



Об исполнении плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на территории Новосибирской области: проблемные зоны, точки роста

О.М. Мазаева

начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы
управления образовательной политики в сфере общего образования
министерства образования Новосибирской области

20.11.2025





КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА



распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
(в ред. распоряжения Правительства РФ от 01.07.2025 [№1745-р](#))

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Губернатора
Новосибирской области

С.А. Нелюбов
«26» июля 2022 г.

ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ

Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Новосибирской области

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ	Достижение Целевых показателей	
				1	2
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей					
1. Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ	15.06.2023	Минобразования Новосибирской области, Минспорта Новосибирской области, Минкультуры Новосибирской области, ОМС	доклад в Минпросвещения России	Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО	Доля негосударственного сектора, включенного в систему ПФДО
2. Приведение законодательства Новосибирской области в сфере физической культуры и спорта в соответствие с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	15.12.2022	Минспорта Новосибирской области	нормативные правовые акты Новосибирской области	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 5-18 лет Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную



Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей позволило:

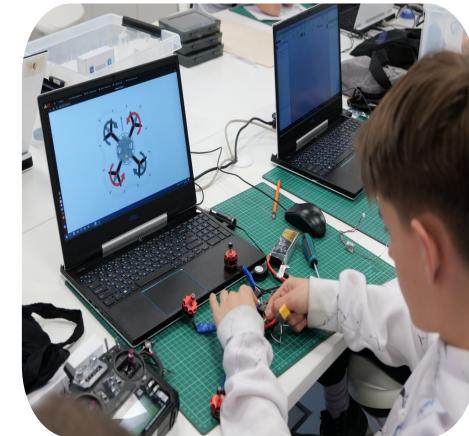
сформировать современные управленческие и организационно-экономические механизмы через создание регионального модельного центра дополнительного образования детей и сети муниципальных опорных центров дополнительного образования детей,

создать ГИС “Навигатор дополнительного образования Новосибирской области”,

внедрить механизмы персонализированного учета и персонализированного финансирования дополнительного образования детей,

обновить содержание программ,

внедрить модели доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями





Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

2024 год

84,1%

2023 год

75,9%

2022 год

74,8%



Система дополнительного образования детей Новосибирской области

ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ



119 организации дополнительного образования

381 детские сады

889 школы

21 колледжи/техникумы

9 вузы

105 детские школы искусств и спортивные школы

301 частные центры дополнительного образования

2025 ГОД

ИНФРАСТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



62205

новых мест дополнительного образования детей



382

центров «Точка роста»



6

центр цифрового образования «IT-куб»



1

региональный ДОМ ЮНАРМИИ



1

экостанция



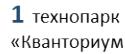
1

планетарий



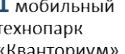
5

кванториумов



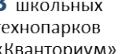
1

технопарк «Кванториум»



1

мобильный технопарк «Кванториум»



3

школьных технопарков «Кванториум»



924

школьных спортивных клубов



932

школьных театров



755

музейных формирований



1

дом научной колаборации



1

центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»



1

Автомотоцентр



1

центр детско-юношеского туризма по распределенной модели



Мероприятия плана реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап) на территории Новосибирской области

мониторинг деятельности инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование», школьных и иных объединений;

анализ реализуемых практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей для различных категорий детей, том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты);

анализ реализуемых программ всех направленностей в части востребованности и подготовки будущих поколений специалистов, обладающих глубокими знаниями и навыками в областях, являющихся драйверами экономического роста и инноваций и выявлять лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям





РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ



Приказ министерства образования Новосибирской области, министерства физической культуры и спорта Новосибирской области и департамента молодёжной политики Новосибирской области от 14.08.2025 № 1045/391/83/53

ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ

Создание условий для развития технических видов спорта и технического творчества детей, воспитания подрастающего

поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству с опорой на традиционные российские духовно-нравственные ценности

ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

Консолидация усилий различных институтов гражданского общества и ведомств исполнительных органов власти в целях воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, через вовлечение детей в технические виды спорта и техническое творчество, увеличение охвата обучающихся техническими видами спорта и техническим творчеством



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЛАНА



повышение доступности и качества дополнительного образования детей, в том числе через функционирование и сохранность инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование»;

обеспечение взаимодействия системы дополнительного образования с детскими и молодежными общественными объединениями для усиления воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ;

выстраивание системной работы по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций;

вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия;





КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЛАНА



реализация государственного (муниципального) социального заказа в системе дополнительного образования детей, в том числе обеспечение доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам для реализации дополнительных общеобразовательных программ, поддержка на региональном уровне реализации государственной социально значимой услуги «Запись на программу дополнительного образования» с учетом возможностей ЕПГУ;

поддержка обновления образовательными организациями содержания дополнительных общеобразовательных программ согласно приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей, указанным в главе V Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

обеспечение непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, в том числе педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;

обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства;
создание условий для обеспечения развития наставничества.

