

**Тема: Карманные деньги**

**Цель: формирование понятия**

**«карманные деньги»,**

**подведение к выводу о**

**разумном расходовании**

**карманных денег**

# АЗБУКА ДЕНЕГ

или Как помочь ребенку вырасти богатым

**Технологии: ИКТ,  
проектное обучение,  
развития критического  
мышления.**

# Методы:

- «Обучение в содружестве»
- Постановки темы урока
- Целеполагания
- Анкетирования
- «Мини-исследование»
- Диалога

## Анкета

**1. Дают ли тебе родители карманные деньги?**

- Да
- Иногда
- Нет

**2. Что ты делаешь с карманными деньгами?**

- Трачу на всякие мелочи
- Откладываю в копилку

**3. На что ты, в первую очередь, потратишь карманные деньги?**

- На книгу
- На компьютерные диски, игрушки, украшения
- На сладости

*Свой вариант ответа* \_\_\_\_\_

**4. Стали бы Вы лучше учиться, если бы родители платили деньги за хорошие отметки?**

- Да
- Нет
- Не знаю



# Приемы:

- «Кластер»
- «Мини-исследование»
- «Кейс»
- «Быстро подбери ответ»



## **Составляющие функциональной грамотности:**

- глобальная компетенция
- креативное мышление
- читательская
- математическая
- финансовая грамотность.

## **Основные принципы финансового здоровья:**

- планирование
- соответствие жизненных и финансовых целей
- сбалансированный бюджет
- разумное потребление
- достаточность сбережений
- благотворительность
- ответственность перед семьей



а о у ы э и л м н р о в г д ж з  
я е ю и е п ф к т ш с х ц ч ш ь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

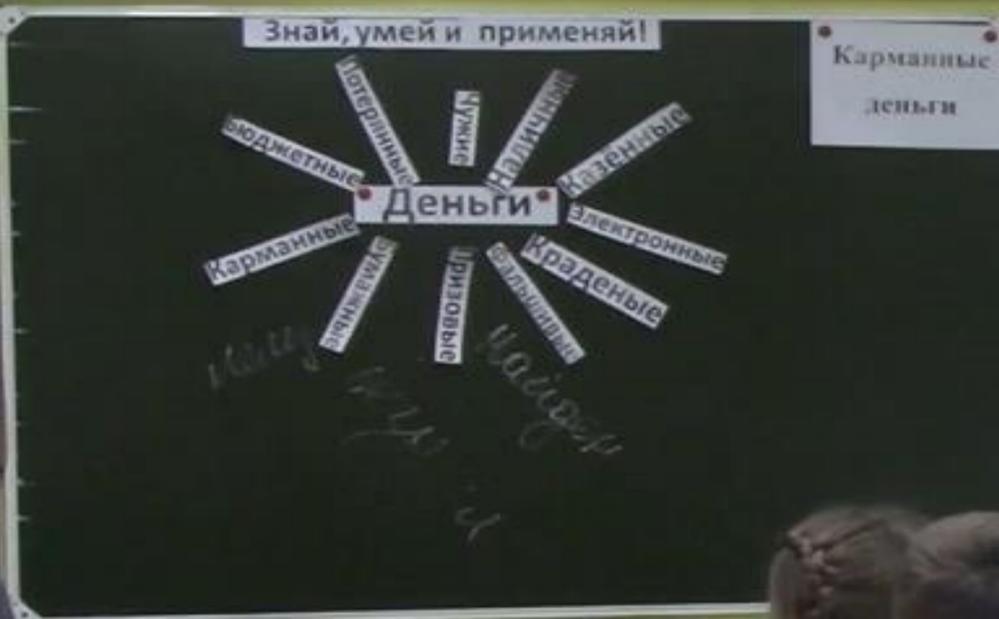
Знаешь и применяй!  
ИГ  
Математика  
Классические  
Электронные  
Краденые

Игра...  
...  
...  
...



а о у ы э и л м н р о в г д ж е  
я е ю и е п ф к т ш с ж ц ч ш ь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15



Карманные деньги

Откуда берется  
деньги?

Как правильно их  
использовать?

На что их можно  
использовать?





3+2=7 5-2=3

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Выясним, что такое карманные деньги.
- Откуда берутся они?
- На что их можно потратить?
- Как правильно их тратить?

Карманные деньги

Алёна







ПРОИЗВЕДЕНИЕ  $2 \cdot 3 = 6$  ЧАСТНОЕ  $6 : 3 = 2$

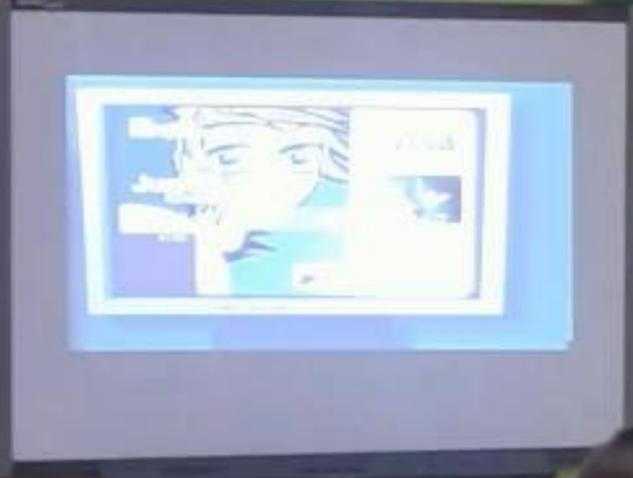


СУММА  $5 + 2 = 7$  РАЗНОСТЬ  $5 - 2 = 3$

В О У М Э И Л Р О Б Р О В А Н И Е  
Р О Ю М С П Р К У Ш С У Ш У Ш

1 2 3 4 12 5 12 6 123 7 123 8 1234 9 1234 10 12345  
1 12 3 2 4 3 5 4 3 6 5 4 3 6 5 4 7 6 5 4 8 7 6 5 9 8 7 6 5 10 9 8 7 6 5

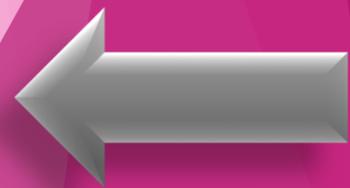
Знай, умеи и применяй!  
Коричневые  
Лесные  
Деньги  
Серебряные  
Золотые  
Медные  
Никелевые  
Алюминиевые  
Стекло  
Пластик  
Бумага  
Металл  
Дерево

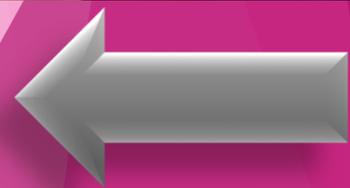


1. Письменная работа  
2. Устный опрос  
3. Проверка домашнего задания  
4. Проверка тетрадей  
5. Проверка дневников  
6. Проверка журналов  
7. Проверка тетрадей  
8. Проверка дневников  
9. Проверка журналов  
10. Проверка тетрадей  
11. Проверка дневников  
12. Проверка журналов









Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области  
Средняя общеобразовательная школа № 5