

О РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

(«ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РАЗВИТИЮ НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Заседание межведомственной комиссии
4 февраля 2026 года

Чепель Татьяна Леонидовна
Главный внештатный педагог-психолог
министерства образования Новосибирской области
научный консультант ГБУ НСО «ОЦДК»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ



Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

(Утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 2 марта 2023г. № 23000-п8, взамен ранее направленного 22.12.2021г.)



Федеральный ресурсный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования (ФЦ ИО) в структуре ФГБОУ ВО «МГППУ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НСО



План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению реализации на территории Новосибирской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на период до 2030 года

(Утвержден Заместителем губернатора Новосибирской области С.А. Нелюбовым 16.03.23 г.)



Региональный ресурсный центр инклюзивного образования, в структуре «Областного центра диагностики и консультирования» (в структуре ГБОУ НСО «ОЦДК»)

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА: основные разделы

I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ МКП - 2024 г.

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



- ▶ **Активный участник научных исследований по проблемам психолого-педагогического сопровождения** детей с инвалидностью, с ОВЗ;
- ▶ **Самый результативный субъект РФ по охвату научными исследованиями ОО**, включенных в сетевое взаимодействие;
- ▶ **В пуле 13 регионов, внедривших формы психолого-педагогического и логопедического скрининга** с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста;
- ▶ В числе регионов, **успешно развивающих сеть организаций дополнительного образования** обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- ▶ **Результативный регион по количеству проведенных в 2024 году особых профориентационных мероприятий** для обучающихся 9 - 11 классов по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ			
о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году			
№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<i>Информация о разработанных субъектом РФ в течение 2024 г. нормативных правовых актах, в том числе:</i> - о приведенные в соответствие региональных нормативных правовых актов Федеральному закону от 8 августа 2024 г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Анализ отчетных материалов позволяет сделать вывод о том, что в 65 субъектах РФ внесены изменения в нормативно-правовые акты в сфере образования и социальной защиты в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование с учетом соответствия Федеральному закону от 8 августа 2024 г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: В 5 субъектах РФ разработаны программы развития инклюзивной образовательной среды образовательных организаций до 2030 года (Республика Башкортостан, Белгородская, Новгородская, Ярославская области и г. Санкт-Петербург). В 12 субъектах РФ внесены изменения в Закон об образовании в регионе (Республика Бурятия, Республика Калмыкия, Алтайский край, Московская, Новгородская, Орловская, Пензенская, Свердловская, Тамбовская области, Ямало-Ненецкий автономный округ, Еврейская автономная область, Республика Саха-Якутия). Еще в 11 субъектах РФ подготовлены Проекты Закона об образовании (Республика Алтай, Республика Ингушетия, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Красноярский край, Иркутская, Калининградская, Кировская, Курская, Ульяновская области, г. Санкт-Петербург). В 25 субъектах РФ изменения регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование закреплены Приказами

РЕЗУЛЬТАТЫ 2025 г.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Регламент межведомственного взаимодействия

по организации **профориентационной работы** с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству.

Инструктивное письмо

«Об организации **взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ**, базовых профессиональных ОО, профессиональных ОО, ОО ВО, на базе которых действует РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Постановление Правительства Новосибирской области

от 30 сентября 2025 г. N 452-п «Об организации и осуществлении **ранней помощи** детям и их семьям на территории Новосибирской области».

Постановление Правительства Новосибирской области

от 8.08.2025 г. № 360-п "Об утверждении плана мероприятий переходного периода по осуществлению реабилитационными организациями Новосибирской области **реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов** в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и со стандартами оказания услуг **по ранней помощи детям и их семьям** на 2025 - 2029 годы".

Приказ министерства образования НСО № 1616

«Об утверждении перечня ОО, признанных **ресурсными организациями** Новосибирской области, реализующими практики инклюзивного образования на период с 2026 по 2028 г».

Приказ министерства образования НСО № 1570

«Об утверждении перечня ОО, расположенных на территории Новосибирской области, признанных **стажировочными площадками** по реализации практики инклюзивного образования на период с 01.01.2026 по 31.12.2028 г».

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ: критерии и показатели оценки эффективности инклюзивной образовательной организации

Организационно-управленческий

- 1 Локальные документы образовательной организации, регламентирующие инклюзивное образование
- 2 Взаимодействие с другими организациями
- 3 Кадровое обеспечение образования
- 4 Профессиональное развитие руководителей и педагогических работников

Программно-методический (технологический)

- 1 Вариативность образовательных программ
- 2 Соответствие АООП особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ
- 3 Контроль за индивидуальной динамикой освоения образовательных программ
- 4 Реализация программы воспитания с учетом возможностей обучающихся
- 5 Реализация профориентационных мероприятий с учетом возможностей обучающихся

Предметно-пространственный

- 1 Доступность объектов ОО
- 2 Оборудованные помещения для реализации ППС и медкабинета
- 3 Специальное, ассистивное, дидактическое оборудование и средства обучения
- 4 Специальные/ адаптированные учебники и/или учебные пособия

Информационный

- 1 Доступность информации на носителях информации
- 2 Доступность информации на сайте

Социальный

- 1 Участие педагогов, родителей и обучающихся в жизни ОО
- 2 Социально-психологическая поддержка
- 3 Взаимодействие с социальными партнерами

Результативный

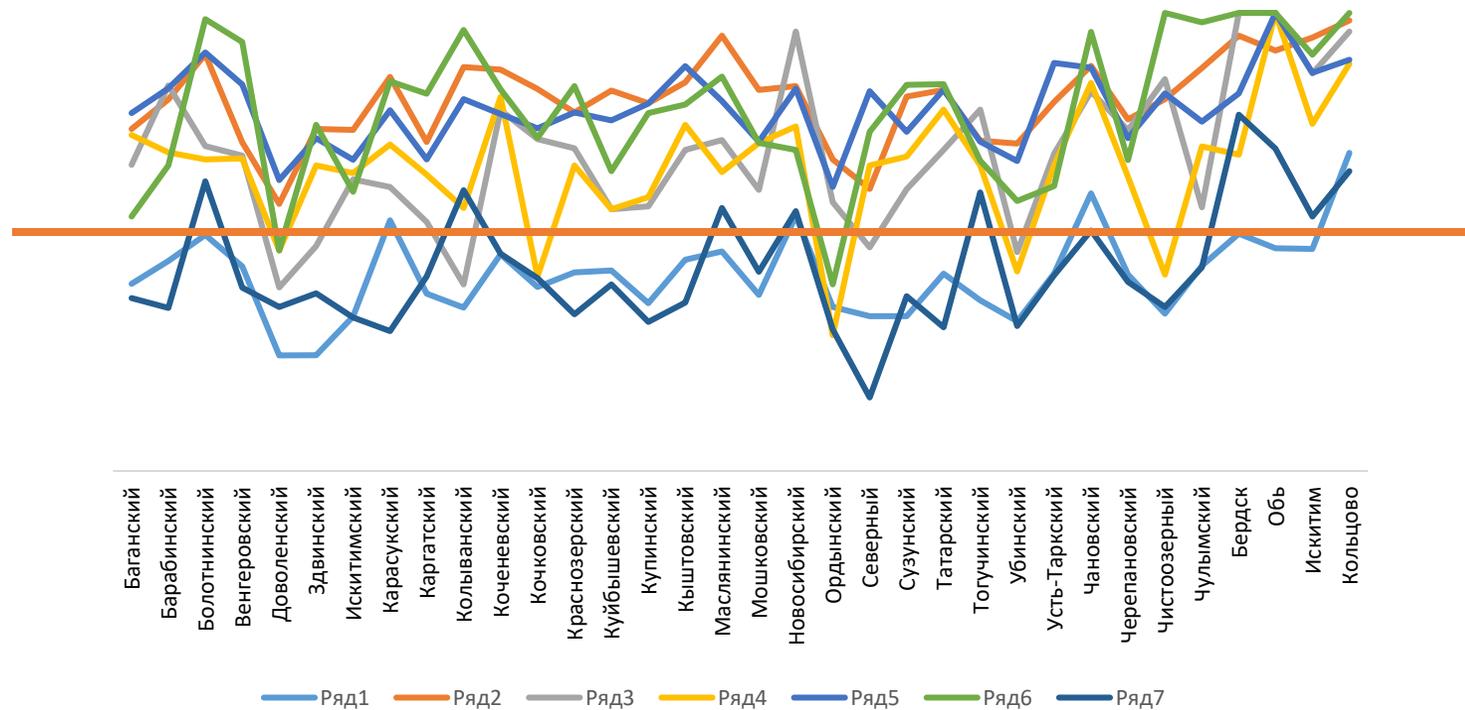
- 1 Динамика успеваемости обучающихся с ОВЗ
- 2 Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛ В ОТЧЕТЕ МКП – 2025 г.

901 школа: 70% достигли допустимого уровня

№ п/п	Район	Всего школ	Самооценка	Организационно-управленческий	Программно-методический	Предметно-пространственный	Информационный	Социальный	Здоровьесбережения	Результативный	ИТОГ
1	Баганский	16	15	17,8	21,9	8,3	3,2	10,9	2,7	4,8	69,5
2	Барабинский	24	23	19,0	23,2	9,7	3,1	11,4	3,0	4,7	74,0
3	Болотнинский	25	25	20,4	25,2	8,6	3,0	12,2	4,0	6,5	79,8
4	Венгеровский	23	21	18,7	21,3	8,4	3,0	11,5	3,8	5,0	71,7
5	Доволенский	18	18	14,1	18,6	6,1	2,4	9,4	2,4	4,7	57,7
6	Здвинский	15	15	14,1	21,9	6,8	3,0	10,3	3,3	4,9	64,2
7	Искитимский	41	41	16,1	21,8	8,0	3,0	9,9	2,8	4,5	66,1
8	Карасукский	29	29	21,1	24,2	7,9	3,1	10,9	3,6	4,3	75,1
9	Каргатский	18	17	17,3	21,3	7,2	2,9	9,9	3,5	5,1	67,2
10	Колыванский	18	18	16,6	24,6	6,1	2,7	11,2	3,9	6,4	71,4
11	Коченевский	20	20	19,4	24,5	9,3	3,5	10,9	3,5	5,5	76,4
12	Кочковский	11	11	17,6	23,6	8,7	2,3	10,5	3,2	5,1	71,1
13	Краснозерский	25	25	18,4	22,6	8,6	3,0	10,9	3,5	4,6	71,5
14	Куйбышевский	28	28	18,5	23,6	7,5	2,7	10,7	3,0	5,0	70,9
15	Купинский	29	29	16,8	23,0	7,5	2,8	11,1	3,3	4,4	69,0
16	Кыштовский	15	15	19,1	23,9	8,5	3,3	11,9	3,4	4,7	74,8
17	Маслянинский	24	24	19,5	26	8,7	3,0	11,1	3,6	6,1	81,2
18	Мошковский	25	27	17,2	23,6	7,8	3,1	10,3	3,1	5,2	70,4
19	Новосибирский	41	39	21,4	23,8	10,7	3,3	11,4	3,1	6,1	79,6
20	Ордынский	25	27	16,6	20,5	7,6	1,9	9,3	2,2	4,3	62,4
21	Северный	8	9	16,1	19,2	6,8	3,0	11,3	3,2	3,3	63,0
22	Сузунский	17	17	16,1	23,3	7,8	3,1	10,5	3,5	4,8	69,1
23	Татарский	30	30	18,3	23,6	8,5	3,4	11,4	3,5	4,4	73,1
24	Тогучинский	32	31	16,9	21,4	9,3	3,0	10,3	3,0	6,4	70,2
25	Убинский	14	13	15,8	21,2	6,7	2,3	9,8	2,8	4,4	63,1
26	Усть-Таркский	15	15	18,3	23,1	8,5	3,0	11,9	2,9	5,1	72,8
27	Чановский	24	24	22,5	24,7	9,6	3,5	11,8	3,9	5,8	81,8
28	Черепановский	26	27	18,3	22,3	8,9	2,9	10,3	3,0	5,0	70,8
29	Чистоозерный	21	21	16,2	23,2	9,8	2,3	11,3	4,0	4,7	71,5
30	Чулымский	16	16	18,8	24,6	7,5	3,1	10,7	3,9	5,3	73,8
31	Бердск	17	14	20,4	26,0	11,0	3,1	11,3	4,0	7,5	83,3
32	Обь	3	3	19,7	25,3	11,0	4,0	13,0	4,0	7,0	84,0
33	Искитим	11	11	19,6	25,9	9,9	3,3	11,7	3,7	6,0	80,2
34	Кольцово	4	3	24,7	26,7	10,7	3,7	12,0	4,0	6,7	88,3
35	Новосибирск	209	201	19,0	23,9	9,7	2,8	11,1	3,5	5,9	75,8
36	Итого	917	902	18,3	23,3	8,5	3,0	11,0	3,4	5,3	72,7
										>70	25

Нормированный результат по всем критериям

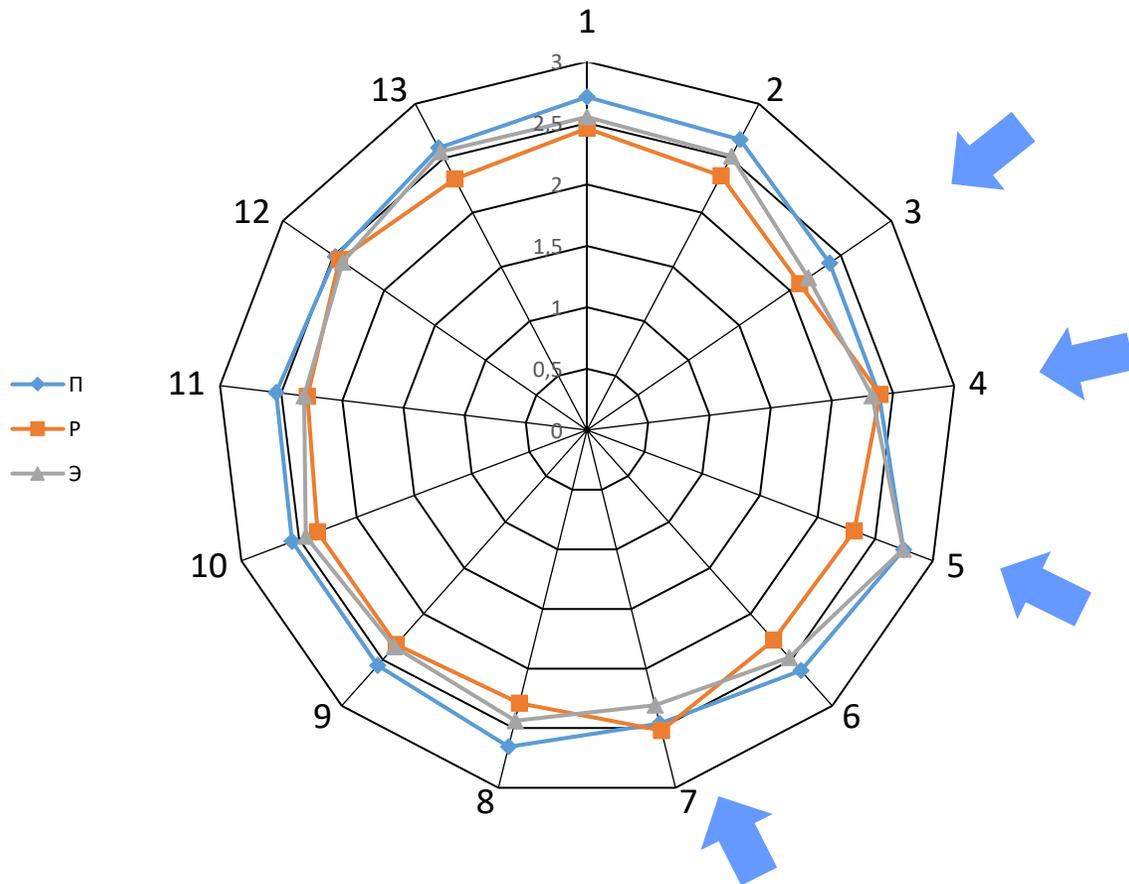


Во всех районах снижены показатели по организационно-управленческому и результативному критериям

Хорошие результаты по программно-методическому и здоровьесберегающему критериям

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ в 2023 году

Новосибирская область

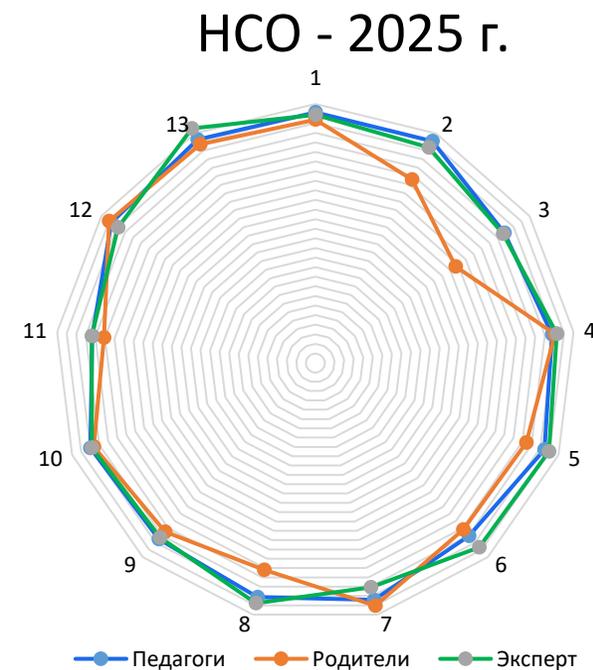
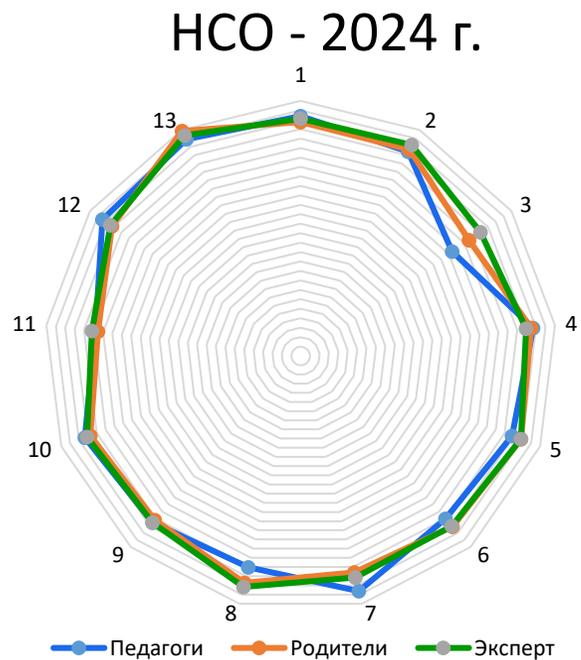
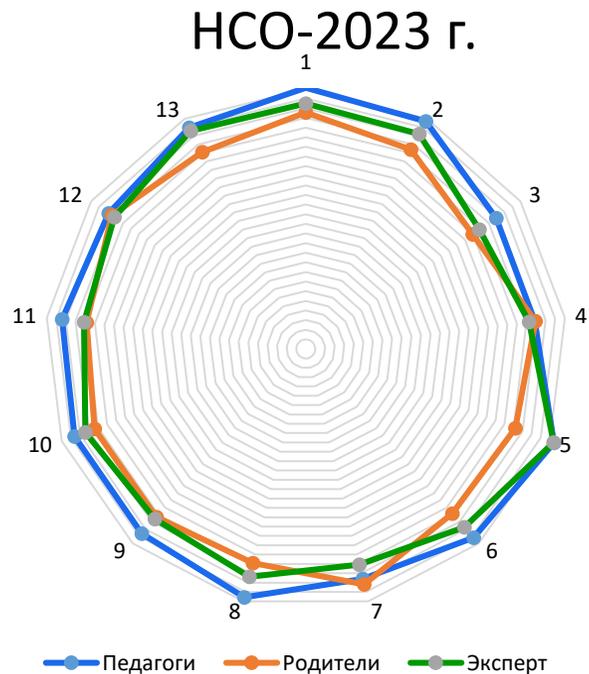


Критерии:

- 1 Ценности инклюзии
- 2 Управление на основе системной обратной связи
- 3 Перераспределение ресурсов
- 4 Построение сообщества
- 5 Командный подход
- 6 Сетевое взаимодействие
- 7 Информационная доступность
- 8 Профессиональное развитие
- 9 Поддержка
- 10 Индивидуализация
- 11 Доступность образовательной среды
- 12 Адаптация образовательных программ и среды
- 13 Участие и вовлечение родителей

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ

В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



Наиболее проблемные для НСО критерии -
управление на основе системной обратной связи,
перераспределение ресурсов и командный подход

ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛАХ



МБОУ Чановская СОШ №1



МБОУ СОШ № 67

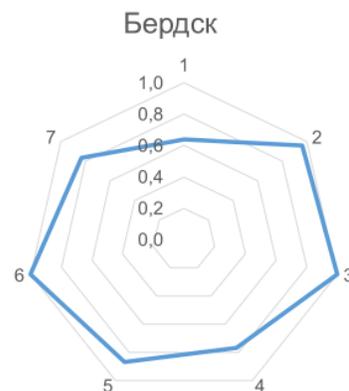


— педагогическое — родительское — экспертное

— педагогическое — родительское — экспертное

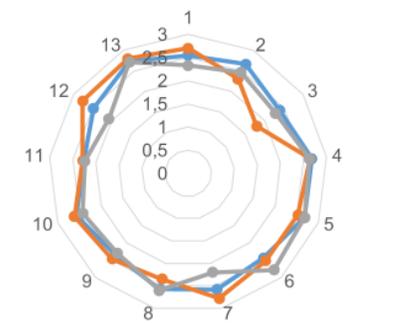
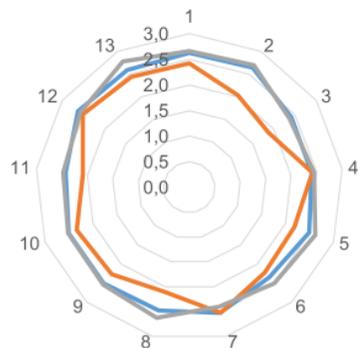
СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДВУМ МЕТОДИКАМ (ОЦЕНКА ИОС И ИОО)

Сопоставление результатов обследования по двум методикам

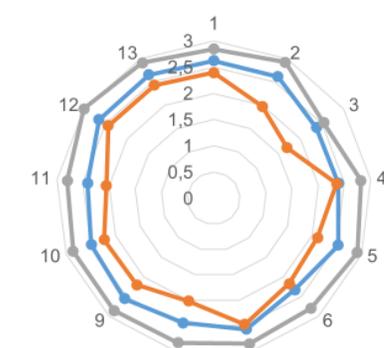


По отдельным районам (13 критериев -МГППУ)

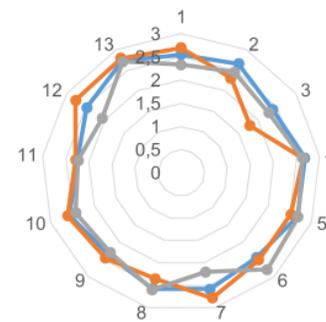
— Педагоги — Родители — Эксперт



— Педагоги — Родители — Эксперт



— Педагоги — Родители — Эксперт



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ _____ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

№	КРИТЕРИИ МИШ	ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ (баллы)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (период)	ПЛАНИРУЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ОТ КОГО/ЧЕГО ЗАВИСИТ ДОСТИЖЕНИЕ ЗАДАЧИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ДОКУМЕНТЫ, ЗАКРЕПЛЯЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ
	Организационно-управленческий (макс 34)						
	Предметно-пространственный (макс 11)						
	Программно-методический (макс 29)						
	Информационный (макс 4)						
	Социальный (макс 17)						
	Результативный (макс 15)						

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ НСО

ГБУ НСО «ОЦДК» (РЦ ИО)

29 СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

46 РЕСУРСНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

225 ШКОЛ И ДЕТСКИХ САДОВ -
ПАРТНЕРОВ

Направления деятельности сети

- **Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов детей с ОВЗ, учителей;**
- **Изучение, обобщение и тиражирование эффективных практик ИО** и опыта комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями
- **Реализация социально значимых мероприятий** по социокультурной инклюзии
- **Психологическое просвещение и консультирование педагогической и родительской общественности** по проблемам обучения, воспитания, развития и другое.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ III, IV МКП

ДОСТИЖЕНИЯ

ДОСТУПНОСТЬ ШКОЛ: в 912 школах из 918 (98%) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, в школах обучаются **26 210 детей с ОВЗ и/или инвалидностью**, специальные образовательные условия созданы для **26 027 (99%)**.

ДОСТУПНОСТЬ ОДО: в 70 организациях (59% из 119) реализована возможность получения детьми с ОВЗ и/или инвалидностью инклюзивного дополнительного образования (**рост 4,3%**). Общий охват ДО детей с ОВЗ **10 047 обучающихся**.

РАЗВИТИЕ СЕТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ: в 78 % созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ; **8 830 детей с ОВЗ**, детей-инвалидов, отдохнули в 2025 году (**151% к 2024 г.**)

РАЗВИТИЕ СЕТИ ДОУ: получают образование **22 636 детей с ОВЗ и/или инвалидностью**, специальные образовательные условия созданы для **22 516 (99%** от общего количества детей с ОВЗ).

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ

- ✓ **Не разведены понятия «ранняя помощь» и «ранняя коррекционная помощь».**
- ✓ **Не закреплено понятие «СРКП».**
- ✓ **Нет «дорожных карт» сетевого взаимодействия СРКП с ДОУ.**
- ✓ **Ранняя коррекционная помощь организована в 52 ДОУ для 162 детей с ОВЗ и/или инвалидностью в возрасте до 3 лет.**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

ПМПК
в НСО

29

На базе
ППМС-
центров

28

Обследовано
детей

22187

Среднее время
ожидания
обследования -

2 недели

Мониторинг учёта и выполнения рекомендаций ПМПК проводится ЦПМПК ежегодно в соответствии с Программой мониторинга доступности образовательной среды для обучающихся на территории Новосибирской области.

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ



ГИС «НАВИГАТОР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



- ✓ 565 адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью.
- ✓ Охват - **10 047 детей**.
- ✓ **615 400** пользователей за 2025 г.



ИНТЕРАКТИВНАЯ
КАРТА "Инклюзивная
образовательная
среда Новосибирской
области"



НАВИГАТОР по
образовательным
ресурсам
Новосибирской
области



ВЕБИНАРЫ
для педагогов
и родителей

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ



Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

(Утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 2 марта 2023г. № 2300п-П8, взамен ранее направленного 22.12.2021г.)



План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению реализации на территории Новосибирской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на период до 2030 года

(Утвержден Заместителем губернатора Новосибирской области С.А. Нелюбовым 16.03.23 г.)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на долгосрочный период (до 2030 года)

(Утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 10 апреля 2023г. № 3838п-П8)



Пилотный проект «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства».

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МКП



СВОЕВРЕМЕННАЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО МКП НА ОСНОВЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ МОНИТОРИНГА



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООРДИНАЦИЯ РАБОТЫ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ МКП



БОЛЕЕ ШИРОКОЕ ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ МКП ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И НКО, РАБОТАЮЩИХ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ