



Результаты оценки управленческих механизмов по сопровождению ШНОР. Особенности проекта в 2022 году

Недосып Ольга Валерьевна,
заместитель директора
novnimro@gmail.com

11 февраля 2022



Основные направления оценки в 2021 году

Механизмы управления качеством образовательных результатов

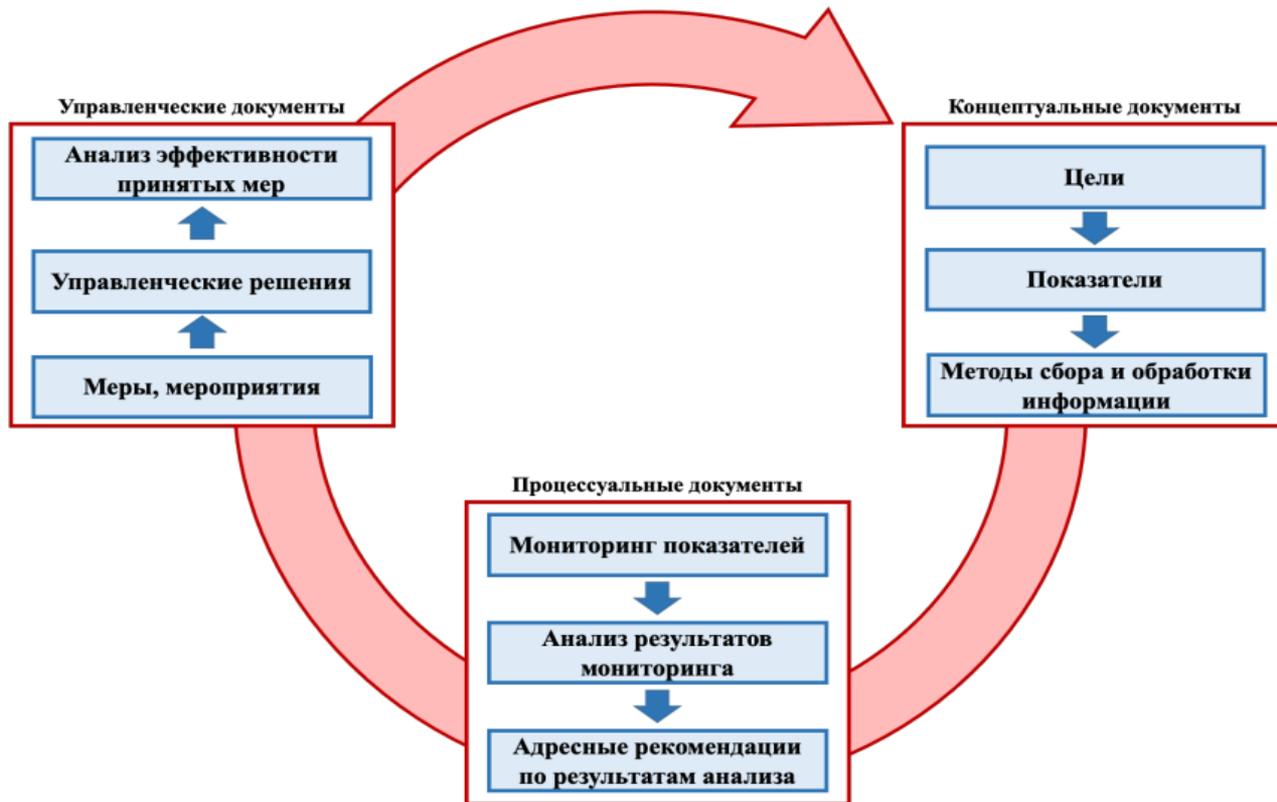
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Управление на основе данных



Результаты оценки РУМ-2021

ШНОР (78%)

Цели		Показатели		Методы сбора и обработки информации		Мониторинг показателей		Анализ результатов мониторинга		Адресные рекомендации по результатам анализа		Меры, мероприятия		Управленческие решения		Анализ эффективности и принятых мер		Итог по направлению	
Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%
14	78%	7	88%	3	100%	6	50%	7	58%	9	100%	18	100%	3	100%	0	0%	67	78%

Результаты оценки МУМ (43%)

Цели (максимум 12 баллов)	Показатели (максимум 6 баллов)	Методы сбора и обработки информации (максимум 3 балла)	Мониторинг показателей (максимум 9 баллов)	Анализ результатов мониторинга (максимум 9 баллов)
56,2%	46,7%	42,9%	36,8%	32,4%

Результаты оценки сформированности системы работы со ШНОР

Адресные рекомендации по результатам анализа (максимум 9 баллов)	Меры и мероприятия (максимум 12 баллов)	Управленческие решения (максимум 3 балла)	Анализ эффективности принятых мер (максимум 3 балла)
23,8%	58,8%	46,7%	31,4%

- Результат участия в проекте «500+» в 2021 году**
- на 16.11.21 – «зеленая» зона
- на 25.11.21 - «желтая» зона

Кластеризация МР в зависимости от доли сельского населения

Группа (доля сельского населения)	Муниципальные районы (городские округа)
Группа 1 (0% – 9%)	г. Бердск, г. Искитим, р.п. Кольцово, г. Новосибирск (Дзержинский, Калининский, Кировский, Ленинский, Октябрьский, Первомайский, Советский районы и Центральный округ), г. Обь ²
Группа 2 (10% – 49%)	Куйбышевский, Барабинский, Карасукский, Татарский, Черепановский, Каргатский, Болотнинский, Маслянинский, Тогучинский, Колыванский, Чулымский
Группа 3 (50% – 98%)	Коченёвский, Купинский, Сузунский, Мошковский, Чановский, Чистоозёрный, Искитимский, Краснозерский, Ордынский, Новосибирский
Группа 4 (99% – 100%)	Баганский, Венгеровский, Доволенский, Здвинский, Кочковский, Кыштовский, Северный, Убинский, Усть-Таркский

Результаты группы 1 (0%- 9%)

Наименование МР	«Система работы со ШНОР» (максимум 66 баллов)	%
г.Бердск	66	100
Кольцово	66	100
г.Обь	66	100
г.Новосибирск	65	98,5
г.Искитим	46	69,7

Результаты группы 2 (10%- 49%)

Наименование МР	«Система работы со ШНОР» (максимум 66 баллов)	%
Колыванский	47	71,2
Каргатский	38	57,6
Куйбышевский	37	56,1
Чулымский	28	42,4
Барабинский	24	36,4
Болотнинский	20	30,3
Маслянинский	18	27,3
Черепановский	16	24,2
Татарский	13	19,7
Тогучинский	11	16,7
Карасукский	8	12,1

Результаты группы 3 (50%- 98%)

Наименование МР	«Система работы со ШНОР» (максимум 66 баллов)	%
Купинский	57	86,4
Коченевский	39	59,1
Новосибирский	29	43,9
Сузунский	24	36,4
Искитимский	16	24,2
Мошковский	7	10,6
Ордынский	7	10,6
Чистоозерный	5	7,6
Краснозерский	1	1,5
Чановский	1	1,5

Результаты группы 4 (99%- 100%)

Наименование МР	«Система работы со ШНОР» (максимум 66 баллов)	%
Кочковский	66	100
Северный	41	62,1
Убинский	39	59,1
Усть-Тарковский	39	59,1
Кыштовский	20	30,3
Баганский	15	22,7
Венгеровский	14	21,2
Здвинский	12	18,2
Доволенский	0	0

Распределение МР по уровням сформированности системы ШНОР

Система не сформирована или неэффективна	Есть отдельные элементы системы	Система частично сформирована	Целостность системы отсутствует	Система полностью сформирована
Доволенский	Баганский Венгеровский Здвинский Искитимский Карасукский Краснозерский Маслянинский Мошковский Ордынский Татарский Тогучинский Чановский Черепановский Чистоозерный	Барабинский Болотнинский Каргатский Колыванский Коченевский Куйбышевский Кыштовский Новосибирский Северный Сузунский Убинский Усть-Таркский Чулымский г. Искитим	г. Новосибирск Купинский	г. Бердск

Выводы по результатам оценки управленческих механизмов

- ❑ Система работы со школами с низкими образовательными результатами является наиболее сформированным направлением на региональном уровне (78%)
 - ❑ Муниципальные районы показывают более низкие результаты (в среднем 43%)
 - ❑ Формирование системы работы со ШНОР – основная задача реализации проекта 500+ и регионального проекта поддержки
-

Нормативное обеспечение

- ❑ **План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования** в общеобразовательных организациях Новосибирской области в 2021-2022 гг., утвержденный министром образования 23 августа 2021 г.
 - ❑ **Концепция управления качеством образования** в Новосибирской области (проект)
 - ❑ **Координационный совет** по реализации региональных дорожных карт (Минобразования, НИМРО, НИПКиПРО, ОЦДК)
-

Нормативное обеспечение

- ❑ Приказ Минобразования Новосибирской области от **29 ноября 2021 года №2671** «О реализации проекта адресной методической помощи...»
 - ❑ Приказ Минобразования Новосибирской области от **13 декабря 2021 года №2795** «О внесении изменений...»
 - ❑ Приказ Минобразования Новосибирской области от **14 января 2022 года № 42** «О перечне ШНОР и ШНСУ»
 - ❑ Приказ Минобразования Новосибирской области от **4 февраля 2022 года №208** «Об утверждении плана мероприятий по сопровождению ШНОР и ШНСУ»
 - ❑ Приказ Минобразования Новосибирской области от **4 февраля 2022 года №209** «Об утверждении плана мероприятий по сопровождению 500+»
-

ШНОР: критерии отбора

- ❑ Доля участников ВПР по русскому языку и математике, получивших отметку «2»
- ❑ Доля участников ОГЭ по русскому языку и математике, не преодолевших минимальный порог
- ❑ Доля участников ЕГЭ по русскому языку и математике, не преодолевших минимальный порог

***«Низкими» являются результаты оценочной процедуры, в которой не менее 30% от общего числа участников получили отметку «2» или не преодолели минимальный порог**

- ❑ по двум и более оценочным процедурам в году
 - ❑ хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из анализируемых годов
-

ШНОР: критерии отбора

2021 год (392 школы)		2022 год (291 школа)	
«500+»	ШНОР и ШНСУ	«500+»	ШНОР и ШНСУ
58 школ	120 школ	105 школ	32 школы

- ❑ **Показатели оценки «социального благополучия» школы** – приказ Минобразования Новосибирской области от 19.04.2021 №999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»

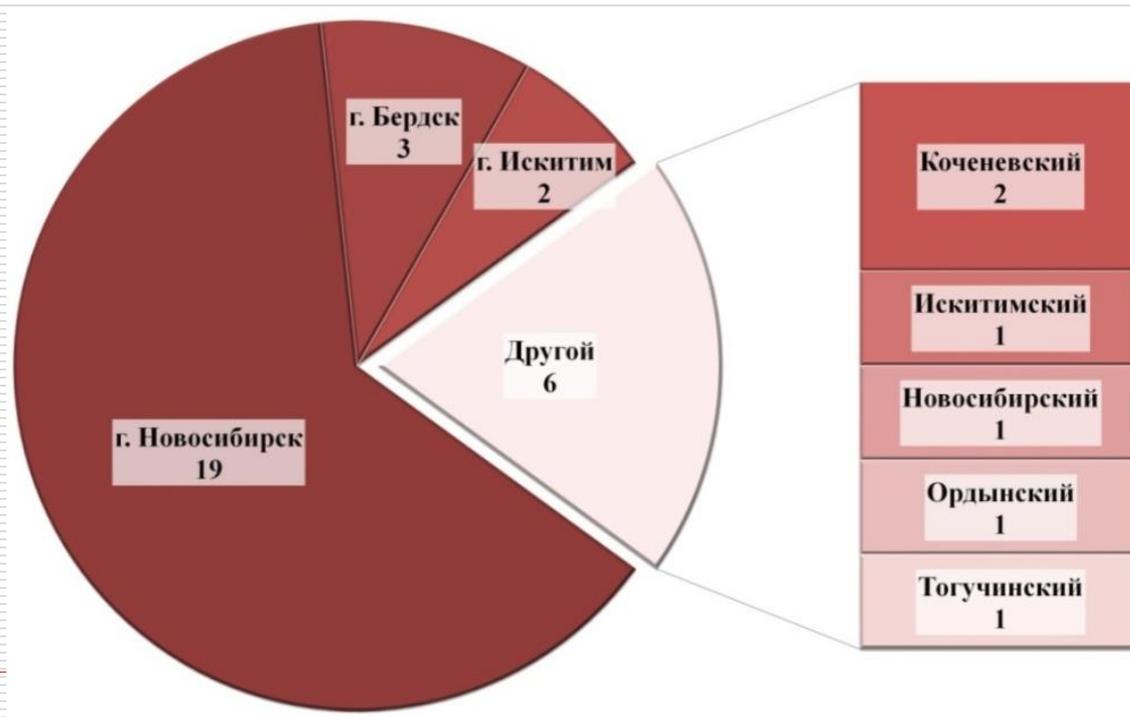
ШНОР и ШНСУ: характеристика обучающихся

Показатель	ШНОР и ШНСУ (32 школы)	ШНСУ НСО (242 школ)
Доля обучающихся с девиантным поведением	1,15	0,90
Доля обучающихся, нуждающихся в подвозе	7,00	9,20
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1,25	0,96
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0,46	0,36
Доля обучающихся, являющихся гражданами РФ	98,58	98,10
Доля обучающихся 5–11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом	18,20	17,48
Доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	4,02	3,18
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	1,47	1,62

ШНОР и ШНСУ: особенности семей обучающихся

Показатель	ШНОР и ШНСУ (32 школы)	ШНСУ НСО (242 школ)
Доля обучающихся из малообеспеченных семей	3,34	2,85
Доля обучающихся из многодетных семей	12,37	12,83
Доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	0,30	0,20
Доля обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	1,35	1,00
Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	32,22	26,72
Доля обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	5,76	4,17

ШНОР и ШНСУ: распределение по муниципальным районам и городским округам



ШНОР: анализ условий и типологизация

- Материально-техническая база
- Характеристики кадрового состава
- Результаты ВПР и ОГЭ
- Культурная инфраструктура
- Объективность оценки образовательных результатов в ОО и проведения оценочных процедур

Анализ РПШ – для участников проекта «500+»

«500+»

- ❑ 105 00
- ❑ 33 муниципальных координатора
- ❑ 102 кандидата в кураторы
- ❑ 3 МР – замена кураторов

Район	Педагогические практики (%)	Управленческие практики(%)	Результат
Венгеровский	100	53	ниже рекомендованного порога
Венгеровский	100	47	ниже рекомендованного порога
Доволенский	93	47	ниже рекомендованного порога
Черепановский	40	40	ниже рекомендованного порога

Механизмы поддержки ШНОР

❑ Банк практик «Поверх барьеров»

<https://www.edu54.ru/bp/events/391202>



The screenshot shows the website interface for the 'Новосибирская открытая образовательная сеть' (Novosibirsk Open Educational Network). The header includes the logo 'НООС' and the site name. A navigation bar contains links for 'Для работы', 'Новости', 'Сообщества', 'Проекты', 'Медиа', 'Ресурсы', 'Справочник организаций', and 'Контакты'. A search bar is located on the right. The main content area features a breadcrumb trail '← Список мероприятий' and a section titled 'Лучшие учебные практики'. The featured practice is 'Банк практик "Поверх барьеров" 2021'. Below the title, the following details are provided: 'Период выполнения: 01.08.2021- 01.12.2021', 'Уровень мероприятия: Региональный', and 'Цель: Банк практик предполагает презентацию опыта школ, которые состояли в списке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и справляются с трудными ситуациями, решают проблемы, борются с неуспешностью и неблагополучием.' At the bottom, the 'Практики:' section lists the organizing institution: 'Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колыванская средняя общеобразовательная школа № 2»' and the contact person: 'Фаламеева Анна Валерьевна'.

НООС Новосибирская открытая образовательная сеть

Поиск...

Для работы Новости Сообщества Проекты Медиа Ресурсы Справочник организаций Контакты

← Список мероприятий

Лучшие учебные практики

Банк практик "Поверх барьеров" 2021

Период выполнения: 01.08.2021- 01.12.2021
Уровень мероприятия: Региональный
Цель: Банк практик предполагает презентацию опыта школ, которые состояли в списке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и справляются с трудными ситуациями, решают проблемы, борются с неуспешностью и неблагополучием.

Практики:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колыванская средняя общеобразовательная школа № 2»

Фаламеева Анна Валерьевна

Механизмы поддержки ШНОР

- ❑ Проведение обучающих мероприятий, в том числе со спикерами из других регионов

НОВОСТИ

6 декабря 2021

Формирование механизмов повышения качества образования в ШНОР

3 декабря 2021 года состоялся семинар для представителей органов образования и методических районов/городских округов заместителей руководителей о результатах обучения



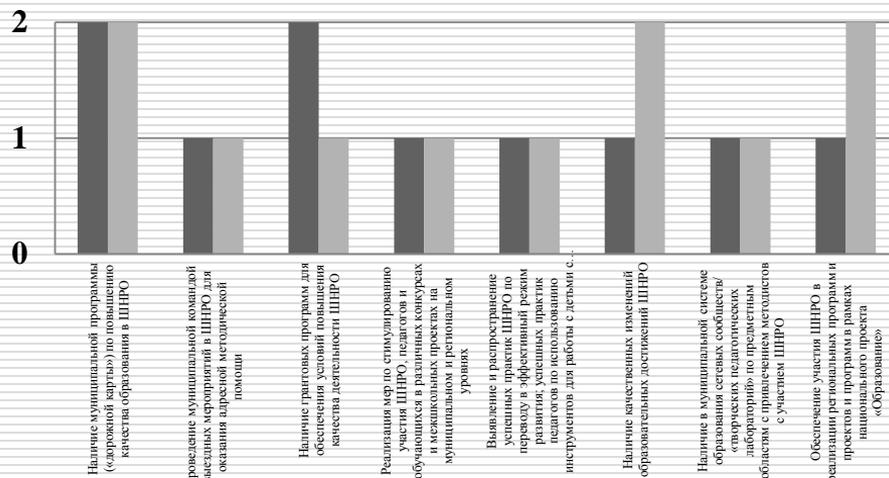
24 ноября 2021

Результаты и эффекты работы школы: как можно измерить и интерпретировать

23 ноября 2021 года состоялся семинар для руководителей школ – участников проекта «500+» и школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Механизмы поддержки ШНОР

Проведение мониторинговых исследований в соответствии с планом-графиком



■ 2021 ■ 2020

Механизмы поддержки ШНОР

- ❑ Проведение отчетных сессий с руководителями ОО и руководителями органов управления образованием



9 декабря 2021

Отчетные сессии по реализации «дорожных карт» по поддержке школ с низкими результатами обучения

8 и 9 декабря состоялись очередные отчетные сессии с руководителями муниципальных образований



14.12.2021

Материалы отчетной сессии 14.12.2021



14.12.2021

Материалы отчетной сессии 13.12.2021



29.10.2021

Информационно-методические материалы по повышению качества образовательных результатов



Результаты оценки управленческих механизмов по сопровождению ШНОР. Особенности проекта в 2022 году

Недосып Ольга Валерьевна,
заместитель директора
novnimro@gmail.com

11 февраля 2022

