



Об исполнении плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на территории Новосибирской области: проблемные зоны, точки роста

О.М. Мазаева

начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы
управления образовательной политики в сфере общего образования
министерства образования Новосибирской области

20.11.2025

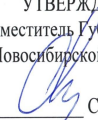




КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА



распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
(в ред. распоряжения Правительства РФ от 01.07.2025 №1745-р)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Губернатора
Новосибирской области

С.А. Нелюбов
«26» июля 2022 г.

ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ

Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

План работы
по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,
I этап (2022 - 2024 годы) в Новосибирской области

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ	Достижение Целевых показателей
1	2	3	4	5
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей				
1. Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ	15.06.2023	Минобразования Новосибирской области, Минспорта Новосибирской области, Минкультуры Новосибирской области, ОМС	доклад в Минпросвещения России	Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО Доля негосударственного сектора, включенного в систему ПФДО
2. Приведение законодательства Новосибирской области в сфере физической культуры и спорта в соответствие с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	15.12.2022	Минспорта Новосибирской области	нормативные правовые акты Новосибирской области	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 5–18 лет Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную



Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей позволило:



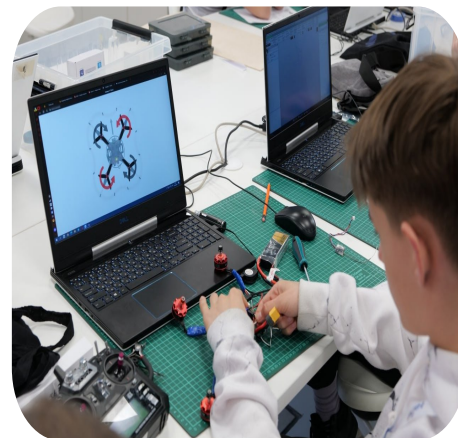
сформировать современные управленческие и организационно-экономические механизмы через создание регионального модельного центра дополнительного образования детей и сети муниципальных опорных центров дополнительного образования детей,

создать ГИС “Навигатор дополнительного образования Новосибирской области”,

внедрить механизмы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,

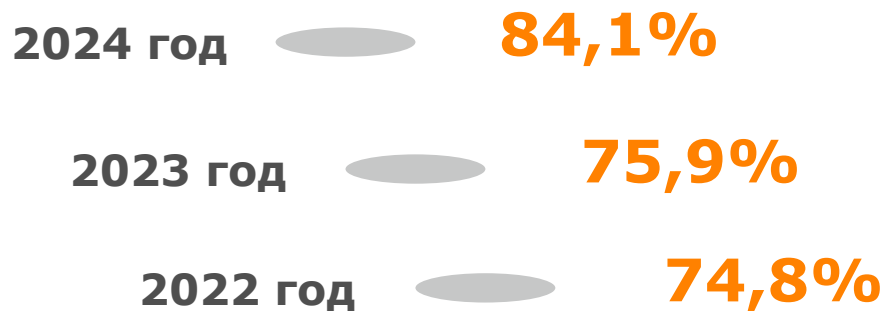
обновить содержание программ,

внедрить модели доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями





Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием



Система дополнительного образования детей Новосибирской области

ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ

2025 ГОД

ИНФРАСТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



119 организации дополнительного образования

381 детские сады

889 школы

21 колледжи/техникумы

9 вузы

105 детские школы искусств и спортивные школы

301 частные центры дополнительного образования

1825 организаций реализуют программы дополнительного образования



ТОЧКА РОСТА



62205

новых мест дополнительного образования детей

382

центров «Точка роста»

6

центр цифрового образования «IT-куб»

1

региональный ДОМ ЮНАРМИИ

1

экостанция

1

планетарий

5

кванториумов

1 технопарк «Кванториум»

1 мобильный технопарк «Кванториум»

3 школьных технопарков «Кванториум»



924

школьных спортивных клубов

932

школьных театров

755

музейных формирований

1

дом научной коллаборации

1

центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»

1

Автомотоцентр

1

центр детско-юношеского туризма по распределенной модели



Мероприятия плана реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап) на территории Новосибирской области



мониторинг деятельности инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование», школьных и иных объединений;

анализ реализуемых практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей для различных категорий детей, том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты);

анализ реализуемых программ всех направленностей в части востребованности и подготовки будущих поколений специалистов, обладающих глубокими знаниями и навыками в областях, являющихся драйверами экономического роста и инноваций и выявлять лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям





РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ



Приказ министерства образования Новосибирской области, министерства физической культуры и спорта Новосибирской области и департамента молодёжной политики Новосибирской области от 14.08.2025 № 1045/391/83/53

ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ

Создание условий для развития технических видов спорта и технического творчества детей, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству с опорой на традиционные российские духовно-нравственные ценности

ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

Консолидация усилий различных институтов гражданского общества и ведомств исполнительных органов власти в целях воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, через вовлечение детей в технические виды спорта и техническое творчество, увеличение охвата обучающихся техническими видами спорта и техническим творчеством



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЛАНА



повышение доступности и качества дополнительного образования детей, в том числе через функционирование и сохранность инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование»;

обеспечение взаимодействия системы дополнительного образования с детскими и молодежными общественными объединениями для усиления воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ;

выстраивание системной работы по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций;

вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия;





КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЛАНА



реализация государственного (муниципального) социального заказа в системе дополнительного образования детей, в том числе обеспечение доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам для реализации дополнительных общеобразовательных программ, поддержка на региональном уровне реализации государственной социально значимой услуги «Запись на программу дополнительного образования» с учетом возможностей ЕПГУ;

поддержка обновления образовательными организациями содержания дополнительных общеобразовательных программ согласно приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей, указанным в главе V Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

обеспечение непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, в том числе педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;

обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства;
создание условий для обеспечения развития наставничества.

