

Формирование мотивации к обучению через раннюю профориентацию обучающихся как один из эффективных путей преодоления учебной неуспешности

Редько Оксана Николаевна,
директор МБОУ СОШ № 80 им. В.П. Кузнецова
Купинского района

Школа расположена в частном секторе. Крупных предприятий и организаций поблизости нет. На расстоянии 500 м располагаются частные торговые точки и МКДОУ детский сад «Солнышко» Купинского района. Более одного километра от школы находятся: Администрация г. Купино, Церковь Святого Апостола Луки, АРТ-объект «Аллея искусств», МБУ дополнительного образования «Детская школа искусств», стадион ДЮСШ, кинотеатр.

Социальный срез населения широкого спектра: рабочие предприятий города, индивидуальные предприниматели, пенсионеры, студенты, обучающиеся. Большая часть обучающихся из семей со средним доходом, имеющих личное приусадебное хозяйство. Более 30% обучающихся - из неполных семей, где воспитанием занимается мама. Также 30% - семьи, где работает один родитель. В таких семьях основной доход – это пособия на детей. В школе обучаются 60 детей из многодетных семей, 12- из малообеспеченных семей, 5 - детей-инвалидов (1 из них по медицинским показателям обучается на дому). Для 11 обучающихся со статусом ОВЗ обучение организовано по адаптированной общеобразовательной программе.

Преподавательский состав – 32 педагога, средний возраст которых - 47 лет. Средний опыт работы - 23 года. Высшую квалификационную категорию имеют 55 % педагогов, первую категорию - 17 %. В коллективе работают 6 молодых специалистов без квалификационной категории. За каждым начинающим педагогом закреплён опытный педагог - наставник. В штате имеются социальный педагог и педагог- психолог.

Школьная неуспешность у обучающихся проявляется в неуспеваемости по предметам:

- на протяжении двух лет выпускники 9 класса не справляются с прохождением государственной итоговой аттестации и не получают аттестат об основном общем образовании (2021-22 уч.г.- 3, 2022-23 уч.г.- 3);
- низкий процент качества обучения в 5-9 классах – 31%
- наличие обучающихся, которые переходят в следующий класс с академической задолженностью по 1-2 предметам (2021-22 уч.г.- 3, 2022-23 уч.г. – 2).

Проявление школьной неуспешности у обучающихся школы прослеживалось также в снижении активности и заинтересованности к участию в конкурсах, проектах, мероприятиях, посещению занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования.

Причинами школьной неуспешности, на наш взгляд, стали:

- низкая мотивация к обучению у детей на всех уровнях обучения;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- низкая мотивация со стороны педагогов к применению на уроках эффективных средств обучения, индивидуального и дифференцированного подходов;
- недостаточно эффективная организация профилактической работы.

Администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений был проведен глубокий анализ результатов учебной деятельности за два учебных года и разработана программа антирисковых мер и план мероприятий («дорожная карта») по преодолению школьной неуспешности. Изначально была проведена диагностика педагогического коллектива с целью определения степени профессионального сотрудничества, умения работать в команде. По свободному принципу, независимо от преподаваемого предмета, стажа работы, квалификационной категории, образованы пары педагогов для организации взаимопосещения уроков с целью выявления оптимально результативных методов и форм работы. Особое внимание уделяется формированию навыков функциональной грамотности. Методическую поддержку внутришкольной системе профилактики школьной неуспешности, опираясь на личный опыт, оказывает администрация и коллектив МБОУ Камышинской СОШ Купинского района в рамках кураторской методики работы со школами с низкими образовательными результатами. На совместных семинарах обсуждаются моменты по повышению вовлеченности учителей в образовательный процесс, организуется посещение и методический анализ уроков.

На первом этапе включился в работу школьный психолог - педагогический консилиум (ППК). Специалисты наметили этапы проведения индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» по профилактике неуспешности. Педагог - психолог и классные руководители провели комплекс диагностик мыслительных способностей и интеллектуального развития обучающихся. Сделали важные выводы: наличие в каждом классе обучающихся с низким уровнем развития памяти, мышления, внимания. У некоторых ребят эти моменты усугублялись ещё и девиантным поведением, нежеланием учиться. Для них был составлен дальнейший маршрут сопровождения и комплекс различных видов помощи. Социальный педагог,

педагог-психолог, классные руководители провели индивидуальные беседы, консультации с родителями (законными представителями) обучающихся с целью ознакомления с диагностическими картами трудностей таких обучающихся.

В ходе проводимой планомерной работы была определена единая стратегия: у обучающихся повысится мотивация к обучению, если будет четко обозначен результат, ради которого и стоит учиться. Современные дети не всегда осознают престиж образования и необходимость получения профессии. Поэтому, основной упор было решено сделать на раннюю профориентацию как «маршрут в успешное будущее». Профориентация - самый понятный и эффективный способ для повышения мотивации к обучению у ребят любого возраста. В начальных классах введён курс внеурочной деятельности «Путь к успеху», работают кружки и объединения дополнительного образования «Рукодельница», «Мастер», «Клуб юного инженера», «Мультстудия». У ребят есть возможность приобрести элементарные навыки рабочих профессий, которые совершенствуются, благодаря предметным знаниям и умениям. Ученики 4 классов, совместно с педагогами, разрабатывают проекты и исследовательские работы по технологии и защищают их на школьном этапе научно-практической конференции «К вершинам знаний». Учащиеся с ОВЗ принимают участие в районном конкурсе мастерства «Старт».

Для обучающихся 5-11 классов в рамках учебного плана проводятся факультативные занятия «Моё профессиональное самоопределение», «Основы выбора профессии». Открыты программы дополнительного образования «Активист», «Школа ведущих», «Лига КВН», волонтерское объединение «Территория добрых дел», школьный отряд «Юнармия». В течение учебного года ребята стали участниками областных профильных смен. В рамках участия в Всероссийском проекте 3«Лифт в будущее» педагоги проводят онлайн-занятия, направленные на развитие у ребят творческих способностей, алгоритмического мышления, приобретение элементарных навыков программирования, способности учиться самостоятельно. Более того, проекты, выполняемые на таких уроках, охватывают различные области интересов ученика, а не только школьные предметы. Это позволило ученикам нашей школы успешно презентовать свои проекты на районном этапе научно-практической конференции «К вершинам знаний». Выпускник 11 класса стал лауреатом конференции с презентацией проекта по разработке собственной компьютерной игры. Пятеро обучающихся стали победителями районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и были приглашены на областной этап.

Для ознакомления обучающихся с разнообразием и особенностями профессий еженедельно проводятся профориентационные встречи. Представители предприятий и организаций города, силовых структур, студенты рассказывают ребятам о своей профессии: где можно обучаться, что нужно для поступления, насколько востребована профессия. Также проводятся экскурсии на предприятия. В рамках Всероссийского проекта «SKILLS – траектория. Самоопределение с нуля» с ребятами 7-11 классов проводится работа по определению индивидуальной предрасположенности к какой-либо профессии и выстраиванию индивидуальных маршрутов. На районной профильной смене по раннему профориентированию ученик нашей школы занял 1 место. В текущем учебном году в рамках Всероссийского образовательного проекта «Код будущего» организовано обучение навыкам программирования и подготовка к выполнению заданий ГИА по информатике. Совместно с НГПУ организована работа психолого-педагогического класса. С учениками 8-х классов еженедельно проводят онлайн-занятия педагоги университета. Учителя нашей школы прошли обучение на курсах повышения квалификации в рамках этого масштабного проекта, что даёт право проведения очных занятий с обучающимися.

В рамках сетевого взаимодействия с коррекционной школой-интернатом №1 Купинского района обучающиеся, имеющие статус ОВЗ, посещают занятия в объединениях «Доброшкола» и получают свидетельство о получении рабочих профессий «швея», «столяр», «сварщик».

Сегодня уже можно говорить о промежуточных результатах проведенной работы. Обучающиеся стали увереннее в себе, в своих возможностях, замотивированы на успех, на получение знаний, научились свободно коммуницировать. Прослеживается положительная динамика образовательных результатов: уменьшилось количество пропусков уроков по неуважительным причинам, по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось качество образования по школе с 31% до 35%. По итогам года обучающиеся приняли участие в 8 международных, 86 всероссийских, 27 региональных и 43 районных конкурсах и олимпиадах, что в два раза больше, чем в предыдущем учебном году. Успешная сдача ЕГЭ и 100% поступление в ВУЗы и СУЗы выпускниками 11 класса, 93% выпускников 9-х классов успешно продолжают обучение в 10 классе или в учреждениях профессионального образования. С внутришкольного профилактического учета сняты 100% обучающихся «группы риска». В педагогическом коллективе можно отметить сплочённость, активность работы школьных методических объединений совместное результативное участие с обучающимися в различных конкурсах, олимпиадах и проектах.