

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА ВВВ: ЦЕНТР МОЕЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКОСИСТЕМЫ



Опыт работы в проекте «Сетевой учитель»

Докладчик: Герасимова Ирина Анатольевна

17 декабря 2025г

Подготовка урока — это проектирование пространства на доске ВВВ.



Планирование = Создание «зон» на доске:

Зона объяснения (для схем, таблиц).

Зона практики (для коллективной работы).

Видеоурок - 07.11.2025

Have got/Has got
(Имею/имеет)

+ Affirmative (Утвердительные предложения)

Long form (полная форма)	Short form (краткая форма)
I/We/You/They have got	I/We/You/They've got
He/She/It has got	He/She/It's got

- Negative (Отрицательные предложения)

Long form (полная форма)	Short form (краткая форма)
I/We/You/They have not got	I/We/You/They haven't got
He/She/It has not got	He/She/It hasn't got

? Questions (Вопросы) Short Answers (Краткие ответы)

Have I/we/you/they got ...?	Yes, I/we/you/they have .
	No, I/we/you/they haven't .
Has he/she/it got ...?	Yes, he/she/it has .
	No, he/she/it hasn't .

Видеоурок - 07.11.2025

Найдите предложение, в котором пропущено **has not**.

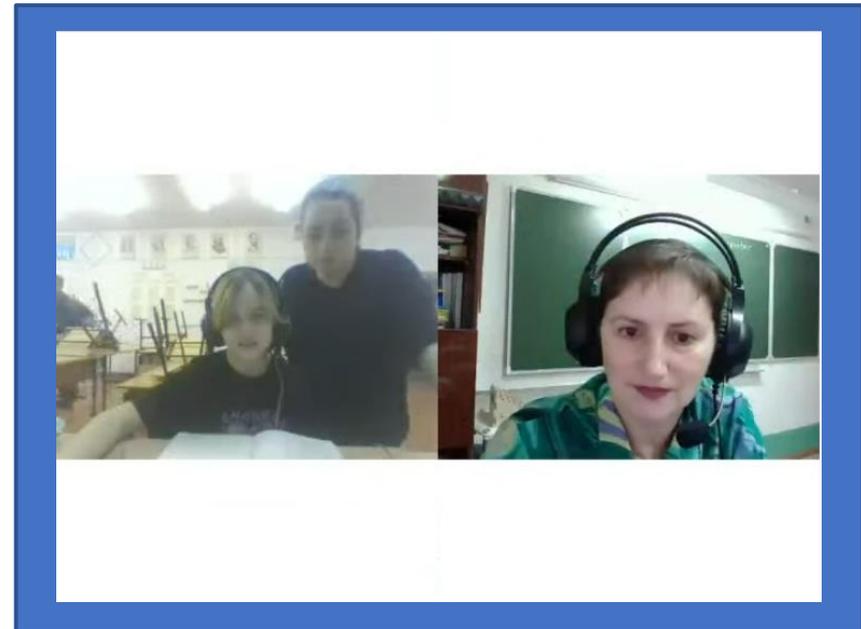
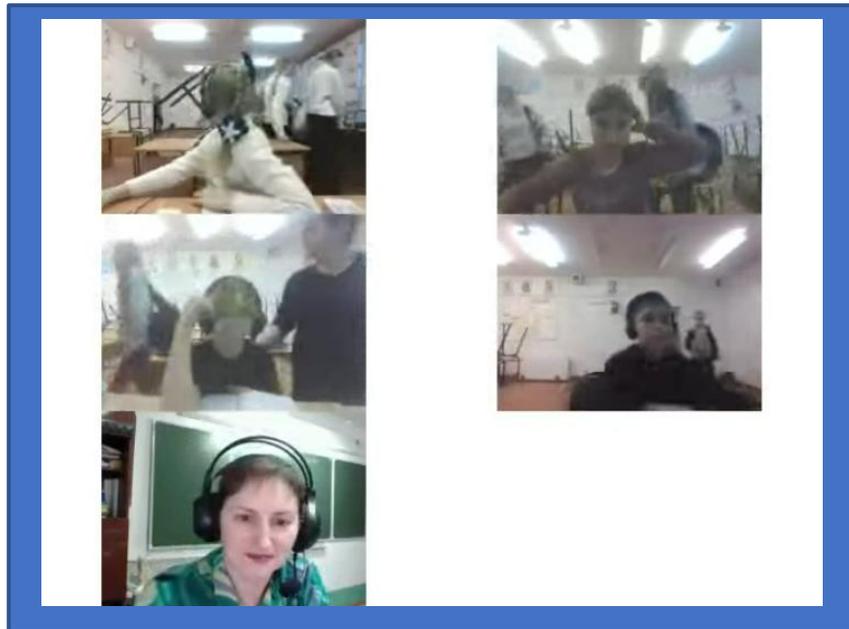
My grandparents ... got a rabbit. <input type="checkbox"/>	My friends ... got scooters. <input type="checkbox"/>
It ... my friend's scooter. <input type="checkbox"/>	We ... got a rabbit. <input type="checkbox"/>
My grandfather ... got a rabbit. <input type="checkbox"/>	They ... my friends' scooters. <input type="checkbox"/>
My friend ... got a scooter. <input type="checkbox"/>	It ... a rabbit. <input type="checkbox"/>

ВВВ — наше общее рабочее поле с тьютором



Ключевые пункты:

- Совместное планирование: Как лучше организовать урок для конкретного класса?
- Сигналы в реальном времени: Тьютор видит проблемы в чате → учитель корректирует материал на доске.



Ученик перестает быть зрителем, когда выходит к виртуальной доске



Задача: Превратить пассивное слушание в активное представление результата.

Механика: Короткое задание → выход ученика на доску ВВВ → запись/действие → комментарий.



Иностранный язык на холсте ВВВ: максимум наглядности



Теория = Визуальный образ на доске.

Видеоурок - 07.11.2025

Повторение

Утверждение			Отрицание			Вопрос	
I	am	right.	I	am not	right.	Am	I right?
You	are	right.	You	are not	right.	Are	you right?
He	is	right.	He	is not	right.	Is	he right?

Видеоурок - 07.11.2025

	.	?	
1	He has got a pet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Has he got a pet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Have you got a pen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	You have got a pen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Has she got a son	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	She has got a son	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Have they got a car	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	They have got a car	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ВВВ — это наш виртуальный класс: от объяснения до игры



Один инструмент — бесконечные форматы работы

Видеоурок - 07.11.2025

Найдите предложение, в котором пропущено *has not*.

My grandparents ✓ got a rabbit. <input checked="" type="checkbox"/>	My friends ... got scooters. <input type="checkbox"/>
It ... my friend's scooter. <input type="checkbox"/>	We ... got a rabbit. <input type="checkbox"/>
My grandfather ... got a rabbit. <input type="checkbox"/>	They ... my friends' scooters. <input type="checkbox"/>
My friend ... got a scooter. <input type="checkbox"/>	It ... a rabbit. <input checked="" type="checkbox"/>

Видеоурок - 07.11.2025

	✓	?
1 He has got a pet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Has he got a pet	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 Have you got a pen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 You have got a pen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Has she got a son	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 She has got a son	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Have they got a car	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 They have got a car	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Технические сложности: когда доска становится зеркалом проблем



Ключевые сложности — техническая зависимость и дефицит невербального контакта. Проблемы со связью могут мгновенно разрушить общее рабочее поле, а домашняя обстановка учеников требует особого темпа урока и постоянных проверок внимания для компенсации отсутствия живого контакта.



Нет соединения с Интернетом

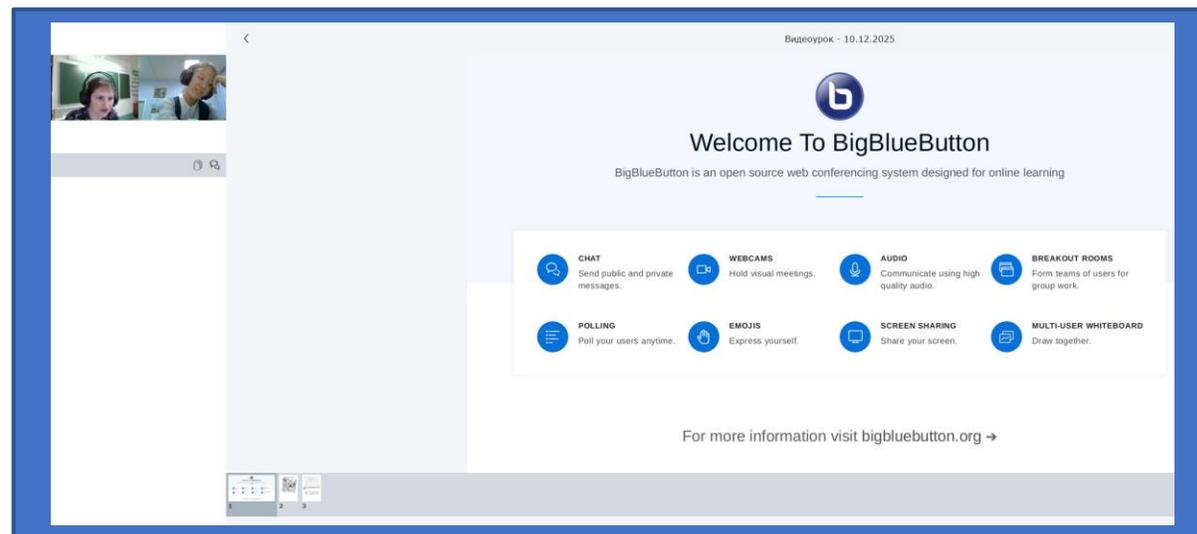
ВВВ — это катализатор новых навыков и для ученика, и для учителя.



Новые возможности: какие «суперсилы» дает нам эта среда?



BigBlueButton™



Вывод: подготовка урока — это проектирование пространства на доске ВВВ.

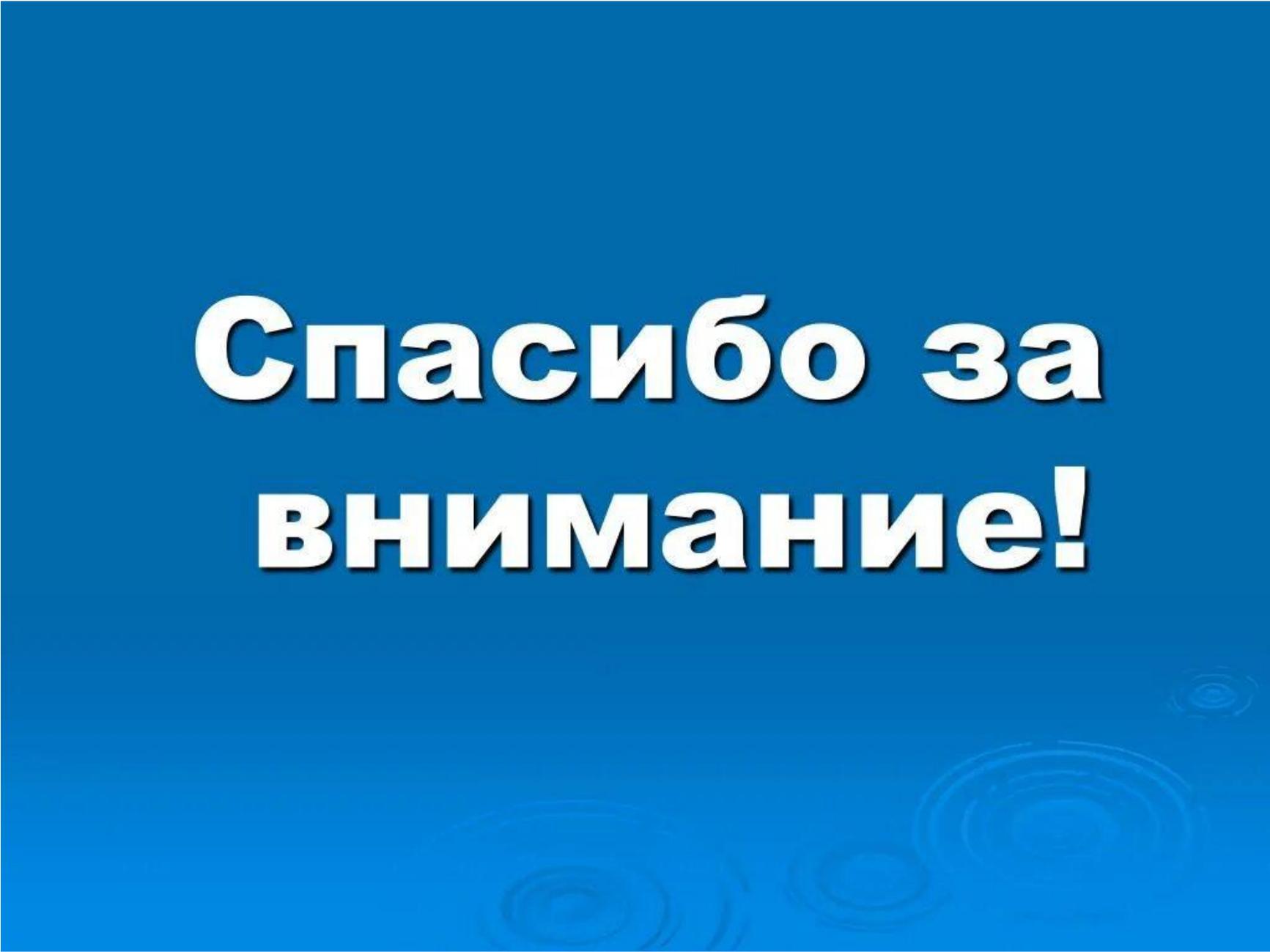


Инструмент ВВВ меняет саму суть нашей профессии. Мы перестаём быть просто трансляторами знаний через экран и становимся архитекторами интерактивной образовательной среды, где главное — проектирование пространства для активного познания учеников. Это и есть новая, более эффективная педагогическая модель.



BigBlueButton

**Спасибо за
внимание!**

The background is a solid blue color. At the bottom of the blue area, there are several faint, white, concentric circular ripples, resembling water droplets or raindrops, scattered across the lower portion of the slide.