

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Варламовская средняя общеобразовательная школа
Болотнинского района Новосибирской области

Опытom успеха делится директор школы Колчина Ирина Анатольевна

МКОУ Варламовская СОШ располагается в 18 километрах от районного центра. Микрорайон школы довольно большой. Крупных предприятий на территории села нет. В настоящее время в школе обучается 67 человек из 42 семей из трех населенных пунктов, организован подвоз 20 детей. В школе 11 классов-комплектов с наполняемостью от 4 до 11 человек. Обучение проходит в 12 кабинетах, есть спортивный зал, столовая, актовый зал, библиотека, слесарно-столярная мастерская для мальчиков и кабинет технологии для девочек. В рамках анализа образовательных результатов школ Новосибирской области за 2015-2017 гг. наша школа вошла в число школ с устойчиво низкими результатами.

Ресурсы семей

Контингент родителей обучающихся:

- по национальному составу 95% русские, 5% немцы;
- по социальному статусу – рабочие, служащие и безработные;
- по материальному положению – ниже среднего и малообеспеченные семьи.

Полная семья у 32 учеников (76%), семь детей воспитывают опекуны (17%), 17 детей растут в многодетных семьях (40%), на внутришкольном учете стоит две семьи (4%), треть учеников из малообеспеченных семей. Высшее образование имеют родители в трех семьях (7%).

Работа педагогического коллектива с родительской общественностью способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

Ресурсы школы

В МКОУ Варламовской СОШ работает стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, который стремится к изменениям, ищет новые пути развития сельской школы. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Общее количество педагогов – 18 человек, из них: 44% (8 человек) – с высшей категорией, 33 % (6 человек) – с первой категорией, 11 % (2 человека) – достигшие пенсионного возраста, 5 % (1 человека) – старше 60 лет. 34 % учителей в возрасте до 35 лет. В школе работают социальный педагог, педагог-психолог, учитель- логопед. Три наших педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, шестеро – грамоты Министерства образования Новосибирской области, трое награждены премией «Лучший работник Новосибирской области». Учителя нашей школы активно участвуют в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Воспитатель года», «Мой лучший урок», в конкурсах методических разработок, программ и других.

Наше будущее

Устойчиво низкие результаты надо было превращать в устойчиво высокие, и мы принялись за дело. Разработали проект «Дети села – наше будущее» и дорожную карту по повышению качества образования в школе на 2017-2020 годы. Организовали сетевое взаимодействие с Новосибирским государственным педагогическим университетом, Болотнинским педагогическим колледжем, лицеем №9 города Новосибирска, Областным центром детского (юношеского) технического творчества «Автомотцентр», Домом детства и юношества Болотнинского, Юргинским техникум машиностроения и информационных технологий и некоторыми другими организациями.

Мы решили работать в направлении создания максимально благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, ведь школа – не только место, где учатся дети.

Здесь дети должны жить яркой, творческой, полноценной жизнью. Это естественная среда, в которой формируется нравственный и духовный облик растущего человека. Для этого жизнь детей, наполненная разнообразными делами, должна быть организована так, чтобы каждый ребёнок нашёл своё дело по душе, пережил радость творческой удачи. Дети от природы любознательны и полны желания учиться.

Результаты

За три последних года уровень обученности составляет 100%, качество знаний - от 40% до 43%. В образовательном учреждении накоплен определенный положительный опыт, который позволяет говорить о том, что в нашей школе детям действительно интересно. Реализуется программа развития «Школа, в которой интересно», программа «Одаренные дети», проект «Агро – НТИ в рамках сельской школы». Ребята активно занимаются исследовательской деятельностью, принимают участие в научно-практических конференциях (НПК). В 2018 году наши ребята победили в районной НПК «Эврика» по математике, по географии, в 2019 году – по направлениям география и биология, стали призерами по литературе и ОБЖ. Три ребенка приняли участие в конкурсе им.Вернадского. В 2020 году приняли участие в смене «Альтаир». Ежегодно школьники принимают участие в олимпиадах различного уровня. Например, в 2018 учебном году ученица 10 класса стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву и ОБЖ.

На базе школы с 2018 года начала свою деятельность технопредпринимательская компания «Пчелка», а уже в 2019 году с результатами своего труда ребята приняли участие в Сибирской аграрной неделе в Новосибирске. В 2020 году стали призерами Регионального этапа Всероссийского конкурса «Юный фермер» в номинации «Пчеловодство».

В марте 2020 года ребята принимали участие в региональной профильной смене на базе Новосибирского государственного аграрного

университета. Дипломами 1 степени награждены в номинации «Агророботы» и «Агрокоптеры».

На базе нашей школы работает Автомотоклуб «Вираз» (филиал Новосибирского мотоцикла). В весенне-осенний период ребята участвуют в областных и региональных соревнованиях по мотомногоборью.

В июле 2020 года наша школа вошла в перечень образовательных организаций Новосибирской области, отобранных для участия в Программе по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее».

Инклюзивная школа

В школе обучается 12 детей с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида. И мы обеспечиваем высокую включенность этих ребят образовательный процесс. Педагоги, реализующие инклюзивную практику, готовы к овладению новыми знаниями, образовательными технологиями, умениями подбирать эффективные методы работы с особенными детьми. Поэтому в 2018 году наша школа по результатам конкурсного отбора была признана стажировочной площадкой на период с 2019 по 2021 год по реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

В 2019 году мы приняли участие в Региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Работа была отмечена Благодарственным письмом Министерства образования Новосибирской области.

Заключение

Педагогический коллектив верит в успех наших детей, стремится создать атмосферу, в которой каждый ребенок чувствует себя «как дома». Как руководитель образовательной организации, ожидаю роста образовательных и творческих достижений всех участников образовательного процесса, повышения качества образования, подтвержденное независимой экспертизой, формирование благоприятной

образовательной среды, которая поможет продвижению педагогического коллектива вперед.