

Особенности реализации ФООП и ФАООП в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



**Кафедра специального
и инклюзивного образования**

Актуальность

К началу 2023-2024 уч. года

- **Переход на реализацию обновленных ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)**
- **Введение ФООП (ФООП ДО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО)**

1. Нормативные и правовые аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями в 2023-2024 учебном году
(Горбунова А.Ю.)
2. Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольных образовательных учреждениях с учетом содержания ФОП ДО и ФАОП ДО
(Пецух О.П.)
3. Актуальные вопросы приведения в соответствие федеральным требованиям адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
(Горбунова А.Ю.)
4. Особенности реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы в образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Мигулина Н.Б.)
5. Ответы на вопросы и перспективы методического сопровождения

Нормативные и правовые аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями в 2023-2024 учебном году



Горбунова А.Ю., канд. пед. наук

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС и ФООП

ВВЕДЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/24 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/25 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение обновленных ФГОС						■					
Введение обновленных ФГОС по мере готовности						■					
Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732											

ВВЕДЕНИЕ ФООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/24 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение ФООП	■										

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствии с ФООП СОО)

Актуальность

- **Единое образовательное пространство**
- **Обучающиеся с ОВЗ – одна из групп обучающихся**
- **Адаптированные образовательные программы – это образовательные программы, адаптированные для обучающихся с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и индивидуальных возможностей**

Применительно к общему образованию конкретизировано понятие

адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП). Это программа, разрабатываемая и реализуемая на уровнях общего образования. Указанная программа разрабатывается для обучающегося с ОВЗ, получающего общее образование **безотносительно формата его организации** – в отдельном классе, отдельной общеобразовательной организации (коррекционной школе), инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/ группы обучающихся.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) понятием «**единые образовательные программы**» в Российской Федерации унифицируется процесс обучения и воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Актуальность

- **Переход на реализацию обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО)**
- **Введение ФООП и ФАООП (ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

Н	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ДО 	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО • обновл. ФГОС ООО 	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС СОО • обновл. ФГОС СОО
Н	<ul style="list-style-type: none"> • ФОП ДО • ФАОП ДО 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ФОП НОО</u> • ФАОП НОО 	<ul style="list-style-type: none"> • ФОП ООО • ФАОП ООО 	<ul style="list-style-type: none"> • ФОП СОО
М	<ul style="list-style-type: none"> • Примерные АОП ДО 	<ul style="list-style-type: none"> • Примерные АОП НОО 	<ul style="list-style-type: none"> • Примерные АОП ООО 	<ul style="list-style-type: none"> • Примерные ОП СОО

в части, непротиворечащей действующим нормативным документам

Необходимо обратить внимание на то, что структура ФООП и ФАООП одинакова, включает разделы:

- ✓ **целевой**, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;
- ✓ **содержательный**, который включает основные программы, ориентированные на достижение образовательных результатов реализации ФАООП;
- ✓ **организационный**, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы.

Необходимо обратить внимание на то, что:

- содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями АООП должны быть **не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАООП.**

Необходимо обратить внимание на то, что:

- в структуре организационного раздела ФАООП **отсутствуют** требования к условиям реализации. Соответствующий раздел АООП, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации, формируется образовательной организацией **самостоятельно**, исходя из имеющихся у неё условий и возможностей, а также с учетом ФГОС и санитарных правил СП 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20

Необходимо обратить внимание на то, что:

- **Зачисление на обучение** по АООП (АОП ДО, АОП НОО, АОП ООО, АОП СОО, АОП О УО (ИН)) осуществляется **только с согласия** (по заявлению) **родителей** (законных представителей) обучающегося (воспитанника/учащегося) и **на основании рекомендаций ПМПК.**

Необходимо обратить внимание на ТО, ЧТО:

- если в образовательную организацию **зачислены** обучающиеся с ОВЗ нескольких категорий, образовательная организация разрабатывает и реализует (до 01.09.2023 г. привела в соответствие федеральным требованиям) **отдельные АООП для каждой группы обучающихся с ОВЗ.**

Необходимо обратить внимание на то, что:

- **перечень АООП**, которые разрабатываются и реализуются образовательными организациями **закреплен** ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО; ФАООП УО (ИН).
- На уровне **СОО** перечень АООП **представлен** в Письме Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13

E-mail: info@edu.gov.ru

ОГРН 1187746728840

ИНН/КПП 7707418081/770701001

31.08.2023 № АБ-3569/07

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении разъяснений по организации
образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по введению федеральных
адаптированных основных
общеобразовательных программ**

Формулировки вариантов заключений ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными¹/ формулировки названий программ, разрабатываемых образовательными организациями на основании заключений ПМПК



Основание	Формулировка заключения ПМПК	Разрабатываемая образовательной организацией программа образования обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохlearной имплантации)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохlearной имплантации)
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с

Необходимо обратить внимание на ТО, ЧТО:

- обучающиеся, **завершившие обучение** по АОП каждого из уровней общего образования, **при переходе на следующий уровень** общего образования (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) **могут продолжить обучение** как по **основной образовательной** программе общего образования, так и по **адаптированной основной образовательной** программе общего образования.

Необходимо обратить внимание на:

- обязательность разработки **Рабочей программы воспитания** в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучающихся с ОВЗ различных нозологий;

Необходимо обратить внимание на:

- соответствие имеющейся в образовательной организации **Программы коррекционной работы** требованиям ФАОП в части планируемых результатов коррекционной работы и результатов по формированию:
 - ✓ предпосылок функциональной грамотности или
 - ✓ функциональной грамотности (жизненных компетенций));

Необходимо обратить внимание на:

- соответствие требованиям ФАОП **процедур оценки целевых ориентиров / планируемых результатов** (в том числе предметных, метапредметных (при их наличии), коррекционных результатов и результатов по формированию предпосылок / функциональной грамотности (жизненных компетенций));



**Кафедра специального
и
инклюзивного образования**

<http://www.nipkipro.ru>