

Формирование
читательской
грамотности -
новомодный
педагогический флейм
или требование времени
и важный задел на
будущее





Сибирский учитель

научно-методический журнал

English

Русский

ГЛАВНАЯ

О ЖУРНАЛЕ

ГЛ. РЕДАКТОР

ПРАВИЛА

КОНЦЕПЦИИ

НОМЕРА

РУБРИКИ

АВТОРЫ

Главная

Читательская грамотность педагога в условиях реализации обновленного ФГОС общего образования

Профессиональное обсуждение темы развития функциональной грамотности педагогов, позволяющей продуктивно решать проблемы освоения планируемых результатов основной образовательной программы на всех уровнях школьного образования, перестало быть холиварным вопросом и стало одним из главных педагогических сабжей последнего времени. На современном этапе введения и реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования профессиональное педагогическое комьюнити заинтересовано в активном поиске, широкой диссеминации эффективных форм, методов, педагогических инструментов и подходов к решению проблемы развития читательской грамотности как ригидной зоны риска, провоцирующей наибольшие затруднения. Кроме того, в работах ученых-методистов нет однозначного мнения по вопросу формирования и развития читательской грамотности самого учителя, позволяющей максимально нивелировать недочеты и приблизиться к решению проблемы. Результатом исследования позволил авторам сформулировать рекомендации, позволяющие нивелировать потенциальные недочеты учителя в развитии читательской грамотности.

2022 № 4 (143) август Абрис проблемы Пичугин С.С.

<http://www.sibuch.ru/node/2791>

Поиск на сайте:

Поиск



Издания НИПКПРО

Воспитание и
дополнительное

Сегодня понятие **«функциональная грамотность»** уверенно выходит за пределы упрощенного понимания «читать и писать» и включает гораздо более широкие сферы культурно-общественной жизни современного человека. Одной из основополагающих черт функционально грамотного человека является **устойчивое стремление и умение учиться в течение всей жизни**. И, конечно, только функционально грамотный педагог способен сформировать и развить функциональную грамотность обучающихся.

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Читательская грамотность — совокупность умений и навыков, отражающих:

- 1) потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- 2) готовность к смысловому чтению (восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации);
- 3) способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.

Согласно результатам опроса ВЦИОМ май 2022 года (Всероссийский центр изучения общественного мнения)

Желание брать в руки книгу связано с уровнем образования: лишь 4 % наших сограждан, имеющих высшее образование, по их признанию, не читают литературу. В группе со средним специальным образованием таковых 13 %, а с общим средним — 27 %. Чаще других (13 %) не читает книги молодежь в возрасте от 25 до 34 лет.

Новомодный педагогический флейм???

- «Спор ради спора»
- Некоторые полемические приёмы (например, путём доведения до абсурда правильно выраженной мысли собеседника посредством подмены понятий).
- Дебаты, полемика, демагогия, с использованием оскорбительных высказываний, не имеющие отношения к первоначальной теме.
- Флейм — накалённая до предела дискуссия в интернете. Слово произошло от английского flame — «пламя». В Сети так называют **неконструктивный спор**, который может перейти откровенную ругань.

Аккредитационный мониторинг школ

Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2023 г. N 73563

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
N 660**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N 306**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N 448**

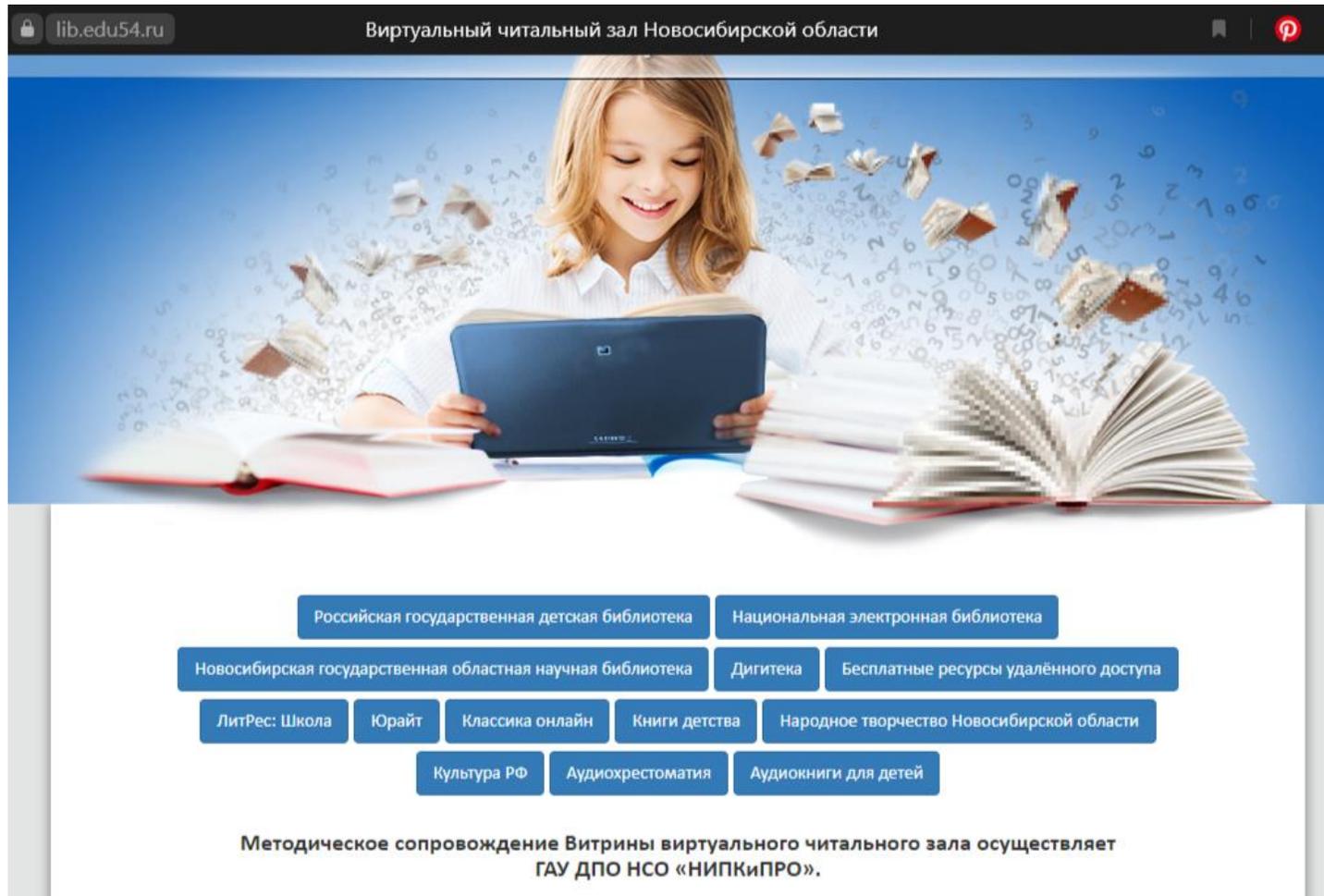
**ПРИКАЗ
от 24 апреля 2023 года**

**ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВОМ НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОГО
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с [пунктами 4, 7, 8.1](#) Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662, [подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6](#) Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885, [подпунктом 4.3.10 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, [подпунктом 4.3.2 пункта 4](#) Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682, приказываем:

Сведения о библиотеках

П.3.7. Главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»



lib.edu54.ru Виртуальный читальный зал Новосибирской области

Российская государственная детская библиотека Национальная электронная библиотека

Новосибирская государственная областная научная библиотека Дигитека Бесплатные ресурсы удалённого доступа

ЛитРес: Школа Юрайт Классика онлайн Книги детства Народное творчество Новосибирской области

Культура РФ Аудиохрестоматия Аудиокниги для детей

Методическое сопровождение Витрины виртуального читального зала осуществляет
ГАУ ДПО НСО «НИПКПРО».

«Виртуальный читальный зал Новосибирской области» (ВЧЗ) создан в рамках проекта ФЦПРО п.2.4. «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» в 2016. Он позволяет получить доступ самым крупным электронным хранилищам полнотекстовых электронных изданий художественной, научной, научно-популярной, периодической литературы. Доступ предоставляется на сайте lib.edu54.ru. Для удобства перехода на сайты хранилищ была разработана Витрина ВЧЗ, с которой с помощью кнопок легко перейти в необходимую электронную библиотеку»

Можно разместить на сайт школы




Образовательный контент и
онлайн-обучение



[Moodle](#)



[Виртуальный читальный зал Новосибирской области](#)

МОЯ ШКОЛА

[Моя школа](#)



[электронное образование](#)



[Образовательный ресурс
ЯКласс](#)



[iSmart](#)



[GlobalLab](#)



[Облако знаний](#)



[Фоксфорд](#)

Примеры:

- На портале НООС <https://edu54.ru/>
- На сайте НИПКиПРО в разделе «Библиотека» <https://nipkipro.ru/info/struct/>
- ГИС «Электронная школа НСО» <https://school.nso.ru>

Примеры

The image displays two overlapping website screenshots. The top screenshot is the main page of MBOU SOSh №13, featuring a search bar, a navigation menu, and contact information. The bottom screenshot is a library website with a large banner and a menu.

Top Screenshot (MBOU SOSh №13):

- Search bar: Поиск по сайту...
- Accessibility: Версия для слабовидящих
- Region: Новосибирская обл.
- Year: 2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА
- Logo: МБОУ СОШ №13
- Text: Сайт входит в межрегиональную информационную систему «Общедоступная информация образовательных организаций России»
- Phone: 8(38341)34101
- Location: Новосибирская обл., г. Бердск
- URL: <https://bsk-sh13.edusite.ru/>

Bottom Screenshot (Library Website):

- Browser: sch13.tilda.ws
- Page Title: Сайт школьной библиотеки
- Menu: VR-экскурсия, БиблиоЖизнь, Электронная библиотека, Сервисы, Контакты
- Text: ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР, Школа №13, г. Бердск
- Phone: Телефон: 8(38341) 3-44-04
- Banner: НАША БИБЛИОТЕКА – МЕСТО ЗНАНИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ
- Text: С нами вы – узнаете о цифровых технологиях и сервисах, познакомитесь с книжными новинками, будете в курсе всех новостей и мероприятий
- Button: Написать о пр...

Сайт библиотеки

Примеры

The image displays two website screenshots. The top screenshot is for MBOU SOSh №13, featuring a search bar, a navigation menu, and a main content area with a 'Безопасный интернет' section. The bottom screenshot is for a school library website, showing a 'Виртуальный читальный зал' section. A blue callout box points to the library website link in the top screenshot.

Поиск по сайту...

Версия для слабовидящих

Новосибирская обл.

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Сайт входит в межрегиональную информационную систему «Общедоступная информация образовательных организаций России»

МБОУ СОШ №13

8(38341)34101 Новосибирская обл. , г. Бердск

Меню сайта

- ▶ Расписание преподавателей
- ▶ Контакты
- ▶ Школьный информационно-библиотечный центр
- ▶ Наставничество
- ▶ Инклюзивное образование
- ▶ Проекты
- ▶ Безопасность
- ▶ Профорентация
- ▶ ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)

Главная страница

Безопасный интернет

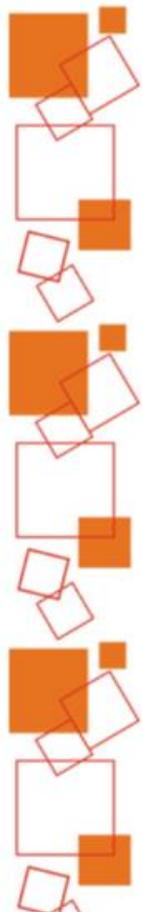
Лига безопасного Интернета делает Интернет безопасным вместе с родителями и детьми. Одна из ключевых задач – просвещение и развитие навыков медиаграмотности.

Виртуальный читальный зал

Витрина сервисов, на которых размещены бесплатные электронные издания

Сайт библиотеки

Примеры



Версия для слабовидящих

Введите текст для поиска

Главная

Сведения об образовательной организации

Образование

О школе

Обращения граждан

Ученикам

Родителям

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Дистанционное обучение

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»



Версия для слабовидящих

Введите текст для поиска

Главная

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса



Цифр



/ Главная / Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

Информация об условиях обеспечения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Сведения об объектах для проведения внеучебных мероприятий

Сведения о библиотеке

Сведения об объектах спорта

Средства обучения и воспитания

Условия питания обучающихся

- Организация питания
- Ежедневное меню

Сведения о библиотеке

Примеры

Версия для слабовидящих

Введите текст для поиска

Главная

Сведения об образовательной организации

Образование

О школе

Обращения граждан

Ученикам

Родителям

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Дистанционное обучение

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»



Ес
ор
пр
ка
лу

bibl.pdf 1 / 1 100%

Сведения о библиотеке

Сведения о наличии библиотек (библиотечно-информационный центр-БИЦ)

№	Название кабинетов	Площадь, кв.м	Специализированная мебель и система хранения (оснащение,%)	Технические средства обучения (рабочее место учителя, интерактивный комплекс) (оснащение,%)	Комплекс учебных и наглядных пособий, электронные пособия (оснащение,%)	Количество экземпляров учебных пособий, познавательной и художественной литературы
1	Читальный зал	187,7	100	100	100	Объем и состав фонда БИЦ составляет: Основной – экз., учебники - 34 387 экз.
2	Книгохранил	96,5	100	100	100	

Циф

Основные зоны читального зала:

- абонемент (основной книжный фонд - художественная и методическая литература);
- зона читального зала (фонд справочной и научно-популярной литературы, эксклюзивные (ценные) экземпляры);
- конференц-зона (технические средства для проведения видео уроков библиотечных и внеклассных мероприятий; конференций, собраний)

Платформа ЛитРес:Школа <https://sch.litres.ru/>

The screenshot shows the LitRes: Школа website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the LiveLib logo, a search bar containing the text "покажи, на что ты способен — прими школьный книжный вызов", and a red button labeled "Принять вызов". Below this, the main header features the "ЛитРес: Школа" logo (highlighted with a red box), the MAOU SOU 215 logo, a search bar with the text "Книга, серия, автор, жанр, тег" and a "НАЙТИ" button, a user profile icon with the ID "1103080174", a balance of "204 к/в", an order count of "0", and a green "БИБЛИОТЕКА" button. A secondary navigation bar includes links for "Жанры", "Новинки", "Популярное", "Аудиокниги", "Мобильные приложения", and "Компания".

The main content area displays a row of book covers for different grade levels: "Пособия для подготовки к ЕГЭ и ФРЭКВЭЭ", "5 класс", "6 класс", "7 класс", "8 класс", and "9 класс". Below this, there are three large book covers: "Большой толковый словарь правильной русской" by Лев Иванович Скворцов, "РУССКИЙ ЯЗЫК" (Russian Language) featuring two colorful covers, and "Орфографический словарь русского языка" (Orthographic Dictionary of the Russian Language) by Розенталь. A small "НОВЫЕ СЛОВАРИ" (New Dictionaries) section is also visible on the right side.

Платформа ЛитРес:Школа <https://sch.litres.ru/>

ЛитРес: Школа 

Для подключения/восстановление
доступа написать заявку на
электронный адрес viv@edu54.ru

Надеемся на создание ММО школьных библиотекарей НСО



Мы глубоко убеждены в том, что сообщество школьных библиотекарей нашей области обладает огромным профессиональным потенциалом, которому сегодня необходим грамотный и вдумчивый научно-методический патронат со стороны системы дополнительного профессионального образования.

Мы продолжаем работать над формированием функциональной грамотности наших педагогов



Формирование и развитие читательской грамотности, на наш взгляд, не должно рассматриваться как новомодный педагогический флейм, активно подхваченный участниками образовательных отношений. Это требование времени и важный задел на будущее, где главными выгодоприобретателями станут уже сегодня наши обучающиеся, а завтра — успешные граждане нашей страны..

Методики самых ярких направлений деятельности школьных библиотек

Школьный театр как способ организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС

Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента РФ и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей из регионов.

Проектная деятельность в школе согласно ФГОС

Проектная деятельность в школе согласно ФГОС направлена на развитие базовых навыков освоения знаний (универсальные учебные действия); формирование способности к самооценке, построению конструктивного диалога; освоение навыков организации учебной работы, развитие мышления.

Конкурсное движение как стимул профессионального роста педагога-библиотекаря