

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССАХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** И ИЗМЕНЕНИЯХ В КОНТРОЛЬНО-  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ В 2024 ГОДУ.

---

*ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НСО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ*

***ГУСЬКОВА АННА ГЕННАДЬЕВНА**, К.П.НАУК, ДОЦЕНТ НИПКПРО, УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ*

ЗДЕСЬ ДОЛЖНЫ БЫТЬ 10 ЦИТАТ О РОЛИ ТРУДА  
В ЖИЗНИ УЧЕНИКА-ЕГЭШНИКА.

- *найдено на просторах Интернета*

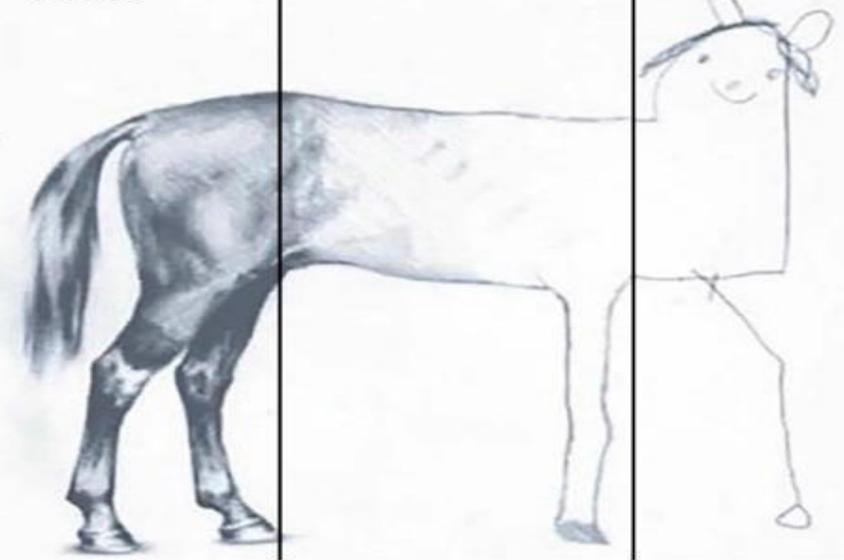
- *Анна Геннадьевна*

Каких результатов можно достигнуть, если  
начать подготовку к ЕГЭ

с 01.09

с 01.01

с 01.06



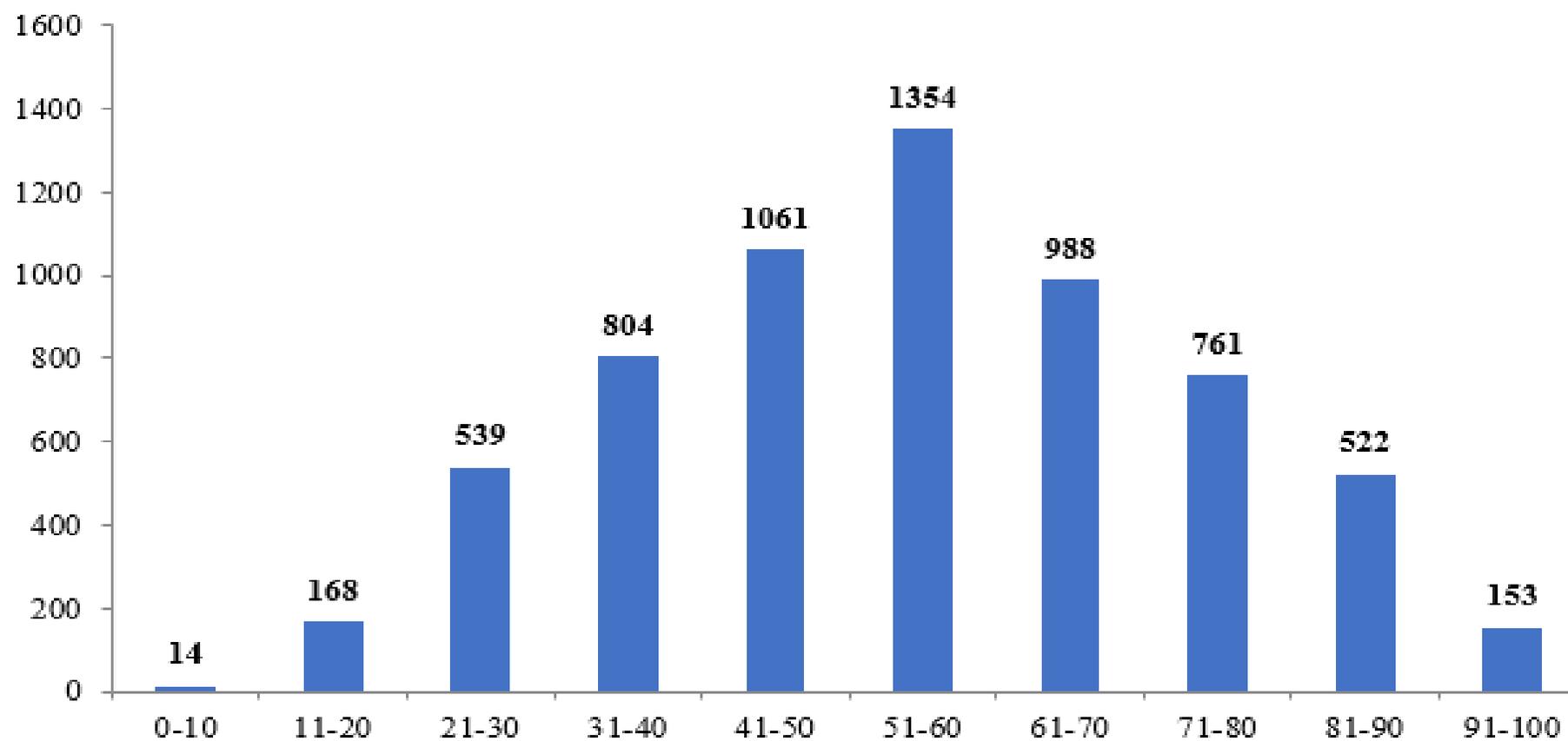
# БАЛЛ УПАЛ

## 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла <sup>5</sup> , %	20,77	13,3	23,96
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	45,56	41,66	37,95
3.	от 61 до 80 баллов, %	27,28	37,93	27,48
4.	от 81 до 99 баллов, %	6,32	7,1	10,43
5.	100 баллов, чел.	5	1	11
6.	Средний тестовый балл	54,04	57,78	55,0

## 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.



ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫЕ В  
2023 ГОДУ

«ОЧЕНЬ, ОЧЕНЬ НЕ ОЧЕНЬ»

# ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук / 2.2	Б	48,76
---	---	---	-------

6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук / 2.2	Б	47,52
---	---	---	-------

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) сборы за пользование объектами животного мира
- Б) налог на доходы физических лиц
- В) водный налог
- Г) торговый сбор
- Д) транспортный налог

### ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
- 2) местные
- 3) региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) налог на имущество организаций
- Б) земельный налог
- В) налог на доходы физических лиц
- Г) водный налог
- Д) транспортный налог

### ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук и научных позиций / 2.1	Б	44,65	14,36	35,89	66,67	87,22
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук / 2.2	Б	47,54	15,35	37,41	72,35	91,98

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

- А) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Б) принятие федеральных законов
- В) осуществление помилования
- Г) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества
- Д) объявление амнистии

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Президент Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

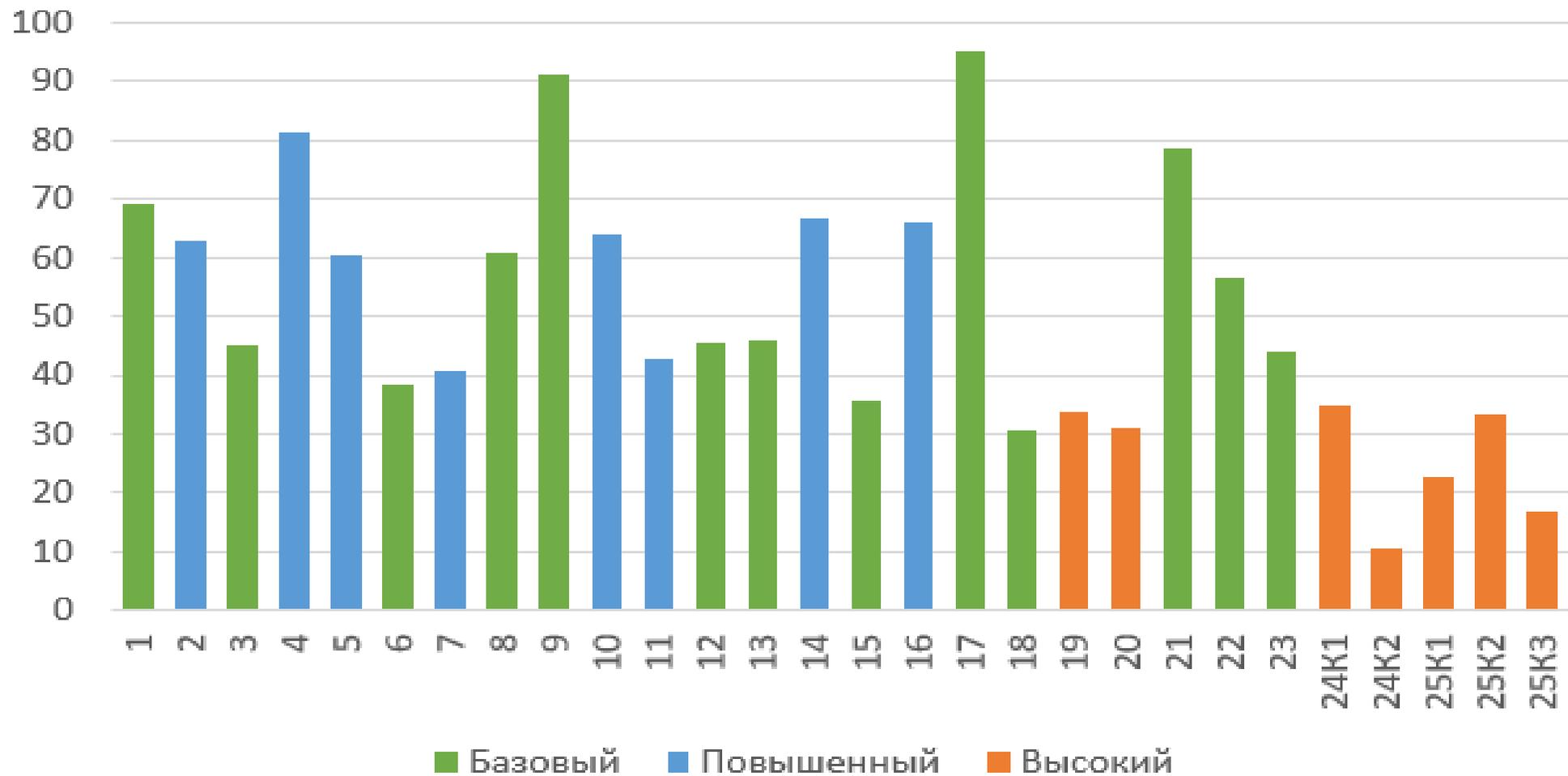
## 18 «ПРИЗНАКИ»

18	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук / 2.1	Б	33,64	6,62	25,91	50,75	77,86
----	---	---	-------	------	-------	-------	-------

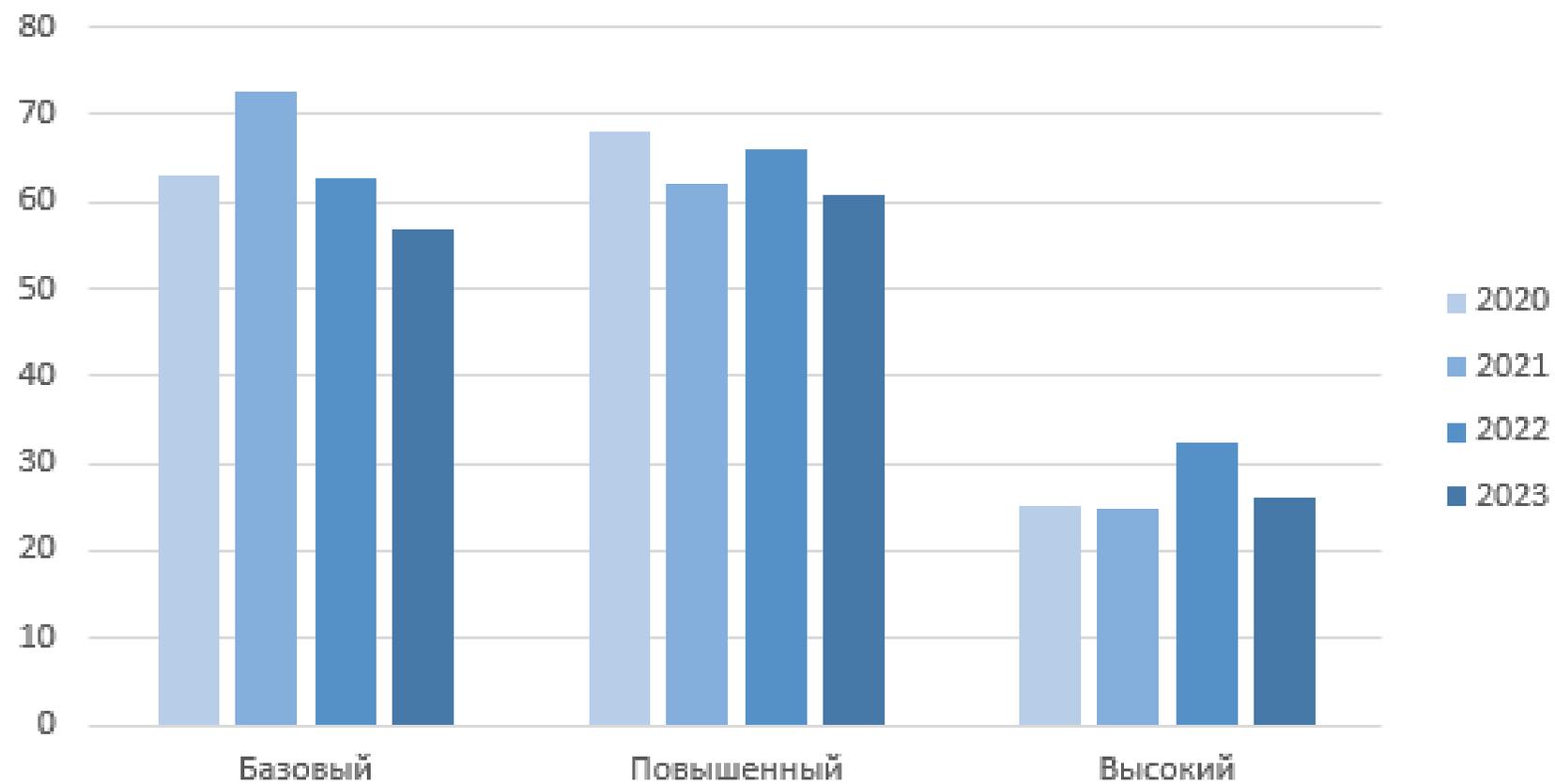
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев/ 2.5	Б	38,83	5,40	27,82	64,47	87,12
----	---	---	-------	------	-------	-------	-------

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик российского государства: 1) правовое государство; 2) федеративное государство; 3) гарантия презумпции невиновности.

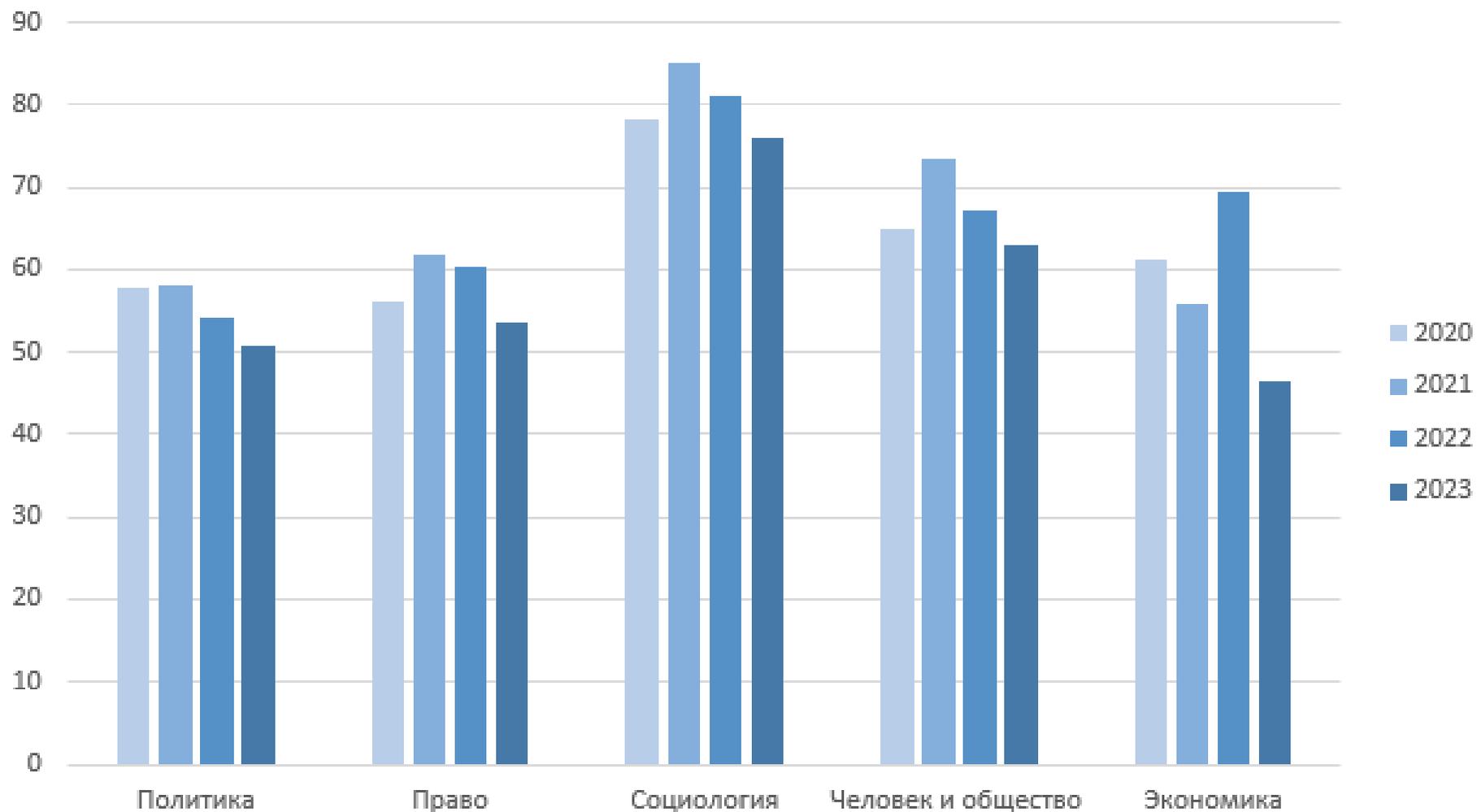
23. В Конституции Российской Федерации закреплено ценностное отношение к русскому языку. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.



*Рисунок 1. Решаемость вопросов базового и повышенного уровней*



*Рисунок 3. Уровни сложности заданий*



*Рисунок 2. Решаемость вопросов по областям знаний*

ЕГЭ

---

НАЧАЛО

Русский язык

Математика

Физика

Химия

Информатика

Биология

История

География

**Обществознание**

Литература

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Китайский язык



## Единый государственный экзамен по обществознанию

- Демонстрационный вариант
- Кодификатор
- Спецификация

[Скачать](#)

# ДОКУМЕНТЫ- ЭТО ОРИЕНТИРЫ И ОГРАНИЧИТЕЛИ

 ОБ-11 ЕГЭ 2024 ДЕМО	Документ Adobe Acrobat	809 КБ	Нет	903 КБ	11%	24.08.2023 15:10
 ОБ-11 ЕГЭ 2024 КОДИФ	Документ Adobe Acrobat	588 КБ	Нет	636 КБ	8%	24.08.2023 17:58
 ОБ-11 ЕГЭ 2024 СПЕЦ	Документ Adobe Acrobat	469 КБ	Нет	494 КБ	6%	24.08.2023 15:12



# I ЧАСТЬ (30-40 МИНУТ)

---

- **Человек и общество -3** задания (2,3,4)
- **Экономика-3** задания (5,6,7)
- **Социальные отношения-2** задания (8,9)
- **Политика-2** задания (10,11)
- **Право-5** задания (12,13,14,15,16)
- **I задание – «что НЕ то»**

## 2 ЧАСТЬ (210/170МИН)

---

- 17 – 100% по тексту (2 балла)
- 18 – ПРИЗНАКИ ПОНЯТИЯ – (2 балла)
- 19 – моделирование/делание примера (3 балла)
- 20 – аргументация/суждение (3 балла)
- 21 – график (3 балла)
- 22 – задача (4 балла)
- 23 – Конституция (3 балла)
- 24 – план (4 балла)
- 25 – конкретизация плана (6 баллов)

*Таблица 4*  
*Распределение заданий по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 58
Базовый	13	26	44,8
Повышенный	8	16	27,6
Высокий	4	16	27,6
Итого	25	58	100

# С ЧЕГО МЫ НАЧИНАЕМ?

## Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Таблица 3

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
1	<b>Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию</b>		
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы	БУ, УУ	+ <sup>1</sup>
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	БУ, УУ	+ <sup>2</sup>
1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	БУ, УУ	+
1.4	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды	БУ, УУ	+ <sup>3</sup>
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина	БУ, УУ	+
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества	БУ, УУ	+
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	БУ, УУ	+
1.8	Многообразие путей и форм общественного развития. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	БУ, УУ	+

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
1.9	Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	БУ, УУ	+
1.10	Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	БУ, УУ	-
1.11	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур	БУ, УУ	+ <sup>4</sup>
1.12	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм	БУ, УУ	+
1.13	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	БУ, УУ	+ <sup>5</sup>
1.14	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	БУ, УУ	+ <sup>6</sup>

# ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!

Кодификатор ЕГЭ 2024 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 13 / 25

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
1.9	Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	БУ, УУ	+
1.10	Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	БУ, УУ	-
1.11	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур	БУ, УУ	+ <sup>4</sup>

# ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!

---

4.7	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	БУ, УУ	–
-----	---	--------	---

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!

---

5.16	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	БУ, УУ	-
------	--	--------	---

## «МАТЕМАТИКА» КИМ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2024 ГОДУ

---

- $16+18+8+12+19=73$  **ИНТЕГРИРОВАННЫЕ** темы
- БЫЛО В 2023году :  $18+16+13+15+20=82$  **интегрированные** темы

# ТЕМЫ НЕ ИСЧЕЗЛИ, ОНИ ИНТЕГРИРОВАНЫ В СОДЕРЖАНИЕ

---

- Глобализация/Глобальные проблемы/Свобода/Ценные бумаги/Основы национальной политики/Международное гуманитарное право/Гражданство РФ

5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	БУ, УУ	+
-----	--	--------	---

1.15	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести			

	в Российской Федерации. Свобода совести			
1.16	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства			

С **КОНСТИТУЦИЕЙ** В РУКАХ. ПРОРЕШАННЫЕ И УСВОЕННЫЕ  
12 И 13 ЗАДАНИЕ – ОСНОВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 23

---

12. Право

✓ ✓ Конституция РФ · 131 шт.

13. Право

✓ ✓ Установление соответствия · 128 шт.

## ЗАДАНИЕ 12

5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	БУ, УУ	+
-----	--	--------	---

- Главы 1 и 2 Конституции РФ

- 0 + 12. Право

✓ Конституция РФ · 117 шт.



# ЗАДАНИЕ 13

- Конституция 3,4,5,6

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) осуществление помилования
- Г) утверждение военной доктрины
- Д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

## СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

# КОНСТИТУЦИЯ (С ЧИТАБЕЛЬНЫМ ШРИФТОМ)

## Статья 7

1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

# «НОРМАТИВНЫЕ ГРАНИЦЫ КИМ»

## ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА СПЕЦИФИКАЦИИ

Спецификация КИМ ЕГЭ 2024 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 27 / 28

Приложение 2

**Краткий перечень нормативных правовых актов,**  
которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
<b>Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию</b>			
1.14	Образование в современном обществе. Российская система образования	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Главы 1, 2, 4 (ст. 33, 34, 43–45)
<b>Экономическая жизнь общества / Введение в экономику</b>			
2.10	Организационно-правовые формы предприятий	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)	Глава 4, ст. 50
2.11	Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции	Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	Ст. 3, 4
2.16	Налоговая система Российской Федерации. Налоги	Налоговый кодекс Российской Федерации	Ст. 3, 8, 13–15
<b>Политическая сфера / Введение в политологию</b>			
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	Глава 3
4.6	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	Главы 4–6
<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение</b>			
5.5	Понятие и виды юридической ответственности	Уголовный кодекс Российской Федерации	Ст. 3–8, 44
		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	Гл. 3
		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)	Ст. 12
		Трудовой кодекс Российской Федерации	Ст. 192
5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	Глава 1
	Гражданство Российской Федерации	Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (2023 г.)	Глава 3.4, ст. 5, 9

Спецификация КИМ ЕГЭ 2024 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 28 / 28

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
5.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	Глава 2
5.6	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)	Глава 3, ст. 17–28
5.9	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	Семейный кодекс Российской Федерации	Главы 3, 4, 6–8, 11, 12, 13
5.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	Трудовой кодекс Российской Федерации	Главы 2 (ст. 20–22), 10, 11, 13, 19, 42
5.11	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков	Конституция Российской Федерации Налоговый кодекс Российской Федерации	Ст. 57 Ст. 21, 23
5.11	Особенности административной юрисдикции	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации	Главы 2, 3 Главы 1, 4
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	Главы 1, 4 (ст. 38)
5.17	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	Главы 2, 5–8, 12–14

# ПРИНЦИПИАЛЬНО ВАЖНО! 19,20,22,25

## «ПРИНЦИП ИЗОБИЛИЯ, НАКАЗУЕМ»

---

### Указания по оцениванию

Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;
- если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

## КИМ 2023 – «ВИЗУАЛЬНО» ТОТ ЖЕ, НО С СУЩЕСТВЕННЫМ ИЗМЕНЕНИЕМ ВНУТРИ ЗАДАНИЯ 24 ПЛАН

---

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые основы брака в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

# Политические идеологии

## 1. Понятие политической идеологии.

## 2. Формы представления политической идеологии:

- 2.1 социально-политические теории;
- 2.2 политические программы
- 2.3 выступления государственных и политических деятелей

## 3. Функции политической идеологии

- 3.1 образовательно-воспитательная
- 3.2 интегрирующая

## 4. Современные политические идеологии

- 4.1 консерватизм
- 4.2 социал-демократия

## 1. Понятие политической идеологии.

## 2. Формы представления политической идеологии:

- 2.1 социально-политические теории;
- 2.2 политические программы
- 2.3 выступления государственных и политических деятелей

## 3. Функции политической идеологии

- 3.1 образовательно-воспитательная
- 3.2 интегрирующая
- 3.3 мобилизационная
- 3.4 агитационная

## 4. Современные политические идеологии

- 4.1 консерватизм
- 4.2 либерализм
- 4.3 социал-демократия
- 4.4 коммунизм
- 4.5 фашизм

# «Логика» выполнения задания

1. **Понятие** политической идеологии. *(Что такое?)*

2. **Формы представления** политической идеологии: *(Что указывает на то, что...?)*

2.1 социально-политические теории;

2.2 политические программы

2.3 выступления государственных и политических деятелей

3. **Функции** политической идеологии *(Для чего нужно?)*

3.1 образовательно-воспитательная

3.2 интегрирующая

3.3 мобилизационная

3.4 агитационная

4. **Современные политические идеологии** *(Какое/какие бывают?)*

4.1 консерватизм

4.2 либерализм

Дата

4.3 социал-демократия

## Образование – важнейший социальный институт

- 1) Понятие «социальный институт».
- 2) Основные социальные институты общества:
  - семья;
  - государство;
  - образование;
  - наука;
  - право.
- 3) **Виды** образовательных учреждений:**УРОВНИ?**
  - дошкольные;
  - общеобразовательные;
  - учреждение дополнительного образования;
  - учреждения профессионального образования.
- 4) Функции образования:
  - передача знаний и опыта предшествующих поколений;
  - приобщение к культурным, духовным и нравственным ценностям;
  - социализация личности;
  - обеспечение профессионального становления молодежи.
- 5) Тенденции развития образования:
  - непрерывность образования;
  - гуманизация;
  - гуманитаризация;
  - интернационализация;
  - компьютеризация.
- 6) Значение образования в жизни общества.

## «Российское образование в XXI веке»

- 1) Понятие «образование».
- 2) Органы, осуществляющие управление в сфере образования РФ:
  - Министерство образования и науки РФ;
  - региональные министерства и департаменты;
  - муниципальные управления.
- 3) Виды образовательных учреждений:
  - дошкольные;
  - общеобразовательные;
  - учреждение дополнительного образования;
  - учреждения профессионального образования.
- 4) Образовательные стандарты.
- 5) **Ступени** образования в РФ:
  - дошкольное;
  - начальное образование;
  - основное общее образование;
- 6) Тенденции развития образования в РФ:
  - непрерывность образования;
  - гуманизация;
  - гуманитаризация;
  - интернационализация;
  - демократизация;
  - компьютеризация.
- 7) Национальная доктрина образования в РФ.

# ЧТО ЗНАЧИТ «БЛИЗКАЯ ПО СМЫСЛУ ФОРМУЛИРОВКА» ?

---

- *«При такой или близкой по смыслу формулировке»*

*Функции образования*

Просветительская/ **Обучение основам наук**

**Социализации/ Освоение социальных норм**

*!!! Специфические функции социальных институтов*

Религия – **компенсаторная/терапевтическая**

Образование - **профессионализации**

# Нужен ли первый пункт плана «понятие.....семьи/партии/государства»?

1.Формы представления политической идеологии:

1.1 социально-политические теории;

1.2 политические программы

1.3 выступления государственных и политических деятелей

2. Функции политической идеологии

2.1 образовательно-воспитательная

2.2 интегрирующая

2.3 мобилизационная

2.4 агитационная

3. Современные политические идеологии

3.1 консерватизм

3.2 либерализм

## 6 ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ. САМЫЙ ЕМКИЙ ВОПРОС КИМА

---

- Задание 25 (конкретизация плана)

*Проверяет конкретизацию современных реалий, «думание, основанное на знаниях и их интеграцию в реальный социальный контекст».*

# !!! В КЛЮЧАХ ЭКСПЕРТОВ ОТВЕТОВ НЕТ

---

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <u>обоснование</u>;</li><li>2) <u>ответ на вопрос</u>;</li></ol> <p><i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций.</li></ol> <p><i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	

25. Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе. Какие функции выполняет современное школьное образование? (Назовите любые три функции.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему её реализацию в Российской Федерации.

1. В современном мире под воздействием НТП постоянно происходят значимые изменения: появляются новые профессии, отмирают старые. В этих условиях человек не может получить одну профессию на всю жизнь, он должен постоянно учиться и обновлять свой образовательный потенциал, чтобы быть востребованным на рынке труда, совершенствовать свои личностные качества. (2 балла)

2. *Ответ на вопрос: функции образования*

1. Обучение основам наук.

2. Формирование мировоззрения.

3. Профессиональная ориентация. (1 балл)

3. *Примеры, иллюстрирующие реализацию функций в Российской Федерации:*

1. Обучение основам наук. (На уроке химии пермские школьники научились пользоваться таблицей Менделеева). – 1 балл

2. Формирование мировоззрения. На уроках окружающего мира младшие школьники узнают о месте планеты Земля во Вселенной, учатся ставить самые простые эксперименты. Так формируется их научное мировоззрение. – 1 балл

3. Профессиональная ориентация. В Новосибирске действует проект “Профориентация школьников”, участвуя в котором, школы организуют экскурсии на различные предприятия, что помогает школьникам при выборе профессии в будущем. - 1 балл



## Образование – важнейший социальный институт

- 1) Понятие «социальный институт».
- 2) Основные социальные институты общества:
  - семья;
  - государство;
  - образование;
  - наука;
  - право.
- 3) Виды образовательных учреждений:**УРОВНИ?**
  - дошкольные;
  - общеобразовательные;
  - учреждение дополнительного образования;
  - учреждения профессионального образования.
- 4) Функции образования:
  - передача знаний и опыта предшествующих поколений;
  - приобщение к культурным, духовным и нравственным ценностям;
  - социализация личности;
  - обеспечение профессионального становления молодежи.
- 5) Тенденции развития образования:
  - непрерывность образования;
  - гуманизация;
  - гуманитаризация;
  - интернационализация;
  - компьютеризация.
- 6) Значение образования в жизни общества.

## «Российское образование в XXI веке»

- 1) Понятие «образование».
- 2) Органы, осуществляющие управление в сфере образования РФ:
  - Министерство образования и науки РФ;
  - региональные министерства и департаменты;
  - муниципальные управления.
- 3) Виды образовательных учреждений:
  - дошкольные;
  - общеобразовательные;
  - учреждение дополнительного образования;
  - учреждения профессионального образования.
- 4) Образовательные стандарты.
- 5) **Ступени** образования в РФ:
  - дошкольное;
  - начальное образование;
  - основное общее образование;
- 6) Тенденции развития образования в РФ:
  - непрерывность образования;
  - гуманизация;
  - гуманитаризация;
  - интернационализация;
  - демократизация;
  - компьютеризация.
- 7) Национальная доктрина образования в РФ.

## Образование – важнейший социальный институт

1) Понятие «социальный институт».

2) Основные социальные институты общества:

- семья;
- государство;
- образование;
- наука;
- право.

3) Виды образовательных учреждений: **/УРОВНИ?**

- дошкольные;
- общеобразовательные;
- учреждение дополнительного образования;
- учреждения профессионального образования.

4) Функции образования:

- передача знаний и опыта предшествующих поколений;
- приобщение к культурным, духовным и нравственным ценностям;
- социализация личности;
- обеспечение профессионального становления молодежи.

5) Тенденции развития образования:

- непрерывность образования;
- гуманизация;
- гуманитаризация;
- интернационализация;
- компьютеризация.

6) Значение образования в жизни общества.

**25.** Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе. Какие функции выполняет современное школьное образование? (Назовите любые три функции.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему её реализацию в Российской Федерации.

**1.** В современном мире под воздействием НТП постоянно происходят значимые изменения: появляются новые профессии, отмирают старые. В этих условиях человек не может получить одну профессию на всю жизнь, он должен постоянно учиться и обновлять свой образовательный потенциал, чтобы быть востребованным на рынке труда, совершенствовать свои личностные качества. **(2 балла)**

**2.** *Ответ на вопрос: функции образования*

1. Обучение основам наук.
2. Формирование мировоззрения.
3. Профессиональная ориентация. **(1 балл)**

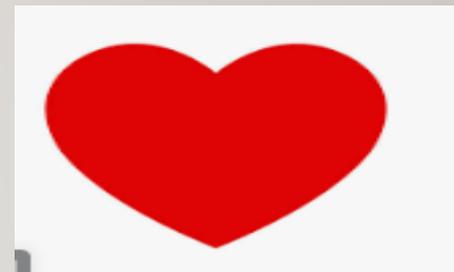
**3.** *Примеры, иллюстрирующие реализацию функций в Российской Федерации:*

1. Обучение основам наук. (На уроке химии пермские школьники научились пользоваться таблицей Менделеева) – **1 балл**

ДЕТИ, ЕГЭ – ЭТО ИСПЫТАНИЕ.

---

ВЫ ЕГО ПРОЙДЕТЕ!



ВЫ, ТОЧНО СПРАВИТЕСЬ.