

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»**

---

**Тема: Системно-деятельностный подход в воспитании  
экологически ответственного мировоззрения  
ШКОЛЬНИКОВ**

**учитель географии и биологии  
высшей кв. категории,  
Пирогова Лилия Михайловна**



Указ Президента  
Российской Федерации от  
2 июля 2021г. №400 «О  
стратегии национальной  
безопасности Российской  
Федерации».

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – широкая область естественнонаучно-социально-гуманитарно-технологического образования, которая включает**

- 1) классическое, естественнонаучное, экологическое образование, изучающее законы экологии, как основы для понимания объективности экологического императива во взаимодействии общества и природы;
- 2) экологическое образование в интересах устойчивого развития, направленное на формирование культуры биосферосовместимого образа жизни;
- 3) прикладное направление применения экологических знаний, умений, отношений в разных сферах жизнедеятельности человека

# ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

- ✓ Системно-деятельностный подход: новые знания не даются в готовом виде! обучающиеся «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности!
- ✓ Основная задача педагога: организация учебной деятельности, позволяющей формировать у учащихся потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями в результате собственного поиска.
- ✓ Ключевой технологический элемент системно-деятельностного подхода: ситуация актуального активизирующего затруднения, организованная деятельность по выдвижению идей, гипотез, версий, целью которой является получение личного образовательного результата, выраженного в продуктах деятельности (схемах, моделях, текстах, проектах и пр.).
- ✓ Ведущие профессиональные умения учителя: конструирование эвристической ситуации, применение методов, которые позволяют учащемуся самому искать и осознавать подходящие для него способы решения проблем.

# Первый этап

Выявления учащихся,  
которые интересуются  
предметом



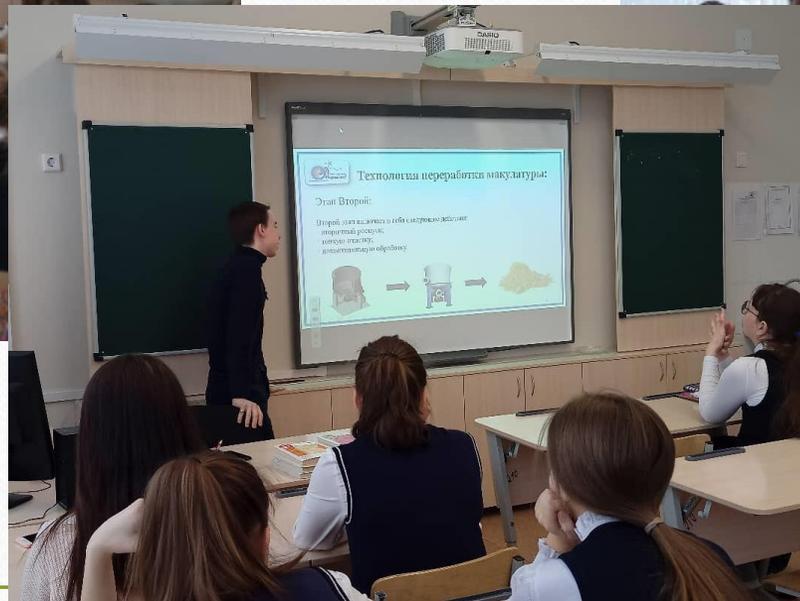
# Второй этап

Программа внеурочной деятельности, спецкурсов, в основу которой положен принцип увеличения в процесс познания науки

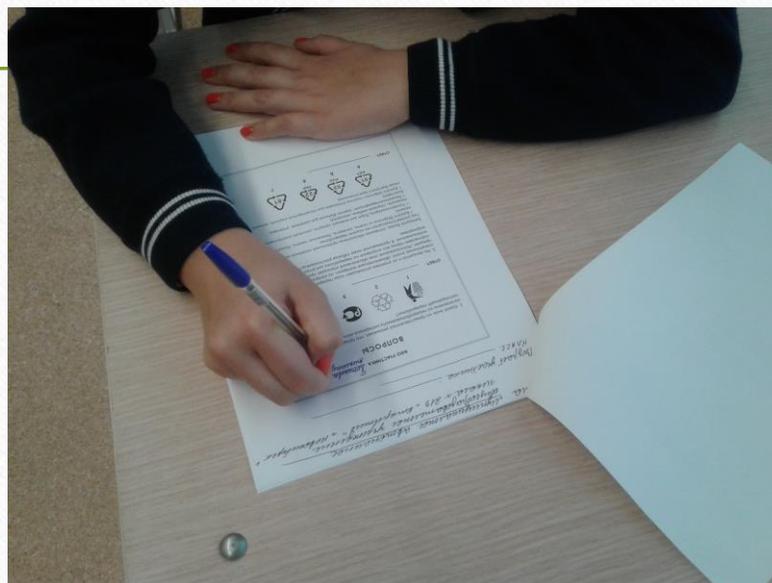


# Третий этап

## Реализация потенциальных возможностей: школьный уровень



# Экологический диктант



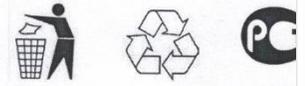
Школа: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

Фамилия участника: Владимир Владимирович Сидоров  
 Класс: 8М 8Н

ФИО УЧАСТНИКА

**ВОПРОСЫ**

1. Какой знак из представленных указывает, что изготовлены из перерабатываемого материала последующей переработки?



ОТВЕТ: 2

2. На продуктах и их упаковке размещают коды специальных знаков, обозначающие материал изделия. Использование этих обозначений упрощает сортировку перед его отправкой на переработку и использования. В приведенной ниже таблице расставьте буквы, которыми обозначены материалы, под соответствующими им кодами переработки:

- В • Бумага (Журналы и газеты, конверты, бумага печати)
- Б • Поливинилхлорид (Тара для моющих средств, проводов, садовая мебель, изолянт)
- А • Полиэтилентерефталат, лавсан (Бутылки для напитков, блистеры)
- Г • Бумага (картон) + пластик (Упаковки для кондитерских изделий, пицца быстрого приготовления)



ОТВЕТ: А-3; В-1; Б-2; Г-4



Скопление отходов является острой экологической проблемой. Появляется много несанкционированных свалок, которые очень быстро разрастаются. Они крайне негативно влияют на состояние окружающей среды и здоровье человека. Что является главными производными свалки, отравляющими окружающую среду?

**А. Свалочный газ и фильтрат**

**Б. Фильтрат и тяжелые металлы**

**В. Свалочный газ и пластик**

**Г. Пластик и тяжелые металлы**

Активация Windows  
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

3. Что желательно сделать с пластиковой бутылкой с маркировкой «01 PET» гнести ее в специализированный контейнер для ра отходов (опишите ваши действия)

срвать этикетку от бутылки и поместить в специальный контейнер для отходов пластика в другой индивидуализированный контейнер

альные негативные последствия для окружающей среды ронения мусора на мусорных полигонах (свалках)?

метана;  
 мусора приводят к загрязнению воздуха токсичными рения;  
 з грунтовых вод и почвы

ектротехнике (холодильниках, стиральных машинках, астоящее время можно увидеть следующие обозначения:

**А** Что означают эти знаки? Какое экологическое значение имеет информация, зашифрованная этих знаков?

экологическая энергия  
содержит информацию о том, что это самая безопасная техника  
потребление энергии

ий след — это площадь биологически продуктивной экватории, необходимой для производства потребляемых урсов и поглощения отходов. В каких единицах измеряется ического следа? (выберите один вариант):

их квадратных (км<sup>2</sup>)  
 х метрах (м<sup>3</sup>)  
 к гектарах (га)  
 процентах (об.%)

ЭКОДИКТАНТ

Профиль участника

Ответы на вопросы 2023

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

Ваши заявки онлайн площадок

Профиль участника | Моя Семья | Экопрогресс | Обучение | Оповещения | Дополни

Вы успешно обновили профиль!

Данные вашего профиля участника

Основные данные

Фамилия \*  
Пирогова

Имя \*  
Лилия

Отчество (при наличии)  
Михайловна

Пол \*  
Женский

Регион

Страна \*  
Россия

Субъект РФ \*  
54 Новосибирская область

Контакты

Телефон \*  
+7(383)923-17-38

Электронная почта  
pirogovaliliya@mail.ru

Данные для прохождения Экодиктанта

Организация/учреждение \*  
МАОУ СОШ №213 "Открытие"

Категория экодиктанта \*  
Старше 18 лет (НЕ ЭКОЛОГ)



ЭКОДИКТАНТ  
2021

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКА  
ОТ 12 ДО 18 ЛЕТ

ДИПЛОМ  
II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЕРШОВА МАРИЯ РОМАНОВНА



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ  
ПО АГРАРНО-ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ  
И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ,  
СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОРГКОМИТЕТА ЭКОДИКТАНТА

А.Л. МАЙОРОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ АНО «РАВНОПРАВИЕ»,  
СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОРГКОМИТЕТА ЭКОДИКТАНТА

Н.Р. СОКОЛОВА

# Агрокомплекс





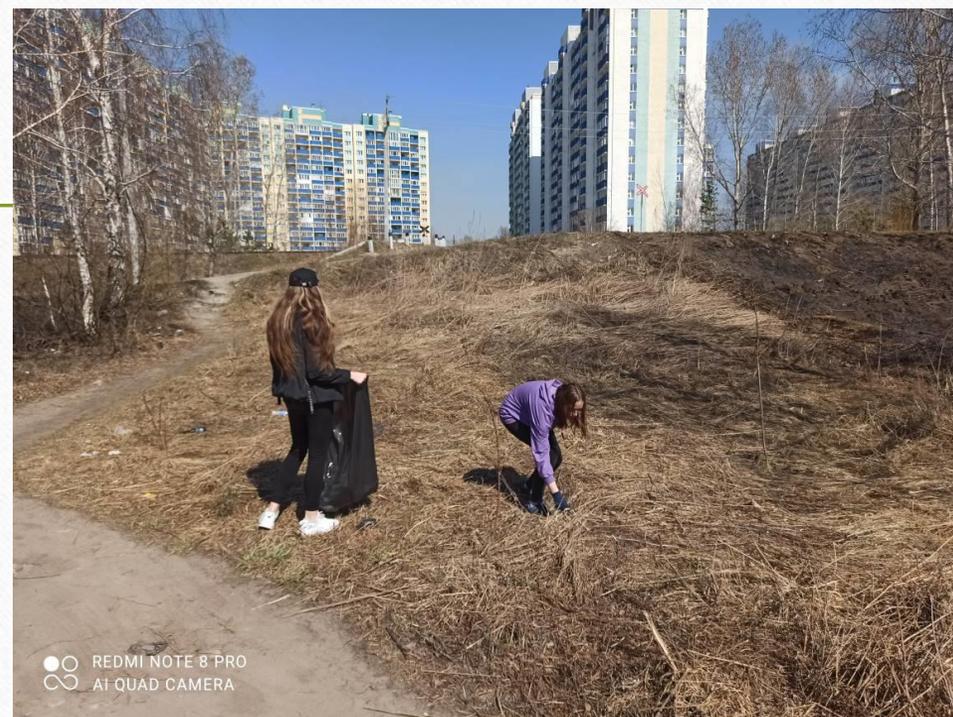
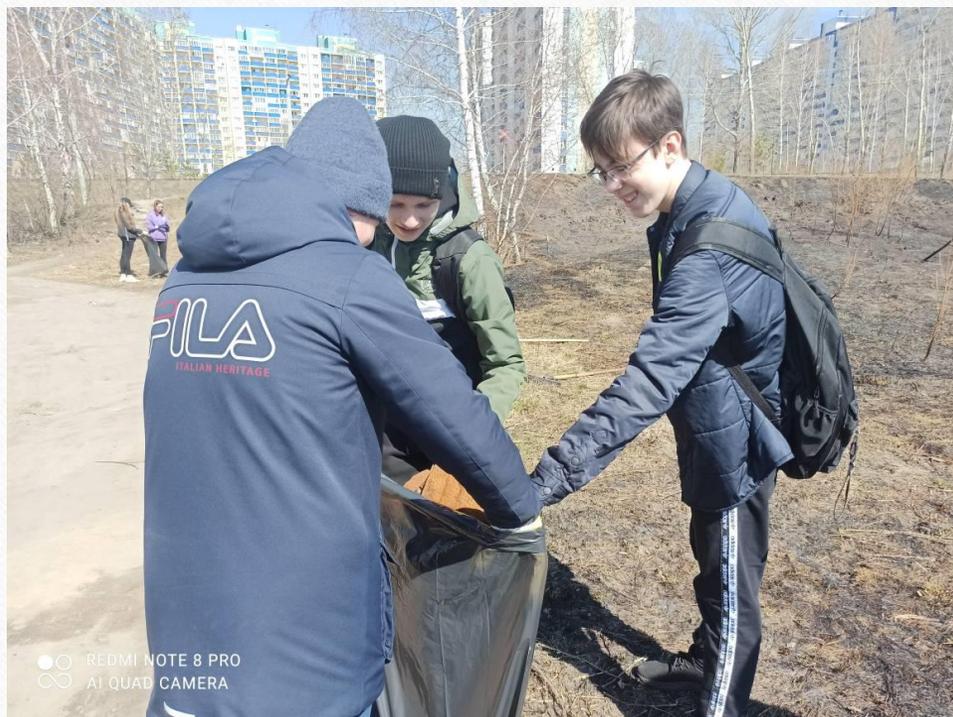
**Акция «Овощная  
корзина  
ветеранам»**



**Акция Новосибирского  
зоопарка  
«Добрый урожай»**



# Акция «Чистые берега»



# Региональный экологический конкурс «Живой взгляд» 2020

## Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021, 2022, 2023» проводит НИПК и ПРО



# НОУ Сибирь

  
ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Диплом

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

Марченко Вячеслав, ученик 10 класса  
МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
районного этапа  
ХI Открытой городской научно-практической  
конференции НОУ «Сибирь»

в секции «Химия и экология»  
учитель (Пирогова Л.М.)

Директор МКУДПО «ГЦРО»  О.Н. Щербаненко  
Старший методист ТГМ МКУДПО «ГЦРО»  
в Первомайском районе  Е.А. Ярлыкова

Новосибирск – 2020

  
ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Диплом

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

Марченко Вячеслав, ученик 10 класса  
МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

**ЛАУРЕАТ**  
районного этапа  
ХI Открытой городской научно-практической  
конференции НОУ «Сибирь»

в секции «Социальная экология»  
учитель (Пирогова Л.М.)

Директор МКУДПО «ГЦРО»  О.Н. Щербаненко  
Старший методист ТГМ МКУДПО «ГЦРО»  
в Первомайском районе  Е.А. Ярлыкова

Новосибирск – 2020

Мэрия города Новосибирска  
Департамент образования  
Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»



ХII городская открытая научно-практическая  
конференция Новосибирского научного  
общества учащихся «Сибирь»

## ДИПЛОМ

**ЛАУРЕАТА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

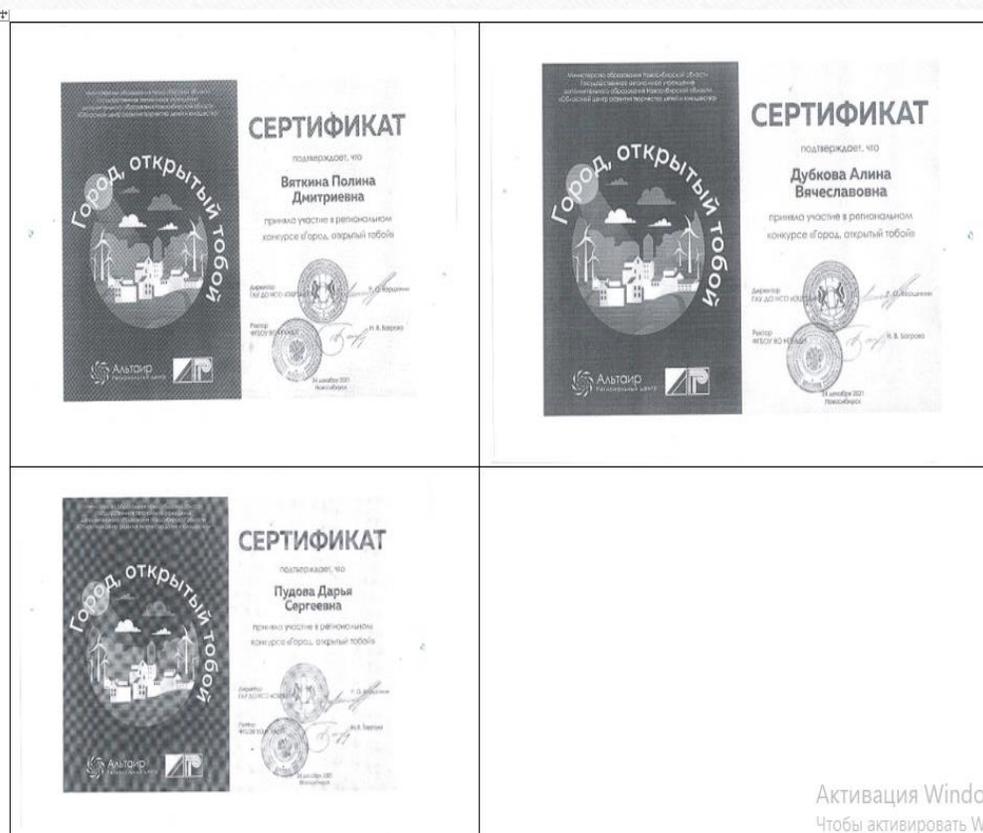
*Сафонова В.Ю., 10 класс  
МАОУ СОШ № 213 «Открытие»*  
за работу, представленную на секции  
«История и экология»

Руководитель: *Пирогова Л.М.*

Начальник департамента  
образования мэрии города  
Новосибирска  Р.М. Ахметгареев

Новосибирск 2023

# Дистанционный конкурс «Город открытый тобой» 2021/2022 уч.год



## Номинации конкурса:

«Архитектурный образ нашего города (поселения)» (Вяткина П., Пудова Д)  
«Эко-архитектура» (Дубкова А)

«Город для детей»

«Благоустройство общественного пространства»

«Благоустройство дворовой территории»

«Детская площадка моей мечты»

«Школьный двор»

«Комфортное пространство для людей с ограниченными возможностями здоровья»

«Ландшафтный дизайн»

# Конкурсы детского дома творчества «ЮНИОР»

- В 2018-2019 учебном году Могильцов Максим стал лауреатом городского конкурса социальной рекламы «Человек и мусор –кто кого»;
- Михеева Екатерина награждена дипломом участника в 2019 году;
- 2020 году Пудова Дарья заняла второе место в конкурсе кроссвордов «Мой любимый уголок природы», Михеева Екатерина Потапова Виктория заняли первое место в этом же конкурсе кроссвордов;
- В 2020-2021 году Могильцов Максим и Ходоренко Роман заняли второе место в конкурсе социальной рекламы «Здоровым быть здорово».

# Флорариум — мини сад за стеклом





# ДИПЛОМ

Награждается

**ВЯТКИНА ПОЛИНА**

**I МЕСТО**

в номинации:

«ВИДЕО - РЕЦЕПТ

«БЛЮДО ДЛЯ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ»»

**ГОРОДСКОГО КОНКУРСА  
«МЫ ЗА ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ»  
среди обучающихся муниципальных  
образовательных организаций  
города Новосибирска**

Начальник департамента образования  
мэрии города Новосибирска



Р. М. Ахметгареев

Скажи мне - и я забуду,  
покажи мне - и я  
запомню, дай  
мне сделать, и я пойму

