

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Крутишинская средняя общеобразовательная школа Черепановского  
района**

**Стратегия: усилить кадровый потенциал школы**

**Рассказывает директор школы Бахман Раиса Петровна**

Крутишинская средняя общеобразовательная школа работает с 1985 года. Село Крутишка (численность населения около 600 человек) расположено в 20-ти километрах от города Черепаново, являющимся районным центром. Помимо учеников, которые проживают в с. Крутишка, осуществляется подвоз детей из села Карагужево (численность населения – 235 человек) и поселка Инской (численность населения – 185 человек). Семьи наших школьников в основном проживают в частных домах. На территории сел Крутишка и Карагужево функционирует закрытое акционерное общество «Крутишинское», которое специализируется на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. Оно является основным предприятием на территории сел. Акционерное общество помогает школе в укреплении материально-технической базы. По необходимости приобретает для детей парты, стулья, компьютеры, лыжи. В 2019 году силами акционерного общества сделан капитальный ремонт фасада школы, заменены деревянные двери и окна на пластиковые, мягкую кровлю заменили на двухскатную железную. Родители многих детей работают в ЗАО «Крутишинское».

В селе работает Дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, детский сад «Родничок». В сельском Доме культуры наши дети занимаются в танцевальной студии и в театральной студии «Сказка», совместно с сельской библиотекой педагоги школы проводят библиотечные уроки. Также школа сотрудничает с Домом детского

творчества, ДЮСШ, районным дворцом культуры. Социально-культурное окружение является благоприятным.

Мы убеждены, что только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития детей.

### **Ресурсы семей**

Социальный статус многих семей невысок: большинство родителей не имеют высшего образования, характеризуются низким достатком и сложными материальными условиями жизни. Немалая доля многодетных и малообеспеченных семей, есть неполные семьи. Отсюда – отсутствие социальных перспектив, нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере. А это в свою очередь ведет к слабой мотивации к обучению у детей, повышает вероятность их девиантного поведения.

В школе (на конец 19/20 учебного года) обучалось 138 детей. Помимо обучающихся из села Крутишка, в школу производится подвоз из села Карагужево (32 человека) и поселка Инской (19 человек). На внутришкольном учете состоят 2 ученика (1,5 %) и 1 ученик на учете ОВД и комиссии по делам несовершеннолетних (0,7 %). Численность обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды) – 15 человек, что составляет 10,8 %. 87 обучающихся обеспечены бесплатными обедами, а это 63 % от общего количества учеников. В неродных семьях воспитываются 10 школьников (7,2 %). У большего количества детей (118 обучающихся), оба родителя не имеют высшего образования (85,5 %). 32 ребенка воспитываются в неполных семьях (23 %), 55 детей проживают в многодетных семьях (почти 40 %), 21 ребенок из малообеспеченных семей (15,2 %).

### **Социальный заказ**

Семья – важнейшая часть общечеловеческого коллектива, она должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнер школы в вопросах воспитания и обучения учащихся. Наш анализ запросов родителей

к школе говорит о том, что их социальный заказ довольно высок: большая часть опрошенных родителей учащихся хотят, чтобы их дети поступали в высшие учебные заведения. На второе место в социальном заказе родители и жители сел ставят необходимость формирования физически и нравственно здоровой личности, способной отвечать за свои поступки, ориентироваться в мире культурных ценностей и адаптироваться к жизни в современном обществе. На третьем месте в социальном заказе стоит задача формирования у школьников творческой самостоятельности.

### **Ресурсы школы**

Наша школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. В школе работает опытный педагогический коллектив, состоящий из 16 педагогов. Анализ педагогических кадров показал следующее.

По уровню образования: высшее образование имеют 13 человек (81 %) среднее специальное образование – 2 человека (12,5 %), без образования – один человек – 6,5 % (педагог-организатор, студент-заочник НГПУ).

Таблица 1. Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество человек	Процент
До 5 лет	4	25
5-10 лет	1	6,2
10-15 лет	1	6,2
15-20 лет	2	12,6
Более 20 лет	8	50
Итого	16	100

Высшая квалификационная категория у четырех педагогов (25 %), первая – у девяти 9 (56,2 %) учителей, без категории по стажу – трое (18,8 %). Старше 55 лет пять учителей (31,2 %).

## **Проблема**

Реализация федерального государственного образовательного стандарта предъявляет новые требования к системе повышения квалификации работников образования. Учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, региона.

В 2016 году наша школа попала в список школ с низкими образовательными результатами в категории «Школа с низким уровнем кадрового потенциала». Имели место:

- нехватка специалистов-предметников необходимой квалификации;
- низкий процент учителей с первой и высшей категориями;
- бессистемное использование в учебном процессе новых педагогических технологий некоторыми педагогами.

## **План и действия**

Рабочая группа состояла из 4 педагогов: заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители школьных методических объединений, курировал работу директор школы. В 2017 году группа разработала проект развития и обновления кадрового потенциала школы. В проект вошло:

- 1) Привлечение молодых специалистов.
- 2) Методическое сопровождение педагогов (участие в работе школьных и районных методических объединений учителей и т.п).
- 3) Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя (создание перспективного плана повышения квалификации педагогов и членов административной команды, профессиональная переподготовка).

4) Профилактика профессионального выгорания педагогов (рациональное расписание, уменьшение учебной нагрузки педагогов, создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий работы, психологические тренинги и т.п.).

За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по профессиональным образовательным программам в объеме не менее 36 часов. Учителя осваивают дополнительные профессиональные программы не реже одного раза в 3 года в очной, очно-заочной форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. В результате увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую категории (в 2016 году – 43,7 %, в 2020 году – 81,2 %). В штатное расписание введены новые должности: учитель-логопед, психолог, учитель-дефектолог (внутренне совмещение).

Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов повышает их эффективность, уровень профессиональной успешности и способности к самореализации. Значительно повысился статус педагогов в глазах обучающихся и родителей – равноправных участников образовательного процесса. Возникла реальная возможность для повышения рейтинга МКОУ среди образовательных учреждений района. Невозможно сказать, что мы полностью решили проблему кадров. Есть острые моменты, на которые школа не в состоянии повлиять. Это, прежде всего, «старение» педагогического коллектива. А молодые специалисты не спешат в школу, поэтому наша школа стала участником проекта «Учитель для России».

### **Школьные активности**

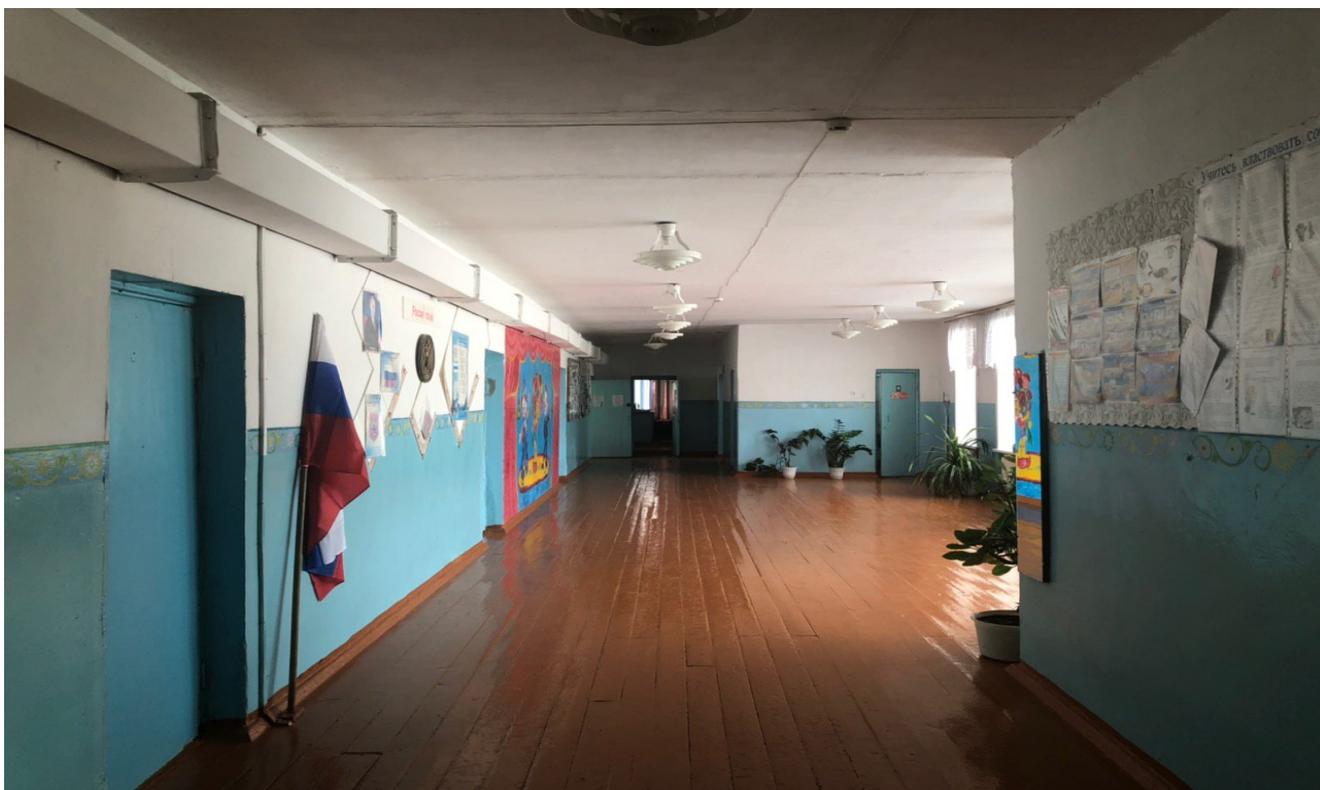
Уже два года подряд мы участвуем во Всероссийском социальном проекте «Здоровое питание от А до Я». Дважды в год проводится День здоровья, в котором принимают участие абсолютно все: дети, педагоги, родители. Также в нашей школе проводятся традиционные мероприятия: Неделя безопасности дорожного движения, ежегодный туристический слёт,

тематические линейки и классные часы, социально-значимые акции «Весенняя неделя добра», «Вахта памяти». Дети непосредственно участвуют в разработке сценариев школьных мероприятий, оформлении и музыкальном сопровождении праздников. В школе достаточно большое количество активных детей.

В заключение хочется процитировать русского философа, писателя и общественного деятеля XX века Елену Ивановну Рерих: «Чем выше и дальше каждый из нас идет, тем яснее видит, что предела достижений совершенства не существует. Дело не в том, какой высоты ты достигнешь сегодня, а в том, чтобы двигаться вперед вместе с вечным движением жизни».

## **Фотоматериалы**

### **В коридорах школы**



### **Кабинет физики и информатики**



**Линейка 1 Сентября**



**Туристический слет**



**Праздник белого журавля**

## Неделя безопасности дорожного движения



1 Мая



### 3 класс – финалисты проекта «Здоровое питание от А до Я»



### Кросс Нации (дети)



Кросс Нации (педагоги)



