

**Организация и содержание
комплексной оценки предметных результатов
освоения АООП в ходе итоговой аттестации**

*Калинина Яна Александровна,
заместитель директора по УВР
МБОУ С(К)Ш № 107*

Испытание

Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни.

Форма испытания:

Комплексная работа

Время проведения испытания:

1 академический час - инструктаж и выполнение работы

Ситуационные задачи – описание конкретной ситуации, типичной для определенного вида деятельности.

Пример: Испытание состоит из *10 заданий*

Задания составлены с учетом особенностей психофизического развития детей и интеллектуальных возможностей учащихся, соответствуют программному требованию.

Оценивание: зачтено (при выполнении определенного % от количества заданий(разработка кодификации))

Подготовительный этап

1. Определение даты проведения итоговой аттестации:

1-ый день: оценка знаний и умений по выбранному профилю труда

2-ой день: перерыв

3-ий день: комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни

2. Определение места проведения итоговой аттестации:

Классная комната

Кабинет должен быть адаптирован с учетом особенностей и возможностей обучающихся: индивидуальные места, чтобы снизить уровень стресса

3. Подготовка материалов:

Контрольные задания, бланки

✓ проверяется наличие ручек, карандашей, ластиков, калькуляторов (по необходимости) и

✓ обеспечиваются недостающие предметы (инструменты);

Проведение испытания

Члены аттестационной комиссии:

Перед началом выполнения работы

1. Объясняют обучающимся:

- Цель и задачи комплексной работы.
- Правила поведения
- Регламент проведения работы

2. Напоминают обучающимся о возможности обратиться в процессе выполнения работы за помощью к учителю или тьютору;

3. Раздают обучающимся бланки комплексной работы;

4. Организуют первичное заполнение бланка (обучающий должен написать свои фамилию, имя, отчество);

5. Знакомят с общей структурой работы;

6. Проводят инструктаж по правилам заполнения бланков: «В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ответов выберите правильный, поставив крестик» и т.д.;

7. Обращаются к классу: «Есть ли вопросы?»;

Проведение испытания

Члены аттестационной комиссии:

Во время проведения работы и после

8. Обеспечивают самостоятельность обучающихся при выполнении комплексной работы;
9. Оказывают направляющую и консультативную помощь (при необходимости): объяснение заданий и инструкций;
10. Объявляют о том, что до конца работы осталось 10 минут;
11. Принимают у обучающегося выполненную работу, задают уточняющие вопросы;
12. Заносят результаты в протокол с указанием степени самостоятельности выполнения работы.

Вариативность заданий

1. Для обучающихся с разным уровнем освоения программного материала (достаточный, минимальный, индивидуализированный) возможно подобрать ***одинаковую ситуационную задачу***, но с разным уровнем сложности текста и заданий к нему, количества заданий.

Для обучающихся, освоивших программный материал на достаточном уровне, возможно увеличение количества заданий.

2. Для обучающихся с разным уровнем освоения программного материала (достаточный, минимальный, индивидуализированный) возможно ***подобрать разные ситуационные задачи***.

Кодификация:

задания повышенной сложности оцениваются большим количеством баллов
% выполнения от общего количества заданий

Заполнение бланка

Напиши номер школы, класс **1 балл**

Напиши фамилию, имя, отчество **3 балла**

Напиши дату **1 балл**

Напиши свой адрес по плану:

Страна **1 балл**

Город **1 балл**

Улица, номер дома и квартиры **3 балла**

Итого: 10 баллов

Примеры ситуационных задач

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Меня зовут Оля и я учусь в девятом классе. Сегодня я хочу рассказать вам о своей семье. Моя семья не очень большая, но очень дружная и весёлая. Мы все любим друг друга, помогаем и поддерживаем во всем.

В нашей семье пять человек: бабушка, папа, мама, мой младший брат и я. Бабушку зовут – Галина Сергеевна, папу зовут Алексей Иванович, маму — Наталья Петровна, а брата — Миша.

Мой папа работает инженером на заводе. Папа всегда может починить любую вещь в доме и объяснить мне, как она работает. Он часто берет меня с собой на рыбалку, и мы отлично проводим время вместе.

Моя мама — врач. Она лечит людей и всегда готова помочь каждому, кто нуждается в её помощи. Она всегда знает, как поднять мне настроение, если я расстроена. Мы часто готовим вместе разные блюда и печем вкусные пироги.

Моя бабушка раньше работала воспитателем в детском саду, а сейчас она на пенсии. Летом она ж...вет на даче и выращивает б...гатый ур...жай.

Мой младший брат Миша ходит в первый класс. Мы часто играем вместе, ходим на прогулку и читаем книги. Мне нравится учить его чему-нибудь новому, и я радуюсь его успехам.

Наша семья любит путешествовать, проводить вместе выходные. Мы часто выезжаем на природу, устраиваем пикники, играем в разные игры. Иногда мы просто остаемся дома и смотрим фильмы всей семьей. Я люблю свою семью!

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Меня зовут Оля. У меня есть семья. В нашей семье пять человек: бабушка, папа, мама, мой младший брат и я.

Мой папа работает инженером на заводе. Он часто берет меня с собой на рыбалку, и мы отлично проводим время вместе.

Моя мама — врач. Мы готовим вместе разные блюда и печем вкусные пироги. Моя бабушка раньше работала воспитателем в детском саду, а сейчас она на пенсии.

Мой младший брат Миша ходит в первый класс. Мне нравится учить его чему-нибудь новому, и я радуюсь его успехам.

Наша семья любит путешествовать, проводить вместе выходные. Мы часто выезжаем на природу, устраиваем пикники, играем в разные игры.

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Летом у Коли был день рождения. Мальчик пригласил своих друзей в кафе. Пришли Катя, Ваня, Аня, Миша и Дима. Коле подарили много подарков: две машинки, книгу, робота и наушники.

Папа и мама подарили Коле телефон. Мальчик был очень рад. В кафе ребят угощали пиццей, салатом, вкусным тортом и лимонадом.

Дети играли и веселились. Коле очень понравился его день рождения.

Примеры заданий

чтение (литературное чтение)

Достаточный уровень

1. Сколько человек в семье Оли?
2. Кем работают родители Оли?
3. Как зовут бабушку и брата Оли?
4. Придумай название тексту (озаглавь)

Минимальный уровень

1. В какое время года был день рождения у Коли?
2. Куда позвал Коля своих друзей?
3. Какие подарки подарили Коле?

Примеры заданий

русский язык

Достаточный уровень

1. Найди в тексте и запиши три слова, которые обозначают имя существительное.
2. Найди в тексте и запиши три слова, которые обозначают глагол.
3. Найди и запиши предложение с пропущенными буквами, вставь пропущенные буквы, подчеркни их.
4. Найди выделенное предложение в тексте подчеркни подлежащее и сказуемое.

Минимальный уровень

1. Найди в тексте и запиши имена собственные
2. Найди выделенное предложение в тексте подчеркни подлежащее и сказуемое.
3. Найди и запиши предложение с пропущенными буквами, вставь пропущенные буквы, подчеркни их.

Примеры заданий

Основы социальной жизни

Достаточный уровень

1. Запиши что можно вырастить на даче?
(овощи, фрукты, ягоды)
2. Определи статьи доходов и расходов.
Поставь знак + в нужной клетке.
3. Перечислите виды досуга семьи Оли.
4. Семья Оли собирается в путешествие на поезде.
Какой документ, удостоверяющий личность, необходимо взять с собой?
Выбери (подчеркни) один или несколько вариантов ответов.

Минимальный уровень

1. Что нужно сделать перед походом в гости?
Выбери (подчеркни) один или несколько вариантов ответов.
2. Запиши любые три правила поведения за столом
3. Подчеркни продукты, которые необходимы для приготовления пиццы

Примеры заданий

математика

Достаточный уровень

1. Зарплата папы - 114530 руб. Зарплата мамы - 98360 руб. Пенсия бабушки - 23450 руб. Продажа овощей с дачи - 9760 руб. Посчитай доход семьи в месяц.
2. Посчитай доход семьи за 3 месяца.
3. Папа - инженер делает чертеж. Помоги ему начертить прямоугольник со сторонами 5 см. и 3 см. Найди периметр прямоугольника.

Минимальный уровень

1. Посчитай, какую сумму заплатили в кафе? Пицца - 650 руб.; Лимонад - 330 руб., Торт - 820 руб.
2. В конце праздника каждому ребенку вручили по три воздушных шарика. Сколько всего шариков купила мама детям?
3. Начерти коробку для подарка в виде квадрата со сторонами 5 см.

Индивидуализированный уровень

Чтение

1. Составь слова из слогов

ША, КА _____

СА, ЛИ _____

ШИ, МА, НА _____

РО, КО, _____

ВА _____

2. Расставь картинки из сказки «Гуси-лебеди» по порядку. Номера запиши в кружок.



3. Прочитай предложение и соотнеси стрелочкой с картинкой

Катя моет руки	
Сережа ест суп	
В лесу растёт ель	
Повар варит обед	

Русский язык

1. Спиши предложения. Подчеркни гласные буквы.

В нашем доме живёт дед Василий. Он защищал нашу Родину на войне.

2. Посчитай и запиши количество букв и звуков в слове «Родина»

Основы социальной жизни

1. Выбери и обведи картинки к теме «Одежда» - красным цветом, «Обувь» - синим цветом, «Головные уборы» - зеленым цветом.

2. Обведи зеленым карандашом полезные продукты

Математика

1. Восстанови числовой ряд, вставь пропущенные числа

10 20 40 50 60 80 100

2. Посчитай количество геометрических фигур:

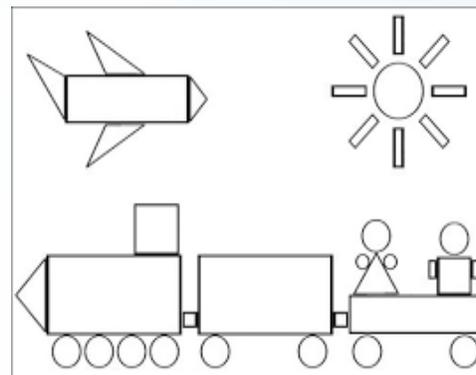
Круг - ____

Прямоугольник - ____

Квадрат - ____

Треугольник - ____

Раскрась синим цветом все треугольники



Подходы к критериям оценивания

Все задания каждой части оцениваются в бальной системе.

Личностные результаты	10 баллов
Чтение	10 баллов
Русский язык	12 баллов
Математика	10 баллов
Основы социальной жизни	12 баллов
Общее количество баллов	54 балла

При 50 баллах и более – «зачтено»

Оценка в процентном соотношении

Личностные результаты	10 баллов
Чтение	2 из 4 заданий 50%
Русский язык	3 из 5 заданий 60%
Математика	2 из 4 заданий 50%
Основы социальной жизни	5 из 5 заданий 100%
Общий % выполнения	65%

При 50 % выполнения и более – «зачтено»