Функциональные возможности образовательной платформы «Сферум» в работе с родителями

Выступающий: Гречухин Алексей Владимирович,
школьный администратор платформы «Сферум»,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №41
г. Новосибирск

Почему традиционные формы уже не работают

Недостаточная вовлечённость родителей – общий вызов современного образования

Бумажные объявления, редкие собрания и звонки не решают проблему оперативного информирования

Исследования подтверждают: вовлечённость родителей напрямую влияет на успеваемость и мотивацию детей

Нужен инструмент, который будет доступен всегда и из любого места

«Сферум» – инструмент для учебного взаимодействия

- Чат класса и канал новостей: вся информация в одном месте
- Онлайн-собрания и индивидуальные консультации: родители подключаются с работы или дома
- Опросы, викторины, обмен учебными материалами – вовлечение через интерактив
- Российская защищённая среда: безопасность персональных данных

Переход от VK мессенджера к МАКС

- 2024 год – активное подключение родителей в «Сферум» внутри VK Мессенджера.
- 2025 год – переход на платформу МАКС как единую образовательную среду.

Результат: численность родителей сохранена, потерь практически нет.

Плавный переход с сохранением всех чатов и контактов.


ВК мессенджер(%)
70
60
50
40
30
20
10
0
Октябрь
Декабрь
Февраль
Апрель
ВК мессенджер


Max(%)
80
60
40
20
0
Октябрь
Декабрь
Февраль
Апрель
Max

Подготовительный этап

Провели анализ функций платформы: сильные стороны слабые

Разработали и утвердили локальные нормативные акты школы

- Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ СОШ № 41
- Положение об использовании информационно-коммуникационной платформы MAX

Документы закрепили права, обязанности и регламент работы в цифровой среде

Три этапа вовлечения родителей

Подготовительный этап:

инструктаж на первых онлайн-собраниях, помощь в регистрации через номер телефона, объяснение функции «Пригласить родителя»

Организационный этап:

создание родительских чатов и официальных групп каждого класса, назначение ответственных от школы (администратор + учителя техподдержки)

Активный этап:

системный перенос обсуждений учебного процесса из других мессенджеров в Сферум – не запретами, а демонстрацией удобства.

Формы работы, которые повысили активность

Индивидуальная работа с родителями

Помощь технически сложным, совместная регистрация, личные консультации

Каналы информирования

Официальные группы классов, где публикуется расписание, объявления, фотоотчёты

Онлайн-родительские собрания

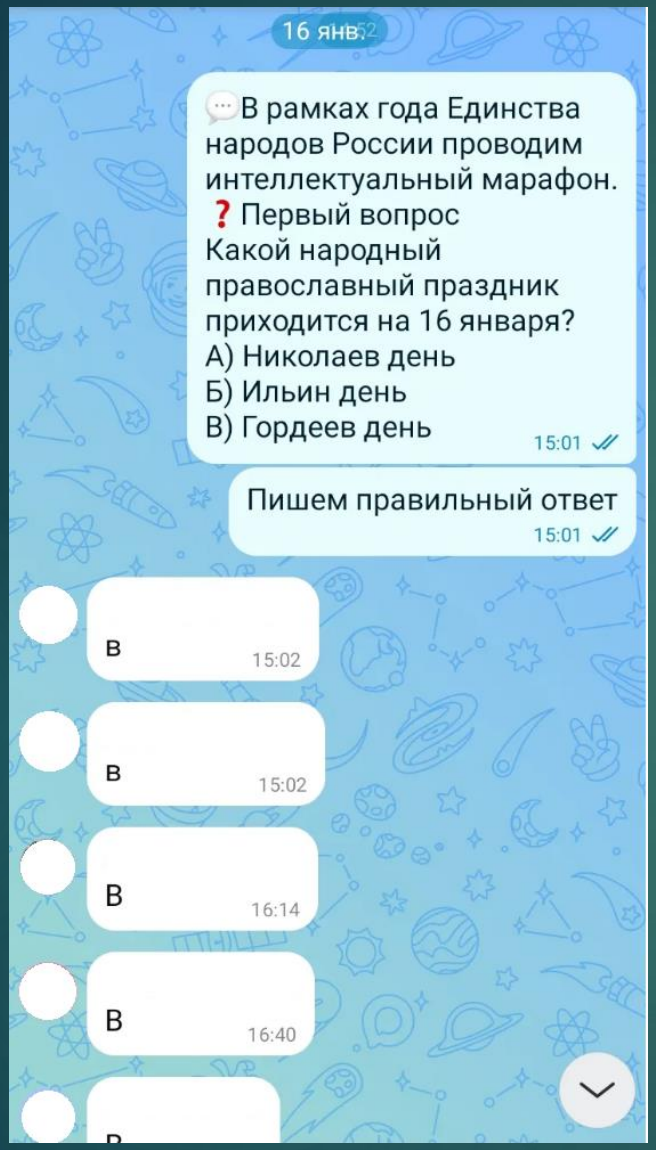
Часть собраний переведена в форму без посещения школы, явка выросла

Консультации в Сферуме без посещения школы

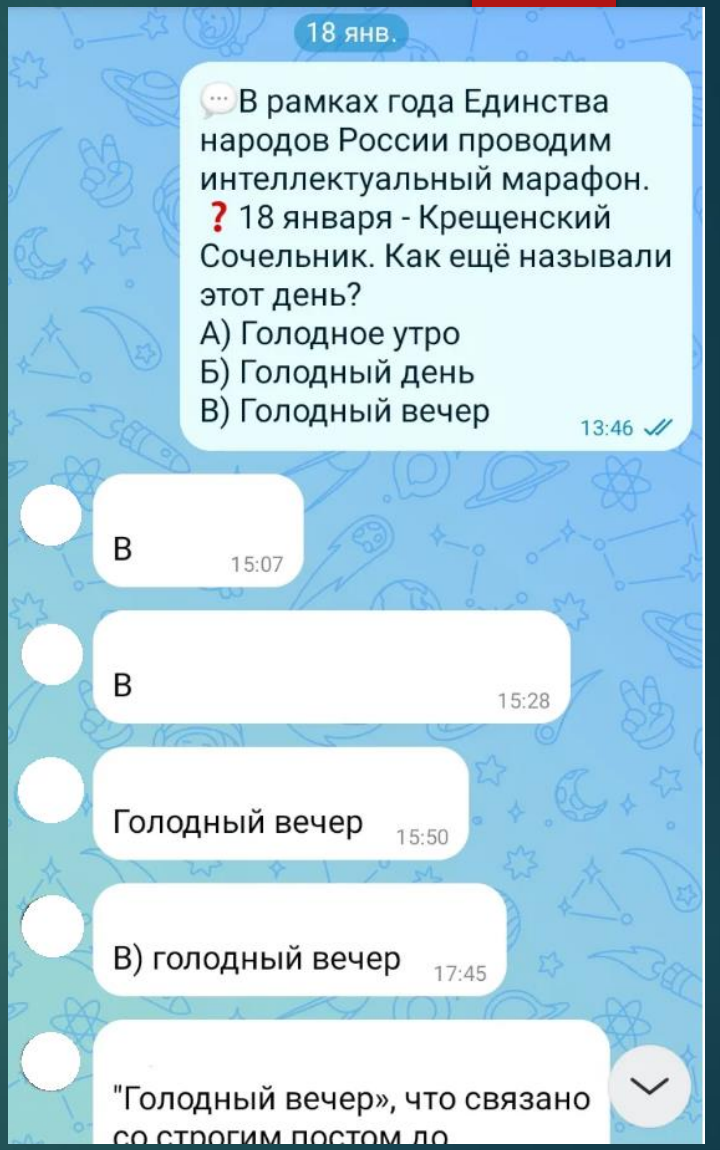
Учителя дают пояснения и отвечают на вопросы

Опросы и викторины

Быстрая обратная связь, поддержание тонуса, вовлечение детей и родителей


16 янв.
В рамках года Единства народов России проводим интеллектуальный марафон.
❓ Первый вопрос
Какой народный православный праздник приходится на 16 января?
А) Николаев день
Б) Ильин день
В) Гордеев день
15:01
Пишем правильный ответ
15:01
в
15:02
в
15:02
В
16:14
В
16:40


27 февр.
Напоминаю, нужно принять участие в общешкольной акции. Надо сделать книжки-гормошки со словами благодарности пожилым людям. Эти книжки будут разносить перед 8 марта ветеранам и пожилым бабушкам ребята из Движения Первых.
Книжки сдаем 5 марта.
20:21
Переслано:
Олеся Петровна
Книжка-малышка готова!)
20:21
Образец, как нужно сделать👆
20:21
Кто сделает книжку-гормошку, от урока труда в среду будет освобожден.
20:22


18 янв.
В рамках года Единства народов России проводим интеллектуальный марафон.
❓ 18 января - Крещенский Сочельник. Как ещё называли этот день?
А) Голодное утро
Б) Голодный день
В) Голодный вечер
13:46
В
15:07
В
15:28
Голодный вечер
15:50
В) голодный вечер
17:45
"Голодный вечер», что связано со строгим постом до

Результаты

- Большинство родителей каждого класса подключены к официальной группе в Сферум.
- Сократилось время на информирование: объявления и собрания проходят быстрее
- Повысилась оперативность обратной связи
- Родители стали активнее участвовать в жизни класса: сами предлагают идеи, помогают с мероприятиями

Что важно для успеха

Индивидуальная работа

- Нельзя просто разослать инструкцию – нужно помочь, объяснить, сделать вместе

Регулярное использование для реальных дел

- Чтобы родители не представляли систему образования без платформы

Не перегружать

- Сообщения для родителей не должны быть потоковым информированием

Честность с родителями

- Прямо сказали «Мы можем сообщать информацию через звонки или дневник, но информации много и часть может потеряться или не дойти. Но в группе Сферум вы получите её сразу всю»

Будущие вызовы

Снижение интереса к викторинам и опросам	Перегруз информацией	Новые ученики и родители
• Будем менять форматы, привлекать самих родителей к созданию контента	• Уже ввели регламент сообщений, структурируем новости через каналы «только для чтения»	• Подготовили пакет стартовых материалов: видеоинструкции, памятки, график консультаций в начале каждого учебного года

Заключение

«Сферум» в МАКС – не обязаловка, а удобная платформа.
При системной работе и индивидуальном подходе она превращает родителя из пассивного наблюдателя в активного участника.

Школа и семья работают в связке