

«Успешный старт учебного года вместе с «ЯКласс»»



Входит в группу компаний ВК (Вконтакте)



Участник



ФЗ№273

ФООП

ФГОС

**РАЗГОВОРЫ О
ВАЖНОМ**

**ОРЛЯТА
РОССИИ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
РАБОТА**





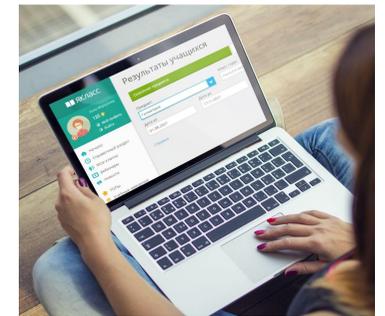
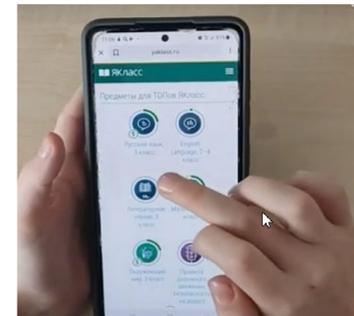
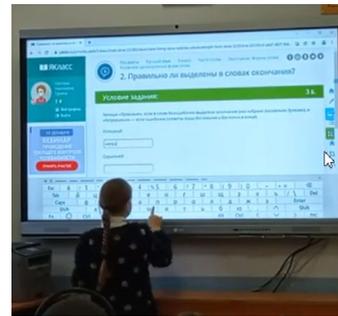
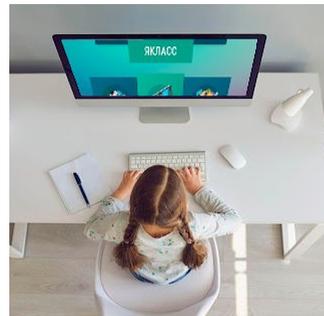
Что такое «ЯКЛАСС»?

В базе ресурса:

- Более 30 предметов по урочной и внеурочной деятельности
- 18 предметов школьной программы
- Углубленные программы, олимпиадные задания
- Конкурсы и мероприятия



- Доступно подключение к интерактивной доске и проектору
- Доступно на любом устройстве где есть интернет



верифицированный контент с 1 по 11 класс 1,8 трлн заданий

интерактивные уроки, цифровые портфолио и отчёты

онлайн-тренажёры для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ



Регламентирующие документы

ЭОР «ЯКласс» включен в Единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных



ЯКласс входит в Федеральный перечень рекомендованных ЭОР



Домашние задания возможно выполнять в том числе в ЦОС



Персональные данные

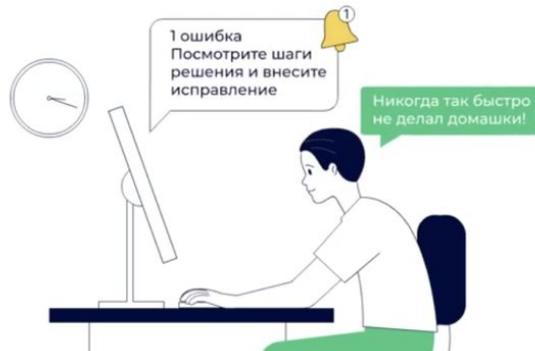




Уникальная особенность сайта «ЯКласс» —

заключается в том, что каждое задание и тест имеют **множество вариантов с разными условиями** (50 и более вариантов).

Дополнительные попытки — это важный механизм, она дает понять ребенку, что ошибка — это нормально, надо просто попробовать еще раз. В случае неверного ответа на задание система даёт подсказку в виде теории и разбора решения данного задания (Я+ Шаги решения).



Обучение на собственных ошибках

Мотивация ученика в виде набранных баллов

Шаги решения

Теория и алгоритм решения

Условие задания:

Из какой точки (Запиши значение M)

Мама вышла из дома со скоростью 3 ед/мин, а сын — со скоростью 14 ед/мин.

Ответ:

- 1) расстояние, которое прошла мама за 9 минут: $3 \cdot 9 = 27$ (ед. отр.);
- 2) координата точки встречи: $29 + 27 = 56$;
- 3) расстояние, которое пробежал сын Степан за 9 минут: $14 \cdot 9 = 126$ (ед. отр.);
- 4) координата начала движения Степана: $56 + 126 = 182$.

Шаги решения:

Вспомним.
Расстояние находим по формуле $s = v \cdot t$.

Подумаем.

- 1) Найдём, какое расстояние прошла мама за 9 минут: $3 \cdot 9 = 27$ (ед. отр.);
- 2) Определим координату точки встречи: $29 + 27 = 56$;
- 3) Найдём, какое расстояние пробежал сын Степан за 9 минут: $14 \cdot 9 = 126$ (ед. отр.);
- 4) Вычислим координату начала движения Степана: $56 + 126 = 182$.

Правильный ответ

- 1) Расстояние, которое прошла мама за 9 минут, равно 27 ед. отр.;
- 2) координата точки встречи равна 56 ;
- 3) расстояние, которое пробежал сын Степан за 9 минут, равно 126 ед. отр.;
- 4) координата начала движения Степана равна 182 .

Как правильно? (1 б.) **x**

182

Источники:
Изображение: схема движения. © ЯКласс.

Решить ещё раз!

Новый вариант



Предметная линейка с 1 по 11 класс

 Обучение грамоте	 Русский язык	 Литературное чтение	 Математика	 Математика ПРО	 Всероссийские проверочные работы 4 класс	 Всероссийские проверочные работы 5 класс	 Всероссийские проверочные работы 6 класс	 Всероссийские проверочные работы 7 класс	 Всероссийские проверочные работы 8 класс
 Алгебра	 Геометрия	 Вероятность и статистика	 Информатика	 Английский язык	 Всероссийские проверочные работы 11 класс	 Всероссийские проверочные работы СПО	 Основной государственный экзамен	 Единый государственный экзамен	 Итоговый контроль
 Окружающий мир	 География	 Биология	 Физика	 Химия	 Якласная Олимпиада	 Видеоуроки ИнтернетУрок	 Правила дорожного движения	 Конкурсы	 ИИТО ЮНЕСКО: цифровые инструменты для учителя
 Обществознание	 История	 Курс по правовой грамотности	 Основы финансовой грамотности	 Курс по финансовой грамотности	 Переменка	 Воспитательная работа	 Функциональная грамотность	 Самучитель по ЦОР "ЯКласс"	

Обновления предметов

В помощь учителям:
Видеоинструкции по использованию ЯКласс
(Смотреть)



Новые предметы



Основы религиозных культур и светской этики



Безопасность



Курс по правовой грамотности



Русский язык (СПО)



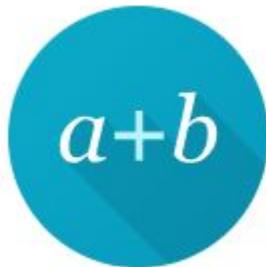
Английский язык (СПО)



Химия (СПО)



Обществознание (СПО)



Математика (СПО)



Информатика (СПО)



Физика (СПО)



Биология (СПО)





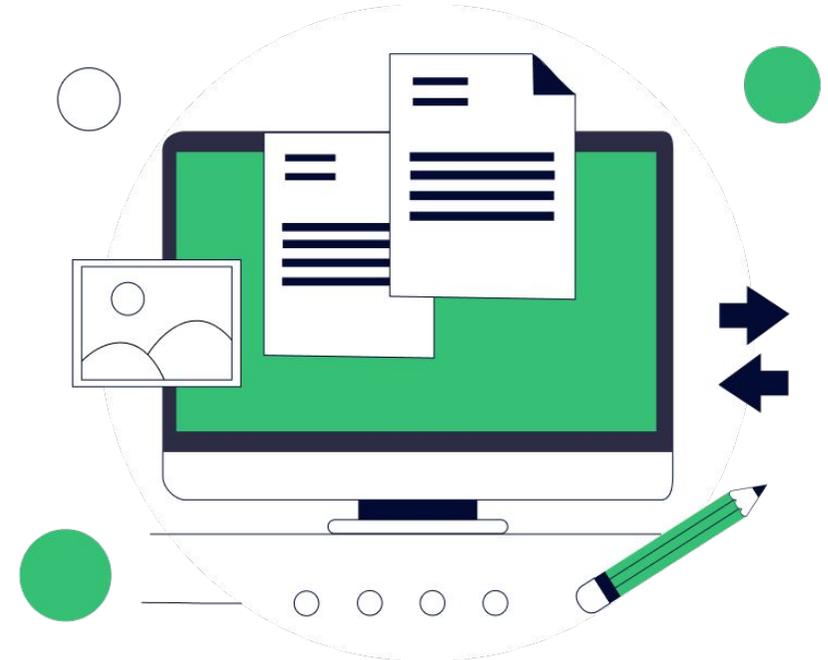
Комплексный подход к созданию контента

Теория в виде:

- текста с иллюстрациями
- схем и таблиц
- Мультфильмов, видео контента

Задания определяются:

- уровнем сложности
- видом деятельности
- планируемыми результатами



Для учащихся

Теория

Задания

Цифровые работы
(для самопроверки)

Дополнительно для учителей

Материалы для учителей

Дополнительные задания
(скрыты от учеников)

Цифровые работы
скрыты для учеников)



ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ



«Без современного, качественного, доступного образования, причём во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития, и нам нужно, прежде всего, обеспечить справедливость, **равные стартовые возможности для каждого ребёнка**, для раскрытия его талантов, для его будущих успехов в профессии, да и в целом потом в жизни...»

В.В. Путин



Проект «Школа Минпросвещения»



«Школа Минпросвещения России» – это систематизация работы и своего рода рекомендации со стороны Министерства по всем сферам школьной жизни – по организации воспитательной работы, здорового питания в школе, школьного расписания, поурочного планирования.

Сергей Кравцов.

Основные направления

1

Знание

2

Здоровье

3

Творчество

4

Воспитание

5

Профориентация

6

Учитель. Школьная команда

7

Школьный климат

8

Образовательная среда



1.5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня

[Приказ Минпросвещения России](#) от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75821)

«ЯКласс» входит в федеральный перечень ЭОР



Внесён в реестр аккредитованных компаний в области информационных технологий

Прошёл экспертизу обучающих материалов на соответствие Федеральному закону № 436-ФЗ

Включён в Единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных

Прошёл экспертизу качества контента Института стратегии развития образования РАО в рамках проекта «Цифровой образовательный контент»

Нормативное обеспечение использования платформы ЯКласс включает в себя соответствие федеральным и региональным законам, защиту персональных данных и обеспечение информационной безопасности. Соблюдение всех нормативных требований является необходимым условием для успешного использования платформы в образовательных учреждениях.

Лицензия на образовательную деятельность
№041261 от 12.02.2021



1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический показатель») -порядок тем и содержание на ЯКласс соответствует ФОП в соответствии с тремя уровнями образования

1.6. Углубленное изучение отдельных предметов

- Для 1-4 классов математика и программирование на Scratch
- Для 5-11 классов

Информатика программирование на Python- углубленный уровень

- ЕГЭ -математика профильный уровень



Математика ПРО



Информатика



1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический показатель»)

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Статья 2, п. 23. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

На ЯКласс работа по индивидуальному учебному плану позволяет ученику:

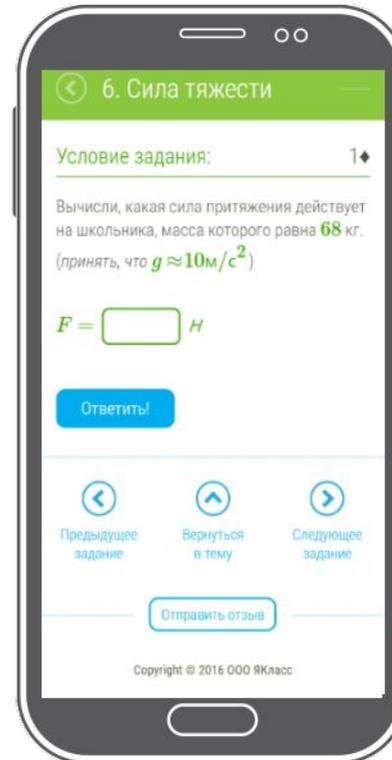
- Формировать индивидуальную образовательной траекторию.
- Выбирать индивидуальный темп обучения, адаптируя скорость усвоения материала и выполнения программы.
- Определять изучаемые предметы, дополнительную тематику и темы для творческих работ.
- Выбирать форму обучения, комбинируя традиционные уроки с дистанционным обучением и индивидуальным режимом занятий.
- Использовать различные способы работы с учебным материалом.
- Осуществлять самооценку, корректировать свою работу и осознанно оценивать полученные результаты.



Индивидуально-дифференцированный подход

Домашнее задание базового уровня

Выбранные задания	Баллы
^ v Ветви параболы	1
^ v Значение квадратичной функции	1
^ v Коэффициент k в уравнении параболы	1



Домашнее задание повышенного уровня

Выбранные задания	Баллы
^ v Ветви параболы	1
^ v Значение квадратичной функции	1
^ v Коэффициент k в уравнении параболы	1
^ v Принадлежность точки графику функции	2
^ v Решение уравнения	3
^ v Совпадающие числа	7

Механизмы индивидуальных траектории

- Построение обучающего курса для конкретного ученика на основе его личного прогресса. Возможность быстро корректировать программу
- Анализ в реальном времени ответов/результатов учащегося, возможность дать ученику двигаться в том темпе, который для него оптимален
- Использование методических подходов, соответствующих особенностям восприятия конкретного ученика



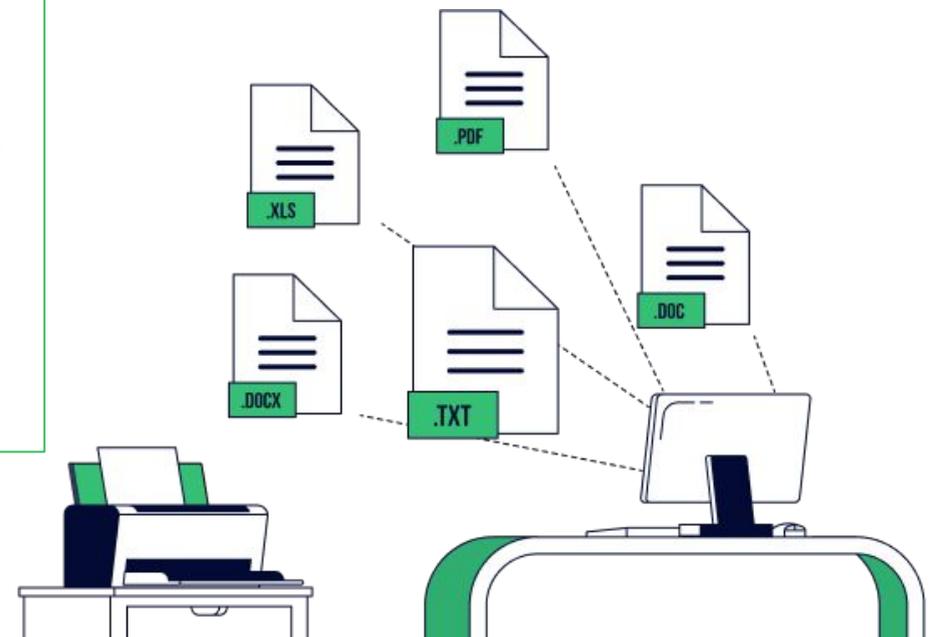
Оцифровка учителем своего контента, формирование индивидуальных курсов

Добавляйте в готовые материалы программы любые дополнительные элементы или создавайте полностью авторский контент!

- Видео-урок, теоретический материал
- Задания любой сложности, цифровые работы
- Дополнительные материалы по урочной и внеурочной работе

Мои предметы →

 Функциональная грамотность на уроках Географии	 Цирк в чемоданчике	 Школа безопасности	 Юный предприниматель
 По следам войны	 Повар	 Праздники и традиции	 Регионоведение Нижегородская область

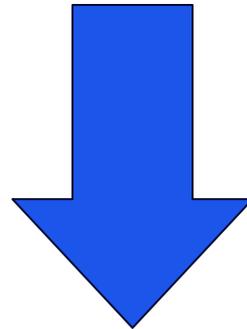




1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов

1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)

1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)



На ресурсе «ЯКласс» разработаны и успешно внедряются методики и практики для работы со школами ШНОР и ШССУ, подготовки обучающихся к ГИА. А также представлены готовые решения, позволяющие выявлять учебные дефициты на ранних этапах и своевременно устранять их.



Проект «Поддержка ШНОР и/или ШССУ с "ЯКласс"»

Цель проекта — предоставить образовательным организациям дополнительный инструмент повышения качества образования (доступ к «ЯКласс») в рамках согласованной с региональными ведомствами дорожной карты методического сопровождения

Проект включает в себя:

- Проведение независимого мониторинга образовательных дефицитов обучающихся и педагогов.
- Обучение и сопровождение педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов.
- Повышение мотивации и качества подготовки обучающихся посредством применения технологии геймификации.
- Повышение прозрачности и объективности оценки образовательных результатов обучающихся благодаря автоматизированной системе оценивания «ЯКласс».



ПО СОГЛАСОВАНИЮ

Участники:
обучающиеся 1–11 классов,
педагогические работники



Проведение региональных /муниципальных/ школьных диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

Независимый мониторинг проводится по запросу региональных органов управления в сфере образования, муниципальных органов управления в сфере образования и образовательных организаций, по выбранным предметам и параллелям, с предоставлением анализа данных, аналитических справок и, при необходимости, организацией мероприятий на отработку затруднений.

The collage displays various reports and charts from the ЯКласс system. On the left, there is a detailed report for 'Русский язык, 8 класс' with a table of results. In the center, there are three large circles containing the grade '5+'. On the right, there are more reports and charts, including a table for 'Русский язык, 8 класс' with columns for 'Предмет', 'Выполнено работы', and 'Успеваемость'.

Предмет	Выполнено работы	<5+	=5+	>5+	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	179	66	76	22	1,5	92

Ожидаемые результаты роста успеваемости ОО, применяющих систему ЯКласс

10%
школы с низким и средним результатом

5%
школы с высоким результатом

Уровень успеваемости

*Отношение количества учащихся с оценкой выше 2 баллов ко всем учащимся в классе

20%
школы с низким и средним результатом

4%
школы с высоким результатом

Качество знаний

*Отношение количества учащихся с оценкой 4 балла и выше ко всем учащимся в классе



Подготовка в течение учебного года



- Включение заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в учебный процесс
- Гибкое формирование домашних работ на ЯКласс
- Восполнение пробелов из тем предыдущих классов

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Предмет: Обучающая программа: Быстрый поиск:

Выбранные задания	Баллы
^ v Большая/меньшая из двух дробей	1
^ v Сравнение двух дробей с одинаковыми числителями	1
^ v Расположение точек на координатной прямой	1
^ v Расположение обыкновенных дробей с разными знаменателями в порядке возрастания	5
^ v Обыкновенные дроби	1
^ v Нахождение части числа	1



[Всероссийские проверочные работы 4 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы 5 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы 6 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы 7 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы 8 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы 11 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы СПО](#)



[Основной государственный экзамен](#)

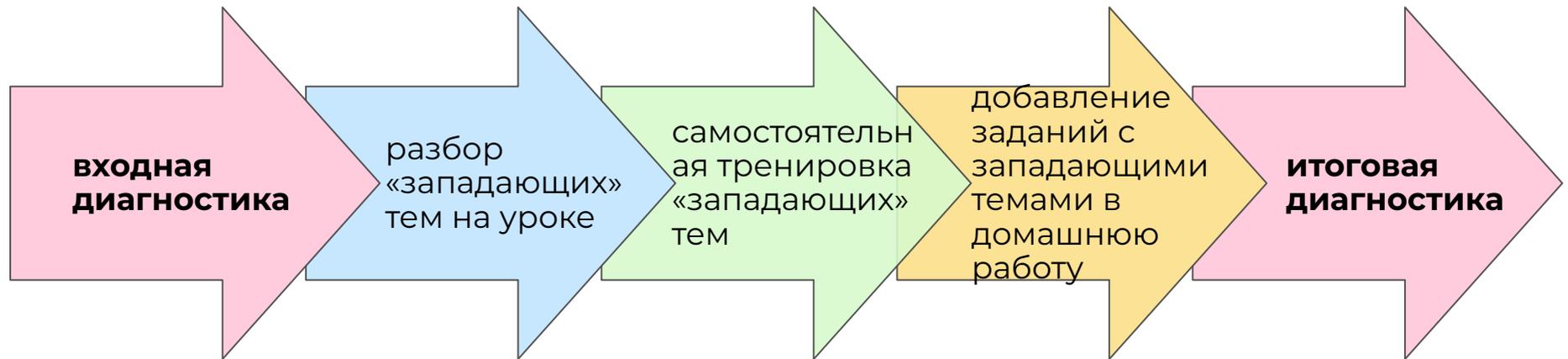


[Единый государственный экзамен](#)



Выявление и устранение учебных дефицитов

Автоматическая проверка и подсчет результата всего класса



- Результаты каждого ученика
- Результаты класса в целом

Срок проведения: 29.11.2021 8:00 - 02.12.2021 20:00

Класс: 4А

Максимальное количество попыток: 1

Максимальное количество баллов: 62

Работу начали: 407 Работу не начали: 4

Средний результат: 68%

Средний балл: 42,0

[Фильтр по результатам](#)

Результат	Учащийся	№ 01	№ 02	№ 03	№ 04	№ 05	№ 06	№ 07	№ 08	№ 09	№ 10	№ 11
7 б. 26%		7 б. 26%	4 б. 89%	4 б. 95%	5 б. 66%	5 б. 74%	4 б. 55%	5 б. 66%	6 б. 58%	4 б. 79%	6 б. 62%	6 б. 36%
33 б. 53% 37:04	Ящук Мария	0	4	4	5	0	0	0	6	4	6	0
32 б. 52% 14:17	Ячменникова Ульяна	0	4	4	0	5	0	0	6	4	3	0
50 б. 81% 49:55	Ястребова Арина	7	4	4	5	0	4	0	6	4	4	6
29 б. 47% 31:52	Ярцева Мария	0	4	4	0	0	0	5	0	4	3	3



1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический показатель»)

Предметы / Воспитательная работа / Сентябрь / Материалы для проведения занятий «Разговоры о важном»

День знаний

Новая проверочная работа Результаты учащихся Задать классу

Материалы для учителей

1. Рекомендации для учителей
2. Методическое описание

Теория

1. Мультфильм из серии «А ты знаешь?». День знаний

Задания

1. А ты знаешь?
Сложность: среднее
2. Подарок учителю (задание с самопроверкой)
Сложность: среднее
3. Новый учебный год — новые достижения! (задание с самопроверкой)
Сложность: среднее

Дополнительные задания (скрыты от учеников)

1. Школьная рифма
Сложность: среднее
2. «Учат в школе...»
Сложность: среднее
3. Первый раз в первый класс
Сложность: среднее
4. Как я провёл лето
Сложность: среднее
5. Неверные советы
Сложность: среднее
6. Вспомним лето

Сентябрь

- I. Материалы для проведения занятий «Разговоры о важном»
 1. День знаний
 2. Там, где Россия
 3. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Октябрь

- I. Материалы для проведения занятий «Разговоры о важном»
 1. День учителя
 2. О взаимоотношениях в коллективе
 3. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

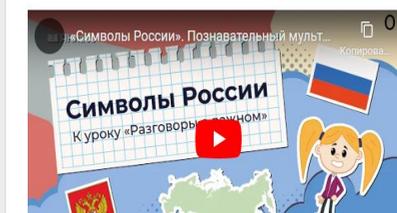
Ноябрь

- I. Материалы для проведения занятий «Разговоры о важном»
 1. 4 ноября — День народного единства
 2. Россия — взгляд в будущее
 3. О взаимоотношениях в семье. День матери
 4. Что такое Родина?

1. Мультфильм из серии «А ты знаешь?». «Символы России».

Теория:

Посмотри познавательный мультфильм «А ты знаешь?», посвящённый символам России.





1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях



«Эффективные практики инклюзивного образования»
Дата и время проведения: 27 сентября 2023 года в 15:00 (мск)
[Смотреть](#)



«Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ»
Всероссийский форум «Образовательная среда для детей с ОВЗ. Равные возможности»

ЦОР ЯКласс способствует развитию познавательного интереса, расширению кругозора, кругу общения, воспитанию детей с ОВЗ. Использование ЭОР позволяет облегчить объяснение материала за счет наглядности, вызывает интерес у ребят, уроки становятся более зрелищными и эффективными. ЭОР позволяют сделать процесс обучения мобильным и подходящим для реализации программ обучения для некоторых категорий с ОВЗ. Якласс имеет опыт проведения всероссийских мероприятий по тематикам работы с детьми с ОВЗ и в дальнейшем готов стать площадкой для организации мероприятий по этой важной теме.



2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический показатель»)

2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств

Предметы / Окружающий мир / 4 класс / Ты и твоё здоровье / Спиртное — приводит к смерти

2. Осторожно — наркотики!

Теория:

В переводе с греческого «наркомания» — бесчувственное состояние. Наркоманами становятся те, кто употребляет наркотики. Они плохо себя ведут, страдают от последствий. Под воздействием наркотиков...

Предметы / Обществознание / 9 класс / Человек в социуме / Социализация личности и отклоняющееся поведение

6. Алкоголизм и наркомания

Теория:

Алкоголизм — частое и привычное явление в семьях. Об этом говорит стереотип о пьяных прогулках в бар или застолий по праздникам. Эти традиции незаметно переходят в употребление алкоголя, переводя его в разряд алкоголиков, которые одержимы мыслью о **безвозвратном разрушении личности**.

К сожалению, немногие люди могут остановиться ещё на первой стадии алкоголизма.

На Якласс имеется контент позволяющей учителям в доступной форме провести уроки на данные темы в соответствии с возрастом учеников

- Ты и твоё здоровье
1. Режим дня для школьника. Здоровый сон —
 2. Правильное питание
 3. Закаливаем свой организм
 4. Вредные привычки. Курение вредно для здо
 5. Спиртное — забава, которая приводит к сме

«Профилактика безнадзорности и правонарушений от нормативных требований к системе работы»

Дата и время проведения: 20 мая 2024 года в 14:00 (мск)

[Смотреть](#)



Неделя здорового образа жизни «Здоровье - наш выбор!»



14 ОКТЯБРЯ — 30 ОКТЯБРЯ

Участники: обучающиеся 1—11 классов, педагогические работники

Мероприятие включает викторины, лекции и встречи со специалистами, направленные на формирование здорового образа жизни и повышение осведомленности о вреде вредных привычек, ЗОЖ, профилактика курения, наркомании и асоциального поведения.

- ✓ формирование навыков здорового образа жизни и ответственности за своё здоровье
- ✓ повышение осведомленности учащихся о вреде курения, наркомании и асоциального поведения
- ✓ формированию позитивных установок в отношении здорового образа жизни
- ✓ проведение образовательных тестов на платформе ЯКласс по темам здорового образа жизни
- ✓ организация встреч с психологами и специалистами





3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях

3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций



ВАЖНО

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является целевым показателем, характеризующим достижение национальных целей к 2030 г.



ВАЖНО

Развитие детского конкурсного движения опосредованно оказывает влияние на развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в конкурсах, и на повышение качества реализации образовательных программ в целом.



ВАЖНО

Содержательно конкурсные мероприятия отражают современные тенденции развития образования, науки, культуры и спорта, ориентированы на развитие предметных и метапредметных компетенций, обеспечивающих успешность обучающихся в дальнейшей жизнедеятельности.



Чтобы дать возможность детям полноценно развиваться, школа должна предложить им дополнительную к основной программе деятельность



- конкурсы, викторины
- интеллектуальный марафон
- участие в олимпиадах

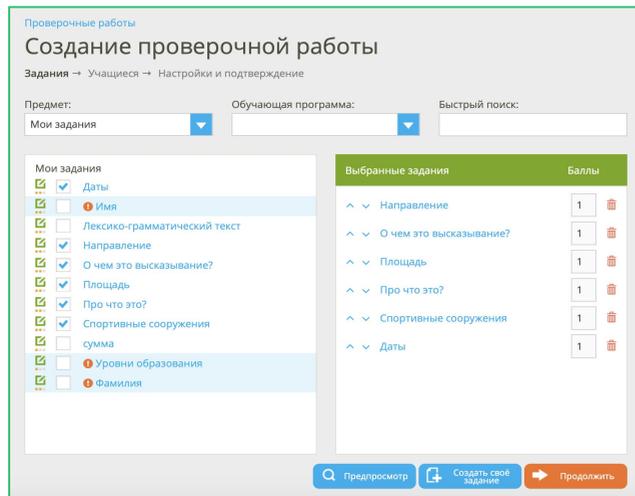
Основными задачами конкурсов и олимпиад являются:

- выявление у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности
- создание необходимых условий для поддержки талантливых учащихся
- популяризация и пропаганда науки и научных знаний



Проводите квесты, онлайн -игры, викторины, олимпиады используя ЯКласс

- Создаем **ПРЕДМЕТ** на ЯКласс
- Создаем **ТЕОРИЮ** с иллюстрациями, текстом и ссылками
- Создаем **ЗАДАНИЯ**
- Создаем **ЦИФРОВУЮ РАБОТУ** из этих материалов
- Выбираем форму работы: игра, викторина, конкурс, олимпиада, квест и т.д., проводим мероприятие в нужном формате, используя платформу «ЯКласс»по, подводим итоги и награждаем победителей



Финал. Муниципальная Олимпиада для учеников 2-х классов

Срок проведения: 16.04.2022 9:00 - 16.04.2022 12:00

Класс: 2Б

Максимальное количество попыток: 1

Максимальное количество баллов: 25

Работу начали: 135 Работу не начали: 1

Средний результат: 58,62%

Средний балл: 14,7

Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
0 б. 0%			1 б. 73%	1 б. 49%	1 б. 29%	1 б. 49%	1 б. 90%	1 б. 67%	1 б. 47%	1 б. 84%	2 б.
24 б. 96% 26:58	Markina Daria	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2
19 б. 76% 41:12	Агафонов Кирилл	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2

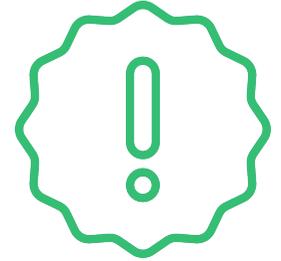


- Создаем цифровую работу
- Добавляем **СВОИ** задания
- Публикуем работу для своего класса или выдаем по ссылке любым ученикам.



Развитие олимпиадного движения

Проведение олимпиад и конкурсов с использованием платформы «ЯКласс»



Сравнение эффективности решений

Обычно:

1. Разработка заданий
2. Выдача заданий
Много времени занимает подготовка бланков с заданиями + затраты на печать
3. Огромные временные затраты на проверку и подведение итогов
4. Проведение исключительно в школе

С ЯКласс:

1. Разработка заданий
2. Выдача работы занимает несколько минут. Возможность участия любого кол-во детей
3. Мгновенная автоматическая проверка
Автоматическое составление отчета с результатами
4. Возможность проведения в школе и/ или онлайн

Календарь плановых мероприятий «ЯКласс»



СЕНТЯБРЬ 2024

- ✓ Всероссийский образовательный марафон «Вместе к знаниям»
- ✓ Викторина «Оборона Петропавловска: события Крымской войны»

ОКТАБРЬ 2024

- ✓ Всероссийский образовательный чемпионат «Вместе к знаниям»
- ✓ «Здоровье - наш выбор!»: Неделя здорового образа жизни

НОЯБРЬ 2024

- ✓ Олимпиада по русскому языку
- ✓ Всероссийская викторина «Моя семья - моя Россия»

ДЕКАБРЬ 2024

- ✓ Олимпиада «Многовековая Югра»

ЯНВАРЬ 2025

- ✓ «Виртуальные мастера: битва за киберспорт» всероссийская викторина
- ✓ Проект «Непокоренный Ленинград: от блокады к Победе»

ФЕВРАЛЬ 2025

- ✓ Олимпиада «Научные миры» (Химия, Биология, Физика)

МАРТ 2025

- ✓ Проект «Национальная гордость». История изобретений, технологии в России

АПРЕЛЬ 2025

- ✓ Олимпиада по математике
- ✓ Всероссийский чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии — 2025»

МАЙ 2025

- ✓ К 80-летию Победы Всероссийский проект «Дорогами Победы»

ИЮНЬ 2025

- ✓ Всероссийский проект по краеведению «Знаю Россию: Маршруты дружбы»



Реализация программ воспитательной работы и краеведения

4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический показатель»)

4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический показатель»)

4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма

4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)

The screenshot displays the 'ЯКласс' interface with several overlapping windows. The main window is titled 'Предметы' (Subjects) and 'Воспитательная работа' (Educational work). It features a table with the following content:

Профориентация	Учителю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Май	Июнь	Летние каникулы		

Below the table, there is a window titled 'Предметы' (Subjects) and 'Конкурсы' (Contests). It includes a 'Календарь событий' (Event calendar) section with the following text:

21 ноября – 4 декабря. Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»

At the bottom of this window, there are three buttons: 'Новая проверочная работа' (New test work), 'Результаты учащихся' (Students' results), and 'Задать классу' (Assign to class).



На ресурсе ЯКласс возможна реализация направлений в соответствии с ФГОС:

- 1 Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2 Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3 Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4 Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6 Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7 Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8 Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.



ЯКласс. Предмет «Воспитательная работа» и «Переменка»

Предмет включает **материалы** согласно календарному плану воспитательных мероприятий и календарю обязательных классных часов
+
наградные материалы
для проведения викторин и конкурсов



Переменка



Воспитательная работа

- День Волги
- День реки Лены
- Ко Дню России. С чего начинается Родина
- Нам по пути
- Кавказ
- Крым. Севастополь

На ЦОР ЯКласс также размещены материалы, которые могут быть использованы при реализации теоретической и практической составляющей проекта «Орлята России»



Воспитательный потенциал уроков на ЯКласс

Реализация воспитательного потенциала уроков может предусматривать максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

8. Герб России

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 [Список](#)

Условие задания:

Ответь на вопрос.
(Перенеси верный вариант ответа в поле для ответа.)

Определи государственный герб Российской Федерации.


↖

Варианты ответов:




Условие задания:



Прочитай фрагмент стихотворения Расула Гамзатова. Выбери подходящее название, отражающее его смысл.

«И, смутно слыша звук родимой речи,
Я оживал, и наступил тот миг,
Когда я понял, что меня излечит
Не врач, не знахарь, а родной язык.

Кого-то исцеляет от болезней
Другой язык, но мне на нём не петь,
И если завтра мой язык исчезнет,
То я готов сегодня умереть.»

«Мама»
 «Родной язык»
 «Родина»

Условие задания:



Какое сооружение на фотографии?

Ответ:

Какая площадь находится рядом с Кремлём?

Ответ:

Варианты ответов:



Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах

5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях

5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда



«Профориентация: как выбрать карьерное направление, в котором есть смысл развиваться?»

Смотреть



1. Что такое профориентация и зачем она нужна?
2. Хочу — мои интересы и желания
3. Могу — мои возможности и ограничения
4. Надо — рынок труда
5. Образовательные траектории
6. Какие факторы нужно учитывать при выборе профессии?
7. Как справиться с тревогой и страхами?
8. Советы родителям
9. Как проводить профессиональные пробы?
10. Матрица профессионального выбора



Используйте ЯКласс для профориентации



Раздел опубликован в предмете “Воспитательная работа” как одно из направлений этой деятельности в школе.

Кроме того ЯКласс проводит онлайн вебинары для родителей на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда

“ЯКласс” предлагает Материалы по **ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

- **руководство по выбору профессии**, которое может использовать как учитель, так и учащийся и его родители;
- **психологические тесты** с автоматической проверкой на определение профессионального типа личности и сферы интересов с подробной **расшифровкой** результатов;
- **каталог профессий** с описанием задач, необходимых качеств и навыков;
- **навигацию** пользователей **в наши основные предметы**, персонализированную под каждый тип профессии.



Независимый мониторинг педагогов

6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)

6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

Диагностика предметных дефицитов педагогов:

Участники 7 регионов РФ

(Приморский край, Республика Бурятия, Кемеровская область, Липецкая область, Новгородская область, Новосибирская область, Республика Татарстан, Тамбовская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Республика Чечня)

Средний процент освоения по предметам:

русский язык — **65 %**

биология — **66 %**

география — **72 %**

история — **78 %**

математика — **54 %**

начальная школа — **70 %**

обществознание — **70 %**

физика — **49 %**

химия — **57 %**

ИКТ-компетенции — **78 %**



Педагоги, участники диагностики, в режиме реального времени получили информацию со своими результатами и персональные “Шаги решения” по заданиям вызвавшим затруднения



Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров

6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («**критический показатель**»)

6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)



ВАЖНО

Якласс имеет образовательную лицензию. Проводит всероссийские, региональные, муниципальные и школьные обучающие мероприятия. С 1 сентября 2024 года запускает программы повышения квалификации педагогических работников по различным направлениям



8.5. Использование Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический показатель»)



сферум

ЯКласс использует платформу «Сферум» для проведения обучений, вебинаров и коммуникаций с сообществами педагогических работников

Спасибо за внимание!



Региональный менеджер по Новосибирской,
Кемеровской и Томской областям

**Крылова Наталья
Александровна**

Почта: n.krylova@vk.team

Телефон: +7 913 938 55 04

Подключитесь к региональному сообществу



vk.com/yaklasskuzbas



vk.com/yaklassnso

Служба поддержки с 8.00 до 20.00 (мск):

8 800 301 35 75



**Реализация программы развития
социальной активности "Орлята России"
через возможности ЯКласс**

Миссия проекта



“Орлята России” - уникальный проект, реализуемый с 2021 года, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создает условия для воспитания патриотов своего Отечества, отзывчивых людей, стремящихся к новым достижениям, делая мир вокруг себя лучше.

*Министр просвещения Российской Федерации
Кравцов Сергей Сергеевич.*



Что дает проект “Орлята России”?



ДЕТЯМ

- Создаёт пространство развития
- Формирует личность
- Учит верить в себя и свои силы
- Готовит к жизни в обществе



УЧИТЕЛЯМ

- Обеспечивает комплексной методической системой
- Охватывает все виды внеурочной деятельности
- Даёт возможности профессионального роста
- Способствует обмену педагогическим опытом

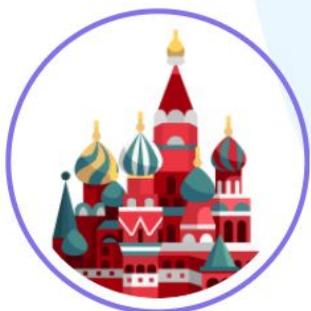


РОДИТЕЛЯМ

- Делает общение с детьми интересным
- Позволяет стать частью единой команды взрослых и детей
- Открывает простор для совместного творчества с детьми
- Помогает увидеть и раскрыть таланты своего ребёнка

Программа разработана для младших школьников и направлена на формирование у обучающихся ключевых базовых ценностей, которые отмечены в программе воспитания

Наши ценности



Родина

наша родная земля, которую любим, о которой заботимся; место, где мы все живём; Отечество, которому служим



Семья

основа всех основ, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения



Команда

содружество единомышленников и друзей, умеющих отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь и желающих добра и блага другому



Природа

наш общий дом, от чистоты и порядка в котором зависит наша жизнь, благосостояние и здоровье



Познание

открытие окружающего мира и понимание себя в нём, исследование неизведанного, обогащение человека новыми знаниями



Спорт и здоровье

равнение на чемпионов, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление духа и тела

В основе программы- идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность

ПАМЯТКА

ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА.
В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ИВАНОВ
ИГОРЬ ПЕТРОВИЧ
1923–1992

Педагогика общей заботы, педагогика социального творчества, коммунарская педагогика – все эти определения относятся к одному явлению в отечественной педагогике, которая была разработана и внедрена в середине 60-х годов XX века Игорем Петровичем Ивановым, доктором педагогических наук Российской Академии образования, и его сподвижниками.

Каждое дело - **с пользой**, иначе - зачем?

Каждое дело - **людям**, иначе - зачем?

Каждое дело - **творчески**, иначе - зачем?



Участники



- Младшие школьники (1–4 классы)
- Старшеклассники-наставники (7–11 классы)
- Учителя начальных классов
- Родители обучающихся начальных классов
- Вожатые детских лагерей



Основные треки проекта «Орлята России»

«ОРЛЁНОК –
ДОБРОВОЛЕЦ»



ЯНВАРЬ

«ОРЛЁНОК –
ЭКОЛОГ»



МАРТ

«ОРЛЁНОК –
ХРАНИТЕЛЬ»



АПРЕЛЬ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ
В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ

МАЙ

«ОРЛЁНОК –
ЭРУДИТ»



НОЯБРЬ

«ОРЛЁНОК –
СПОРТСМЕН»



ФЕВРАЛЬ

«ОРЛЁНОК –
ЛИДЕР»



ОКТЯБРЬ

«ОРЛЁНОК –
МАСТЕР»



ДЕКАБРЬ

Научно - методическое обеспечение программы:

- Программа развития социальной активности Орлята России для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. УМК учебного года - [открыть](#)
- Вводные Орлятские уроки - [открыть](#)
- Сборник лучших практик воспитания гражданина России в начальной школе - [открыть](#)
- Как говорить с младшими школьниками о государственной символике? - [открыть](#)
- Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 1 класс - [открыть](#)
- Материалы треков «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер» для 4 классов - [открыть](#)

Еще больше материалов [тут](#)



Используем библиотеку ресурса “ЯКласс” для реализации треков программы



Памятка

<https://drive.google.com/file/d/1oLO6vvVUwb9tsD7VD-IBxXaXafFqpzW9/view?usp=sharing>



Используйте ЯКласс для уроков-событий

Создавайте

квест-уроки

викторины

онлайн-экскурсии

Проводите

тематические дни



классные часы

Возможности работы с ресурсом

Фронтальная работа с теорией, видео и заданиями



Создание цифровых заданий из базы ресурса “ЯКласс”



Создание собственного предмета и авторских заданий



[Как создать свое задание](#)

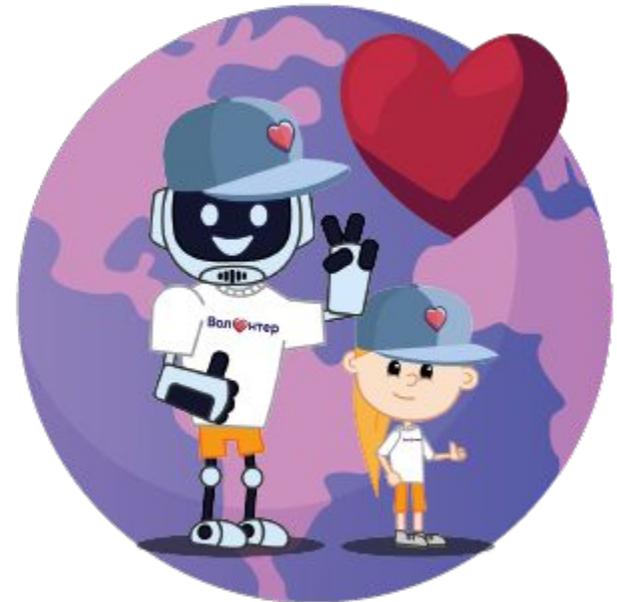
[Как создать свой предмет](#)

Трек “Орленок-доброволец”

Полезные разделы:

- [День волонтёра](#)
- [Проводим классный час: кто такой волонтёр и как им стать](#)
- [Классный час “Мы вместе”](#)
- [19 мая. День детских общественных организаций России. 1-2 класс](#)

Познавательный мультфильм
[“День волонтёра”](#)



Трек “Орленок-спортсмен”

Полезные разделы:

- [Окружающий мир](#)
- [Переменка](#)
- [Воспитательная работа](#)
- [Интерактивные задания 1 С школа](#)

Готовые материалы:

- [Тело человека и здоровый образ жизни](#)
- [Россия — здоровая держава](#)
- [Физкультура и спорт](#)
- [Физическая культура, закаливание, игры на воздухе](#)



Трек “Орленок-Эколог”

Полезные разделы:

- [Окружающий мир](#)
- [Переменка](#)
- [Интерактивные задания 1 С школа. Окружающий мир](#)

Готовые материалы:

- [Люди преобразуют природу](#)
- [Хозяйство. Экологические проблемы](#)
- [Экологичное потребление](#)
- [22 апреля. Всемирный день Земли](#)
- [8 июня. День океанов](#)



Трек

“Орленок-хранитель исторической памяти”

- Раздел [Воспитательная работа](#)
- Готовые задания:
 - [9 мая. День Победы. 1-4 классы](#)
 - [9 мая. День Победы. 5-11 класс](#)
 - [Интересные факты о Великой Отечественной войне;](#)
 - [Герои нашей Победы \(1-4 классы\);](#)
 - [Герои нашей Победы \(5-11 классы\);](#)
- Познавательные мультфильмы «А ты знаешь?»



Трек “Орленок-эрудит”

Учебно-методический комплект 1 класс



1. Раздел предметы:
2. ЯКлассная Олимпиада
3. Познавательные мультфильмы
4. Готовые задания для проведения викторин:
 - a. Старинные задачки по математике
 - b. ЯКлассный тест: знакомые незнакомые слова
 - c. Задачи на смекалку
 - d. Занимательная математика



Математика



Окружающий мир



Интерактивные задания от 1С:Школа



Литературное чтение



Русский язык



ЯКлассная Олимпиада



Обучение грамоте



Математика ПРО



Литературное чтение 1С

Трек “Орленок-мастер”

Раздел профориентация :

- Руководство по выбору профессии
- Тесты
- Информация о профессиях

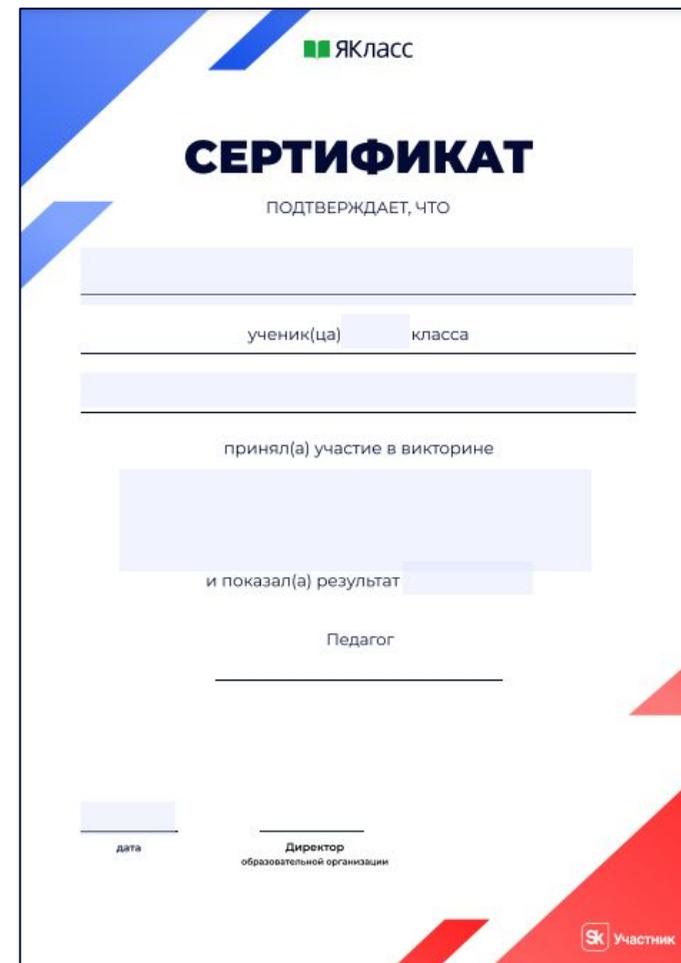
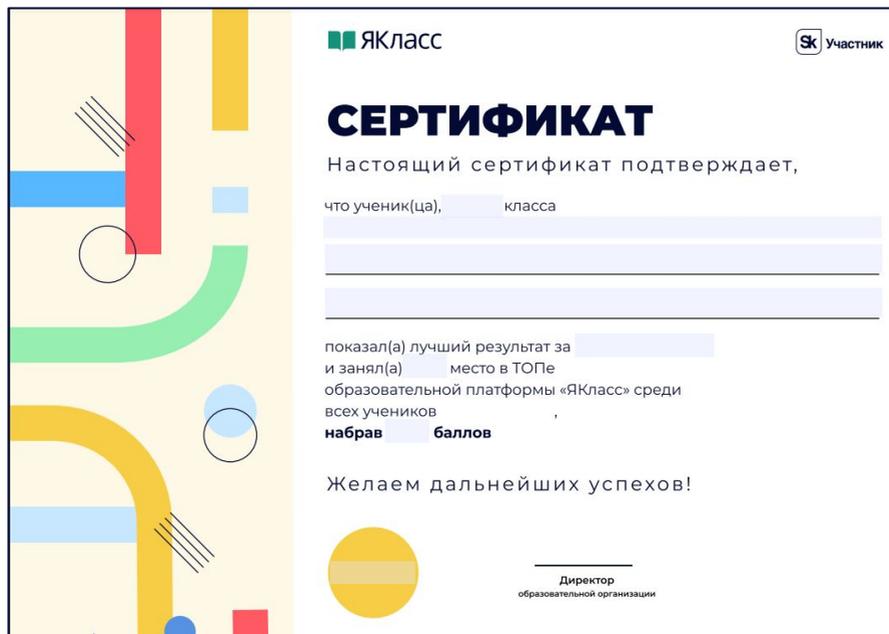
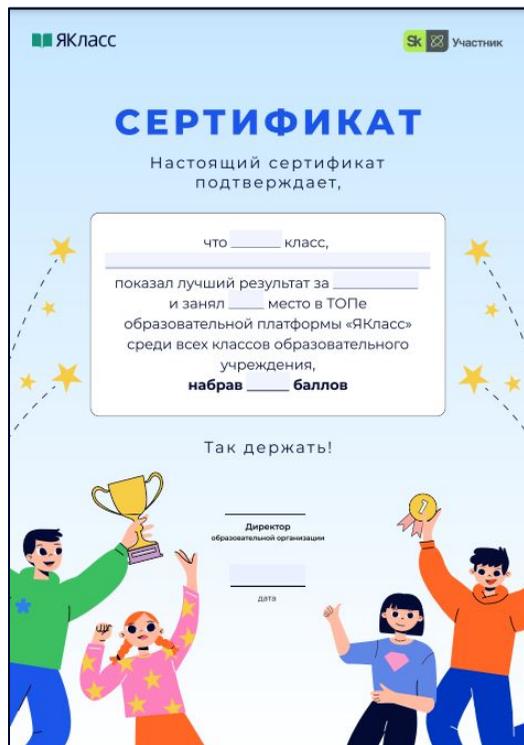


Воспитательная
работа



Выдавайте сертификаты и дипломы активным ученикам

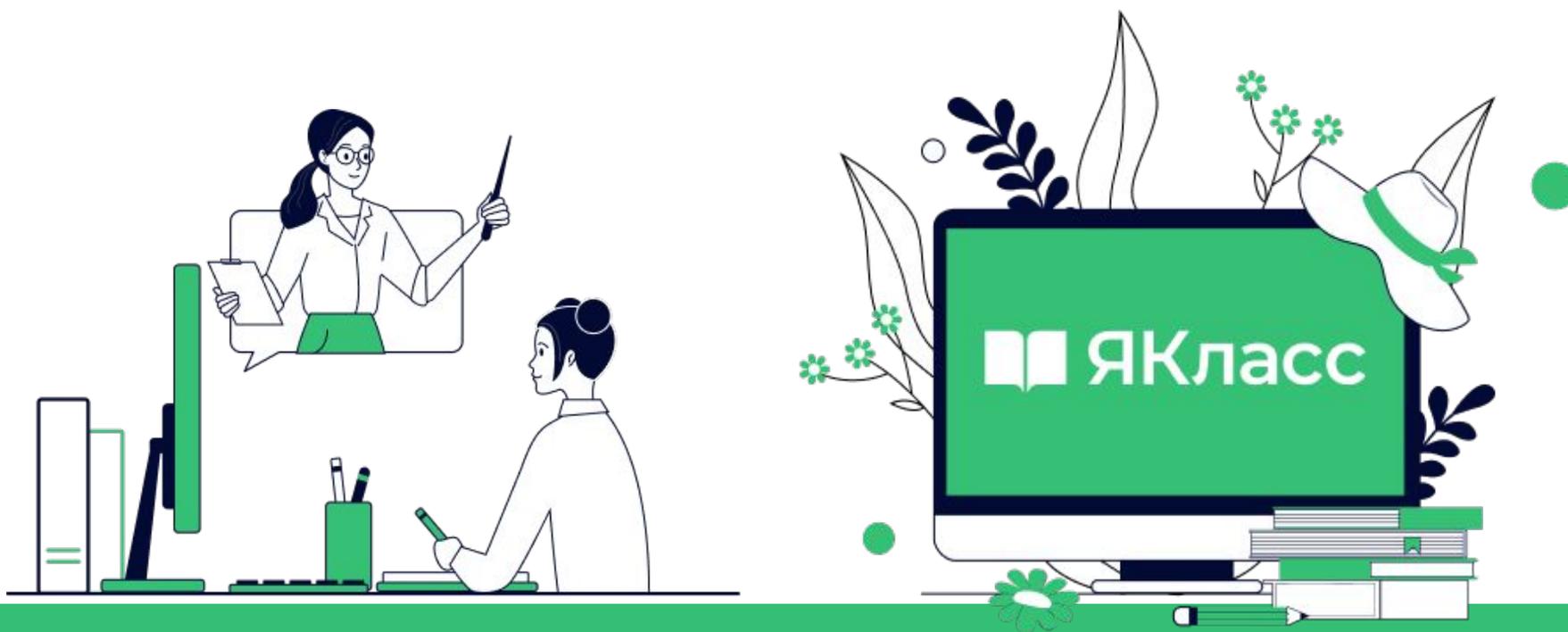
[Ссылки для скачивания](#)



Этапы реализации программы на ресурсе ЯКласс

1. Регистрируемся на ресурсе ([инструкция](#))
2. Создаем свой предмет “Орлята России”([инструкция](#))
3. Наполняем его материалами для реализации треков ([инструкция](#))
4. Используем материалы ресурса ЯКласс для проведения воспитательных мероприятий.
5. Выдаем проверочные работы по итогам прохождения треков ([инструкция](#))
6. Награждаем активных учеников ([ссылка на сертификаты](#))

«Проекты и конкурсы «ЯКласс»»



Входит в группу компаний ВК (Вконтакте)



Участник

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ВМЕСТЕ К ЗНАНИЯМ»

Участвуйте в марафоне, выполняйте задания научных технических, инженерных и математических дисциплин, чтобы стать командой победителей!

Начать заниматься

Рекомендации классу

старт

16.09

финиш

31.10



<https://www.yaklass.ru/info/vmeste-k-znaniyam>



Календарь плановых мероприятий «ЯКласс»



СЕНТЯБРЬ 2024

- ✓ Всероссийский образовательный марафон «Вместе к знаниям»
- ✓ Викторина «Оборона Петропавловска: события Крымской войны»

ОКТАБРЬ 2024

- ✓ Всероссийский образовательный чемпионат «Вместе к знаниям»
- ✓ «Здоровье - наш выбор!»: Неделя здорового образа жизни

НОЯБРЬ 2024

- ✓ Олимпиада по русскому языку
- ✓ Всероссийская викторина «Моя семья - моя Россия»

ДЕКАБРЬ 2024

- ✓ Олимпиада «Многовековая Югра»

ЯНВАРЬ 2025

- ✓ «Виртуальные мастера: битва за киберспорт» всероссийская викторина
- ✓ Проект «Непокоренный Ленинград: от блокады к Победе»

ФЕВРАЛЬ 2025

- ✓ Олимпиада «Научные миры» (Химия, Биология, Физика)

МАРТ 2025

- ✓ Проект «Национальная гордость». История изобретений, технологии в России

АПРЕЛЬ 2025

- ✓ Олимпиада по математике
- ✓ Всероссийский чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии — 2025»

МАЙ 2025

- ✓ К 80-летию Победы Всероссийский проект «Дорогами Победы»

ИЮНЬ 2025

- ✓ Всероссийский проект по краеведению «Знаю Россию: Маршруты дружбы»

<https://vk.com/yaklassno>



"ЯКласс".
Новосибирская область

@yaklassno



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

ПОДПИСАТЬСЯ

1. Проект “Цифровой помощник молодого специалиста”

<https://www.yaklass.ru/info/events/olimp/molodoy-specialist?clckid=b7abdddc>



2. Проект “Безопасность”

заявка - <https://www.yaklass.ru/info/events/olimp/proekt-Bezopasnost> ,

вебинар 2.10.24-

<https://www.yaklass.ru/webinars/24-2025/lichnoe-i-rabochee-prostranstvo-v-seti-internet-dlya-uchitelya-i-uchenika?clckid=a5a00a26>



3. Региональный проект “ЯКлассный библиотекарь”

Заявка- <https://forms.yandex.ru/u/66e11a6b5056901a9e2852ae/>



4. Региональный марафон “ЯКлассный педагог”

Заявка - <https://forms.yandex.ru/u/66f38f0a84227c611d138c3c/>



5. Проект “Функциональная грамотность”

6. Проект “Цифровой наставник ОЦ “Точки роста”



Всероссийская викторина «Кладовая знаний педагога» , посвященная “Дню Учителя”

- ★ Сроки: с 03 октября 2024 года по 07 октября 2024 года. Время проведения: с 08.00 до 23.00 (мск).
- ★ Викторина состоит из вопросов на разные темы, но тесно связанные со школой. Каждое конкурсное задание включает в себя вопросы с выбором одного правильного ответа. Каждому участнику предоставляется только одна попытка.
- ★ По итогам участия учителей в Викторине Платформой определяется учитель-победитель (I место) и учителя-призёры (II и III места), а также учителя-номинанты (IV-X место)
- ★ Ссылка на задания будет опубликована в сообществе ВКонтакте до 30.09.2024

63



"ЯКласс".
Новосибирская область

@yaklassnso



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

<https://vk.com/yaklassnso>

ПОДПИСАТЬСЯ

Спасибо за внимание!



Региональный менеджер по Новосибирской,
Кемеровской и Томской областям

**Крылова Наталья
Александровна**

Почта: n.krylova@vk.team

Телефон: +7 913 938 55 04

Подключитесь к региональному сообществу



vk.com/yaklasskuzbas



vk.com/yaklassnso

Служба поддержки с 8.00 до 20.00 (мск):

8 800 301 35 75