# Аккредитационный мониторинг системы образования в 2026 году



# НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- **статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**
- **приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»**

# АККРЕДИТАЦИОННОМУ МОНИТОРИНГУ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОДЛЕЖАТ

**ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИМЕЮЩИЕ**

**БЕССРОЧНУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЛИЦЕНЗИЮ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРИ НАЛИЧИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОШЕДШИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО СООТВЕТСТВУЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

## СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

**октябрь 2026 года – май 2027 года**

## ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

**Сохранение перечня показателей**

**Расширение использования данных из государственных информационных систем**

**Подготовка методических разъяснений относительно методики расчета отдельных показателей**

**Использование источников данных с учетом необходимости снижения бюрократической нагрузки**



**Для профессиональных образовательных организаций единый период внесения данных**

**с 07.10.2026 по 20.12.2026**

**Для общеобразовательных организаций – согласно графику по федеральным округам**

| № | Федеральный округ | Период внесения сведений в ИС | Количество дней |
|---|---|---|---|
| 1 | Приволжский федеральный округ | | |
| 2 | Центральный федеральный округ | | |
| **3** | **Сибирский федеральный округ** | **29.10.2026 – 08.11.2026** | **9** |
| 4 | Южный федеральный округ | | |
| 5 | Северо-Кавказский федеральный округ | | |
| 6 | Дальневосточный федеральный округ | | |
| 7 | Северо-Западный федеральный округ | | |

| **ЧТО ПОДЛЕЖИТ ОЦЕНКЕ?**<br>**Образовательные программы по 4 направлениям** | **КАК ОЦЕНИВАЮТ?**<br>**по показателям** | **ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ** |
|---|---|---|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | Результаты ГИА-9 и ГИА-11;<br>Демонстрационный экзамен;<br>Участие в ВПР школ и колледжей | ИС Рособрнадзора<br><br>ФИС ГИА и приема<br><br>ФИС ОКО<br><br>Формы федерального статистического наблюдения Росстата |
| КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ | Квалификация преподавателей;<br>специалисты-практики;<br>ученые степени/звания | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА | Ведение электронной образовательной информационной системы;<br>наличие внутренней оценки качества | |
| ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ | Доля трудоустроившихся | |



## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| ПОКАЗАТЕЛЬ | МЕТОДИКА РАСЧЕТА |
|---|---|
| Наличие электронной информационнообразовательной среды – **АП1** | если на официальном сайте организации представлены не менее 4 из следующих компонентов:<br>1) доступ к сети «Интернет»<br>2) локальный нормативный акт об ЭИОС<br>3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам<br>4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)<br>5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся<br>6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей общего образования<br>7) личный кабинет в ФГИС «Моя школа» |
| Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведённых в рамках мониторинга системы образования – **АП2** | при наличии обучающихся, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах в 2025/2026 учебном году |



# ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| ПОКАЗАТЕЛЬ | МЕТОДИКА РАСЧЕТА |
|---|---|
| Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников – **АП3** | количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы<br>——————————————— **X 100 %**<br>общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников – **АП4** | количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы<br>——————————————— **X 100 %**<br>общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы |



# ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| ПОКАЗАТЕЛЬ | МЕТОДИКА РАСЧЕТА |
|---|---|
| Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА – **АП5** | количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА / общее количество выпускников, проходивших ГИА по обязательным учебным предметам (**выпуск 2025 года**) **X 100 %** ! |
| Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации – **АП6** | количество выпускников, получивших допуск к ГИА / общее количество выпускников, освоивших основную образовательную программу основного или среднего общего образования **(выпуск 2025 года)** **X 100%** ! |



# Среднее профессиональное образование

| ПОКАЗАТЕЛЬ | МЕТОДИКА РАСЧЕТА |
|---|---|
| Наличие электронной информационнообразовательной среды – **АП1** | если на официальном сайте организации представлены не менее 4 из следующих компонентов:<br>1) доступ к сети «Интернет»<br>2) локальный нормативный акт об ЭИОС<br>3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке<br>4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)<br>5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)<br>6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС<br>7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии)<br>8) личный кабинет в ФГИС «Моя школа» |



# Среднее профессиональное образование

| ПОКАЗАТЕЛЬ | МЕТОДИКА РАСЧЕТА |
|---|---|
| Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска – **АП2** | суммарное количество выпускников, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ, выпускников, являвшихся действующими ИП, самозанятыми, применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска<br>——————————————————— **X 100%**<br>общее количество выпускников, учтенных в АМ, за вычетом количества выпускников, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска |
| Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования – **АП3** | при наличии обучающихся, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах **(осень 2026 года)** **!** |



# Среднее профессиональное образование

| ПОКАЗАТЕЛЬ | МЕТОДИКА РАСЧЕТА |
|---|---|
| Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – **АП4** | медианное значение результатов прохождения ГИА за последние 12 месяцев, предшествующих году проведения АМ, в форме демоэкзамена (если образовательной программой предусмотрено наличие демоэкзамена) среди обучающихся выпускного курса по соответствующей профессии, специальности СПО **≥** медианное значение результата демоэкзамена во всех профессиональных образовательных организациях Российской Федерации по соответствующей профессии, специальности СПО за последние 12 месяцев, предшествующих году проведения АМ |
| Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования – **АП5** | количество ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций) / общее количество ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули **X 100%** |



# Среднее профессиональное образование

| ПОКАЗАТЕЛЬ | МЕТОДИКА РАСЧЕТА |
|---|---|
| Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования – **АП6** | количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана<br>——————————————— **X 100%**<br>общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана |
| Наличие внутренней системы оценки качества образования – **АП7** | V если на официальном сайте организации в сети «Интернет» представлены следующие компоненты ВСОКО:<br>1) локальный нормативный акт о ВСОКО<br>2) результаты опросов (работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц; педагогических работников; обучающихся) |

# Организационные вопросы проведения аккредитационного мониторинга

**В ИС ГА СОЗДАНЫ ЛИЧНЫЕ КАБИНЕТЫ ОТДЕЛЬНО ДЛЯ ГОЛОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДЛЯ ФИЛИАЛОВ**

**ЛОГИНЫ/ПАРОЛИ БУДУТ РАЗМЕЩЕНЫ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ В ИС АКНД ПП. ДАЛЕЕ РК БУДУТ ПЕРЕДАНЫ МУНИЦИПАЛЬНЫМ КООРДИНАТОРАМ**

**СОЗДАНЫ ЧАТЫ В MAX ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КООРДИНАТАРОВ, КООРДИНАТОРОВ ОТ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО ПО ВОПРОСАМ АМ**

**ВСЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ХОДЕ АМ У ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, ТЕХНИЧЕСКИЕ) МК НАПРАВЛЯЮТСЯ РК ПОСРЕДСТВОМ ЧАТА**

**ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДОМСТВЕННЫХ КООРДИНАТОРАХ ДЛЯ СПО И ОО, ЗАПИСИ ВКС, ИНАЯ ИНФОРМАЦИЯ БУДЕТ РАЗМЕЩАТЬСЯ НА САЙТЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗДЕЛЕ ГОСУСЛУГИ И ФУНКЦИИ – ВКЛАДКА АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ**

- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- Региональный координатор

Кузнецова Елена Борисовна
- Тел. 238 74 52
- Эл.почта keb@nso.ru