Инструкция для обучающегося

Уважаемые мои ученики, представляю вам инструкцию работы на уроке. Четко следуй инструкции шаг за шагом и вас точно все получится! Не пропускай ни одного пункта и не выполняй задания выборочно. Приступаем!

1. Открой «мотивирующее задание», перейди по ссылке и выполни минимум 3, а максимум все))) уровни Урока 13: Пчела: Условные команды. Уверена, что это принесет вам удовольствие.
2. Теперь задание посложнее, где нужно будет чуть-чуть подумать. Открываем задание «проблемный вопрос». Выполните задание, четко отвечая на вопросы.
3. Переходим к заданию «Интуиция». Если вы все-таки затрудняетесь ответить на «проблемный вопрос» или хотите удостовериться в правильности вашего суждения, то это задание поможет вам разобраться.
4. Ребята, мы с вами определились с темой урока и с деятельностью, которую будем сегодня осуществлять. И я вам предлагаю посмотреть небольшую видеолекцию по новой теме. При просмотре зафиксируйте в тетрадь полную и неполную форму условного оператора.
5. Самое время немного отдохнуть и размяться! Вставай, включай ролик по ссылке и весело выполняй движения. И не вздумай стесняться!
6. Ранее на уроке вы выполняли задания по «интуиции»))). А сейчас я вам предлагаю выполнить задание «закрепим материал». Выполняйте задание самостоятельно. «ОК, Google» не приветствуется. Задание 4 вернет вас «проблемному вопросу» пункта 2.
7. Проверим, сможете ли вы решить задание ОГЭ. Для этого выполняем задание «решу задание ОГЭ».
8. Уверена, что у вас все получилось! Просьба оценить свою деятельность сегодня на уроке и понимание материала в опросе «подводим итоги».
9. И конечно же напоследок я скажу.... Выполняем домашнее задание к следующему уроку.

Урок закончен!

Надеюсь вы получили много положительных эмоций!

До встречи!