

Критерии экспертизы конкурсных материалов регионального конкурса «Лучшая модель повышения квалификации управленческих кадров»

№ п/п	Критерии и показатели экспертизы	Оценка, максимальный балл
1.	Соответствие цели и темы программы	2
2.	Актуальность ДПП ПК	2
3.	Направленность программы на совершенствование /формирование профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, и на обеспечение выполнения трудовых функций	2
4.	Соответствие планируемых результатов цели программы и совершенствуемым/ формируемым компетенциям	2
5.	Операциональность (технологичность) представления умений в планируемых результатах	2
6.	Соответствие программы указанной категории слушателей, достаточность срока обучения по программе для достижения планируемых результатов	2
7.	Соответствие содержания программы теме и цели	2
8.	Соответствие содержания программы направлениям реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)	2
9.	Достаточность содержания для достижения планируемых результатов обучения	2
10.	Соответствие учебного плана заявленной форме обучения, структурированность учебного плана	2
11.	Соответствие форм и видов учебной деятельности слушателей планируемым результатам обучения	2
12.	Соответствие форм и содержания оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестации оценке достижения планируемых результатов	2
13.	Соответствие учебно-методического и информационного обеспечения содержанию программы	2
14.	Полнота и правильность представления учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы: – минимально достаточный список основной и дополнительной литературы, – пособия и методические рекомендации, – нормативные издания, – Интернет-ресурсы	2
15.	Соответствие материально-технических условий реализации программы цели и содержанию программы: - компьютерное и мультимедийное оборудование, - пакет прикладных обучающих программ, видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.	2
ВСЕГО БАЛЛОВ		30