

Современная образовательная среда и задачи школьных библиотек

Семинар «Развитие информационно-
библиотечного образовательного пространства
школьной библиотеки»

2025 год

Нормативные документы

Указы Президента России В.В. Путина:

- № 400 от 02.07.2021 г. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- № 809 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей»,
- № 314 от 08.05.2024 г. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- № 309 от 07.05.2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

С 2025 года в России реализуется национальный проект «Молодёжь и дети»

Проект направлен на создание условий для самореализации юных россиян, который охватит около трети всех жителей страны. Особое внимание будет уделяться воспитанию у молодого поколения **патриотизма, ответственности, нравственных ценностей.**

Этот масштабный план станет естественным развитием действующего нацпроекта "**Образование**" с внедрением инновационных решений в рамках **долгосрочной стратегии образовательного развития до 2030 года.**

В нацпроекте будут задействованы все ключевые социальные ведомства, не только Минпросвещения и Росмолодежи. Для полноценной реализации блока патриотического воспитания, например, задействуют Минобороны и Росгвардию.

С 2025 года в России реализуется национальный проект «Молодёжь и дети»

Нацпроект объединит вопросы формирования суверенной системы образования и системы патриотического воспитания, развития инфраструктуры.

Суверенная система образования подразумевает единые федеральные образовательные программы, единые государственные учебники, систему воспитания и программу внеурочной деятельности.

Среди ее составляющих – единая информационная система **ФГИС «Моя школа»**, а также единые подходы к повышению квалификации учителей и методистов, к организации дополнительного образования и детского отдыха.

Подлинный суверенитет системы образования может быть достигнут через **привитие ценности как потребности**, как безусловной формы поведения. Таким образом, на первый план выходит **воспитательная функция образования**

Комментарии к проекту:

Главная цель – сделать так, чтобы дети получали знания в комфортных условиях. Могли попробовать себя в творчестве, в науке, в спорте. И систему образования сфокусируем на том, чтобы помочь раскрыть потенциал каждого ученика», – подчеркнул председатель Правительства РФ М.М. Мишустин.

«Президент России Владимир Владимирович Путин поставил национальную цель – реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов и воспитание патриотичной и социально ответственной личности. На ее достижение направлены инструменты нацпроекта», – отметил заместитель председателя Правительства РФ Д.Н. Чернышенко.

Мы создаем школы, где будут сильные учителя, контроль воспитательного процесса, лучшие технологии обучения детей. Идея этого федерального проекта – не только построить школы, но самое главное, по завершении учебы мы будем сопровождать ребят в вузы и затем предоставлять гарантированное трудоустройство на наши ведущие предприятия», – сказал министр просвещения РФ С.С. Кравцов.

Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. №53н

3.6.1. Трудовая функция

Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса

3.6.2. Трудовая функция

Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры

3.6.3. Трудовая функция

Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению

Базовые принципы, которые положены в основу совместной деятельности со школьными библиотекарями

- системно-деятельностный подход, который предполагает организацию деятельностей, разнообразных по формам и контенту;
- аксиологический принцип, который предполагает воспитание, культивирование ценностей. Для нас это ценности: человек читающий, ценность содержательного общения и отношений, которые возникают в процессе взаимодействия и сотрудничества, ценность обмена опытом;
- принцип «выращивания» способностей, раскрытия индивидуальности каждого библиотекаря через распространение опыта. Данный принцип был сформулирован известным методологом Олегом Анисимовым и предполагает «изменение человека, его самоизменение», изменение его позиций и содержания деятельности в соответствии с происходящими процессами трансформации образования, построения цифровой среды.

Базовые принципы, которые положены в основу совместной деятельности со школьными библиотекарями

- приоритет образовательного события над мероприятием. Принцип закреплен сегодня в документах, определяющих современный подход к воспитанию;
- принцип работы в команде, который предполагает создание общего продукта деятельности и ответственность за него;
- принцип развития, который предполагает внедрение инноваций и работу в инновационном поле;
- принцип системности, который проявляется в планировании деятельности. Каждая форма организации деятельности планируется с точки зрения постановки целей, выбора средств, определения результата.

Спасибо за внимание



**Мы всегда рады сотрудничеству,
наши контакты:**

**Хрущева Валентина Викторовна,
тел.349-58-00 (доп.250). hvv@edu54.ru**

**Вержанская Валентина Ильинична,
тел.349-58-00 (доп.253). viv@edu54.ru**