

Реализация педагогического проекта «Речь через движение» и его эффективность в старшей и подготовительных группах комбинированной направленности.

Подготовили:

Огнева Елена Валерьевна, инструктор по физической культуре 1 кв. к

Гонтарева Юлия Петровна, учитель-логопед высшей кв. к.

Рожнева Ирина Владимировна, учитель-логопед 1 кв. к

Новосибирск, 2023 год

- Представляем опыт реализации педагогического проекта «Речь через движение» и его эффективность в старших и подготовительных группах комбинированной направленности.



- Реализуется проект: «Речь через движение» на базе детского сада №449 «Солнечный», инструктором по физической культуре Огневой Еленой Валерьевной и учителями-логопедами Рожневой Ириной Владимировной и Гонтаревой Юлией Петровной.
- Цель проекта:
- **Коррекция речевых и двигательных нарушений у детей старшего дошкольного возраста, посещающих группы комбинированной направленности, в процессе двигательной активности, средствами здоровьесберегающих технологий в ДОУ**

- **Актуальность:**
- Анализ речевых карт показал, что среди воспитанников с проблемами в речевом развитии 86% детей, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления, что составляет 44% от общего числа детей в детском саду.
- Педагогическое наблюдение за детьми комбинированных групп во время физкультурных занятий инструктор выявило:
- - несовершенство движений во всех компонентах моторики (выносливость, координация, равновесия тела, сила, а так же комплекс скоординированных действий, направленный на точное выполнение мелких движений пальцами и кистями рук и ног, артикуляционная моторика),
- - скованность движений у 67% детей,
- - неловкость в процессе выполнения простых упражнений 78%
- - быстрая утомляемость 90% детей и другие проблемы, в том числе речевые. Поэтому данное направление работы считаем актуальным.

Задачи проекта:

- Формировать координационные способности у детей, средствами здоровьезберегающих технологий;
- Совершенствовать навыки связной речи, интонационной выразительности и мимики;
- Формировать у детей старшего дошкольного возраста начальные представления о здоровом образе жизни, развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, фонематическое восприятие;
- Воспитывать физические качества: ловкость, быстроту, силу; нравственные качества личности ребенка: творчество, самостоятельность, инициативу;
- Воспитывать культуру речи.

Участники проекта

Дети старшего дошкольного возраста

Воспитатели

Учителя-логопеды

Инструктор по физической культуре

Родители



Здоровьесберегающие технологии

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Технологии обучения здоровому образу жизни

Коррекционные технологии

Кинезеологические технологии



Подготовительный этап

1. Изучение научной литературы:
2. Подбор дидактических и кенезиологических игр для детей, наглядный материал, созданы картотеки пальчиковых и подвижных игр, артикуляционной и дыхательной гимнастики;
3. Разработка тематических презентаций

| Месяц | Название мероприятия | Место проведения | Участники |
|----------------------------|--|--|--------------------------|
| Октябрь 23.10- 03.11 | Спортивный праздник «Осенний марафон». | Спортивные залы участвующих ДЮСШ. | Дети |
| Ноябрь 20.11- 25.11 | Спортивный праздник - весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья!». | Спортивные залы участвующих ДЮСШ, онлайн на платформе ZOOM. | Дети, родители |
| Декабрь 01.12- 29.12 | Фестиваль ГТО – слача нормативов. Подготовка к семейному конкурсу видеороликов «Мы на спортивной волне». | Спортивные залы участвующих ДЮСШ. | Педагоги, работники ДЮСШ |
| Январь 22.01- 02.02 | Фестиваль видеороликов «Мой спортивный город». Спортивные игры. Конкурс видеороликов «Мы на спортивной волне». | Спортивные залы участвующих ДЮСШ. | Дети, родители, педагоги |
| Февраль 01.02- 29.02 | Зимнее развлечение «Валентино». | Спортивные залы участвующих ДЮСШ. | Дети |
| Март 18.03- 29.03 | Интеллектуальная викторина «Эрудит». | Спортивные залы участвующих ДЮСШ. | Дети |
| Апрель 15.04- 30.04 | Весёлые старты для педагогов. | Спортивные площадки: город Звенигород, город Новосибирск, город Ярославль, город Голыцино. | Педагоги, работники ДЮСШ |
| Май 13.05- 31.05 | Закрытие проекта, награждение победителей. Заключительный спортивный праздник «Наш друг - спорт». | Спортивные залы участвующих ДЮСШ. | Дети, педагоги |



Технология сохранения и стимулирования здоровья

подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая и дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз



Технология обучения здоровому образу жизни

физкультурные занятия и проблемно-игровые, коммуникативные игры и самомассаж



Коррекционные технологии

артикуляционная гимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика



Кинезиологические технологии

растяжки, телесные упражнения, пальчиковая гимнастика с элементами кинезиологии, игры



Представим подробнее опыт реализации педагогического проекта «Речь через движение» и его эффективность в старших и подготовительных группах комбинированной направленности:.

Утренняя гимнастика



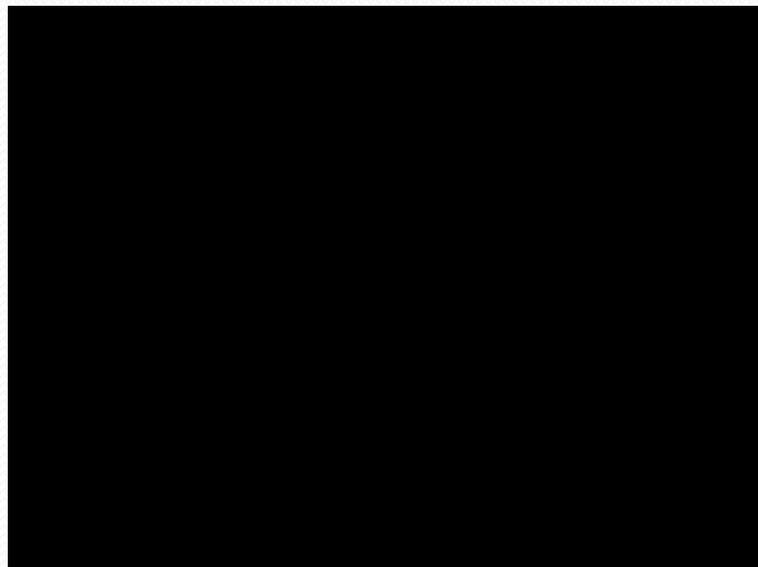
День знаний



Осенний марафон

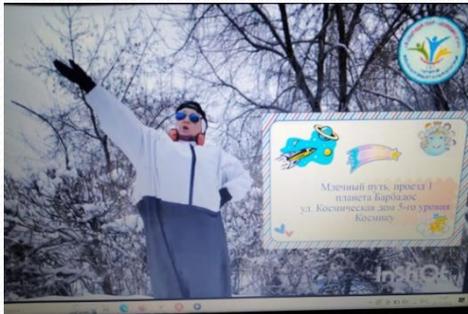
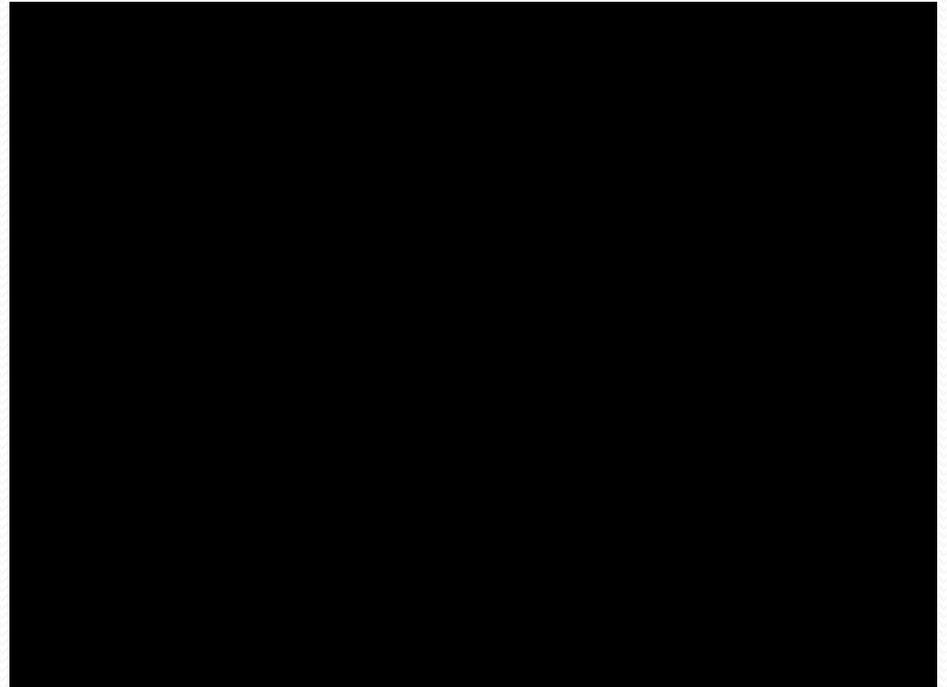
Цель мероприятия:

развитие координационных способностей средствами физических упражнений смешанного характера, развитие слухового внимания, памяти



Семейная спартакиада

Цель: формирование потребностей в здоровом образе жизни на основе примера родителей, закрепление навыков правильной речи.



Выставка «Знатоки спорта»

Спортивная энциклопедия д/с

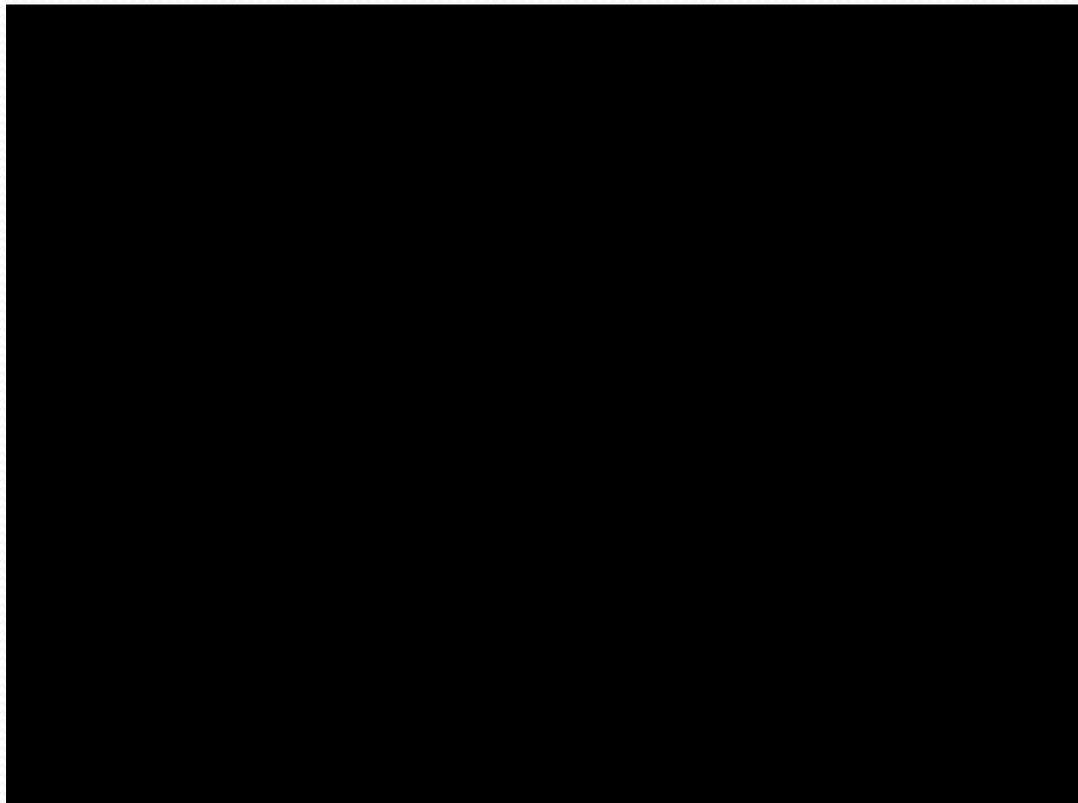
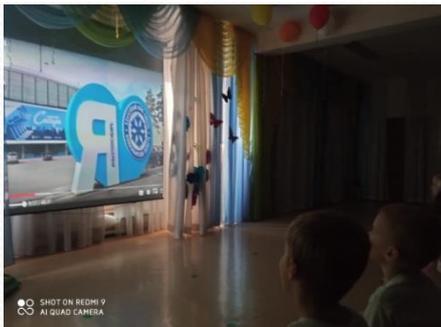


Санница

Цель: формирование знаний о русско-народных подвижных играх, с разучиванием потешек, закличек.



Спортивный Новосибирск



Досуг, посвященный 23 февраля



Зимнее развлечение «Валенки»

Цель: развитие координационных способностей средствами физических упражнений смешанного характера, знакомство детей с русско-народной культурой



Развлечение посвящённое дню Космонавтики

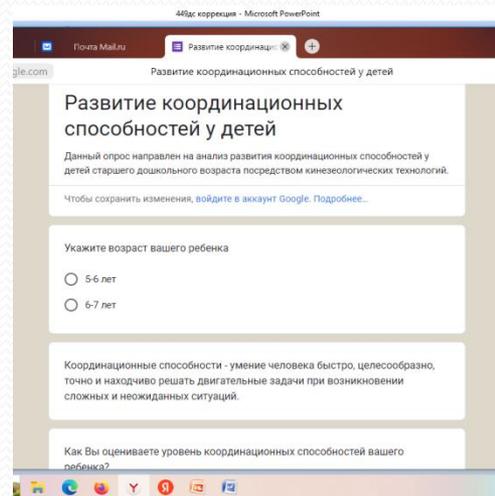
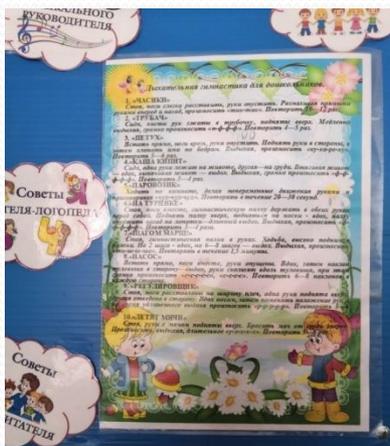
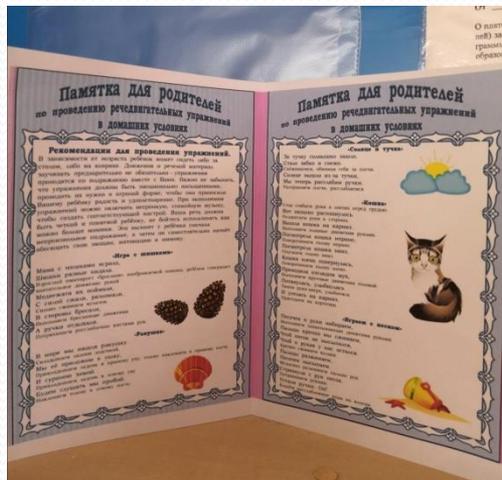


«Неболей-ка», «Путешествие по сказкам»

Цель: формировать у дошкольников знания о сохранении здоровья,
обоготить словарный запас



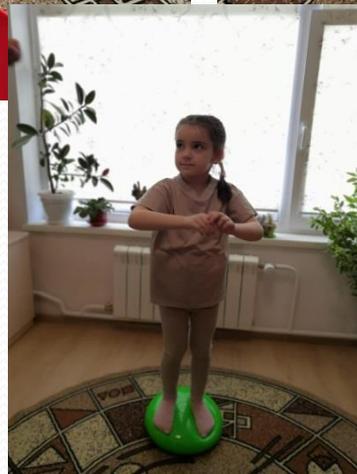
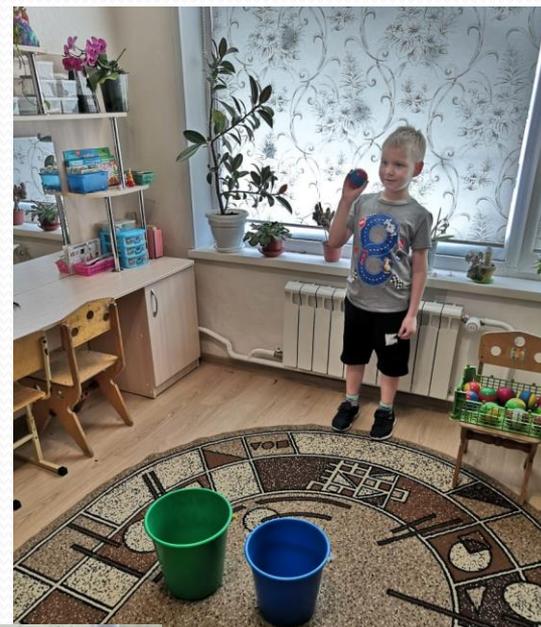
Работа с родителями



Методическая выставка

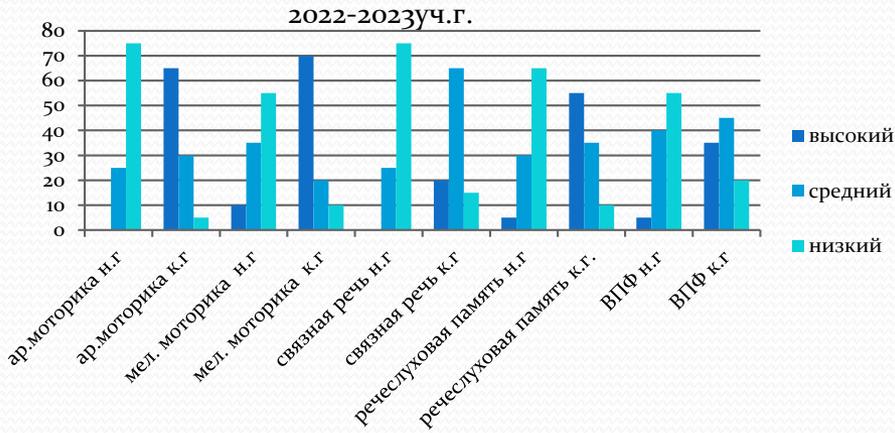


Непосредственно-образовательная деятельность

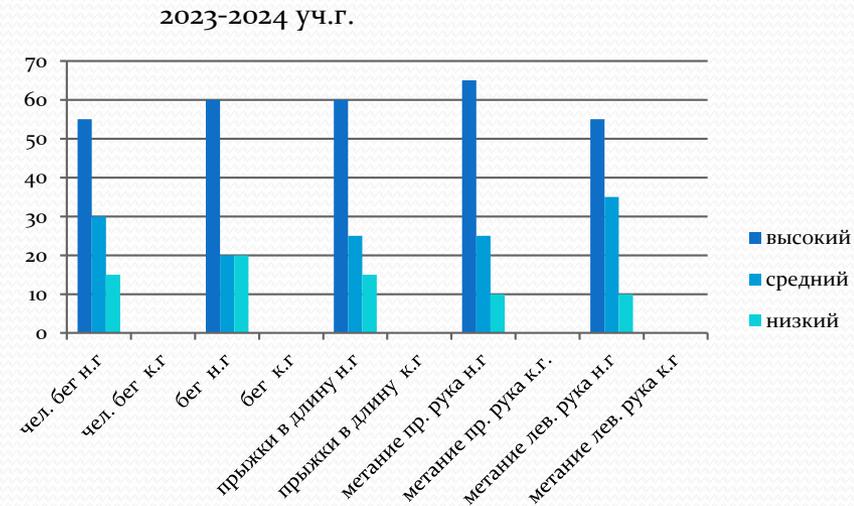
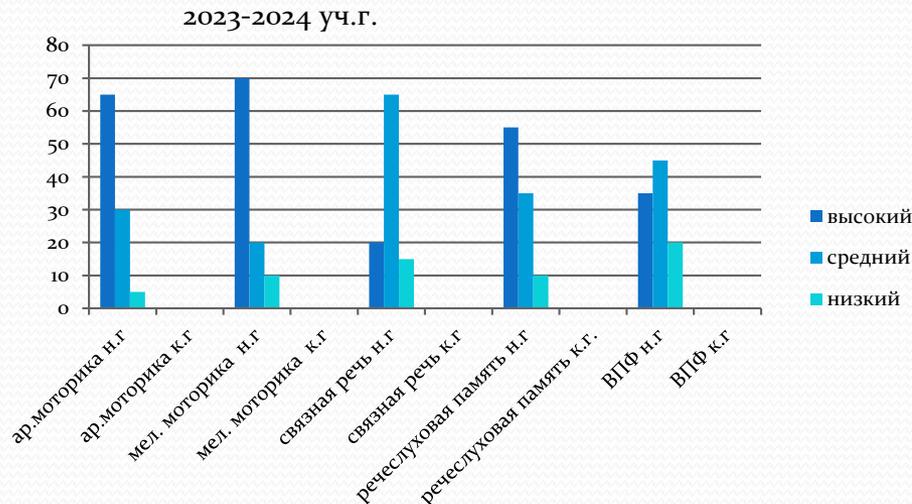
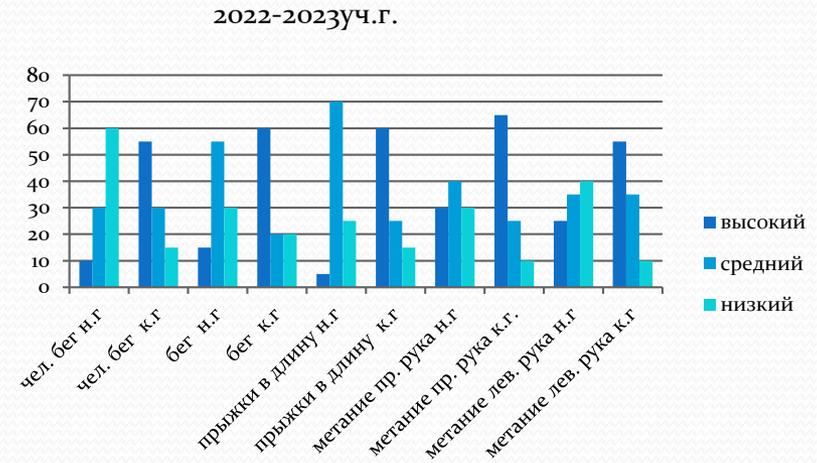


Мониторинг

Речевое развитие



Физическое развитие





Спасибо за внимание