

Критерии и показатели профессиональной деятельности учителя математики при установлении квалификационных категорий с учетом новых требований Порядка аттестации

Рудакова Елена Алексеевна,

к.п.н., доцент, председатель аттестационной комиссии учителей математики

17.01.2024

«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»»

утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023 г.

П.35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- 1) стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ <...> по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;**
- 2) стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Постановление от 05.08.2013 г. № 662);**

П.35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- 3) выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**
- 4) личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**

П.36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- 1) достижения обучающимися положительной динамики результатов** освоения образовательных программ <...> по итогам мониторингов, **проводимых организацией;**
- 2) достижения обучающимися положительных результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
- 3) выявления и развития** способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их **участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;**

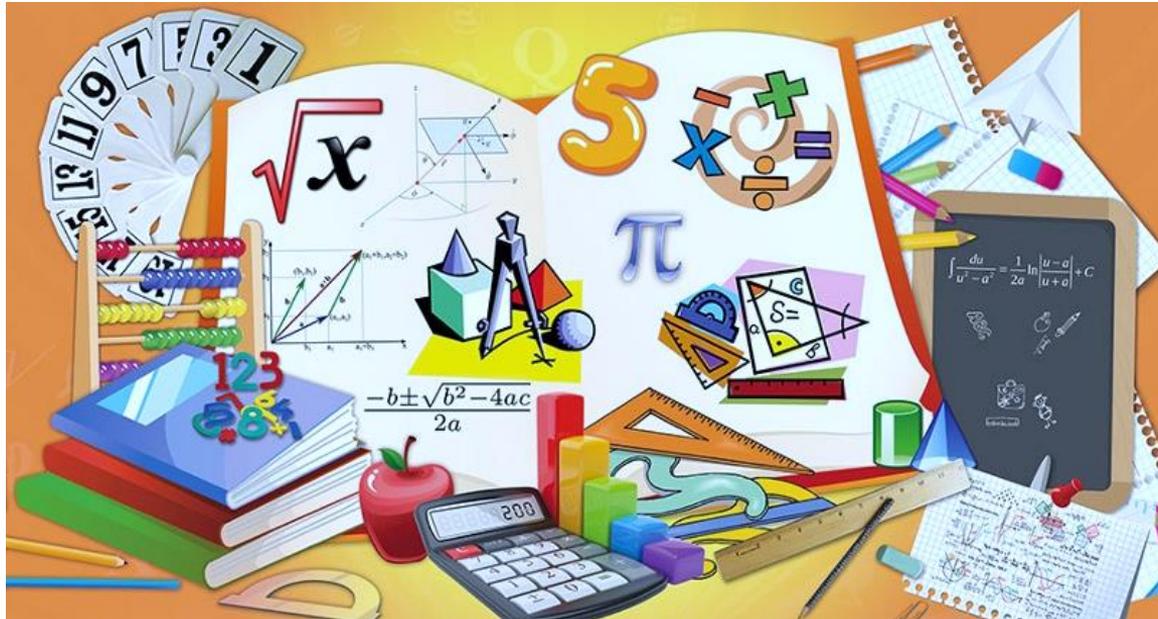
П.36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- 4) **личного вклада** в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, **транслирования** в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том **числе экспериментальной и инновационной**;
- 5) **активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**

**Критерии и показатели экспертизы
результатов профессиональной
деятельности аттестуемого**

**(рекомендации к представлению
материалов)**

Критерий 1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса



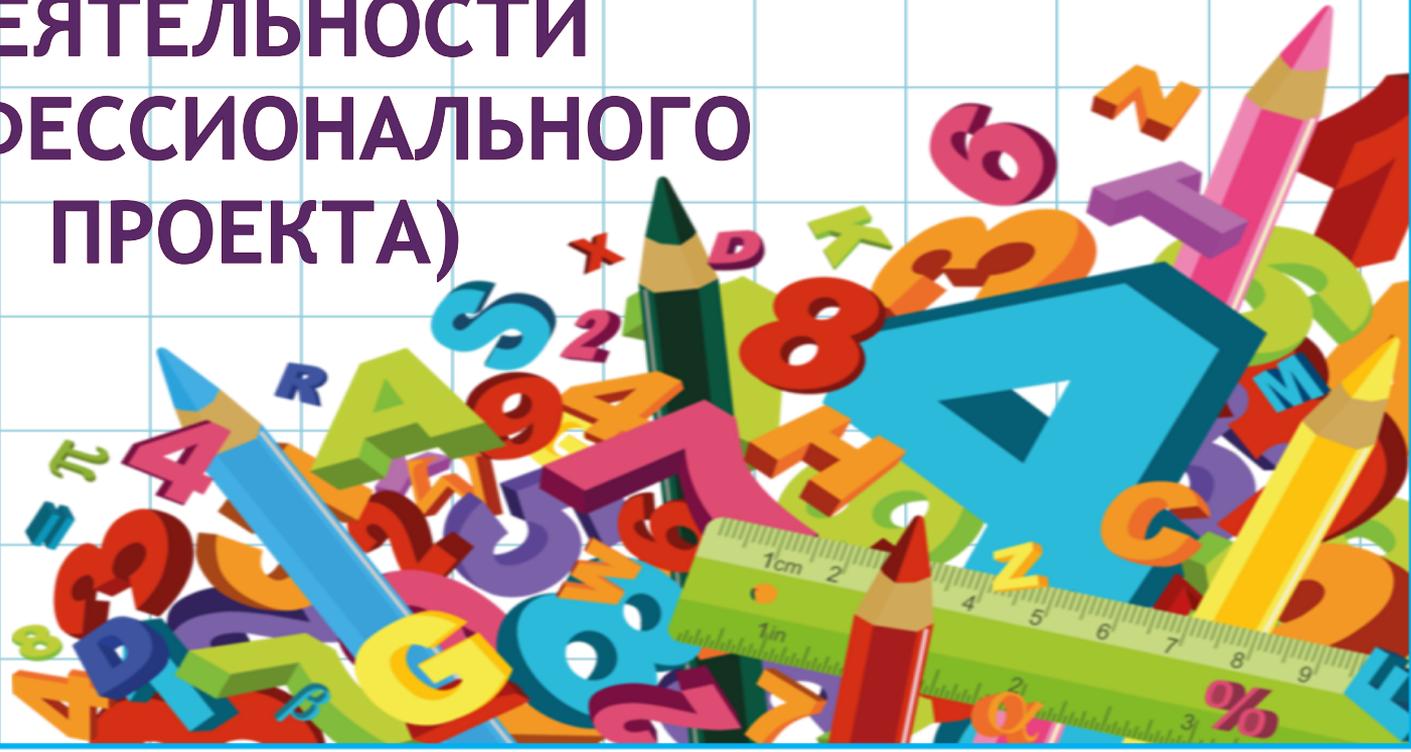
1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)

3 балла	2 балла	1 балл
сформулированы и согласованы между собою значимая для современного образования тема (направление), цель, задачи и результаты, представленные в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2;		сформулированные тема (направление), цель и задачи
	обоснована актуальность темы (направления) и целеполагания деятельности, обоснование включает в себя:	профессиональной деятельности частично не согласованы с
анализ требований нормативных документов, особенностей образовательной организации и обучающихся	отсылки к нормативным документам, в анализе названы особенности образовательной организации и/или обучающихся	результатами, представленными в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, или обоснование актуальности представлено не полно

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)

- **тема** (проблема) **значима** для современного образования;
- **тема, цели, задачи** и **РЕЗУЛЬТАТЫ** профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) должны быть **согласованы** между собой;
- цели и задачи **не** должны **повторять** общие цели и задачи обучения предмету из рабочих программ;
- цель является **диагностичной, измеряемой, реалистичной** (SMART);
- задачи **конкретизируют** достижение целей, а не являются дополнительными;
- обоснование актуальности включает в себя **анализ (ссылки) на нормативные документы**;
- обоснование актуальности включает в себя анализ **особенностей образовательной организации и обучающихся**;
- представленные ниже **результаты соответствуют** заявленной **цели**;
- грамотные, краткие формулировки, аналитический текст.

**ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВОК
ТЕМЫ И ЦЕЛИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА)**



1. Тема: Формирование функциональной грамотности в обучении математике

Цель 1: Формирование и развитие функциональной математической грамотности обучающихся посредством использования ситуационных задач в обучении математике

Цель 2: Формирование и развитие функциональной математической грамотности обучающихся посредством использования цифровых образовательных ресурсов в обучении математике

Цель 3: Разработка и использование курса внеурочной деятельности «Решение практико-ориентированных задач» для формирования математической грамотности

Цель 4: Формирование математической грамотности учащихся через включения их в разработку прикладных проектов при обучении математике

2. Тема: Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках математики и во внеурочной деятельности

Цель 1: Формирование положительной познавательной мотивации посредством организации проектно-исследовательской деятельности в обучении математике

Цель 2: Формирование проектно-исследовательских умений обучающихся в обучении математике

Цель 3: Разработка курса внеурочной деятельности «Учебные проекты по математике» и использование его для формирования проектно-исследовательских умений учащихся

Цель 4: Формирование математической грамотности учащихся через включения их в проектно-исследовательскую деятельность при обучении математике

3. Тема: Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики на уровне основного и среднего общего образования

Цель 1: Формирование устойчивой мотивации к предмету через использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе

Цель 2: Развитие умений учебной деятельности при использовании системно-деятельностного подхода в обучении математике

4. Тема: Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении математике

Цель 1: Формирование устойчивой мотивации к математике посредством использования цифровых образовательных ресурсов

Цель 2: Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью использования цифровых образовательных ресурсов в обучении математике

1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

3 балла		2 балла	1 балл
аттестуемый является автором / соавтором			
созданных за 5 лет, предшествующих аттестации		созданных за период не более 5 лет, предшествующих аттестации	
образовательных программ внеурочной деятельности и	образовательных программ внеурочной деятельности и/или	отдельных программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса (ЭОР, КИМ, и др. дидактические материалы), утвержденных и рекомендованных для использования в ОО;	
дидактического, методического обеспечения их реализации, рекомендованных для использования на региональном уровне (и выше);			

1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

3 балла	2 балла	1 балл
программы и обеспечение их реализации опубликованы		
в рецензируемых научно-методических изданиях и/или на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ (при условии рецензирования текстов), и/или на муниципальном и выше уровнях,	на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ (при условии рецензирования текстов), или на веб-сайтах ОО (или муниципалитета),	программно-методические материалы представлены на сайте ОО (или муниципалитета),
<p style="text-align: center;">представлены подтверждающие документы:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ, разработанных материалов программно-методического обеспечения и обеспечения их реализации✓ и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных		

Разнообразные подтверждения разработки и внедрения программ и/или материалов на муниципальном уровне и выше - залог высокого балла.

Пример описания результатов по п. 1.2.

1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:

Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

1. Участвовала в разработке Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №179. Ссылка на документ: <s-179.edusite.ru/sveden/files/24dd32f759a5d929adbe25276b74cdad.pdf>
2. Участвовала в разработке Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №179. Ссылка на документ: <s-179.edusite.ru/sveden/files/796412ac2d947ed04f44fd48396fcb63.pdf>
3. Являюсь соавтором рабочих программ педагогов МБОУ СОШ №179:
✓ Математика 5-9 классы ФГОС (базовый уровень). Ссылка на документы: s-179.edusite.ru/sveden/files/1e5df5f0a4a24318cab242b12f4a2ca4_1.pdf
Математика 5-9 классы ФГОС (углубленный уровень). Ссылка на документы: s-179.edusite.ru/sveden/files/2ccd609ec6bc4890d93dbb966e69da58_0.pdf
Математика, базовый уровень (10-11). Ссылка на документ: <s-179.edusite.ru/sveden/files/989ad3826169f228b8fd91017ae1ad8b.pdf>
Математика, углубленный уровень (10-11). Ссылка на документ: <s-179.edusite.ru/sveden/files/d5a9dd9f9ef4e09583d1f24b5aeb0e99.pdf>
4. Являюсь соавтором рабочей программы педагогов МБОУ СОШ №179 элективного курса «Решение нестандартных задач. Исследовательские задачи с параметрами в 10-11 классах» Ссылка на документ: <s-179.edusite.ru/sveden/files/e00ace9d8d6da3d453145eb232cdc66a.pdf>

Файлы

[Участие в разработке программно-методического сопровождения.pdf](#), [Справка-подтверждение.jpeg](#), [Программа Элективного курса по математике.pdf](#)

1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

3 балла	2 балла	1 балл
представлен комплекс за 5 лет, предшествующих аттестации,		
<p>самостоятельно созданных методических разработок и/или описана авторская технология (методическая система)</p>	<p>самостоятельно созданных или адаптированных технологий и методических разработок</p>	<p>представлены отдельные методические разработки, созданные за период не более 5 лет, предшествующих аттестации</p>
<p>по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта): в описании показано совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), приводящее к достижению целей и задач профессиональной деятельности</p>		
<p>представлены документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку (отзывы, рецензии экспертов)</p>		
на региональном (и выше) уровне	на муниципальном (и выше) уровне	на институциональном (и выше) уровне

ПО КРИТЕРИЮ 1 ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

- ⊙ электронные издания: «Интерактивное образование», 1 сентября и др.
- ⊙ журналы: «Сибирский учитель», «Математика в школе» и проч.;
- ⊙ сборники материалов конференций (международных, всероссийских, региональных, муниципальных), которые проводят НИПКиПРО и другие ГОУ;
- ⊙ рецензии, отзывы: ШМО, ММО, кафедры НИПКиПРО, НГПУ и др.
- ⊙ протоколы заседания ММО или ШМО с маркированием ФИО и темы выступления аттестуемого;
- ⊙ публикации с маркированием ФИО и темы текста аттестуемого официальных изданиях, включая электронные;
- ⊙ программы конференций, семинаров и проч. с маркированием ФИО и темы выступления аттестуемого;
- ⊙ отзывы или рецензии на программы и/или дидактическое, методическое обеспечение их использования.

Критерий 2.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ



2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией

3 балла	2 балла	1 балл
представлена положительная динамика	представлены стабильные положительные результаты или положительная динамика	представлены стабильные положительные результаты развития обучающихся по итогам мониторингов или положительная динамика
освоения обучающимися образовательных программ и достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по итогам мониторингов		
за период 5 лет (и более)	за 5 лет	за 3 года
описаны и/или указаны методики диагностирования предметных, метапредметных и личностных результатов; показатели и критерии мониторинга (диагностики) ...		
соответствуют	в основном соответствуют	частично соответствуют
заявленным теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности		

Рекомендации по п. 2.1.

- приоритетными в перечне результатов являются те, что обозначены в качестве **цели** профессиональной деятельности;
- важно опираться на школьную систему оценивания, приводить данные внутришкольного контроля качества образования по всем видам результатов (**предметные, метапредметные и личностные**);
- для представления результатов можно использовать **заверенные** таблицы, графики, протоколы обязательно с указанием **ФИО на каждом документе**;
- важно указание **методик диагностирования** результатов;
- обязательно показать динамику **абсолютной и качественной успеваемости**;
- если используются другие характеристики (степень обученности учащихся - СОУ), то необходимо указать **методику расчета**, формулу;
- уместны результаты комплексных контрольных работ, психолого-педагогических и социальных исследований, педагогического наблюдения.

Пример представления результатов по п. 2.1.

Статистические данные результатов педагогической деятельности учителя математики в межаттестационный период:

Успеваемость по годам				
год	класс	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2016-2017	6а	30	100	60
	9б	26	100	83
	9г	20	100	63
	6а ученик ОВЗ	1	100	Оценка 4
	6а ученик инвалид детства	1	100	Оценка 4
2017-2018	7а	30	100	60
	10б	24	100	85
	10г	24	100	63
	7а ученик ОВЗ	1	100	Оценка 4
2018-2019	7а ученик инвалид детства	1	100	Оценка 4
	8д	29	100	60
	11б	24	100	87
	11г	22	100	63
2019-2020	8д ученик ОВЗ	1	100	Оценка 4
	8д ученик инвалид детства	1	100	Оценка 4
	5а	31	100	61
	8б	24	100	72
	9д	25	100	61
	9д ученик ОВЗ	1	100	Оценка 4
	9д ученик инвалид детства	1	100	Оценка 4

Успеваемость по годам				
год	класс	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2020-2021	5г	34	100	63
	6а	31	100	68
	9б	22	100	84
	10д	26	100	60
	10б ученик ОВЗ	1	100	Оценка 4
2021-2022	10д ученик инвалид детства	1	100	Оценка 4
	6г	34	100	62
	7а	28	100	64
	10б	19	100	84
	11д	27	100	56
2022-2023	11б ученик ОВЗ	1	100	58
	11г ученик инвалид детства	1	100	Оценка 4
	7а ученик ОВЗ	1	100	Оценка 4
	5в	31	100	81
	8а	24	100	58
	10г	26	100	59
	11б	19	100	60

Пример представления результатов по п. 2.1.

1. Качественная и абсолютная успеваемость общая

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	показатель
качественная	45%	47,5%	50%	51%	52%	55%	58%	↑ рост
абсолютная	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	стабилен

2. Промежуточная аттестация общая

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	показатель
качество	43%	45%	47%	48%	50%	52%	53%	↑ незначительный рост

Достигнуты стабильные результаты промежуточной аттестации по математике. В промежуточной аттестации наблюдается незначительный рост качественного показателя, однако стабилен абсолютный показатель.

3. Административные работы

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	показатель
качественная	50%	52%	53%	55%	55,4%	56%	59%	↑ рост
абсолютная	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	стабилен

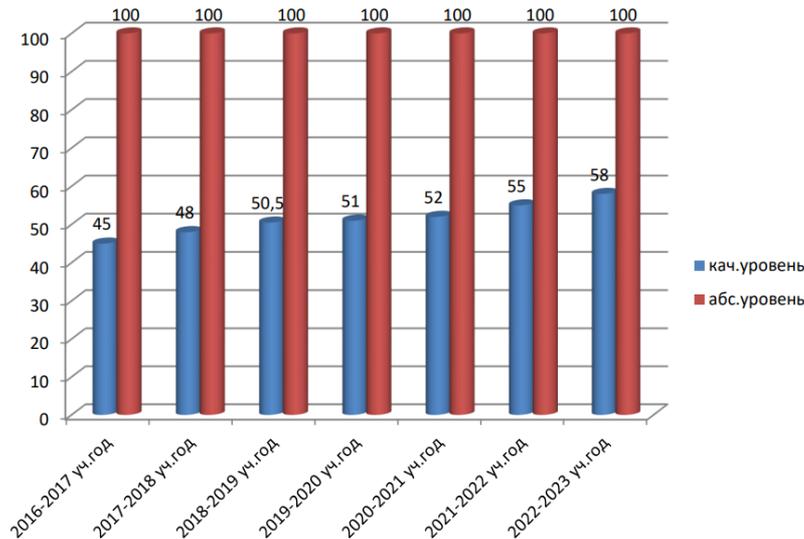
При анализе административных контрольных работ в 10-х классах качественный показатель показывает рост при стабильном абсолютном показателе.

4. УУД 6-9 «А»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Коммуникативные**	75 %	78 %	80 %	100 %
Регулятивные**	83%	89%	93 %	100 %
Познавательные**	51 %	68 %	89 %	100 %
Личностные*	100 охват	100 охват	100 охват	100 охват

*не подвергается оценке

**достигнувшие среднего уровня и выше



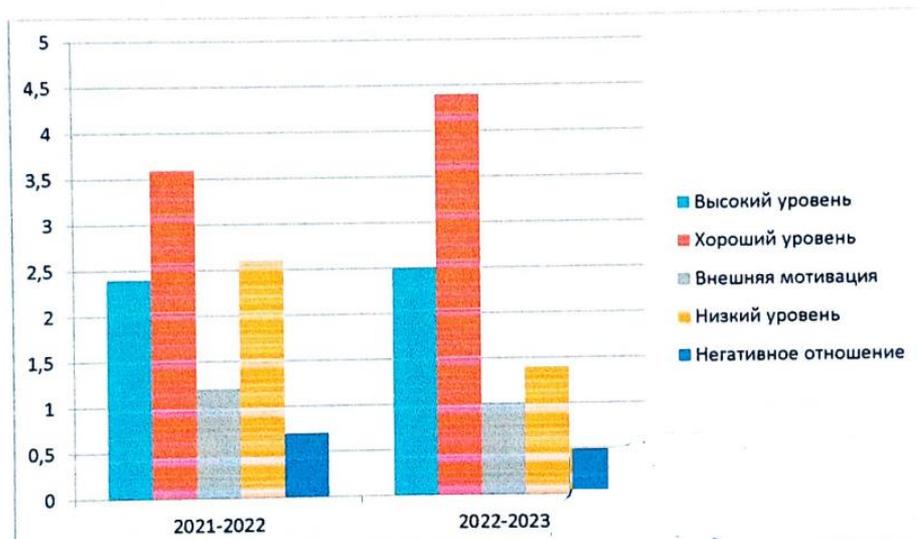
Исследование мотивации учения обучающихся

Цель исследования: диагностика мотивации учения и эмоциональные отношения к учению в 9 «г» классе.

Методика исследования: Методика изучения мотивации обучения обучающихся. М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина (для обучающихся 5-класса)

Диагностируемые группы: обучающиеся 9 «г».

Результат: 2021 – 2022 учебный год - 8 «г» класс
2022 – 2023 учебный год – 9 «г» класс



Пример представления результатов по п. 2.1.

2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (ВПР, НИКО, ГИА), а также по итогам внешних процедур оценки, организуемых официальными государственными учреждениями (федеральными, региональными, муниципальными)

3 балла	2 балла	1 балл
достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы (не менее 2-х экспертиз)		
за последние 5 лет не ниже средних показателей по РФ и/или региону	за последние 5 лет не ниже средних показателей по муниципалитету	за последние 3 года не ниже средних показателей по организации
представлены подтверждающие документы (протоколы, таблицы)		

Если результаты, представленные молодым специалистом за 3 года, не ниже средних по муниципалитету, эксперт может оценить их 2 баллами.

Пример представления результатов по п. 2.2.

Результаты Государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)					
год	Количество человек сдающих экзамен	Результат ТБ1 и выше (преодолели минимальный порог)	Результат ТБ2 и выше (высокий уровень), чел	Средний по России, %	Средний балл, %
2016-2017	Не было 11 классов				
2017-2018	Не было 11 классов				
2018-2019	11б-20	100	10	56,5	76
	11г-12	100	4	56,5	58
2019-2020	Не было 11 классов				
2020-2021	Не было 11 классов				
2021-2022	11д- 16	100%	4	56,9	58
2022-2023	11б- 16	100%	9	55	60

Пример представления результатов по п. 2.2.

Анализ ВПР по математике <u>6А,6Б</u> классы <u>2022- 2023</u> учебный год																																							
Количество обучающихся в классах _____ 56 чел. _____		Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу																																					
Выполняли работу _____ 53 чел. _____																																							
Статистика по отметкам																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«5» - 4</td> <td>«5» - 8</td> </tr> <tr> <td>«4» - 25</td> <td>«4» - 47</td> </tr> <tr> <td>«3» - 18</td> <td>«3» - 34</td> </tr> <tr> <td>«2» - 6</td> <td>«2» - 11</td> </tr> </tbody> </table>		Количество	%	«5» - 4	«5» - 8	«4» - 25	«4» - 47	«3» - 18	«3» - 34	«2» - 6	«2» - 11	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понизили</th> <th>Подтвердили</th> <th>Повысили</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество чел.</td> <td>2</td> <td>48</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>4</td> <td>90</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>			Понизили	Подтвердили	Повысили	Количество чел.	2	48	3	%	4	90	6														
Количество	%																																						
«5» - 4	«5» - 8																																						
«4» - 25	«4» - 47																																						
«3» - 18	«3» - 34																																						
«2» - 6	«2» - 11																																						
	Понизили	Подтвердили	Повысили																																				
Количество чел.	2	48	3																																				
%	4	90	6																																				
Абсолютная успеваемость 89 %		Распределение первичных баллов																																					
Качественная успеваемость 55 %		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество баллов в работе</th> <th>Количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>13</td></tr> <tr><td>11</td><td>7</td></tr> <tr><td>12</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>4</td></tr> <tr><td>14</td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>0</td></tr> <tr><td>итого</td><td>53</td></tr> </tbody> </table>		Количество баллов в работе	Количество обучающихся	1	1	2	2	3	1	4	2	5	0	6	9	7	7	8	1	9	1	10	13	11	7	12	1	13	4	14	3	15	1	16	0	итого	53
Количество баллов в работе	Количество обучающихся																																						
1	1																																						
2	2																																						
3	1																																						
4	2																																						
5	0																																						
6	9																																						
7	7																																						
8	1																																						
9	1																																						
10	13																																						
11	7																																						
12	1																																						
13	4																																						
14	3																																						
15	1																																						
16	0																																						
итого	53																																						
Средний балл по классам <u>3,5</u>																																							
Уровень выполнения работы																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Маркер</th> <th>Количество</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Справились с работой</td> <td>«3», «4», «5»</td> <td>47</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Не справились с работой</td> <td>«2»</td> <td>6</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Справились на повышенном уровне</td> <td>«5»</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>					Маркер	Количество	%	Справились с работой	«3», «4», «5»	47	89	Не справились с работой	«2»	6	11	Справились на повышенном уровне	«5»	4	8																				
	Маркер	Количество	%																																				
Справились с работой	«3», «4», «5»	47	89																																				
Не справились с работой	«2»	6	11																																				
Справились на повышенном уровне	«5»	4	8																																				

2.3. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3 балла	2 балла	1 балл
<p>ежегодное массовое участие обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого</p>		
<p>на региональном (и выше) уровне</p>	<p>на региональном уровне</p>	<p>на муниципальном (и выше) уровне</p>
<p>и</p>	<p>и /или</p>	<p>и</p>
<p>наличие обучающихся-победителей и/или призеров</p>		
<p>не ниже регионального уровня за период 5 лет</p>	<p>на муниципальном уровне за период 5 лет</p>	<p>на уровне ОО не менее чем за 3 года</p>
<p>представлены подтверждающие документы (копии дипломов, грамот, сертификатов)</p>		

Пример описания в таблице:

Год	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров, победителей, лауреатов
2021				
2022				
2023				

№	Дата	Мероприятие	Кол-во
1	Ежегодно	Всероссийский конкурс «Кенгуру» (кроме 2020-21г в связи с covid)	10-15 уч.
2	Ежегодно	Всероссийская олимпиада школьников /школьный этап/	3-5 уч.
3	Ежегодно	Школьный конкурс социальных проектов.	4-10 чел.
4	Ежегодно	Школьное мероприятие «Дни Науки»	До 60 чел.
5	Ежегодно	Школьная Научно-практическая конференция	3-6 уч.
6	2018	Районная Неделя психологии в школе. Подготовка и проведение «Флеш-моба»,	10 чел.
7	2019	Районная игра по геометрии «Геометрический лабиринт» для 8 классов	3 уч.
8	2020	Интегрированная игра «Математические эстафеты», 6А,6Е	20 уч.
9	2020	Школьный смотр «Аты-баты», посвященный 23 февраля, 5А	25 уч.
10	2020	Активная работа в вожатском отряде «Пионер», группа вожатых 5А	5-7 чел.
11	2020	Активное участие в социально-значимых проектах «Мы за чистый город!»	25 уч.
12	2021	Интегрированная игра (математика +биология) «Алиса в стране чудес» 5А, 11Б	30 уч.
13	2021	Интеллектуальная игра по математике к 75-летию победы в ВО войне «Всё для фронта! Всё для победы!» 6 кл.	10 уч.
14	2021	Городская игра «Математическое домино» на базе НГПУ	2 уч.
15	2022	Городская открытая научно-практическая конференция «Ориентир на успех». Физико-математическое направление	1 уч.
16	2022	Региональный семинар «Практический опыт организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №199»	20 уч.
17	2023	Городская математическая игра «Геометрический лабиринт» для 8 кл.	1 уч.

- Если результаты обучающихся, представленные молодым специалистом за 3 года, подтверждают массовость участия и включают результативность на муниципальном и выше уровне, эксперт может оценить их 2 баллами.

Критерий 3.

Непрерывный профессиональный рост



3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации

3 балла	2 балла	1 балл
<p>представлены документы, подтверждающие активное повышение квалификации за предшествующие 3 года по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) и/или переподготовку в соответствии с должностью аттестуемого</p>		
<p>суммарным объемом не менее 108 часов, в т.ч. по ДПП ПК, входящим в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ https://dppo.apkpro.ru/registry/, а также</p>	<p>суммарным объемом не менее 72 часов</p>	<p>суммарным объемом не менее 36 часов</p>
<p>в федеральных, государственных, муниципальных образовательных организациях</p>		

Документы: копии удостоверений об освоении ДПП ПК и переподготовки, стажировок в соответствии с должностью аттестуемого; сертификаты участия в семинарах, заверенная сводная таблица.

Пример представления результатов по п. 3.1.

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

Дата	Название	Организация, учреждение
27 октября 2018г.	Просветительская конференция «Наставничество и добровольчество как аспект воспитательной работы в истории педагогики и в современной школе»	Поезд «За духовное возрождение»
08 апреля 2017г.	Семинар «Формирование и развитие УУД в основной школе в соответствие с ФГОС ООО», 4 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образование Сибири»
13 июня 2023г.	Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ	Сайт всероссийских конкурсов Росконкурс РФ
14 июня 2023г.	Методические рекомендации по работе с одаренными детьми	Международный образовательно просветительский портал – ФГОС онлайн
13 июня 2023г.	Вебинар: «Внедрение ФОП в школе»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
28 июня 2023г.	Семинар: «Формирование УУД на основе использования ЭОР как требования ФГОС и важнейших современной системы образования»	Международный образовательно просветительский портал – ФГОС онлайн
28 июня 2023г.	Семинар: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	Международный образовательно просветительский портал – ФГОС онлайн
28 июня 2023г.	Вебинар: «Девиантное поведение детей в подростковом возрасте. Причины и профилактика»	Международный образовательно просветительский портал – ФГОС онлайн

Курсы повышения квалификации

Год	Название курса	Место обучения	Кол-во часов
2018	Обучение математике по ФГОС общего образования	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	108
2021	Создание урочного и внеурочного контекста проявления математических способностей	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	72
2021	Школа современного учителя математики	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	100
2022	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	59
2023	Школа современного учителя: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	60

3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ

3 балла	2 балла	1 балл
в течение 5 лет представлены публикации в официальных рецензируемых изданиях, на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ		
не менее 4	не менее 3	не менее 2
и /или выступления на мероприятиях		
(не менее 4), описывающие опыт и результаты инновационной деятельности, активного участия в работе методических объединений	(не менее 3) на мероприятиях (в т.ч. в рамках деятельности методических объединений),	(не менее 2) на мероприятиях (в т.ч. в рамках деятельности методических объединений)
регионального (и выше) уровня	не ниже регионального уровня	не ниже муниципального уровня
имеются подтверждающие документы		

Примерный перечень документов:

- ⦿ программы конференций, семинаров с указанием уровня, ФИО, темы выступления,
- ⦿ протоколы заседаний МО,
- ⦿ ссылки на сайты,
- ⦿ скриншоты оглавлений сборников,
- ⦿ ссылки на публикации,
- ⦿ конспекты открытых уроков и т.п.

Примеры описания результатов по п. 3.2.

Список публикаций

№	Название методической разработки + ссылка на сайт публикации	Год
1.	Контрольная работа №1 по теме «Векторы. Метод координат в пространстве»	2023
2.	Контрольная работа №4. Логарифмические неравенства. Производная логарифмической и показательной функции.	2023
3.	Практическая работа «Построение сечений тетраэдра и параллелепипеда»	2023
4.	Тренажер «Средняя линия трапеции»	2023
5.	Тренажер «Определения и свойства параллелограмма»	2023
6.	Проверочная работа №2 Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	2023
7.	Проверочная работа №1 «Параллелограмм и трапеция»	2023
8.	Контрольная работа по теме: «Движение» геометрия 9 класс	2022
9.	Концептуальная таблица "Графики функций"	2022
10.	Проверочная работа «Графики функций» ОГЭ	2022
11.	Мастер-класс для учителей «Необычное начало урока»	2022
12.	Конспект "Формулы сокращенного умножения"	2021
13.	Урок-закрепление "Преобразование рациональных дробей". Задания по уровням	2021
14.	Контрольная работа №1 по теме «Выражения и тождества» 7 класс	2021
15.	№ 13 ОГЭ Преобразование рациональных выражений	2021

№	Дата	Мероприятие	Уровень
1	Выступления на заседании МО учителей математики и информатики		МБОУ СОШ
	2020	КИМы для проведения промежуточной аттестации по геометрии для 8 кл.	
	2021	КИМы для проведения промежуточной аттестации по алгебре и геометрии для 7 кл.	
	2021	КИМы для проведения промежуточной аттестации по , обучающейся по индивидуальному учебному плану.	
	2023	Применение приема «Фишбоун» на уроках математики.	
2	Выступления на педагогических советах		МБОУ СОШ
	2019	"Адаптация обучающихся 5-х классов" (анализ входного контроля)	
	2020	"Адаптация обучающихся 10-х классов"(анализ входного контроля)	
	2021	"Адаптация обучающихся 5-х классов"(анализ входного контроля, характеристика 5А кл.)	
3	Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов		Октябрьский район МБОУ СОШ
	2019	игра по геометрии "Мозговой штурм" для 8 кл.	
	2021	интегрированная игра (математика +биология) "Алиса в стране чудес". 5, 11 классы	
	2021	интегрированный урок (математика+технология) по теме "Масштаб". 6 класс	
	2022	"Решение экономических задач" в рамках курса "Практикум по решению математических задач". 11 класс	
	2023	Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности у обучающихся на примере решения практико-ориентированных задач»	
	2023	игра по геометрии «Геометрический лабиринт» для 8 гл.	
4	Всероссийская олимпиада школьников		городской
	ежегодно	Член жюри	
			школьный этап

3.3. Участие в профессиональных конкурсах

3 балла	2 балла	1 балл
за предшествующие 5 лет участие в профессиональных конкурсах		
Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых Академией	не ниже регионального уровня,	муниципального уровня,
Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых при поддержке Минпросвещения России	организованных государственными (муниципальными) учреждениями системы образования	
и /или результативное участие в профессиональном конкурсе		
не ниже регионального уровня	муниципального уровня	-
представлены подтверждающие документы: дипломы, грамоты, сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса		

Рекомендуемые конкурсы:

- ⦿ «Учитель года»;
- ⦿ Всероссийская олимпиада «Команда большой страны»,
- ⦿ «Лучшие учителя»
- ⦿ «Мой лучший урок»,
- ⦿ «Территория профессионального мастерства»;
- ⦿ «Золотая медаль Сибирской ярмарки»;
- ⦿ «Путь к успеху»;
- ⦿ Региональная олимпиада учителей математики
- ⦿ «Учитель математики - профессионал» и проч.

Пример представления результатов по п. 3.3.

год	уровень	название	результат
2018	всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Диплом
2018	международный	Всемирные 5-ые Познавательные игры в Греции, организованные под эгидой Международной федерации школьного спорта (ISF) http://www.egymn13.ru/news/309-uchastie-litseistov-v-poznavatelnykh-igrakh-gretsiya?template=accessibility	сертификат, руководитель группы
2019	всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Диплом
2022	всероссийский	Всероссийский блиц-олимпиады «Педагогический кубок»: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС. file:///C:/Users/i1963/Downloads/3721161.pdf	Диплом 2 степени
2022	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Применение цифровых образовательных технологий в педагогической практике. file:///C:/Users/i1963/Downloads/3721205.pdf	Диплом 2 степени
2022	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Дистанционное обучение в системе основного общего образования	Диплом 2 место
2022	всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации: «Лучшая презентация к уроку»: Презентация «Круглые «тела», 5 класс, для обучающихся с ОВЗ: обучающиеся с нарушением зрения https://педакадемия.рф/чистова-и-а-презентация/	Диплом 1 место

3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений

3 балла	2 балла	1 балл
5 лет и более	не менее 5-ти лет	в предшествующие 3 года
аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности)		
регионального (и выше) уровня	муниципального уровня	институционального уровня
и/или имеет грамоты, благодарности (от органов законодательной и исполнительной власти)		
регионального (и выше) уровня	муниципального (и выше) уровня	институционального и муниципального уровней
представлены подтверждающие документы		

Пример представления результатов по п. 3.4.

Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений

Год	Уровень	Название
2017	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	Почетная грамота
2017	Правительство Новосибирской области Новосибирская митрополия русской православной церкви Западно-сибирская железная дорога	Благодарственное письмо
2017	Чистоозерная районная общественная организация профсоюза работников образования и науки РФ	Почетная грамота
2019	Руководитель платформы «Учи.ру»	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM
2020	Руководитель платформы «Учи.ру»	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию
2020	Чистоозерная районная общественная организация профсоюза работников образования и науки РФ	Грамота
2021	Руководитель платформы «Учи.ру»	Грамота современный педагог Новосибирской области
2022	Программа «Активный учитель Новосибирская область»	Сертификат Место в школе
2023	Инфоурок	Свидетельство о подготовке победителей в международной олимпиаде по математике
2023	Руководитель проекта КОМПЭДУ	Свидетельство о подготовке победителя серии международных олимпиад

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- ◇ Описывайте **СВОИ** результаты, а не общие положения.
- ◇ **Кратко, но ёмко!**
- ◇ Материалы должны соответствовать указанной в заявлении **специализации** (математика).
- ◇ **На всех документах** должны быть указаны **ФИО аттестуемого**;
- ◇ **Не перегружайте** приложения: если документов много (дипломов, сертификатов, грамот и т.п.), то лучше сделать таблицу и заверить у руководителя организации.
- ◇ После заполнения заявления **проверьте** все приложенные материалы и тексты (ошибки, описки, повторы, пикселизация и т.п.), работу ссылок и указанных сайтов.
- ◇ Можно приложить **скриншоты** страниц сайтов с нужными материалами.
- ◇ Файлы приложений **называйте адекватно содержанию** (урок_дроби, программа_Логика_5-6, грамота_Минобр., удостоверение ПК 2021 и т.п.).

Выводы экспертного заключения:



Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими:

- ⦿ **первой** квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **17 - 22 баллов**,
- ⦿ **высшей** квалификационной категории - **от 23-30 баллов**

0 - характеристика не представлена в аттестационных материалах педагога.

1 - слабая степень выраженности характеристики.

2 - средняя степень выраженности характеристики.

3 - высокая степень выраженности характеристики.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УСПЕХОВ
В НОВОМ 2024 ГОДУ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

