

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского района  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

**Региональный конкурс сценариев  
«Предметная неделя как образовательное событие в школьном  
информационно-библиотечном центре»**

**Программа предметной недели русского языка и литературы,  
посвященной 125-летию со дня рождения С.А. Есенина и  
170-летию со дня рождения Роберта Льюиса Стивенсона**

Разработчик: Педагог-библиотекарь  
МКОУ СОШ №5  
Фотьева Зинаида Васильевна

**Цель образовательного события:**

- ✓ привитие интереса к чтению через внеклассную и урочную деятельность;
- ✓ создание условий для формирования коммуникативных и предметных компетентностей учащихся, развитие их личностных качеств и активизация их мыслительной деятельности;
- ✓ поддержка и развитие творческих способностей и интереса к книге и чтению,

**Задачи:**

- ✓ Способствовать развитию личностных качеств учащихся: любознательности, инициативности, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний через разнообразные формы деятельности.
- ✓ Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

## План проведения образовательного события «Неделя литературы»

| № п\п                                 | Наименование мероприятия   | Дата и время                                     | Ресурсы                    | Деятельность  |
|---------------------------------------|--|--|----------------------------|---|
| 1                                     | Анонс Недели литературы  | 28.09-02.10                                      |                            | Читают книгу Р.Стивенсона «Остров Сокровищ», учат стихи С.А.Есенина, готовятся к участию в творческих выставках           |
| 2                                     | Акция «Литературный патруль» (приложение 1)  | 05.10. (перед началом уроков и во время перемен) |                            | Члены актива библиотеки участвуют в качестве организаторов, остальные учащиеся являются участниками, отвечают на вопросы. |
| <b>День Роберта Льюиса Стивенсона</b> |  |  |                            |   |
| 3                                     | Минутка информации о творчестве Р.Л. Стивенсона (приложение 2)                                       | 06.10 8.30-8.40 (На первом уроке)                | Мультимедийная презентация | Для учащихся 1-4, 5-8, 11 классов информацию готовит инициативная группа  |
| 4                                     | Творческая выставка поделок из природного материала «Приключения на Острове сокровищ» (приложение 3) | 06.10. (в течение дня)                           |                            | Учащиеся 1-4 классов участвуют в творческой выставке, посещают выставку   |
| 5                                     | Литературный квест по книге Р.Л. Стивенсона «В поисках сокровищ                                      | 06.10. 14.30                                     |                            | Команды учащихся 7-8 классов участвуют в квесте.  |

|                            |   |                                      |                             |  |
|----------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|--|
|                            | капитана Флинта»<br>(приложение 4)  |                                      |                             |  |
| <b>День Сергея Есенина</b> |   |                                      |                             |  |
| 7                          | Поэтический марафон «Стихи мои, спокойно расскажите про жизнь мою»            | 07.10 (на переменах в холле 2 этажа) |                             | Все желающие учащиеся и учителя читают любимые стихи С.А. Есенина  |
|                            | Интерактивная книжная выставка «Знакомый Ваш, Сергей Есенин»                  | 05.10-09.10<br>В холле 2 этажа       | Приложение HP Reveal        | Индивидуально и группами просматривают материал о С.А.Есенине  |
| 8                          | Литературная викторина по творчеству С.А. Есенина (приложение 4)              | 07.10.<br>14.30                      | Приложение Learning Apps    | Учащиеся 9-11 классов индивидуально по желанию отвечают на вопросы викторины.  |
| 9                          | Выставка рисунков по произведениям С.А. Есенина «России сердцу милый край...» | 08.10.<br>(в течение дня)            |                             |  |
| 10                         | Подведение итогов Недели литературы, награждение»                             | 09.10                                | Приложение mentimeter. com. | Награждение активных участников и победителей творческих конкурсов и викторины, рефлексия о проведённых мероприятиях в режиме онлайн- опроса |

Педагог-библиотекарь входит в состав творческой группы по подготовке образовательного события. Является организатором проведения акции Литературный патруль, творческой выставки «Приключения на острове Сокровищ», Поэтического марафона и литературной викторины в День Сергея Есенина.

## Вопросы для проведения акции «Литературный патруль»

### 1-4 классы

1. Назовите родного брата Буратино (Пиноккио)
2. Что купила Муха-Цокотоха на базаре? (Самовар)
3. Как звали подругу Буратино? (Мальвина)
4. Кто придумал Крокодила Гену и Чебурашку? (Эдуард Успенский)
5. Как звали мальчика, друга пса Шарика и кота Матроскина? (Дядя Фёдор)
6. Назовите имя самого высокого милиционера страны (Дядя Стёпа)
7. Продолжите строчку  
«Одеяло убежало, улетела простыня...  
(И подушка, как лягушка ускакала от меня)
8. В какую страну спешил доктор Аболит, чтобы вылечить больных обезьян?  
(Лимпопо)
9. Назовите автора знаменитых сказок «Золушка» и «Кот в сапогах» (Шарль Перро)
10. Продолжите строчку «Белка песенки поёт, и орешки всё грызёт...  
(А орешки не простые, всё скорлупки золотые»
11. Как звали работника, который работал у Попа за три щелчка? (Балда)
12. Как звали царя из сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке»?  
(Царь Дадон)
13. Назовите автора книги Денискины рассказы (Виктор Драгунский)
14. Как назывался город, в котором жили Незнайка и его друзья? (Цветочный город)
15. Кто придумал истории о Незнайке? (Писатель Е. Носов)
16. Как звали самого умного из коротышек (Знайка)
17. Как звали медвежонка, который пел весёлую песенку «Если я чешу в затылке – не беда! В голове моей опилки – Да! Да! Да!»? (Винни-Пух)
18. Назовите автора английского Винни-Пуха (А. Милн)
19. Кто автор «Сказки о золотой рыбке»? (А.С.Пушкин)

## Вопросы для проведения акции «Литературный патруль»

### 5-7 классы

1. Кто автор строк «У Лукоморья дуб зелёный, золотая цепь на дубе том...»  
(А.С. Пушкин)
2. Наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов начала XII века. (Повесть временных лет)
3. Кто произносит эти слова:  
«Нет у вас теперь ни меду, ни мехов, поэтому прошу у вас немного: дайте мне от каждого двора по три голубя да по три воробья. Я ведь не хочу возложить на вас тяжкой дани, как муж мой, поэтому-то и прошу у вас мало. Вы же изнемогли в осаде, оттого и прошу у вас этой малости».  
(Княгиня Ольга)

4. Назовите автора книг «Хоббит, или Туда и обратно», «Властелин колец»  
(Джон Толкиен)

5. Назовите автора басен «Свинья под дубом», «Квартет», «Кот и повар».  
(И.А. Крылов)

6. Назовите автора и название басни  
Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдёт,  
И выйдет из него не дело, только мука.  
(И. А. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак»)

7. Кто является автором этих строк?  
Ночевала тучка золотая  
На груди утеса-великана,  
Утром в путь она умчалась рано,  
По лазури весело играя...  
(М. Ю. Лермонтов. «Утес»)

8 Назовите произведение и его автора  
На него она взглянула,  
Тяжелехонько вздохнула,  
Восхищенья не снесла  
И к обеду умерла.  
(А. С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.)

9..Назовите автора  
Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса  
(А. С. Пушкин. Осень.)

10 Назовите автора  
Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора  
Весь день стоит как бы хрустальный  
И лучезарны вечера.  
(Ф. И. Тютчев.)

11. Назовите автора и произведение  
Да, были люди в наше время, Могучее, лихое племя.  
Богатыри - не вы».  
(М. Ю. Лермонтов. Бородино.)

12.Автор произведения «Приключения Тома Сойера»? (Марк Твен)

13. Автор книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»? (Н.В.Гоголь)

14. Из какого произведения эти строки:  
«А вы, друзья, как ни садитесь,  
Все в музыканты не годитесь». (Крылов. «Квартет»)
15. Из какого произведения эти строки?  
Изведал враг в тот день немало,  
Что значит русский бой удалый,  
Наш рукопашный бой. (М. Ю. Лермонтов. «Бородино»)
16. Имя няни Пушкина? (Арина Родионовна)
17. Какое время года больше всего любил русский поэт Пушкин? (Осень)
18. Как звали друга Тома Сойера ? (Гекльберри Финн)
19. Автор книги «Путешествия Лемюэля Гулливера»? (Дж. Свифт)
20. Кому из писателей принадлежат псевдонимы: Антоша, Человек без селезенки, Брат моего брата, Антоша Чехонте? (А.П.Чехову)
21. Речь одного человека в произведении? (Монолог)
22. Вымышленное имя, под которым автор публикует свои произведения?  
(Псевдоним)
23. Картина природы в художественном произведении. (Пейзаж)

**Вопросы для проведения акции «Литературный патруль»  
9-11 классы**

1. Он учился в царскосельском лицее, главным делом его жизни была поэзия  
(А.С.Пушкин)
2. Откуда вылетели «крылатые слова»? (Из какого произведения  
какого автора?)  
«Любви все возрасты покорны»  
«Мы все учились понемногу»  
«Быть можно дельным человеком  
И думать о красе ногтей» (А. С. Пушкин, роман «Евгений Онегин»)
3. Откуда вылетели «крылатые слова»? (Из какого произведения  
какого автора)  
«Молчалины блаженствуют на свете»  
«Блажен, кто верует, тепло ему на свете!»

«Где, укажите нам. Отечества отцы,  
Которых мы должны принять за образцы?»  
«Чины людьми даются, а люди могут обмануться»  
«Служить бы раз, прислуживаться тошно».  
(А.С. Грибоедов, комедия «Горе от ума»)

4. Откуда вылетели «крылатые слова»? (Из какого произведения  
какого автора?)  
«О друг мой, Аркадий Николаевич!... об одном прошу тебя: не говори  
красиво. Говорить красиво - неприлично».  
«Каждый человек сам себя воспитать должен, ну хоть как я, например».  
(И.С.Тургенев, роман «Отцы и дети»).

5. Откуда вылетели «крылатые слова»? (Из какого произведения  
какого автора)  
«Жил - дрожал, и умирал – дрожал».  
(М.Е. Салтыков - Щедрин, сказка «Премудрый пескарь»).

6. Назовите автора и произведение  
Я к вам пишу,  
Чего же боле...  
Что я могу еще сказать? (А.С. Пушкин, роман «Евгений Онегин»)

7. Назовите автора и произведение  
А вы, надменные потомки.  
Известной подлостью прославленных отцов,  
Пятою рабскою поправшие обломки. (М. Ю. Лермонтов «Смерть Поэта»)

8. Назовите автора и произведение  
А судьи кто?  
За древностию лет,  
К свободной жизни их вражда непримирима... (А.С. Грибоедов, комедия  
«Горе от ума»)

9. Назовите автора и произведение  
Суров ты был,  
Ты в молодые годы  
Умел рассудку страсти подчинять... (Н. А. Некрасов «Памяти  
Добролюбова»).

10. Назовите автора и произведение  
Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,

Точно серебром... ( С. Е. Есенин «Берёза»)

11. Назовите автора и произведение

Ты помнишь ли, при вашей встрече,

При первой встрече роковой,

Её волшебный взор, и речи,

И смех младенчески-живой? (Ф. И. Тютчев «О, как убийственно мы любим»)

12. Назовите автора и произведение

Скажи-ка, дядя, ведь недаром

Москва, спалённая пожаром,

Французу отдана? (М.Ю. Лермонтов «Бородино»)

13 Кто создал сказки для детей изрядного возраста? (М. Е. Салтыков-Щедрин.)

14. Кто написал стихи в прозе? Самое известное из них? (И. С. Тургенев. «Русский язык».)

15. Жанр произведения «Евгений Онегин». (Роман в стихах.)

16. Назовите автора и произведение

«Природа - не храм, а мастерская, и человек в ней работник». (И. С. Тургенев «Отцы и дети».)

17. Назовите автора и произведение «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему». (Л. Толстой «Анна Каренина».)

18. «Он всегда, даже в очень хорошую погоду, выходил в калошах и с зонтиком и непременно в пальто на вате».

(А. П. Чехов «Человек в футляре».)

19. «Что взяли? Взяли, да? Пять девчат, пять девочек было всего, всего пятеро! А не прошли вы, никуда не прошли и сдохните здесь».

(Б. Васильев «А зори здесь тихие...»)

20. «Бороться и искать,

Найти и не сдаваться» (В. Каверин «Два капитана».)

## Минутка информации о Роберте Льюисе Стивенсоне

### Слайд 1

13 ноября 169 лет назад родился знаменитый шотландского писатель, который стал одним из самых заметных представителей английского неоромантизма, Роберт Льюис Стивенсон. Некоторые интересные факты позволят лучше узнать как жил этот неординарный человек.

### Слайд 2

1. Родившись в Эдинбурге, Роберт был болезненным ребенком. Часто проводя время в кровати, мальчик начал много читать. У него было очень живое воображение, и он ярко представлял себе все происходящее в книгах. Это сослужило ему хорошую службу, когда он стал писателем.

### Слайд 3

2. Поступив в Эдинбургский университет на инженерный факультет, он показал явные способности к этой профессии. В 1871-ом году Роберт даже занял 2-ое место на конкурсе Шотландской академии, придумав новый огонь для маяка. А затем неожиданно для окружающих перешел на юрфак университета. В это же время он начал писать эссе о происходящем вокруг него.

### Слайд 4

3. Закончив университет с адвокатским дипломом, Стивенсон тут же забросил юридические науки и начал зарабатывать с помощью писательского ремесла. Поначалу ему пришлось жить впроголодь. Но во Франции, куда он уехал, ему встретилась любовь всей его жизни — художница из Америки Фрэнсис Осборн, которая была старше его на 10 лет, замужем и с двумя детьми.

### Слайд 5

4. У Стивенсона были проблемы с легкими. В 30 лет ему поставили диагноз — туберкулез. Тогда эта болезнь почти не поддавалась излечению, и писатель отправился на поиски нового места жительства. К нему присоединилась и его возлюбленная со своими детьми. Они объехали множество мест, пока не решили осесть на полинезийском острове Самоа.

### Слайд 6

5. Будучи жителем промозглого Эдинбурга Стивенсон хотел, чтобы у него дома был камин. На Самоа, где всегда очень жарко, это полезное изобретение человечества вряд ли необходимо. Но писатель воплотил свое желание, и теперь его дом, наверное, единственный в Полинезии, где есть камин.

### Слайд 7

6. Р.Л.Стивенсон был весьма дружен со своими приемными детьми. Пасынок стал фактически соавтором многих его книг, в первую очередь «Острова Сокровищ», а старшая дочь стенографировала его произведения, когда у него от переизбытка работы отнялась правая рука, и он не мог писать.

#### Слайд 8

7. Писатель работал очень много. Он хотел, чтобы его семья жила хорошо. Стивенсон от усталости засыпал прямо над недописанными произведениями. Усилия не пропали даром — «Странная история доктора Джекилла и мистера Хайда» «выстрелила» на другом конце мира в Англии. Кстати, Стивенсон утверждал, что сюжет книги ему приснился.

#### Слайд 9

8. Писатель искренне интересовался делами полинезийцев. Он выучил их язык, чтобы нормально общаться, изучал их традиции и помогал чем мог. Жители Самоа звали его «Рассказчик» и очень уважали. Когда он умер в 44 года, они провожали его в последний путь на вершину островной горы. Там поставили памятник, который сохранился и поныне, с тремя строчками из его стихотворения «Реквием». А самого Стивенсона признали национальным героем. На Самоа его фамилия до сих пор самая популярная в названиях улиц и всевозможных заведений.

Презентация <https://yadi.sk/i/65zhB46FBa5BGA>



Сценарий литературной игры «За сокровищами капитана Флинта»

<https://yadi.sk/d/gJ5crD13XRbhmA>

Приложение 5

Викторина <https://learningapps.org/watch?v=pzg02zm1a20>