



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №2 «ДЕЛЬФИН»

**«Внутренняя модель оценивания ДОО
с использованием Комплекта МКДО
детей от 3 до 7 лет:
проблемы и возможности»**

Составитель: Буратынская Светлана Сергеевна,
старший воспитатель
высшей квалификационной категории

Бердск -2021



ДЕТСКИЙ САД №2 «ДЕЛЬФИН»



Основные цели МКДО

1. Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования ДОО.
2. Формирование системы надежных данных о качестве дошкольного образования в ДОО.
3. Получение информации о вкладе разных участников образовательных отношений (педагогов ДОО, администрации ДОО, родителей воспитанников) в качество дошкольного образования.
4. Использование результатов мониторинга для разработки программы развития ДОО.

Система оценивания

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
- 3. Базовый уровень**
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество

Области качества

Образовательные ориентиры

Образовательная программа

Образовательный процесс

Образовательные условия

Содержание образовательной деятельности

Здоровье и безопасность

Управление и развитие

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Взаимодействие с родителями

9

«-» ПРОБЛЕМЫ

Большой объем анализируемой информации	
Не всегда показатели качества соответствуют реальным возможностям конкретной организации	<i>Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 2/25. (2) Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 2/20 (3) Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд). (4)</i>
Временной ресурс	<i>Заполнение одной группы 3-4 часа</i>
Понимание формулировок некоторых индикаторов требует от педагога высокого уровня информационной и профессиональной компетентности	<i>Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части коммуникативной активности для развития коммуникативных способностей детей с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО. (4)</i>
Трудности в соотнесении индикатора с возрастом воспитанников	<i>Дети обсуждают различные способы решения задач, предлагают свои способы, оценивают версии друг друга. Предусмотрено получение представлений о взаимном воздействии окружающей среды и человеческой деятельности, экологической ответственности и целях устойчивого развития. (4)</i>

«ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

- Определены **критерии качества** педагогической работы в сфере ЭР воспитанников ДОО. (4)
- Педагог проводит самоанализ эффективности своей работы с опорой на **критерии качества в сфере ЭР.** (4)

«+» ВОЗМОЖНОСТИ

Возможность самоанализа деятельности с учётом современных требований

Повышение икт-компетентности педагогов

Быстрая обработка результатов, в том числе независимой оценки качества образования

Оформлены сводные таблицы, профили качества каждой группы и ДОО в целом

Анализ РППС и её совершенствование с учётом современных требований

Результаты самооценки педагога – основа для построения индивидуальной траектории профессионального роста педагога

Представление о характеристиках более высоких уровней качества

Выстраивание Программы развития ДОО

Профиль качества группы ДО

МАДОУ ЦРР № 2 ДЕЛЬФИН

Группа «Звездочки»

Основной воспитатель

Вы являетесь координатором корпуса

Средняя оценка по областям качества

2.97

3.16

Внутренняя
оценка

Экспертная
оценка [\(обзор\)](#)

Область качества / показатель

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

Образовательные ориентиры

3

3

Образовательная программа

3.25

3

Содержание образовательной деятельности

3.19

3.77

Образовательный процесс

2.8

3.3

Образовательные условия

2.8

3

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3

3

Взаимодействие с родителями

3

3

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.91

3.36

Управление и развитие

2.75

3



Спасибо за внимание!

