

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

ВЕБИНАР

для учителей и руководителей методических объединений предметной области «Технология», педагогических работников центров «Точка роста» и других заинтересованных лиц



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФООРИЕНТАЦИИ



кафедра политехнического
и технологического
образования

30 октября 2023
Новосибирск

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»



ВЕБИНАР

для учителей и руководителей методических объединений ПО «Технология», педагогических работников центров «Точка роста» и других заинтересованных лиц



Технологическая подготовка школьников в контексте реализации единой модели профориентации

Любое обновление требует «реконструкции» не только содержания образования, но и кадрового потенциала

Вопросы вебинара:

- Профессиональная ориентация школьников – приоритетная задача образовательной политики Российской Федерации
- Профориентационный минимум для школьников: возможные варианты и организационно-методические основы реализации в образовательных организациях Новосибирской области
- Возможности технологической подготовки в реализации профориентационного минимума для школьников: актуальные вопросы реальной образовательной практики

ВЕБИНАР



**Технологическая подготовка школьников
в контексте реализации единой модели профориентации**



Модераторы:

- *Мицук Ольга Владимировна*, зав. кафедрой политехнического и технологического образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат пед. наук;
- *Бирюлева Елена Владимировна*, старший преподаватель кафедры политехнического и технологического образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;
- *Золотцева Валентина Васильевна*, старший преподаватель кафедры политехнического и технологического образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;

Спикеры :

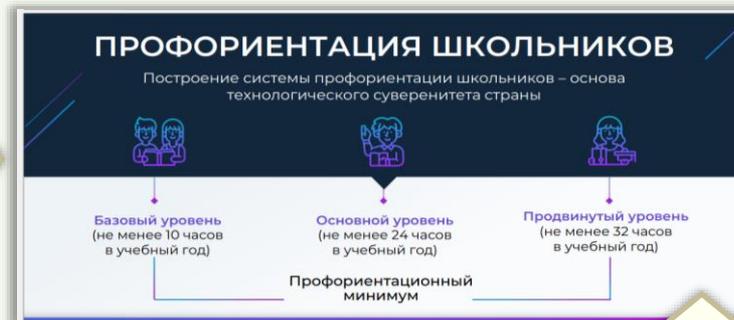
- *Васильева Елена Валерьевна*, учитель технологи, руководитель отряда «Меретские ястребы» МКОУ Сузунского района «Меретская средняя общеобразовательная школа»;
- *Скатова Наталья Анатольевна*, учитель технологии МБОУ СОШ № 105 г. Купино;
- *Полионов Игорь Александрович*, почетный работник общего образования РФ, учитель технологии МБОУ СОШ № 112 г. Новосибирска;
- *Калинина Рената Захидовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 122 г. Новосибирска;
- *Попова Ольга Петровна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» г. Новосибирска.

Концептуальные основы профориентации в системе образования РФ

Единая модель профориентации Профориентационный минимум для школьников

методические рекомендации

<https://docs.edu.gov.ru/document/ab399c217503ce818ff31f1f73b737da/>



Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования «Федеральный институт развития образования» на 2012 г. , плановый период - 2013-2014 гг. http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2012/12/Concept_SPS.pdf

- ✓ проект Концепции профессиональной ориентации учащейся молодёжи в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений (ФИРО, Е.А. Рыкова, 2009).
- ✓ проект Концепции педагогической поддержки профессионального самоопределения школьников (РАО, Н.Ф. Родичев, 2006);
- ✓ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783)
- ✓ проект Концепции педагогического сопровождения социально-профессионального самоопределения школьников в условиях перехода на 12-летнее образование (РАО, Н.С. Пряжников, 2001)

«Концепция профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных школ» (РАО, В.А.Поляков, С.Н.Чистякова, И.А.Сасова и др., 1993)
основа для большинства разработок в области профориентации в России

Приоритетные результаты - предметные результаты изучения ПО «Технология»

Концепция (2018 г.)

1. ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества
2. владение проектным подходом
3. знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач
4. знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных и перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов
- 5. знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения**
6. овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности
7. базовые навыки применения основных видов ручного инструмента (в т. ч. электрического) как ресурса для решения технологических задач, в т. ч. в быту
8. умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения

ФГОС ООО (2021)

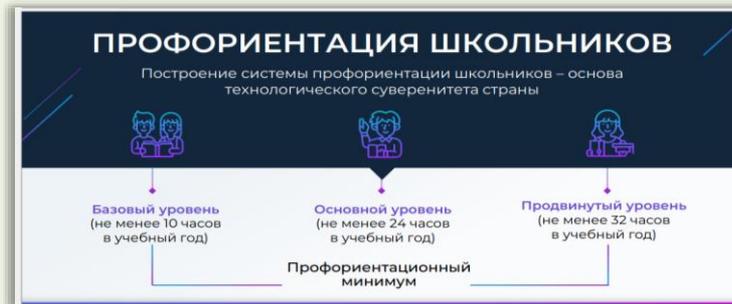
1. сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники, технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта
2. овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда
3. овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации
4. сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач
5. сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве, сфере обслуживания
- 6. сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда**



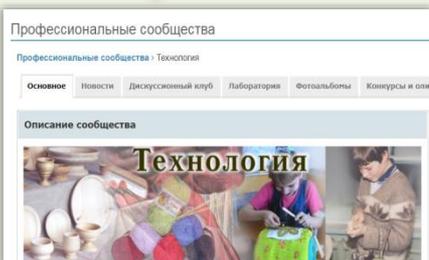
Единая модель профориентации Профориентационный минимум для школьников

методические рекомендации

<https://docs.edu.gov.ru/document/ab399c217503ce818ff31f1f73b737da/>



**Опыт
Находки
Решения**



Технология

Участников: 911

Дискуссионный клуб

Страницы: 1

Реализуем единую модель профориентации для школьников, Обсуждаем возможности ПО "Технология" в реализации профориентационного минимума

09.10.2023 13:46:37

Ольга Владимировна Мицук

Уважаемый коллега! Просим Вас поучаствовать в исследовании по вопросам реализации единой модели профориентации обучающихся в школе.

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Результаты исследования очень важны для нас и будут использованы в обсуждении и разрешении актуальных проблем профориентационной деятельности в школе с учетом современного норматива в процессе нашего дальнейшего взаимодействия.

Вопросы:

Знакомы ли Вы с единой моделью профориентации в школе?

Участвуете ли Вы в создании программы профориентации в Вашем ОО? В каких направлениях?

С какими проблемами Вы сталкиваетесь в Вашей текущей профориентационной деятельности? Ваши предложения по их преодолению, находки, решения.

Благодарим за сотрудничество.

Удалить тему Изменить тему Цитировать И

Управление сообщениями

<https://edu54.ru/community/group/28/forum/11983/>