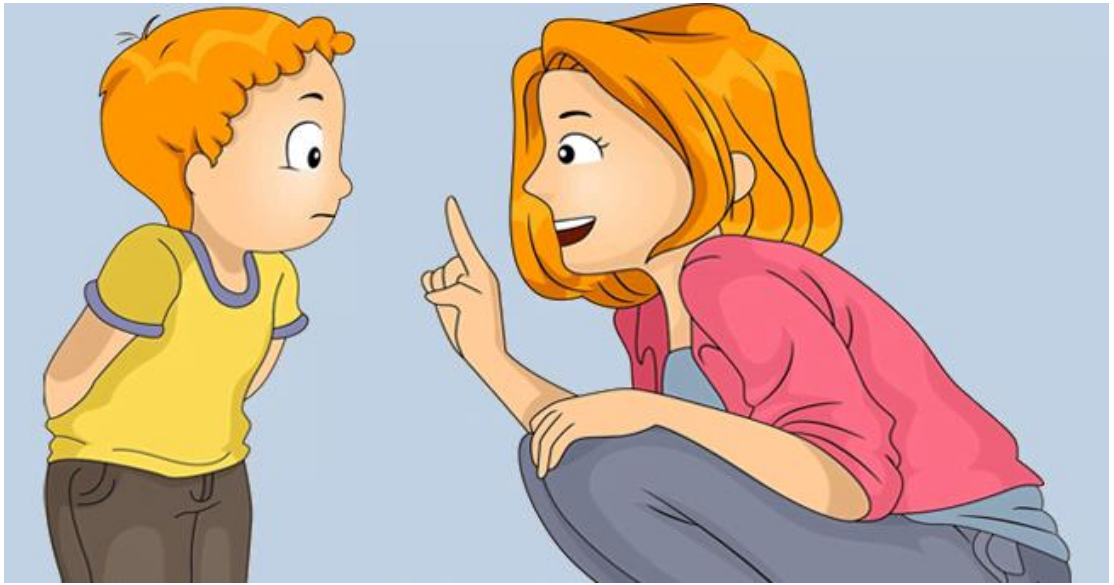
Разговоры о важном в семье и школе

Наталья Николаевна Малахова,
заведующий кафедрой педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО,
кандидат педагогических наук, доцент

Разговор

Это как?



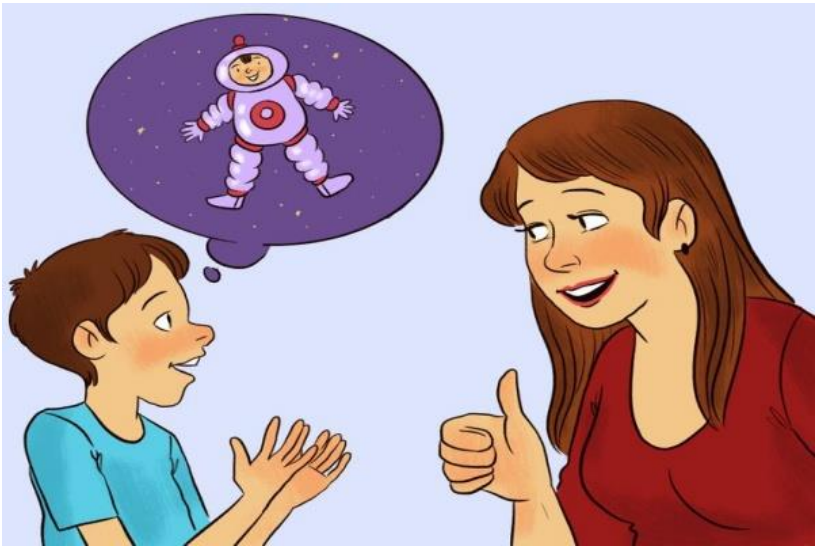
Мы тебе сейчас это купим, но это как бы ...

А вот я в твоем возрасте ...

Ты посмотри, я ему слово ...

Пока суп не доешь ...

Вырастешь – будешь делать ...



Ты сегодня узнал о чем-то новом?

Кого бы тебе хотелось пригласить к нам в гости?

Какой твой любимый праздник и почему?

Чему бы ты хотел научиться?

Что ты делаешь (или сделал бы), чтобы помочь другим?

Разговор – это

- Форма **интерактивного**, спонтанного общения
- между двумя или более людьми
- при относительно равном обмене информацией

О чём вы разговариваете со своими детьми?

- Возможность **высказаться**
- Быть **услышанным**
- **Услышать** других

Проблемы разговора со школьниками

«Игра в бирюльки»

Превалирование формы над содержанием

«Чтение нотаций»

Излишние порицания, навязчивое нравоучение

Важнейшее условие результативности общения – **личность взрослого в глазах ребенка**

- Просто быть взрослым — **недостаточно** для того, чтобы с вами было интересно и полезно вести диалог.
- Общение **без давления авторитетом** «Я говорю – ты слушаешь».
- Возможность разговаривать на **глубокие, важные и сложные**, а не только на бытовые темы.

«Дети не всегда тянутся к знаниям, но всегда тянутся к личности. Самое плохое, когда учитель – **«пирожок ни с чем».**

«Главная задача учителя – взращивать в себе **незаурядность».**

Владимир Абрамович Караковский

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»: ОТВЕТЫ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

@minprosrf

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ ПРОВЕДЕНИЕ ТАКИХ ЗАНЯТИЙ САНПИН? НУЖНО ЛИ РЕБЁНКУ ПРИХОДИТЬ В ШКОЛУ РАНЬШЕ ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКА?

Недельный объем внеурочной деятельности для 1–11-х классов должен составлять не более 10 часов согласно СанПиН 1.2.3685-21

При этом 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Детям не нужно приходить в школу раньше

Занятия рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11-х классов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» – ЭТО ОБЯЗАТЕЛЬНО?

Занятия «Разговоры о важном» являются внеурочной деятельностью, т. е. неотъемлемой частью основной образовательной программы, освоение которой в полном объёме является для учащихся обязательным

статья 43 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2. МОЖЕТ ЛИ УЧАЩИЙСЯ НЕ ПОСЕЩАТЬ ЭТИ ЗАНЯТИЯ?

В соответствии с ФГОС общего образования внеурочная деятельность является частью образовательных программ

Обучающиеся обязаны:

- √ добросовестно осваивать образовательную программу
- √ выполнять индивидуальный учебный план
- √ посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия
- √ осуществлять самостоятельную подготовку к урокам
- √ выполнять задания, данные учителем, в рамках образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

3. БУДУТ ЛИ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ НА «РАЗГОВОРАХ О ВАЖНОМ»?

Основной формат занятия «Разговоры о важном» – разговор или беседа с обучающимися

Выставление оценок не предусмотрено методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4. КАК БУДЕТ ОЦЕНИВАТЬСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ? ДЕТЯМ НУЖНО БУДЕТ ВЫПОЛНЯТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

Согласно методическим рекомендациям в завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения «Разговоров о важном»

Содержание опросников для обучающихся разных уровней образования отличается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

Методическими рекомендациями **домашние задания не предусмотрены**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5. МОГУТ ЛИ РОДИТЕЛИ ОЗНАКОМИТЬСЯ С МАТЕРИАЛАМИ?

Да, рекомендованные материалы размещаются на сайте razgovor.edsoo.ru

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

6. ДОЛЖНА ЛИ ИНФОРМАЦИЯ О «РАЗГОВОРАХ О ВАЖНОМ» БЫТЬ РАЗМЕЩЕНА НА САЙТЕ ШКОЛЫ?

Согласно ФГОС общего образования учебные курсы внеурочной деятельности (в т.ч. «Разговоры о важном») являются частью образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

А информация об образовательных программах должна быть размещена в открытом доступе, в том числе на сайте образовательной организации

ВПЕРВЫЕ!

Единая система информирования классных руководителей всей страны

Единые ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы

Единые методические материалы

Время первых

Технологический прорыв: воспитание через пример и действие

1961

2018

2020

165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского

Выберите свой класс

Все классы | 1-2 класс | 3-4 класс | 5-7 класс | 8-9 класс | 10-11 класс, СПО

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10-11 классов, СПО по теме:
«Невозможное сегодня станет возможным завтра»
(К.Э. Циолковский)

Цель занятия: формирование ценностного отношения к человеческой жизни, к творческим людям, интереса к открытиям и изобретениям на благо страны; воспитание чувства патриотизма, ответственности за свою Родину и ее будущее.

Формирующиеся ценности: развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений, мечты, патриотизм, любовь к Родине.

Продолжительность занятия: 30 минут.

КЛАССНЫЙ МАРАФОН

08.02.23. ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Занятие 06.02.23

5-7 классы: «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»

8-9 классы: «Научные прорывы моей страны»

10-11 классы: «Ценность научного познания»

Что показать

Серия 4 «Атомная энергетика»

- И.В. Курчатов
- Советский атомный проект
- Ядерный реактор Ф-1
- Первая в мире АЭС

Серия 5 «Единая энергосистема России»

Крупнейшие современные технологические достижения:

- Первая в мире плавучая АТЭС «Академик Ломоносов»
- Термоядерная энергетика

15.04.23. ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Занятие 17.04.23

5-7 классы: «Зеленые привычки» – сохраним природу вместе»

8-9 классы: «Сохраним планету для будущих поколений»

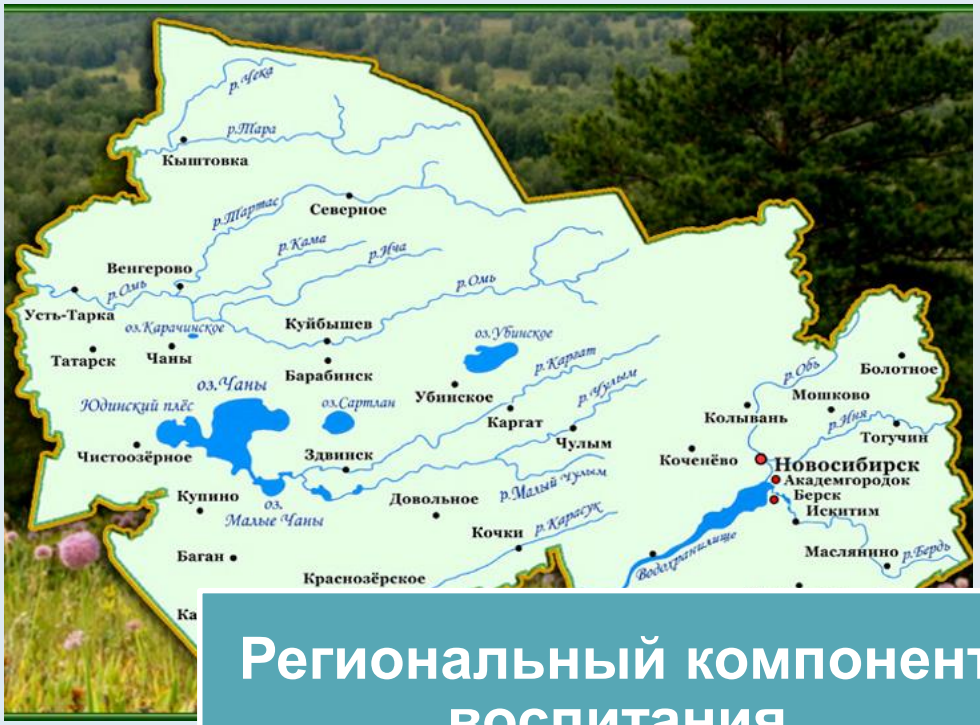
10-11 классы: «Экологично VS вредно»

Что показать

Экологические вопросы эксплуатации электростанций:

- Серия 2 «Гидроэнергетика»
- Серия 3 «Теплоэнергетика»
- Серия 4 «Атомная энергетика»

- Историческая память
- Преемственность поколений
- Патриотизм — любовь к Родине
- Доброта, добрые дела
- Семья и семейные ценности
- Культура России
- Наука на службе Родины



Региональный компонент воспитания

Региональный семейный форум «Воспитание детей и молодежи – совместная задача семьи и государства»

16 июня 2022

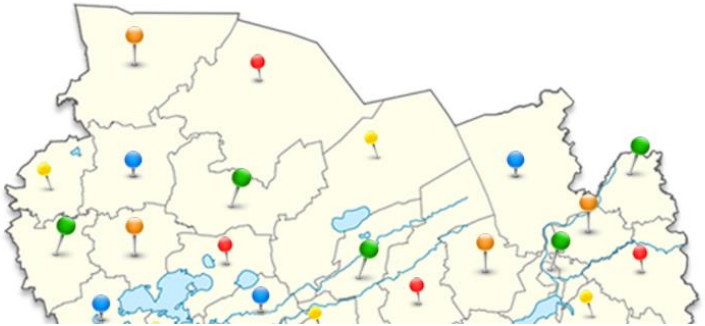
Войти на сайт Зарегистрироваться

НАРОДНАЯ ЛЕТОПИСЬ

Новосибирская область

Портал «Народная летопись Новосибирской области» – краеведческий ресурс, где читатель может не только узнать историю своего родного города, села, поселка, деревни, а также Новосибирской области, но и сам стать творцом истории своего края.

ЧТО ИЗВЕСТНО О ВАШИХ КРАЯХ?



Портал «Народная летопись» будет интересен всем, кто родился в Новосибирской области, живёт здесь, или планирует сюда переехать.

Узнайте, что уже известно о вашем крае:

Выберите район

Выберите тему

Октябрь

День учителя

Подробнее

День отца

Подробнее

День музыки

Подробнее

Россия - мировой лидер атомной отрасли

Подробнее

Маслянинский район ✖ Образование ✖ Выберите период

Маслянинский район

Район расположен на юго-востоке Новосибирской области, граничит с Тогучинским, Искитимским и Черепановским районами Новосибирской области, Кемеровской областью и Алтайским краем. На территории района расположен Талицкий заказник. Расстояние от Новосибирска 172 км.

В районе 30 населённых пунктов в составе одного городского и 11 сельских поселений. Население в 2016 году 23 571 человек. Административный центр — посёлок городского типа Маслянино.

Народная летопись

Слово о воспитателе

Статья посвящена воспитателю дошкольной группы МКОУ Бажинской ООШ Глушковой Л.П. Основана на фактах, воспоминаниях воспитанников.

Евгения Харитонова

Маслянинский район, Образование, 1981-1990, 1991-2000

Дорогая Нина Георгиевна

«Дорогая Нина Георгиевна….» - это рассказ об удивительном учителе географии школы №1. Это признание в любви коллег, друзей, учеников. Это слова восхищения солнечным, ярким человеком.

Нина Георгиевна Дудченко – человек необыкновенной судьбы. Она горит, как огонь, согревая своим теплом и заряжая энергией.

Арина Гутова

Маслянинский район, Образование, 1961-1970

Народная летопись

История Маслянинской средней общеобразовательной школы №3

История создания МБОУ СОШ №3 в период с 1910 по 1962 год. Воспоминания педагогов того времени.

Ромахова Елена Георгиевна, Кудина Наталья Владимировна

Маслянинский район, Образование, 1911-1920, 1921-1930, 1931-1940, 1941-1950, 1951-1960

Людмила Афанасьевна Ердякова. Учила, отдавая частицу души...

В нашей школе трудилось и трудится много замечательных педагогов, но сегодня я хочу рассказать о женщине, которая внесла огромный вклад не только в развитие образования Берёзовской школы и Маслянинского района, но и заслужила любовь и уважение детей, их родителей и коллег. Это «Старший учитель», преподаватель русского языка и литературы Ердякова Людмила Афанасьевна.

Татьяна Тимохова

Маслянинский район, Образование, 1971-1980

НАРОДНАЯ ЛЕТОПИСЬ

Новосибирская область

Портал «Народная летопись Новосибирской области» – краеведческий ресурс, где читатель может не только узнать историю своего родного города, села, поселка, деревни, а также Новосибирской области, но и сам стать творцом истории своего края.

Карасукский район ✖ Семья ✖ Выберите период

Карасукский район

Район расположен на юго-западе Новосибирской области. Граничит с Баганским, Здвинским и Краснозёрским районами, а также Алтайским краем на юге и Казахстаном на западе. По территории протекает бессточная река Карасук. Расстояние от Новосибирска 385 км.

В районе 58 населённых пунктов в составе одного городского и 11 сельских поселений. Население в 2016 году 43 921 человек. Административный центр района г. Карасук.

Вся семья гордится дедом – он ковал для нас победу!

Мой прадед, Иван Евтихеевич, родился 23 июля 1925 г. в селе Ключи Алтайского края. Отец его был офицером, мать из семьи зажиточных крестьян. В семье помимо моего прадедушки ещё было две сестры и три брата. На войну ушёл в 17 лет добровольцем.

Дарья Толкунова

Карасукский район, История, Семья, 1941-1950

Фото прабабушки Марии из семейного альбома

В нашем семейном альбоме много разных фотографий. Но меня привлекло фото моей прабабушки, Ильницкой Марии Сергеевны. Молодая, красивая, она смотрит на меня добрыми глазами. Что пришлось испытать ей, как выживать в трудное военное время? Об этом я расспросила бабушку и папу.

Ксения Коротина

Карасукский район, Семья, 1941-1950

Александр Лидер - Врач с большой буквы

Искреннее желание помогать людям, ежедневно облегчать их страдания – удел далеко не каждого медика.

Но именно эти качества и создают настоящего врача, Врача с большой буквы.

Лидер Лиза, 5л1 класс, МБОУ технический лицей №176 Карасукского района

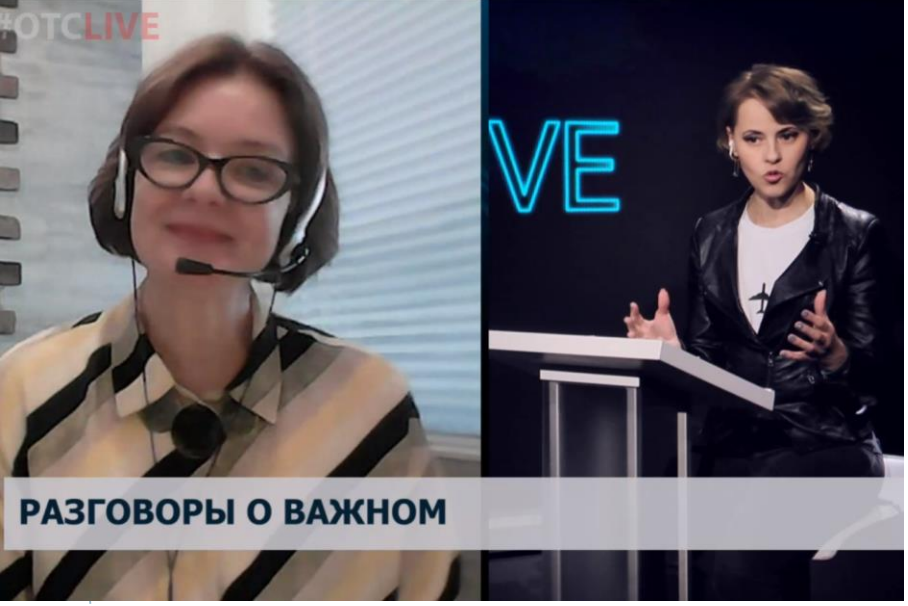
Карасукский район, Семья, 1981-1990, 1991-2000, 2001-2010, 2011-2020

"Да разве об этом расскажешь..."

Для нашей семьи тема война очень близка. Моя бабушка, Екатерина Устиновна Шемякова, часто вспоминает и рассказывает нам о жизни в военное время нашей прабабушки, Шемяковой Марии Петровны. Это её свекровь. Что ей только не пришлось испытать в годы войны...

Анастасия Шемякова

Карасукский район, Семья, 1911-1920, 1921-1930, 1931-1940, 1941-1950, 1951-1960, 1961-1970, 1971-1980, 1981-1990



Интерес родительской общественности к курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», содержание новых занятий и опыт первых диалогов обсудили в стриме #OTC.LIVE

В прямом эфире размышляли об актуальности курса, готовности учителей и школьников к разговору о широком круге тем и событий, об опасениях некоторых родителей в необходимости таких занятий.

Акцент был сделан на ценностном наполнении «Разговоров о важном», их включенности в общую систему воспитательной работы школы, вариантах включения родительской общественности в проведение занятий.

Разговоры о важном

Приглашение к диалогу

Диалог – смысловая единица взросления.

В диалоге рождается понимание.

Родители – участники диалога

Родители – собеседники в разговоре с детьми и классным руководителем

Давайте разговаривать с детьми!