В. В обосновании говорится, что: 2) в этих широтах преобладают пассаты ИЛИ восточные склоны наветренные ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше; 3) пункт В расположен выше пункта Г ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

№29 т. В.

- 1) Восточные склоны восточные, где преобладают муссоны.
- 2) В выше по склону, чем т. Г

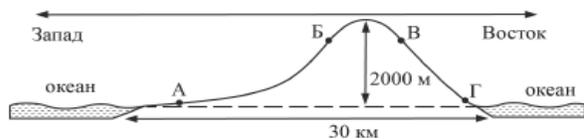
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В ответе экзаменуемого присутствуют ВСЕ три элемента верного ответа.
Есть ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОШИБКА.

Итого – 1 балл.

Задание 27

- 29 На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В. В обосновании говорится, что: 2) в этих широтах преобладают пассаты ИЛИ восточные склоны наветренные ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше; 3) пункт В расположен выше пункта Г ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

№29 Наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте, обозначенным на профиле буквой В, т.к. остров расположен в тропических широтах, т.е. на нем преобладают пассаты, и ветер будет дуть с востока и нести влагу на восточный склон, на нем будет больше осадков, тогда пункты А и Б отпадают. Т.к. восточный склон наветренный, то осадков будет больше в том пункте, который выше, т.е. В.

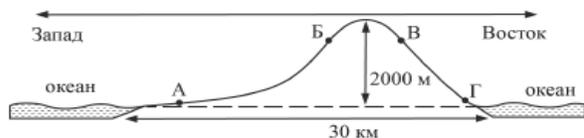
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В ответе экзаменуемого присутствуют ВСЕ три элемента верного ответа.

Итого – 2 балла.

Задание 27

- 29) На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В. В обосновании говорится, что: 2) в этих широтах преобладают пассаты ИЛИ восточные склоны наветренные ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше; 3) пункт В расположен выше пункта Г ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента ИЛИ Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29 Ответ: наибольшее количество осадков будет выпадать в точке Б.

Обоснование ответа:

1) Ветры в этом месте дуют с востока, точки В и Г находятся на восточном склоне.

2) Больше осадков выпадает в точке В потому, что она находится выше.

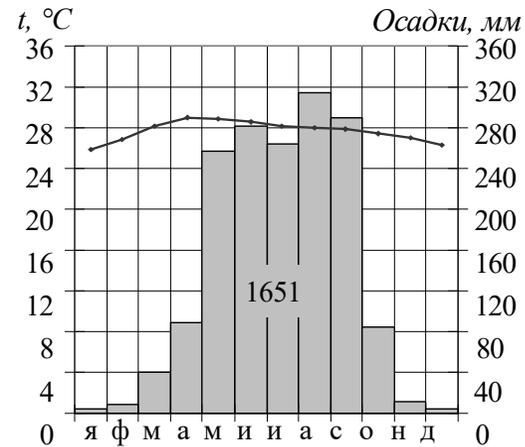
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В ответе экзаменуемого присутствуют только 2-й элемент верного ответа. 1-й и 3-й элементы отсутствуют.

Итого – 0 баллов.

Задание 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

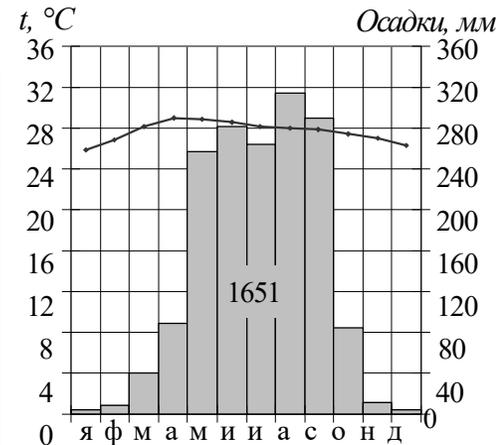


Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

√27) в экваториальном климатическом поясе.
 1) Большое кол-во осадков в весен. и лет. период.
 2) Относит. стабильность температур.



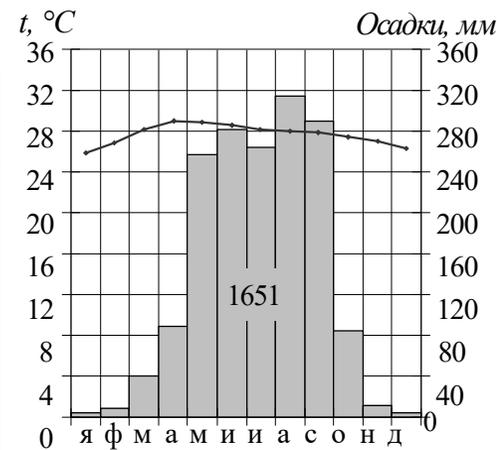
Элемент 1 - нет.
 Элемент 2 - нет.
 Элемент 3 - да (1).
Итог – 0 баллов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

27) 8. Там нет поясов Земли расположенный пункт.



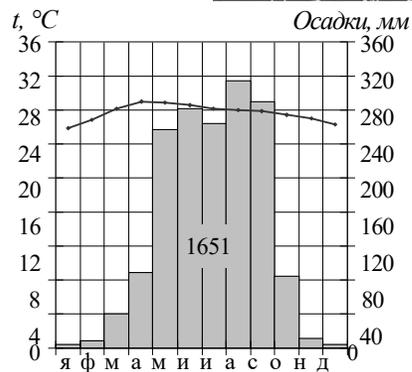
Элемент 1 - нет.
 Элемент 2 - нет.
 Элемент 3 - нет.
Итог – 0 баллов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

27. 1) температура в январе 26° , а в июне 29° , высокие температуры.
 2) среднее годовое количество осадков 1651 мм. Больше всего осадков выпадает в летний период, что характерно для субэкваториального климата, т.к. присутствует сезон дождей. Ответ: в субэкваториальном климате



Элемент 1 - нет.

Элемент 2 - да (просто высокие, сравнение через а).

Элемент 3 - да (1).

Итог - 1 балл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

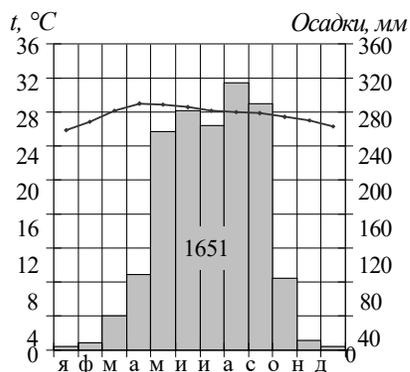
Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

27 Данный пункт расположен в южном субэкваториальном поясе

1) На протяжении всего года высокая температура воздуха

2) Высокое количество осадков в летнее время.



Элемент 1 - нет.

Элемент 2 - нет.

Элемент 3 - да (1).

Итог – 0 баллов.

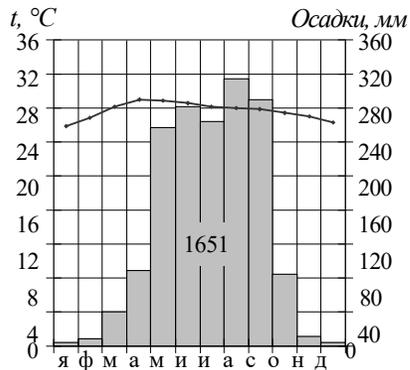
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

27 ≠ Субэкваториальный климатический пояс северного полушария.

- 1.) Выражен четкий сезон дождей с наибольшими осадками в летние месяцы.
- 2.) В течение всего года высокая температура с небольшой годовой амплитудой.



Элемент 1 - да.
 Элемент 2 - нет.
 Элемент 3 - да (1).
 Итог – 1 балл.

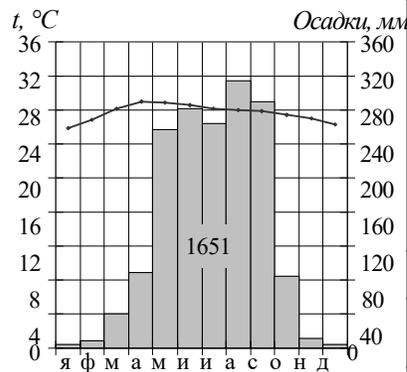
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	

Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Субэкваториальный климатический пояс, так как:

1. Температура не опускается ниже 0°C .
2. Присутствует сезонность осадков.

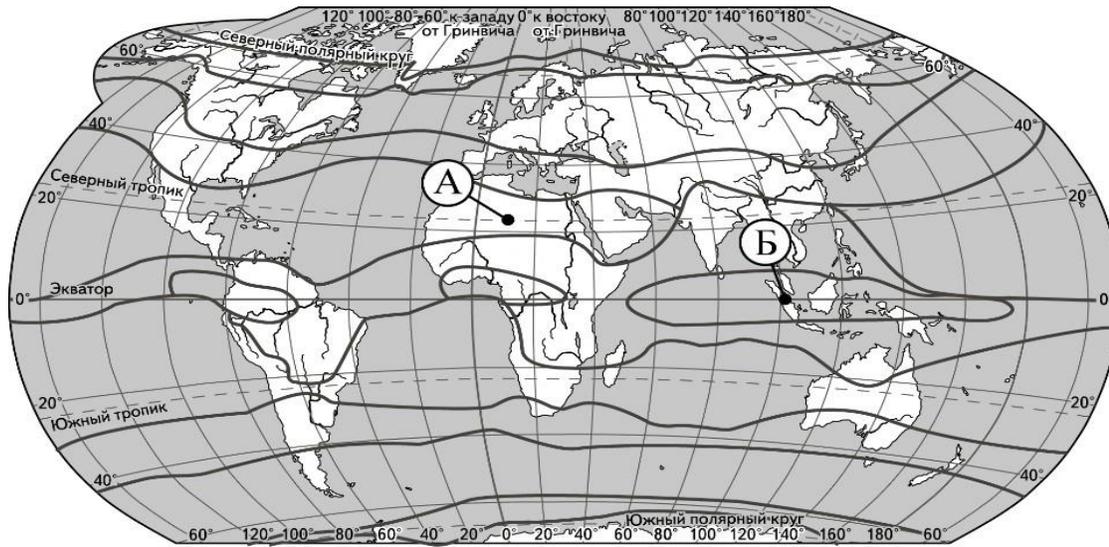


Элемент 1 - нет.
 Элемент 2 - нет.
 Элемент 3 - да (2).
Итог – 0 баллов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	2

Задание 27

Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте мира, суммарная солнечная радиация на 1 см^2 земной поверхности в июне больше. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



— границы климатических поясов

Уровень сложности – ВЫСОКИЙ.

Максимальный

балл – 2.

Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору):

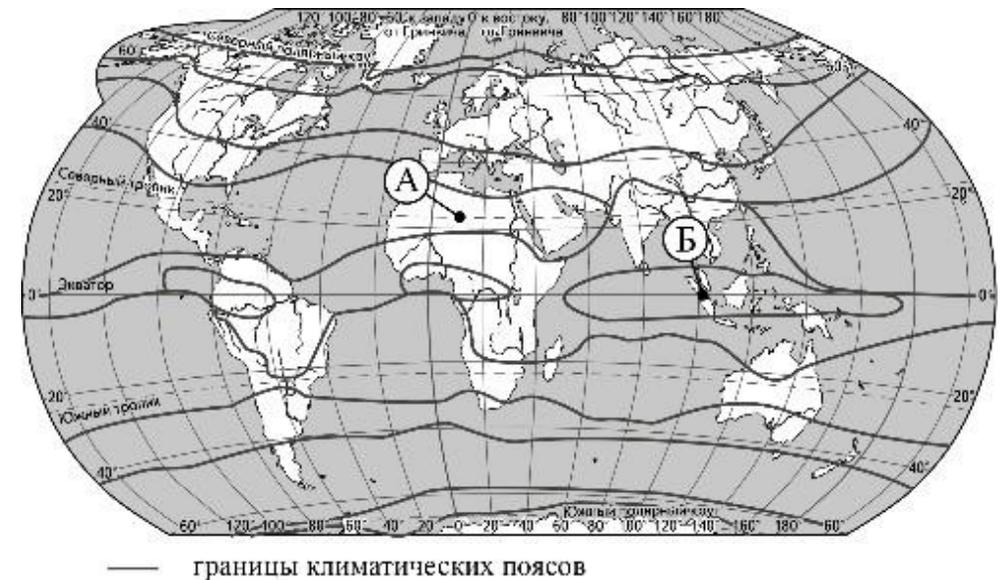
2.2-2.9, 3.1, 3.2, 4.1-4.5, 5.1, 5.2, 6.1-6.6, 7.1.

Коды проверяемых требований к предметным результатам (по кодификатору): 13, 15.

Задание 27

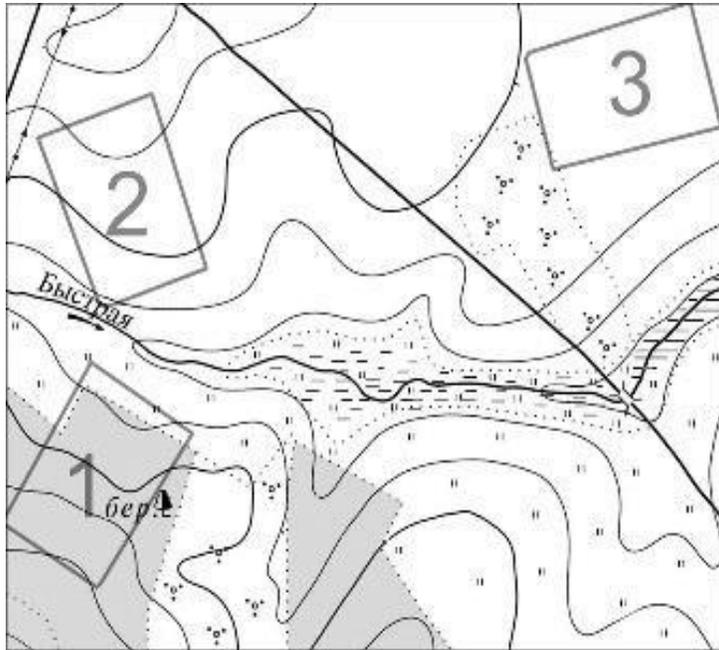
Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте мира, суммарная солнечная радиация на 1 см^2 земной поверхности в июне больше. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) суммарная солнечная радиация больше в пункте А. В обосновании говорится, что: 2) угол падения солнечных лучей в пункте А выше; 3) продолжительность светового дня в пункте А больше; 4) прозрачность воздуха в пункте А больше ИЛИ облачность в пункте Б больше	
Ответ включает в себя 1-й и два (любых) из названных выше элементов	2
В ответе говорится, что суммарная солнечная радиация будет больше в пункте А, и в обосновании приводится один (любой) из названных выше доводов. ИЛИ Ответ включает в себя 1-й и два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Задание 27

Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Масштаб 1: 10 000
В 1 см 100 м

Горизонтالي проведены
через 5 метров

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе говорится, что наибольшая опасность развития эрозии существует на участке 2. В обосновании говорится, что: 2)участок находится на склоне ИЛИ поверхность участка 3 пологая; 3)территория участка распахана, ИЛИ не имеет растительности, ИЛИ поверхность участка 1 закреплена растительностью	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе указан участок 3 и присутствует 3-й элемент. ИЛИ В ответе указан участок 1 и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 28

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полночь по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 9 ч 40 мин. Запишите решение задачи.

20 минут - 5 градусов
20 минут - 5 градусов
20 минут - 5 градусов
Итого: 60 минут - 15 градусов

15 градусов

00 часов 01 час 02 часа 03 часа 04 часа 05 часов 06 часов 07 часов 08 часов 09 часов

Гринвичский меридиан



40 минут -
10 градусов

1. Разница во времени 9 ч 40 мин.
 2. Разница в градусах: $9 \times 15 = 135$.
 3. 40 минут - 10 градусов
 4. Время на искомом пункте больше, чем на Гринвиче. Долгота восточная.
- Ответ: 145 градусов в.д.

Задание 28

Определите географическую долготу точки, если известно, что в 22 ч по солнечному времени меридиана 30° в.д. местное солнечное время в ней 17 ч 20 мин. Запишите решение задачи.

1. Разница во времени 4 ч 40 мин.
2. Разница в градусах: $4 \times 15 = 60$ градусов.
3. 40 минут – 10 градусов.
4. Всего 70 градусов
5. Время в точке меньше времени на меридиане 30° в.д., значит, точка расположена западнее.
6. Ответ: 40 градусов з.д.

Разница во времени с меридианом 30° в.д. составляет 4 ч 40 мин

17 ч 20 мин

40

30

20

10

0

10

20

22.00

30

Гринвичский меридиан

ЗАПАД

Алгоритм проверки задания 28

Определите географическую долготу точки, если известно, что в 22 ч по солнечному времени меридиана 30° в.д. местное солнечное время в ней 17 ч 20 мин. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Решение:</p> <p>1) Разница во времени с меридианом 30° в.д. составляет 4 ч 40 мин.;</p> <p>2) разница в долготе составляет: $15^\circ \times 4 + 15^\circ : 3 \times 2 = 70^\circ$;</p> <p>3) время в точке меньше времени на меридиане 30° в.д., значит, точка расположена западнее.</p> <p>Ответ: 40° з.д.</p>	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки	2
<p>Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени.</p> <p>ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы точки в градусах.</p> <p>ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположена точка.</p> <p>ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения</p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

№ 28

Разница во времени между точками равна 4 часа 40 мин ($22 - 17 = 5$ часов - 20 мин = 4 часа 40 мин). Точка расположена на западе 30° в.д. потому что в ней меньше времени. $1 \text{ час} = 15^\circ \Rightarrow$
 $\Rightarrow 4 \text{ часа} = 60^\circ$, $40 \text{ мин} = \frac{2}{3} \text{ часа} \Rightarrow \frac{2}{3} \cdot 15 = 10^\circ$ $60^\circ + 10^\circ = 70^\circ$
 $70^\circ - 30^\circ = 40^\circ$

Ответ: точка расположена на 40° западной долготы

№ 8.

Итого – 2 балла

1) найдём разницу во времени между пунктами: $22 \text{ ч} - 17 \text{ ч} 20 \text{ мин} = 4 \text{ ч} 40 \text{ мин}$

2) найдём разницу в углах между пунктами: $4 \text{ ч} 40 \text{ мин} \times 15^\circ = 60^\circ + 10^\circ = 70^\circ$

$$4 \text{ ч} \times 15^\circ = 60^\circ$$

$$40 \text{ мин} / 60 \text{ мин} \times 15^\circ = 10^\circ$$

3) Время в пункте (17 ч 20 мин) меньше, чем время по солнечному времени меридиана 30° в.д. (22 ч), значит пункт находится западнее на 70°

Ответ: 40° з.д.

Итого – 2 балла

$$22 - 17 = 5$$

$$5 \cdot 15^\circ = 75^\circ$$

$$30^\circ - 75^\circ = 45^\circ \text{ з.д.}$$

Ответ: 45° з.д.

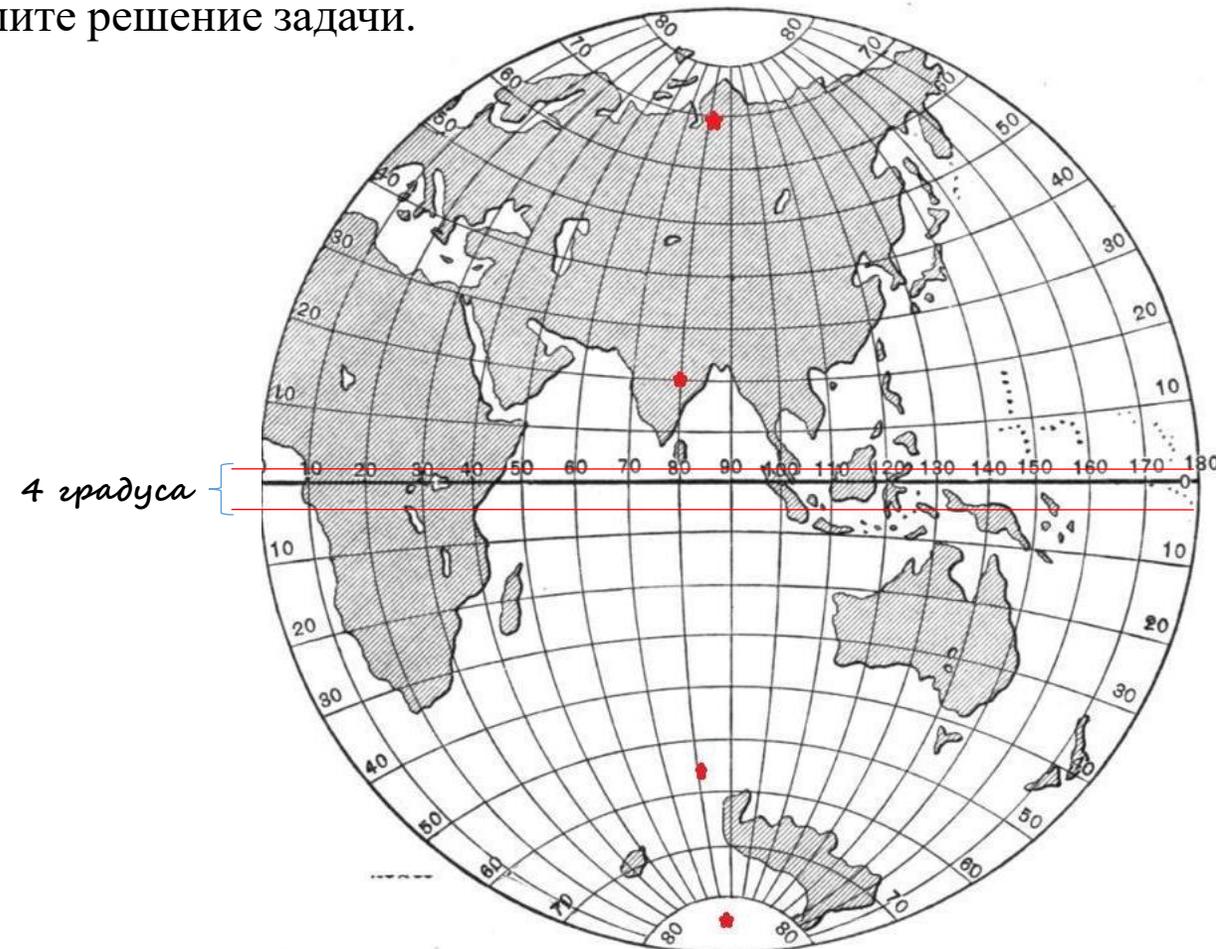
Допущена ошибка времени

Итого – 1 балл

Алгоритм проверки задания 28

С рыболовецкого судна, находящегося в точке с координатами 1° с.ш. 140° в.д., поступило радиосообщение о повреждении двигателя и необходимости транспортировки судна в порт. Какое расстояние (в км) до судна пройдет буксировочный катер, вышедший из порта Джаяпура (3° ю.ш. 140° в.д.), если известно, что буксировочный катер будет идти строго по меридиану, а рыболовецкое судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $(1 + 3) \times 111 = 444$ Ответ: 444 км. (Так как длина дуги 1° меридиана на разных широтах различна, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 444 до 447 км при условии, что в решении используется значение длины дуги 1° меридиана, отличное от 111, но находящееся в интервале от 111,0 до 111,7.)	
Приведена запись решения, и правильно определено расстояние	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в определении расстояния в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Алгоритм проверки задания 28

С рыболовецкого судна, находящегося в точке с координатами 1° с.ш. 140° в.д., поступило радиосообщение о повреждении двигателя и необходимости транспортировки судна в порт. Какое расстояние (в км) до судна пройдет буксировочный катер, вышедший из порта Джаяпура (3° ю.ш. 140° в.д.), если известно, что буксировочный катер будет идти строго по меридиану, а рыболовецкое судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: (1 + 3) × 111 = 444 Ответ: 444 км. (Так как длина дуги 1° меридиана на разных широтах различна, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 444 до 447 км при условии, что в решении используется значение длины дуги 1° меридиана, отличное от 111, но находящееся в интервале от 111,0 до 111,7.)	
Приведена запись решения, и правильно определено расстояние	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в определении расстояния в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

$$1) 3 \text{ ю.ш.} + 1 \text{ с.ш.} = 4^\circ$$

$$2) 4^\circ \cdot 111 \text{ км} = 444 \text{ км}$$

N28

$$В 1^\circ \approx 111 \text{ км.}$$

$$3+1 = 4^\circ - \text{ироничный катер}$$

Итого – 2 балла.

Итого – 0 баллов.

т.к. 1° на меридиане равен 111, следовательно расстояние которое пройдет будет пройти буксировочный катер до рыболовецкого судна равно 444 км.

Итого – 1 балл.

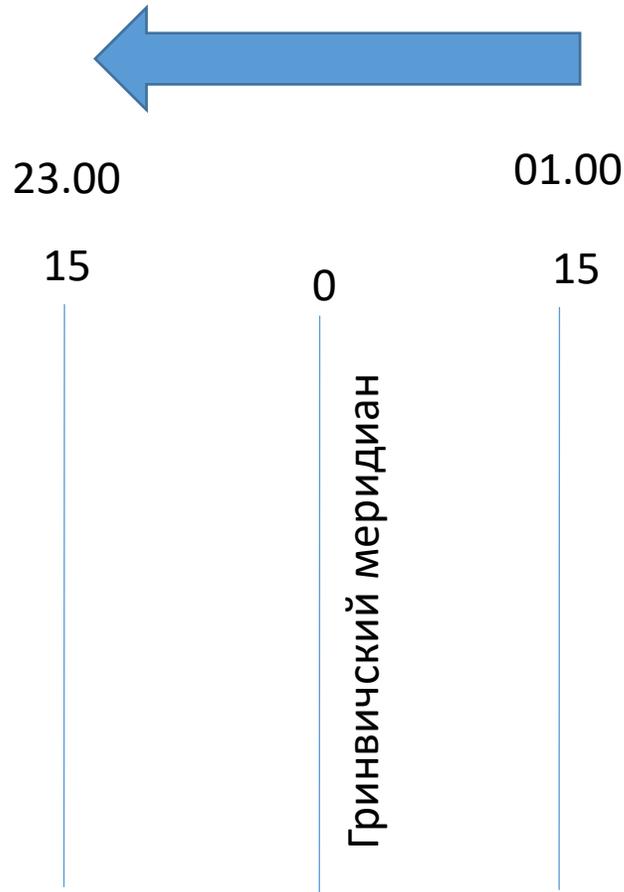
$$(3-1) \cdot 111 = 222 \text{ км}$$

Итого – 1 балл.

Задание 28

Определите географическую долготу точки, если известно, что в 01 ч по солнечному времени меридиана 15° в.д. местное солнечное время в ней – 23 ч предыдущих суток. Запишите решение задачи.

1. Разница во времени 2 ч.
2. Разница в градусах: $2 \times 15 = 30$ градусов.
3. Время в точке меньше времени на меридиане 15° в.д., значит, точка расположена западнее.
6. Ответ: 15 градусов з.д.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с меридианом 15° в.д. составляет 2 ч; 2) разница в долготе составляет: $15^\circ \times 2 = 30^\circ$; 3) время в точке меньше времени на меридиане 15° в.д., значит, точка расположена западнее меридиана 15° в.д. Ответ: 15° з.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы точки в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположена точка. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Алгоритм проверки задания 28

Определите географическую долготу точки, если известно, что в 01 ч по солнечному времени меридиана 15° в.д. местное солнечное время в ней – 23 ч предыдущих суток. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с меридианом 15° в.д. составляет 2 ч; 2) разница в долготе составляет: $15^\circ \times 2 = 30^\circ$; 3) время в точке меньше времени на меридиане 15° в.д., значит, точка расположена западнее меридиана 15° в.д. Ответ: 15° з.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы точки в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположена точка. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

28.

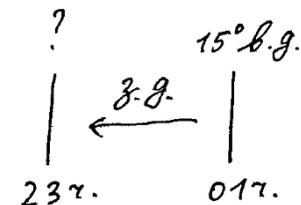
$$1) 24\text{ч} - 23\text{ч} = 1\text{ч.}$$

$$1\text{ч} = 15^\circ \quad 1 \cdot 15 = 15^\circ \text{ з.д. т.к. время до } 0, 24:00$$

Ответ: 15° з.д.

Указан верный ответ, но отсутствует правильная запись решения.

Итого – 1 балл.



Ответ: 15° з.д.

Нет шагов решения, но правильно определена долгота точки.

Итого – 1 балл.

Алгоритм проверки задания 28

Определите географическую долготу точки, если известно, что в 01 ч по солнечному времени меридиана 15° в.д. местное солнечное время в ней – 23 ч предыдущих суток. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с меридианом 15° в.д. составляет 2 ч; 2) разница в долготе составляет: $15^\circ \times 2 = 30^\circ$; 3) время в точке меньше времени на меридиане 15° в.д., значит, точка расположена западнее меридиана 15° в.д. Ответ: 15° з.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы точки в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположена точка. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

28. При перемещении на восток или запад, которые 15° будут равны 1 часу солнечного времени. Или долг 15° з.д. – 1/2 местного солнечного времени.
При движении на запад (которые 15° на запад время будет уменьшаться на 1 час) получили что 23 ч прошлого дня это 15° з.д.

$$\begin{array}{r} 15^\circ 39' 0'' \\ \hline 23 \text{ч} \quad 0 \text{ч} \quad 1 \text{ч} \end{array}$$

Ответ: 15° з.д.

Приведена верная графическая последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки.

Итого – 2 балла.

28. Разница во времени между пунктами составляет 2 часа
 $1 \text{ ч} - 23 \text{ ч} = 2 \text{ ч}$
 2. $2 \cdot 15^\circ = 30^\circ$ – Разница в ^{долготе} между пунктами. В пункте время меньше, чем в пункте солнечного меридиана 15° з.д., значит пункт находится на западе.
 Ответ: 15° з.д.

Итого – 2 балла.

Задание 29

В настоящее время быстрыми темпами развивается производство электромобилей, в том числе аккумуляторных батарей и других комплектующих. На уроке учащиеся изучали влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Часть из них считали, что с экологической точки зрения электромобили обладают только преимуществами перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания. Другие высказывали мнение, что широкое использование электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов. Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

Уровень сложности – повышенный.
Максимальный первичный балл – 1.
Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору):
2.2-2.9; 4.1-4.6; 5.1, 5.2; 6.1-6.6; 7.1.
Коды проверяемых требований к предметным результатам (по кодификатору): 14.

Задание 29

В настоящее время быстрыми темпами развивается **производство электромобилей**, в том числе **аккумуляторных батарей** и других комплектующих. На уроке учащиеся изучали влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Часть из них считали, что с экологической точки зрения **электромобили обладают только преимуществами перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания**. Другие высказывали мнение, что широкое использование **электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов**.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

- ✓ 3 балла выставляется, если правильно даны **ВСЕ ТРИ** элемента верного ответа.
- ✓ 2 балла выставляется, если правильно даны **ДВА** элемента верного ответа по критерию K1 и допущено более одной фактической или теоретической ошибки по критерию K2 **ИЛИ** правильно дан **ОДИН** элемент по критерию K1 и не допущено (или допущено не более одной) фактической или теоретической ошибки по критерию K2.
- ✓ 1 балл выставляется, если правильно дан **ОДИН** элемент по критерию K1 и допущено более одной фактической или теоретической ошибки по критерию K2.
- ✓ 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
K1	Обоснование точек зрения	
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой электромобили имеют преимущества перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания: отсутствуют выхлопы газов, в том числе парниковых, ИЛИ отсутствуют выбросы твёрдых частиц выхлопных газов, ИЛИ экономится органическое топливо, ИЛИ снижается шумовое загрязнение; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой широкое использование электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов: проблема утилизации аккумуляторных батарей	2
	В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
K2	Географическая грамотность <i>1 балл по критерию K2 может быть выставлен только в случае, если по критерию K1 выставлено 1 или 2 балла</i>	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Алгоритм проверки задания 29

29. 1) Преимуществом электромобиля с экологической точки зрения является отсутствие большого количества выбросов выхлопных газов в атмосферу.

2) Гидростатика электромобиля является большим потребителем электроэнергии, которую добывают не всегда экологичными способами - преобразуется большое количество природной территории.

По критерию K1 - 1 балл (второй аргумент ошибочный). По критерию K2 - 1 балл (во втором доводе географическая ошибка, но этот довод неверный). **Итого – 2 балла.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
K1	Обоснование точек зрения В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой электромобили имеют преимущества перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания: отсутствуют выхлопы газов, в том числе парниковых, ИЛИ отсутствуют выбросы твёрдых частиц выхлопных газов, ИЛИ экономится органическое топливо, ИЛИ снижается шумовое загрязнение; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой широкое использование электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов: проблема утилизации аккумуляторных батарей	2
	В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
	K2	Географическая грамотность <i>1 балл по критерию K2 может быть выставлен только в случае, если по критерию K1 выставлено 1 или 2 балла</i>
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Алгоритм проверки задания 29

и 29. 1). Используя электрооборудование, не совершается выбросов вредных газов в атмосферу, в отличие от автомобиля с ДВС; 2) незначительно или энергетически имеет возможность уменьшить аккумуляторные элементы автомобиля

По критерию K1 - 2 балла. По критерию K2 - 1 балл.

Итого – 3 балла.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
K1	Обоснование точек зрения В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой автомобили имеют преимущества перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания: отсутствуют выхлопы газов, в том числе парниковых, ИЛИ отсутствуют выбросы твердых частиц выхлопных газов, ИЛИ экономится органическое топливо, ИЛИ снижается шумовое загрязнение; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой широкое использование электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов: проблема утилизации аккумуляторных батарей	2
	В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
	K2	Географическая грамотность <i>1 балл по критерию K2 может быть выставлен только в случае, если по критерию K1 выставлено 1 или 2 балла</i>
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Алгоритм проверки задания 29

29. 1) Электромобили не выпускают парниковое газо
 2) Необходимость переработки батарей

По критерию K1 - 1 балл (нет против: необходимость и проблема не есть одно и тоже). По критерию K2 - 1 балл.

Итого – 2 балла.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
K1	Обоснование точек зрения В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой электромобили имеют преимущества перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания: отсутствуют выхлопы газов, в том числе парниковых, ИЛИ отсутствуют выбросы твёрдых частиц выхлопных газов, ИЛИ экономится органическое топливо, ИЛИ снижается шумовое загрязнение; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой широкое использование электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов: проблема утилизации аккумуляторных батарей	2
	В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
	K2	Географическая грамотность <i>1 балл по критерию K2 может быть выставлен только в случае, если по критерию K1 выставлено 1 или 2 балла</i>
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Задание 29

При изучении влияния повышения среднегодовых температур воздуха на эксплуатацию Северного морского пути в российском секторе Арктики в ближайшей перспективе оценки учащихся разошлись.

Одни учащиеся считали, что влияние повышения среднегодовых температур воздуха на функционирование Северного морского пути будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому это влияние будет отрицательным для функционирования Северного морского пути.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

1.) *Положительное влияние: На Северном морском пути увеличится период навигации, так как лёд будет позже застывать и раньше таять.*

2.) *Отрицательное влияние: Увеличится разница температур между верхними слоями атмосферы, что может способствовать появлению опасных метеорологических условий (сильный ветер, сильные осадки)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
К1	Обоснование точек зрения В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из этих точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха положительно повлияет на функционирование Северного морского пути: при ожидаемом глобальном потеплении уменьшится ледовитость Северного Ледовитого океана ИЛИ снизится необходимость использования судов ледового класса; 2) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха отрицательно повлияет на функционирование Северного морского пути: в результате протаивания многолетней мерзлоты пострадает инфраструктура портов	2
	В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
Географическая грамотность 1 балл по критерию К2 может быть выставлен только в случае, если по критерию К1 выставлено 1 или 2 балла		
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		3

По критерию К1 - 1 балл (нет против). По критерию К2 - 1 балл. **Итого – 2 балла.**

Алгоритм проверки задания 29

При изучении влияния повышения среднегодовых температур воздуха на эксплуатацию Северного морского пути в российском секторе Арктики в ближайшей перспективе оценки учащихся разошлись.

Одни учащиеся считали, что влияние повышения среднегодовых температур воздуха на функционирование Северного морского пути будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому это влияние будет отрицательным для функционирования Северного морского пути.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

С одной стороны, повышение температуры может привести к таянию льда, что делает морские рейсы более простыми и безопасными.

С другой стороны, то же самое таяние ледников может привести к повышению уровня воды, из-за чего станут шатнее или даже невозможно функционировать порты, принимающие и отправляющие суда в путь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
К1	Обоснование точек зрения	2
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из этих точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха положительно повлияет на функционирование Северного морского пути: при ожидаемом глобальном потеплении уменьшится ледовитость Северного Ледовитого океана ИЛИ снизится необходимость использования судов ледового класса; 2) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха отрицательно повлияет на функционирование Северного морского пути: при потеплении многолетней мерзлоты пострадают	
	2 аргументы (аргумент) в защиту только	1
	1 аргумент	0
	Может быть выставлен только в случае, если по критерию К2 выставлен 1 балл	
	и теоретические ошибки географической терминологии, в том числе географических связей и	1
	ИЛИ Присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	
		3

По критерию К1 - 2 балла. По критерию К2 - 1 балл.

Итого – 3 балла.

Алгоритм проверки задания 29

При изучении влияния повышения среднегодовых температур воздуха на эксплуатацию Северного морского пути в российском секторе Арктики в ближайшей перспективе оценки учащихся разошлись.

Одни учащиеся считали, что влияние повышения среднегодовых температур воздуха на функционирование Северного морского пути будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому это влияние будет отрицательным для функционирования Северного морского пути.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

1) Будет положительным, потому что будет меньше перепада температур (меньше льдов, таят льды)

2) Будет отрицательным, потому что меньше морей по мерзлоте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
К1	Обоснование точек зрения	2
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из этих точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха положительно повлияет на функционирование Северного морского пути: при ожидаемом глобальном потеплении уменьшится ледовитость Северного Ледовитого океана ИЛИ снизится необходимость использования судов ледового класса; 2) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха отрицательно повлияет на функционирование Северного морского пути: в результате протаивания многолетней мерзлоты пострадают	
	(аргумент) в защиту только	1
		0
	георетические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	
		3

По критерию К1 - 1 балл (нет против). По критерию К2 - 1 балл.

Итого – 2 балла.

Алгоритм проверки задания 29

При изучении влияния повышения среднегодовых температур воздуха на эксплуатацию Северного морского пути в российском секторе Арктики в ближайшей перспективе оценки учащихся разошлись.

Одни учащиеся считали, что влияние повышения среднегодовых температур воздуха на функционирование Северного морского пути будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому это влияние будет отрицательным для функционирования Северного морского пути.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

29) Считаю, что Северный путь морского пути, когда они разошлись Арктикой именно повышению температур воздуха превышало и они оттолкнулись друг друга. Если влияние между ними будет отрицательным, то следовательно температур будет положительным.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
К1	Обоснование точек зрения	2
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из этих точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха положительно повлияет на функционирование Северного морского пути: при ожидаемом глобальном потеплении уменьшится ледовитость Северного Ледовитого океана ИЛИ снизится необходимость использования судов ледового класса; 2) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха отрицательно повлияет на функционирование Северного морского пути: в результате протаивания многолетней мерзлоты пострадает инфраструктура портов	
	(аргумент) в защиту только	1
		0
<i>выставлен только в случае, если по</i>		
	теоретические ошибки фактической терминологии, в графических связях и	1
	ИЛИ Присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		3

По критерию К1 - 0 баллов. По критерию К2 - 0 баллов.

Итого – 0 баллов.