



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКПРО)



Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта

# **«Применение методических компетенций учителей ОБЖ и физической культуры в контексте обновлённых ФГОС общего образования»**

Целевая аудитория: учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя физической культуры, кураторы и руководители соответствующих ММО, руководители образовательных организаций г. Новосибирска и Новосибирской области

**28 сентября 2023 года**

## Вопросы:

- 1) этапы НМС ММО учителей ОБЖ и ФК
- 2) промежуточные результаты НМС ММО учителей ОБЖ и ФК
- 3) особенности профессиональной компетентности учителей ОБЖ и физической культуры Новосибирской области
- 4) перспективы развития НМС ММО учителей ОБЖ и ФК в контексте единой методической темы «Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области»

# Программа

1. Научно-методическое сопровождение ММО учителей ОБЖ и физической культуры образовательных организаций Новосибирской области: этапы, промежуточные результаты, перспективы развития в контексте единой методической темы

*Докладчик: заведующая кафедрой Габер Ирина Владимировна, к.м.н., доцент*

2. Особенности педагогических компетентностей учителей физической культуры Новосибирской области

*Докладчик: доцент кафедры Додонова Людмила Петровна, к.б.н., доцент*



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО)



Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта

**Научно-методическое сопровождение ММО учителей ОБЖ и физической культуры образовательных организаций Новосибирской области: этапы, промежуточные результаты, перспективы развития в контексте единой методической темы**

Докладчик: заведующая кафедрой  
Габер Ирина Владимировна, к.м.н., доцент

# Этапы тьюторской технологии научно-методического сопровождения учителей

## Рефлексивно-аналитический

(самоанализ деятельности ММО)

## Диагностико-мотивационный

(пед. диагностика ФГ, выявление профессиональных дефицитов)

## Реализация

**проектов** (реализация плана ММО, открытые образовательные события, повышение квалификации, методические продукты)

## Проектировочный

(методические события, проектирование образовательных событий, профессионального развития, план деятельности ММО)



# Нормативные основания Региональной системы НМС учителей

Порядок НМС ММО

Методические рекомендации по организации деятельности ММО

## РСНМС:

3 уровня: региональный (МО НСО, НИПКиПРО, ЦНППМ), **муниципальный (ММС, ММО)**, институциональный (ОО)  
<http://www.edunso.ru/node/7687> Приказ Минобразования НСО № 1813 от 23.07.2021 года «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы НМС педагогических работников и управленческих кадров НСО»

Дорожные карты  
НМС ММО

Критерии и показатели оценки  
качества НМС ММО

<https://www.nipkipro.ru/download/1614-4-1733/> Приказ ректора ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО № 1918 от 07.12.2021 г., действующего согласно письму Министра образования Новосибирской области № 13015-07/25 от 14.12.2021 г. «О деятельности ММО» как региональный оператор системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области

**Промежуточные результаты:**

**педагогическая диагностика ГК  
обучающихся 8 – 9 кл.**

**диагностика профессиональных  
дефицитов учителей ОБЖ**

**результаты предметной олимпиады  
для учителей ОБЖ. 21.09.2023**

**Промежуточные результаты. Блок 1.**

**педагогическая диагностика ГК  
обучающихся 8 – 9 кл.**

**Промежуточные  
результаты:**

**педагогическая диагностика  
ГК обучающихся 8 – 9 кл.**

**Инструмент  
оценки:**

**Комплексное задание для 8 класса  
«Здоровье – личное дело?» (ИСРО РАО)**

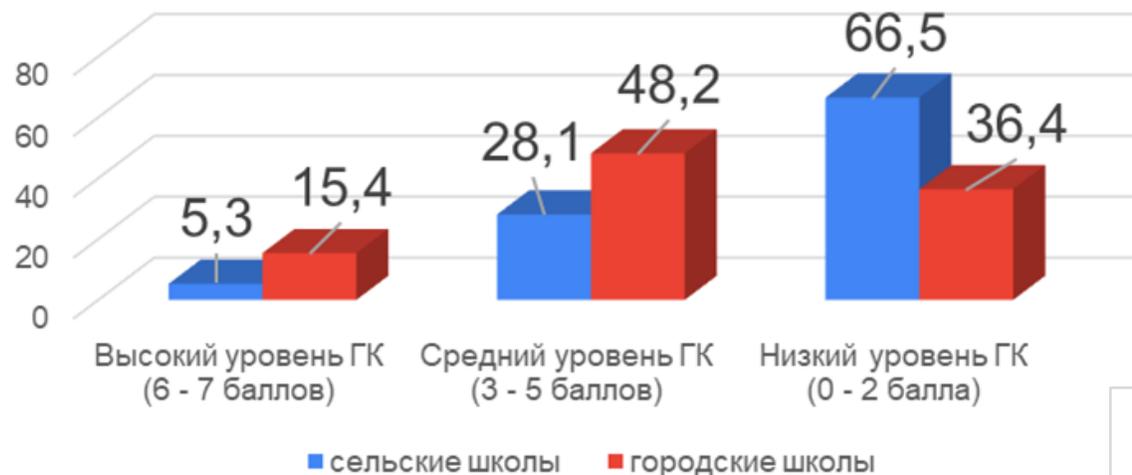
**Количество  
респондентов:**

**791 обучающийся 8 – 9 кл. из городских  
и сельских школ Новосибирской области**

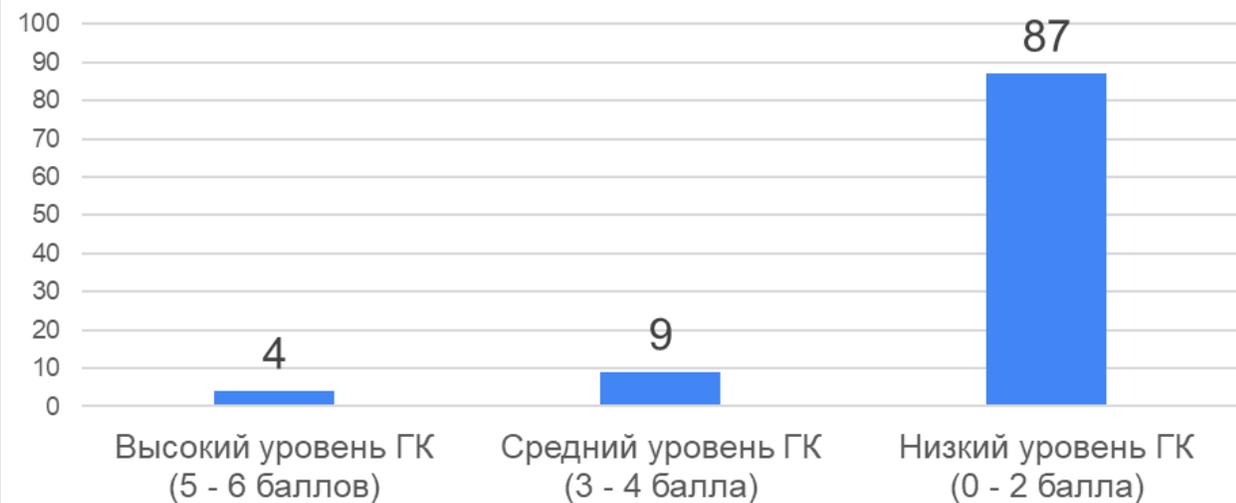
**Характеристика обучающихся, принявших участие в педагогической диагностике  
функциональной грамотности**

Образовательные организации	Общее количество обучающихся	8 класс	9 класс
сельские	544	300	244
городские	247	240	7
Всего:	791	540	251

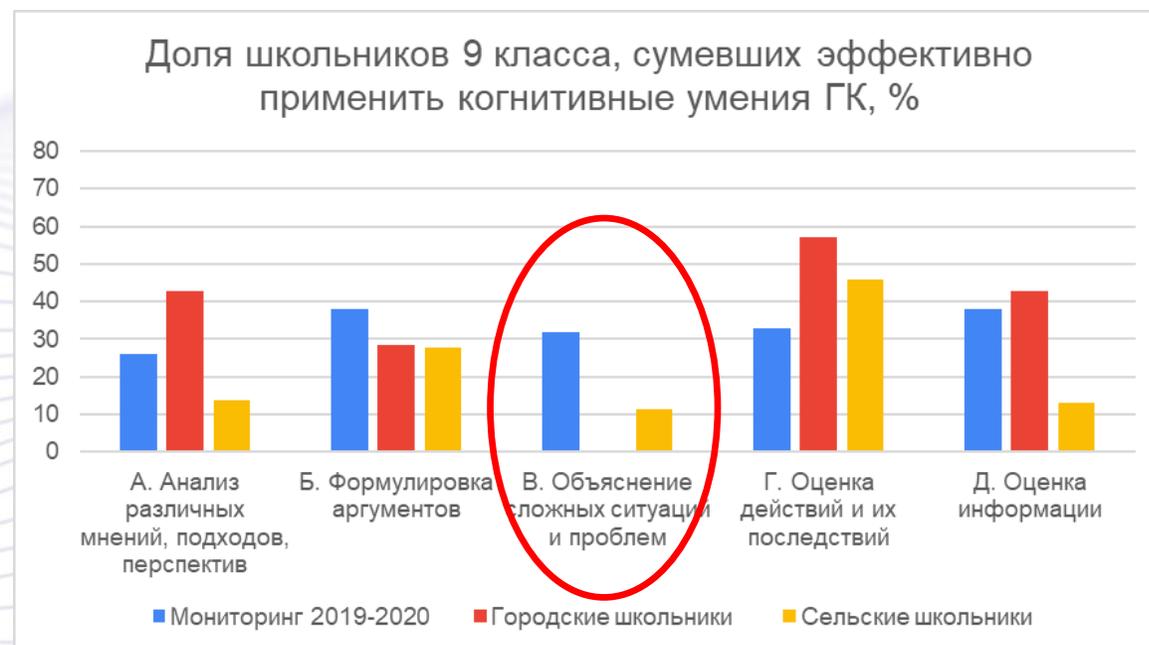
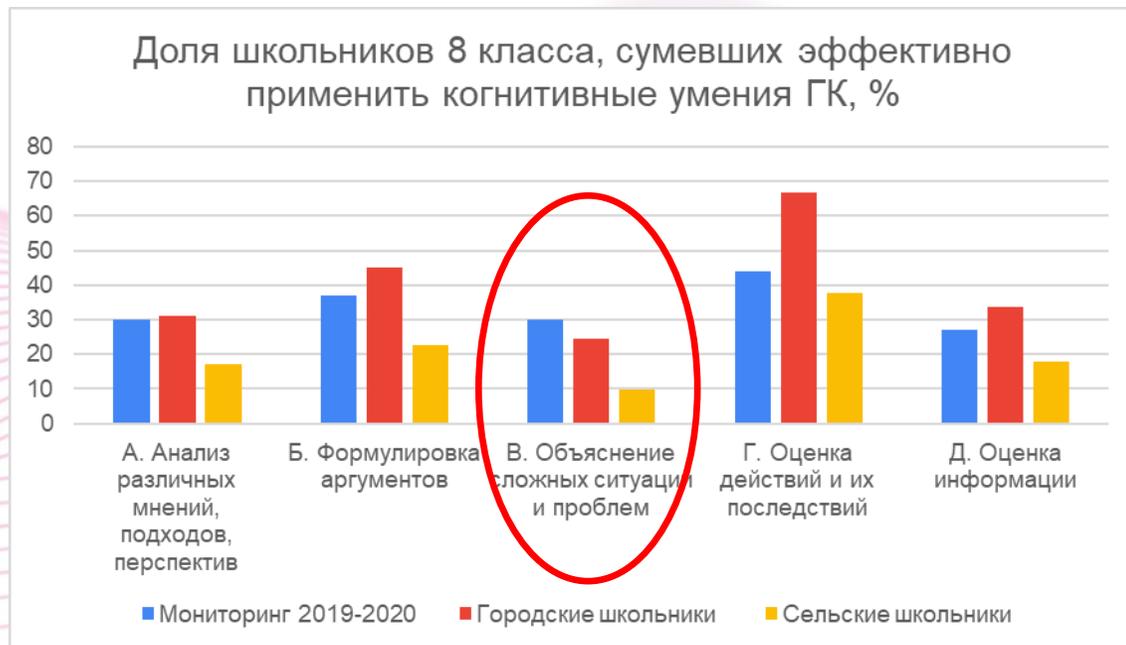
### Результаты пед. диагностики ФГ на примере задания по глобальной компетентности "Здоровье - личное дело?", % обучающихся



### Результаты диагностики ГК учителей ОБЖ на примере задания "Ищем причины", % учителей ОБЖ. По данным олимпиады "Учитель-профессионал" 21.09.2023



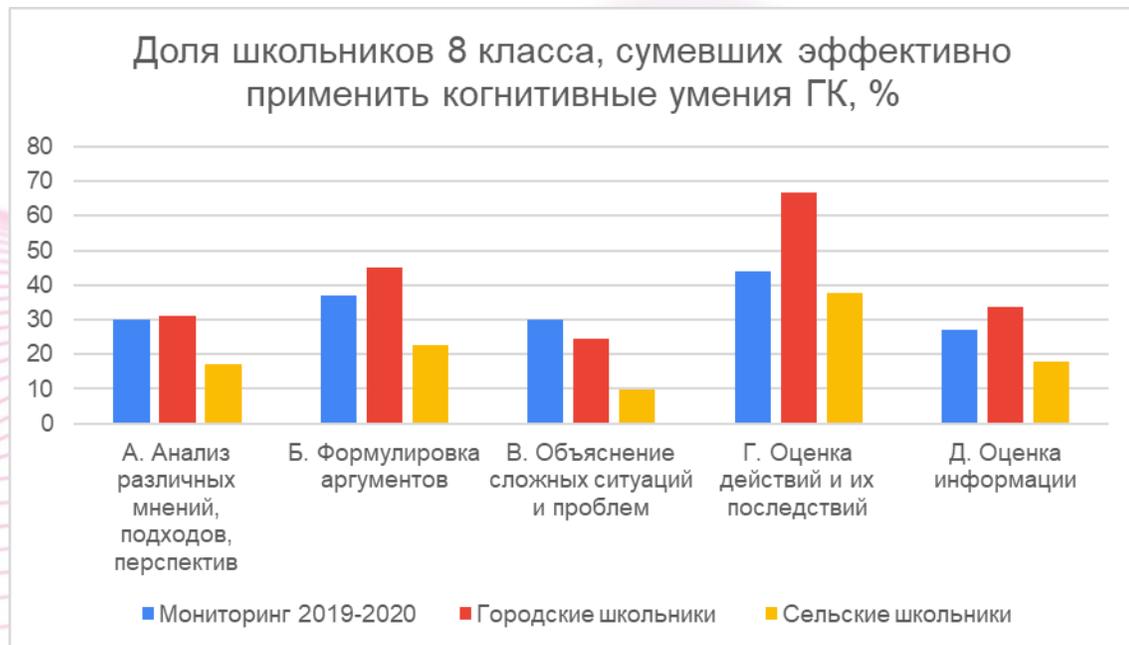
# Результаты педдиагностики глобальной компетентности обучающихся 8 – 9 классов городских и сельских школ на примере задания «Здоровье – личное дело?», % обучающихся



**Вывод:** Самая дефицитная компетенция: способность объяснять сложные ситуации. Затруднения в различении причины и следствия; в установлении причинно-следственных связей.

**Рекомендация:** Необходимо развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД, базовое логическое действие). Приём формирования причинно-следственных связей основывается на **технологии поэтапного формирования умственных действий**.

# Сравните результаты диагностики глобальной компетентности обучающихся 8 – 9 классов городских и сельских школ и учителей ОБЖ, % выполнивших задания



**Вывод:** Уровень глобальной компетентности учителей, выявленный на примере задания «Ищем причины», «вызывает беспокойство».

**Рекомендация:** Необходимо проанализировать причины низкого уровня выполнения данного задания участниками олимпиады. Полезно развивать у учителей ОБЖ навыки выполнения заданий на формирование и оценку глобальной компетентности. В курсе ПК – предложено 3 задания на отработку этих навыков.

**Промежуточные результаты. Блок 2.**

**диагностика профессиональных  
дефицитов**

**Промежуточные  
результаты:**

**Инструмент  
оценки:**

**Количество  
респондентов:**

**диагностика профессиональных дефицитов**

**Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника общеобразовательной организации (мет. рек. для ММС по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022 г.)**

**109 учителей, в том числе 53 учителя ОБЖ и 56 учителей физической культуры**

**Активность ММО учителей ОБЖ в деятельности по выявлению профессиональных дефицитов**

<b>Муниципалитеты, принявшие участие в диагностике профессиональных дефицитов</b>	<b>Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ</b>	<b>Учителя физической культуры</b>
Баганский (26 человек)	6	20
Куйбышевский (7 человек)	7	0
Кыштовский (10 человек)	7	3
Чистоозерный (10 человек)	10	0
Искитимский (56 человек)	23	33
<b>Всего (109 человек):</b>	<b>53</b>	<b>56</b>

Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника общеобразовательной организации включает 53 вопроса, сгруппированных по 5 компонентам профессиональной компетентности педагога:



В среднем уровень затруднений, отмеченных учителями ОБЖ составил 53% от максимального.

В разных ММО соотношение выявленных дефицитов разное, что влияет на содержание методической работы.

## Наиболее выраженные профессиональные дефициты среди учителей ОБЖ

Компоненты профессиональной компетентности учителя ОБЖ	Выраженность затруднений, % от максимума	Рейтинг
<b>Общепедагогические компетенции</b>		
Измерение образовательных результатов внеурочной деятельности	<b>79,2</b>	<b>1</b>
Обновлённые ФГОС (НОО, ООО, СОО) стратегии и концепции (по направлению деятельности)	<b>67,9</b>	<b>3</b>
	<b>64,3</b>	<b>5</b>
<b>Методические компетенции</b>		
Разработка рабочих программ	<b>62,5</b>	<b>6</b>
Банк оценочных процедур (контрольные, проверочные работы)	<b>75</b>	<b>2</b>
Инструментарий по оценке достижения планируемых результатов	<b>55,4</b>	<b>8</b>
Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ)	<b>67,5</b>	<b>4</b>
Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта)	<b>62,5</b>	<b>6</b>
<b>Психолого-педагогические компетенции</b>		
Знание и применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника	<b>60,7</b>	<b>7</b>
<b>Информационные компетенции</b>		
работа с конструктором рабочих программ	<b>75</b>	<b>2</b>
работа с электронными таблицами	<b>75</b>	<b>2</b>
<b>Коммуникативные компетенции</b>		
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, подготовка публичного выступления	<b>75</b>	<b>2</b>
Представление опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства	<b>75</b>	<b>2</b>
Взаимодействие с коллегами с целью наставничества	<b>62,5</b>	<b>6</b>

## **Промежуточные результаты. Блок 3.**

### **Результаты предметной олимпиады для учителей ОБЖ. 21.09.2023**

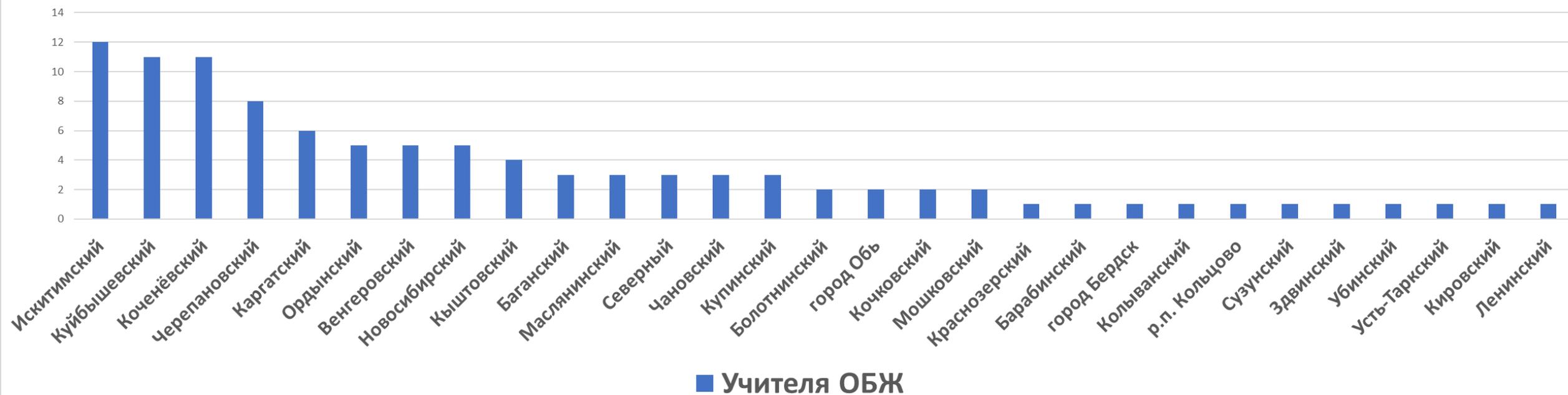
Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 23.10.2015 № 3093 «Об областной предметной олимпиаде «Учитель-профессионал» (с изменениями от 28.11.2022)

Приказ ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО от 28.08.2023 № 1273

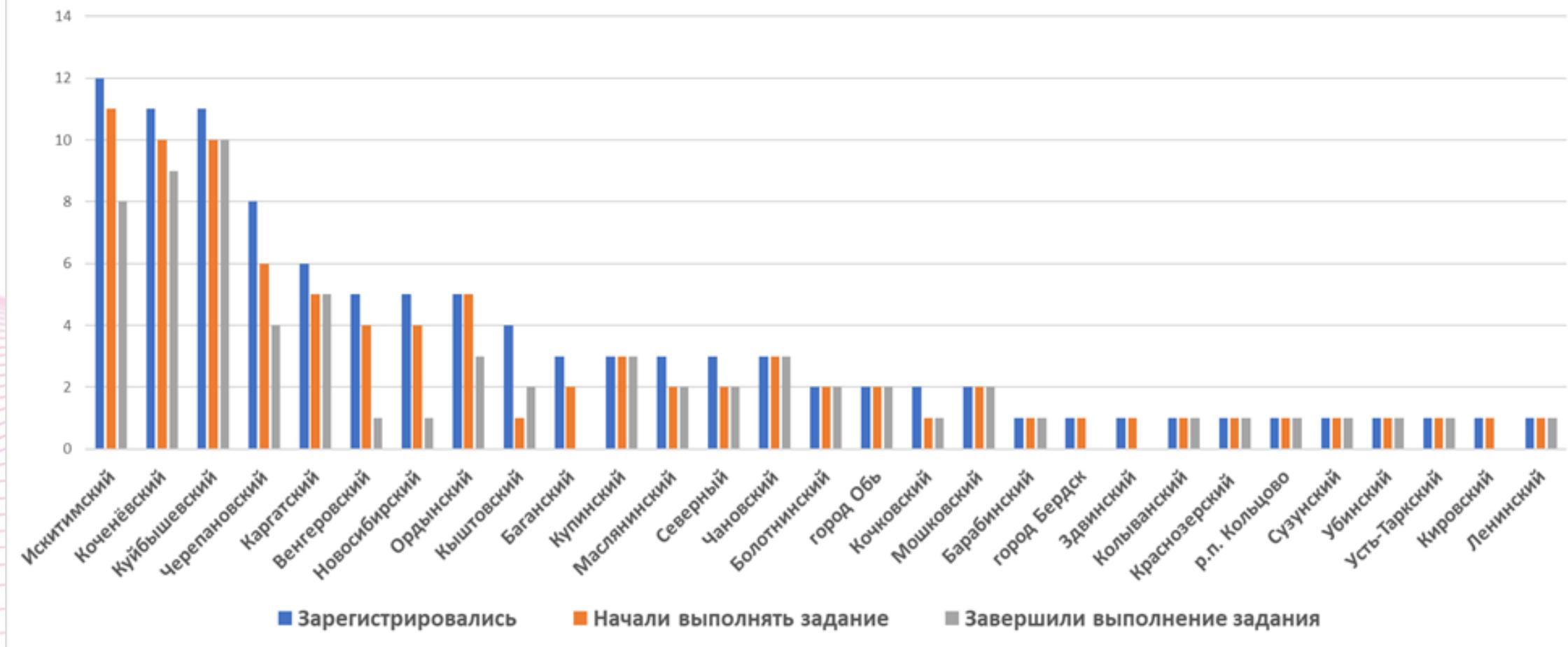
**Главная цель олимпиады — выявить  
нормативно-правовые,  
методико-технологические,  
предметные  
и психолого-педагогические компетентности  
педагогов**

# Областная предметная олимпиада «Учитель-Профессионал» для учителей предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Распределение зарегистрированных учителей для участия в Областной предметной Олимпиаде "Учитель-профессионал": учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности", количество человек.  
21.09.2023 г.



Динамика участия учителей ОБЖ в предметной Олимпиаде "Учитель-профессионал", человек



**Зарегистрировался 101 учитель ОБЖ, к выполнению заданий приступили 86 человек, завершили выполнять олимпиадные задания – 68 человек.**

## Итоговая рейтинговая таблица участников Олимпиады

№	ФИО	Должность, место работы	Район	Количество баллов
1	Макян Гарегин Андреевич	преподаватель-организатор ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Искитимского района» р.п. Линево Новосибирской области	Искитимский	Победитель <b>38,48</b>
2	Шимко Ольга Владимировна	преподаватель-организатор ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Технополис»	научоград Кольцово	Призёр 1 место <b>37,63</b>
3	Витт Николай Юрьевич	преподаватель-организатор ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маслянинской средней общеобразовательной школы № 3 Маслянинского района Новосибирской области	Маслянинский	Призер 2 место <b>35,83</b>
4	Распутин Петр Валериевич	преподаватель-организатор ОБЖ муниципального казённого общеобразовательного учреждения Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Куйбышевский	Призер 3 место <b>33,14</b>
5	Новиков Виктор Анатольевич	учитель ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Старокарачинской средней школы Чановского района Новосибирской области	Чановский	Призер 4 место <b>33,08</b>



# Лидеры в разных компонентах профессиональной компетентности

## Нормативно-правовая компетентность:

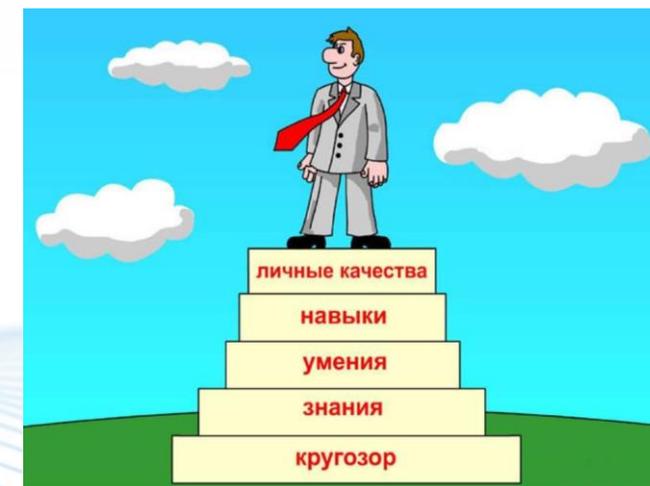


Район	Фамилия	Имя Отчество	Место работы	Баллы	% от макс
Искитимский	Малян	Гарегин Андреевич	МБОУ "Гимназия №1" р.п. Линёво	4,66	93,1
Мошковский	Свиридов	Сергей Васильевич	МКОУ Сокурская СОШ №19	4,35	87,0
Куйбышевский	Щеголева	Елена Геннадьевна	МБОУ СОШ №2	4,34	86,7
Коченёвский	Щенникова	Юлия Александровна	МКОУ Коченёвская СОШ №2	4,25	85,0
Каргатский	Шульский	Александр Васильевич	МКОУ Алабугинская ОШ	4,22	84,3

## Лидеры в разных компонентах профессиональной компетентности

### Методико-технологическая компетентность:

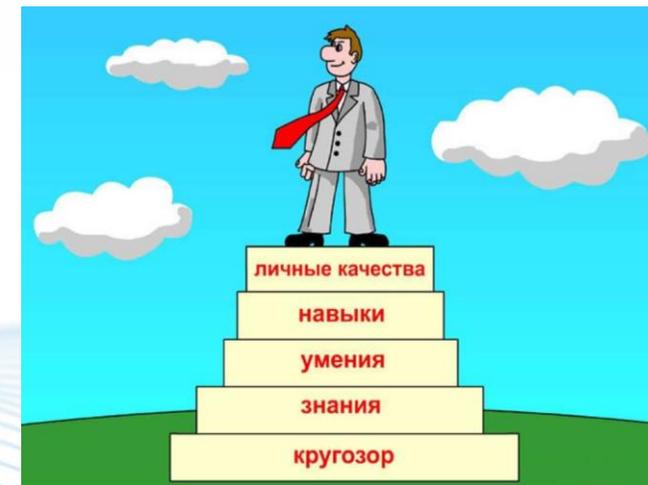
Район	Фамилия	Имя Отчество	Место работы	Баллы	% от макс
Искитимский	Мамян	Гарегин Андреевич	МБОУ "Гимназия №1"	13,60	90,7
Куйбышевский	Москаленко	Олег Николаевич	МКОУ Октябрьская СОШ	11,60	77,3
р.п. Кольцово	Шимко	Ольга Владимировна	МБОУ «Лицей Технополис»	11,20	74,7
Каргатский	Смирнов	Евгений Николаевич	МКОУ КСШ №1	10,37	69,1
Куйбышевский	Распутин	Петр Валериевич	МКОУ СОШ №4	10,13	67,6



## Лидеры в разных компонентах профессиональной компетентности

### Предметная компетентность:

Район	Фамилия	Имя Отчество	Место работы	Баллы	% от макс
Убинский	Ильин	Василий Николаевич	МКОУ "Раисинская средняя школа"	17,17	85,8
р.п. Кольцово	Шимко	Ольга Владимировна	МБОУ «Лицей Технополис»	15,67	78,3
Куйбышевский	Распутин	Петр Валериевич	МКОУ СОШ №4	15,33	76,7
Маслянинский	Бисеров	Александр Александрович	МКОУ Мало-Томская СОШ	14,33	71,7
Чановский	Новиков	Виктор Анатольевич	МБОУ Старо-карачинская СШ	13,50	67,5
Болотнинский	Долгих	Дмитрий Сергеевич	МКОУ Варламовская СОШ	13,50	67,5



# Лидеры в разных компонентах профессиональной компетентности

## Психолого-педагогическая компетентность:



Район	Фамилия	Имя Отчество	Место работы	Баллы	% от макс
Маслянинский	Витт	Николай Юрьевич	МБОУ Маслянинская СОШ №3	9,49	94,9
Черепановский	Уварова	Светлана Николаевна	МКОУ Верх-Мильтюшинская СОШ имени Николая Захаровича Фисенко	7,92	79,2
р.п. Кольцово	Шимко	Ольга Владимировна	МБОУ «Лицей Технополис»	7,71	77,1
город Обь	Фролов	Евгений Михайлович	МБОУ школа №60	7,65	76,5
Искитимский	Макян	Гарегин Андреевич	МБОУ "Гимназия №1"	7,55	75,5

# Средний уровень профессиональной компетентности учителей ОБЖ



**Степень выраженности профессиональных компетенций учителей ОБЖ по результатам предметной Олимпиады "Учитель-профессионал", % от максимально возможного уровня. 21.09.2023.**



## Предложения для проектировочной сессии

1. Проектирование урока с применением технологии проблемно-диалогического обучения
2. Проектирование урока с применением технологии поэтапного формирования умственных действий
3. Формирование эколого-культурной грамотности обучающихся как части экологической культуры. Выявление действия «зелёных аксиом» в учебных и жизненных ситуациях (текстах).
4. Приёмы формирования функциональной грамотности на уроке/занятии.  
Развитие функциональной грамотности учителя.

## Переход к следующей части программы

1. Научно-методическое сопровождение ММО учителей ОБЖ и физической культуры образовательных организаций Новосибирской области: этапы, промежуточные результаты, перспективы развития в контексте единой методической темы

*Докладчик: заведующая кафедрой Габер Ирина Владимировна, к.м.н., доцент*

2. Особенности педагогических компетентностей учителей физической культуры Новосибирской области

*Докладчик: доцент кафедры Додонова Людмила Петровна, к.б.н., доцент*

# Кафедра проводит в октябре – декабре 2023 года

**С 10 октября** – курс ПК «Воспитание обучающихся средствами физической культуры в условиях интеграции общеобразовательных программ, курсов внеурочной деятельности и дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности»

**С 11 октября** – курс ПК «Профилактика потребления психоактивных веществ и распространения ВИЧ-инфекции в условиях образовательных организаций при реализации обновлённых ФГОС»

**С 8 ноября** – курс ПК «Педагогические технологии адаптивного физического воспитания и способы достижения образовательных результатов в условиях инклюзивного обучения при реализации ФГОС»

**С 14 ноября** – курс ПК «Военно-патриотическое воспитание обучающихся через урочную и внеурочную деятельность по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»

**С 20 ноября** – курс ПК «Школьные спортивные клубы: их программы, соревнования, тематические площадки Всероссийского форума ШСК и социально-значимые мероприятия»

**С 5 декабря** – курс ПК «Воспитание у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в аспекте формирования глобальных компетенций при реализации ФГОС»

**7 – 8 декабря** - межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация содержания и технологий преподавания учебных предметов ОБЖ и «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации».

# Перспективы НМС ММО учителей ОБЖ в 2023 году

**В сентябре** – информацию о проведённых муниципальных методических сессиях выставить на сайт НМС на страничку своего ММО.

**В октябре** – присылать предложения о содержании региональной проектировочной сессии. Что хотелось бы разобрать на очном интерактивном событии?

**В каникулы после 1-й четверти** – региональная проектировочная сессия. В последующие 7 – 10 дней – проведение муниципальных проектировочных сессий

**Приветствуется!** Приглашение специалистов кафедры для участия в муниципальных сессиях ММО. Согласование совместных действий за 2 недели до мероприятия.



**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО)**



**Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности,  
физической культуры и спорта**

**Контакты:**

**рабочий телефон: 8(383) 223-96-69**

**рабочий телефон: 8(383) 218-09-22**

**г. Новосибирск, Красный проспект, 2, ауд. 207**

