

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Таганская средняя школа имени Героя Советского Союза Петра Григорьевича Яценко Чановского района Новосибирской области: реализация проекта «Повышение результативности и эффективности деятельности образовательного учреждения через реализацию кадрового потенциала»

Стратегия: система управления качеством образования

Рассказывает: директор школы Максимова Ирина Анатольевна

Таганская средняя школа находится в Чановском районе, село Таган. Школу окружает частный сектор, рядом находится сельский ДК, библиотека, Таганский сельский совет. Школа расположена в кирпичном двухэтажном здании. Дети учатся в десяти кабинетах, дополнительно имеется компьютерный класс, мастерская, спортивный зал, столовая с пищеблоком и библиотека. В каждом классе есть компьютер с выходом в Интернет. Теплоснабжение и водоснабжение здания школы централизованное, котельная работает на угле. Большая часть территории школы занята зелёными насаждениями. У школы есть Газель на 11 посадочных мест, которая совершает ежедневный подвоз учащихся из соседних деревень. Оборудование и оснащение школьной территории соответствует нормативным требованиям, и мы постоянно проводим работы по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, чтобы создать все условия для реализации личности учащегося и педагога. Ведь намного приятнее учиться и учить в комфортной, эстетичной обстановке.

Наполняемость классов невысока: от 3 до 6 учащихся, всего 41 ребенок. Во второй половине дня работают кружки и секции. Детей стоящих на внутришкольном учете и учете органов внутренних дел – нет. Один ребенок находится в приемной семье, безработные семьи – 4,

малообеспеченных семей – 11, многодетных семей – 7, второгодников нет. Родной язык – русский язык для 100% детей.

Наши кадры

Коллектив нашей школы сплоченный, общее количество педагогических работников – 13 человек, один совместитель. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию. Работает один учителей старше 60 лет. Учительский состав опытный, высококвалифицированный. За последний два года педагоги школы на 100 % прошли курсы повышения квалификации и переподготовки, 5 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию. В школе работают педагог-психолог и социальный педагог.

О проблеме

В 2017-2018 г. школа находилась в группе общеобразовательных организаций Новосибирской области, демонстрирующих устойчиво низкие учебные результаты за последние три года в категории школ с низким уровнем кадрового потенциала. Основная проблема, над которой мы работали – это отсутствие мотивации значительной части педколлектива к освоению и внедрению эффективных образовательных практик, основанных на современных педагогических технологиях и концептуальных принципах Федеральных государственных образовательных стандартов.

Мы оценили качество обучения по классам, по ступеням, выяснили причины снижения успеваемости и разработали мероприятия по повышению мотивации обучающихся и их родителей. В целом, у нас заработала система контроля, которая позволила объективно отслеживать проблемы, своевременно корректировать их и прогнозировать будущее развитие образовательного учреждения, так называемая, школьная система управления качеством образования.

Система позволила включить в процесс управления всех участников образовательного процесса:

- педагогов (общее собрание коллектива, педагогические советы, школьные советы);
- родителей обучающихся (общие родительские собрания, классные родительские собрания, родительский комитет, Совет школы);
- детей (Совет учащихся, активы классов).

Личные достижения, профессионализм, компетентность каждого участника образовательного процесса – все это мы стали активно использовать в работе школы.

Дополнительное образование в школе

В школе работает детско-юношеский центр «Гармония», в нем состоят 12 человек. Все ученики школы охвачены школьными кружками: «Мир спортивных игр», «Учусь создавать проекты», «В гостях у сказки», «Занимательная математика», «Компьютерная грамотность», «Волшебная ниточка», «Мой край родной», «Учусь рисовать». В школе действует 11 объединений учащихся, в них работают шесть школьных педагогов и два педагога из ДК.

Таблица 1. Сведения об учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования.

Учреждения доп. образования	Кол-во учащихся	% к общему числу
ДЮЦ «Гармония»	12	33
Школьные кружки	41	100
СДК Таганский	32	78

Этическая работа и работа с семьями

Важное значение коллектив уделяет формированию нравственной культуры учащихся и их родителей, этике взаимоотношений детей и родителей. Нам крайне важно развить в детях умение сопереживать другому человеку, терпимость, привить культуру общения. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, родительские лектории. Классные родительские собрания позволяли классному руководителю соединить цели учебно-воспитательного процесса и возможности семьи в воспитании детей.

В зависимости от возрастной категории мы проводили в классах встречи с представителями служб профилактики (участковым инспектором, фельдшером), лекции, тематические родительские собрания, целевые беседы. В ходе лекций, бесед демонстрировали видеоматериалы, презентации, выдавали родителям памятки с рекомендациями и советами.

Идет и индивидуальная работа школы с родителями. Классные руководители периодически посещают семьи учеников, изучают микроклимат, особенности воспитания, стиль жизни семьи, ее духовные ценности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом используется комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование и др. Это является эффективной формой индивидуальной работы педагога с родителями.

Отрадно отметить, что при проведении в школе общешкольных мероприятий многие родители активно участвовали в праздниках. Педагоги, родители, ученики стали работать в тесном контакте друг с другом, между педагогами и родителями установилось взаимопонимание.

Фактические результаты

По результатам проделанной работы за 2017-2018 годы наша школа в 2019 году вышла из группы общеобразовательных организаций Новосибирской области, демонстрирующих устойчиво низкие учебные результаты за последние три года в категории школ с низким уровнем кадрового потенциала.

Таблица 2. Показатели результатов и эффективности реализации Проекта.

Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам реализации	
		2017	2018
Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей учреждения	Процент	6	12
Доля педагогических работников общеобразовательной организации, которым при аттестации присвоена первая или высшая категория	Процент	47	60
Доля участников / победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Процент	41/27	46/29
Доля участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Процент	11	13

Таблица 3. Мониторинг участия учащихся во всероссийских и международных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Международный	Сертификаты участников, дипломы

Международный конкурс «Толерантный мир»	Международный	Сертификаты участников, дипломы
Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	Международный	Сертификаты участников, диплом
Международная олимпиада проекта compedu.ru по биологии	Международный	Дипломы
Международная игра «ЧИП»	Всероссийский	Сертификаты участников
Международная игра «Русский медвежонок»	Всероссийский	Сертификаты участников
Международная лаборатория инновационных образовательных технологий проект глобальная школьная лаборатория «ГЛОБАЛЛАБ»	Международный	Грамота за лучшее представление класса, грамота за исследовательскую работу по исследованию родного края
Международная игра «КИТ»	Всероссийский	Сертификаты участников
Международная игра «Кенгуру», «Кенгуру – выпускникам»	Всероссийский	Сертификаты участников