



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
– ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

## **ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Абакирова Татьяна Петровна,**  
заместитель директора по НМР  
ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»,  
кандидат психологических наук

# ОСНОВАНИЯ



Распоряжение Министерства труда России от 14 апреля 2016 года №669-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации III этапа Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»



Постановление Правительства Новосибирской области от 19.09.2019 № 379-п «Об утверждении региональной программа Новосибирской области «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Новосибирской области»



Постановление Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области»



Распоряжение Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 № 379-рп «Об утверждении Концепции развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года»



**Повышение эффективности механизмов управления качеством образования в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области на основе анализа состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся**



Поступили сведения со всех муниципальных районов, городских округов Новосибирской области и учреждений среднего профессионального образования

# ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о мониторинге состояния работы по профилактике девиантного поведения обучающихся в системе общего образования Новосибирской области..... 3

Раздел 2. Анализ работы по профилактике девиантного поведения обучающихся в системе общего образования Новосибирской области..... 7

2.1. Общие сведения по развитию просоциальных видов деятельности ..... 7

2.2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета ..... 17

2.3. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению по результатам социально-психологического тестирования ..... 27

2.4. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению (ГПВ СП) по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) ..... 35

Раздел 3. Организация работы по принятию превентивных мер на уровне муниципального района/городского округа..... 46

Раздел 4. Развитие элементов службы профилактики..... 61

Раздел 5. Развитие ресурсов по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся ..... 81

Проведение обучающих семинаров по вопросам психологической безопасности образовательной среды ..... 93

Мероприятия по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, законных представителей в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений ..... 95

Открытие консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания ..... 100

Адресные рекомендации ..... 101



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ,  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

2022 ГОДУ

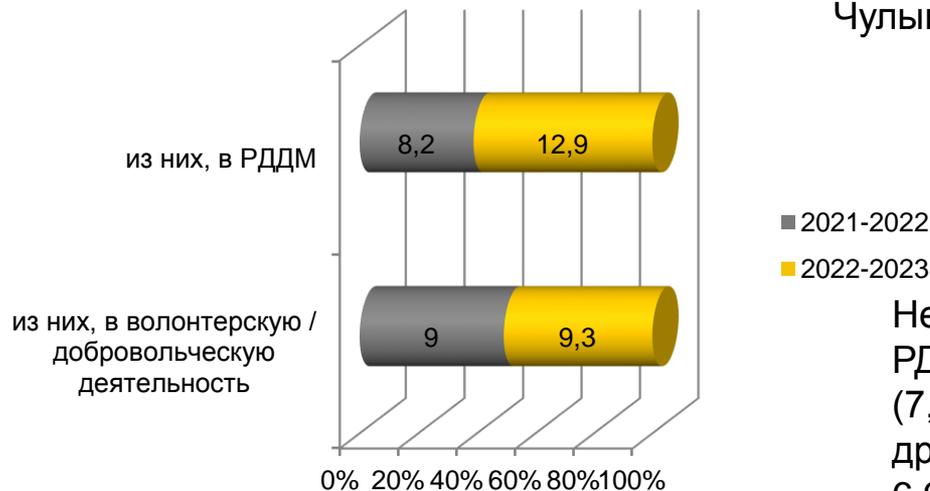
Разрыв страницы

**Внесены изменения и дополнения,  
программа рассмотрена и единогласно  
принята на заседании совета по  
профилактике девиантного поведения  
обучающихся в Новосибирской области  
29.03.2023**



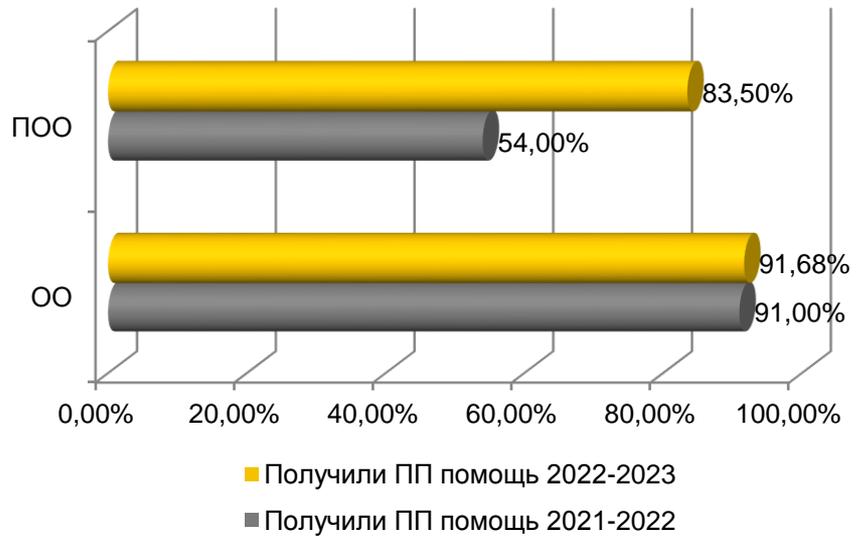
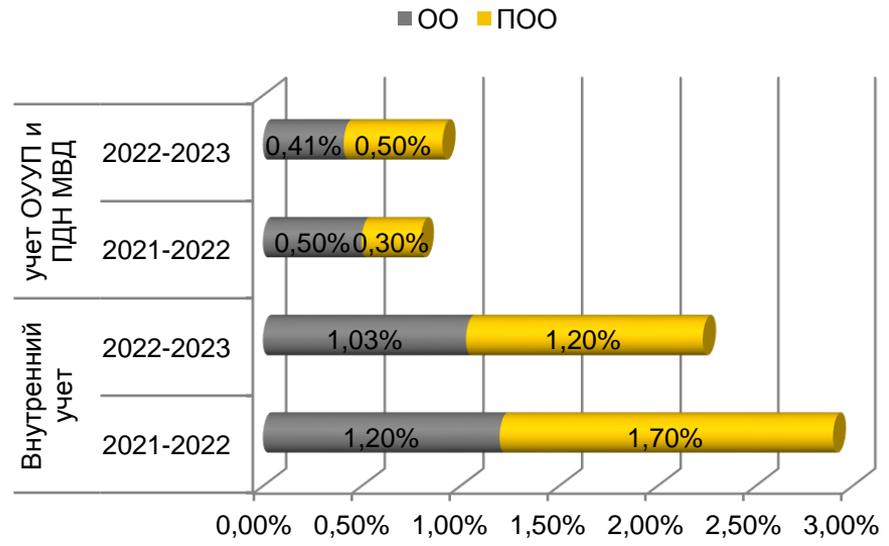
# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Менее 5 % вовлеченности в волонтерскую и добровольческую деятельность отмечается в следующих районах и городских округах: Баганском, Доволенском, Колыванском, Мошковском, Чулымских районах, г. Обь и р.п. Кольцово.

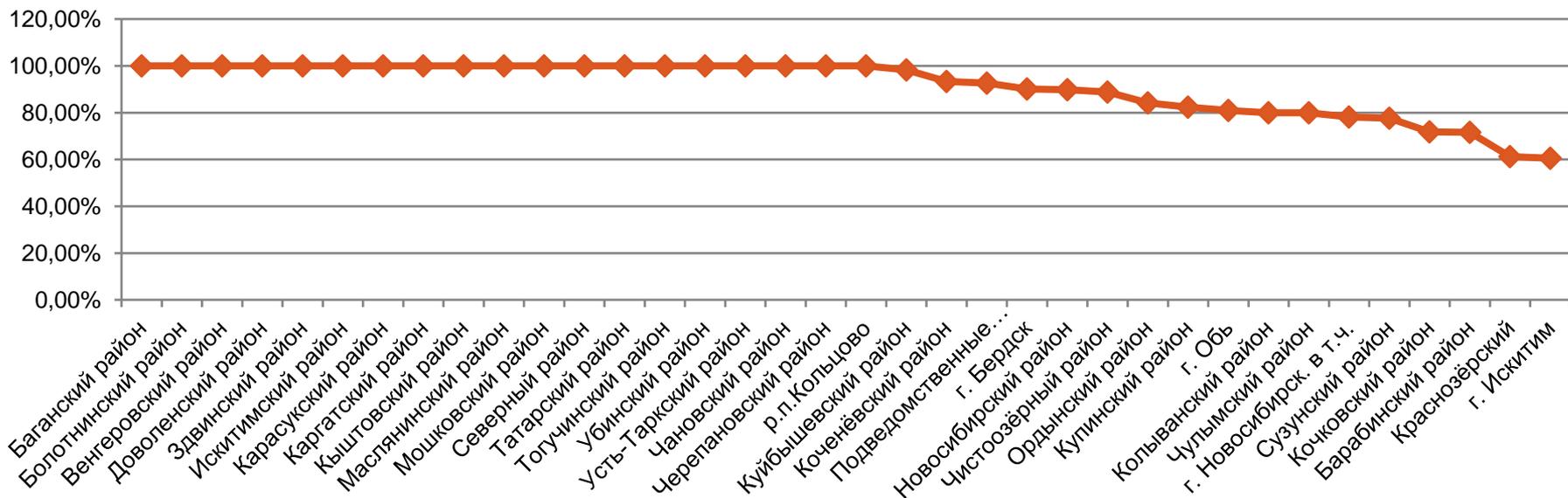


Недостаточная вовлеченность обучающихся в РДДМ наблюдается в г. Новосибирске - 5,61% (7,32%). Более низкий охват, по сравнению с другими сельскими территориями в Искитимском – 6,9% (10,29%), Маслянинском – 7,62% (24,02%), Колыванском – 7,52% (12,06%), Сузунском – 8,02% (8,05%), г. Бердск – 2,67%(2,63), г. Искитим 5,77% (7,9 %; 3,79%).

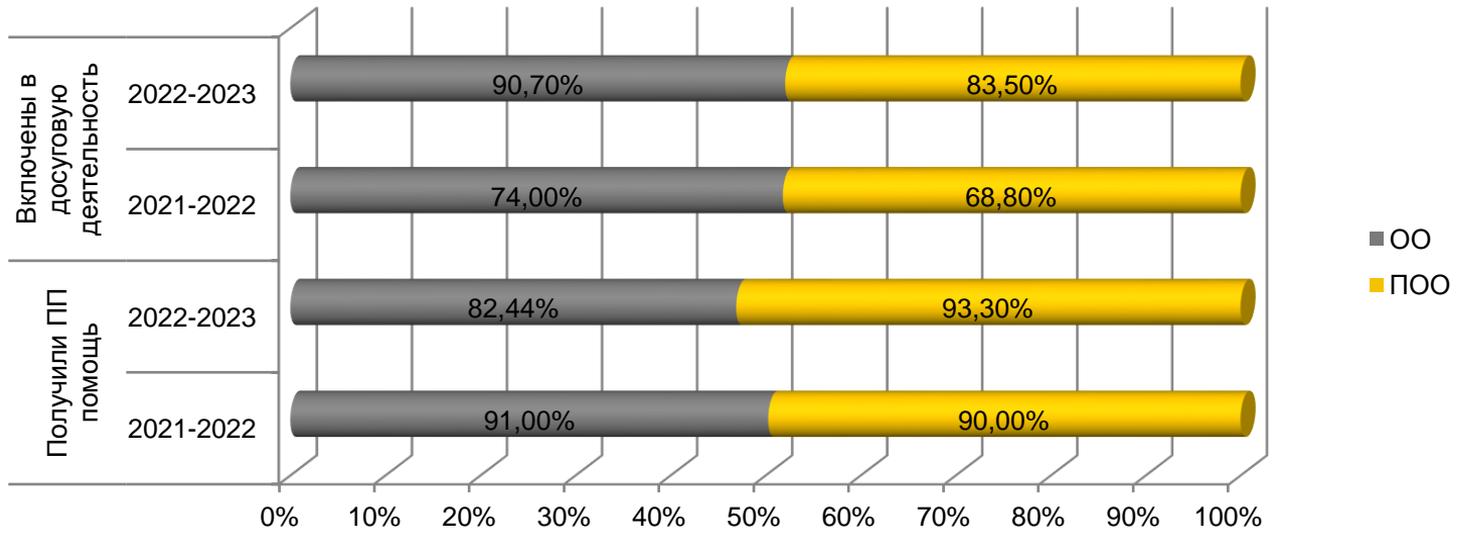
# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА



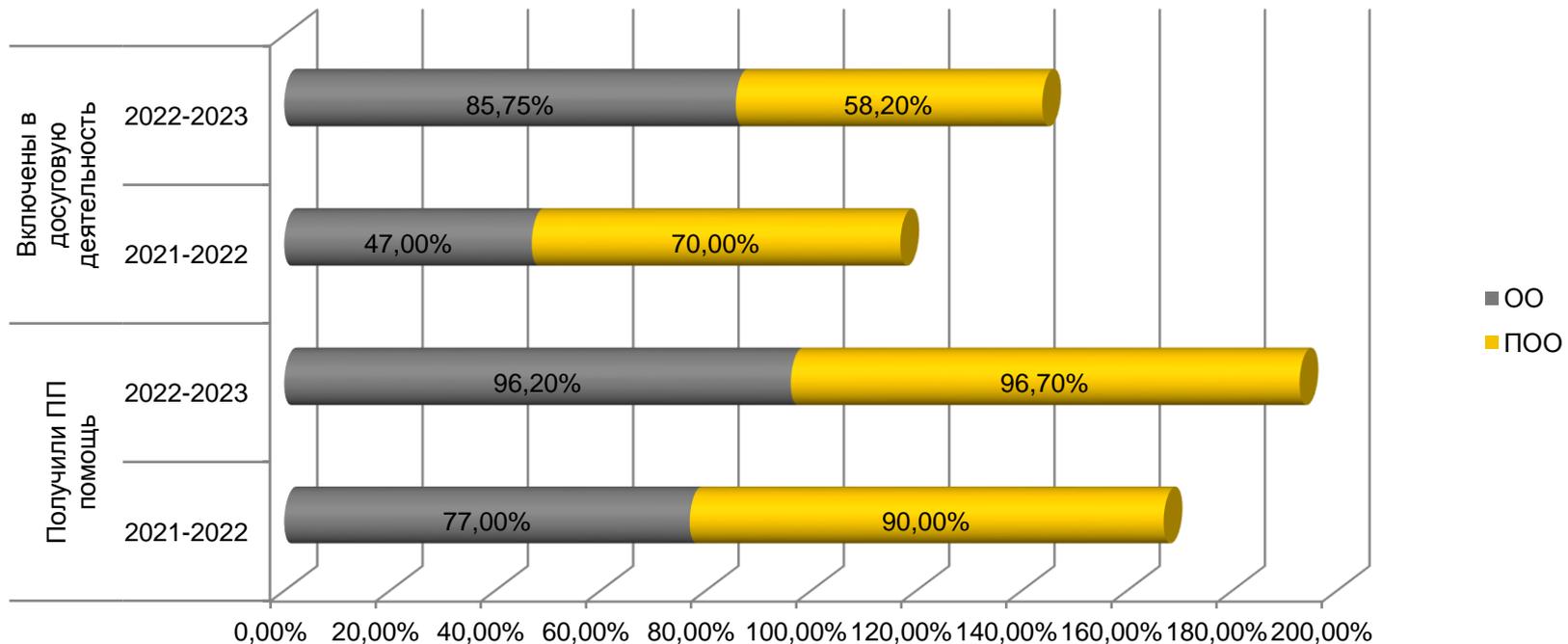
# ВКЛАД В ОРГАНИЗАЦИЮ ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ



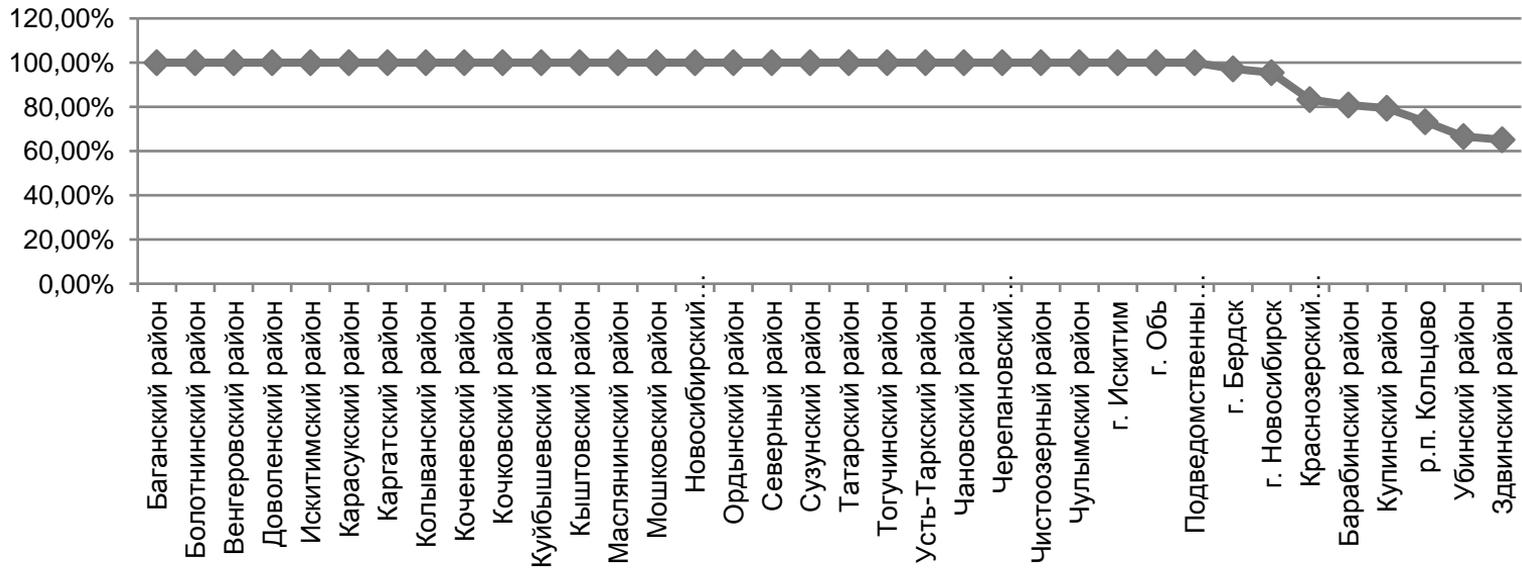
# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУПП ПОВЫШЕННОГО ВНИМАНИЯ ПО АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУПП ПОВЫШЕННОГО ВНИМАНИЯ ПО СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ

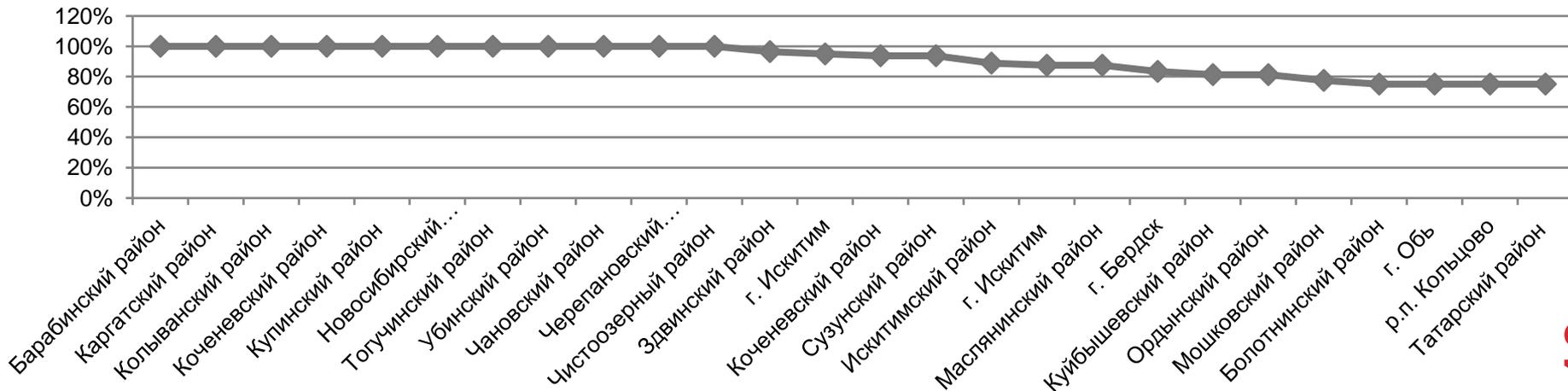
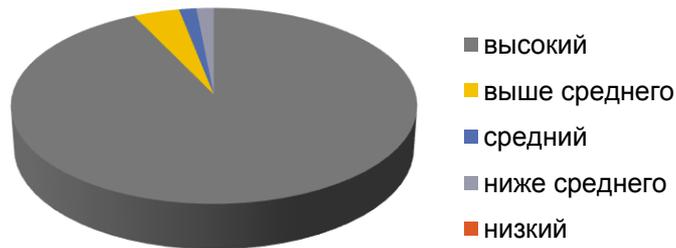


# ВКЛАД В ОРГАНИЗАЦИЮ ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ



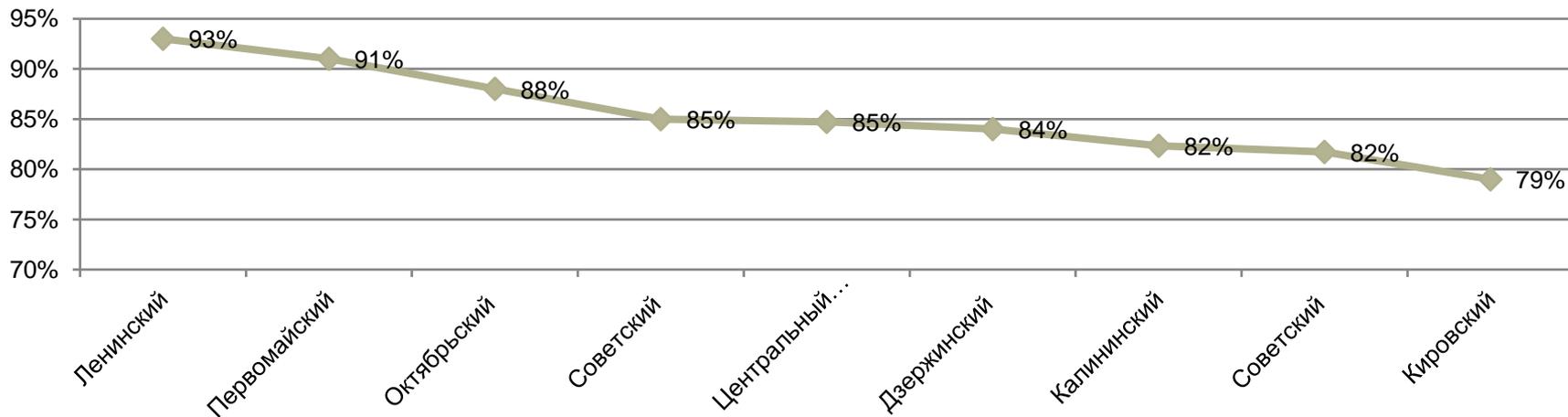
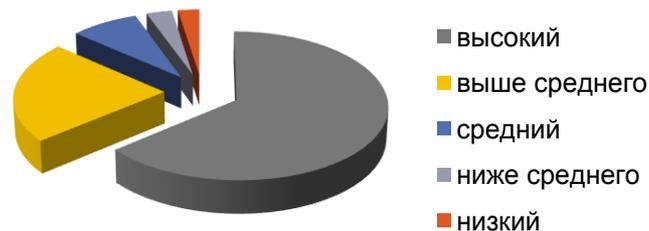
# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАФИКСИРОВАННЫМИ СЛУЧАЯМИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Качество психолого-педагогического сопровождения оценивалась по степени удовлетворенности полученными услугами как самими обучающимися, так и их родителями, законными представителями. 95,90% обучающихся и 94,26% родителей удовлетворены качеством и доступностью психолого-педагогических услуг.



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАФИКСИРОВАННЫМИ СЛУЧАЯМИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Качество психолого-педагогического сопровождения оценивалась по степени удовлетворенности полученными услугами как самими обучающимися, так и их родителями, законными представителями. 95,92% обучающихся и 94,9% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством и доступностью психолого-педагогических услуг.



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУПП ПОВЫШЕННОГО ВНИМАНИЯ С 10 ДО 13 ЛЕТ

Наименование организации	Общее количество обучающихся с 10 до 13 лет.	Количество обучающихся с 10 до 13 лет по отношению к которым проведена дополнительная психолого-педагогическая диагностика.	% обучающихся, прошедших диагностику и СПТ	Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания	% обучающихся, вошедших в группы повышенного внимания	Количество обучающихся с 10 до 13 лет, вошедших в группу повышенного внимания, которые включены в коррекционные и развивающие занятия	% обучающихся ГПВ с 10 до 13 лет, включенных в КРЗ
Итого по муниципальным районам	38604	14891	38,6%	501	3,36%	357	71,26%
г. Бердск	5171	1487	28,8%	38	2,56%	24	63,16%
г. Искитим	2381	1250	52,5%	25	2,00%	21	84,00%
г. Новосибирск	32976	9944	30,2%	304	3,06%	236	77,63%
г. Обь	1454	100	6,9%	4	4,00%	4	100,00%
р.п. Кольцово	1210	193	16,0%	23	11,92%	5	21,74%
Итого по городским округам	43192	12974	30,0%	394	3,04%	290	73,60%
Подведомственные ОО	567	234	41,3%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Всего</b>	<b>82363</b>	<b>28099</b>	<b>34,1%</b>	<b>895</b>	<b>3,19%</b>	<b>647</b>	<b>72,29%</b>

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

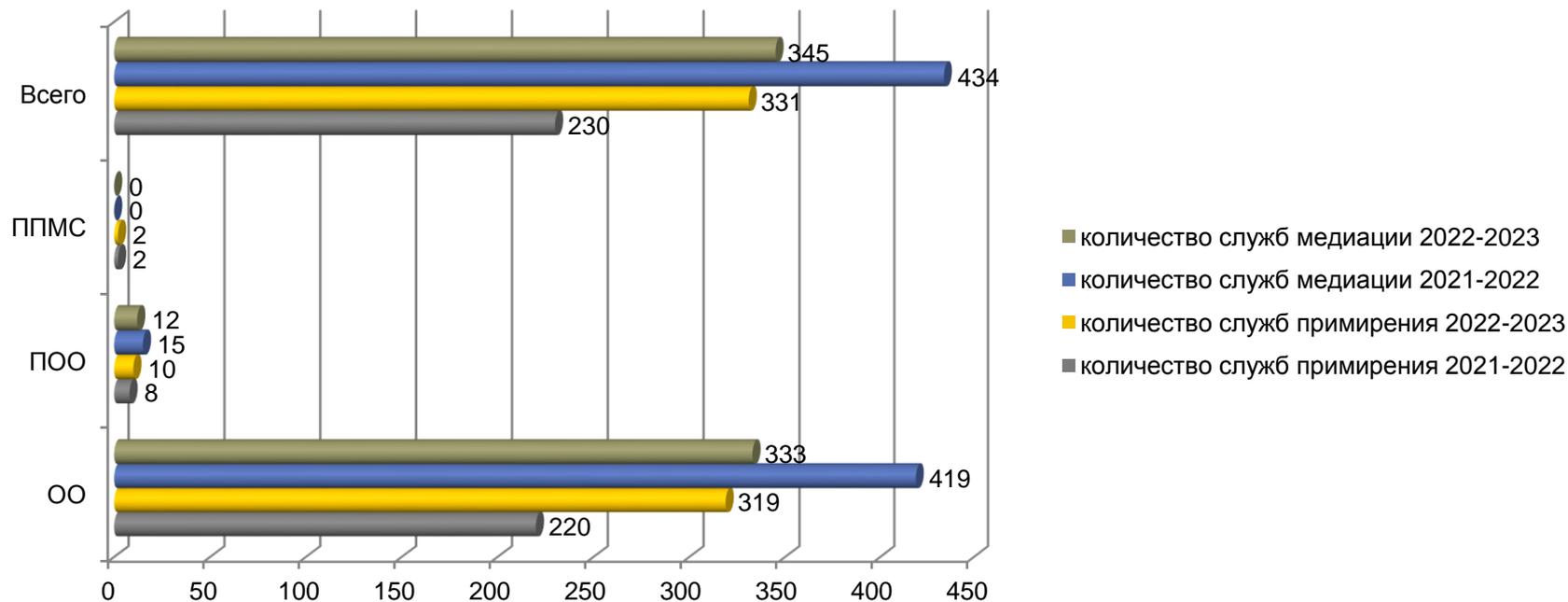
- в 318 образовательных организаций и 9 ПОО были зафиксированы кризисные ситуации, чрезвычайные происшествия, из них в 284 ОО и 8 ПОО случаи суицидального поведения обучающихся; в 3 ОО и 1 ПОО случаи нападений на сверстников педагогический персонал, родителей, законных представителей; в 5 ОО - массовые драки, избиения, в 16 ОО – случаи буллинга

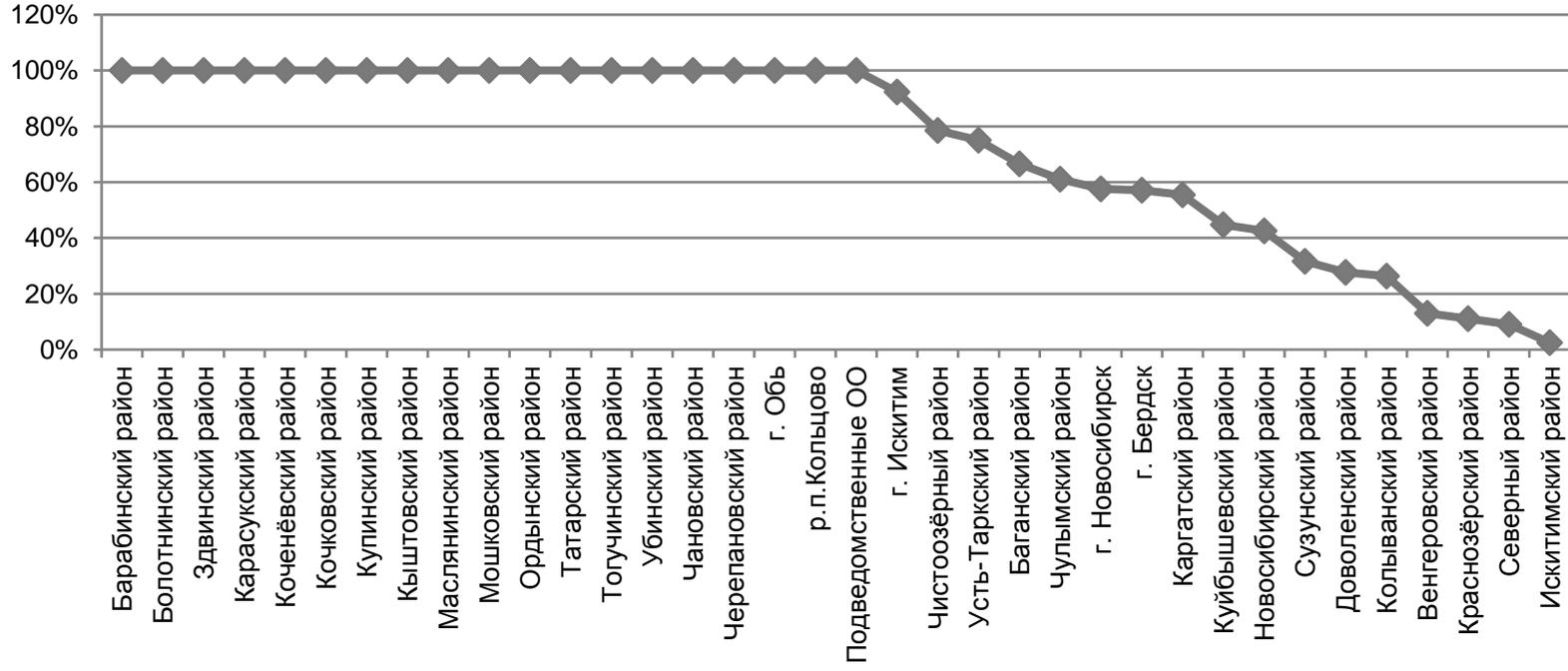
- в 428 ОО и 5 ПОО проводился мониторинг психологической безопасности образовательной среды, не проводился мониторинг в Венгеровском, Колыванском, Краснозерском, Мошковском, Сузунском, Убинском, Усть-Тарском, Черепановском, Чистоозерном районах, р.п.Кольцово и ОО, подведомственных МО НСО; 100% охват мониторингом образовательных организаций составляет в Доволенском районе, Кочковском районе, Карасукском районе, Куйбышевском районе, Кыштовском районе, Тогучинском районе, Чулымском районе, г.Обь, г.Новосибирск и 49 ПОО;

- в 288 ОО и 5 ПОО созданы антикризисные команды, в 332 ОО и 9 ПОО имеются антикризисные планы, в 431 ОО и 7 ПОО разработан порядок действий в кризисной, экстремальной, чрезвычайной ситуациях; 100% охват ОО, в которых имеются антикризисная команда, план и порядок действий в кризисной, экстремальной, чрезвычайной ситуациях обеспечено в следующих муниципальных образованиях: Баганский, Болотнинский, Куйбышевский, Кыштовский, Тогучинский, Чулымский районы и г. Обь; отмечается полное отсутствие антикризисной команды, плана и порядка действий в кризисной ситуации в следующих районах: Колыванский, Краснозерский, Мошковский, Усть-Тарский, Черепановский, Чистоозёрный.

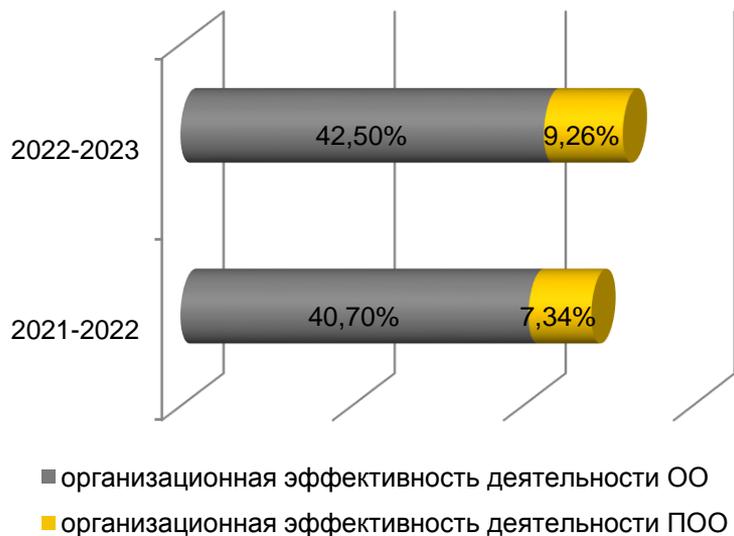
- в ПОО, муниципальных районах и городских округах, в целом, не отмечается увеличение количества обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами, зафиксировано 46 обучающихся, из них в г.Новосибирске – 39, г.Бердске – 7 обучающихся и 15 обучающихся ПОО, которые входят в деструктивные субкультуры, все 100% обучающихся охвачены психолого-педагогическим сопровождением, 45 человек включены в систему дополнительного образования.

# РАЗВИТИЕ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ, ПРИМИРЕНИЯ





# РАЗВИТИЕ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ, ПРИМИРЕНИЯ



- усилить меры, направленные на развитие служб: в ПОО, г. Новосибирске, Венгеровском, Доволенском, Искитимском, Каргатском, Колыванском, Краснозерском, Куйбышевском, Новосибирском, Северном, Сузунском, Чулымском районах;

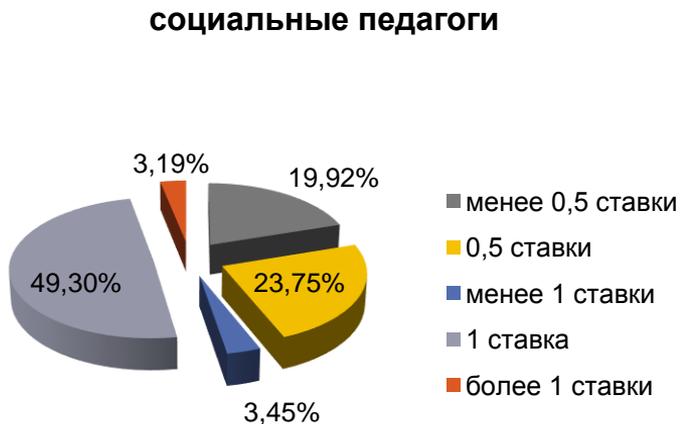
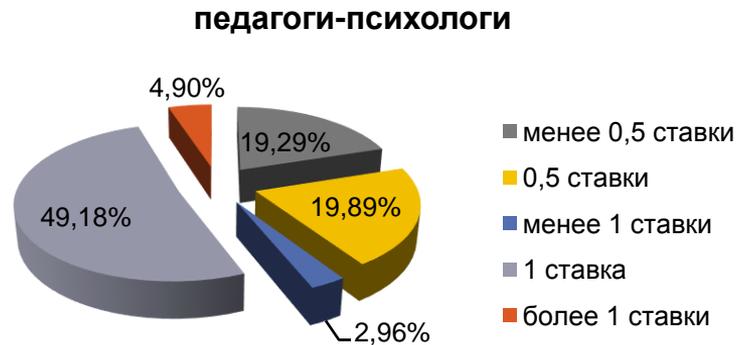
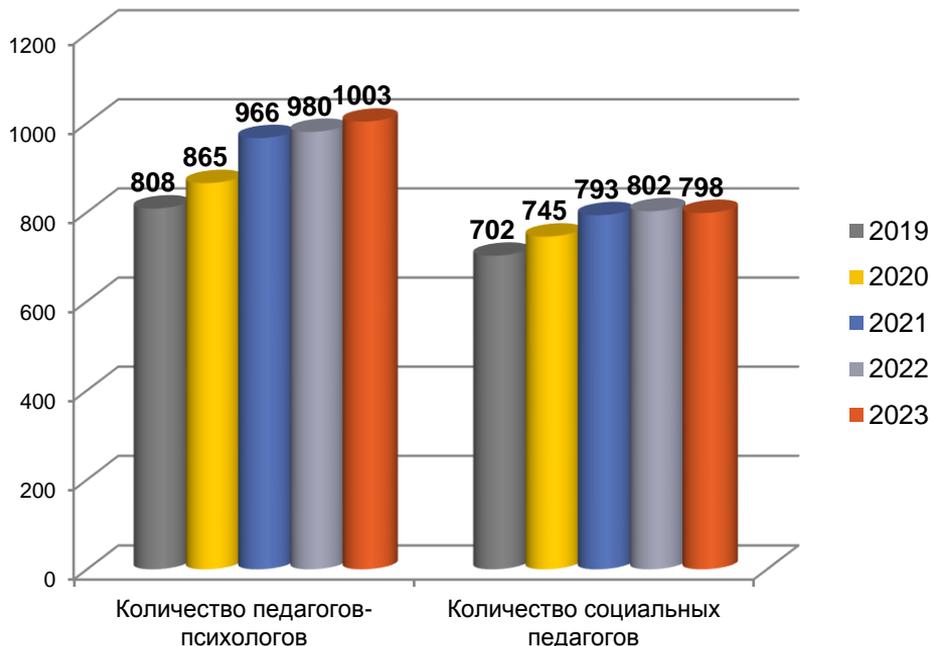
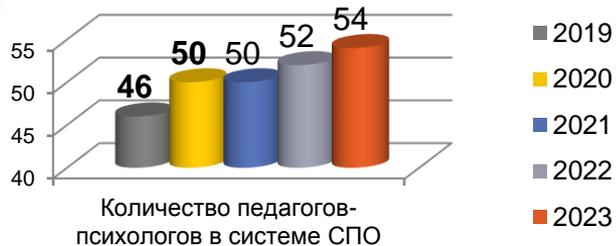
- поставить на контроль эффективность деятельности служб в ПОО, Баганском, Болотнинском, Венгеровском, Здвинском, Карасукском, Каргатском, Колыванском, Коченевском, Кочковском, Краснозерском, Купинском, Кыштовском, Маслянинском, Сузунском, Чановском районах;

- решить проблемы профессионального обучения специалистов в ПОО, Венгеровском, Здвинском, Искитимском, Краснозерском, Чулымском районах и обучения детей в Баганском, Венгеровском, Здвинском, Искитимском, Колыванском, Коченевском, Краснозерском, Куйбышевском, Купинском, Кыштовском, Северном, Сузунском, Убинском, Чановском, Черепановском, Чистоозерном, Чулымском районах, г. Бердск и г. Обь;

- активизировать деятельность по включению родителей в работу служб.

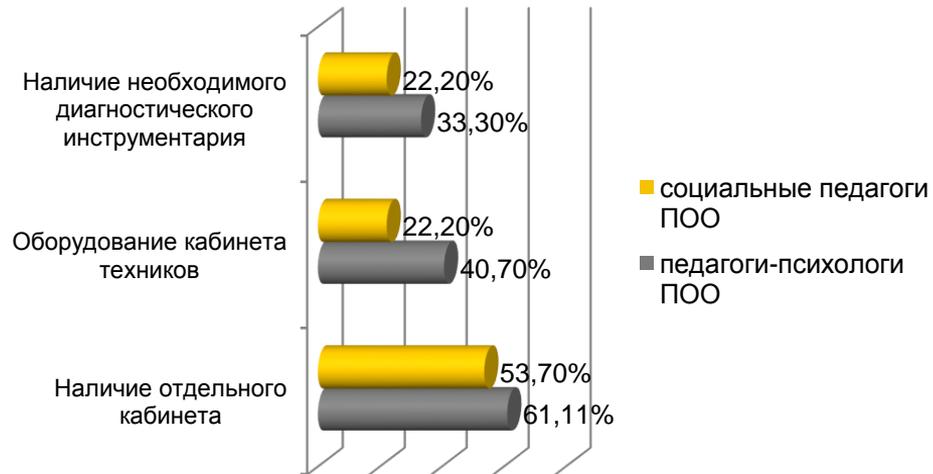
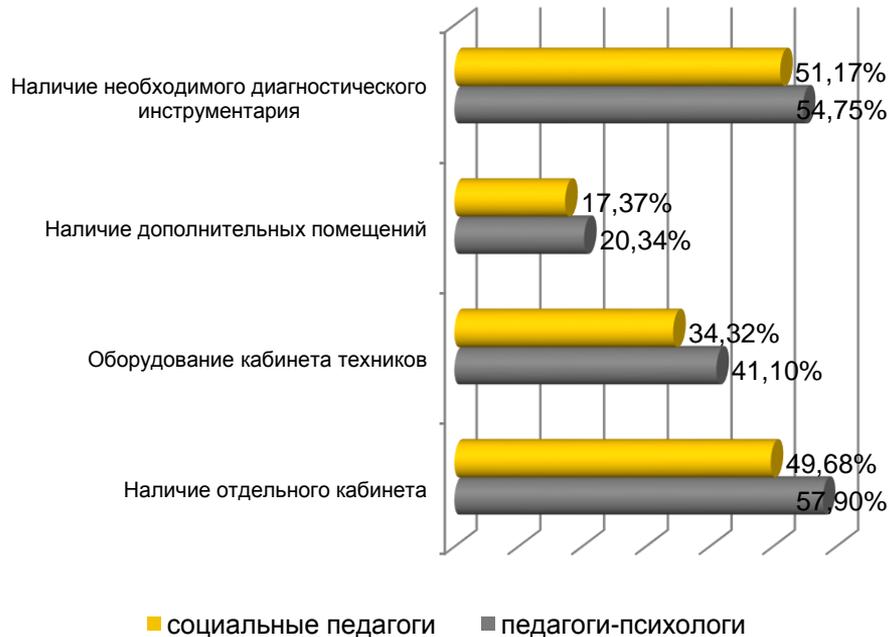


## Развитие кадровых ресурсов





## Развитие кадровых ресурсов





## **СРЕДИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ СЛЕДУЕТ ОТМЕТИТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ:**

На территории области на базе образовательных учреждений действуют 925 (841) психолого-педагогических консилиума, что составляет 97%. В 861 ППк (811 ППк) – 93% в план работы включены вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска и ГПВ по результатам СПТ.

Развивается сеть служб медиации и примирения.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп повышенного внимания.

Увеличивается количество педагогов-психологов и социальных педагогов.

Наименование муниципального района/городского округа	АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
район	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать причины отрицательной динамики вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность.</li> <li>2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет.</li> <li>3. Усилить деятельность по включению обучающихся в профилактические проекты.</li> <li>4. Поставить на контроль эффективность деятельности служб медиации, примирения. Решить проблемы профессионального обучения специалистов. Организовать подготовку обучающихся по использованию восстановительного подхода и медиативных технологий. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб.</li> <li>5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры.</li> <li>6. Проанализировать ситуацию по отрицательной динамике обеспеченности ОО педагогами-психологами. Использовать возможности и разработать механизмы сетевого взаимодействия. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.</li> </ol>
район	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилить меры, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, состоящим на различных видах учета, усилить работу по включению обучающихся в досуговую деятельность.</li> <li>2. Поставить на контроль проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет.</li> <li>3. Усилить работу по организации и проведению мониторинга «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды».</li> <li>4. Активизировать деятельность по включению родителей в работу служб медиации, служб примирения.</li> <li>5. Проанализировать ситуацию по обеспеченности ОО мобильными бригадами по профилактике буллинга, принять дополнительные меры.</li> <li>6. Принять дополнительные меры по кадровой обеспеченности педагогами-психологами. Проанализировать ситуацию по материально-техническому обеспечению специалистов и принять меры по обеспечению специалистов служб сопровождения материально-технической базой для оказания более качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО.</li> </ol>



## РЕКОМЕНДОВАНО

### *Руководителям управлений органов образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области:*

1. Поставить на контроль точность и полноту подачи данных по организации работы в рамках профилактики девиантного поведения обучающихся.
2. Проводить контроль состояния проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на уровне ОО не реже 1 раза в год, в том числе, практиковать выборочный выездной контроль.
3. Продолжить работу по обеспечению образовательных организаций кадрами и созданию материально-технических условий для осуществления профессиональной работы.
4. Проанализировать эффективность деятельности служб медиации, служб примирения, принять дополнительные меры по их развитию (обучение специалистов, детей, включение детей и родителей в состав служб, проведение заседаний и т.д.).
5. Ежеквартально проводить контроль психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения.

### *Руководителям образовательных организаций:*

1. Найти возможности включения в штатное расписание должностей педагога-психолога и социального педагога, при невозможности (малокомплектные ОО) – организовать сетевое взаимодействие с базовыми школами на договорной основе.
2. Обеспечить возможность повышения квалификации специалистов по проблеме профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и обучение детей медиативным технологиям и восстановительному подходу.
3. Включить в план деятельности консилиума рассмотрение вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.
4. Ежеквартально проводить контроль психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения.