

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ РЕШЕНИЯ

Вержанская В.И., методист УЦО НИПКиПРО



Как пробуждать и поддерживать в детях стремление к учению

«... показывать картинки, изображающие то, что им в своё время придётся изучать: оптические и геометрические инструменты, глобусы и другие подобные вещи, которые могут вызвать у них чувство восхищения».

«Поэтому следует начинать обучение не со словесного толкования о вещах, а с реального наблюдения за ними».

«Педагог обязан быть не только знатоком своего предмета, но и уметь вдохновлять и мотивировать своих учеников на образовательный процесс».

«Детям необходимо давать возможность учиться путем наблюдения и экспериментов, чтобы активно участвовать в процессе обучения».

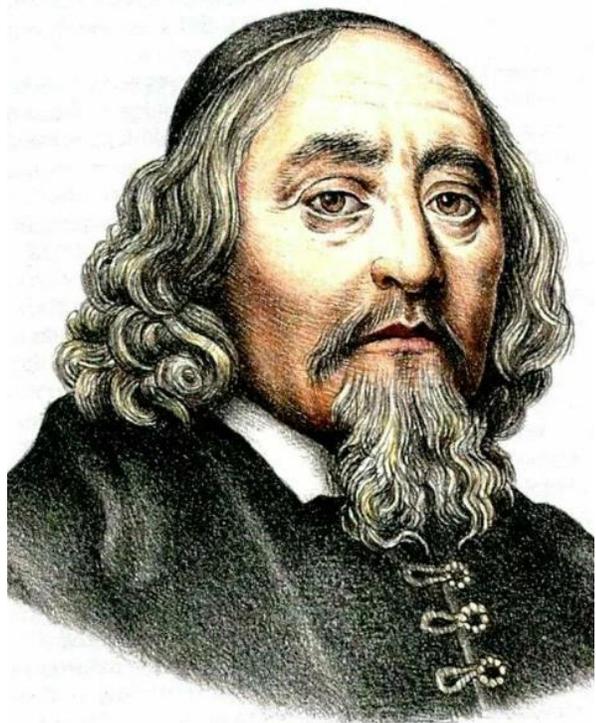
«Важно учить детей мыслить самостоятельно, задавать вопросы и искать на них ответы».

«Учитель должен быть гибким и адаптировать свой подход к каждому ученику, учитывая его индивидуальные потребности и способности».

«Обучение должно быть интересным и вовлекающим, чтобы дети ощущали радость от учебы и стремились к знаниям».

«Дети должны развивать свою творческую мысль и умение применять полученные знания на практике».

«Образование должно быть связанным с реальной жизнью и иметь практическую направленность».



Ян Амос Коменский
(28 марта 1592 — 15 ноября
1670) — чешский педагог-
гуманист, основоположник
научной педагогики.

Как пробуждать и поддерживать в детях стремление к учению

«... показывать картинки, изображающие то, что им в своё время придётся изучать: оптические и геометрические инструменты, глобусы и другие подобные вещи, которые могут вызвать у них чувство восхищения».

«Поэтому следует начинать обучение не со словесного толкования о вещах, а с реального наблюдения за ними».

«Педагог обязан быть не только знатоком своего предмета, но и уметь вдохновлять и мотивировать своих учеников на образовательный процесс».

«Детям необходимо давать возможность учиться путем наблюдения и экспериментов, чтобы активно участвовать в процессе обучения».

«Важно учить детей мыслить самостоятельно, задавать вопросы и искать на них ответы».

«Учитель должен быть гибким и адаптировать свой подход к каждому ученику, учитывая его индивидуальные потребности и способности».

«Обучение должно быть интересным и вовлекающим, чтобы дети ощущали радость от учебы и стремились к знаниям».

«Дети должны развивать свою творческую мысль и умение применять полученные знания на практике».

«Образование должно быть связанным с реальной жизнью и иметь практическую направленность».



Ян Амос Коменский
(28 марта 1592 — 15 ноября
1670) — чешский педагог-
гуманист, основоположник
научной педагогики.

Как пробуждать и поддерживать в детях стремление к учению

«... показывать картинки, изображающие то, что им в своё время придётся изучать: оптические и геометрические инструменты, глобусы и другие подобные вещи, которые могут вызвать у них чувство восхищения».

«Поэтому следует начинать обучение не со словесного толкования о вещах, а с реального наблюдения за ними».

«Педагог обязан быть не только знатоком своего предмета, но и уметь вдохновлять и мотивировать своих учеников на образовательный процесс».

«Детям необходимо давать возможность учиться путем наблюдения и экспериментов, чтобы активно участвовать в процессе обучения».

«Важно учить детей мыслить самостоятельно, задавать вопросы и искать на них ответы».

«Учитель должен быть гибким и адаптировать свой подход к каждому ученику, учитывая его индивидуальные потребности и способности».

«Обучение должно быть интересным и вовлекающим, чтобы дети ощущали радость от учебы и стремились к знаниям».

«Дети должны развивать свою творческую мысль и умение применять полученные знания на практике».

«Образование должно быть связанным с реальной жизнью и иметь практическую направленность».

Образовательный процесс

- Рабочая программа по предмету (в соответствии с ФОП). Можно сформировать Федеральную рабочую программу с помощью конструктора

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

The screenshot displays the website interface for 'edsoo.ru'. At the top, there is a search bar and navigation links: 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. A purple navigation bar contains links: 'Главная', 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Рабочие программы', and 'Методические материалы'. The main heading is 'Рабочие программы'. Below it, there are tabs for different education levels: 'НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ' (selected), 'ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ', 'СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ', and 'ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ'. The content area shows six cards, each representing a subject's Federal Working Program (Федеральная рабочая программа по учебному предмету) with a 'Скачать PDF' button and an icon. The subjects listed are: 'Русский язык', 'Литературное чтение', 'Иностранный (английский) язык', 'Иностранный (немецкий) язык', 'Изобразительное искусство', and 'Математика'.

Образовательный процесс

- Учебник, входящий в Федеральный перечень учебников, приказ № 858 от 21.09.2022

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119»



Образовательный процесс

- «Электронные (цифровые) образовательные ресурсы». Это дополнительный этап в образовательный процесс, в который необходимо внести:

- ✓ электронные учебники и пособия,
- ✓ виртуальные библиотеки и лаборатории,
- ✓ мультимедийные презентации,
- ✓ игровые образовательные программы,
- ✓ учебные видео- и аудиоматериалы,
- ✓ электронные тренажеры,
- ✓ коллекции цифровых образовательных ресурсов.



UCHI.RU



облако
ЗНАНИЙ



 ЯКласс

Требования: Электронные учебно-методические материалы должны позволять использовать дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий, а их содержание должно соответствовать **законодательству об образовании**. При подборе электронных ресурсов следует опираться на Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию – **Приказ № 499 от 18.07.2024 г.**

Образовательный процесс

Техническое оснащение.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 6 сентября 2022 г. № 804

Перечень

средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования



Образовательный процесс

Современные образовательные технологии в школе по ФГОС

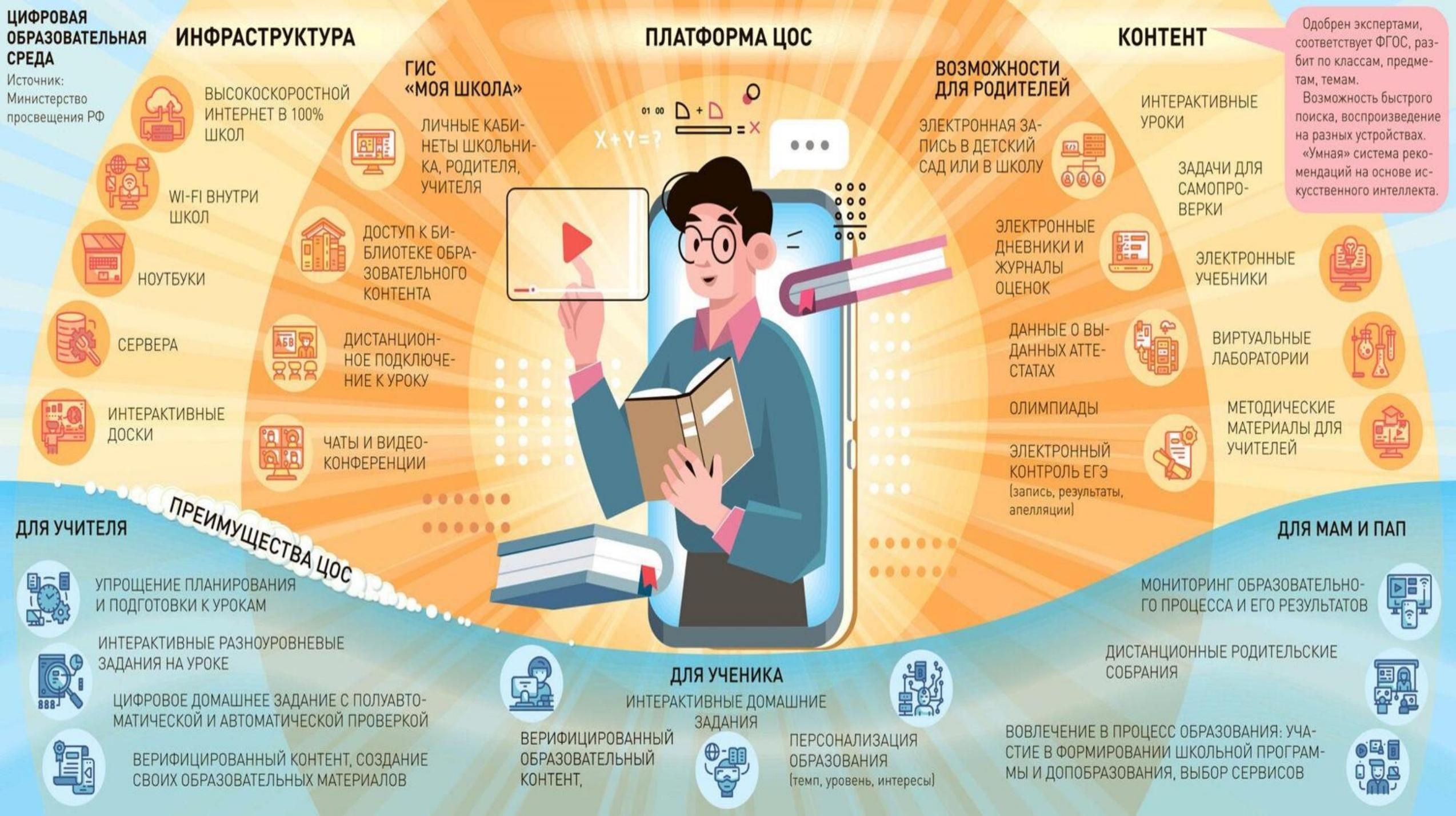
Приоритетная задача педагогов — переформатировать традиционный порядок школьного обучения, направленный исключительно на формирование понятийной базы и расширение знаний детей об окружающем мире, в поступательный процесс развития личности школьников, что можно осуществить посредством применения широкого круга современных образовательных технологий, способствующих достижению ряда приоритетных педагогических задач:

1. Повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности учащихся в пользу активных рассуждений, анализа данных, обсуждения проблемных ситуаций.
2. Обеспечение индивидуализации, вариативности и обучения.
3. Возрастанию академической мобильности школьников.
4. Активизации познавательной активности, мотивированности детей за счет систематического проектирования ситуаций успеха и ведения непрерывного учебного поиска.

Виды образовательных технологий по ФГОС

Виды технологий	Характерные особенности и порядок реализации
Информационно-коммуникативные (ИКТ)	Необходимость преобразование учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями времени и общественными ожиданиями обусловило масштабный процесс информатизации образования посредством внедрения ИКТ, что обусловило: <ul style="list-style-type: none">- обеспечение свободного доступа учащихся к источникам информации (содержание которых не противоречит правовым и общественным нормам);- формирование информационной поддержки образовательной среды;





ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Источник: Министерство просвещения РФ

ИНФРАСТРУКТУРА

- ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ИНТЕРНЕТ В 100% ШКОЛ
- WI-FI ВНУТРИ ШКОЛ
- НОУТБУКИ
- СЕРВЕРА
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ

ГИС «МОЯ ШКОЛА»

- ЛИЧНЫЕ КАБИНЕТЫ ШКОЛЬНИКА, РОДИТЕЛЯ, УЧИТЕЛЯ
- ДОСТУП К БИБЛИОТЕКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА
- ДИСТАНЦИОННОЕ ПОДКЛЮЧЕНИЕ К УРОКУ
- ЧАТЫ И ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ

ПЛАТФОРМА ЦОС



ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАПИСЬ В ДЕТСКИЙ САД ИЛИ В ШКОЛУ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ДНЕВНИКИ И ЖУРНАЛЫ ОЦЕНОК
- ДААННЫЕ О ВЫДАННЫХ АТТЕСТАТАХ
- ОЛИМПИАДЫ
- ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТРОЛЬ ЕГЭ (запись, результаты, апелляции)

КОНТЕНТ

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ
- ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ
- ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Одобен экспертами, соответствует ФГОС, разбит по классам, предметам, темам.
Возможность быстрого поиска, воспроизведение на разных устройствах.
«Умная» система рекомендаций на основе искусственного интеллекта.

Для учителя

- УПРОЩЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ К УРОКАМ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКЕ
- ЦИФРОВОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ С ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОЙ И АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКОЙ
- ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ, СОЗДАНИЕ СВОИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦОС

Для ученика

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
- ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ,
- ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (темп, уровень, интересы)

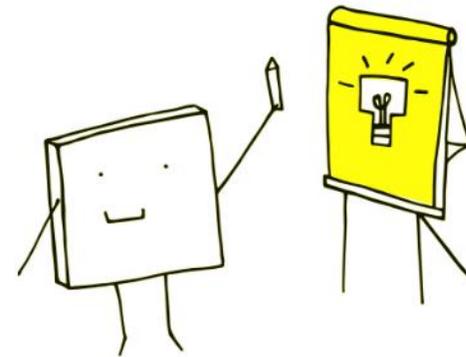
Для мам и пап

- МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ
- ДИСТАНЦИОННЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
- ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ: УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ДОПОБРАЗОВАНИЯ, ВЫБОР СЕРВИСОВ

Цифровая образовательная среда



МОЯ ШКОЛА β



Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Структура ФГИС «Моя школа»

The screenshot displays the website interface for FGIS «Моя школа». At the top, there is a browser address bar with the URL «ЦОС Моя Школа». Below it, a navigation bar contains the site name «МОЯ ШКОЛА», a beta symbol, and menu items: «Новости», «Вопросы и ответы», «Полезные ссылки», and «Опросы». On the right side of the navigation bar, there is a notification bell icon with a red badge showing '41', a grid icon for services, a search bar labeled «Поиск», and a user profile icon labeled «ВВ». A dropdown menu titled «Сервисы» is open, listing various educational services. The service «Библиотека Минпросвещения» is highlighted with a red rectangular box, and a large green checkmark is placed to its left. Other services listed include: Аналитика, Библиотека, Библиотека Минпросвещения, Билет в будущее, Дополнительное образование, Помощник учителя, Помощник родителя, Помощник ученика, Психологическая служба, Российская электронная школа, Сферум, Тесты, Файлы, Электронный журнал/дневник, and Художественная литература.

Сервисы		
Аналитика	Помощник родителя	Файлы
Библиотека	Помощник ученика	Электронный журнал/дневник
Библиотека Минпросвещения	Психологическая служба	Художественная литература
Билет в будущее	Российская электронная школа	
Дополнительное образование	Сферум	
Помощник учителя	Тесты	

ФГИС «Моя школа» - важный инструмент для модернизации и оптимизации образовательного процесса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира					
1.1	Физика - наука о природе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
1.2	Физические величины	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
1.3	Естественнонаучный метод познания	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества					
2.1	Строение вещества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2.2	Движение и взаимодействие частиц вещества	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2.3	Агрегатные состояния вещества	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Движение и взаимодействие тел					

Библиотека ЦОК

в цифрах



Библиотека
цифрового образовательного
контента

urok.apkpro.ru

Библиотека ЦОК

содержит

9 942
урока

59 089

электронных
образовательных
материалов

45

комплектов цифрового
образовательного контента

* на 29.12.2023 г.



Библиотека
цифрового образовательного
контента

urok.apkpro.ru

Цифровой образовательный контент для углубленного изучения предметов:

математика

информатика

история

химия

физика

обществознание



* на 29.12.2023 г.

Библиотека ЦОК содержит

12 896 Диагностические работы

8 381 Обучающие видеоролики

7 368 Самостоятельные работы

5 989 Кейсы по работе с информацией

4 884 Галереи изображений

4 307 Изображения и фото

3 174 Интерактивные статьи

2 425 Чек-листы

2 002 Аудиофайлы, подкасты

1 979 Тесты в формате ГИА

и другие электронные образовательные материалы

* на 29.12.2023 г.

Физика

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Поиск по материалам



Темы уроков

Базовые понятия

Экспорт

4 материала

№1

Физика — наука о природе

Ковалько З.

№2

Методы научного познания

Полякова Г.

№3

Физические величины, их единицы и приборы для измерения

Полякова Г.

№4

Измерение физической величины. Лабораторная работа «Измерение объема жидкости и твердого тела»

Миллер Н.

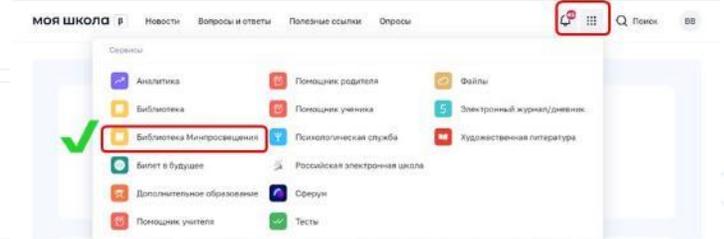
№5

Исследование зависимости одной физической величины от другой. Лабораторная работа «Исследование зависимости пути равномерно движущегося тела от времени»

Миллер Н.

4 материала

Структура ФГИС «Моя школа»



ФГИС «Моя школа» - важный инструмент для модернизации и оптимизации образовательного процесса

Тематический классификатор к уроку

Контролируемые умения

Формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики. Формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики



Проверяемые элементы содержания

Физика — наука о природе. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые



Предметные умения

Распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов. Различать физические явления в окружающем мире



Личностные результаты

Ценностное отношение к достижениям учёных-физиков

Осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного

Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире

Функциональная грамотность

Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений



Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Физика" для 7 класса по теме "Физика — наука о природе". Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Диагностическая работа".

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

Ключевые слова

МАТЕРИЯ

ВЕЩЕСТВО

ФИЗИЧЕСКОЕ ТЕЛО

ФИЗИКА

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

НАУКА

Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность

Диагностическая работа

Освоение нового материала

Проверка первичного усвоения

Диагностическая работа

Применение изученного материала

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Диагностическая работа

Подведение итогов, домашнее задание

Домашнее задание

Диагностическая работа

Этапы урока

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР





Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.

Библиотека поможет тебе:

- проверить свои знания и выявить проблемные темы
- совершенствовать знания и навыки по предметам школьной программы
- изучить дополнительный материал

Цифровые уроки не заменяют традиционные, а качественно их дополняют, делая современными и высокотехнологичными.



Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Образовательные материалы Библиотеки помогут упростить подготовку уроков и сделать их более интересными. Цифровые дополняются и обновляются, в том числе, на основе твоих пожеланий.



Какие цифровые материалы есть в Библиотеке?

В библиотеке представлены разнообразные цифровые образовательные материалы:

- виртуальные лаборатории
- мини-игры
- симуляторы исследований
- видеоролики
- подкасты



Какие цифровые материалы есть в Библиотеке?

В библиотеке представлены разнообразные цифровые образовательные материалы:

- виртуальные лаборатории
- мини-игры
- симуляторы исследований
- видеоролики
- подкасты
- кейсы по работе с информацией
- интерактивные тренажеры и задания

География

[5 класс](#)[6 класс](#)[7 класс](#)[8 класс](#)[9 класс](#)[Темы уроков](#)[Базовые понятия](#)[Экспортировать список](#)**№1**

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления

Григорьева А.

10 материалов

№2

Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук. Практическая работа. Наблюдения в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных

Григорьева А.

11 материалов

№3

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт. Практическая работа. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам

Клепикова Т.

29 материалов

№4

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина

Пенченкова А.

9 материалов

№5

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба

Пенченкова А.

№6

Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий

Пенченкова А.

9 материалов

Изображения

← Назад

Вперёд →



Модуль: Проверка первичного усвоения

Замечания и предложения

Кругосветное плавание



Рассмотри фото и прочитай информацию о нем.

Слева на нем запечатлен норвежский полярный путешественник и исследователь Руаль Амундсен, а справа он же с товарищем Хельмером Хансеном.



Руаль Амундсен (1872–1928) — норвежский полярный путешественник и исследователь.

14 декабря 1911 года Руалю Амундсену и его соратникам удалось достигнуть Южного полюса. Над географической точкой Южного полюса Амундсен поднял норвежский флаг.

Обучающие видеоролики

← Назад

Вперед →



Модуль: Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Замечания и предложения

Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция



Посмотри видеоролик «Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии».



обучающий видеоролик

ГЕОГРАФИЯ

Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии

Субтитры Вкл

Язык: Русский, создан...

Оформление >

Распознавать QR-коды Вкл

00:00

Тесты

← Назад

Вперёд →

Модуль: Систематизация знаний и умений

Замечания и предложения

Задание 1

Базовый уровень

🕒 44:45

Завершить



1

2

3

4

5

6



Кому впервые удалось достигнуть самой глубокой точки Мирового океана — Бездны Челленджера?

Жаку Пикару и Дону Уолшу

Джеймсу Кэмерону

Жак-Иву Кусто

Ивану Папанину

нет верного ответа



Аудиофайл

← Назад

Вперёд →



Модуль: Мотивирование на учебную деятельность

Замечания и предложения

Работа со стихотворением



Внимательно прослушай стихотворение Л. Охотницкой, в котором она говорит о значении книги в своей жизни. Ответь на вопрос: «Чем книга является для тебя?»



Ребусы

← Назад

Вперёд →

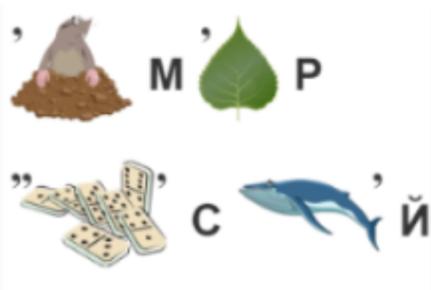


Зашифрованные имена героев повести «Станционный смотритель»

Разгадай ребус

- Подумай, что олицетворяет этот герой в произведении?

Сегодня мы познакомимся с героями произведения «Станционный



Зашифрованные имена героев повести «Станционный смотритель»

Разгадай ребус

- Подумай, что олицетворяет этот герой в произведении?



Сегодня мы познакомимся с героями произведения «Станционный смотритель» А. С. Пушкина. Их имена зашифрованы в ребусах.



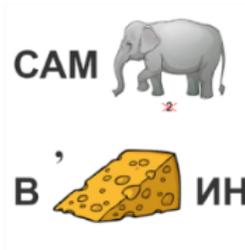
Разгадай имена героев повести «Станционный смотритель»

Реши ребус и ответь на вопрос.

- Какая профессия у этого героя?



Сегодня мы познакомимся с героями произведения «Станционный смотритель» А. С. Пушкина. Их имена зашифрованы в ребусах.



Кроссворды

Реши кроссворд. В выделенном столбце у тебя получится слово.



1. Элемент I группы главной подгруппы 2 периода.
2. Свойство атомов химического элемента присоединять к себе определенное число атомов других элементов.
3. Элемент IV группы главной подгруппы 2 периода.
4. Наименьшая частица вещества, обладающая всеми его химическими свойствами.
5. Элемент 2 периода VI группы главной подгруппы.
6. Вещество, состоящее из атомов одного химического элемента.

× Выполнено неверно [Попробовать еще раз](#)

Проверить задание

Объяснение решения



1



Тренажёр в формате ОГЭ

На страницу урока

Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Рекомендации для учителя

Запустите тестовые задания. Предложите учащимся выполнить их. Ученики могут работать в паре или индивидуально. Обсудите результаты выполненной работы.

Лирика А. С. Пушкина ⓘ

Тест в формате ГИА

Инструкция

Запустить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Изображение или фото

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Аудиофайлы

Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Тест в формате ГИА

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

Результаты тестирования (тренажёр)

Назад Выйти →

Модуль: Домашнее задание Замечания и предложения

Задание 4 | Базовый уровень 42:49 Завершить

↑

1

2

3

4

↓

Выбери все характеристики, относящиеся к понятию «маленький человек».

- отсутствие амбиций
- желание изменить свою жизнь
- невысокое социальное положение
- живет в своем маленьком мире
- высокое социальное положение
- знатное происхождение
- способный и талантливый
- много друзей
- отсутствие талантов и сп

?

⚙

🔍+

🔍-

Все задания выполнены ×

Вернуться к работе

Перейти к результатам

Результаты тестирования (тренажёр)

[← Назад](#)

[Выйти →](#)

Модуль: Домашнее задание

[Замечания и предложения](#)



Результаты

20.02.2024, 16:07

🕒 4 минуты



1

2

3

4



1 Верно

0 Нет ответа

3 Неверно

0 На проверке

Итого баллов

1/4

Выполнено заданий

4/4

[К просмотру заданий →](#)

Результаты тестирования (тренажёр)

← Назад

Выйти →

Модуль: Домашнее задание

Замечания и предложения

Задание 3

Базовый уровень



1

2

3

4



Выбери все характеристики, относящиеся к Вырину.

постоянно вступал в конфликты

любящий отец

умер во время драки

корыстный

беззащитный

чиновник 14-го класса

добрый

Объяснение

Самсон Вырин — чиновник 14-го класса, добрый человек и любящий отец, перед несправедливой жизнью он кажется беззащитным человеком.

Проекты

Новогодняя открытка

Выполни задания проекта.

Традиция дарить новогодние открытки пришла в Россию из Европы. В XIX веке в России открытки называли «открытыми письмами». Было принято отправлять открытки по почте родственникам или знакомым. Первоначально в Россию привозили иностранные открытки, первые отечественные были напечатаны в 1895 году. В создании дореволюционных открыток принимали участие самые известные художники. В то время цена таких открыток была довольно высокой, поэтому их очень берегли. Можно сказать, что новогодняя открытка — это отражение истории страны, потому что она менялась вместе со временем. В этом проекте ты сможешь узнать, как менялись новогодние открытки, когда новогодняя открытка получила в нашей стране вторую жизнь, сможешь создать макет исторической или современной новогодней открытки.

Новогодняя открытка

Выполни задания проекта.

Этапы выполнения задания

№	Содержание этапа
01	Посмотри справочные материалы об истории открытки, которая необходима для выполнения задания. Посмотри изображения новогодних открыток, представленных в материалах.
02	Определи основные этапы истории новогодней открытки в облике открыток.
03	Найди новогодние открытки, которые хранятся в твоих альбомах.
04	Проведи мини-исследование и ответь на проблемные вопросы: «Существует ли сегодня традиция отправлять новогодние открытки?»
05	Оформи результаты проекта и приготовь презентацию.

Новогодняя открытка

Выполни задания проекта.

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Фамилия, имя учащегося _____

Дата _____ Класс _____

№	Наименование	Показатель	Самооценка
1	Осуществление информационного поиска, отбор информации	3 балла	
2	Выполнение задания проекта	3 балла	
3	Оформление результатов проекта. Презентация проекта	3 балла	

Новогодняя открытка

Справочные материалы.

Статья «История рождественской открытки» <https://www.culture.ru/materials/253016/istoriya-rozhdestvenskoi-otkrytki>

Статья «Рождественская открытка: как все начиналось»

Материал «Как появилась традиция дарить рождественские открытки в России?»

Практическое занятие. Разделение смеси речного песка и поваренной соли



Ознакомьтесь с методикой проведения опыта по растворению смеси речного песка и поваренной соли.

Опыт 1. Растворение смеси речного песка и поваренной соли

1

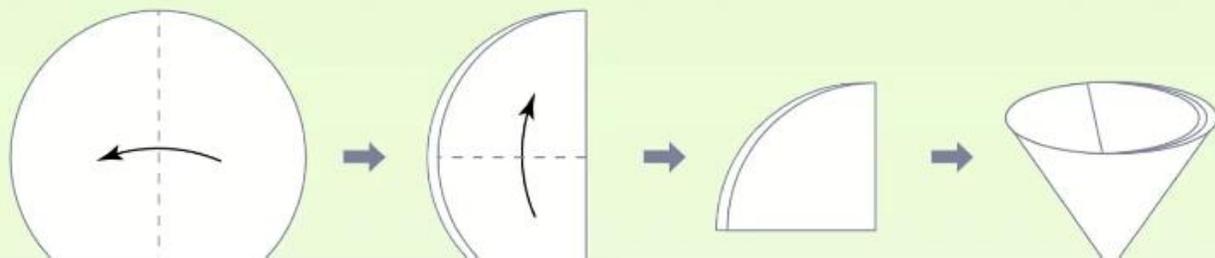
К смеси речного песка и поваренной соли прилей 20–30 мл воды.

2

Перемешай содержимое стакана стеклянной палочкой.

3

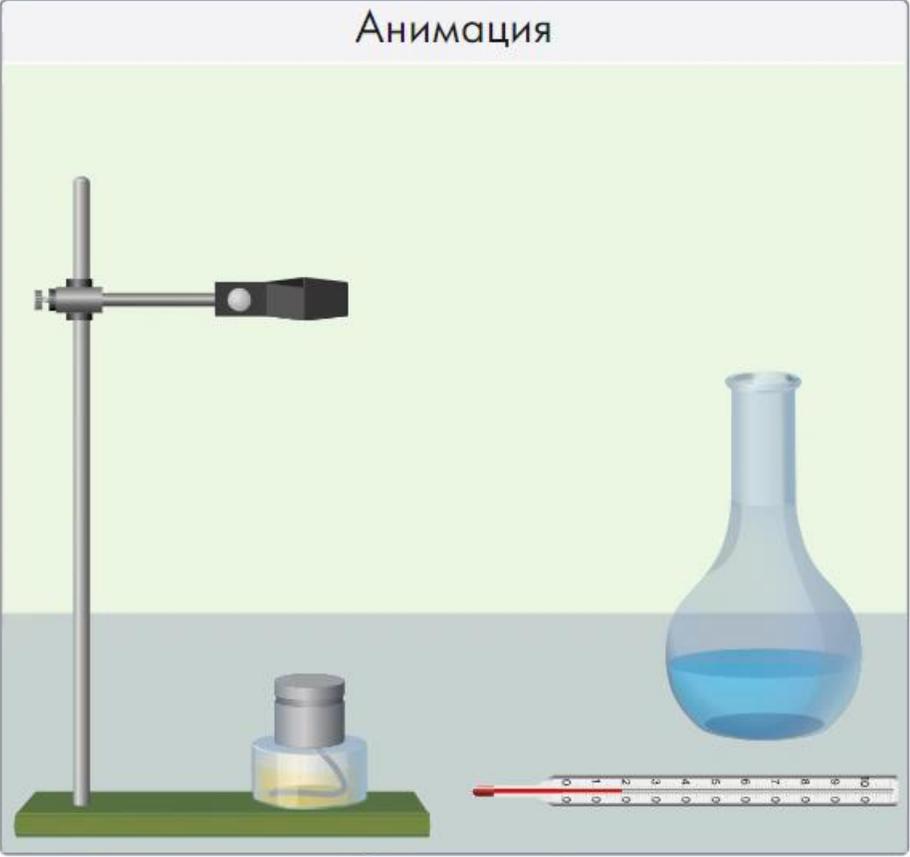
Дождись полного растворения поваренной соли в воде.



Анимация

Задание

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



Определи температуру закипания воды в колбе. Опиши свои наблюдения за нагреванием воды (как изменяется температура, сколько времени занимает нагрев воды до ее закипания, при какой температуре закипает вода). Полученные результаты запиши в таблицу.

Объем воды, мл	Начальная температура, °C	Температура закипания, °C	Время закипания, сек
50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Спиртовка
 ВКЛ ВЫКЛ

Параметры
Время нагревания: 0 сек.

Далее



Практическая деятельность. Развитие функциональной грамотности



- Выявление проблемы в заданной ситуации
- Установление межпредметных связей для понимания и поиска решения проблемы
- Нахождение способов решения практических задач и проблем, отбор рациональных и оптимальных решений

Метапредметные результаты

Кейсы по работе с информацией

- ✓ умение самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)



Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент

- ✓ способность проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование для установления особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
- ✓ оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
- ✓ самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор

- ✓ способность понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи
- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- ✓ уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться

Кейсы с информацией

← Назад

Вперед →

Модуль: Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Замечания и предложения

«Друзья мои, прекрасен наш союз!»



Прочитай текст задания и ответь на вопросы.

Отвечай на вопросы последовательно, при необходимости обращайся к тексту повторно.

Обрати внимание: при ответе на некоторые вопросы тебе нужно не только высказать свою точку зрения, но и обосновать ее.



24 августа 1810 года император Александр I подписал указ об основании Лицея — совершенно нового учебного заведения, которого до этого не знали в России. Девизом его педагогов и воспитанников стали слова: «Для общей пользы!» 19 октября 1811 года во флигеле Екатерининского дворца в Царском Селе началась новая, очень интересная и насыщенная событиями жизнь. Первый выпуск Лицея стал самым выдающимся: великий русский поэт А. С. Пушкин, декабрист И. И. Пущин, талантливый дипломат А. М. Горчаков, поэты А. А. Дельвиг, В. К. Кюхельбекер, адмирал Ф. Ф. Матюшкин.

Лицейсты не только изучали различные науки, но и упражнялись в изящной словесности. В Лицее выходили периодические издания («Неопытное перо», «Юные пловцы», «Лицейский мудрец»), в которых лицеисты помещали свои первые стихотворения, рисунки, карикатуры.



«Друзья мои, прекрасен наш союз!»



Прочитай текст задания и ответь на вопросы.

Отвечай на вопросы последовательно, при необходимости обращайся к тексту повторно.

Обрати внимание: при ответе на некоторые вопросы тебе нужно не только высказать свою точку зрения, но и обосновать ее.



Ответь на вопросы:

- 1 О каких видах социальных норм идет речь в тексте?
- 2 Какими социальными нормами регулировалась жизнь лицеистов?
- 3 Какую роль играли эти социальные нормы в жизни лицеистов?
- 4 Что означали чугунные кольца, которые директор подарил лицеистам?
- 5 Как появляются традиции? Найди подтверждение своему предположению в тексте.
- 6 Можно ли сказать, что традиции Лицея продолжают сегодня? Обоснуй свое мнение.



Для уроков литературы

The image shows a browser window displaying the 'Моя Школа' website. The browser's address bar shows 'ЦОС Моя Школа'. The website's navigation bar includes 'МОЯ ШКОЛА', 'Новости', 'Вопросы и ответы', 'Полезные ссылки', and 'Опросы'. A search bar with 'Поиск' and 'ВВ' is also present. A 'Сервисы' (Services) dropdown menu is open, listing various educational tools. The item 'Художественная литература' (Literature) is highlighted with a red rectangular border. Below the services menu, there is a section for 'Мои файлы' (My files) with a message: 'Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь'. Below this message are four buttons: 'Новый документ' (New document), 'Таблица' (Table), 'Презентация' (Presentation), and 'Папка' (Folder).

ЦОС Моя Школа

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#) 🔔 ☰ ВВ

Сервисы

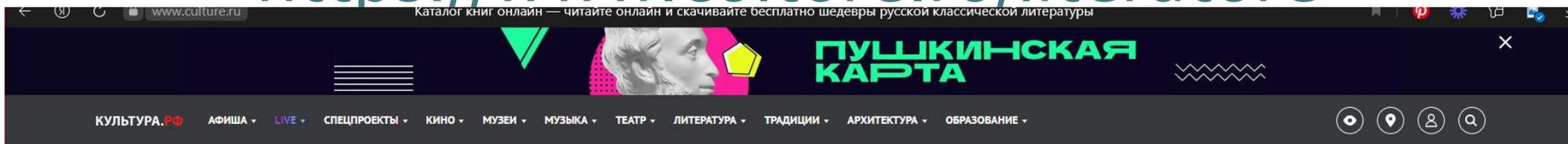
- Аналитика
- Библиотека
- Библиотека Минпросвещения
- Билет в будущее
- Дополнительное образование
- Помощник учителя
- Помощник родителя
- Помощник ученика
- Психологическая служба
- Российская электронная школа
- Сферум
- Тесты
- Файлы
- Электронный журнал/дневник
- Художественная литература**

Мои файлы >

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь

[Материалы библиотеки >](#)

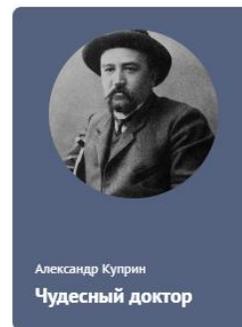
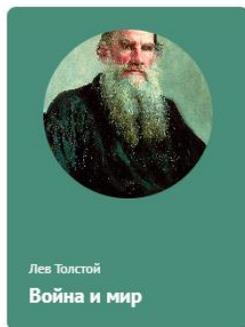
https://www.culture.ru/literature



Русская литература

В разделе «Литература» вы найдете подробные **биографии** отечественных писателей и неожиданные **факты** об известных произведениях, видеолекции и тесты для школьников и их родителей, а также **каталог библиотек** страны. Еще мы собрали для вас огромную коллекцию **стихов**, романов, пьес и рассказов русских классиков: читайте и слушайте популярные **книги** онлайн или скачивайте известные произведения в форматах PDF и ePub прямо сейчас.

Книги онлайн >



Пушкин дня

Я твой: я променял порочный двор цирцей,
Роскошные пиры, забавы, заблужденья
На мирный шум дубров, на тишину полей,
На праздность вольную, подругу размышленья.

<https://www.culture.ru/s/pushkin/>

ния Александра Грибоедова / Горе от ума

Можно читать онлайн или
скачать на свой компьютер

Горе от ума

Авторы: [Александр Грибоедов](#) Жанр: Пьеса Формат: epub Международный стандартный книжный номер: 978-5-4472-3645-8

ЧИТАТЬ КНИГУ

СКАЧАТЬ КНИГУ



«Горе от ума» — комедия в стихах. Пьеса сочетает в себе элементы классицизма (соблюдены только 2 классических единства — места и времени; третье единство — действия — отсутствует, в произведении 2 сюжетные линии: любовь Чацкого и противостояние Чацкого и московского общества) и новых для начала XIX века направлений романтизма и реализма. Это блестяще рифмованная сатира на аристократическое московское общество того времени, написанная в афористическом поэтическом стиле. Основной лейтмотив произведения — протест свободной личности «против гнусной российской действительности».

Пьеса написана в 1822–1824 годы. Отрывки I и III актов комедии с большими цензурными сокращениями были напечатаны в 1825 году, но разрешение на её постановку получить не удалось. Первая полная постановка пьесы состоялась 26 января 1831 года в Александринском театре в Санкт-Петербурге. Полностью текст комедии был опубликован лишь в 1862 году.

ТЕГИ:

ПЬЕСА

ЛИТЕРАТУРА

Рекомендации по использованию

- Фронтальная работа с классом
- Работа в группах учеников
- Индивидуальная работа с учеником, репетитор
- Самостоятельная работа учеников
- Домашняя работа и реализация модели «перевернутый класс»
- При замене коллеги, отсутствующего педагога
- Использовать задания по формированию функциональной грамотности
- При реализации дистанционных форм обучения (с использованием дополнительных сервисов ФГИС «Моя школа»: «СФЕРУМ», «ФАЙЛЫ», «ТЕСТЫ»)



Структура ФГИС «Моя школа»

The screenshot shows the web interface of the FGIS 'My School' system. At the top, there is a browser window with the address bar showing 'ЦОС Моя Школа'. Below the browser, the main navigation bar includes the logo 'МОЯ ШКОЛА' with a beta symbol, and links for 'Новости', 'Вопросы и ответы', 'Полезные ссылки', and 'Опросы'. On the right side of the navigation bar, there is a notification bell icon with a red '41' badge, a grid icon, a search bar labeled 'Поиск', and a user profile icon labeled 'ВВ'. A red box highlights the notification bell and grid icons. Below the navigation bar, a 'Сервисы' (Services) dropdown menu is open, displaying a grid of service icons and labels. A green checkmark is placed to the left of the 'Библиотека' (Library) icon, which is also highlighted with a red box. Below the services menu, there is a section titled 'Мои файлы >' (My files >) with a sub-header 'Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь' (For convenient work with your documents, go to the 'My files' section or start work here). Below this text are four buttons: 'Новый документ' (New document), 'Таблица' (Table), 'Презентация' (Presentation), and 'Папка' (Folder). At the bottom of the page, there is a link 'Материалы библиотеки >' (Library materials >).

ЦОС Моя Школа

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#)   ВВ

Сервисы

-  Аналитика
-  Библиотека
-  Библиотека Минпросвещения
-  Билет в будущее
-  Дополнительное образование
-  Помощник учителя
-  Помощник родителя
-  Помощник ученика
-  Психологическая служба
-  Российская электронная школа
-  Сферум
-  Тесты
-  Файлы
-  Электронный журнал/дневник
-  Художественная литература

Мои файлы >

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь

 Новый документ  Таблица  Презентация  Папка

Материалы библиотеки >

Каталог материалов



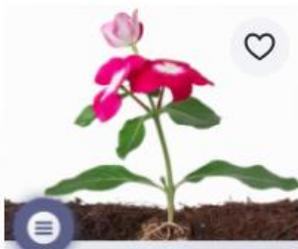
Тема:
Выявление особенностей
форменного состава крови
человека в норме
и при патологии

Выявление особенностей
форменного состава крови
человека в норме и при
патологии
Лабораторная работа



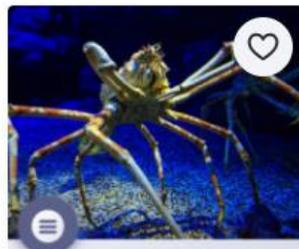
Тема:
Зависимость спиртового
брожения дрожжей
от условий окружающей
среды

Зависимость спиртового
брожения дрожжей от
условий окружающей среды
Лабораторная работа



Тема:
Изучение анатомического
строения растений
на временных
микропрепаратах

Изучение анатомического
строения растений на
временных микропрепаратах
Лабораторная работа



Тема:
Изучение внешнего
и внутреннего строения
ракообразных

Изучение внешнего и
внутреннего строения
ракообразных
Лабораторная работа



Тема:
Изучение микроскопического
строения тканей организма
человека

Изучение



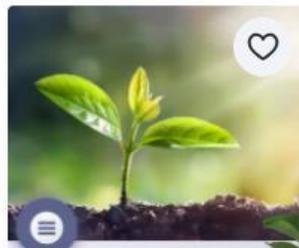
Тема:
Описание млекопитающего
животного по черепу

Описание млекопитающего



Тема:
Определение белков,
жиров и углеводов
в пищевых продуктах

Определение белков, жиров



Тема:
Определение зависимости
фотосинтеза от условий
окружающей среды

Определение зависимости

Поиск контента

Название, описание, автор, те...

Класс

Выберите значение

Предмет

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык

[Показать все](#)

Поставщик контента

- Исторические парки
- РЭШ
- Минкультуры России
- ИСРО РАО
- ИРПО

[Показать все](#)

Тип

- Урок
- Видео-материалы
- Лабораторная работа

Подсистема «Библиотека» — это раздел, включающий готовый образовательный материал. Теперь не нужно тратить много времени на подготовку к урокам: в «Библиотеке» находится более 10 000 учебных материалов по 32 предметам, а также классным часам для учащихся с 1 по 11 класс.

Не придется искать и отбирать материалы в интернете: в «Библиотеке» есть весь необходимый контент, он **бесплатный и проверенный**.

Что можно делать в подсистеме «Библиотека»:

- пользоваться готовыми материалами для уроков, классных часов и школьных мероприятий;
- создавать личное хранилище документов;
- давать оценку материалам.

Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством». Н. В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством». Анализ текста

Класс 5



Просмотров: 270

Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством».

Н. В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством». Анализ текста

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Урок по предмету «Литература» для 5 класса по теме «Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством». Н. В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством». Анализ текста». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Аудиофайлы», «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Диагностическая работа», «Кейсы по работе с информацией», «Обучающие видеоролики», «Проект», «Чек-лист самоконтроля подготовки к ГИА».

Тема Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством». Н. В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством». Анализ текста

Поставщик Академия Минпросвещения России

Открыть



Мастер-класс «Применение ФГИС «Моя школа» при разработке урока» пройдёт в сообществе ЦОС на портале НООС с 07.10.2024 по 11.10.2024

Лаборатория педагогического мастерства - Новосибирская открытая образовательная сеть

НООС Новосибирская открытая образовательная сеть

Для работы | Новости | Сообщества | Проекты | Медиа | Ресурсы | Справочник организаций | Контакты

Профессиональные сообщества

Профессиональные сообщества > ЦОС > Лаборатория педагогического мастерства

Основное | Новости | Дискуссионный клуб | **Лаборатория** | Фотоальбомы | Конкурсы и олимпиады | Участники

Добавить материал

Все
Мероприятие
Статьи

Мастер-класс "Визуализация учебной информации как средство активизации учащихся: отечественные решения"
5-дневный мастер-класс для педагогов общеобразовательных организаций и методистов Новосибирской области в асинхронном режиме
Мероприятие Автор: Валентина Ильичевна Вержанская
Просмотры: 7 / Комментарии: 0 Опубликовано: 15.09.2024 22:57:10

Мастер-класс «Р7-Офис. Создание, редактирование и дизайн презентаций
Мероприятие Автор: Анастасия Сергеевна Осипова
Просмотры: 1210 / Комментарии: 68 Опубликовано: 11.04.2024 14:41:29

Мастер-класс «Р7-Офис. Простое решение сложных задач с помощью табличного редактора
мастер-класс для педагогов общеобразовательных организаций Новосибирской области в асинхронном режиме 16 часов
Мероприятие Автор: Валентина Ильичевна Вержанская
Просмотры: 1160 / Комментарии: 71 Опубликовано: 02.04.2024 04:50:54

Мастер-класс «Применение ФГИС «Моя школа» в организации тестирования обучающихся
Мастер-класс
Мероприятие Автор: Анастасия Сергеевна Осипова
Просмотры: 1980 / Комментарии: 125 Опубликовано: 13.03.2024 14:00:00

Виртуальные лабораторные работы ФГИС "Моя школа"

Думать как ученый!

Биология

Математика

Физика

Химия

ДЦШКО

Визуализируем обучающий материал сами. (создать презентацию, инфографику, учебное видео и пр.)

Выбираем программы и сервисы российского производства.

Выделим оптимальные критерии при выборе такой программы:

- доступность, желательно, чтобы используемая программа была бесплатной и не требовала сложной установки на компьютере;
- простота и удобство использования, программа должна подходить человеку, не обладающему профессиональными дизайнерскими навыками;
- возможность создавать инфографику быстро: наличие большого количества дизайнерских шаблонов, готовых графических элементов и т.п.;
- поддержка кириллицы в различных шрифтах;
- изменять любой шаблон по собственному усмотрению: удалять или добавлять элементы, менять их размер, местоположение, цветовую гамму и т.п.;
- возможность сохранять созданные материалы на компьютер в jpeg или pdf-форматах или поделиться своей работой по ссылке;
- присутствие технологии Drag-and-drop.

Редактор презентаций Р7 (аналог PowerPoint)

The screenshot displays the R7 presentation editor interface. The main slide is titled "Какое яйцо есть нельзя?" (Which egg is not good to eat?). It features four glasses of water, each containing an egg in a different state of freshness, illustrating the concept of density. A cartoon scientist character is also present. The slide includes a "ПОДСКАЗКА" (Hint) box and a text box explaining that as the yolk and white dry, an air pocket forms between them, reducing the egg's density and causing it to float. The interface includes a menu bar, a toolbar, a slide navigation pane on the left, and a properties pane on the right.

Физика 7 класс.pptx

Фон: Изображение или текстура. Выбрать изображение. Растяжение. Из текстуры. Выбрать. Непрозрачность: 0, 100, 48%. Показывать номер слайда. Показывать дату и время.

1. Об этих портретах известная физика?
2. На картине дана иллюстрация какого закона?
3. Какое яйцо есть нельзя?

Желток и белок усыхают, между их оболочкой и скорлупой образуется воздушная полость. Из-за этой полости средняя плотность яйца уменьшается, и оно всплывает. Яйцо несвежее - есть нельзя!

Нажмите, чт

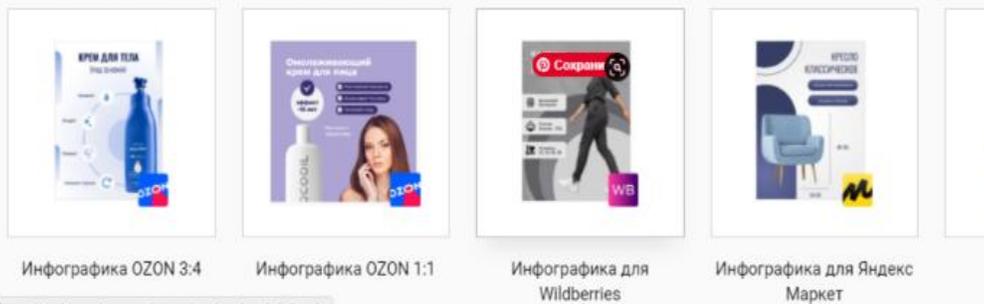
МК «Р7-Офис. Создание, редактирование и дизайн презентаций» прошёл на портале НООС ы
апреле 2024 года <https://edu54.ru/community/group/64/lpm/view/12385/>

Supra — мощный сервис для создания видеоконтента, российская разработка.

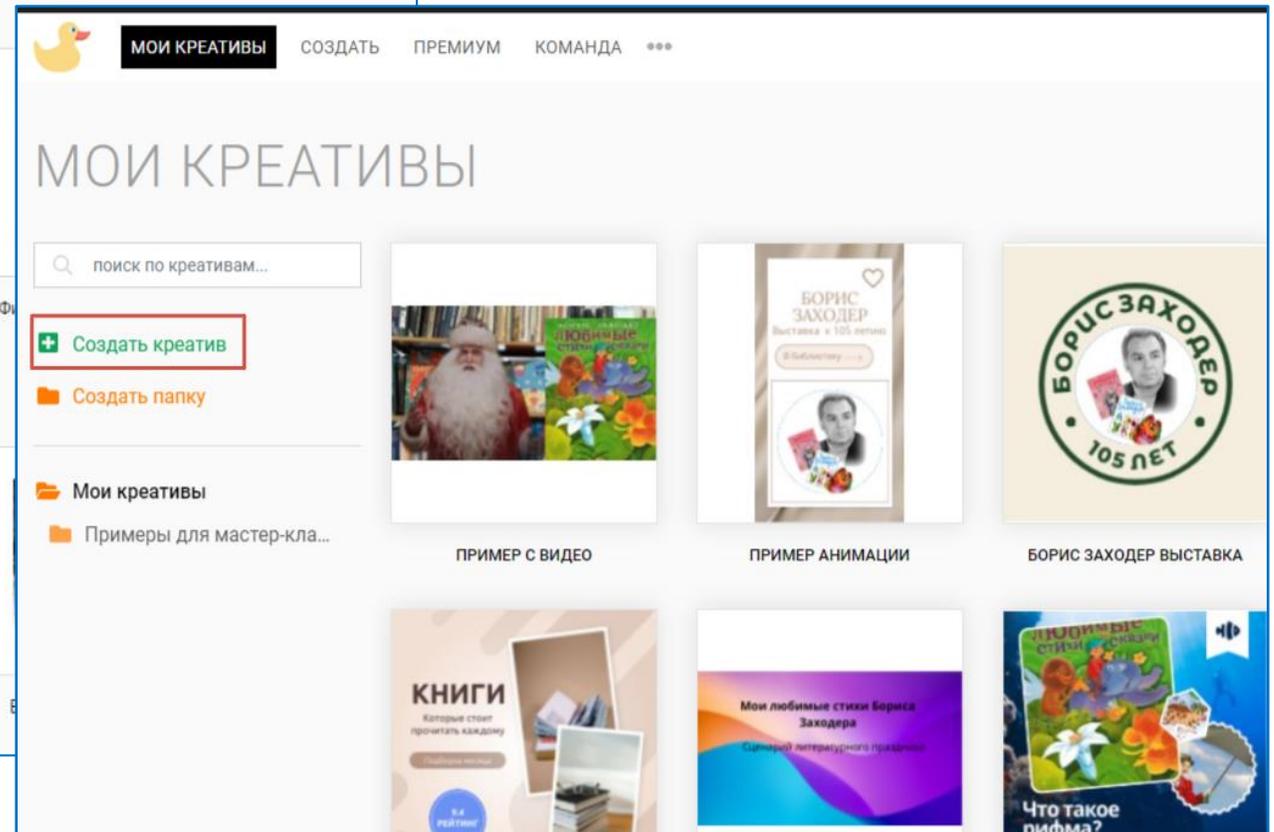
Создать дизайн или документ для бизнеса →



Создать контент для маркетплейсов →



<https://dashboard.supra.ru/create/marketplace/wildberries>



Supra — профессиональный конструктор видео для рекламы и социальных сетей

Supa — мощный сервис для создания видеоконтента, российская разработка.

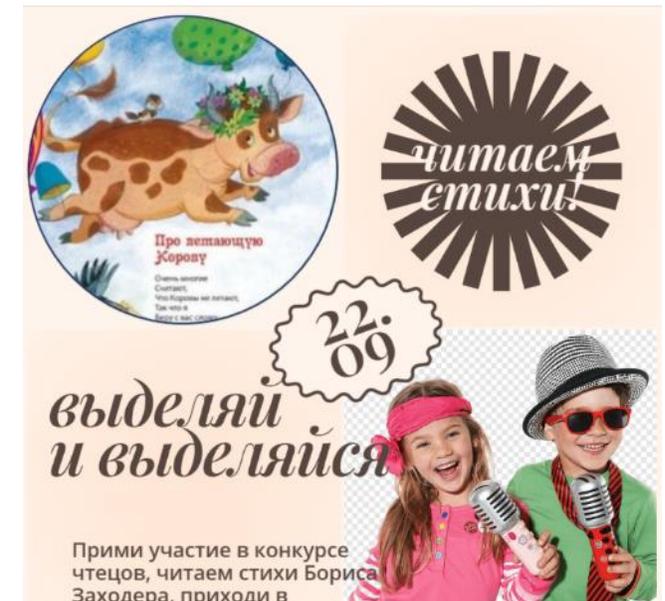
<https://dashboard.supa.ru/share/570217/6534fd980obee079eadf49a17716941/view>

<https://dashboard.supa.ru/share/570217/653543cd8ef6745f84359fd37719450/view>

<https://dashboard.supa.ru/share/570217/653535850503e84eddadfe6e7718914/view>

<https://dashboard.supa.ru/share/570217/6534e8cfoobee0522adf408f7716236/view>

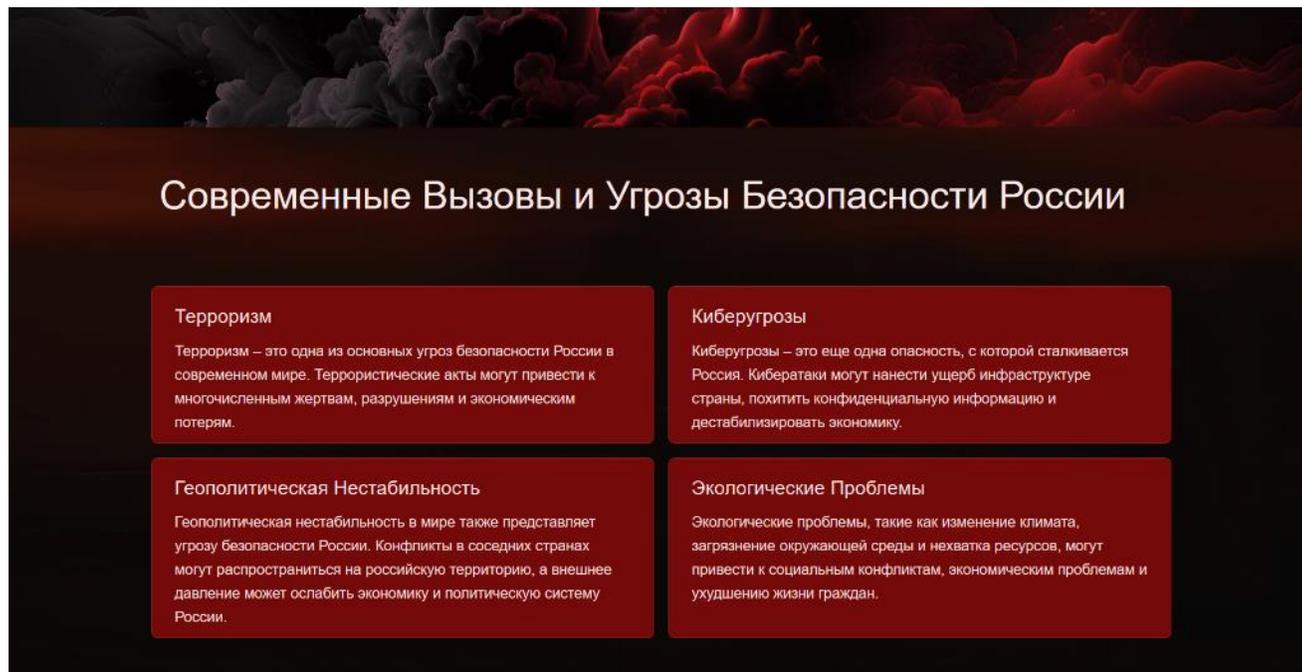
<https://dashboard.supa.ru/share/570217/653500417dd36861c4oad8d17717022/view>



Supa — профессиональный конструктор видео для рекламы и социальных сетей

Создание презентационных материалов с помощью инструментов искусственного интеллекта

На примере SUPA. Пример: материал взят с сайта <https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/zashhita-otechestva-konspekt-uroka/#i-8> (урок по ОБЗР)



Supa — с помощью искусственного интеллекта сервис может сделать красивый дизайн презентации, сгенерировать текст для презентации

Создание презентационных материалов с помощью инструментов искусственного интеллекта

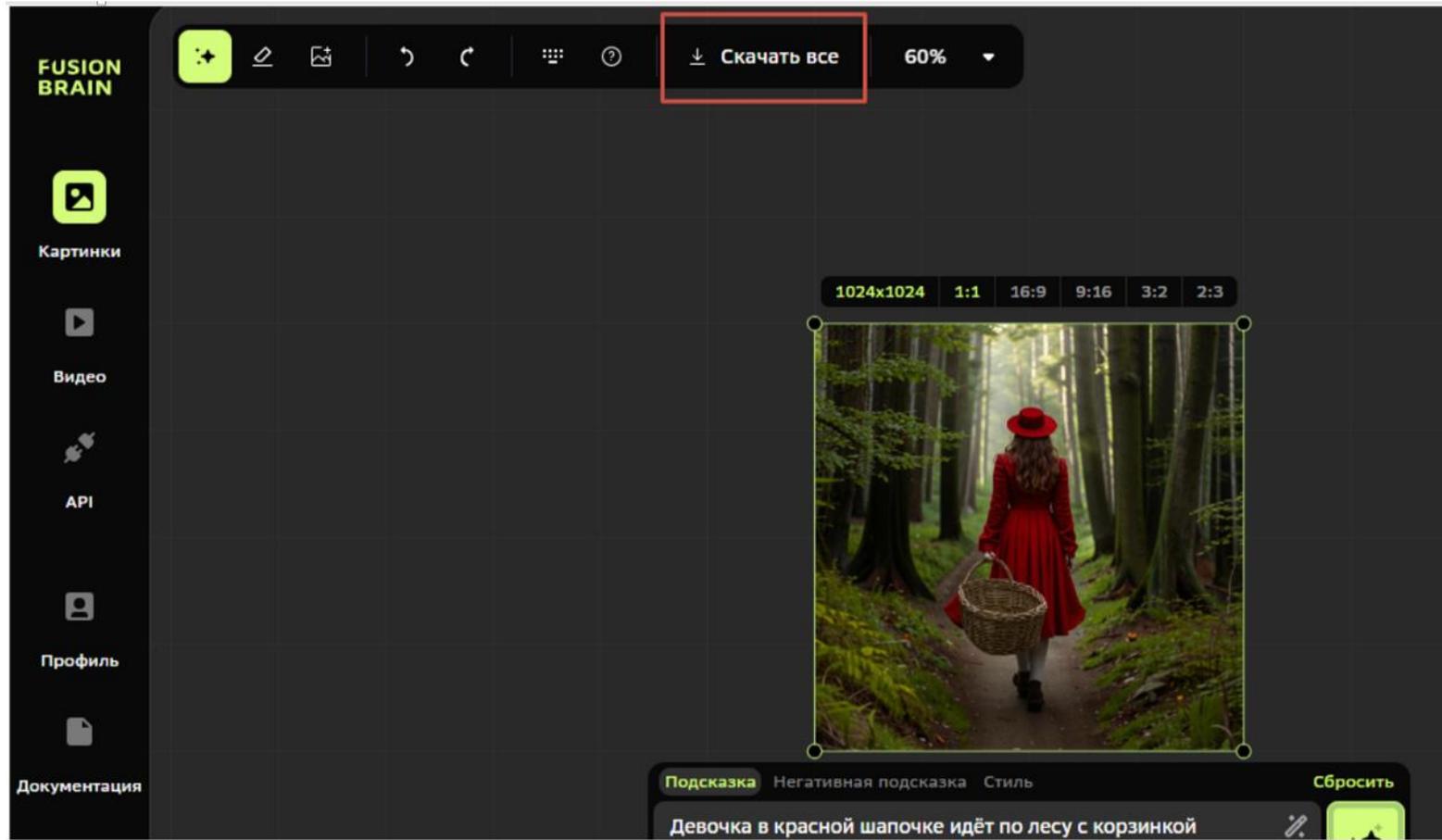
На примере SUPA.

1. Вступительное слово ведущего, который представляет тему мероприятия - "Химические приключения Тома Сойера: тайна лабораторного эксперимента".
2. Показ видеоролика или презентации о жизни и приключениях Тома Сойера, его увлечении химией и научных экспериментах.
3. Организация интерактивных химических экспериментов для участников мероприятия. Например, создание пены, реакции с пузырьками, эксперименты с цветными жидкостями и т.д.
4. Квиз или викторина по теме химии и приключений Тома Сойера. Участники могут проверить свои знания и выиграть призы.
5. Мастер-класс по созданию простых химических экспериментов, которые можно повторить дома.

....

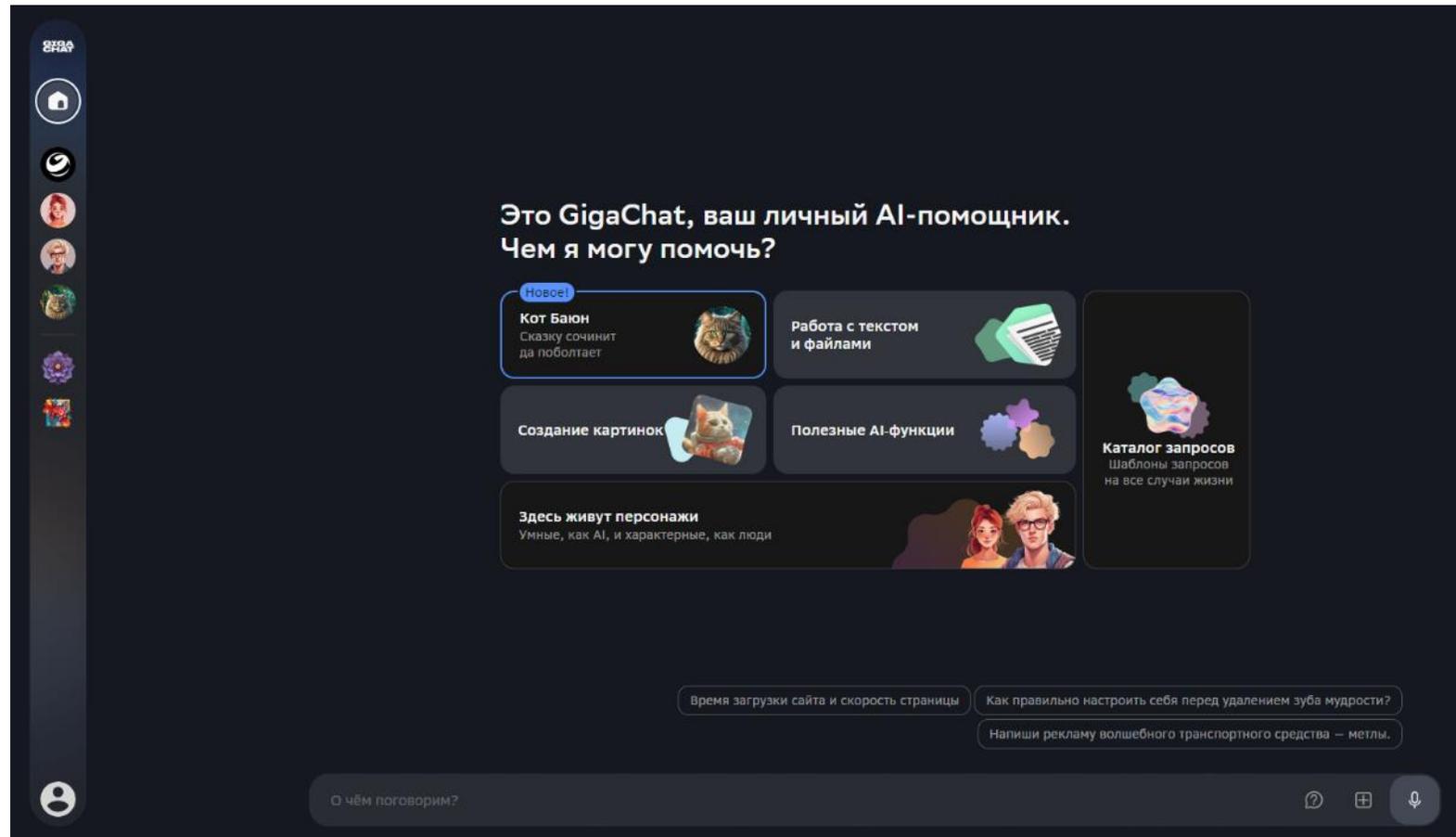
Генерация текста: "Химические приключения Тома Сойера: тайна лабораторного эксперимента"!

Создание презентационных материалов с помощью инструментов искусственного интеллекта



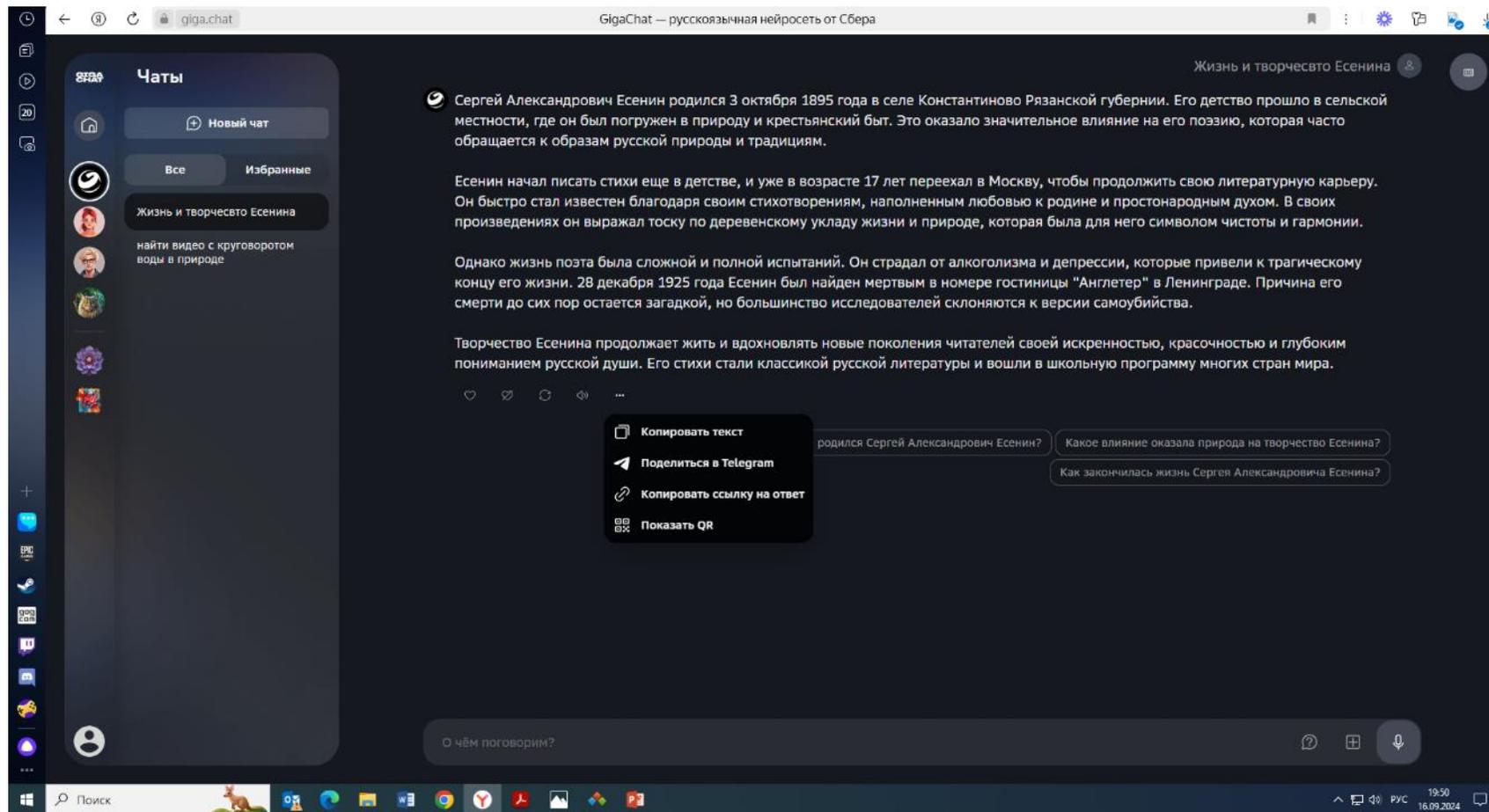
Кандинский 3.1. <https://fusionbrain.ai/docs/>

Создание презентационных материалов с помощью инструментов искусственного интеллекта



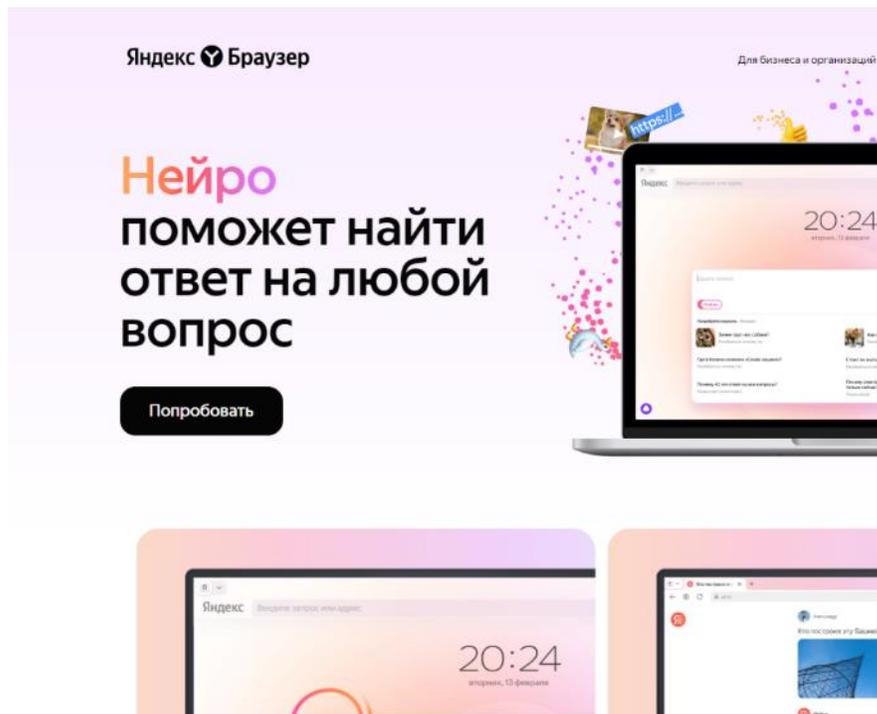
GigaChat — бесплатная нейросеть на русском языке, которая общается как человек

Создание презентационных материалов с помощью инструментов искусственного интеллекта



GigaChat — бесплатная нейросеть на русском языке, которая общается как человек

Создание презентационных материалов с помощью инструментов искусственного интеллекта



Яндекс браузер с нейр

Валентина Отмена

Первый закон Ньютона

Нейро 5 источников

- 1 [zaochnik.ru](#) Законы Ньютона для ча...
- 2 [skysmart.ru](#) Законы Ньютона — про...
- 3 [yaklass.ru](#) Инерция. Первый закон...
- 4 [100urokov.ru](#) Урок 3: Законы механик...
- 5 [geeksforgeeks.org](#) Newton's First Law of M...

Не удалось найти картинку, иллюстрирующую первый закон Ньютона.

Первый закон Ньютона простыми словами — это **закон инерции**: любое тело будет оставаться в состоянии покоя или двигаться равномерно и прямолинейно, если на него не действуют внешние силы. 2

С явлением инерции можно столкнуться в повседневной жизни: велосипед движется, если перестать крутить педали; бегун не может остановиться сразу после финиша, а пробегает некоторое расстояние. 2

Найти в Поиске 👍 👎 🔗

Ответ сформирован YandexGPT на основе текстов выбранных сайтов. В нём могут быть неточности.

Виртуальная (VR) и дополненная реальность (AR) перестает быть просто модной «фишкой» и все больше превращается в востребованный и эффективный инструмент обучения.



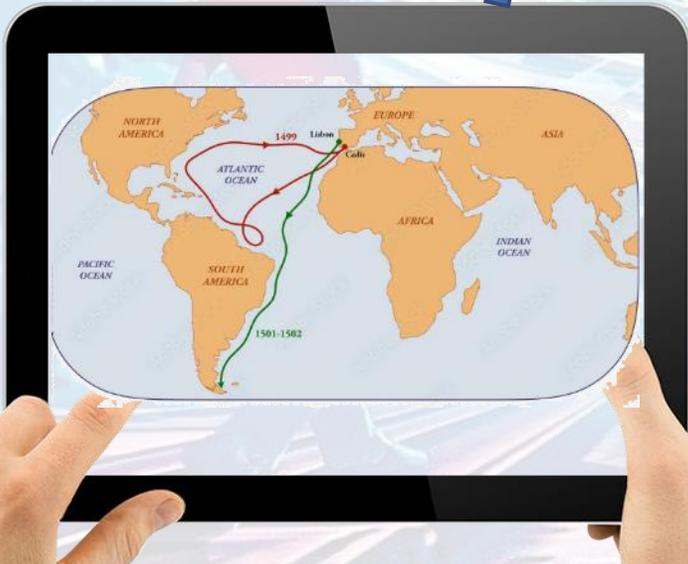
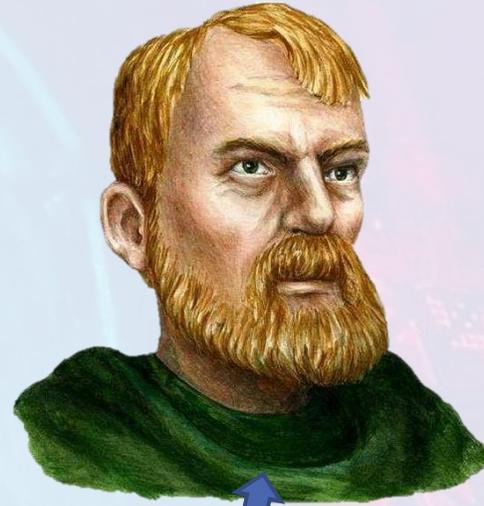
Дополненная реальность AR



Дополненная реальность AR

Дополненная реальность— это среда, в которой в реальном времени объединены физические и виртуальные объекты. Другими словами, настоящий мир дополняется цифровыми элементами: текстом, картинками, 3D-объектами и анимацией, видео

Дополненная реальность AR. Сервис WebAR Studio



Российские интерактивные онлайн-доски: Яндекс.Концепт и SBOARD

<https://boards.yandex.ru/whiteboard/?hash=ed093dbede23f1ff4a4030ea680ee229>

Примеры
Валентина

17 апреля 2023
Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности и шаги по её реализации в образовательных организациях Новосибирской области
Лущина В.В., ст. преподаватель УОД НИИГиРО

Метод 6 шляп
Назначение: Метод 6 шляп (Метод) был создан Эдвардом де Боно, применяется при проведении любой дискуссии или рабочей группы, направленной на управление мышлением и переключать его. Один из инструментов развития творческого мышления. Метод позволяет развить мышление на шесть уровней, или «шляпы», каждая из которых означает метаформальную «шляпу» — «шляпу». Также отлично подходит использовать каждый элемент нового креативности, и в этот процесс мышления становится более структурированным и устойчивым. Белая шляпа — информация. Синяя шляпа — процесс. Зеленая шляпа — креативность. Черная шляпа — критика. Желтая шляпа — оптимизм. Красная шляпа — эмоции. Работайте внутри каждой карточки, внимательно ответьте на вопросы в готовые стикеры или добавьте новые.

Белая шляпа (информация)
Что мы знаем?
Что это говорит нам?

Синяя шляпа (процесс)
Как подойти к этой проблеме?
Каковы основные правила?

Желтая шляпа (оптимизм)
Что работает?
Каковы преимущества?

Красная шляпа (эмоции)
Боли
Что мы при этом чувствуем?
Как будет себя чувствовать клиент?

Зеленая шляпа (креативность)
Какие есть альтернативы?
Как мы можем сделать иначе?

Черная шляпа (критика)
Что не работает?
Что может пойти не так?

Название Идеи

boards.yandex.ru/whiteboard/?hash=69c8514499155d554b46936698c60748

Пример 1 Шахматы
Валентина

	a	b	c	d	e	f	g	h
8								
7								
6								
5	♟	♞			♔			
4			♞	♖				
3	♙	♚						
2								
1	♔	♞			♚			
	a	b	c	d	e	f	g	h

Российские интерактивные онлайн-доски: SBOARD

<https://sboard.online/boards/f144dc76-3e52-436c-bd0b-db421fb2a841>

The screenshot displays an online whiteboard interface with a diagram of phase transitions. The diagram is set against a dark blue background and features three main boxes: a light blue box at the top labeled "ЖИДКОСТЬ" (Liquid), a yellow box at the bottom left labeled "Твердое тело" (Solid), and a dark blue box at the bottom right labeled "ГАЗ" (Gas). A horizontal line is drawn across the top of the diagram. Arrows indicate the following transitions: from "Твердое тело" to "ЖИДКОСТЬ", from "ЖИДКОСТЬ" to "ГАЗ", and from "ГАЗ" to "Твердое тело". A double-headed arrow between "Твердое тело" and "ГАЗ" is labeled "Сублимация" (Sublimation). The whiteboard interface includes a top navigation bar with "эсборд" and "Доска им. П.Л. Капицы", a toolbar on the left with various drawing tools, and a top right area with a "Поделиться" (Share) button. Two notification pop-ups are visible in the bottom right corner, one stating that only viewing is available and another showing the user's name "Валентина".

эсборд Доска им. П.Л. Капицы

ЖИДКОСТЬ

Твердое тело

Сублимация

ГАЗ

Поделиться

Вам доступен только просмотр доски. Для редактирования попросите владельца доски изменить вашу роль

Для других пользователей вы отображаетесь как Валентина

Чтобы представиться, войдите в аккаунт или зарегистрируетесь

16%

Мастер-класс для педагогов :

Профессиональные сообщества > ЦОС >> Участники проекта

Основное | Новости | Дискуссионный клуб | **Лаборатория** | Фотоальбомы | Конкурсы и олимпиады

ЦОС

Описание: Сообщество участников проекта «Цифровая образовательная среда Новосибирской области»

Участников: 977

Страницы: 1

Участники проекта

Анастасия Сергеевна Осипова  методист	13.02.2023 16:00:54 Карта и участники проекта Список центров Новости Группа в Сферум "Точки роста VR" ссылка приглашение IP: 185.138.131.190 ID пользователя: 34
Валентина Ильинична Вержанская	01.03.2023 04:52:49 План мероприятий по реализации "Дорожной карты" научных мероприятий Новосибирской области на 2023 год по направлению «Цифровая образовательная среда»

Конструктор школьных сайтов Новосибирской области

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ

[Личный кабинет] [Профиль] [Выход]

НООС Новосибирская открытая образовательная сеть

Поиск...

Для работы | Новости | Сообщества | Проекты | Медиа | Ресурсы | Справочник организаций | Контакты

Профессиональные сообщества

Профессиональные сообщества > ЦОС > Лаборатория педагогического мастерства > Мастер-класс "Визуализация учебной информации как средство активизации учащихся: отечественные решения" [Мой профиль](#)

Основное | Новости | Дискуссионный клуб | **Лаборатория** | Фотоальбомы | Конкурсы и олимпиады | Участники

Мероприятие [Участники.CSV](#)

Дата начала: 17.09.2024 14:00:00
Количество часов: 16
Шаблон сертификата: ФК семинар

Мастер-класс "Визуализация учебной информации как средство активизации учащихся: отечественные решения"

5-дневный мастер-класс для педагогов общеобразовательных организаций и методистов Новосибирской области в асинхронном режиме

Дата проведения: с 17 по 24 сентября 2024 года.

Приглашаются педагоги, педагоги-библиотекари, методисты и руководители предметных ММО.
[Видеозапись вебинара:](#)
ТАБЛИЦА ПРОДВИЖЕНИЯ ПО МАСТЕР-КЛАССУ (формируется)

Задания мастер-класса

1 день (17 сентября)

- Знакомство с видеосеминаром
- Создать папку в облачном хранилище. [Создать ссылку на папку!](#)
- Поделиться ссылкой в комментариях к данному мастер-классу. [См. инструкцию](#)
- В дальнейшем все выполненные задания класть в данную папку для проверки преподавателями.
- Изучение инструкции по созданию наглядных материалов с помощью сервиса [supra](#).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контакты:

8(383)349-58-00 (доп.234) – Гродина Татьяна Францевна,
методист УЦО НИПКиПРО, gtf@edu54.ru

8(383)349-58-00 (доп.253) – Вержанская Валентина Ильинична.,
методист УЦО НИПКиПРО, viv@edu54.ru

