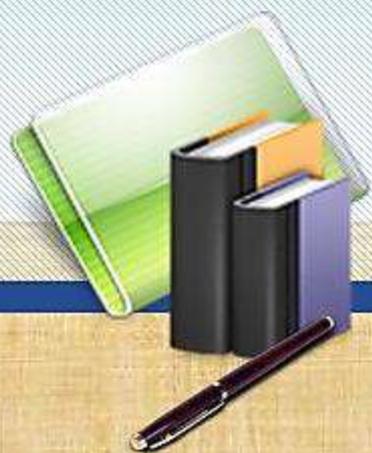


# Роль школьной библиотеки в организации проектной и исследовательской работы учащихся



Скажите мне - и я забуду,  
покажите мне - и я запомню,  
вовлеките меня - и я научусь.

Конфуций



**Проектная деятельность** – это познавательная, исследовательская, творческая, игровая деятельность учащихся, которая направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через организацию активных способов действий.



**Самые популярные проекты,  
которые организует библиотекарь в школьной  
библиотеке – информационные, творческие,  
игровые/ролевые.**



# Самые популярные проекты (события) в школьной библиотеке

- Школьная газета «Школа@ru».
- Интеллектуальные викторины «Своя игра», «Что? Где? Когда», «Умники и умницы».
- День школьной библиотеки, День Информации, День культуры.
- Читательские конференции.
- Литературные праздники.
- «Встречи с писателем».
- Школьные конкурсы «Читайка», «Время читать».
- Праздники «Книга собирает друзей», «Посвящение в читатели».
- Общешкольные акции - «Давайте читать вместе».
- Буккроссинг – акции обмена книгами.





# «Путешествие в страну ПРОЕКТОрию»

## Библиотечный урок для 10 классов



*Путеводитель  
«Путешествуем  
в страны  
Европы и Азии»*



Телекоммуникационный проект - групповой проект, выполненный при помощи средств компьютерной телекоммуникации.



Мини-проект.



Информационный проект - направлен на сбор информации с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.



# Индивидуальные проекты, посвященные библиотеке и книгам.

## «Поэты Сузунской школы №2: библиографический словарь»



### Поэты Сузунской средней школы №2

#### БИОБИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Р.п. Сузун  
2017

Включены биографические сведения о жизни и творчестве поэтов, а также информация о их произведениях, выставках, наградах и публикациях. Словарь является ценным источником информации о жизни и творчестве поэтов.

- Книга посвящена поэтам Р.п. Сузун, 2008 - 100.
- Книга посвящена поэтам Р.п. Сузун, 2008 - 100.
- Книга посвящена поэтам Р.п. Сузун, 2008 - 100.
- Книга посвящена поэтам Р.п. Сузун, 2008 - 100.
- Книга посвящена поэтам Р.п. Сузун, 2008 - 100.
- Книга посвящена поэтам Р.п. Сузун, 2008 - 100.
- Книга посвящена поэтам Р.п. Сузун, 2008 - 100.
- Книга посвящена поэтам Р.п. Сузун, 2008 - 100.
- Книга посвящена поэтам Р.п. Сузун, 2008 - 100.
- Книга посвящена поэтам Р.п. Сузун, 2008 - 100.



**Библиографический словарь**  
**«Поэты Сузунской средней школы №2»**

Данный библиографический словарь предназначен для учащихся и преподавателей школы. В нем собраны биографические сведения о жизни и творчестве поэтов, а также информация о их произведениях, выставках, наградах и публикациях. Словарь является ценным источником информации о жизни и творчестве поэтов.

В каждой статье приводятся основные факты биографии, данные о творчестве, перечислены основные произведения и выданы ссылки. Главной целью создания такого словаря, предвидя авторов, которые работают, учатся и учатся в нашей школе. Она является основой для дальнейшей работы.

Созданы на этом словаре могут быть поэты, старшие школьники, учителя русского языка и литературы, библиографы, журналисты, школьные газеты и другие информационные ресурсы.

Словарь может использоваться как учебное пособие и учебно-методическое пособие для учителей и учащихся школы, а также в качестве источника информации о творчестве поэтов.

Редакция

**Васорина Екатерина**  
(11.03.2000)

р.п. Сузун Новосибирской области  
Васорина Екатерина Андреевна родилась 11 февраля 2000 года. Училась в Сузунской средней общеобразовательной школе №2 и закончила ее в 2018 году. После школы она поступила в Новосибирский государственный университет на биологический факультет. С детства лет увлекалась музыкой. Специализация музыкального образования - классическая музыка. Она была пианисткой, вокалисткой, аккомпаниатором. Также она была участницей различных конкурсов и фестивалей. В настоящее время она учится в Новосибирском государственном университете на биологическом факультете. Она является активным участником различных мероприятий и конкурсов. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий. Она является активным участником различных мероприятий и конкурсов. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.

**Творчество Васоринной Екатерины**

Екатерина Васорина является активным участником различных мероприятий и конкурсов. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.



**Науркина Виктория**  
(04.06.1995) г. Мисерно

Сузунского района Новосибирской области  
Виктория родилась в маленьком поселке Мисерно в 1995 году. Начала писать стихи в 10 лет. Ее творчество развивалось постепенно. Она участвовала в различных конкурсах и фестивалях. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.

**Творчество Виктории Науркиной**

Виктория Науркина является активным участником различных мероприятий и конкурсов. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.



**Мушкетер Нина Селезнева**  
(11.09.1927-28.04.2008)

Родилась в семье рабочих. Ее родители - Александр Степанович и Мария Александровна. Она была пианисткой, вокалисткой, аккомпаниатором. Она участвовала в различных конкурсах и фестивалях. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.

**Творчество Нины Селезневой**

Нина Селезнева является активным участником различных мероприятий и конкурсов. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.



**Селезнева Алена**  
(23.05.1992) г.п. Сузун Новосибирской области

Селезнева Алена Александровна родилась 23 мая 1992 года в поселке Мисерно. Она училась в Сузунской средней общеобразовательной школе №2 и закончила ее в 2010 году. После школы она поступила в Новосибирский государственный университет на биологический факультет. С детства лет увлекалась музыкой. Специализация музыкального образования - классическая музыка. Она была пианисткой, вокалисткой, аккомпаниатором. Она участвовала в различных конкурсах и фестивалях. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.

**Творчество Селезневой Алены**

Алена Селезнева является активным участником различных мероприятий и конкурсов. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.



**Васорина Екатерина**  
(11.03.2000)

р.п. Сузун Новосибирской области  
Васорина Екатерина Андреевна родилась 11 февраля 2000 года. Училась в Сузунской средней общеобразовательной школе №2 и закончила ее в 2018 году. После школы она поступила в Новосибирский государственный университет на биологический факультет. С детства лет увлекалась музыкой. Специализация музыкального образования - классическая музыка. Она была пианисткой, вокалисткой, аккомпаниатором. Она участвовала в различных конкурсах и фестивалях. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.

**Творчество Васоринной Екатерины**

Екатерина Васорина является активным участником различных мероприятий и конкурсов. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.



**Науркина Виктория**  
(04.06.1995) г. Мисерно

Сузунского района Новосибирской области  
Виктория родилась в маленьком поселке Мисерно в 1995 году. Начала писать стихи в 10 лет. Ее творчество развивалось постепенно. Она участвовала в различных конкурсах и фестивалях. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.

**Творчество Виктории Науркиной**

Виктория Науркина является активным участником различных мероприятий и конкурсов. Она имеет несколько публикаций в различных изданиях. Она является членом различных организаций и сообществ. Она имеет несколько наград и премий.





# «Новосибирск – столица Сибири» - Рекомендательный обзор литературы



Министерство образования и науки  
«Культурно-образовательный центр №7»  
Сибирский район, Новосибирская область

Информационный проект

## Рекомендательный обзор литературы «Новосибирск - столица Сибири»

(Что можно почтять о Новосибирске и Новосибирской области)

По дисциплине: Краеведение



РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА:  
ГУСЬКОВА  
УЧЕНИЦА 9 "Г" КЛАССА

РУКОВОДИТЕЛЬ:  
НАВИКОВА И.А.  
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ,  
УЧИТЕЛЬ ИТ.

Ря. Сран, 2021.

**Новосибирск** – административный центр Новосибирской области и Сибирского федерального округа, крупный промышленный, транспортный, научный и культурный центр.

Самый крупный мегаполис Сибири, крупнейшее муниципальное образование в России.

Образован в 1893 году, до 1895 – поселок Александровский, до 1917 – поселок Ново-Николаевский, до 1926 – Новониколаевск.

В декабре 1903 года поселку Новониколаевский определен статус города.

По своему промышленному развитию город обгоняет такие крупные города Сибири как Тюмень, Барнаул, Томск.

Безусловно, история Новосибирска очень интересная, но не менее интересны достопримечательности города, например:

1. Новосибирский театр оперы и балета.
2. Новосибирский железнодорожный вокзал.
3. Собор Александра Невского.
4. Дом офицеров.
5. Музей Солнца.
6. Новосибирский зоопарк.
7. Памятник «Деловой женщины»; памятник первому светофору; памятник лабораторной мыши, вяжущей нить ДНК и многие другие.



Ромм, Валерий. «Большой театр Сибири».

– Новосибирск: Новосибирское книжное

издательство, 1990. – 256с., ил.

Книга «Большой театр Сибири» была издана к 100-летию Новосибирска.

Эта книга - очерк истории Новосибирского театра оперы и балета с момента открытия в 1945 г.

Содержит анализ и оценки творческого пути театра, отдельных спектаклей и работ режиссёров, балетмейстеров, актёров.

Рассчитана на широкий круг читателей.



«Мой Новосибирск родной»: стихи - Новосибирск, Западно-Сибирское книжное издательство, 1981, 112с.

Сборник стихов, посвященных Новосибирску - крупнейшему индустриальному, научному и культурному центру Сибири, городу славных революционных, боевых и трудовых традиций, городу, растущему, устремленному в завтра.



Маранин, Игорь

«Мифосибирск. Мифы, тайны, байки и реальные истории о Новосибирске» - Новосибирск, из-во «Свиныйн и сыновья», 2011

«Мифосибирск» - книга для любителей городских мифов, легенд и таинственных историй. За одиннадцать тысяч лет, прошедших со времени, когда первый человек поселился на территории нынешнего Новосибирска (хотя кто их знает, этих первых людей, возможно, они проживали тут и раньше), историй, мифов и легенд накопилось предостаточно. Некоторые из них известны и находятся "на слуху", другие почти никто не слышал, но прочитать их в интерпретации автора будет интересно все: от первой и до последней.



«Народная летопись Новосибирской области» / Книга 1. – Новосибирск, Историческое наследие Сибири, 2020, 472с.

Уникальная, не имеющая аналогов книга – краеведческая художественно-публицистическая хроника – «Народная летопись Новосибирской области», в которую вошло более двухсот исторических статей и рассказов, написанных жителями нашей области.

В летопись вошли статьи о местных легендах, уникальных уголках природы, памятниках археологии и архитектуры, знаменательных событиях, знаменитых людях, героях войны и труда.

В книге использованы фотоматериалы из личных архивов участников проекта, а также их фондов краеведческих и школьных музеев.







## Книжные выставки, посвященные проектной и исследовательской деятельности.



# Фестиваль Проектных мастерских

## Проектная мастерская «Природы алфавит» Руководитель: Ольжовская Любовь Александровна

Цели: Создать условия для творческой и творческой учебной деятельности Д.И. Менделеева.

- Познакомить школьников с понятием «мастерская» и сформировать навыки работы в команде.
- Получить опыт работы с различными инструментами, материалами, оборудованием.
- Получить опыт работы с различными инструментами, материалами, оборудованием.
- Получить опыт работы с различными инструментами, материалами, оборудованием.



Современный образовательный процесс невозможно представить без новых идей, более эффективных технологий, приемов, способствующих развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков самостоятельности и самообразования.

Эти требования в полной мере отвечают проектной деятельности в учебном процессе.

Одной из форм проектной деятельности является **индивидуальный учебный проект**, ориентированный на изучение обучающимся какой-либо проблемы и выполнение с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания данной темы.

Проектная мастерская – добровольное сообщество учащихся и педагогов – мастеров с целью создания проектов определенной направленности. Срок действия мастерской ограничен во времени одной учебной четвертью.

В конце года проводится Фестиваль проектов – итоговое мероприятие по результатам работы проектных мастерских.

Проводится в форме концерта, выставки, презентации проектов мастерских с награждением лучших учащихся, мастеров, исследовательских работ.

МБОУ «Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»



## Проектные мастерские Исследовательского цикла

1. «Мой край-мой Сибирь».
2. «Основы финансовой грамотности».
3. «Юный исследователь».
4. «Природы алфавит».



## Проектная мастерская «Мой край-мой Сибирь» Руководитель: Губулина Марина Владимировна



- В рамках проектной мастерской дети узнают:
  - историю своего родного края;
  - историю своего родного края, историю и основные географические условия своего края;
  - продукт себе в роли креативного оператора (детские спектакли, мини-фильмы, документальные фильмы и пр.);
  - продукт себе в роли блоггера (страница в социальных сетях, видеоролик, презентация);
  - обязательную часть мастерской – участие в конкурсе «Моя земля – мой подарок», на тему «Моя земля – мой подарок» в рамках которой дети узнают о значимости, традициях, замечательных людях своего родного края и работают в группе;
  - не забывают и о вкладе своего родного края в Великую Победу, о жизни нашего села в годы войны.

## Проектная мастерская «Основы финансовой грамотности» Руководитель: Ермошкина Диана Валерьевна

- Основные направления:**
- Услуги финансовых организаций и собственный бизнес;
  - Управление денежными средствами семьи;
  - Способы повышения семейного благосостояния;
  - Сделки в финансовых организациях: как сотрудничать без проблем.

**Главная цель** – создание условий для формирования финансово грамотного поведения учащихся как необходимого условия повышения уровня и качества жизни школьников. **После завершения мастерской** учащиеся становятся по настоящему финансово грамотными гражданами, а именно научились:
 

- следить за состоянием личных финансов;
- анализировать доходы и расходы;
- анализировать финансовые услуги;
- уметь находить необходимые финансовые услуги;
- оценивать риски на рынке финансовых услуг;
- знать свои права как потребителя финансовых услуг;
- распознавать признаки финансового мошенничества.



## Проектная мастерская «Юный исследователь» Руководитель: Налимова Наталья Андреевна

**Главной целью** проектной мастерской «Юный исследователь» является развитие и применение исследовательских навыков учащихся, приобретение при изучении различных предметов, в соответствии индивидуального учебного проекта.

Примеры исследовательских работ:

- Исследование: «Влияние температуры на скорость химических реакций».
- Исследование: «Влияние pH среды на активность ферментов».
- Исследование: «Влияние концентрации раствора на скорость диффузии».
- Исследование: «Влияние температуры на скорость испарения».
- Исследование: «Влияние температуры на скорость растворения».
- Исследование: «Влияние температуры на скорость реакции».
- Исследование: «Влияние температуры на скорость реакции».
- Исследование: «Влияние температуры на скорость реакции».

# Программы на «Фестиваль Проектных мастерских»

**7-Е КЛАССЫ, I полугодие**

«Белая роса»	3-й этаж, кабинет 31, 32, 33, 39
«Штукатурка и мир профессий»	3-й этаж, пресс-центр
«Юный исследователь»	3-й этаж, кабинет 36

**7-Б КЛАССЫ, II полугодие**

«Белая роса»	3-й этаж, кабинет 39, 31, 32, 33
«Юный исследователь»	3-й этаж, кабинет 36
«Штукатурка и мир профессий»	3-й этаж, пресс-центр

**8-Е КЛАССЫ, I полугодие**

«Юный исследователь»	3-й этаж, кабинет 36
«Штукатурка и мир профессий»	3-й этаж, пресс-центр
Мастер-классы 2	2-й этаж, кабинет 26, 27
Мастер-классы 1	2-й этаж, левая рекреация

**8-Б КЛАССЫ, II полугодие**

«Штукатурка и мир профессий»	3-й этаж, пресс-центр
«Юный исследователь»	3-й этаж, кабинет 36
Мастер-классы 1	2-й этаж, левая рекреация
Мастер-классы 2	2-й этаж, кабинет 26, 27

2021-2022 учебный год

Дата: 01.06.2022  
Время: 16.00 часов  
Место встречи: МБОУ «Сузунская СОШ №2»

16.00 – линейка, открытие фестиваля;  
16.15 – 17.15 – ярмарка проектных мастерских и кружков;  
17.15 – награждение лучших учащихся по итогам года.

## Концепция индивидуального проекта

Современный образовательный процесс невозможно представить без новых идей, более эффективных технологий, приемов, способствующих развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков самостоятельности и самообразования.

Эти требования в полной мере отвечают проектной деятельности в учебном процессе.

Одной из форм проектной деятельности является **индивидуальный учебный проект**, ориентированный на изучение обучающимся какой-либо проблемы и выполнение с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания данной темы.

Проектная мастерская – добровольное сообщество учащихся и педагогов – мастеров с целью создания проектов определенной направленности. Срок действия мастерской ограничен во времени одной учебной четвертью.

В конце года проводится Фестиваль проектов – итоговое мероприятие по результатам работы проектных мастерских.

Проводится в форме концерта, выставки, презентации проектов мастерских с награждением

МБОУ «СОШ №2»

## Проектные мастерские

- «Жизнь в бутылке» – 7 класс
  - «Лабиринт-ро-лиманский анализ» – 8 класс
  - «Удивительные растения Земли»
- Руководитель:  
Елизавета Александровна



Р.п. Сузун 2021, май





# Научно-практическая конференция школы «Первые шаги в науки»





# Индивидуальные ученические проекты по краеведению и культурологии

1. «Преданья и сказы о старом Сузуне...» - Туристическая викторина - Коврова Анастасия, ученица 9 класса
2. «Художники Сузуна и Сузунского района»: библиография - Александра, ученица 9 класса.
3. «Кистью художника написан Сузун»: обзор картин - ученица 9 класса.
4. «Мой посёлок, родной!»: викторина, посвященная Сузуну - ученица 9 класса.
5. «История развития медицины в Сузуне»: исследование - ученица 9 класса
6. «Партизанское движение в Сузунском районе»: исследовательская работа – Дрейлинг Ксения, ученица 11 класса
7. «История моей семьи в Сузуне»: исследование - ученица 9 класса
8. «История пионерской организации в Сузуне»: исследование - ученица 9 класса
9. «Почетные граждане моего района»: исследование - ученица 9 класса.
10. «Рисуем историю»: историческая работа - Мостовая Татьяна, ученица 9 класса
11. «Здесь музыки моей начиналась история»: исследовательская работа – Щепетин Сергей, ученик 9 класса
12. «Вклад сузунцев в борьбу за свободу России»: исследование - Семенов Семен, ученик 9 класса
13. «Фотообраз Сузуна»: фотопро젝т - ученица 9 класса





# «Сибирская изба как социокультурное явление»: исследовательская работа – Леонтьева Карина, ученица 11 класса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа

Индивидуальный учебный проект

Тема: «Сибирская изба как социокультурное явление»  
Вид проекта: Научно – исследовательская работа  
По дисциплине: История

Работу выполнила:  
Ученица 11 класса  
Леонтьева К.П.

Руководитель проекта:  
Валюева И.А.,  
Педагог-библиотекарь,  
учитель ИИ



С. Сибирь

Сибирские дома называются **избами**. Их чаще всего строили в два этажа. Внешне – простой, уютный этаж, уютный уютный жилище. Этих построек осталось очень мало. Многие из них уже давно сгорели – пережитый раскол и еще пережитый кризис.  
Этому посвящена тема. Ты узнаешь историю из прошлого описания бревенчатых избушек (избы, избы), а также о том, как жили в них люди. Ты узнаешь, как жили в них люди. Ты узнаешь, как жили в них люди.



Улуу, 2023 год



В. Пространство избушки и вырезание рисунка.



В. Вырезание деталей для окна из остова.

В. Создание потолка из дубов.

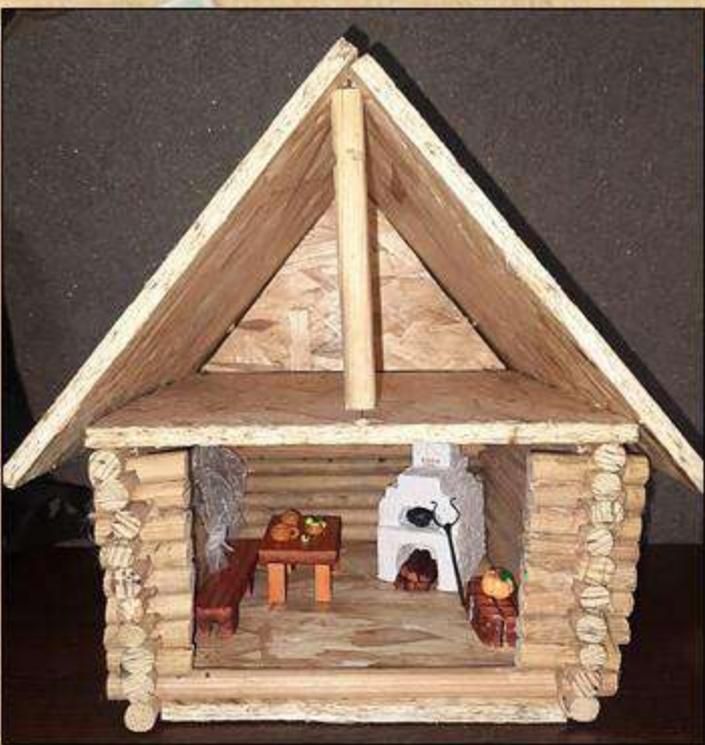


В. Шпательная работа потолка.

Совместные этапы работы библиотекаря и ученицы над проектом:

- Постановка исследовательской проблемы, продумывание темы.
- Объяснение целей и задач, методов работы, гипотезы.
- Разработка плана работы.
- Подбор информации, ее изучение.
- Сравнение изученного материала.
- Помощь библиотекаря ученику по оформлению, корректировке материала.
- Доработка творческой работы.
- Подготовка к защите проекта.
- Защита и представление продукта.

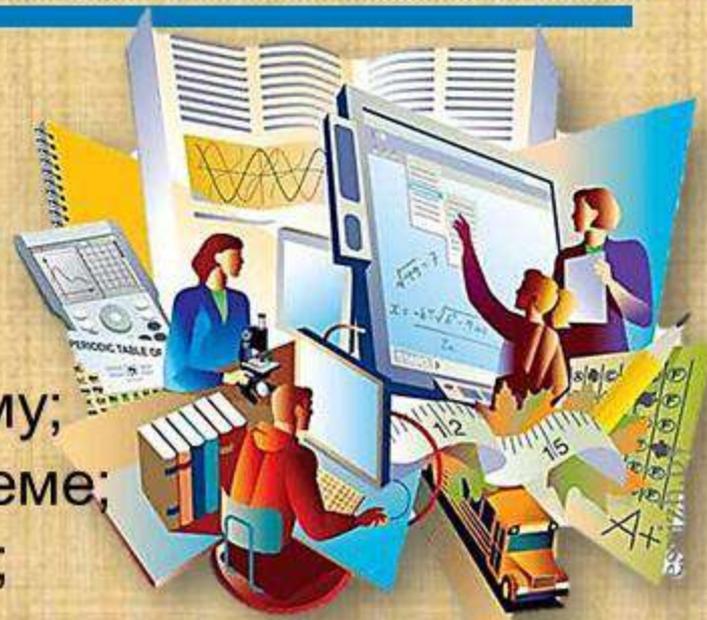
## Проектный продукт





**Таким образом,  
роль библиотекаря  
в проектной деятельности  
учащихся состоит в том,  
чтобы:**

- поставить перед учениками проблему;
- вызвать интерес учащегося к проблеме;
- организовывать и направлять поиск;
- помогать в выборе решений;
- рекомендовать, наблюдать, поддерживать;
- консультировать, знакомить с неизвестными приёмами работы;
- обеспечивать информационную базу;
- создать благоприятные морально-психологические условия для работы;
- организовать презентацию проекта.



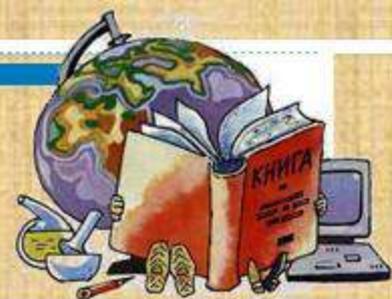


Можно сказать, что проектная деятельность под руководством школьного библиотекаря способствует:

- росту познавательной активности читателей;
- раскрытию творческого потенциала;
- повышению мотивации к чтению;
- умению публично выступать.
- распространение информации о проекте;
- достижение конечного результата – продукта.

В процессе работы над проектом у учащегося постепенно формируется личная ответственность за свои знания и за включение их в реальную деятельность. Он учится оценивать свою работу, сравнивая её с работами других ребят.





***Спасибо за внимание!***

