



**Деятельность эксперта в
процессе внешней оценки с
использованием
Инструментария МКДО
детей от 3-7 лет»**

**Запрудская Елена Алексеевна,
старший воспитатель
МКДОУ «Детский сад № 35 «Непоседы»**

В дошкольном детстве формируются ценностные установки ребенка, основы его идентичности, отношение к миру, к обществу, семье и самому себе.



Мониторинговые мероприятия в ДОО



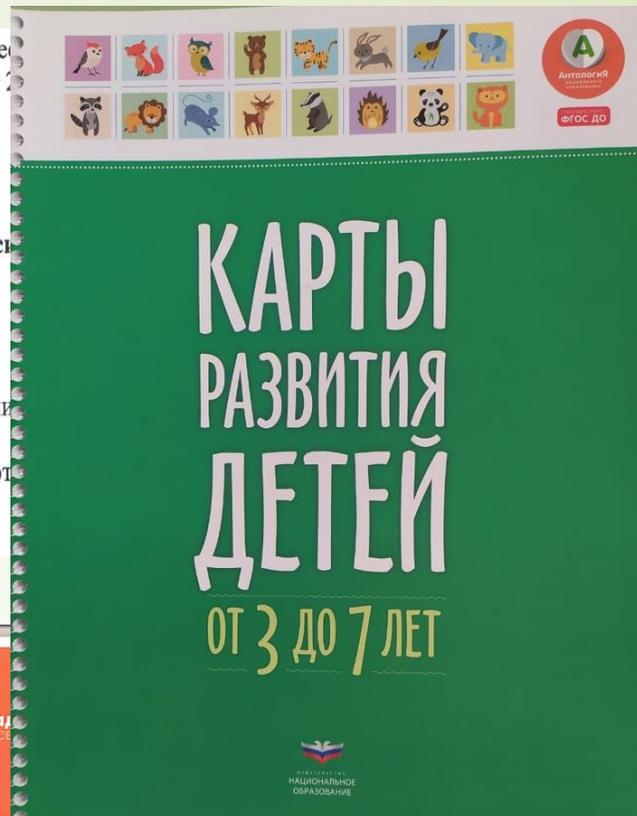
г. Новосибирск

на педагогическом собрании
Протокол № 1 от 20.08.2018 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г.Новосибирска
«Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г.Новосибирска «Детский сад комбинированного вида «Непоседы» (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации: Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,



Мониторинг, реализуемый на методологической основе Концепции МКДО, позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной, региональной и федеральной системы образования.

МКДО 2020

КОНЦЕПЦИЯ

МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Требуется
серьезная работа
по повышению
качества



Качество стремится
к базовому



Базовый
уровень



Хорошее
качество



Превосходное
качество

Для оценивания качества образования в процессе МКДО используется сочетание внутренней и **внешней** моделей оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки.



Внешний мониторинг состоит из:

- анкетирования родителей;
- определения регионального координатора МКДО, муниципальных координаторов МКДО;
- отбора экспертов МКДО;
- обучения координаторов и экспертов МКДО;
- **проведения внешнего экспертного мониторинга** (дистанционный и выездной этапы);
- формирования итогового экспертного отчета
 - ежегодного информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО

На что обратить внимание:

Предварительная внешняя оценка качества ДО в ДОО (мониторинг 3-7)

МКДОУ Д/С № 66 ИНН:5404159966

← НАЗАД К ВЫБОРУ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Область качества / показатель	Балл Эксперт/ДОО	Общая информация и документы	Комментарий эксперта
Образовательные ориентиры	1 / 3	Дошкольное образование ориентировано на реализацию принципов гуманистической педагогики, личностно-ориентированного стиля общения с детьми, природосообразности воспитания, сотрудничества. На первый план в дошкольном образовании выдвигается развивающа...	Принят руководителем ДОО Комментировать Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан Комментарий руководителя ДОО

Подробнее

1385-1-1-1_НАША ПРОГРАММА: с дополн.pdf

Принципы образовательной

2 / 3

1385-1-82-1_принципы од.pdf

Комментировать

Принципы образовательной деятельности ДОО

2 / 3

1385-1-82-1_принципы од.pdf

Понимание ребенка.
Политика, цели и системные решения в ДОО

1 / 3

1385-1-83-1_способы детской инициативы.pdf
<https://ds66nsk.edusite.ru/mconstr.html?page=...>

На что обратить внимание:

► МКДОУ Д/С [REDACTED] КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА. [REDACTED]

Оценка невозможна! Отчет "Внутренняя оценка качества ДО в ДОО" не утвержден руководителем ДОО.

МКДО 2020 ЗАДАЧИ МАТЕРИАЛЫ СООБЩЕНИЯ КАЛЕНДАРЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

ШКАЛЫ МКДО

Список ДОО для заполнения шкал

► МКДОУ Д/С № 66 ИНН: 5404159966

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

МКДОУ Д/С № 66 100%
Оценка завершена

Уровень 1. Оценка групп

Корпус 1

№ 3 Средняя 100%
Оценка завершена

На дистанционном этапе мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит:

- изучение результатов внутреннего мониторинга (внутренней оценки) качества образования в ДОО;
- изучение нормативно-правовых документов и другой документированной информации, представленной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.



На этапе выездного экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит:

- Опрос педагогических сотрудников, Координатора ДОО, администрации.
- Экспертные наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в выбранной экспертом ГРУППЕ, а также в ДОО в целом.
- Во время проведения выездной работы эксперт фокусирует внимание на том, чтобы собрать как можно больше информации о фактически реализуемой образовательной деятельности ДОО по показателям МКДО, наблюдая за работой выбранной ГРУППЫ
- Время работы эксперта планируется таким образом, чтобы охватить все основные режимные моменты работы ГРУППЫ, включая основную детскую активность внутри группового помещения и за его пределами, в том числе во время прогулки.
- Кроме наблюдений за работой ГРУППЫ, эксперт также осматривает помещения общего пользования ДОО, беседует с администрацией ДОО и остальными сотрудниками ДОО.

Информация, которую учитывает эксперт, при выставлении оценок по показателям качества МКДО:

1. Структура, удобство пользования и содержание официального интернет-сайта ДОО.

2. Общие сведения о ДОО.

3. Структура, содержание, оформление и доступность для участников образовательных отношений образовательных программ ДОО и их учебно-методического обеспечения.

4. Информация об условиях реализации образовательной деятельности.

5. Информация об условиях, созданных в ДОО для оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, в т. ч., санитарно-гигиенические условия.

6. Информация о взаимодействии с родителями.

7. Информация о различных формах изучения динамики детского развития.

8. Отчетная информация.

Формы сбора информации

- Для фиксации результатов экспертных оценок в электронной форме используется «Оценочный лист Шкал МКДО», размещенный в единой информационной платформе МКДО.

5-ти бальная система оценки

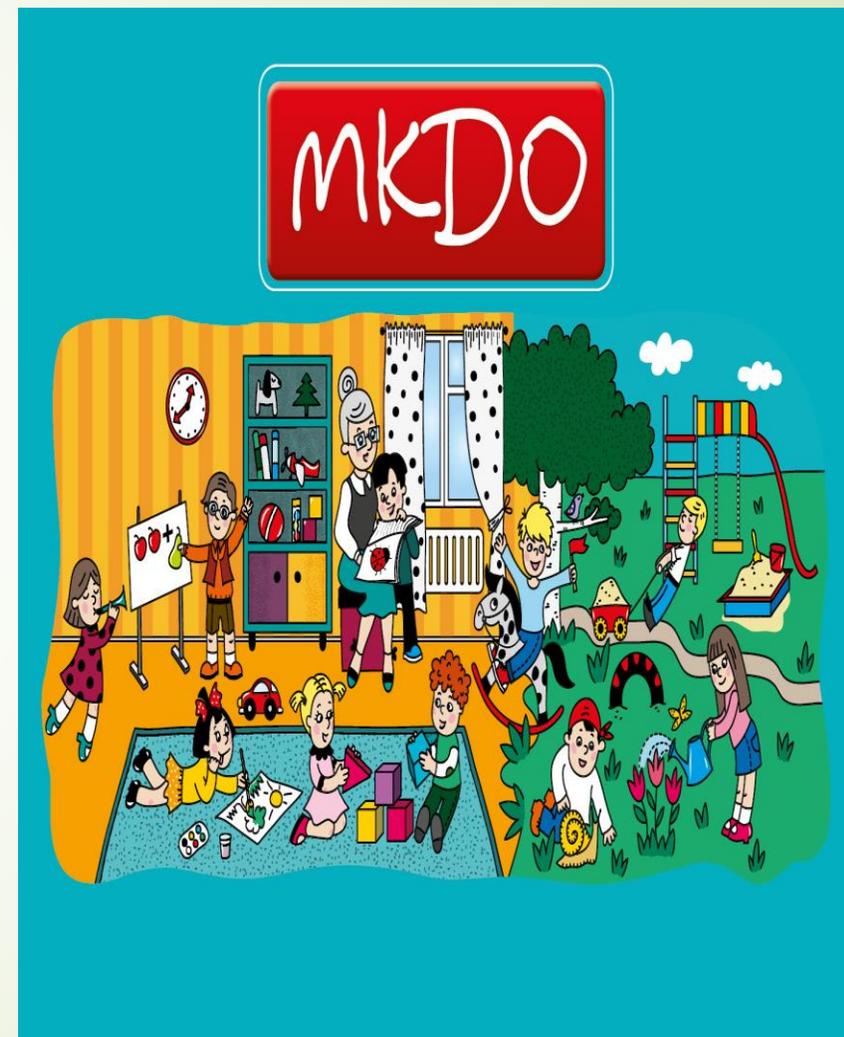
1. Требуется серьезная работа по повышению качества дошкольного образования

2. Качество стремится к базовому уровню дошкольного образования

3. Базовый уровень дошкольного образования

4. Хорошее качество дошкольного образования

5. Превосходное качество дошкольного образования



Комплексная оценка качества дошкольного образования в шкалах МКДО

Шкалы МКДО 2020. Система индикаторов качества

4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование

Длени	Требуеться серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ 1.1. В образовательном процессе ГРУППЫ предусмотрена исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанников ДОО.	2.1. Предусмотрена регулярная исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанников ДОО.	3.1. Описана система организационно-исследовательской деятельности и экспериментирования, позволяющая учесть интересы, возможности и способности воспитанников (напр., описаны процессы подготовки места для экспериментов и его оснащения, контроль безопасности и пр.)	4.1. Установлены цели и показатели качества исследовательской деятельности и экспериментирования.	5.1. Формируется база знаний, в которой собирается и систематизируется информация об исследовательской деятельности и экспериментировании детей.
	ПРОЦЕСС 1.2. В ГРУППЕ реализуется исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанниками ДОО.	2.2. Исследования и экспериментирование является естественной частью ежедневной деятельности детей в ГРУППЕ.	3.2. Воспитанникам предоставляется возможность для экспериментирования с различными веществами и материалами и их свойствами (напр., вода, песок и т. д.).	4.2. Исследовательская деятельность и экспериментирование анализируется и оценивается в разрезе показателей качества. 4.3. Исследовательская деятельность и экспериментирование постоянно совершенствуются с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников.	5.2. Педагог постоянно пополняет базу знаний в сфере исследовательской деятельности и экспериментирования воспитанников ДОО. 5.3. Педагог извлекает уроки из накопленного опыта своего, опыта коллег в ДОО, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере исследований и экспериментов воспитанников ДОО.
В	СРЕДА 1.3. В Среде ГРУППЫ возможности для детских исследований и экспериментов.	2.3. В Среде ГРУППЫ предусмотрены и оснащены места для детских исследований и экспериментов (дети заинтересованно играют с различными предметами и материалами, экспериментируя с их свойствами, собирая, классифицируя и пр.)	3.3. Среда ГРУППЫ трансформируется, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных исследовательских интересов детей и потребностей в экспериментировании.	4.4. Среда ГРУППЫ сбалансирована и постоянно совершенствуется с целью удовлетворения исследовательских потребностей, отражения интересов и инициатив воспитанников.	5.4. Среда ГРУППЫ оптимизирована и адаптирована с целью наиболее полного удовлетворения потребностей, отражения интересов и инициатив воспитанников.

Пример действия накопительной системы оценивания показателей МКДО

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	3	4	5
<p>В дополнение к 4</p>				<p>5.1. Основные положения ООП ДО доведены до сведения родителей в ходе родительских собраний и т. п.</p>
<p>В дополнение к 3</p>			<p>4.1. Текст ООП ДО и презентация к нему размещены в свободном доступе в групповом помещении (доступен родителям и другим посетителям группы).</p>	
<p>В дополнение к 2</p>		<p>3.1. Полный текст всех реализуемых в ДОО ООП ДО находится в свободном доступе на сайте ДОО. 3.2. Краткая презентация ООП ДО доступна для ознакомления на сайте ДОО.</p>		
<p>В дополнение к 1</p>	<p>2.1. Текст краткой презентации ООП ДО (п. 2.13 ФГОС ДО) доступен для ознакомления в помещении ДОО.</p>			
<p>1.1. Полный текст ООП ДО доступен в помещении ДОО для информирования родителей (напр., представлен в печатном виде в кабинете руководителя организации).</p>				

Некоторые индикаторы МКДО, которые помешали ДОО получить высокие оценки

- ▶ На прогулочных участках детям недоступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное - напр., трава и пр. - не менее 3 видов)
- ▶ Зоны падения возле игрового оборудования не оборудованы амортизирующим покрытием
- ▶ Не предусмотрена возможность усиления или ослабления защитных свойств открытых игровых зон на участке (как правило, веранды и прочие сооружения на участке стационарны, их защитные свойства фиксированы)
- ▶ Невозможна индивидуализация процесса питания детей в ДОО, если не заложена возможность замены блюд (в соответствии с предпочтениями ребенка, пожеланиями родителей и др.), в меню не предусмотрено альтернативы
- ▶ Индикаторы, за которые ДОО могут получить оценку «да» находятся ниже тех, за которые ДОО получают оценку «нет», и как результат ДОО не может претендовать на высокий балл по конкретному показателю.



Сложности апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования

- ▶ короткие сроки проведения апробации
- ▶ большой объем информации
 - ▶ технические неполадки системы
- ▶ большой текстовый объем шкал
 - ▶ затратные по времени исследования



Перспективы развития для ДОО

- Соотнесение имеющихся собственных показателей о качестве дошкольного образования с показателями МКДО
- Развитие диагностической компетенции педагогов ДОО
- Актуализация ООП ДО, ЛНА ДО (должны отражать индикаторы МКДО и инициировать управленческие действия по итогам оценочных процедур)

