Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор лицея

_____ Н.Г .
Напольских

Пр.№ _____ от _____

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

Протокол №1

От _____ августа _____

20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

Решение олимпиадных задач по русскому языку

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 5-9 (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Срок реализации программы: 2018-2022 гг.

Рабочая программа является компонентом основной образовательной программы
лицея

Рабочую программу составил (а) _____ Панова Л.Г. _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

**Пояснительная записка к курсу внеурочной деятельности по русскому языку
«Решение олимпиадных задач по русскому языку»**

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности по русскому языку «Решение олимпиадных задач по русскому языку» составлена с опорой на следующие **нормативные документы**: Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, ФГОС подп. 2 п. 18.1.2 ФГОС ООО, письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020г № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ», Образовательной программы ООО МБОУ «Лицей №12».

Внеурочная деятельность в рамках системно-деятельностного подхода, лежащего в основе ФГОС ООО, предполагает развитие у обучающихся универсальных способов деятельности, помогает в самопознании и раскрытии творческих способностей для успешной реализации в обществе. Являясь частью образовательного процесса, внеурочная деятельность сохраняет преемственность с основной образовательной программой Лицея № 12, дополняя и расширяя информационный кругозор обучающихся.

1.Цель и задачи курса

Курс внеурочной деятельности по русскому языку «Решение олимпиадных задач по русскому языку» является реализацией общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, **цель** курса – активизация познавательной деятельности обучающихся через вовлечение в олимпиадное движение школьников.

Задачи курса:

- Расширить знания учащихся о лингвистике, познакомить с новыми разделами языкознания, развить интерес к предмету;
- Научить решать лингвистические задачи;
- Познакомить учащихся с историей развития русского литературного языка;
- Способствовать развитию языковой чуткости, лингвокультурной компетенции школьников;
- Приобщить к участию в предметной олимпиаде по русскому языку.

2.Планируемые результаты

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции и эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению и письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ученик научится и получит возможность научиться:

- Умению вести диалог;
- Осознанию потребности к самообразованию и самовоспитанию;
- Устойчивой учебно-познавательной мотивации;
- Адекватной позитивной самооценке.
- Анализу условий достижения цели;
- Планированию собственной деятельности;
- Контролю времени на выполнение задачи;
- Контролю результатов и способов деятельности;
- Выбору эффективных способов решения задачи;
- Формулированию собственного мнения и позиции;
- Сравнению разных точек зрения;
- Аргументации собственной точки зрения;
- Умению формулировать вопросы;
- Работе в группе, осуществлению взаимопомощи;
- Владению монологической и диалогической формами речи.
- Поиску информации с использованием разнообразных ресурсов;
- Умению давать определение понятиям, обобщать, установление причинно-следственных связей, осуществлять сравнение, уметь классифицировать;
- Построению логических рассуждений, объяснение процессов и явлений;
- Самостоятельному проведению исследований, анализ результатов;
- Постановке проблемы, аргументация, выдвижение гипотез и их проверка;
- Рефлексивному чтению;
- ИКТ-компетентности;

**3. Критерии и показатели эффективности курса внеурочной деятельности по
русскому языку**

Критерии	Показатели	Приемы и методы измерения
Вовлеченность учащихся в систему внеурочной	Рост количества кружковцев	Статистический учет посещаемости, отслеживание его динамики.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

<p>деятельности по русскому языку</p>		<p>Анализ интересов и склонности к интеллектуальному саморазвитию у обучающихся (опрос, наблюдение)</p>
<p>Соответствие содержания и способов организации курса принципам внеурочной деятельности. (1.Интеллектуальная направленность деятельности. 2.Системность организации внеурочной деятельности. 3.Вариативность видов, форм и способов организации внеурочной деятельности. 4.Направленность деятельности на развитие и появление творчества. 5.Ориентация внеурочной деятельности на формирование успешности и социальной значимости.)</p>	<p>Интерес к решению олимпиадных задач по русскому языку Рост участников творческих конкурсов и олимпиад по русскому языку.</p>	<p>1.Внешняя экспертиза программы внеурочной деятельности. 2.Методы индивидуальной и групповой оценки. 3.Анкетирование. 4.Педагогическое наблюдение. 5.Динамика количества участвующих в творческих конкурсах и олимпиадах по русскому языку. 6.Динамика среднего процента выполнения заданий.</p>
<p>Ресурсная обеспеченность программы</p>	<p>1.Обеспеченность методическими ресурсами 2.Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. 3.Обеспеченность материально-техническими ресурсами.</p>	<p>Формирование банка методических материалов, ресурсной МТБ.</p>
<p>Продуктивность внеурочной деятельности.</p>	<p>1.Уровень достижения ожидаемых результатов 2.Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности. 3.Рост мотивации к активной познавательной деятельности.</p>	<p>1.Анализ освоения учащимися программы внеурочной деятельности. 2.Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся. 3.Анализ результатов участия детей в олимпиадах.</p>

4.Содержание курса

Содержание курса внеурочной деятельности по русскому языку «Решение олимпиадных задач по русскому языку» в 5-9 кл. распределено в соответствии с возрастными особенностями учащихся, их готовностью решать нестандартные задачи разной степени сложности: в 5. кл. курс направлен на ознакомление учащихся с основными разделами русского языка, с историей возникновения русской письменности, на решение занимательных задач по русскому языку; в 6 кл. учащиеся углубляют полученные знания о разделах и единицах русского языка, на продвинутом уровне знакомятся с историей возникновения частей речи и синтаксических единиц; в 7 кл. продолжается изучение русского языка в диахронном аспекте, делается акцент в обучении на комплексный анализ текста и создание собственных текстов на различные темы; в 8-9 кл. курс призван помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к олимпиаде по русскому языку, к ОГЭ, так как закрепляются знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний), продолжается формирование навыка орфографической грамотности, совершенствуется и развивается умение анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей, совершенствуется и развивается умение передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений; формируется и развивается умение подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Содержание курса внеурочной деятельности по русскому языку «Решение олимпиадных задач по русскому языку» в 5 классе

Учебно-тематические план

№ темы	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения занятий
1	История русской письменности и лексики	4	Лекции/ видеолекции, конспект, выполнение заданий игра, работа со словарями, составление кроссворда/ шарад.
2	Строительный материал слов: история морфем	16	
3	Загадки лексики и фразеологии	8	
4	Морфология: исторический путь частей речи	2	
5	Синтаксис и пунктуация: прошлое, настоящее и будущее	4	
Итого		35	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения
1	Предмет и задачи курса. Развитие русской письменности	Составление кроссвордов, разгадывание ребусов
2	Устная и письменная речь. Создатели русского алфавита. Судьба отдельных букв.	
3	Фонетический строй языка	Разгадывание анаграмм
4	Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари	Практикум
5	Строение слова. Исторические изменения в морфемном составе слов	Анализ художественного текста
6	Родственные слова	Игра
7	Омонимия	Анализ языковых единиц
8	Перевод и калькирование	Исследование единиц
9	Языковая игра	
10	Полногласия и неполногласия	Викторина
11	Закон восходящей звучности	
12	Чередование звуков	Игра
13	Русское ударение	Практикум
14	Согласные звуки	Решение тестов
15	Значение слова. Зависимость от контекста	Анализ текста
16	Антонимия	Работа со словарем
17	Приставки	Анализ единиц
18-19	Тренировочные упражнения «Гласные в приставках пре и при»	Тестирование
20	Суффиксы	Практикум-исследование
21	Унификсы	Викторина
22	Происхождение имен. Ономастика	Практикум
23	Диалектизмы	Игра

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

24	Окказионализмы	Практикум
25	Фразеологизмы	Практикум
26	История фразеологизмов	Исследование
27	Омонимы, синонимы, антонимы	Игра
28	Контекстуальные антонимы	Практикум
29	Имя существительное	Решение олимпиадных задач
30	Имя прилагательное	Решение олимпиадных задач
31	История русской пунктуации	Практикум
32	Функции знаков препинания	Составление грамматической сказки
33	Перевертыши	Игра
34	Анаграммы. Метаграммы	Игра
35	Урок-обобщение	

Содержание курса внеурочной деятельности по русскому языку «Решение олимпиадных задач по русскому языку» в 6 классе

Учебно-тематический план

№ темы	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения занятий
1	История возникновения русского языка	3	Лекции/ видеолекции, конспект, выполнение заданий игра, работа со словарями, составление кроссворда/ шарад.
2	Анализ фонетического строя русского языка в процессе исторического развития	6	
3	Словообразование в диахроническом аспекте	7	
4	Лексика русского языка	7	
5	Фразеология	6	
6	Русский язык в России и мире	5	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

7	Итоговый контроль	1	
Итого		35	

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Форма проведения занятий
1	Первоучители словенские	Видеолекция
2	Славянская азбука	Изучение таблицы
3	Азбучный имяслов	Изучение таблицы
4	История буквы «Ять»	Лекция
5	Падение редуцированных гласных	Выполнение упражнений
6	Фонетические признаки старославянизмов	Выполнение упражнений
7	Современные приметы старинных слов	Выполнение упражнений
8	Исторические чередования звуков в русском языке	Лекция
9	Практикум: современный фонетический разбор слова.	Выполнение упражнений
10	Исторические изменения в составе слова	Видеолекция
11	Переразложение морфем	Выполнение упражнений
12	Иноязычные аффиксы	Конспект
13	К истокам слова	Работа со словарем
14	Словообразовательные славянизмы	Выполнение упражнений
15	Мини-сочинение	Творческая работа
16	Текущий контроль: решение олимпиадных задач	Решение олимпиадных задач
17	Живое слово В.И. Даля	Видеолекция

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

18	Первые толковые словари	Лекция
19	Лексическое значение слова. Словарная статья	Работа со словарем
20	Заимствованная лексика	Изучение теоретического материала
21	Заимствования из древних языков	Работа со словарем
22	Современные заимствования	Конспектирование
23	Текущий контроль: решение олимпиадных задач	Решение олимпиадных задач
24	«Крылатые фразы» в русском языке	Работа со словарем
25	Пословицы и поговорки	Работа со словарем
26	Источники происхождения фразеологизмов	Лекция
27	Роль фразеологизмов в художественном тексте	Анализ текста
28	Фразеологические словари	Работа со словарями
29	Текущий контроль: решение олимпиадных задач	Решение олимпиадных задач
30	Отечественные ученые-лингвисты	Сообщение
31	Поэты и писатели, внесшие вклад в развитие языка	Конспект
32	Статус русского языка в мире	Сообщение
33	Языковая карта России	Видеолекция
34	Контроль знаний: тест	Тестирование
35	Обобщающий урок	

Содержание курса внеурочной деятельности по русскому языку «Решение олимпиадных задач по русскому языку» в 7 классе

Учебно-тематический план

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

№ темы	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения занятий
1	Морфология: имя существительное	2	Лекции/ видеолекции, конспект, выполнение заданий игра, работа со словарями, составление кроссворда/ шарад.
2	Морфология: имя прилагательное	3	
3	Морфология: числительное	4	
4	Морфология: местоимение	2	
5	Морфология: глагол	5	
6	Причастие, деепричастие	2	
7	Наречие	1	
8	Служебные части речи	4	
9	Синтаксис, пунктуация	3	
10	Анализ текста	7	
11	Контроль знаний, обобщение	2	
Итого		35	

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Форма проведения занятий
1	Происхождение названия русских падежей	Видеолекция
2	История падежных форм имени существительного	Изучение таблиц
3	Происхождение полных форм прилагательных	Изучение таблицы
4	Особенности склонения имен прилагательных	Лекция
5	Практикум: решение олимпиадных задач	Практикум
6	Количество в числе	Игра
7	Числовая картина мира	Конспектирование
8	Происхождение имени числительного	Изучение таблицы
9	Практикум: решение олимпиадных задач	Практикум
10	История личных местоимений	Лекция
11	Следы устаревших форм местоимения в русском языке	Анализ текста

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

12	«Глаголом жги сердца людей»	Выполнение упражнений
13	История неопределенной формы глагола	Конспект
14	История развития форм глагола	Лекция
15	Орфографический образ глагола	Выполнение упражнений
16	Обучение анализу лингвистического текста	Анализ текста
17-18	История форм причастий и деепричастий	Выполнение упражнений
19	История наречия	Лекция
20	Происхождение производных предлогов	Выполнение упражнений
21	Происхождение союзов и частиц	Конспект
22	Эмоциональные междометия	Видеолекция
23	Практикум: решение олимпиадных задач	Практикум
24	История современных знаков препинания	Лекция
25	История знаков препинания	Лекция
26	История форм простого предложения	Выполнение упражнений
27	«Великое русское слово»	Игра
28	Творцы языка словенского	Конспект
29	Писатели о русском языке	Сообщение
30	Память слова	Дискуссия
31	Трудно ли говорить по-русски?	Дискуссия
32	«Язык, великолепный наш язык»	Чтение наизусть
33	Практикум: решение олимпиадных задач	Практикум
34	Контроль знаний: тестирование	Тест
35	Обобщающий урок	

Содержание курса внеурочной деятельности по русскому языку «Решение олимпиадных задач по русскому языку» в 8 классе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

Учебно-тематические план

№ темы	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения занятий
1	Фонетика и орфография	4	Лекции/ видеолекции, конспект, самостоятельная работа, работа со словарями, анализ текста.
2	Лексика и фразеология	8	
3	Морфемика и словообразование	3	
4	Морфология	8	
5	Синтаксис пунктуация	6	
6	Анализ текста	3	
7	Обобщение и контроль знаний	3	
Итого		35	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения
1	Фонетическая система русского языка	Конспект
2	Орфоэпические нормы	Тест
3	Фонетические средства выразительности	Анализ текста
4	Практикум: решение олимпиадных задач	Практикум
5	Слово и его лексическое значение. Переносное значение. Метафора: способы переноса значения, стершаяся метафора	Анализ художественного текста
6	Омонимия и смежные явления. Художественные возможности омонимии	Исследование единиц
7	Антонимия и синонимия. Стилистические фигуры	Анализ языковых единиц
8	Языковая игра, основанная на использовании устаревших слов в тексте	Анализ текста
9	Экспрессивная, оценочная лексика	Работа со словарем
10	Паремиологические единицы в русском языке	Работа со словарем
11	Лексика разных стилей речи	Анализ текста

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

12-13	Практикум: решение олимпиадных задач	Практикум
14	Морфемика. Непродуктивные морфемы. Способы словообразования.	Анализ единиц
15	Словообразовательные цепочки и гнезда. Словотворчество.	Решение тестов
16	Практикум: решение олимпиадных задач	Практикум
17	Категории рода, числа и падежа у существительных, прилагательных, местоимений	Письменная работа
18	Род, число несклоняемых существительных	Письменная работа
19	Морфологические особенности местоимений, числительных	Письменная работа
20	Культура речи: склонение числительных	Устное выступление
21	Глагол, наречие, слова категории состояния. Сложные случаи определения морфологических признаков	Лекция
22	Служебные части речи	Конспект
23	Стилистический анализ текста	Анализ текста
24	Решение олимпиадных задач	Практикум
25	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого	Выполнение упражнений
26	Второстепенные члены предложения. Синкретизм	Исследование
27	Осложнения в простом предложении	Синтаксический разбор
28	Художественный потенциал простых предложений	Анализ текста
29	Сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении	Решение олимпиадных задач
30	Текст. Виды связи в тексте.	Анализ текста
31	Типы и стили речи	Конспект
32	Комплексный анализ текста	Анализ текста
33-34	Решение олимпиадных задач	Практикум
35	Обобщающий урок	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

Содержание курса внеурочной деятельности по русскому языку «Решение
олимпиадных задач по русскому языку» в 9 классе

Учебно-тематические план

№ темы	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения занятий
1	Фонетика и орфография	9	Лекции/ видеолекции, конспект, самостоятельная работа, работа со словарями, анализ текста.
2	Лексика и фразеология	7	
3	Морфемика и словообразование	3	
4	Морфология	3	
5	Синтаксис пунктуация		
6	Русский язык как наука	5	
7	Обобщение и контроль знаний	3	
Итого		35	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения
1	Фонетика, орфоэпия, акцентология	Конспект
2	Вариативность орфоэпических норм. Орфоэпические словари. Онлайн-словари	Работа со словарями
3	История письма. Буквенная цифирь	Конспект
4	Палеография	Письмо
5	Решение олимпиадных задач	Анализ художественного текста
6	Историческая грамматика. Функции старославянизмов	Исследование единиц
7	Исторические и позиционные чередования звуков	Анализ языковых единиц
8	История гласных русского языка. Древнерусское слоговоеделение	Анализ текста
9	Решение олимпиадных задач	Практикум
10	Классификация лексики по различным основаниям	Работа со словарем

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 12»

11-12	Анализ текста	Анализ текста
13	Фразеологические единицы. Анализ текста	Анализ текста
14-15	Решение олимпиадных задач	Практикум
15	Устное высказывание на языковую тему	Устное выступление
16	Продуктивные и непродуктивные аффиксы.	Практикум
17	Словообразование. Морфонология	Письменная работа
18	Сочинение на заданную тему	Творческая работа
19	Решение олимпиадных задач	Практикум
20-21	Основные морфологические категории. Анализ поэтического текста	Анализ текста
22	Решение олимпиадных задач	Практикум
23	Грамматические ошибки в построении простого предложения	Упражнения
23	Грамматические ошибки в построении сложного предложения	Анализ текста
24	Грамматический анализ текста	Практикум
25	Знаки препинания в сложном предложении	Выполнение упражнений
26	Авторские знаки препинания	Исследование
27	Решение олимпиадных задач	Практикум
28	Ученые-лингвисты. Лингвисты XIX в.: А. Х. Востоков, В. И. Даль, Я. К. Грот, Ф. И. Буслаев, И. И. Срезневский и др	Анализ текста
29	Лингвисты XX в.: В. В. Виноградов, Г. О. Винокур, Л. В. Щерба, Р. И. Аванесов и др.	Решение олимпиадных задач
30	Классификация мировых языков. Статус русского языка в мире	Анализ текста
31	Искусственные языки: эсперанто, воляпюк, интерлингва, оксиденталь. Интер-лингвистика	Конспект
32	Современная лингвистика. Направления лингвистики	Анализ текста
33-34	Решение олимпиадных задач. Обобщающий урок	Практикум

5. Режим занятий

Занятия по курсу «Решение олимпиадных задач по русскому языку» рассчитаны на 1 час в неделю в свободное от учебного плана время. Предусматриваются дистанционные формы проведения занятий.

6. Литература для учителя

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2015.
2. Александрова Г.В. Занимательный русский язык. – С-Пб., 1998.
3. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 класс. ФГОС. – М.: Экзамен, 2018.
4. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. – М.: Просвещение, 1985.
5. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы./ авт.-сост. В.Н. Пташкина. - Волгоград: Учитель, 2009.
6. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. – М., 1997.
7. Левина Е.В., Иващенко Г.М., Андрусова Е.С. Предметные олимпиады. 5-11 класс. Русский язык. – М.: Учитель, 2019.
8. Малыгина В.А. Олимпиады по русскому языку. 5-6 класс. ФГОС. – М.: ВАКО, 2018.
9. Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: Просвещение, 1998.
10. Архив олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников <https://olymp.hse.ru/mmo/tasks-rus>