

МБДОУ «Егорка»
наucoгpaд Кoльцoвo

МКДО 2020





* Территория детского сада



* Музыкальный зал



* Спортивный зал



* Бассейн



Группы – 12

Воспитанники – 307

Педагоги – 31

Из них воспитатели – 24

Музыкальные руководители – 2

Инструкторы по физкультуре – 2

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог -1

Преподаватель ИЗО -1

Заместитель заведующего по УВР - 1

* Цель:

- Апробация Инструментария МКДО с использованием шкал от 0 до 3 лет.
- Повышение компетенции педагогических кадров.
- Анализ работы групп раннего возраста в рамках МКДО в детском саду.

* Участники площадки

- ❖ Группа «Белочка» (от 1,5 до 3 лет).
- ❖ Группа «Капелька» (от 1,5 до 3 лет).
- ❖ Рабочая группа : специалисты МБДОУ, воспитатели.
- ❖ Воспитатели групп, которые участвовали во внутренней оценке.



Структура реализации МКДО

Областная методическая служба



Куратор ДОО



Рабочая группа ДОО

(воспитатели, специалисты, представители администрации)

Кадровый состав

Вводятся данные всех педагогов и сотрудников административных должностей, в том числе и координатора ДОО, если вы педагог или административный сотрудник, а не руководитель ДОО. Руководителя ДОО на данном шаге указывать не надо, если только он не выполняет функции других сотрудников.

Руководство и педагогические работники ДОО (при совмещении должностей сотрудника относить к его основной должности).

Сотрудники ДОО

ТРОФИМОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА



АФОНИНА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА



БИЦУРА НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА



ВАСИЛЬЕВА ИРИНА ИВАНОВНА



ГАМАЮНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА



ГОЛЮДОВА ИРИНА СТАСИСОВНА



ЗАДАЧИ



Трофимова Елена
Вячеславовна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МБДОУ ЕГОРКА
ИНН: 5433131323

СМЕНИТЬ РОЛЬ



№		Задача	
1		Профиль ДОО	
2		Рабочая группа	
3		Оценка образовательных программ	
4		Шкалы Апробация 0-3	
5		Внутренняя оценка качества ДО в ДОО (апробация 0-3)	
6		Анкета родителей	
7		Анкета участника МКДО	

➤ Оценка образовательных программ

Оценка ООП

Проект позволил проанализировать содержание своей Программы с точки зрения данного проекта.

Выводы:

- Недостаточное отображение в Программе раздела «Эмоциональное развитие»;
- Не отражена возможность организации образовательного процесса в билингвальной среде.

Возникшие трудности:

- Организация билингвальной среды: нет варианта «НП».
- Невозможность внесения парциальных и авторских программ, которых нет в предлагаемом перечне (например, программы вариативной части ООП).

* ШКАЛЫ 0-3

А. Документирование

Б. Процесс.

В. Предметно-пространственная среда.

* А. Документирование

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	А-Документирование				
	<p>1.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Предусмотрено социальное развитие (СР) воспитанников ДОО.</p>	<p>2.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет ?</p> <p>Предусмотрена регулярная деятельность по СР воспитанников группы. В ООП ДО ДОО обозначены целевые ориентиры и содержание СР.</p> <p>2.2 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Предусмотрена адаптация детей при переходе из семьи в ДОО.</p> <p>2.3 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p>	<p>3.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет ?</p> <p>В ООП ДО и других локальных актах ДОО предусмотрено системное развитие: СР интегрировано в целостный образовательный процесс ДОО, освоение разностороннего содержания СР происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности с учетом потребностей и интересов и инициатив</p>	<p>4.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет ?</p> <p>Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части СР с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.</p> <p>4.2 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Определены критерии качества педагогической работы в сфере СР воспитанников ДОО</p>	<p>5.1 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Предусмотрено формирование ценностно-ориентированной культуры СР, выстраиваемой с учетом особенностей социкультурного окружения. В формирование культуры СР вовлекаются все заинтересованные стороны.</p> <p>5.2 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Предусмотрена база знаний ДОО в СР</p>

Вывод : необходимо привести внутреннюю систему оценки качества образования в соответствие с актуальными требованиями.

* Б. Образовательный процесс

Возникли сложности при оценке следующих показателей:

- «Речевое развитие», показатель 3.3.5 «Освоение письменной речи».
- «Здоровье и повседневный уход», показатель 8.1.5. «Качество питания» : детям предоставляется возможность выбора блюд; питание организуется с учетом потребностей , возможностей, вкусов и инициативы детей.
- «Управление и развитие». Показатель 9.2. «Взаимоотношение и взаимодействие в группе»: предусмотрено самоопределение и соучастие воспитанников в формировании содержания образовательной деятельности ДОО.

* Техническая составляющая проекта

Сложности при заполнении:

- ❖ Невозможность сохранения информации на любом этапе заполнения.
- ❖ Невозможность добавления парциальных программ, не внесенных в предлагаемый перечень.
- ❖ Сбой системы при сохранении информации.

* Общие выводы:

1. Данная программа дает возможность подробного анализа образовательного процесса на разных уровнях.
2. Есть возможность внесения изменений до финальной фиксации данных.
3. Есть возможность пользоваться услугами службы технической поддержки.

Недостатки :

1. Большой объем.
2. Наличие некорректных показателей для возраста от 0 до 3 лет.
3. Технические недоработки.

Спасибо за внимание.