Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

ОГЭ 2027 г. по истории: структура, сложности, особенности подготовки

Председатель региональной предметной комиссии по истории
Аредакова И.Н.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов **единого государственного экзамена 2026 года**:

— кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;

— спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;

— демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Русский язык Математика Физика Химия Информатика Биология История
География Обществознание Литература Английский язык Немецкий язык
Французский язык Испанский язык Китайский язык

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

_____ О.А. Решетникова
«12» ноября 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по истории

_____ М.Ю. Мягков
«12» ноября 2026 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2027 году основного государственного экзамена по ИСТОРИИ

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Основной государственный экзамен по ИСТОРИИ

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2027 года по ИСТОРИИ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2027 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2027 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2027 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по истории, размещённом на сайте: www.fipi.ru.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.
Все задания, используемые для составления экзаменационных вариантов, размещены в открытом банке заданий ОГЭ на сайте fipi.ru.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

В Приложении к демонстрационному варианту указаны параграфы государственных учебников истории для 5–9 классов, содержащие учебный материал, который необходим для выполнения каждого задания демонстрационного варианта ОГЭ.

Эти сведения дают будущим участникам экзамена возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по истории.

Распределение заданий по содержательным разделам курса истории

Типология заданий по охвату содержания курса истории	Количество заданий
Задания, нацеленные на проверку знаний по одному из трёх периодов истории: 1) с древнейших времён до конца XV в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в.	14
Задания по истории России, которые могут охватывать материал одного–трёх периодов истории	3
Задания, посвящённые только периоду XVIII – начало XX в.	1
Задания на проверку знания фактов истории культуры (могут охватывать материал двух-трёх периодов истории)	2
Задания по всеобщей истории, нацеленные на проверку знаний по периоду с древнейших времён до начала XX в.	3
Итого	23

6. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 23 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности этих заданий:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Код	Проверяемый элемент содержания	Материал государственных учебников
	и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование	
4	**Российская империя в XIX – начале XX в.**	
4.1	Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов	История России. 8 класс. § 46, 52, 53–54
4.2	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава	История России. 8 класс. § 47–48, 49–50, 51
4.3	Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война	История России. 9 класс. § 1, 2, 3, 4, 8
4.4	Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война	История России. 9 класс. § 5, 6–7
4.5	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	История России. 9 класс. § 9, 10, 11, 12
4.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. Национальная и религиозная политика	История России. 9 класс. § 13, 14, 15, 16, 24, 25
4.7	Общественное движение в период правления Александра II	История России. 9 класс. § 26, 27–28
4.8	Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II	История России. 9 класс. § 17
4.9	Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъём на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880–1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны	История России. 9 класс. § 18, 19
4.10	Внешняя политика Александра III	История России. 9 класс. § 20
4.11	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	История России. 9 класс. § 21, 22, 23
4.12	Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратифи-	История России. 9 класс. § 29, 30, 31

Код	Проверяемый элемент содержания	Материал государственных учебников
	центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в.	
4.13	Россия в системе международных отношений	История России. 9 класс. § 32
4.14	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России	История России. 9 класс. § 33
4.15	«Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.	История России. 9 класс. § 34, 35
4.16	«Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру	История России. 9 класс. § 36, 37
5	**Всеобщая история**	
5.1	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира	История Древнего мира. 5 класс. § 1–4
5.2	Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока	История Древнего мира. 5 класс. § 5–19
5.3	Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира	История Древнего мира. 5 класс. § 20–37
5.4	Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства	История Древнего мира. 5 класс. § 38–55
5.5	История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов	История Средних веков. 6 класс. Введение
5.6	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века	История Средних веков. 6 класс. § 1–4, 7–14, 21–24
5.7	Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века	История Средних веков. 6 класс. § 15–20
5.8	Международные отношения в Средние века	История Средних веков. 6 класс. § 1–6, 10–13, 15–24
5.9	Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама	История Средних веков. 6 класс. § 2, 5, 6, 7, 16–17, 18, 19, 20, 24
5.10	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Колонизация. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV – XVII в.	История Нового времени. 7 класс. § 1–13, 16–19
5.11	Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV – XVII в.	История Нового времени. 7 класс. § 20–23

Таблица 5

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 35
Базовый	14	19	54,3
Повышенный	6	9	25,7
Высокий	3	7	20
Итого	23	35	100

9. Продолжительность экзамена

Для выполнения экзаменационной работы предоставляется 3 часа (180 минут).

11. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 7 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 4, 13 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы.

Порядок записи символов в ответе значения не имеет. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–20 и 22 выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 21 и 23 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Биология
- История
- География
- Обществознание
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Литература

История

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- **Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по истории - 2026**
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по истории - 2025
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по истории - 2024
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по истории - 2020

II. Подготовка по темам:

- **История России с древнейших времён до начала XVI в. История Древнего мира. История Средних веков**
- **История России в 1505 – 1682 гг. История зарубежных стран в новое время (XVI – XVII вв.)**
- **История России с 1682 до 1801 г. История зарубежных стран в новое время (XVIII в.)**
- **История России с 1801 по 1914 г. Новая история зарубежных стран в XIX – начале XX в.**
- **Всеобщая история с древнейших времен до 1914 г.**
- **Тренировочные задания**

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

События, явления, процессы, теоретические положения:

Роль и место России в мировой истории.

Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь.

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи - балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь "из варяг в греки". Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь ("Русская земля"). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. "Хожение за три моря" Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

Периодизация истории России, годы (даты) основных событий, в том числе:

862 г. – дата образования государства Русь. Призвание Рюрика
882 г. – захват Олегом Киева
907 г. – поход Олега на Константинополь
911 г. – договор Руси с Византией
941, 944 гг. – походы Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией
964–972 гг. – походы Святослава
978/980–1015 гг. – княжение Владимира Святославича в Киеве
988 г. – Крещение Руси
1016–1018, 1019–1054 гг. – княжение Ярослава Мудрого
XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)
1097 г. – Любечский съезд князей
1113–1125 гг. – княжение в Киеве Владимира Мономаха
Начало XII в. – создание «Повести временных лет»
XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)
1147 г. – первое упоминание Москвы в летописях
1185 г. – поход Игоря Святославича на половцев
1223 г. – битва на реке Калке
1237–1241 гг. – завоевание Руси ханом Батыем
1240 г., 15 июля – Невская битва
1242 г., 5 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)
1242–1243 гг. – образование Улуса Джучи (Золотой Орды)
1325–1340 гг. – княжение Ивана Калиты
1327 г. – антиордынское восстание в Твери

Персоналии[1]:

Государственные и военные деятели: Александр Невский, Андрей Боголюбский, Андрей Ярославич, Батый (Бату), Василий I, Василий II Тёмный, Василий III, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святославич, Всеволод Большое Гнездо, Всеволод Ярославич, Гедимин, Даниил Александрович. Даниил Галицкий, Евпатий Коловрат, Иван III, Иван Калита, Иван Молодой, Игорь Святославич, Изяслав Ярославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Мстислав Великий, правитель Олег, Ольга, Ольгерд, Роман Мстиславич Волынский, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, Святослав Ярославич, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур (Тамерлан), Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Всеволодович, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Всеволодович, Ярослав Мудрый, Ярослав Осмомысл.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Алипий, митрополит Алексий, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Аристотель Фиораванти, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублёв, Сергий Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Филофей.

Основные исторические понятия, в том числе:

Автокефалия (церковная). Базилика. Балты. Баскак. Берестяные грамоты. Бояре. Боярская дума. Былины. Великая Яса. Вервь. Вече. Военный монашеский орден. Волость. Вотчина. Герб. Город. Государь всея Руси. Граффити. Гривна. Дань. Десятина. Дружина. Ереси. Жития. Закупы. Золотая Орда. Икона. Инок (монах). Иосифляне. Ислам. Иудаизм. Князь. Кормление. Крестово-купольный храм. Крестоносцы. Крестьяне. Купцы. Курултай. Летопись. «Люди». Магнаты. Местничество. Митрополит. Мозаика. Монастырь. Теория «Москва – Третий Рим». Наместник. Нестяжатели. Ополье. Орда. Ордынский выход. Пергамен. Плинфа. Подсечно-огневая и переложная системы земледелия. Погосты. Политическая раздробленность. Пожилое. Половцы. Полюдье. Поместье. Посадник. Православие. Преподобный. Приказы.

- **Уроки «Российской электронной школы»**

Урок 16. Народы и государства на территории нашей страны в древности:
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/254034/

Урок 17. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.:
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7909/start/253409/

Урок 18. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства:
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/289006/

Урок 19. Правление Князя Владимира. Крещение Руси:
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/

Урок 20. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрог Владимир Мономах: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/

Урок 21. Общественный строй и церковная организация на Руси. Повседневная жизн населения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/

Урок 22. Место и роль Руси в Европе. Культурное пространство Европы и культура Руси:
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/

Урок 23. Политическая раздробленность на Руси:
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/start/296919/

Урок 24. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юг западные княжества:
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/

Урок 25. Монгольская империя и изменение политической картины мира. Монгольское нашествие на Русь:
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/

Урок 26. Северо-Западная Русь. Между Востоком и Западом:
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки (указаны номера заданий или групп заданий)

Линия 2
0AEC07
7A9502

Линия 3
4A63FD
B8F7D9

Линия 4
1E6C4A
03B7D8

Линия 5
2F1BFF
eD1F7c

Линия 6
6683FB
BEEF08

Линия 8-10
EAC88E (группа заданий)
E3C53E (группа заданий)

Линия 11
57B3FE
856622

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Федеральный институт педагогических измерений

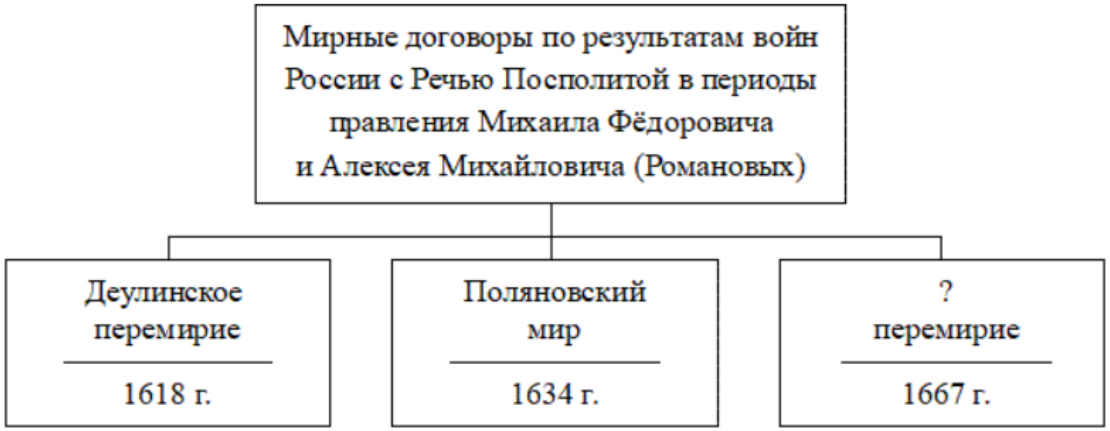
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ОГЭ | Тематические банки оценочных средств

- Английский язык
- Биология
- География
- Информатика
- Испанский язык
- История
- Литература
- Математика
- Немецкий язык
- Обществознание
- Русский язык
- Физика
- Французский язык
- Химия

Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в схеме.



Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г.

Задание 1

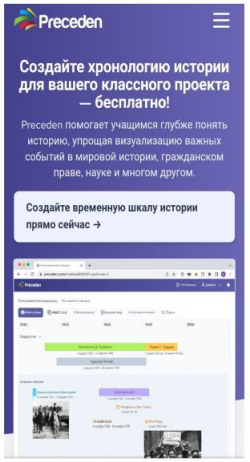
Установите соответствие между событиями и годами: к каждой ервого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбі

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) избрание на царство Бориса Годунова	1) 907 г.
Б) Бородинская битва	2) 1136 г.
В) поход правителя Олега на Константинополь	3) 1598 г.
	4) 1812 г.
	5) 1905 г.

Лента времени



- Classtools.net.
- Preceden



Определение последовательности важнейших событий отечественной истории

Задание 2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) основание Санкт-Петербурга
2) взятие русскими войсками под командованием А.С. Шеина крепости Азов
3) присоединение к Российской империи Крыма
4) подписание Ништадтского мира

Ответ:

2	1	4	3

Указание термина по данному определению

Указание одного термина из ряда по заданному критерию

Задание 3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Явление, получившее широкое распространение в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в., связанное с уходом крепостных крестьян на заработки.

Ответ: отходничество.

Задание 5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода правления Алексея Михайловича.

1) церковный раскол;

2) всероссийский рынок;

3) подушная подать;

4) мануфактура;

5) крепостное право.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 3

§ 35 Внутренняя политика царя Алексея Михайловича

Чем были вызваны городские восстания в России в середине XVII столетия? Что стало следствием этих восстаний?



«Возмущение слобод против бояр». *Худ. Б. Кустодиев. 1897 г. Псковский музей-заповедник*

▲ Представителей каких социальных слоёв вы видите на картине? Укажите детали, по которым вы это определили. Предположите, что могло вызвать возмущение слобод.

• Соборное уложение • самодержавие

• Алексей Михайлович • Борис Морозов • Никита Одоевский

РОССИЯ

- **1645—1676 гг.** — царствование Алексея Михайловича
- **1648 г.** — Соляной бунт в Москве
- **1649 г.** — принятие Соборного уложения
- **1654 г.** — возвращение Смоленска в состав Российского государства

МИР

- **1624—1642 гг.** — деятельность кардинала Ришельё на посту первого министра Франции
- **1651—1652 гг.** — восстание против маньчжуров в Китае
- **1653—1658 гг.** — протекторат Оливера Кромвеля
- **1660 г.** — восстановление монархии в Англии

§ 37 Внешняя политика Екатерины II: западное направление

Какие из задач внешней политики России на западном направлении были решены в период правления Екатерины II?



«Гогландское сражение 6 июля 1788 года». *Худ. С. Пен. 1988 г. С.-Петербург, Центральный военно-морской музей им. императора Петра Великого*

Победа русского флота у о. Гогланд сорвала планы шведов высадить десант около Петербурга и захватить город.

• диссиденты • нейтралитет • революция • сейм

• Георгий (Конисский) • Т. Костюшко • Н. Панин • В. Чичагов

РОССИЯ

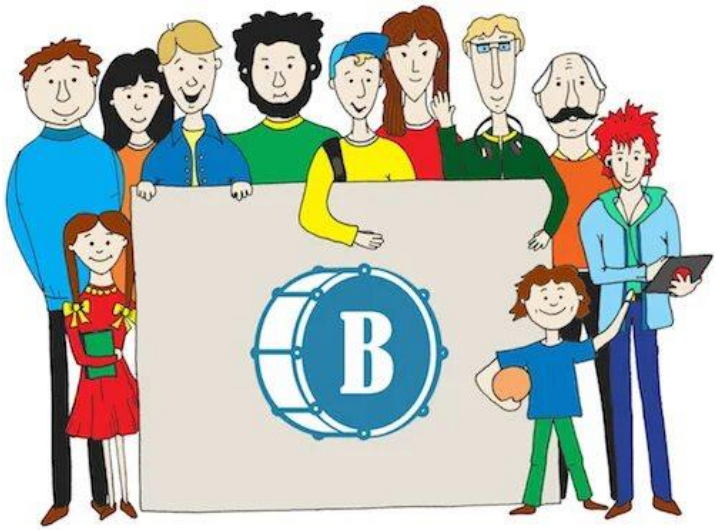
- **1780 г.** — провозглашение декларации о вооружённом нейтралитете
- **1786 г.** — договор о дружбе, торговле и мореплавании с Францией
- **1788—1790 гг.** — Русско-шведская война
- **1794 г.** — русско-британский союзный оборонительный договор
- **1794 г.** — взятие Варшавы войсками А. Суворова

МИР

- **1764 г.** — избрание польским королём Станислава Августа
- **1772, 1793, 1795 гг.** — разделы Речи Посполитой
- **1775—1783 гг.** — Война за независимость британских колоний в Северной Америке
- **1794 г.** — термидорианский переворот во Франции
- **1792—1797 гг.** — первая антифранцузская коалиция

Как запомнить даты и термины





barabook.ru

КАРТОЧКИ

Знание основных фактов истории России (множественный выбор)

Задание 4

Кто из перечисленных государственных деятелей проводил реформы в период правления Николая I? Найдите в приведённом списке двух государственных деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Е.Ф. Канкрин
2) С.Ю. Витте
3) К.П. Победоносцев
4) Н.Х. Бунге
5) П.Д. Киселёв

Ответ:

1	5

Внешняя политика:……

Памятники культуры:……



Внутренняя политика:

«Бунташный век»

1.Соляной бунт 1648

1. **Медный бунт 1662**
2. **Восстание Степана Разина 160-1671**
3. **Хлебный бунт 1650**
4. **Соловецкое восстание 1668-1676**

Церковный раскол:
Реформа Никона 1653, Аввакум, старообрядчество

Соборное уложение 1649

Всероссийский рынок

Новоторговый устав 1667, ярмарки

……

Современники:
……

Термины:

"ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ" ЕКАТЕРИНЫ II 1762-96

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

1. РУССКО-ТУРЕЦК. ВОЙНА 1768-74
   - ЛАРГА-КАГУЛ-ЧЕСМА → РУМЯНЦЕВ
   - КУЧУК-КАЙНАРДЖИЙСК. МИР
2. РУССКО-ТУРЕЦК. ВОЙНА 1787-91
   - КИНБУРН-РЫМНИК-ИЗМАИЛ-ФОКШАНЫ
   - "РЫМНИНСКИЙ" "СУВОРОВ/УШАКОВ
   - ЯССКИЙ МИР
   - ГОСПОДСТВО НА ЧЁРНОМ МОРЕ
- РУССКО-ШВЕДСК. ВОЙНА 1788-90
  - ВЕРЕЛЬСКИЙ МИР
- РАЗДЕЛЫ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ 1772,93,95
  - + ЛИТВА, БЕЛОРУССИЯ, КРЫМ 1783
  - + ПР.-УКР., КУБАНЬ
  - ПОТЁМКИН "ТАВРИЧЕСКИЙ"

ЭКОНОМИКА

- ПРОТЕКЦИОНИЗМ ВО ВНЕШН. ТОРГ.
  - ТАМОЖ. ТАРИФ 1767
- ВЫПУСК АССИГНАЦИЙ 1770-е
- СВОБОДА ТОРГОВЛЕ, ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСК. ДЕЯТ-ТИ
  - КАПИТАЛИСТЫЕ КРЕСТЬЯНЕ



ВНУТР. ПОЛИТИКА 70-х

- 1763 ВЫСШ. ИСПОЛ. ОРГАН
  - СЕНАТСКАЯ РЕФОРМА
- 1764 СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ ЦЕРКОВНЫХ ЗЕМЕЛЬ
- ОТМЕНА ГЕТМАНСТВА НА УКРАИНЕ
- УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЬНОГО ЭК. ОБЩ-ВА



- ТЕОРИЯ ЕСТЕСТВЕН. ПРАВА
- СОСТАВЛЕНИЕ НОВОГО УЛОЖЕНИЯ
  - "НАКАЗ" 1764-66
  - УЛ. КОМИССИЯ

ВНУТР. ПОЛИТИКА 70-90-х

- ГУБЕРНСКАЯ РЕФОРМА
  - УКРЕПЛЕНИЕ МЕСТ. САМОУПРАВЛЕНИЯ
- ЛИКВИДАЦИЯ ЗАПОРОЖСК. СЕЧИ 1775
  - УНИФИКАЦИЯ ПОРЯДКА УПРАВЛ. НА ОКРАИНАХ
- ПРИВИЛЕГИИ КУПЕЧЕСТВУ
  - МАНИФЕСТ 1775



- "ЖАЛОВАННАЯ ГРАМОТА ДВОРЯНСТВУ" 1785
  - + "ФИЛОСОФ НА ТРОНЕ"
  - + "Ж.Г. ГОРОДАМ"
  1. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
  2. ИМЕНИЯ ОСУЖДЁННЫХ ДВОРЯН НЕ КОНФИСКУЮТСЯ
  3. ОТМЕНА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ
  4. РАЗРЕШЕНИЕ СВОБОДНОГО ВЫЕЗДА ЗАГРАНИЦУ

ПРАВО

- КРЕПОСТНОЕ
  - УВЕЛИЧЕНИЕ РАБОТЫ КРЕСТЬЯН НА БАРЩИНЕ
    - ОБРОК
    - МЕСЯЧИНА
  - ЗАКРЕПОЩЕНИЕ УКРАИН. КРЕСТЬЯН
  - ВПЕРВЫЕ ПОСТАВЛЕН ВОПРОС О СМЯГЧЕНИИ КР. ПРАВА
  - "Ж. ГР. КРЕСТ." НЕ ОСУЩЕСТВЛ.





КРЕСТЬЯНСК. В. ПУГАЧЁВА 1773-75

- I ЭТАП - ЯИЦКОЕ ВОССТАНИЕ,
  2. ОСАДА ОРИЕНБУРГА
  - НАСТУПЛЕНИЕ НА ВОЛЬНОСТИ ЯИЦК. КАЗАЧЕСТВА
- II ЭТАП - КАЗАНЬ
  - ТЯЖЕЛОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОЧИХ-ЛЮДЕЙ
- III ЭТАП - УРАЛ
  - УСИЛЕНИЕ КР. ГНЁТА НАД КРЕСТЬЯН.
  - — САЛАВАТ ЮЛАЕВ

Монахова Карина

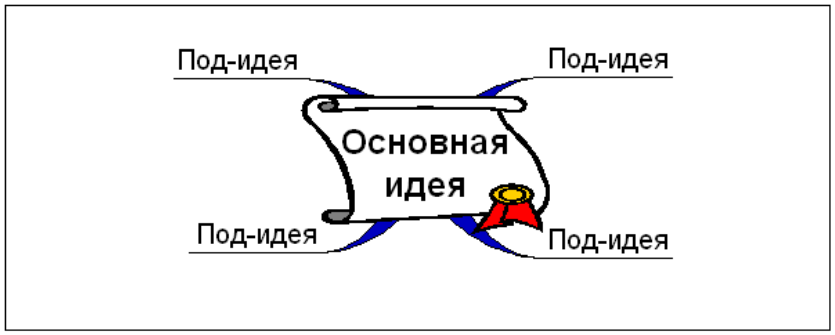
Интеллект-карты

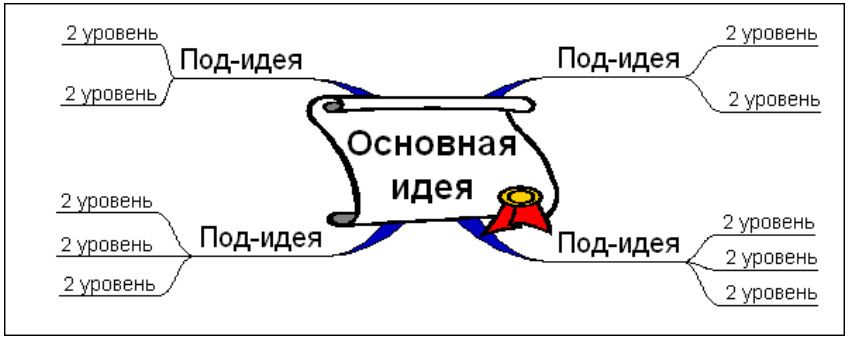
Цели создания карт могут быть самыми различными:

•прояснение для себя какого-то вопроса,

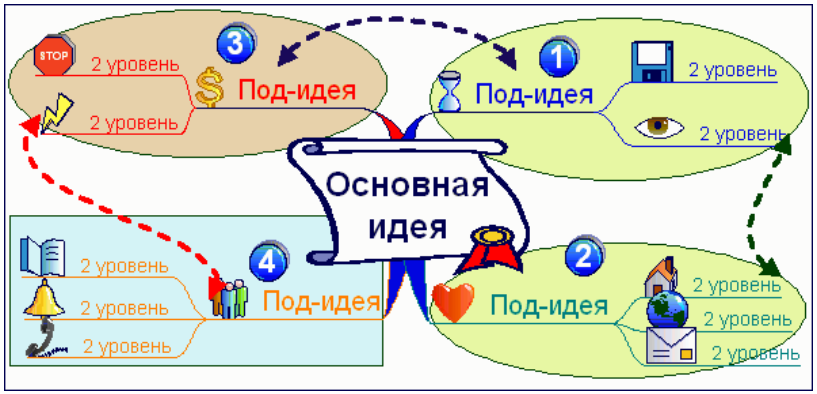
•сбор информации,

•запоминание сложного материала

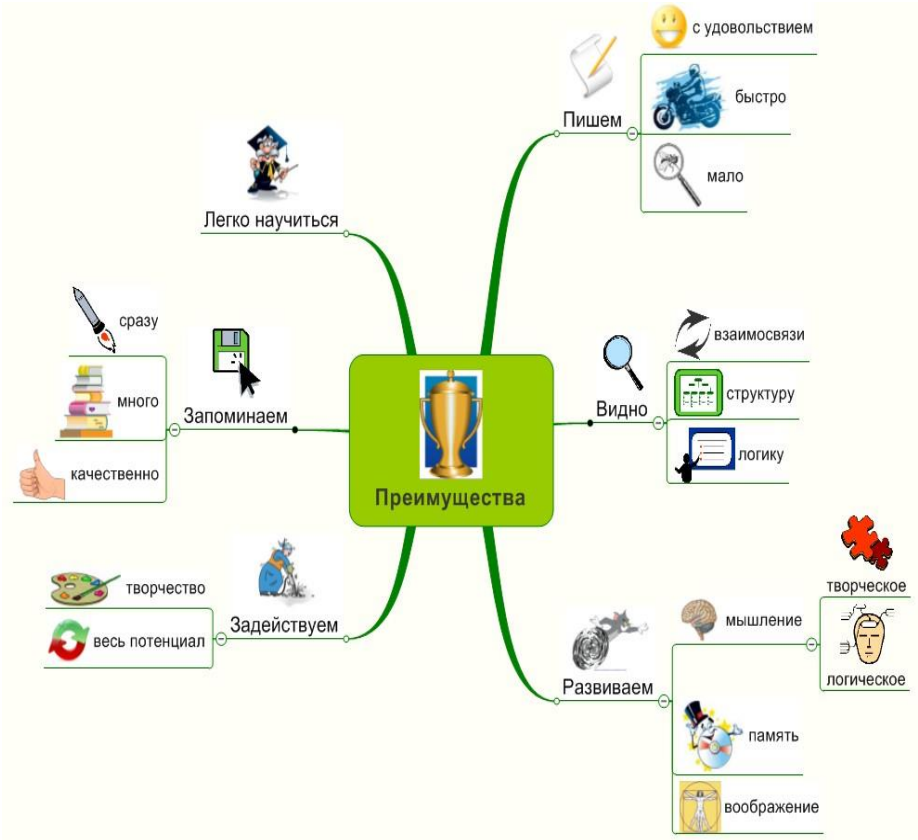








Интеллект-карты

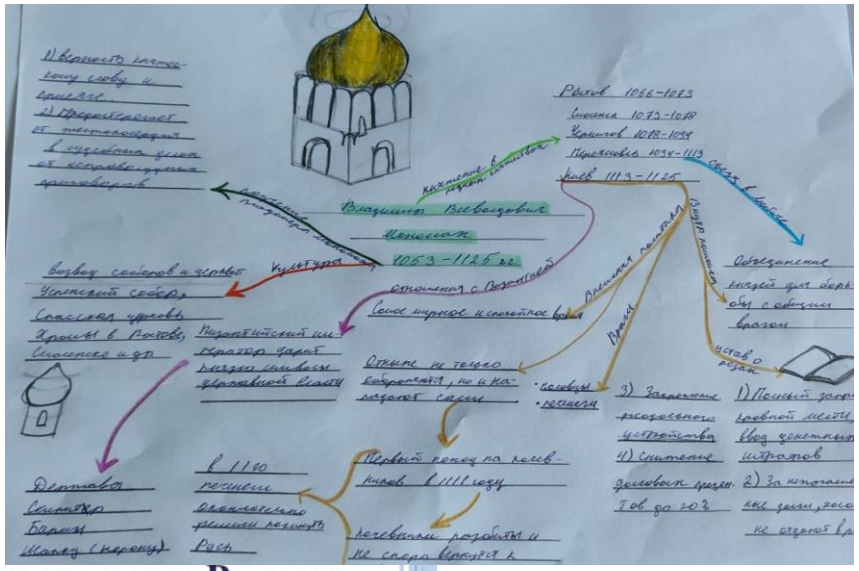


- Основные темы и идеи, связанные с объектом изучения, расходятся от центрального образа в виде толстых ветвей, а каждая отходящая от неё ветвь других уровней своего цвета.
- На каждой линии записывается одно ключевое слово.
- Везде, где возможно, добавляются рисунки, символы и другая графика, ассоциирующиеся с ключевыми словами.
- Наносятся стрелки, соединяющие разные понятия на разных ветках, это позволяет показать взаимосвязь между темами.
- Для большей понятности нумеруются ветки и добавляются ореолы.
- По возможности используется максимальное количество цветов.

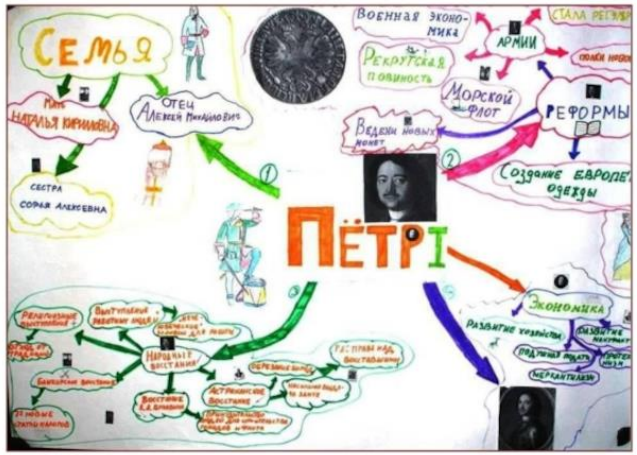
Интеллект-карты по истории



Монахова Карина



по истории России



Указание термина по данному определению

Указание одного термина из ряда по заданному критерию

Задание 3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Явление, получившее широкое распространение в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в., связанное с уходом крепостных крестьян на заработки.

Ответ: отходничество.

Задание 5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода правления Алексея Михайловича.

1) церковный раскол;

2) всероссийский рынок;

3) подушная подать;

4) мануфактура;

5) крепостное право.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 3

Соотнесение тезисов и фактов, которые могут быть использованы для аргумента

Задание 6

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Иван IV решил раз и навсегда обезопасить Россию от угрозы с востока и юго-востока.
2) В первой трети XVI в. была успешно решена задача возвращения западнорусских земель в состав Российского государства.
3) К концу 1552 г. было полностью присоединено к России Казанское ханство.
4) В результате победы в русско-литовской войне 1500–1503 гг. к России отошли города Чернигов, Брянск, Гомель, Новгород-Северский.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:	13	24	24	13

Работа со статистической таблицей

Задание 7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ни суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Количество промышленных предприятий в России в 1825 и 1850 гг.

Год	Бумаготкацких фабрик	Полотняных фабрик	Железных и чугунных заводов
1825	484	196	170
1850	480	122	416

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Во второй четверти XIX в. почти не изменилось	1) выросло
Б) В связи со строительством железных дорог с 1825 по 1850 гг. выросло	2) количество бумаготкацких фабрик
В) Количество полотняных фабрик с 1825 по 1850 гг.	3) сократилось
	4) количество железных и чугунных заводов
	5) количество полотняных фабрик

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
2	4	3

нацелено на проверку умения работы со статистической информацией и ***всегда посвящено периоду XVIII — начала XX в.*** По материалам статистики ученикам на выбор даётся три варианта начала суждений и пять вариантов завершения суждений, которые нужно сопоставить.

Работа с исторической картой задание 8,9,10

Задание 8



Назовите российского императора, в период правления которого нача. строительство магистрали, обозначенной на схеме.

Ответ: АлександрТретий.

Задание 9



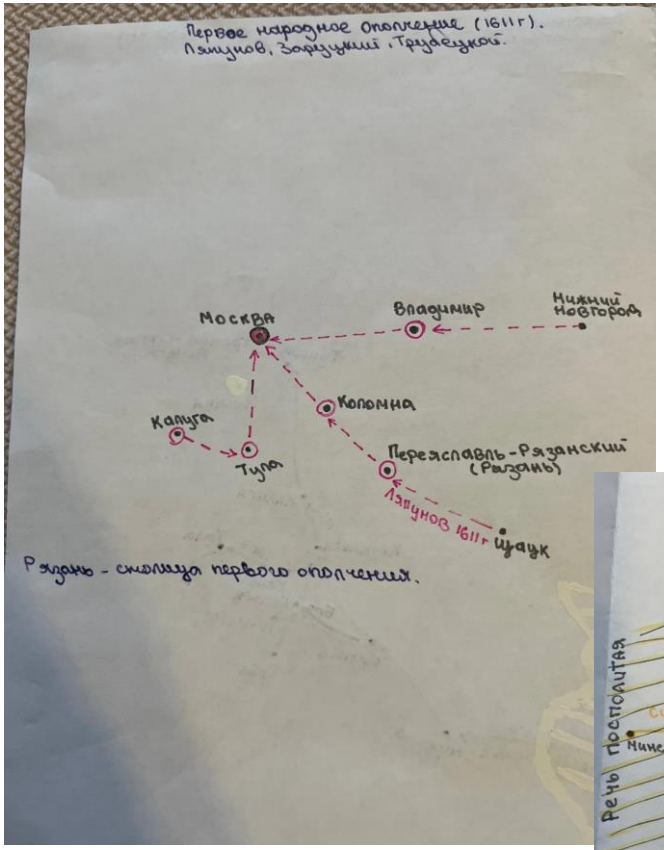
Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

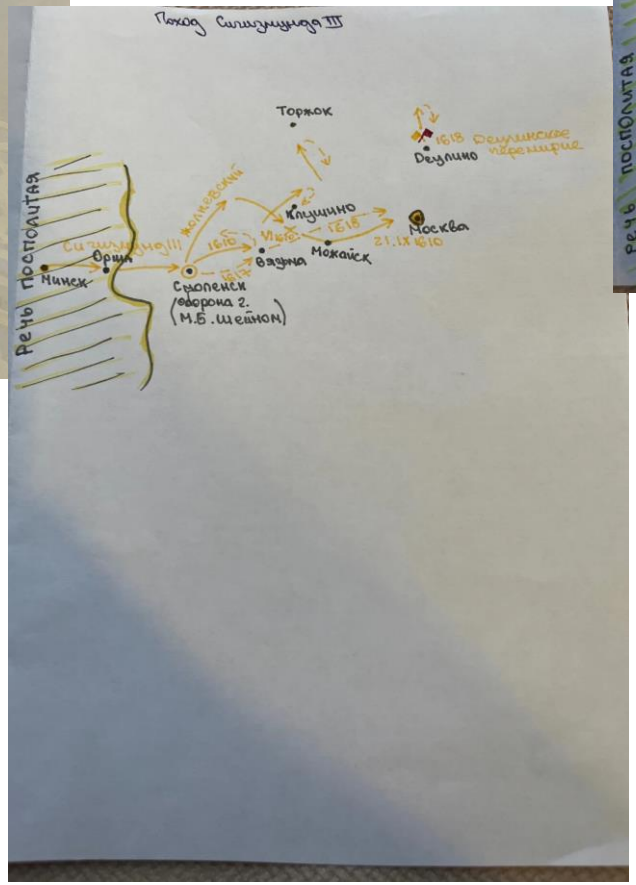
Ответ: Челябинск.

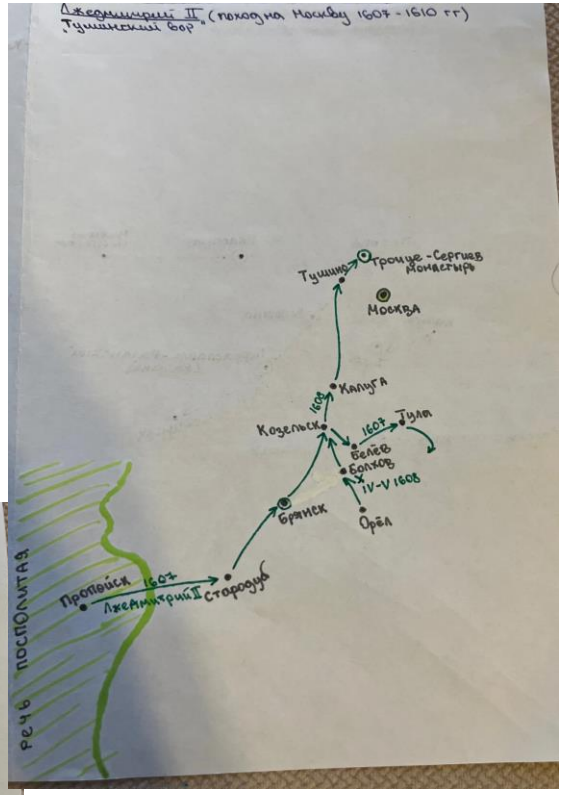
Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в тексте.

«Было решено "выпрямить" Транссиб за счёт строительства Китайско-Восточной железной дороги. Она должна была соединить напрямую _____ с Владивостоком. От _____ железнодорожная ветка должна была пройти через территорию Маньчжурии, в частности через город Харбин, во Владивосток. Эта идея сразу же встретила протест нескольких видных современников: против неё возражали начальник строительства Уссурийской железной дороги О.П. Вяземский и начальник технического отдела Управления по сооружению Сибирской железной дороги Б.У. Савримович. Но главным противником был Приамурский генерал-губернатор С.М. Духовской. Он писал императору о необходимости строительства железных дорог на территории российского Дальнего Востока и предупреждал, что авантюра со строительством Китайско-Восточной железной дороги может привести к русско-японской войне».

Ответ: 3


Первое народное ополчение (1611 г).
Ляпунов, Заруцкий, Трубецкой.
Москва
Владимир
Нижний Новгород
Коломна
Калуга
Тула
Переяславль-Рязанский (Рязань)
Ляпунов 1611 г
Шацк
Рязань - столица первого ополчения.


Поход Сигизмунда III
Торжок
1618 Деулинское перемирие
Деулино
Речь Посполитая
Сигизмунд III
Минск
Орша
Смоленск
(оборона 2.
(М.Б. Шейном)
Жолкевский
1610
Клушино
1618
Москва
Можайск
21.IX 1610
Вязьма


Лжедмитрий II (поход на Москву 1607 - 1610 гг)
„Тушинский бор"
Тушино
Троице-Сергиев Монастырь
Москва
Калуга
1608
Козельск
1607
Тула
Белёв
Болхов
IV-V 1608
Брянск
Орёл
Пропойск
1607
Лжедмитрий II
Стародуб
Речь Посполитая

Работа с изображениями задания 11,13

Задание 11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В каком из перечисленных событий принимал участие князь, монета с изображением которого помещена в правом верхнем углу данного почтового блока?

1)	Ледовое побоище
2)	«стояние» на реке Угре
3)	битва на реке Сити
4)	Любечский съезд князей

Ответ: 1

Задание 13

1) белокаменные стены Московского Кремля;
2) фрески Дионисия в Ферапонтовом монастыре на Белоозере;
3) «Хожение за три моря»;

4)



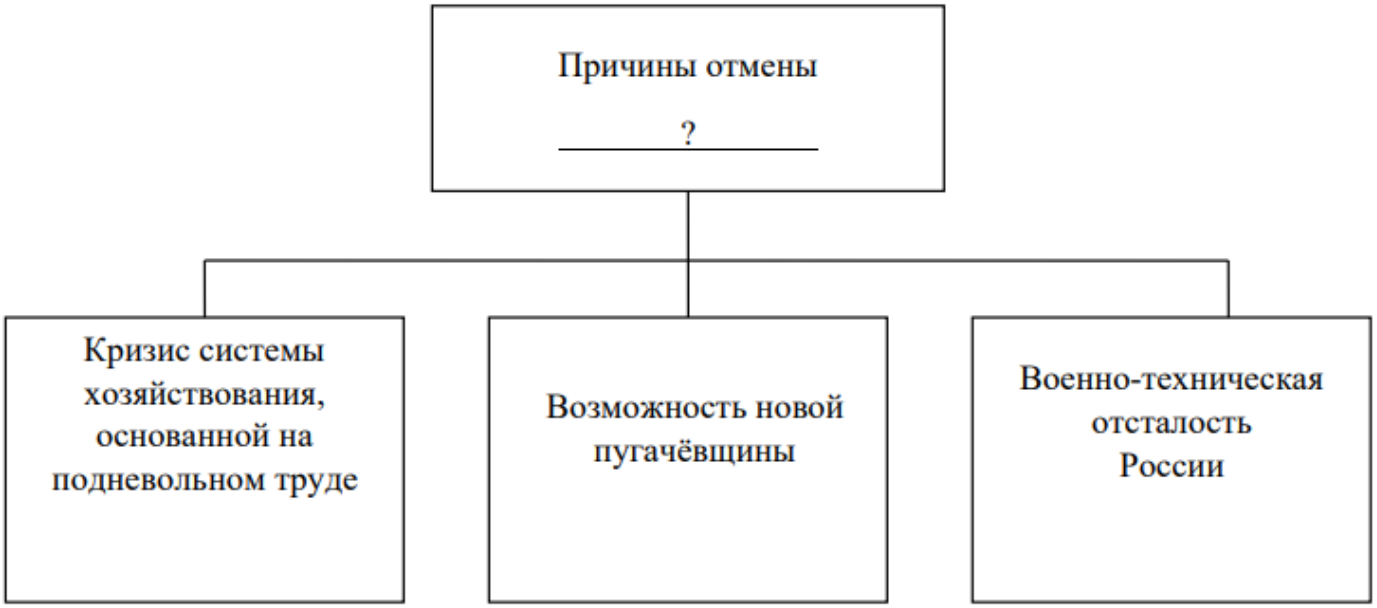
5)



Работа с информацией, представленной в виде логической схемы

Задание 12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: крепостного права.

Работа с информацией, представленной в виде логической схемы

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

1) греко-персидские войны
2) Крестовые походы
3) борьба между европейскими державами за морское первенство в XVI в.
4) «опиумные войны»

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был король Ричард I Львиное Сердце? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошёл разгром Непобедимой армады? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Её величество королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии и его величество император Китая, желая положить конец недоразумениям и последующим враждебным действиям, возникшим между двумя странами... заключили следующие статьи...

…Его величество император Китая соглашается, что британским подданным с их семьями и предприятиями будет дозволено пребывать для осуществления их торговых целей без беспокойства и стеснений в городах: Кантоне, Амое, Фучжоу, Нинбо и Шанхае...

…Ввиду ясной необходимости и желательности, чтобы британские подданные располагали каким-либо портом, в коем они могли бы ставить для починки и чинить, если нужно, свои суда и содержать для сего арсеналы, его величество император Китая уступает её величеству королеве Великобритании остров Гонконг в вечное её британского величества, её наследников и преемников владение».

Задания 2 части

Задания 18-20 ОГЭ по истории

Суть заданий

№ 18-20 Анализ исторического источника

№ 18 – обычно два коротких фактологических вопроса.
Например, в каком веке произошло это событие\в каком году \ при каком правителе \ как называлась эпоха и тд.

№ 19 – обычно два вопроса по содержанию текста. Например, что автор говорит по этому поводу \ какие причины события указаны в тексте и т.д.

№ 20 – 1 - 2 вопроса по теме текста, но не конкретно по нему. Нужно более широкое знание темы.

Прочитайте отрывок из речи российского императора.

«Покойный мой родитель постоянно был занят мыслию освобождения крестьян. Я, вполне ей сочувствуя, перед своей коронацией, бывши в Москве, обратил внимание предводителей дворянства Московской губернии на необходимость заняться улучшением быта крестьян, присовокупив к тому, что крепостное право не может вечно продолжаться и что потому лучше, чтобы преобразование это совершилось сверху, чем снизу. Вскоре после того я учредил под личным моим председательством особый Комитет, которому поручил заняться принятием мер к постепенному освобождению крестьян. В конце того же года поступило прошение от трёх литовских губерний, просивших дозволения приступить прямо к освобождению крестьян. Я принял это прошение, разумеется, с радостью и отвечал рескриптом на имя генерал-губернатора Назимова. В этом рескрипте указаны главные начала, на коих должно совершиться преобразование; эти главные начала должны и теперь служить основанием ваших рассуждений. Мы желали, давая личную свободу крестьянам и признавая землю собственностью помещиков, не сделать из крестьян людей бездомных и потому вредных как для помещика, так и для государства. Эта мысль служила основанием работ, представленных теперь Государственному совету Главным комитетом. Мы хотели избегнуть того, что происходило за границей… пример этому, весьма дурной, мы видели в Австрии, и именно в Галиции. Безземельное освобождение крестьян в остзейских губерниях сделало из тамошних крестьян население весьма жалкое…»

18. Назовите императора, выступившего с данной речью. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда он вступил на престол.

19. Какая мысль согласно тексту служила основанием работ, проведённых Главным комитетом и представленных Государственному совету? Какое поручение согласно данному отрывку было дано учреждённому императором «особому Комитету»?

20. Укажите любые два названия международных договоров, заключённых Россией в период правления императора, выступившего с данной речью.

Задания 18-20 ОГЭ по истории

Как решать?

Здесь важна внимательность!

1. Прочитать текст 2 – 3 раза!

2. Выдели все указания на исторические события: даты, имена, названия.

3. Разбери смысл каждого предложения.

Задания 18-20 ОГЭ по истории

Как подготовиться?

Для успешного выполнения заданий нужно уметь работать с текстами и определять о чём они. В этом помогает практика и начитанность.

Где читать исторические тексты?

- Хрестоматии со знаком ФГОС
- Открытый банк заданий ФИПИ
- Сайты исторических библиотек



МНЕМОТЕХНИКА или ВИЗУАЛИЗАЦИЯ





Найди жертву



Задание 21 ОГЭ по истории

Суть задания. Поиск фактических ошибок

Пример задания

Согласно *Повести временных лет*, в 882 году восточные славяне пригласили на княжение Рюрика с братьями и он прибыл в Новгородскую землю. Следующим после Рюрика князем был Святослав, который захватил Киев объединив северные земли, населенный восточными славянами, и южные. Благодаря этому был установлен контроль на торговым путем «из варяг в греки».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Задание 21 ОГЭ по истории

Как выполнять?

Алгоритм выполнения задания

1. Внимательно читаем текст задания

2. Анализируем полученное событие

3. Находим имена, названия рек, городов, документов и т.д.

4. Соотносим текст с вашими знаниями

5. В таблице пишем неверные факты и ОБЯЗАТЕЛЬНО их замену верным фактом

6. Оформляем ответ

ПРАКТИКА – главный помощник

Задание 21 ОГЭ по истории

Суть задания. Поиск фактических ошибок

Пример задания

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В результате дворцового переворота 11 марта 1801 г. на российский престол взошёл сын убитого императора Петра III Александр I. Значительный отпечаток на личность и характер молодого царя наложили идеи Просвещения. Александр полагал, что необходимо проведение коренных реформ в целях обновления страны. Сподвижниками-реформаторами стали сверстники молодого царя, с которыми он некогда воспитывался и учился. Вместе с Александром они составили так называемый Верховный тайный совет, на заседаниях которого обсуждались проекты преобразований.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>В правильном ответе должно быть указано:
<table>
<tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr>
<tr><td>1) В результате дворцового переворота 11 марта 1801 г. на российский престол взошёл сын убитого императора <u>Петра III</u> Александр I</td><td>В результате дворцового переворота 11 марта 1801 г. на российский престол взошёл сын убитого императора <u>Павла I</u> Александр I</td></tr>
<tr><td>2) Вместе с Александром они составили так называемый <u>Верховный тайный совет</u>, на заседаниях которого обсуждались проекты преобразований</td><td>Вместе с Александром они составили так называемый <u>Негласный комитет</u>, на заседаниях которого обсуждались проекты преобразований</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно.
ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно.
ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано.
ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество).
ИЛИ Ответ неправильный</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>3</td></tr>
</table>

Задание 22 ОГЭ по истории

Суть задания. Необходимо сравнить 2 сложных исторических события, процесса и выделить либо их сходство, либо различия

Пример задания

Существует точка зрения, что, во внешней политике Михаила Романова и Алексея Михайловича было много общего.
Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность

Задание 23 ОГЭ по истории

Как подготовиться?

Во время подготовки очень полезно самостоятельно сравнивать похожие исторические процессы и события – составлять таблицы сходства и различия

Событие \ процесс 1	Событие \ процесс 2
Сходство 1 Сходство 2	
Различие 1	Различие 1
Различие 2	Различие 2

Задание 22 ОГЭ по истории

Похожие правители: Иван IV и Петр, Иван III и Иван IV, Екатерина II и Александр I, Александр I и Николай I и т.д.

Похожие события: восстания, реформы, законодательные своды и т.д

Важно! Очень часто на экзамене сравнивают:

- восстание С. Разина и Е. Пугачёва,
- указ о престолонаследии Петра I и Павла I,
- Судебник Ивана Грозного и Соборное уложение Алексея Михайловича Романова.

Задание 22 ОГЭ по истории

Как выполнять?

Алгоритм выполнения задания

1. Внимательно прочитайте задание

2. Какие 2 события \процесса надо сравнить, в какой сфере их можно сравнить, что выписать - сходства или различия

3. Расписать все пункты, подходящие к формулировке задания, которые можешь вспомнить

4. Найти пересекающиеся или отличающиеся пункты, проверить их на соответствие заданию

5. Правильно оформляем ответ: **вводная фраза / отсылка к заданию/ + факт + объяснение + вывод**

Задание 22 ОГЭ по истории

Пример задания

Существует точка зрения, что, во внешней политике Михаила Романова и Алексея Михайловича было много общего.
Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность

вводная фраза / отсылка к заданию/ + факт + объяснение + факт + объяснение + вывод

Несмотря на определённые различия во внешней политике Михаила Романова и Алексея Михайловича было много общего (вводная фраза) → 1.Оба монарха вели войны с Речью Посполитой, → Смоленская война при Михаиле и Русско-польская при Алексее.

2. Оба монарха приглашали на службе иностранных специалистов для проведения реформ → так они занимались реорганизацией армии на основе полков нового строя, создаваемых при участии иностранных наёмников и специалистов. Это доказывает, что были общие черты во внешней политике двух царей (вывод).

Задание 23 ОГЭ по истории

Суть задания. Анализ исторической ситуации

Пример задания

Недалеко от места впадения реки Непрядвы в реку Дон состоялось крупное сражение русского войска с войсками Орды. Однако, несмотря на одержанную победу, освободиться от ордынской зависимости не удалось.

1. Укажите год, когда произошла битва, о которой идёт речь.
2. Назовите полководца, командовавшего общерусским войском.
3. Почему победа в сражении не принесла освобождения от ордынской зависимости? Укажите одну любую причину.

Задание 23 ОГЭ по истории

Как выполнять?

Алгоритм выполнения задания

1. Внимательно прочитайте задание

2. Правильно определите, о чём идёт речь в задании

3. Найдите в тексте указание на конкретный период

4. Внимательно прочитайте формулировку задания, что от вас требуют: название, год, имя.

Задание 23 ОГЭ по истории

Пример задания

Киевская княгиня жестоко расправилась с древлянами. Затем она изменила систему сбора дани, установив уроки и погосты.

1. Укажите век, когда произошли данные события.
2. Назовите княгиню, о которой идёт речь.
3. Укажите одну причину проведения княгиней налоговой реформы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) век – X в.; 2) княгиня – Ольга; 3) причина, например: муж Ольги – князь Игорь – погиб при попытке повторного сбора дани с древлян; это событие привело к осознанию необходимости упорядочить сбор дани, чтобы не допустить подобного в будущем. (Может быть указана другая причина.)	
Правильно указан век, названа княгиня, указана причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Стоит лишь начать

«Дорогу осилит идущий…»



Спасибо за внимание!