



ОГЭ 2024 г. по истории: структура, сложности, особенности подготовки

Председатель региональной предметной комиссии Воронцова В.В.

- От Руси к Российскому государству
- Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству
- Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи
- Российская империя в XIX – начале XX вв.
- Всеобщая история

От Руси к Российскому государству (949)

1) [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95]

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Руси князем Владимиром
- 2) начало княжения Рюрика в Новгороде
- 3) разгром князем Святославом Хазарского каганата
- 4) съезд князей в Любече

0ECEFD

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва



I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по истории](#)

II. Подготовка по темам:

- [История России с древнейших времён до начала XVI в. История Древнего мира. История Средних веков. \(pdf\)](#)
- [История России в 1505 – 1682 гг. История зарубежных стран в новое время \(XVI – XVII вв.\) \(pdf\)](#)
- [История России с 1682 до 1801 г. История зарубежных стран в новое время \(XVIII в.\) \(pdf\)](#)
- [История России с 1801 по 1914 г. Новая история зарубежных стран в XIX – начале XX в. \(pdf\)](#)
- [Тренировочные задания \(pdf\)](#)

Дзен x Навигатор x Навигатор x data0 (2).p x Критерии x Критерии x очень пол x Как измен x

https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge/is-9_1_istorija_do_16v.pdf

Нарисовать v Прочсть вслух 1 из 9

Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ-2023 **ИСТОРИЯ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XVI В.
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.**

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1		<i>От Древней Руси к Российскому государству</i>
	1.1	<i>Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век</i>
	1.1.1	Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Великое переселение народов
	1.1.2	Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования
	1.2	<i>Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.</i>
	1.2.1	Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь
	1.2.2	Пришествие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси

Поиск 20:40 14.11.2023

		Архитектура. Ремесло
	1.5.2	Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Памятники Куликовского цикла. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Летописание и начало книгопечатания
3		<i>Всеобщая история</i>
	3.1	<i>История Древнего мира</i>
	3.1.1	Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций
	3.1.2	Древний Восток. Древние цивилизации Месопотамии. Древний Египет. Восточное Средиземноморье в древности. Ассирия. Древняя Индия. Древний Китай
	3.1.3	Древняя Греция. Население Древней Греции. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Классическая Греция. Греко-персидские войны. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Культура Древней Греции. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

События, явления, процессы, теоретические положения:

История России:

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Образование Руси: Исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя и внешняя политика первых князей. Принятие христианства и его значение для общества и государства. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.: Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутривнутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Древнерусская культура.

Русь в середине XII – начале XIII в.: Формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры.

3

Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ-2023

ИСТОРИЯ

Русские земли в середине XIII – XIV в.: Возникновение Монгольской империи. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система верховности

1242–1243 – образование Улуса Джучи (Золотой орды)
1325–1340 – княжение Ивана Калиты
1359–1389 – княжение Дмитрия Донского
1378, 11 августа – битва на р. Воже
1380, 8 сентября – Куликовская битва
1382 – разорение Москвы ханом Тохтамышем
1389 – 1425 – княжение Василия I
1395 – разгром Золотой орды Тимуром
1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
1425–1453 – междоусобная война в Московском княжестве
1425–1462 – княжение Василия II Темного
1448 – установление автокефалии Русской Православной Церкви
1462–1505 – княжение Ивана III. Образование единого Российского государства
1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
1480 – «стояние» на р. Угре. Падение Ордынского владычества
1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
1497 – принятие общерусского Судебника

Персоналии¹:

Государственные и военные деятели: Александр Невский, Андрей Боголюбский, Батый (Бату), Василий I, Василий II Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Гедимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь «Старый», Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег Вещий, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, митрополит Пётр, Андрей Рублёв, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории проверялись заданиями 1,4,15,16.

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) «стояние» на реке Угре	1) 1240 г.
Б) заключение Деулинского перемирия	2) 1480 г.
В) заключение Кючук-Кайнарджийского мирного договора	3) 1618 г.
	4) 1774 г.
	5) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 Кто из перечисленных исторических деятелей участвовал в обороне Севастополя во время Крымской войны? Найдите в приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.П. Ермолов
- 2) В.А. Корнилов
- 3) П.С. Нахимов
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) Д.В. Давыдов

Ответ:

--	--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) возникновение Римской империи
- 2) Столетняя война
- 3) Английская революция в XVII в.
- 4) война за независимость США

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Оливер Кромвель? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялась коронация в Реймсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Умение объяснить смысл изученных исторических понятий и терминов

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Центральные органы отраслевого управления в России в XVI – начале XVIII в.

Ответ: _____.

5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают названия участников общественных движений в XIX в.

1) *славянофилы*; 2) *декабристы*; 3) *октябристы*; 4) *народовольцы*;
5) *западники*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории

- Все события, представленные в задании, либо в разных веках, либо связаны с эпохами правления разных императоров, правящих в России. Необходимо при изучении истории в основной школе особое внимание обращать на изучение вопросов, связанных с хронологией, с изучением исторического времени, с пониманием того, что **в истории время имеет «содержание»**.

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Соборного уложения Алексея Михайловича
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) учреждение Правительствующего сената
- 4) созыв Уложенной комиссии Екатерины II

Ответ:

--	--	--	--

1840-1841...
1842-1843...
1844-1845...
1846-1847...
1848-1849...
1850-1851...

Europea Terrestre (1840-1861)

Lebensweise:

1840-1841...
1842-1843...
1844-1845...
1846-1847...
1848-1849...
1850-1851...

Задание 7

нацелено на проверку умения работы со статистической информацией и *всегда посвящено периоду XVIII — начала XX в.* По материалам статистики ученикам на выбор даётся три варианта начала суждений и пять вариантов завершения суждений, которые нужно сопоставить.

2 балла

- 7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Количество некоторых видов предприятий в России в 1804 и 1825 гг.

Виды предприятий	1804 г.	1825 г.
Суконные	155	324
Бумажноткацкие	199	484
Полотняные	285	196
Сахарные	7	43

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) К 1825 г., по сравнению с 1804 г.,
- Б) В процентном отношении к 1825 г., по сравнению с 1804 г., наиболее значительно увеличилось количество
- В) К 1825 г., по сравнению с 1804 г., на 285 увеличилось количество

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

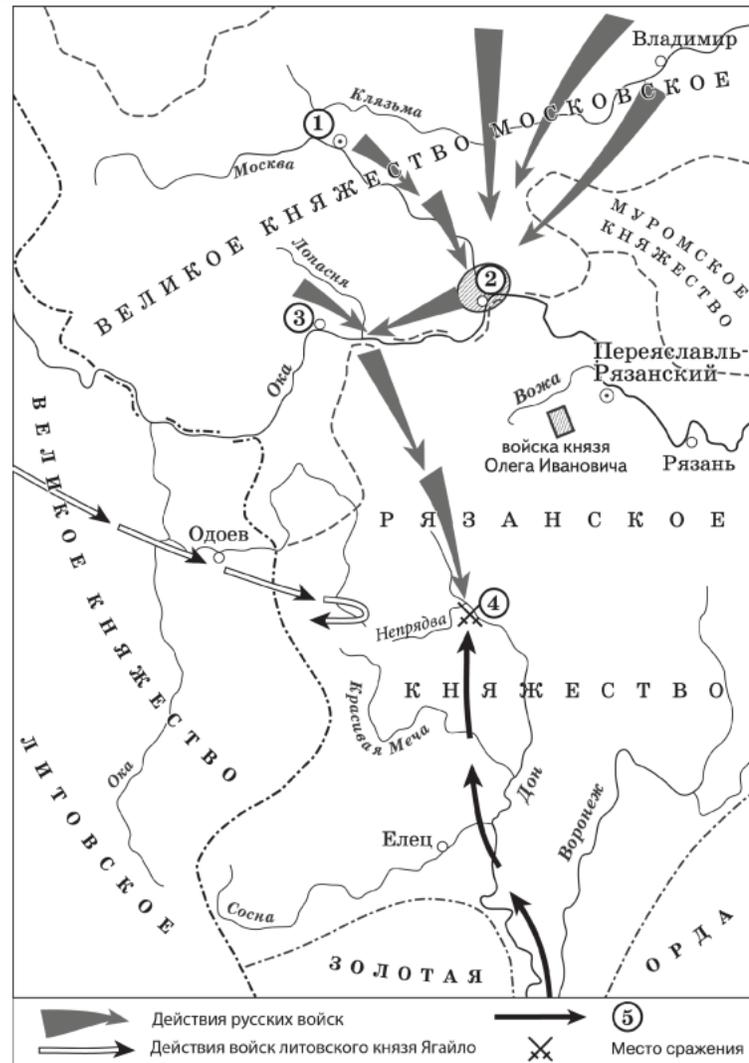
- 1) увеличилось количество не всех предприятий, представленных в таблице
- 2) сахарных предприятий
- 3) увеличилось количество всех предприятий, представленных в таблице
- 4) бумажноткацких предприятий
- 5) суконных предприятий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
		<input type="checkbox"/>

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город _____ . 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притока Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».

Ответ:

В заданиях 8 и 9

- нужно атрибутировать историческую карту — назвать век, исторических персонажей, географические объекты, которые связаны с событиями, отражёнными на карте.

1 балл

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

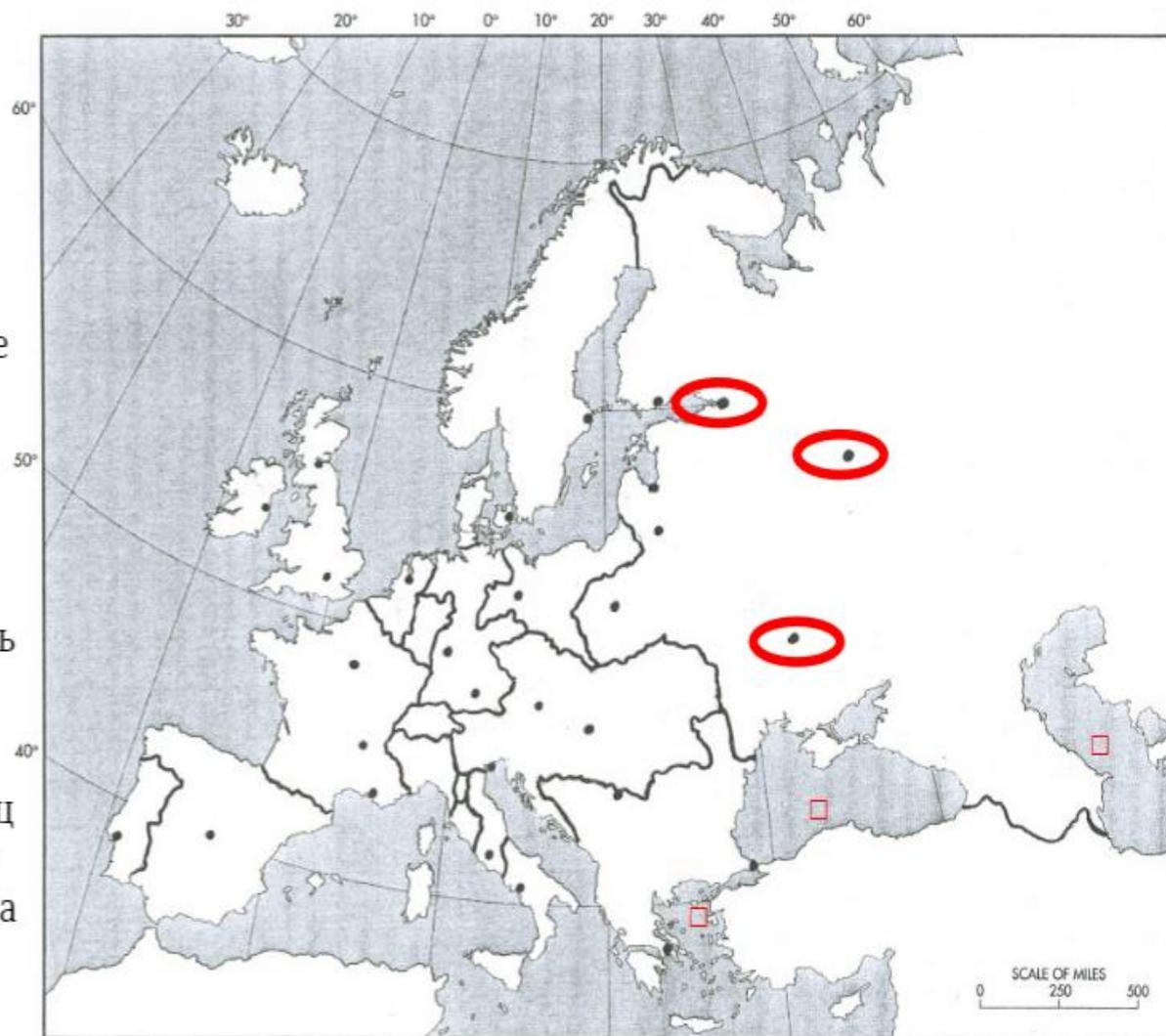
Ответ: _____.

9 Укажите фамилию исторического деятеля, который осуществлял общее руководство войском, направление движения которого обозначено на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

Алгоритм выполнения

1. Проанализировать легенду карты и определить с ее помощью ключевые объекты.
2. Выяснить есть ли на карте даты
3. В случае явного изображения на карте войны, похода, условных обозначений перемещений выделить «опорные точки» для идентификации события.
4. В случае явного определения границ обратить внимание на пограничные территории, название государства на карте (это может помочь с определением периода).



В задании 10

- проверяется умение работы с историческим источником и картой. Нужно сопоставить данные исторического источника и карты и выбрать обозначенный на карте цифрой объект, который соответствует условию задания.

Прочитайте отрывок из текста и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого трижды пропущено в тексте.

«Летом несколько разрозненных групп начали восстание против царя. Войско восставших было разбито воеводой Нагим под Кромами. Однако, воспользовавшись бездействием царских войск, восставшим удалось реорганизовать войско и вновь выдвинуться к Кромам, а в октябре, соединившись с дворянскими отрядами Прокопия Ляпунова и Истома Пашкова, осадить Москву. В начале декабря царское войско разбило восставших под стенами Москвы, после чего восставшие отступили в Серпухов, а затем в _____. Царские войска несколько месяцев безуспешно осаждали _____, когда весной к восставшим подошли подкрепления с юга и из Тулы. Царские войска потерпели поражение и отошли к Серпухову, восставшие же переместились из _____ в Тулу».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Задание 11

- проверяет умение работы с иллюстрацией. По заданной иллюстрации нужно выбрать один верный ответ из четырёх представленных.

1 балл

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, в память о котором выпущена марка?

- 1) введение в России всеобщей воинской повинности
- 2) создание Северного общества декабристов
- 3) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 4) заключение Кючук – Кайнарджийского мирного договора

Ответ:

В задании 12

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) греко-персидские войны
- 2) Столетняя война
- 3) Реформация в Германии
- 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был М. Лютер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Орлеана? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи с Англией, неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, вследствие зависимости от Англии или даже в силу простой политической связи с ней мы невольно впутываемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе...

Одним словом, и соображения о наших правах, и соображения о наших удобствах должны побуждать нас к отделению от Англии. И голос правды и вопли убитых кричат нам: пора отделиться!»

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из летописи.

«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружинников его, так как было их мало...

Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребёнком _____. Сказали же древляне: "Вот убили мы князя русского, возьмём жену его Ольгу за князя нашего Мала и сына её возьмём, и сделаем ему, что захотим"...»

18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.

19 Почему согласно летописи древляне решили убить князя Игоря? Почему согласно летописи древлянам удалось победить дружину князя Игоря?

20 Укажите одно любое последствие описываемых событий. Какой поступок, совершённый упоминаемой в отрывке княгиней Ольгой, мог повлиять на выбор веры киевским князем Владимиром Святославичем?

Суть заданий

№ 18-20 Анализ исторического источника

№ 18 – обычно два коротких фактологических вопроса. Например, в каком веке произошло это событие \ в каком году \ при каком правителе \ как называлась эпоха и т.д.

№ 19 – обычно два вопроса по содержанию текста. Например, что автор говорит по этому поводу \ какие причины события указаны в тексте и т.д.

№ 20 – 1 - 2 вопроса по теме текста, но не конкретно по нему. Нужно более широкое знание темы.

Как подготовиться?

Для успешного выполнения заданий нужно уметь работать с текстами и определять о чём они. В этом помогает практика и начитанность.

Где читать исторические тексты?

- Хрестоматии со знаком ФГОС
- Открытый банк заданий ФИПИ
- Сайты исторических библиотек



22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Задания высокого и повышенного уровня сложности

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Отечественной войны 1812 г.?
- недовольство Франции условиями Парижского мирного договора;
 - нарушение Россией условий Континентальной блокады Англии;
 - лишение России права держать военно-морской флот на Чёрном море;
 - поддержка Россией борьбы северо-американских колоний за независимость.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Отечественной войны 1812 г.

- 23** Существует точка зрения, что, несмотря на различия, системы управления государством в периоды правлений Ивана IV и первых царей из династии Романовых (1613–1682 гг.) имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

- 24** Один из последних воскресных дней весны того года вместо радости принёс плач во многие русские семьи Новгорода-Северского, а вместо веселья – горе от известий с берегов реки Каялы. Раненый князь, пленённый противником, винил именно себя за неудачи войска, приведённого им в степи. Корил себя, называя именно свои прошлые прегрешения и беззакония главной причиной гнева Господнего, приведшего к поражению русских войск.
1. Укажите век, когда произошли описанные события.
 2. Назовите русского князя, о котором идёт речь.
 3. Почему русские войска потерпели поражение в описанном сражении? Укажите одну любую причину, не упомянутую в приведённом тексте.

Суть заданий

№21 – Выявление причин. 4 варианта причин конкретного события, нужно выбрать 1 верную и объяснить свой выбор.

Как решать?

При выполнении этого задания необходимо показать знание и понимание различных комбинаций причинно - следственных связей причина - событие; событие - следствие;

Как подготовиться?

Отрабатывать умение раскрывать причинно-следственные связи могут помочь задания:

1. Выявите ряд событий /можно взять из учебника/
2. Опишите, есть ли между ними связь. Если есть, то решите, какая из них является причиной, а какая - следствием. Если вы работаете с текстом, обратите внимание на слова, фразы, выражения, которые связывают события с друг другом: «*поэтому*», «*потому что*», «*в результате*», «*это ведет к...*», «*вследствие чего*», «*следовательно*» и т.д.
3. Определите и ранжируйте (расположите по значимости, отдаленности) причины и последствия одного или нескольких событий, процесса.

Суть задания. Необходимо сравнить 2 сложных исторических события, процесса и выделить либо их сходство, либо различия

Пример задания

Существует точка зрения, что, во внешней политике Михаила Романова и Алексея Михайловича было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность

Как подготовиться?

Во время подготовки очень полезно самостоятельно сравнивать похожие исторические процессы и события – составлять таблицы сходства и различия

Похожие правители: Иван IV и Петр I, Иван III и Иван IV, Екатерина II и Александр I, Александр I и Николай I и т.д.

Похожие события: восстания, реформы, законодательные своды и т.д

Важно! Очень часто на экзамене сравнивают:

- восстание С. Разина и Е. Пугачёва,
- указ о престолонаследии Петра I и Павла I,
- Судебник Ивана Грозного и Соборное уложение Алексея Михайловича Романова.



Спасибо за внимание!