

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сузунского района «Сузунская средняя общеобразовательная школа
№ 1»**

***Мандрова Ольга Владимировна,**
заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

Коротко о школе

МБОУ «Сузунская СОШ № 1» находится в центре поселка Сузун. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. С сентября 2020 года имеется структурное подразделение «Точка Роста». В 2022-2023 учебном году в школе обучается 662 человека. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 55 педагогических работников.

Ресурсы территории

В поселке проживает более пятнадцати тысяч человек. Образовательная организация находится в центре поселка, здание окружает преимущественно частный сектор с небольшими вкраплениями благоустроенных четырех и пятиэтажных домов. Вблизи учреждения расположено акционерное общество «Эффект» по производству тары из легких металлов, Сузунский ЖКХ, сетевые магазины. На территории Сузуна для развития потенциала каждого обучающегося имеется широкий спектр различных организаций: дом детского творчества, Детская школа искусств, Музыкальная школа, районный дом культуры, Муниципальное казенное учреждение культуры Сузунского района центр культуры и досуга молодежи, Сузунский филиал Областного центра диагностики и консультирования. Сузун славится сохранением культурных традиций: в поселке работает Музейно-туристический комплекс Завод-Сузун, Монетный двор, Медеплавильный завод, Сузунский краеведческий музей,

Музей сибирской народной иконы. Кроме того, в поселке богатая спортивная инфраструктура: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Сузунского района «Центр развития физической культуры и спорта» со стадионом, плавательный бассейн «Нептун», спортивный комплекс «Юниор». Все названные структуры помогают школе максимально вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность или найти занятие по интересам.

Контингент обучающихся и их семей

Наши школьники – дети из семей разных по социальному статусу, но преобладают многодетные семьи, неполные, неблагополучные. В школе имеется проблемный контингент учащихся, которые создают отдельные кризисные ситуации, что значительно влияет на общие образовательные результаты. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования.

Таблица 1

Анализ контингента обучающихся и семей

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	646	662	679
Дети из многодетных семей	131 – 21%	134 -20,6%	163 – 25%
Дети из неполных семей	168 – 27%	146 – 22,4%	155 – 24%
Дети их малообеспеченных семей	-	89 – 13,7%	243 – 37,6%
Дети, состоящие на учете ВШУ	15 – 2,4%	17 – 2,6%	16 – 3%
Дети, состоящие на учете ОВД и КДН	9 – 1,4%	9 – 1,4%	7 – 1%
Доля обучающихся с девиантным поведением	14 – 2,2%	11 – 1,7%	66 – 10%

Контингент обучающихся сложный и разноплановый, часто школе приходится решать задачи семейного воспитания, брать функции присмотра, контроля за уходом школьников; родители не всегда могут быть помощниками школы и своих детей в воспитательном и образовательном пространстве. Увеличение количества детей с особыми возможностями здоровья – также актуальная тенденция школы, лишь в

отдельных случаях происходит раннее выявление особенностей развития ребенка, основная же масса выявляется по итогам первого года обучения в школе. Образовательная организация проводит работу с семьей, ведет этого обучающегося, помогает найти свой путь.

Педагогический состав

Образовательный процесс осуществляют 55 педагогов, данные о педагогическом составе представлены в виде диаграмм:

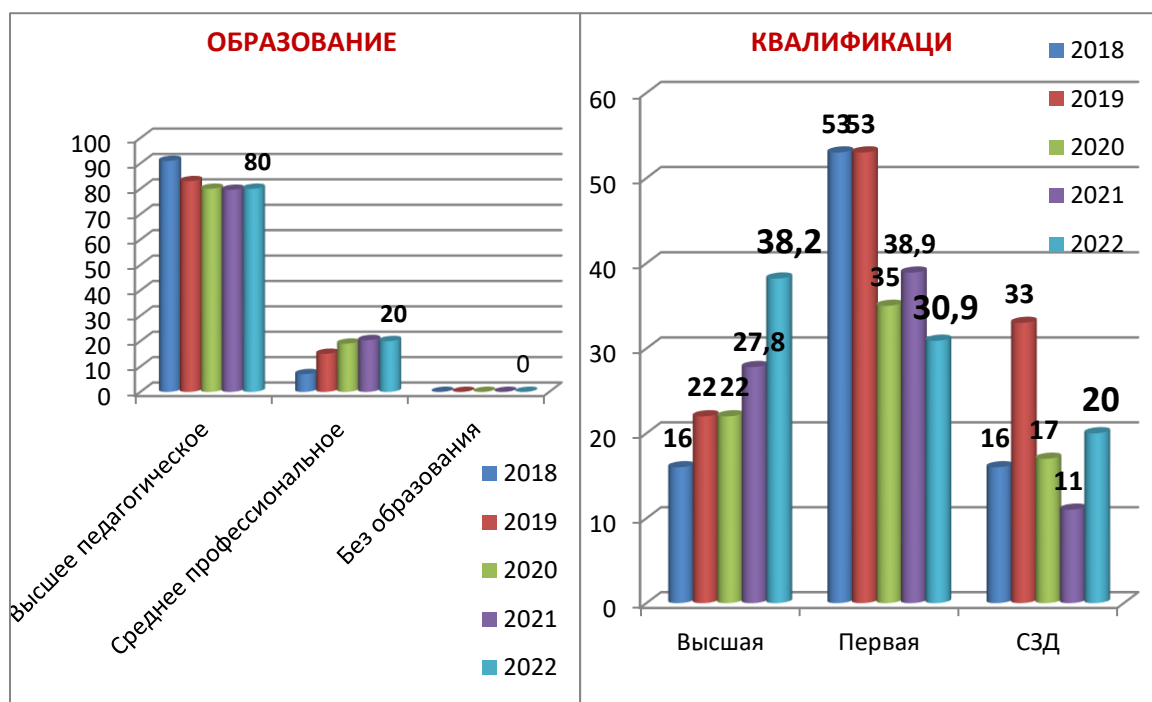


Рисунок 1. Педагогический состав МБОУ «Сузунская СОШ № 1»



Рисунок 2. Прохождение курсовой подготовки разной направленности

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование, педагогов с высшей квалификационной категорией – 38%, первой квалификационной категории – 30,9%;

- кадровый потенциал Школы достаточно динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Вместе с тем по итогам анализа выявлены отдельные проблемные моменты – движение и частая сменяемость педагогов в учительском составе по отдельным предметам. В штате образовательной организации имеются специалисты психолого-педагогического сопровождения – социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог.

Проблема школы

По результатам 2020 года наша школа вошла в группу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году стала участником проекта «500+». В ходе реализации данного проекта были выявлены основные рисковые направления:

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Был проведен анализ структуры управления, кадрового потенциала, ресурсного обеспечения, информационной среды и воспитательной системы школы. На педагогическом совете были выявлены сильные и слабые стороны каждого анализируемого показателя, определены риски и возможности школы, намечен план действий дальнейшей работы. В

разработанной концепции развития МБОУ «Сузунская СОШ № 1» целью стратегического развития организации определено повышение качества образования путем совершенствования образовательной и воспитательной системы школы. В рамках концепции развития школы была разработана среднесрочная программа развития на 2022-2023г и антикризисные программы рискованных направлений «Снижения доли обучающихся с рисками неуспешности», «Повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды», «Повышения уровня вовлеченности родителей». В каждой антикризисной программе в соответствии с основными задачами продуманы и определены конкретные мероприятия:

- совершенствование работы школьной социально-психологической службы (консультирование психологом и социальным педагогом);
- проведение «Совета профилактики» школы;
- применение на уроках системно-деятельностного подхода и инновационных технологий обучения;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий, радиоподcasts;
- активизация работы школьного самоуправления;
- проведение тематических родительских собраний, в том числе и общешкольных;
- проведение «Дня открытых дверей»;
- активизация работы родительской общественности в Совете школы, Совете родителей;
- проведение совместных праздников и мероприятий (родители и дети).

Обязательным компонентом работы по всем антикризисным программам является проведение входного, промежуточного и итогового

мониторингов (уровня учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности уровнем качества образовательной и воспитательной среды школы всех участников образовательного процесса; уровня вовлеченности родителей).

Таблица 2

Результаты работы школы

№	Мероприятие	Что сделано
Работа с педагогами		
1	Повышение уровня профессиональных компетенций в изучении и применении современных и инновационных технологий	Организация наставничества в школе: 4 молодых педагога школы – 4 наставника Реализация проекта «Кураторская методика» В школе в течение двух лет 5 пар молодых педагогов посещают уроки друг друга, куратор группы координирует, консультирует и помогает молодым педагогам Участие педагогов в различных конкурсах муниципального уровня: «Самый классный классный» - лауреат (Хлебтунов И.А.); «Урок с применением ИКТ» - победитель (Шмидт Е.А.); «Мой лучший урок» - лауреат (Мурзинцева Е.А.) «Лучший педагогический работник» - премия Главы Сузунского района им. А.М. Сахарова (Шмидт Е.А.) Распространение опыта работы школы – выступление на педагогической конференции Сузунского района директора МБОУ «Сузунская СОШ № 1» Кулигина А.В. по теме «Нравственное воспитание и его влияние на развитие школьников» Транслирование опыта работы педагогического коллектива по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» на муниципальном уровне в рамках РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (открытые уроки педагогов школы по теме) Проведение методических семинаров в рамках Школы молодого педагога «Современные онлайн сервисы в работе учителя» Проведение открытых уроков в рамках районных методических объединений учителей-предметников (биологии, химии, технологии, физики, начальных классов, психологии – 7 педагогов школы)
2	Участие школы в реализации программ и	- Специализированный класс агротехнологического направления (2021-2022 – 11 класс, 2022-2023 – 7 класс);

	проектов различного уровня	- Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни; - Самбо в школу; - Школьный информационный библиотечный центр; - Точка Роста; - Успех каждого ребенка; - Проект «500+»; - Ресурсная площадка проекта «Инклюзивное образование»; - Пилотная площадка проекта «Региональный ресурсный центр развития образования Новосибирской области»; - Цифровая образовательная среда (Сферум, ЦОК – без дополнительного МТО); - Технопредпринимательство; - Школа Минпросвещения (вступление в 2022г)
Работа с обучающимися		
3	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Всероссийская олимпиада школьников. На школьном этапе отмечается рост количества участников на 11% - 89%, увеличилось количество призеров (2%) и победителей (2,4%) школьного этапа. На муниципальном этапе ВсОШ отмечается положительная работа как количественного участия школьников, так и призеров и победителей. На региональном этапе 3 обучающихся школы стали участниками. Среди других мероприятий и конкурсов отмечают: - участие в Межрегиональном форуме юных исследователей, проводимого в рамках Площадки открытых коммуникаций «OpenBio»; - Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России», диплом 2 степени; - Региональная НПК «Ступени» - 2 место и участие; - Всероссийский конкурс сочинений – региональный этап – призер (7 класс), 3 участника; - заочный этап XII открытой региональной НПК учащихся средних образовательных учебных заведений «Шаг в науку», секция «История и краеведение» - участие; - Фестиваль науки в Новосибирской области – 11 участников; - X Ломоносовские чтения - (секция словесности) – участие в отборочном этапе; - Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 победитель, 2 призера, 1 участник; - Дистанционные олимпиады - 21% обучающихся («Смарт Кенгуру», «Смарттик», «Кенгуру выпускникам», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «ЧиП. Сказки о временах года», «Золотое руно»;

		- Участие в онлайн олимпиаде по английскому языку – 5 детей с 6 по 11 класс; - Межрегиональная психолого-педагогическая олимпиада – 5 обучающихся 10-11 классов – участие; - Региональная олимпиада по экономике «Сибиряда» - отборочный тур – 31 участник, региональный тур – 1 участник; - Международный экономический фестиваль школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» - 5 участников; - Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «Агробиоинженерия – 2022» - 1 участник; - Пригласительный этап Всероссийской олимпиады «Сириус»: астрономия – 1, математика – 12, биология – 1, информатика – 1. - Международная научно-практическая студенческая конференция «Химия и жизнь» - 11 класс призер; - Заочный конкурс для учащихся 2-6 классов «Мир профессий» в рамках XXIX Международного экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту»: участие – 3; - Заочный конкурс для учащихся 2-6 классов «Мир профессий» в рамках XXIX Международного экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту»: участие – 3; - Областной литературно-краеведческий конкурс «Открытие Земли Новосибирской»: участие – 1
		Важное место в школе занимает ставшая традиционной школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь» - в ней приняли участие обучающиеся со 2 по 11 класс, по итогам определены 3 победителя и 7 призеров.
4	Внеклассная работа по предметам	В течение года были проведены различные мероприятия в рамках предметных недель: - начальных классов; - естественно-научного цикла; - математики и информатики; - предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык); - начальные классы.
5	Совершенствование социально-психологической службы	В отчетный период с января по май за консультативной помощью к педагогу-психологу обратились 235 человек (193 учащихся и 41 родитель). Среди классов наибольшее количество консультаций проведено с учащимися 4, 8 и 9 классов. Количество обращений по волнующим темам выявило приоритет обращений по проблемам личностного развития учащихся, на втором месте стоят проблемы, связанные с семейными отношениями, третье место занимают проблемы в обучении и сниженной учебной

		мотивации.
6	Работа «Совета профилактики»	Проблема низкой мотивации и соответственно низкой успеваемости стала основной в работе «Совета профилактики» школы, в течение учебного года проведено 9 заседаний, проведена работа с 31 семьей (38 учащихся).
7	Школьное самоуправление	Основными направлениями деятельности школьного самоуправления в течение года стали: участие в подготовке школьных мероприятий – разработка фрагментов сценария, подготовка различных наградных материалов, выступление в качестве ведущих в проведении праздников и радиоподcasts, подготовка материалов радиоподcasts.
8	Проведение классных часов и общешкольных мероприятий, возвращение традиции утренних радиоподcasts	В течение учебного года было проведено 34 общешкольных мероприятий для учащихся 1-11 классов. Среди мероприятий начальной школы хотелось бы отметить ставшие традиционными «Посвящение в первоклассники», «А ну-ка, девочки!», «Прощай, 4 класс!» а также впервые проведенное мероприятие «Масленица щедра – веселись хоть до утра»; В 5-11 классах запоминающимися стали мероприятия: военно-спортивный конкурс «Я патриот своей страны», квест-игра «Весна стучится в дверь», квест-игра ко Дню космонавтики «И он сказал, поехали!», интеллектуальная квест-игра «Великая Отечественная война в фактах и лицах в искусстве»
Работа с родителями		
9	День открытых дверей для родителей	Данное мероприятие проведено 26.05.2022, в нем были задействованы все учащиеся и педагоги школы – 616 учащихся и 151 родитель, общий процент посещаемости мероприятия составил 25%. Мероприятие состояло из 3-х частей: линейка, открытые уроки и открытые внеурочные занятия или классный час. Для родителей были представлены выставки работ и рисунки учащихся. Родители по итогам мероприятия оценили проведенное мероприятие на «хорошо» и «отлично», в предложениях и пожеланиях отмечено проводить данное мероприятие каждый год, возможно, расширить его формат.
10	Проведение совместных мероприятий, праздников	Традиционно в школе самые активные родители – родители учащихся начальной школы, среди мероприятий 5-11 класса активное участие отмечается в военно-спортивном конкурсе «Я патриот своей страны», общешкольном митинге «Великая Победа – великая страна!», фотовыставке «Мы помним, мы гордимся!», Дне Здоровья, соревнований по самбо памяти земляка С.Н. Назарова. В течение года отмечается рост активности родительской общественности, работа родительского

		комитета школы. Очень важным моментом сотрудничества школы с родителями стало участие родителей родительского комитета школы в региональном конкурсе «Лучший родительский комитет Новосибирской области», наши родители заняли 2 место.
--	--	---

Педагогический коллектив верит в успех детей, стремится создать атмосферу, комфортную для каждого учащегося. Конечно, мы находимся только в начале нашего пути по выходу школы из категории «школы с низкими образовательными результатами», но в этом нам поможет только кропотливая и слаженная работа всех педагогов и понимание того, что это можно сделать только в сотрудничестве с родителями и детьми.