Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

# Изменение парадигмы исторического образования: научно-методологический и общественно-политический аспекты

**Запорожченко Андрей Владимирович,**
кандидат исторических наук, доцент,
зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

2026 г.

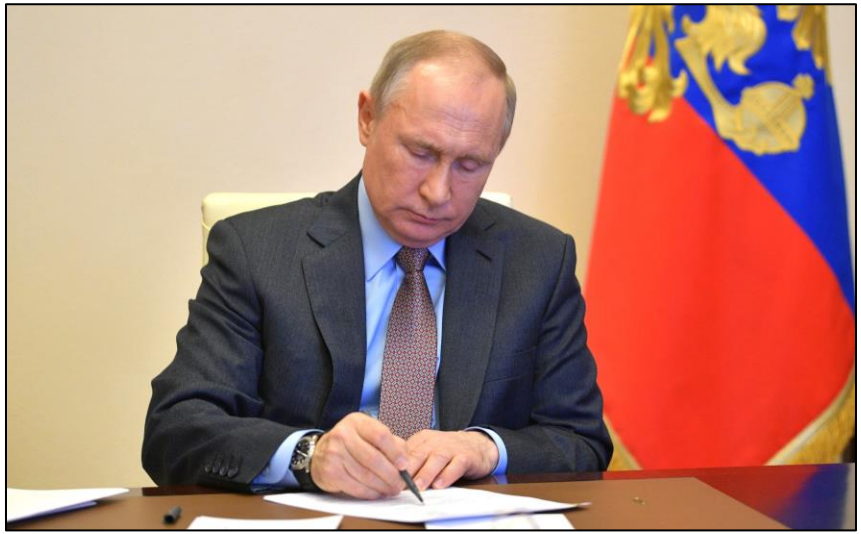
# История – это наука о людях во времени



# цель

Учебный предмет «История» традиционно обладает высоким воспитательным потенциалом, а его изучение способствует формированию у молодого поколения ориентиров для **гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации** в окружающем мире.

О необходимости укрепления гражданской идентичности «на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации» говорилось в подписанном 07.05.2018 г. указе № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

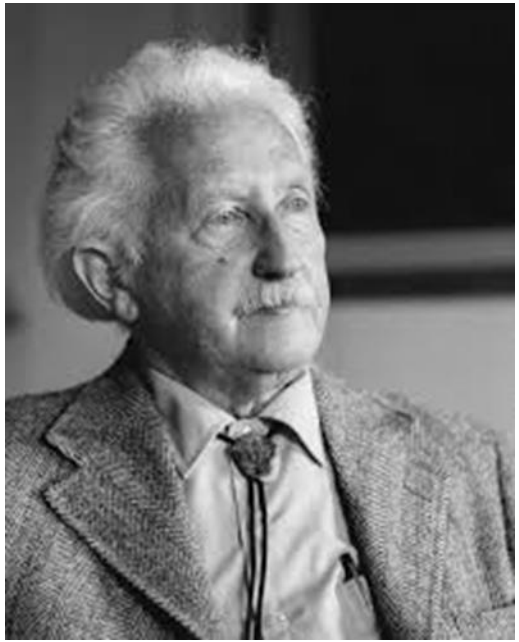


# Заседание Совета по межнациональным отношениям 30 марта 2021 г.

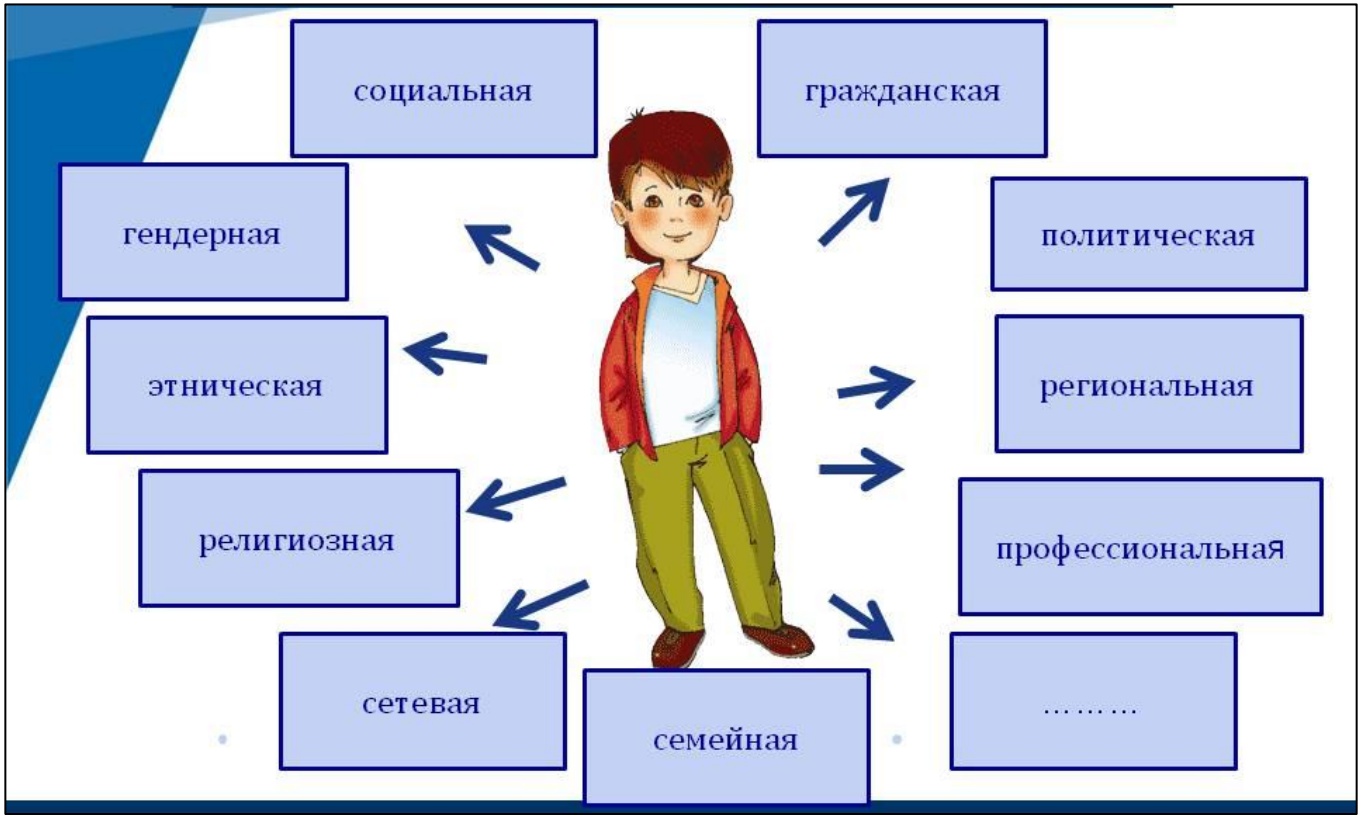
«Я хотел бы начать с темы, которая является ключевой, и звучит она так: «Об укреплении общероссийской гражданской идентичности». Нет ничего важнее для нашей страны, для любой страны мира, и мы знаем, с какими проблемами сегодня многие страны мира сталкиваются как раз в этой ключевой сфере – и на Американском континенте, и на Европейском». В. В. Путин

# идентичность

Идентичность — это чувство принадлежности к группе, например, национальной, профессиональной, классовой и т.д.
Ввел понятие психоаналитик Э. Эриксон в 1940-1950-х гг.
В результате роста человека в нем развивается социальное, религиозное, национальное мировоззрение и таким образом формируется его идентичность.



# идентичности



# Варианты идентичности

Специфика формирования российской идентичности обусловила многозначность терминологии, используемой в научной литературе и в публичном пространстве – этническая идентичность, «национальная идентичность», «государственная идентичность», «государственно-гражданская идентичность», «страновая идентичность», «гражданская идентичность».

Разница в терминологии связана с разными подходами к пониманию идентичности

# этническая идентичность

Этническая идентичность - составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности.

Этническая идентичность – это не только принятие определенных групповых представлений, готовность к сходному образу мыслей и разделяемые этнические чувства, но и построение системы отношений и действий в различных межэтнических контактах.

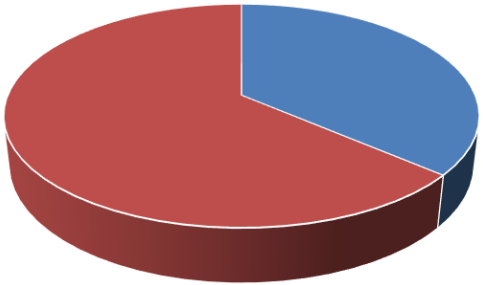
С помощью этнической идентичности люди могут правильно определить свое место в полиэтническом обществе и усвоить способы поведения внутри и вне своей группы.

# компоненты этнической идентичности

В этносоциальных представлениях отражаются мнения, убеждения, верования, идеи, которые получают свое выражение в мифах, легендах, исторических повествованиях, обыденных формах мышления и поведения.

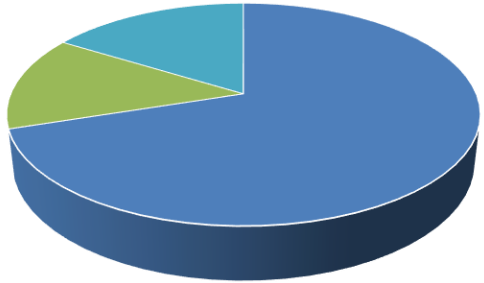
Центральное место среди этих представлений занимают образы собственной и других этнических групп – этнические образы и этнические стереотипы. Совокупность этих знаний объединяет членов определенной этнической группы и служит им основой для отличия от других этнических групп.

## Этническая принадлежность опрошенных

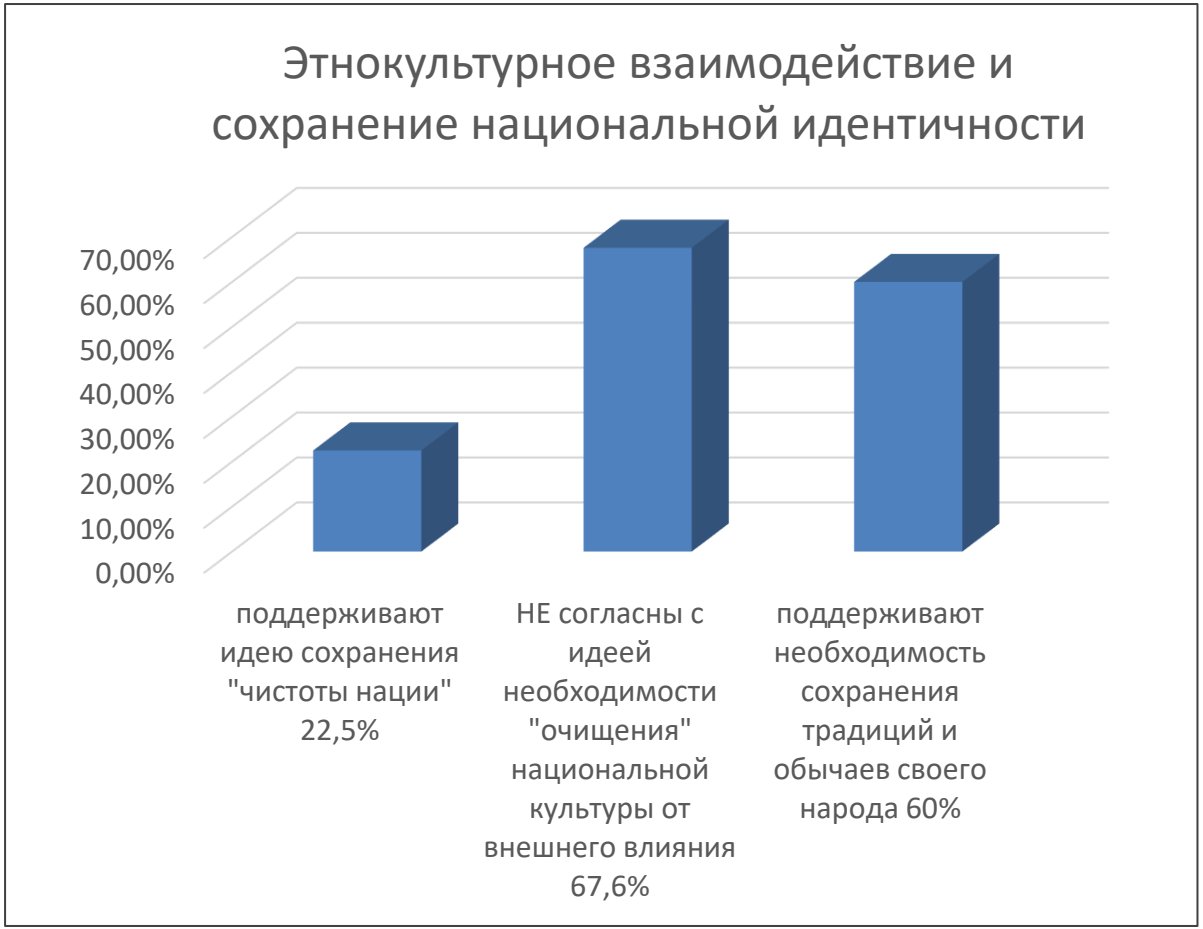


- указали свою этническую принадлежность 36,35%
- не указали свою принадлежность к определённой нации 63,75%

## Из тех что указали этническую принадлежность:



- русские 70%
- буряты 13,8%
- остальные 16,2%


Этнокультурное взаимодействие и сохранение национальной идентичности
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
поддерживают идею сохранения "чистоты нации" 22,5%
НЕ согласны с идеей необходимости "очищения" национальной культуры от внешнего влияния 67,6%
поддерживают необходимость сохранения традиций и обычаев своего народа 60%

# нация



Одно из первых употреблений понятия «нация» (от лат. «natio») в Древнем Риме - так обозначались **племенные общности.**

Одновременно были и другие понятия: в случае с отдельными племенами применялся термин «gens», более развитые общности, имевшие свою государственность, назывались – «populus».

# понятие нации



В средние века понятие «нация» начинает приобретать политическое звучание, постепенно утрачивая при этом прежнее этническое значение.

Понятие «нация» означает население какой-либо страны не только с моноэтническим, но и полиэтническим составом.

# понятие нации

Во времена Французской революции выдвигается «принцип национальности», сущность которого в том, что каждый народ суверенен и имеет право на образование своего государства.

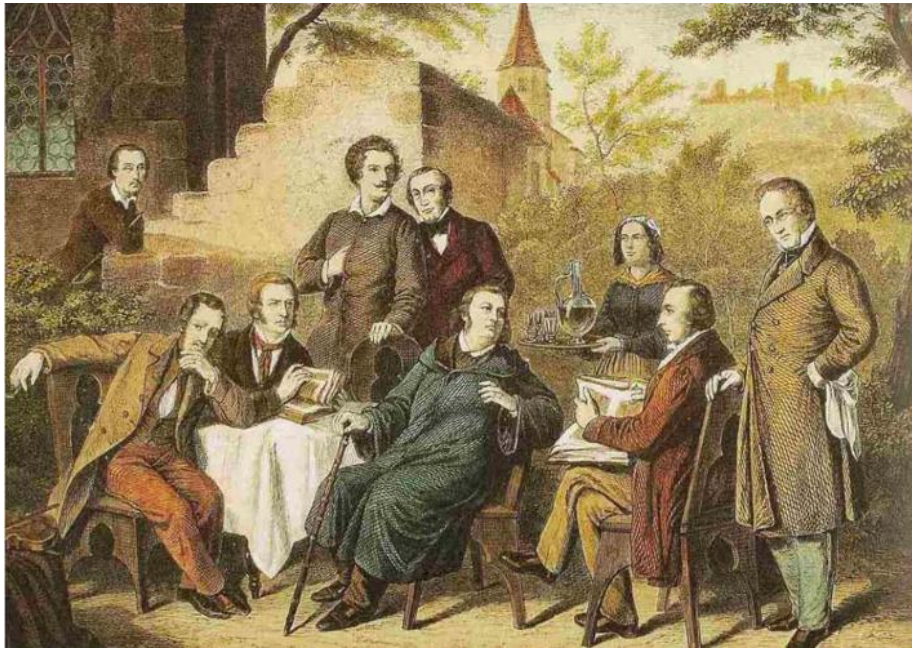
К началу XIX века, страны, цивилизационно сходные с Францией, воспринимают этатистскую концепцию нации (фр. «etat» – государство), согласно которой «нация» либо является государством, либо стремится стать таковым. Здесь под «нацией» понимается совокупность граждан одного государства.



# понятие нации

В Германии понятие «нации» имело то же значение, что и во Франции. Однако в связи с тем, что формирование единого государства задерживается и основными выразителями общенемецкого самосознания в первой половине XIX в. являлись в основном философы, писатели, термин «нация» содержал в себе преимущественно культурно–языковое значение.

В Германии понятие «нации» означало совокупность граждан, объединенных общей культурой и языком.



# понятие нации



В этнологии доминируют две интерпретации нации - этническая и гражданская.

Гражданское толкование интерпретирует нацию как политико-правовую категорию, а этническое понимает нацию как этноязыковую и этнокультурную категорию.

# конструктивизм

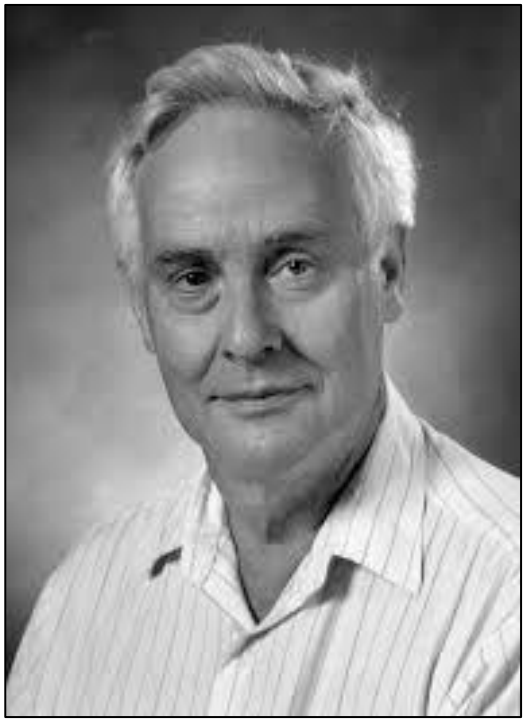
Гражданское толкование интерпретирует нацию и национализм как политико-правовую категорию.

В конструктивистской интерпретации этничность актуальна потому, что она способствует достижению определенных целей, либо защите определенных интересов.

# конструктивизм

Нация - искусственное образование, порожденное человеческим сознанием и человеческой деятельностью (всеобщее образование, общая культура, история).

Нация конструируется элитой для достижения своих целей.



**Б. Р. О’Горман Андерсон (1936-2015) — британский политолог и социолог.**

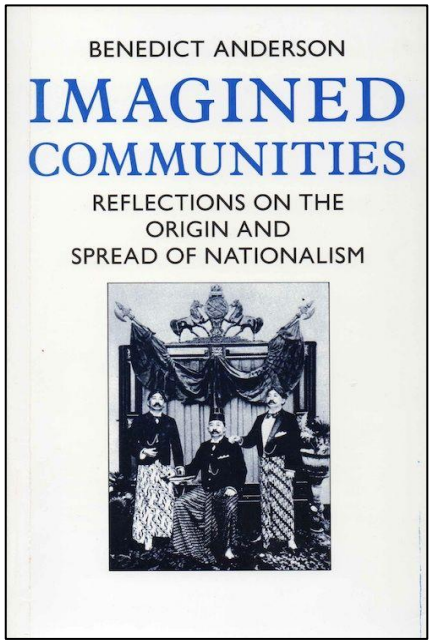
**автор книги «Воображаемые сообщества».**

# Воображаемое сообщество Б. Андерсона

Нацию Андерсон определяет как «воображенное политическое сообщество, которое обладает такими неотъемлемыми качествами как обособленность и суверенность».

Такие сообщества Андерсон называет «воображенными», потому что члены подобных сообществ не знают и не могут знать лично или «понаслышке» большинства других членов этого сообщества, но имеют представление об этом сообществе.

# Воображаемое сообщество Б. Андерсона




Один из главных тезисов Андерсона заключается в определении современной эпохи как эпохи доминирования националистического дискурса.

Андерсон исследует те черты общественной жизни, которые сделали возможным «воображение» нации.

Это происходит, по Андерсону, благодаря комплексу идей и представлений, символов и мифов, которые и составляют национализм как культурную систему.

# Воображаемое сообщество Б. Андерсона

Андерсон объясняет возникновение и утверждение националистического дискурса появлением печатного капитализма.

Печатный капитализм, в частности появление печатного языка послужило основанием национального самосознания.

Речь идет о том, что, во-первых, благодаря печати языки стали носить фиксированный и стабильный характер, а также начали осуществлять функцию связи времен.

Во-вторых, появление газеты также «провоцировало» националистический дискурс.

# конструктивизм

Гражданская модель нации предпочтительнее для полиэтничных государств, проблема в том удастся ли государству сплотить множество этнических культур и групп в единое политическое сообщество.

# Критика теории конструктивизма

**Подход к нации на основе изучения только рациональных аспектов существования нации.**

**Хотя нация включает в себя множество иррациональных аспектов, связанных с психологией, традициями, исторической памятью.**

# Критика теории конструктивизма

**Конструктивизм не может объяснить сильную эмоциональную привязанность людей к национальным сообществам.**

**Нивелирует роль этничности, как комплекса физиологических, психических и культурных черт населения, в создании нации и в формировании их особенностей.**

# Примордиализм

**Примордиалисты считают этнос изначальным (примордиальным) свойством человеческого общества.**

**Национальность – естественная характеристика.**

**«Кровь и почва» –вот что определяет сущность этноса.**

**Этничность включена в структуры генетического аппарата человека.**

# примордиализм



Термин «примордиальный» был введен американским социологом Э. Шилзом.

Позднее применил ее в анализе этносов американский антрополог К. Гирц.

Идеи примордиализма лежат в основе большинства националистических движений современного мира.

# Примордиализм



**Этнические черты устойчивы и присущи только данному этносу, они зарождаются в древности и передаются по наследству.**

**Национальная принадлежность, как и цвет глаз, кожи задается с рождения и зависит от национальной принадлежности его предков.**

# Примордиализм

**С точки зрения примордиалистов этнический конфликт неизбежно порождается этничностью и «в долгосрочной перспективе невозможно избежать возможных эксцессов из-за неудовлетворенного в своих притязаниях этнического национализма».**

**В данном подходе этничность неизбежно конфликтогенна сама по себе, а этнонациональный конфликт отличается от всех других видов конфликтов. Соответственно, этнический конфликт – следствие этнических различий, поэтому не нуждается в специальном объяснении.**

# Критика примордиализма

- представление об этничности как о чем-то жестко фиксированном, не подверженном изменениям.
- невозможность объяснить вариации межэтнических конфликтов, места возникновения.
- на основе примордиализма невозможно объяснить мирное сосуществование этичностей.

# Современные концепции нациестроительства:

Понятие «нация» - одно из самых широко распространенных в современной общественно-политической жизни понятий, связанных с государством.

Понятие нации может распространяться на сообщества, не имеющие отдельного государства, но обладающие сформировавшимся самосознанием, ярко выраженной региональной, этнокультурной спецификой и способностью к целенаправленным политическим действиям (шотландцы в Британии, каталонцы в Испании, квебекцы в Канаде, палестинцы и курды на Ближнем Востоке )

Нация как политическая общность – сложное соотношение с понятием «этнос» (народ, этническая общность). Различные подходы к пониманию нации и этноса: **примордиализм и конструктивизм**

В какой степени **государство** как система институтов, обладающая легитимностью для действия на определенной территории (то есть суверенитетом), **соотносится с этническим началом**?

**Примордиалисты**: близость (или тождественность) понятий «нация» и «энос». «Ни одна нация как государство не формировалась без наций-этносов. При этом всегда был государствообразующий этнос»

**Конструктивисты**: нация – это политическое, гражданское, а не этническое сообщество («нация-государство», «nation state» в англоязычном варианте, гражданская нация), обладающее общностью политической культуры, самосознанием, единой территорией и политическими институтами.

Главная сфера деятельности этнических сообществ – область культуры (например, функции, относящиеся к полномочиям НКО, культурных фондов, домов дружбы народов и т.п.)

**Права этнических групп** (прежде всего – этнических меньшинств) на язык, (прежде всего, изучение родного языка, получение образования на родном языке, доступ к средствам массовой информации на родном языке и право общения с государством также на родном языке), традиции, верования, исторические сложившиеся праздники:

- **Примордиализм – являются коллективными**, т.к. этносы – это объективно существующие коллективные сообщества (Устав ООН, 1948 год, Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 год, Декларация о принципах международного права, 1970 год)

- **Конструктивизм – относятся к сфере индивидуальных прав**, т.к. этносы – это «воображаемые сообщества», входят в пакет индивидуальных прав и свобод (Декларация Генеральной Ассамблеи ООН 1992 года «О правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам»)

# Концепция «государства-нации» и административно-территориальное деление Российской Федерации

Классические гражданские нации были успешно построены в тех государствах, где исторически сложилась практика отказа от учета этнических особенностей в административно-территориальном делении страны при большом этническом и региональном разнообразии самого государства (США, Франция, страны Латинской Америки)

# Концепция «государства-нации» и ассимиляторская политика

(США, Франция, страны Латинской Америки)

В.А. Тишков: «Во Франции не только изучение, но даже пользование региональными языками в школах страны долгое время не только не разрешалось, но и сурово пресекалось. В результате число носителей региональных языков стремительно сокращается. В Бретани, например, в начале XX в. бретонским языком владели 1,2 млн. человек, а сейчас таковых осталось лишь 250 тысяч. Франция – жестко централизованная страна, и региональные сообщества не пользуются какой-либо автономией, включая культурную… Франция не воспринимается ни ее населением, ни элитой как многокультурная страна. Политика культурной и политической унификации принесла свои плоды»

**В России – «многонациональный народ»**

# Понятие «многонациональный народ»

**Опыт Китая**: «чжунхуаминьцзу» – «нация народностей».

**В.А. Тишков**: «Китайская нация – это одно целое, которое составляют 56 народов. Китайская нация – это высший уровень организации, а каждый из 56 народов – базовый уровень. Идентичность высшего порядка вовсе не заменяет или исключает идентичности базового звена. Идентичности разных уровней могут сосуществовать и без противоборства. Более того, в основе идентичностей разного порядка лежит оригинальная специфика этнического саморазвития, что формирует многоязыковую и поликультурную национальную целостность»

# Россия – исторически противоположный подход западным принципам нациестроительства:

- отсутствие ассимиляторских практик,
- сохранение не только языковой, но и управленческой специфики этнических меньшинств.

**Итог – формирование «многонационального народа» как особенной черты «российской цивилизации»**




**Французская модель**




**Американская модель**




**Немецкая модель**




**Российская модель**

# Общероссийское единство в основополагающих правовых актах Российской Федерации

- **Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (2012 г., 2-я редакция – 2018 г.):**
- Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации, исторический опыт межкультурного и межрелигиозного взаимодействия является достоянием многонационального народа Российской Федерации.
- Важнейшая задача государственной национальной политики, наряду с сохранением и поддержкой этнокультурного многообразия народов России – укрепление **общероссийской гражданской идентичности**

- **Конституция Российской Федерации:**

  «Мы, **многонациональный народ Российской Федерации**, соединенные общей судьбой на своей земле…»

  Ст. 3, п. 1: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее **многонациональный народ»**

  Термины, содержащие указание на гражданскую общность: «права и свободы человека», «гражданский мир и согласие», «ответственность за свою родину»

- **Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.:** равнозначность понятий «многонациональный народ Российской Федерации» и «российская нация»

- **В.В. Путин. «Россия: национальный вопрос» (2012)**

«Стержень, скрепляющий ткань этой (российской) уникальной цивилизации - русский народ, русская культура… Самоопределение русского народа - это **полиэтническая цивилизация, скрепленная русским культурным ядром…** Русский народ является государствообразующим - по факту существования России».

«Любой человек, живущий в нашей стране, не должен забывать о своей вере и этнической принадлежности. Но он должен прежде всего быть гражданином России и гордиться этим».

# Проблема российской идентичности

Современное научное понимание национальной (политической) идентичности признает в ее структуре диалектическое сочетание гражданского и культурного компонентов. В любом реализованном проекте нации, в любой состоявшейся и устоявшейся национальной идентичности тесно переплетены гражданская и культурная составляющие.

Гражданская акцентирует равные права и обязанности сограждан, активное гражданское общество, народный суверенитет и конституционализм, качество политических институтов, солидарность.



Культурная предполагает общее языковое и культурное пространство в форме дискурсов и нарративов об истории национального сообщества и объединяющих его членов ценностей и представлений о самих себе, о прошлом и будущем. Культурная составляющая обосновывает и обеспечивает связь поколений внутри сообщества и отграничивает сообщество от других.

# идентичность

В обновленной Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года дается определение понятия общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания). Это осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества. акцент на гражданской составляющей.

Одновременно в Стратегию включено положение о том, что общероссийская идентичность основана на сохранении русской культурной доминанты, присущей всем народам России. Это положение увязывает понятие общероссийской идентичности с самобытностью российской нации, высвечивает ее культурно-историческое «лицо». Оно акцентирует не общее, что определяет российскую идентичность как гражданскую, а особенное, делающее российскую идентичность именно российской.

- «**Гражданское единство** – основа российской нации, признание гражданами Российской Федерации суверенитета государства, его целостности, единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации…»
- «**Общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание)** – осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны»

# Интеграторы гражданской идентичности россиян,

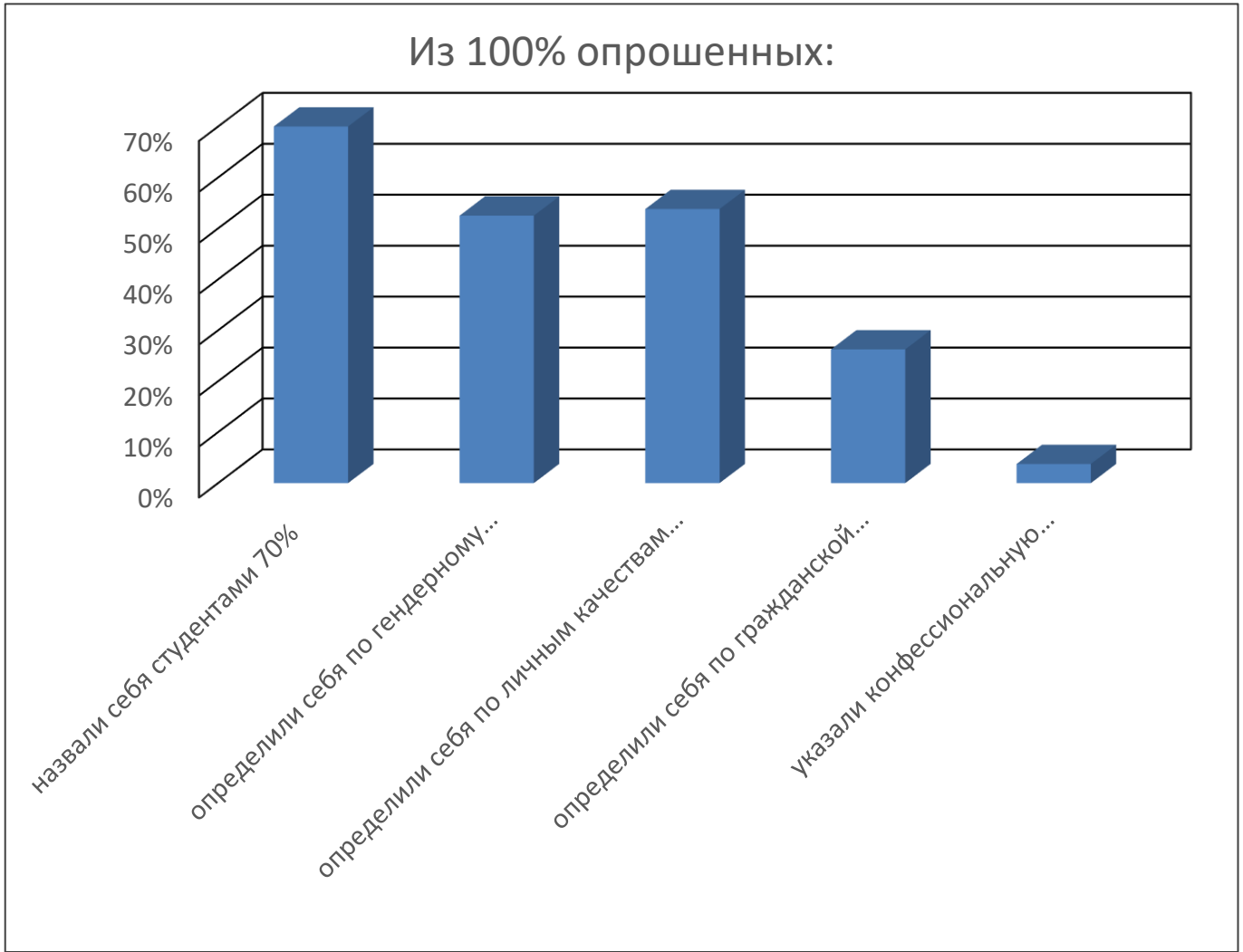
**Распределение ответов на вопрос:**
**«Что больше всего объединяет Вас со всеми гражданами страны?»**

| Интеграторы | Русские | Другие национальности |
|---|---|---|
| Общее государство | 66 | 69 |
| Территория | 54 | 48 |
| Государственный язык | 49 | 44 |
| Историческое прошлое | 49 | 30 |
| Общие символы (флаг, герб) | 36 | 38 |
| Родственные, дружеские связи | 34 | 25 |
| Ответственность за судьбу страны | 33 | 26 |
| Обычаи, праздники | 32 | 33 |
| Черты характера | 8 | 7 |

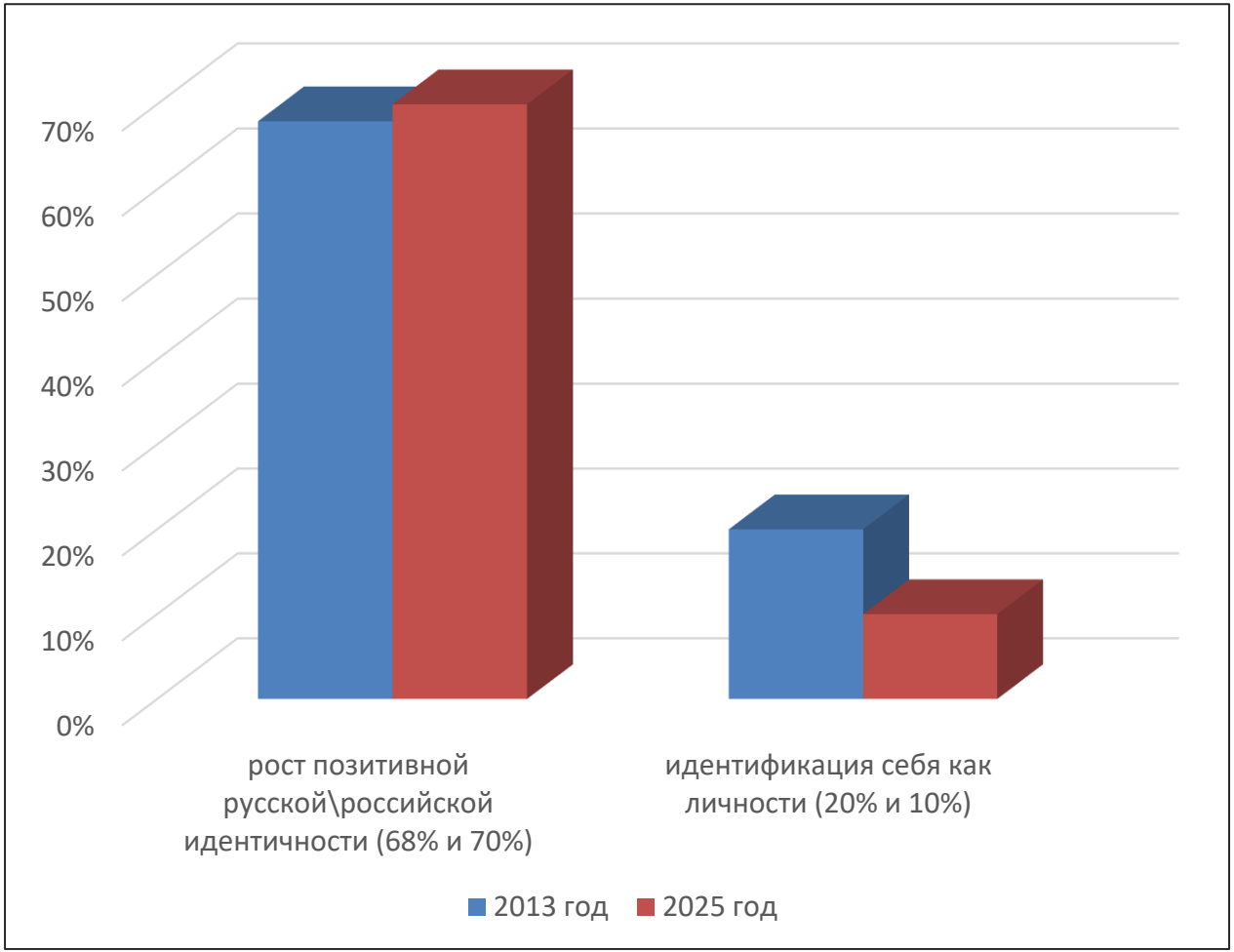
# Структура и основания идентичности молодежи НСО







Из 100% опрошенных:
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
назвали себя студентами 70%
определили себя по гендерному...
определили себя по личным качествам...
определили себя по гражданской...
указали конфессиональную...

# Сравнение данных 2013 и 2025 годов



# Уровень общероссийской идентичности

- Доля лиц, осознающих себя в первую очередь гражданами России: 2017 г. – 63%, 2023 г. - 94%
  - Выступление В.В. Путина на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, 2023 г.

- **Поправки к Конституции, 2020:**
- Статья 68. 1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является **русский язык как язык государствообразующего народа**, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.
- Статья 69. 2. Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.

- «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство».
- «Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается».

- «**Гражданское единство** – основа российской нации, признание гражданами Российской Федерации суверенитета государства, его целостности, единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации…»
- «**Общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание)** – осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны»

- «**Гражданское единство** – основа российской нации, признание гражданами Российской Федерации суверенитета государства, его целостности, единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации…»
- «**Общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание)** – осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны»

# Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года

общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание) - осознание гражданами Российской Федерации своей принадлежности к Российскому государству, российскому народу, обществу, ответственности за судьбу страны, готовности вносить личный вклад в ее развитие, необходимости соблюдения прав, свобод и обязанностей граждан, а также приверженность традиционным российским духовно-нравственным и культурно-историческим ценностям;

# Структура и основания идентичности молодежи НСО



# Структура и основания идентичности



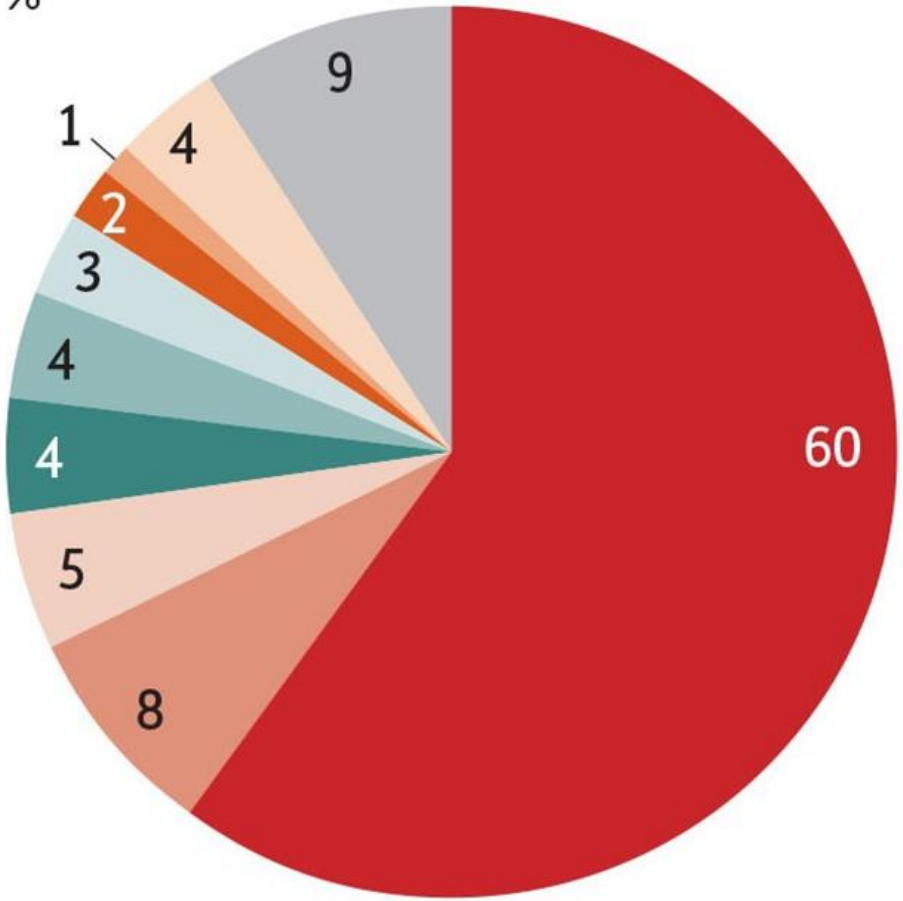
# Гражданская идентичность, 2023

( частота упоминания)



# Как себя называют жители России

%




- россияне
- русские
- позитивные характеристики: единые, сплоченные, добрые, мудрые
- наши, родные, братья
- граждане, соотечественники
- народ
- русичи, русы, россы
- негативные характеристики
- другое
- затрудняюсь ответить

ИСТОЧНИКИ: ЦСП «ПЛАТФОРМА», ЦСПИИТ РГУ

# Факторы гражданского единства населения: государственный язык

- Владение русским языком: 1970 – 96,2%, 2020 – 99,1%
- «Русский язык – родной»: 85,5% от общего количества указавших свой родной язык в 2020 г.
- Доля представителей нерусских народов, называющих русский язык родным – 23,9%

- **Факторы единства гражданской нации в представлении россиян**
  - Опрос ВЦИОМ на тему «Гордость России», 2023
- Факт принадлежности стране, государству («я здесь родился», «моя Родина», «моя страна»)
- Эмоциональная составляющая – восхищение природой страны, ее огромными пространствами
- Переживание единства страны в связи со значительными событиями (защита Донбасса, воссоединение Крыма с Россией, строительство Крымского моста, выступления российских спортсменов, Олимпиада в Сочи, Чемпионат мира по футболу-2018)


РОДИНА
И
ЕДИНСТВО

Основанием единства полиэтничной российской нации, по мнению В. В. Путина, является русский культурно-исторический код (русская культурная доминанта), который воспроизводится в пространстве русского языка, русской культуры и русской истории.

# Ценностная целостность так же важна, как и целостность территориальная

Без общих понятий и целей, без разделяемых всеми или большинством чувств, интересов… не могут составить прочного общества ( В. О. Ключевский)

Государства потому и существуют, что каждое новое поколение их граждан воспроизводит и разделяет общее представление о своей стране и считает себя единым народом ( В. А. Тишков)

Наличие целостной устойчивой системы ценностей важнейшее условие как внутреннего социального мира, так и мира международного (Питирим Сорокин )

Для того, чтобы знать куда и как идти, надо знать откуда и как мы пришли (В. О. Ключевский)

# Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



# Традиционные ценности

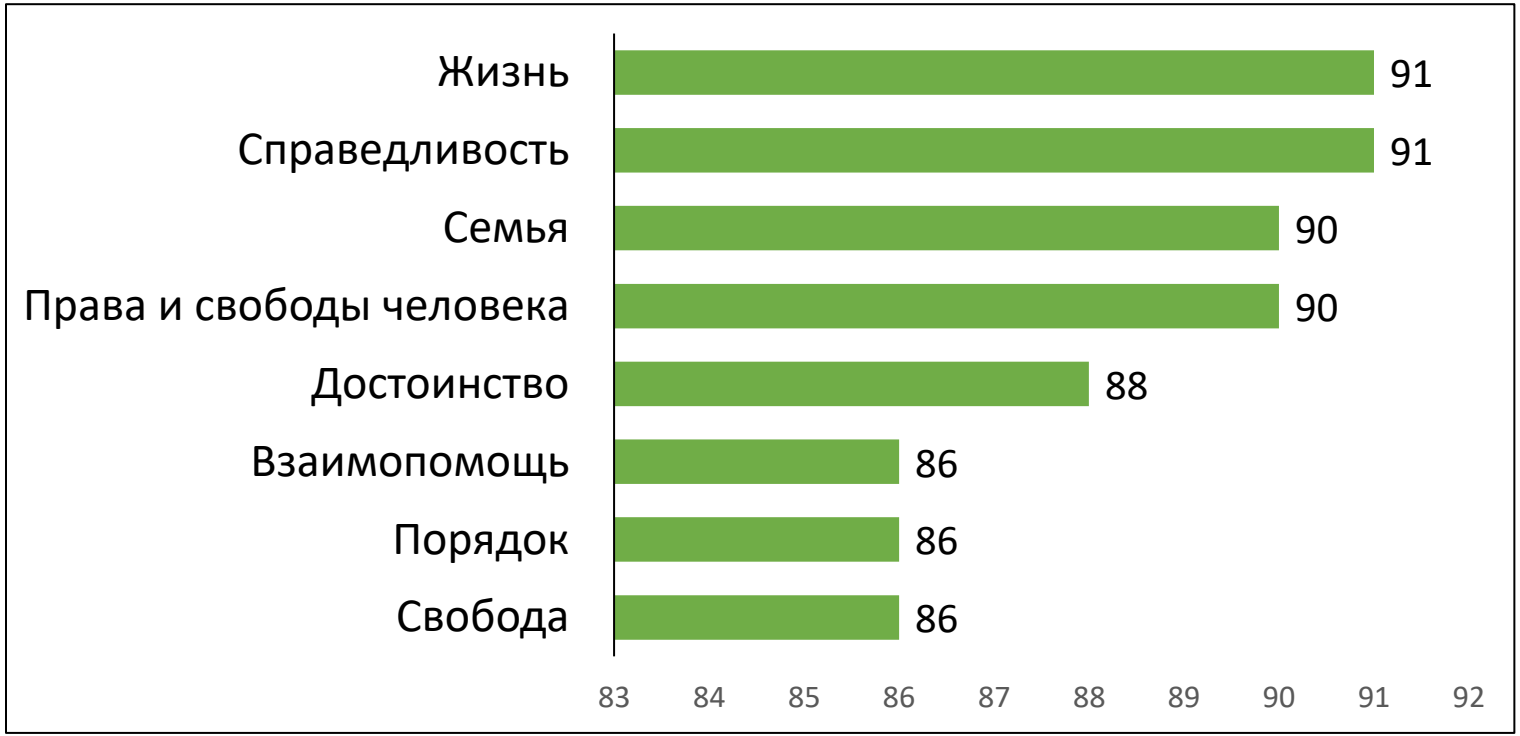
Включены в «Стратегию национальной безопасности Российской Федерации» (п. 91) и в Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

## Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество



# Ценности молодежи Новосибирской области



# Ценности молодежи Новосибирской области



# Ценности молодежи Новосибирской области



В ходе преподавания учебного предмета «История» на уровнях основного общего и среднего общего образования в полной мере учитываются поправки в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), установившими, что образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и обществ




Русская культурная доминанта или единый культурный код – явление цивилизационного порядка. Это общее основание и российской национальной идентичности, и цивилизационной идентичности Русского мира.






Носителями русского культурно-исторического кода выступают не только этнические русские, но и представители других национальностей: русские армяне, русские азербайджанцы, русские немцы, русские татары… Цивилизационная природа русского культурно-исторического кода заключается в интегрирующем эффекте общности языка, культуры, исторической памяти, государственности. И Российская Федерация, таким образом, осознает себя не только как государство-нация, но и как государство-цивилизация.



Российская национальная идентичность, безусловно, гражданская, в основе которой лежит усвоение гражданином России ценностей конструктивного участия в социально-политических коммуникациях, демократических свобод, политической гражданской солидарности и ответственности за судьбу своей страны: «Речь идет о правах гражданина России, о его обязанностях и о равенстве всех граждан России по отношению к этим правам и обязанностям. Речь также идет о политическом участии и политической ответственности»



И одновременно российская национальная идентичность – цивилизационная, в основе которой лежит усвоение гражданином России традиционных базовых ценностей Русского мира и прежде всего – ценности своей принадлежности к пространству русского языка, русской культуры и русской истории как общей исторической судьбы народов России. Это, в сущности, и есть русскость, русский культурно-исторический код или русская культурная доминанта. Забота об укреплении и воспроизводстве такой русскости является обязательной задачей Российского государства.

Академик В. А. Тишков считает, что целый ряд стран с богатым историко-культурным наследием мирового значения, являясь современными нациями, могут одновременно считаться и цивилизациями:

- «Естественно, что имеется более чем достаточно оснований говорить и о российской (или русской) цивилизации в ее культурном значении без противопоставления этого обозначения феномену полиэтничной российской нации».



# Проблемы в сфере укрепления общероссийской идентичности

Роль исторической памяти и культуры в обеспечении гражданского единства

На чем основывается общероссийское единство?

- Исследование Института социологии РАН (2015-2017)

- Единство государства (66%)
- Представления об общей территории (54%)
- Государственный язык (49%)
- Историческое прошлое (47%)
- Культура, символы, праздники (32-37%)
- Общие черты характера (8%)

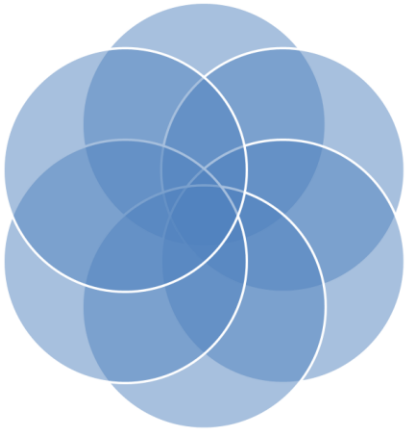
- Сравнительно слабо выражен **деятельностный компонент** (ответственность за судьбу страны как необходимый элемент гражданской идентичности: 32-33%)

**Влияние на мировоззрение это влияние на:**

Идеи

Цели

Идеалы



Убеждения

Принципы

Знания

**посредством**

РЕЛИГИИ

ИДЕОЛОГИИ

ИСТОРИИ

# История – это наука о прошлом?



# История - наука о настоящем





**История - наука о настоящем**

↓

**Кто контролирует видение прошлого, тот определяет повестку будущего**

↓

**Все конфликты настоящего начинаются через столкновение интерпретаций прошлого "Войны памяти" переходят в актуальные войны**

# ИСТОРИЯ

МОЖЕТ БЫТЬ КАК СРЕДСТВОМ СОЗИДАНИЯ КОНСОЛИДАЦИИ, ТАК И СРЕДСТВОМ РАЗРУШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО И ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ЕДИНСТВА ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

# В.В. Путин о современных «войнах памяти»



«Кому-то показалось, что после холодной войны они оказались победителями. Они считали себя исключительными. Они полагают, что можно и нужно поменять порядок, возникший после Второй Мировой войны. И поэтому для того, чтобы создать условия для этих перемен, нужно немножко переделать, переписать то, что было в истории на самом деле»

«Тех людей, которые во время войны сотрудничают с врагом, как известно, называют, называли всегда и везде коллаборационистами. Тех, кто сегодня соглашаются с инициаторами переписи истории, вполне можно назвать коллаборационистами сегодняшнего дня».





# политическое значение истории

- В. О. Ключевский «Каждый из нас должен быть хоть немного историком, чтобы стать сознательно и добросовестно действующим гражданином».
- О. Бисмарк «Войну выиграл учитель истории» 1870 г.
- академик М. Н. Покровский «История — это политика, опрокинутая в прошлое»

# Конфликты на почве исторической памяти («бои за историю»)

- 2018 – конфликт в Кабардино-Балкарии (Канжальская битва)
- 2020 – конфликт в связи с установкой памятного креста Ермаку в Тобольске
- 2020 – демонтаж памятника в честь форта Св. Духа в Адлере
- 2021 – демонтаж памятника Ахмеду Заки Валиди в Санкт-Петербурге

# история выходит на первый план

Актуальность в России проблемы сохранения исторической памяти и защиты исторической правды подтверждена в новой Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400, в которой сохранение исторического наследия отнесено к национальным интересам, а защита исторической памяти – к стратегическим национальным приоритетам РФ. Свое дальнейшее развитие эта задача получила в Указе Президента РФ от 30 июля 2021 года № 442 «О Межведомственной комиссии по историческому просвещению».

# ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

# Что такое историческая память?

**Историческая память – это внутренние связи, которые складываются в крупных сообществах людей (народах, нациях, конфессиональных группах и т.п.) в результате переживания ими исторических событий, наполненных как положительными («слава»), так и отрицательными («трагедия») значениями.**



# историческая память

## «даты славы» и «даты травмы»





# А. Ассман предложила различать следующие виды коллективной памяти

- ***Социальная память***, бытует порядка 80–100 лет, отражается преимущественно в устном нарративе и имеет межпоколенческий характер коммуникации.
- На основе социальной памяти посредством направленных усилий политиков и иных акторов формируется четче определенная и более стабильная ***политическая (национальная) память***, выражающаяся в устойчивых политических мифах.
- ***Культурная память***, способна на длительное существование, фиксируется на материальных носителях, имеет транспоколенческий характер коммуникации.

# Как формируется историческая память?

**Социальная память:**

- **Складывается в процессе коммуникации (общения).**
- **Является кратковременной, поскольку в ее основе – личная память людей того или иного поколения.**
- **Различия в социальной памяти фиксируются примерно через каждые 15 лет.**

**Фазы формирования:**

- ***Первая фаза*** **– обмен впечатлениями, главным образом в устной форме. Индивидуальное «проживание» событий переходит в их коллективное переживание. Коллективный отбор и закрепление наиболее важных впечатлений, связанных с прошедшими событиями.**
- ***Вторая фаза*** **– формирование трактовок происшедших событий, их конкуренция и закрепление базовой трактовки в формах устной традиции и письменных текстов.**
- ***Третья фаза*** **– закрепление сложившейся трактовки не только в сознании, но и в ритуальном поведении членов этнической группы, что является началом перехода к следующей стадии.**

# Как формируется историческая память?

**<u>Культурная</u> память**

- **Складывается в процессе формирования символов.**
- **Является долговременной, поскольку закрепляет общие для разных поколений трактовки тех или иных событий.**
- **Не имеет «срока давности», но может меняться при изменении ценностных ориентиров этноса (нации) и нового социального опыта.**





# Подходы к использованию исторической памяти

## Примордиализм

- Историческая память возникает как отражение общих событий для данного этноса и передается от поколения к поколению.
- Историческую память невозможно изменить. Ее можно только хранить и передавать.

## Конструктивизм

- Историческая память – это не данность, а интерпретация.
- Каждое поколение создает собственную трактовку исторических событий, исходя из тех целей, которые перед ним стоят в современности.

Форма существования - Исторический миф.
Согласованное представление о прошлом, вне зависимости от того, каким оно было в реальности




Миф – не в истинности фактов, а в их трактовке!

**Социальная мобилизация** происходит не на основе знания, а на основе мифа.

Миф:

- истина не требующая подтверждения;
- эмоционально окрашенная;
- устанавливающая критерии справедливости / несправедливости;
- идентификатор «свой / чужой».

Научное знание и исторический миф существуют на разных уровнях сознания.
Научное знание не способно опровергнуть миф.

# Формы реализации исторической памяти

- «Персонализация» исторической памяти и «этнический пантеон.
- «Ритуализация» исторической памяти (Бытовая культура как этнический идентификатор).
- Коммеморация или хронологизация (технология памятных дат
- Визуализация.

# Формы реализации исторической памяти

## «Персонализация» исторической памяти и «этнический пантеон»





# Формы реализации исторической памяти

## «Персонализация» исторической памяти и «этнический пантеон»





# Формы реализации исторической памяти

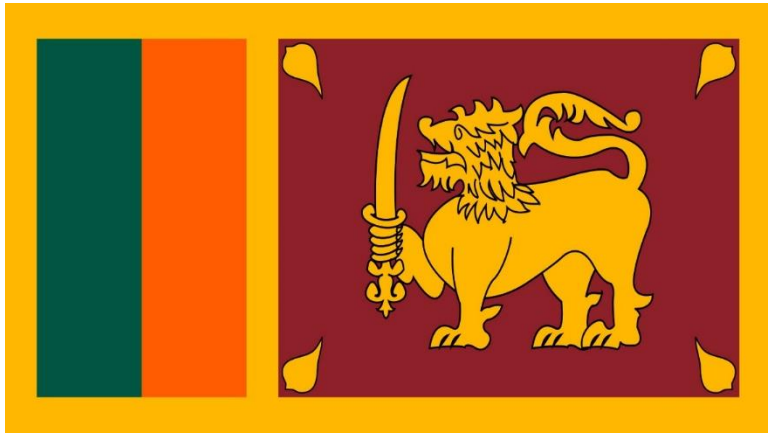
## «Ритуализация» исторической памяти

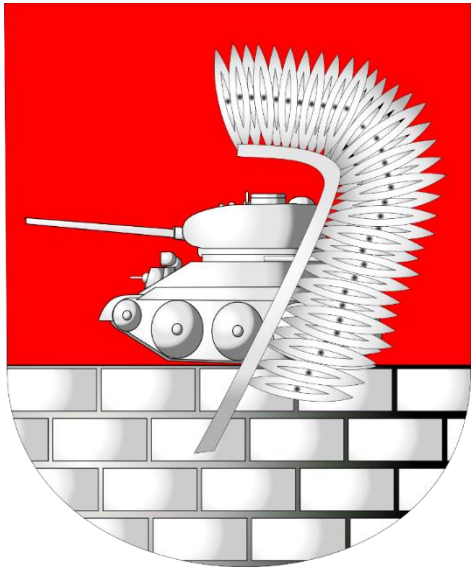




# Формы реализации исторической памяти

**Коммеморация**: знаменательные даты, праздники, массовые мероприятия и т.д.





# Формы реализации исторической памяти

## Визуализация исторической памяти





# Функции исторической памяти

**Память о прошлом, передаваемая устно от поколения к поколению, постепенно закрепляется в сознании людей в виде устойчивых символов национального (этнического, конфессионального) единства.**






# Символическая политика

**Символическая политика – стремление и попытки объединить представителей общества на основе исторической памяти.**

**Целенаправленная работа в данном направлении позволяет:**

- уменьшить количество трактовок, убрав из символического пространства те из них, которые провоцируют насилие и конфликт;
- предложить новые трактовки, способствующие этнической мобилизации вокруг прежних символов, но с новыми задачами;
- выделить и поставить в центр общественного внимания те трактовки прошлого, которые уже существуют в исторической памяти и могут быть полезны для решения новых задач.

# Символическая политика





# МЕТОДОЛОГИЯ

# Что есть история?

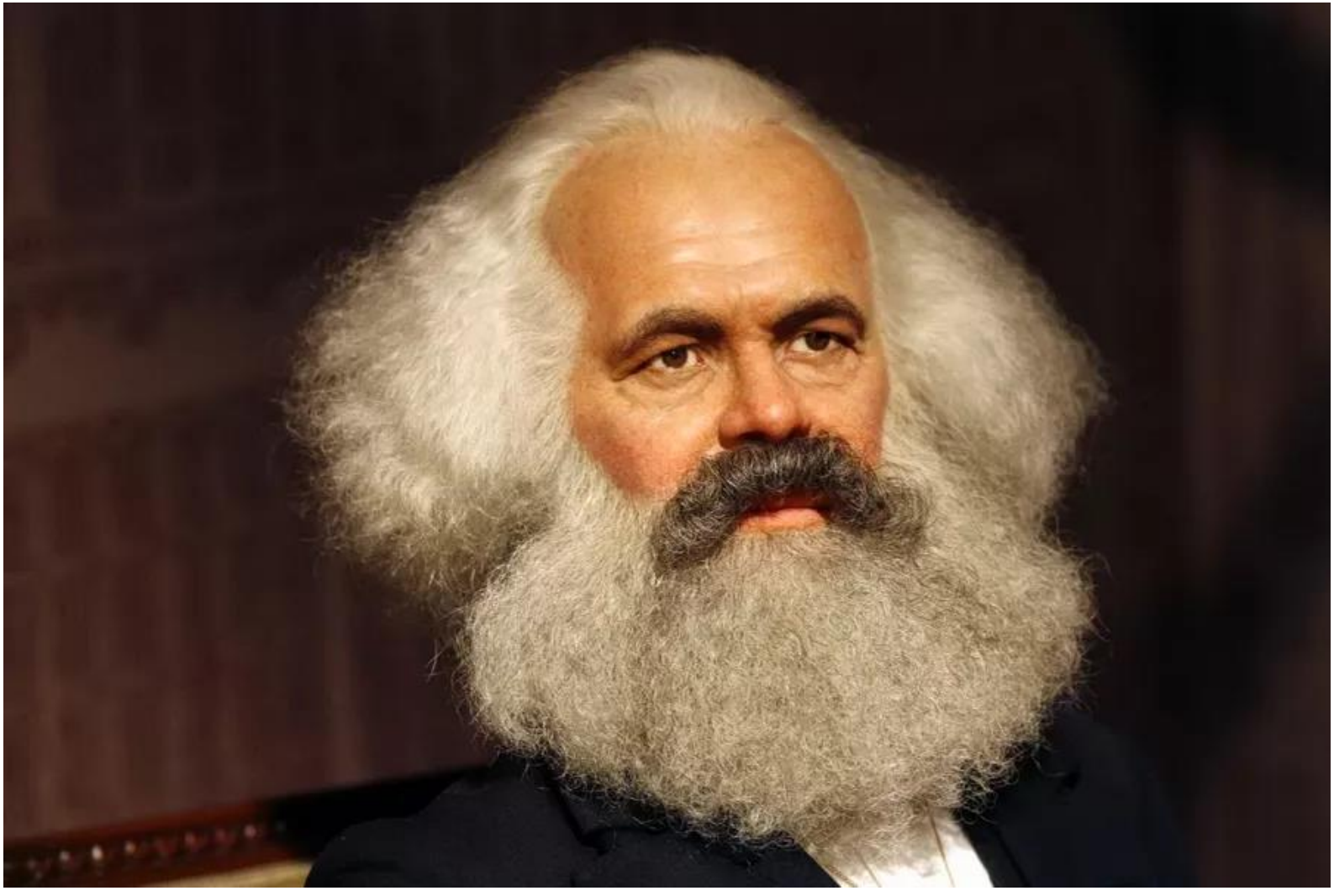


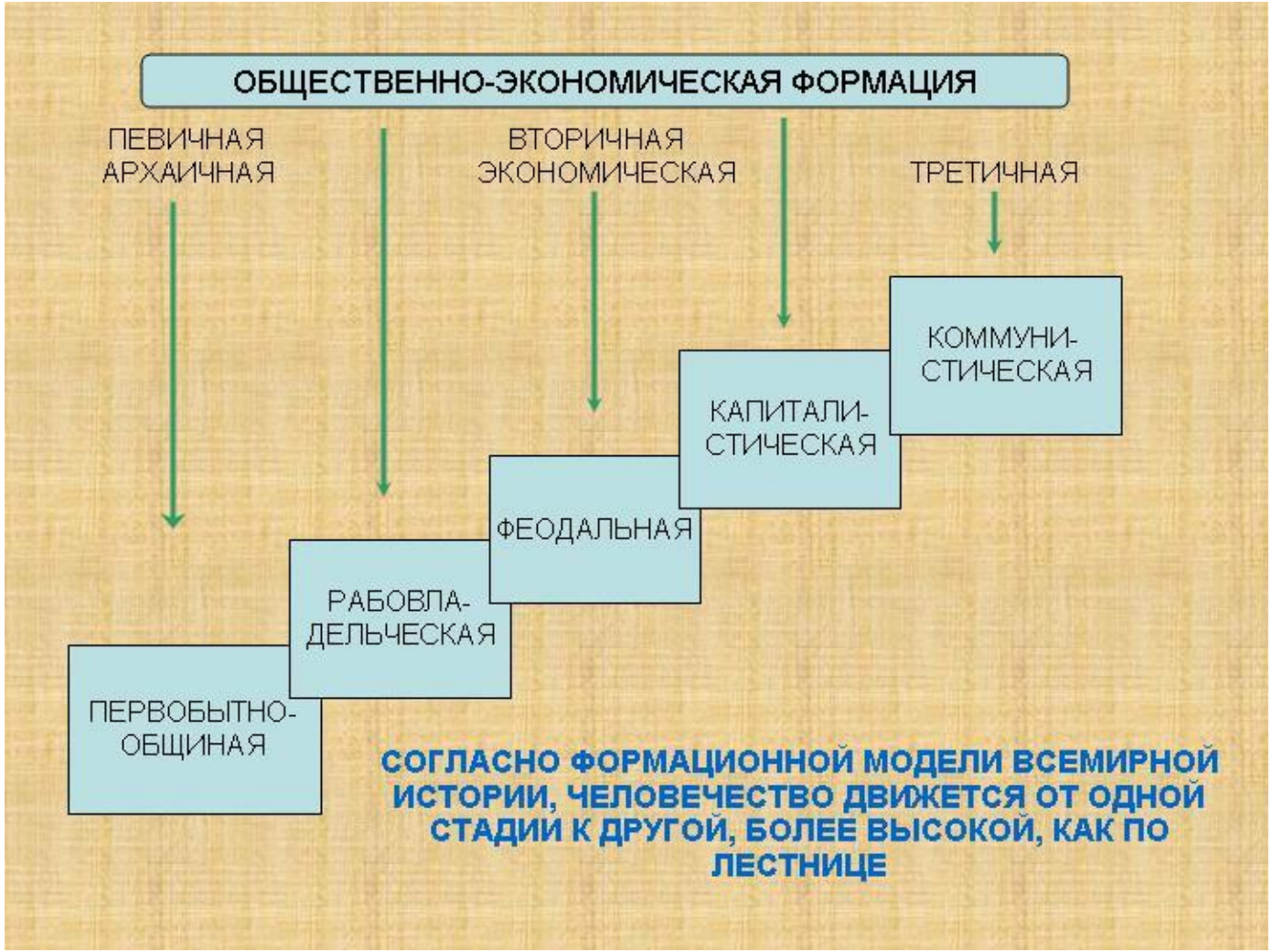
# Варианты методологии



# Движущие силы истории: различия подходов

| | |
|---|---|
| Теологический подход | Провидение, замысел Божий; Богоизбранность |
| Персоналистический подход | Появление великих личностей |
| Телеологический подход | Внутренний телос, стремление к совершенству |
| Эволюционный подход | Борьба за существование, конкуренция |
| Марксистский подход | Классовая борьба, противоречие производительных сил и производственных отношений |
| Либеральный подход | Свобода, освобождение человека |
| Неокантианский подход | Идеи, смена мировоззренческих парадигм |
| Естественно-научный подход | Изменение численности населения; изменение ресурсной базы |
| Конспирологический (проектный) подход | Заговор закрытой группы; реализация проекта |
| Биогенетический подход | Биогенетический импульс |
| Модернизационный подход | Смена технологического уклада |
| Цивилизационный подход | Цивилизационные вызовы |




ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФОРМАЦИЯ
ПЕВИЧНАЯ АРХАИЧНАЯ
ВТОРИЧНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ТРЕТИЧНАЯ
ПЕРВОБЫТНО-ОБЩИНАЯ
РАБОВЛА-ДЕЛЬЧЕСКАЯ
ФЕОДАЛЬНАЯ
КАПИТАЛИ-СТИЧЕСКАЯ
КОММУНИ-СТИЧЕСКАЯ
СОГЛАСНО ФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ, ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ДВИЖЕТСЯ ОТ ОДНОЙ СТАДИИ К ДРУГОЙ, БОЛЕЕ ВЫСОКОЙ, КАК ПО ЛЕСТНИЦЕ

# Революция рабов...




ДЕМОКРАТИЯ -
ОСНОВА ПЕРЕСТРОЙКИ !

# Проблемы

1. Отказ от марксистской методологии
2. Теоретическая растерянность
3. Гиперкритицизм к прошлому



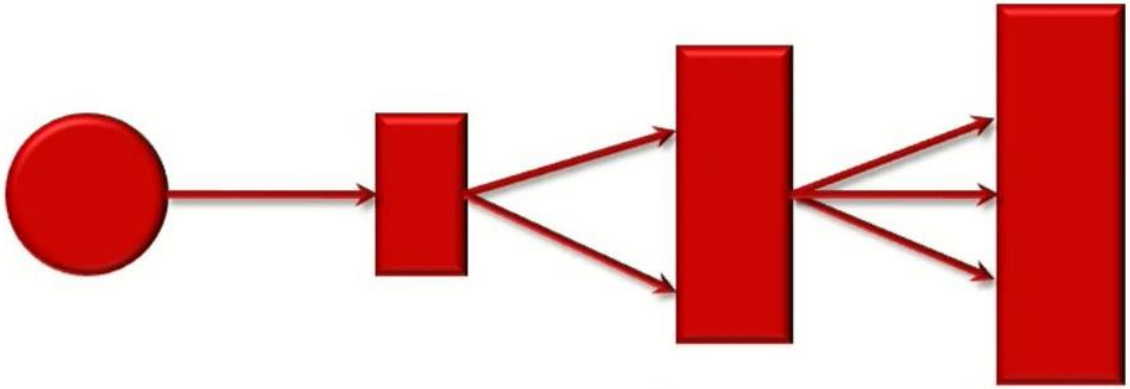
# Ревизия истории в уничтожении СССР



Журнальная кампания 1987 г.

"Белые пятна прошлого" → "Черные пятна прошлого" → Россия, как "черная дыра истории" → Самоликвидация

# Кампания дезавуирования отечественной истории в конце 1980х – начале 1990х гг



# Последствия

- 1. Фактологичность в преподавании
- 2. Упор на структуру, а не на содержание
- 3. Уход в форму от содержания: методический бум
- 4. Уменьшение значимости исторического знания в образовании
- 5. Мелкотемье в науке
- 6. Фантастические теории
- 7. Засилье непрофессионалов-блогеров
- 8. Падение авторитета истории = падение авторитета государства

# Десуверенизация гуманитарной науки



# Поиск новой методологии



# Теория модернизации

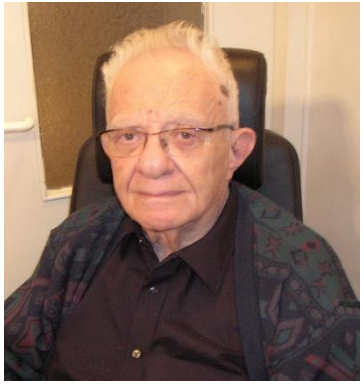
- Она опирается на понятие социального прогресса, так как предполагает, что все общества, в какую бы эпоху они не существовали и в каком регионе не располагались, вовлечены в единый процесс восхождения человеческого общества от дикости к цивилизации.

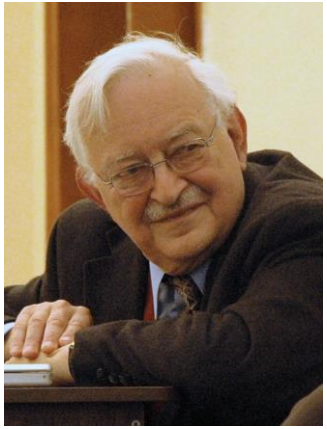














# Элементы модернизации

- ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ
- ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ
- РАЗВИТИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОС
- СОЗДАНИЕ ПРАВОВОГО ГОСУДАРС
  ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА



# Теория модернизации против традиционных ценностей

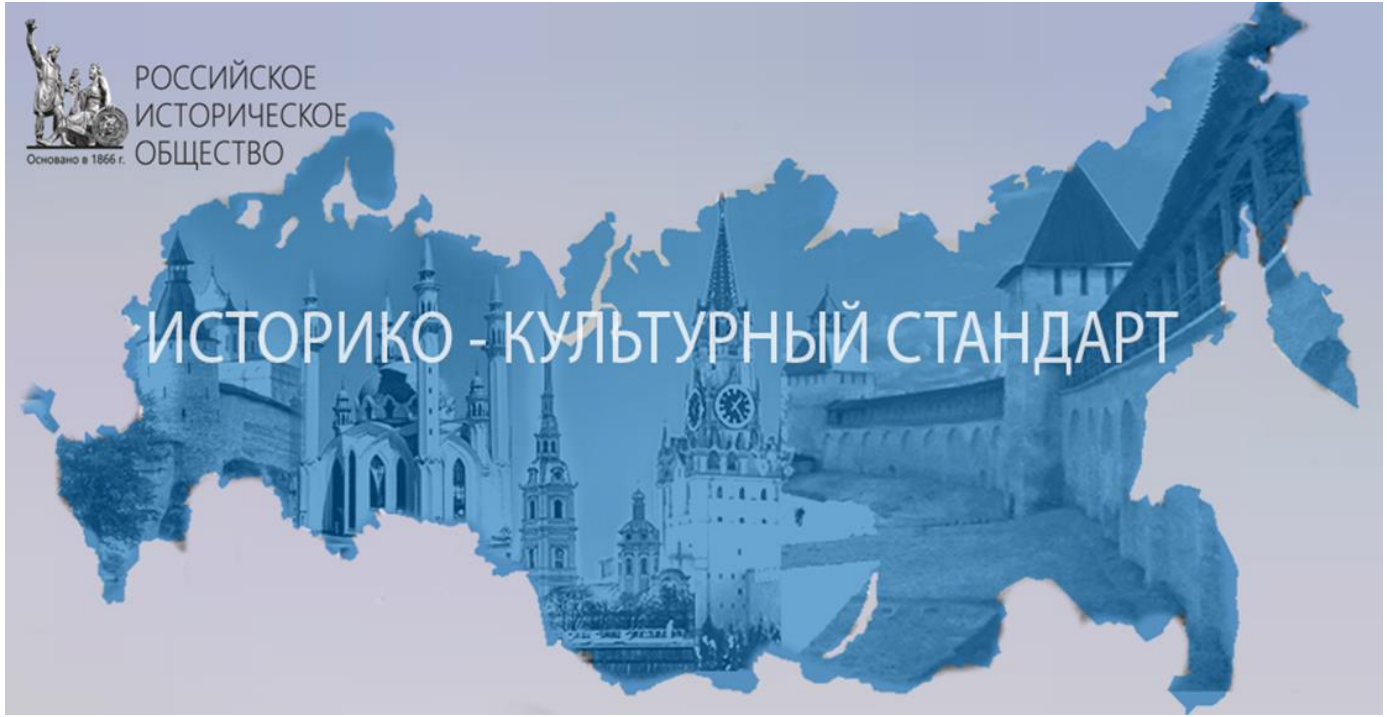


# Теория модернизации против России

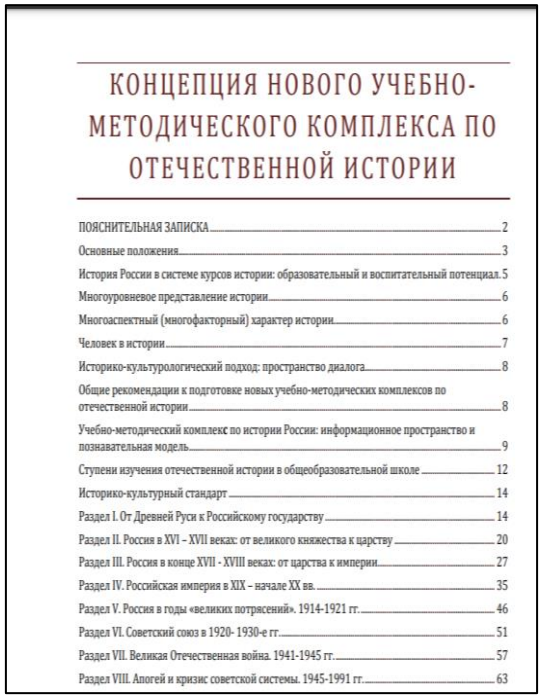



МОДЕРНИЗАЦИЯ!

# Требуется собственный подход

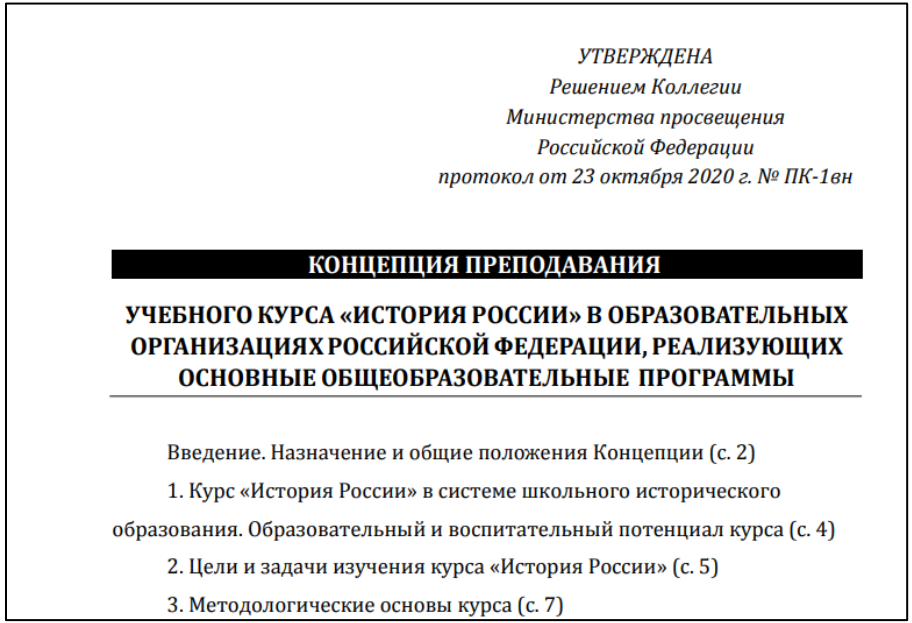


# Хроника



КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ


ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ... 2
Основные положения ... 3
История России в системе курсов истории: образовательный и воспитательный потенциал. 5
Многоуровневое представление истории ... 6
Многоаспектный (многофакторный) характер истории ... 6
Человек в истории ... 7
Историко-культурологический подход: пространство диалога ... 8
Общие рекомендации к подготовке новых учебно-методических комплексов по отечественной истории ... 8
Учебно-методический комплекс по истории России: информационное пространство и познавательная модель ... 9
Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе ... 12
Историко-культурный стандарт ... 14
Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству ... 14
Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству ... 20
Раздел III. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи ... 27
Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв. ... 35
Раздел V. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг. ... 46
Раздел VI. Советский союз в 1920- 1930-е гг. ... 51
Раздел VII. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. ... 57
Раздел VIII. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. ... 63

*УТВЕРЖДЕНА*
*Решением Коллегии*
*Министерства просвещения*
*Российской Федерации*
*протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн*

**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ**

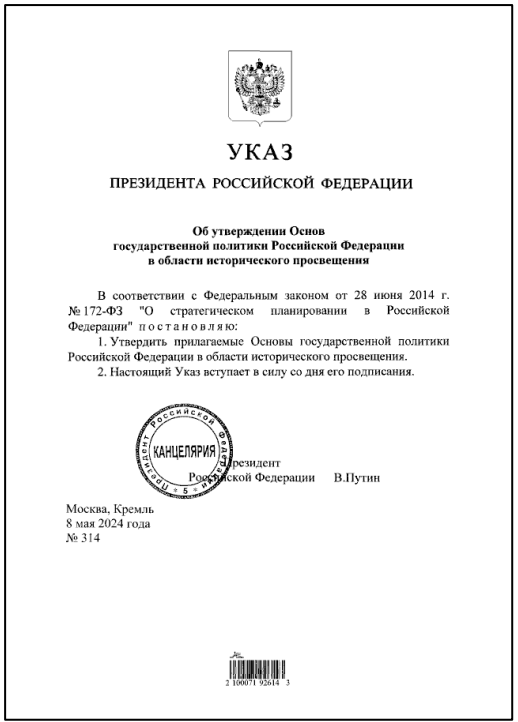
**УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**


Введение. Назначение и общие положения Концепции (с. 2)
1. Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса (с. 4)
2. Цели и задачи изучения курса «История России» (с. 5)
3. Методологические основы курса (с. 7)

# Ответы на внешние вызовы в сфере исторического просвещения. Указ 8 мая 2024 г



# Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения**

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

КАНЦЕЛЯРИЯ

Президент Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
8 мая 2024 года
№ 314



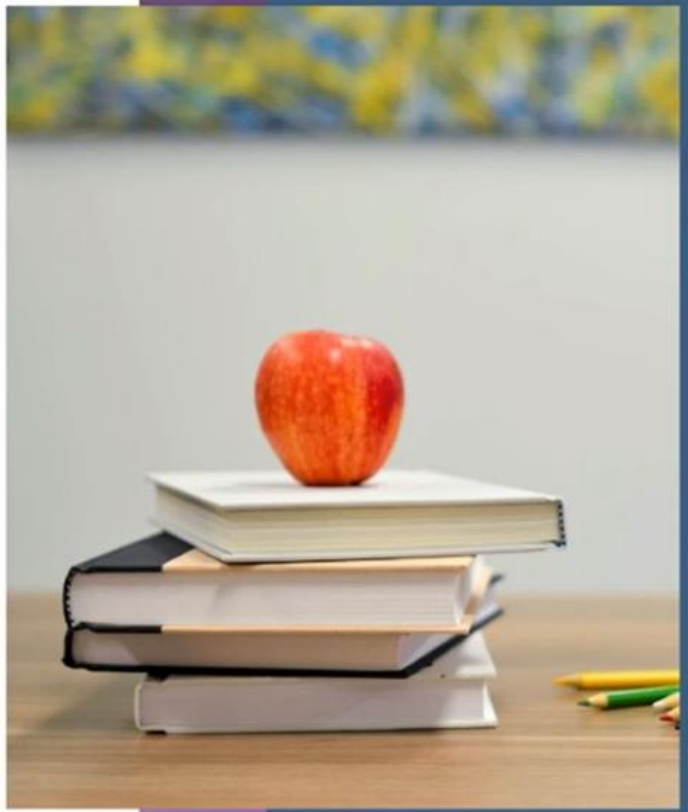
Государственная политика в области исторического просвещения – это совокупность действий, реализуемых субъектами государственной политики в области исторического просвещения, направленных на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине

Субъекты государственной политики в области исторического просвещения - органы публичной власти, научные и образовательные организации, академические и университетские центры, организации культуры и искусства, культурно-просветительские организации, средства массовой информации, общественно-государственные и общественные объединения и организации, иные некоммерческие организации, деятельность которых направлена на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.

# Историческое просвещение

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ЦЕННОСТЬ

- ПРОСВЕЩЕНИЕ
- СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
- ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА



# Социальные функции исторического просвещения

| | |
|---|---|
| *просветительская* | – расширяет, дополняет и углубляет знания, получаемые в образовательных организациях; |
| *информационная* | – расширяет осведомленность обучающихся в вопросах истории России, увеличивает возможность доступа детей и молодежи к получению достоверной исторической информации об исторических событиях; |
| *идеологическая* | – популяризует идеи и концепции, отражающие особый цивилизационный вклад России в историю человеческой цивилизации и культуры; |
| *консультативная* | – ориентирует и рекомендует верифицированные источники получения знаний об исторических фактах и сюжетах. |

# Основания для выработки государственной политики в области исторического просвещения

4. Основой исторического просвещения в России является научное историческое знание и образование.

5. Россия - великая страна с многовековой историей, государство-цивилизация, сплотившее русский и многие другие народы на пространстве Евразии в единую культурно-историческую общность и внесшее огромный вклад в общемировое развитие. В основе самосознания российского общества лежат формировавшиеся и развивавшиеся на протяжении всей истории России традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, сохранение и защита которых являются обязательным условием гармоничного развития страны и ее многонационального народа, неотъемлемой составляющей суверенитета Российской Федерации.



В Послании Федеральному собранию в декабре 2012 года Президент В. В. Путин подчеркнул: «Россия веками развивалась как многонациональное государство – изначально так было, – государство-цивилизация, скреплённое русским народом, русским языком и русской культурой, которые для всех нас родные, которые нас объединяют и не дают раствориться в этом многообразном мире».

# В.В. Путин о цивилизациях на Валдайском форуме 2023 г.



Валдай | Международный дискуссионный клуб



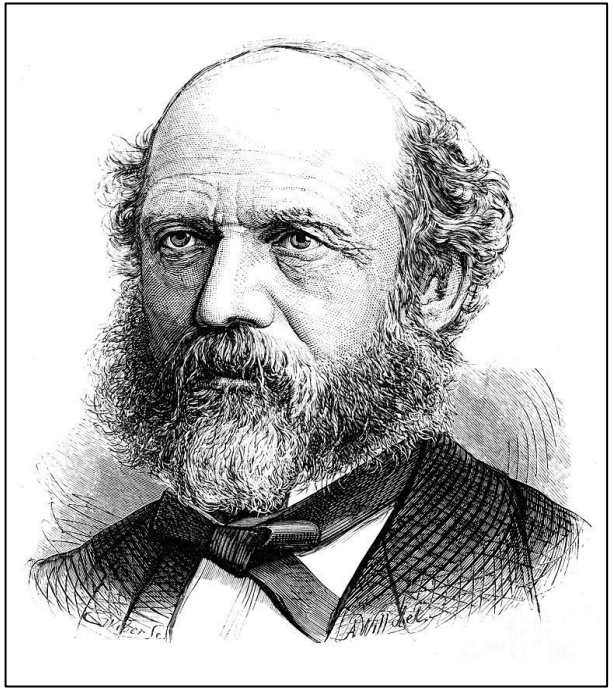

"В нашем понимании цивилизация – многогранное явление. Его, безусловно, трактуют по-разному. Была и откровенно колониальная интерпретация: есть некий "цивилизованный мир", который служит образцом для остальных, все должны следовать этим стандартам, образцам, а кто не согласен – тех загонят в "цивилизацию" дубинкой "просвещённого" господина. Эти времена, как я уже только что сказал, прошли, и наше понимание цивилизации совершенно иное.

Во-первых, цивилизаций много, и ни одна из них не лучше и не хуже другой. Они равноправны как выразители чаяний своих культур и традиций, своих народов. Для каждого из нас – это своё...

Основные качества государства-цивилизации – многообразие и самодостаточность. Вот два основных компонента, на мой взгляд".

Льюс Генри Морган предложил концепцию развития общества, по которой история человечества интерпретировалась как смена трех последовательных этапов эволюции

дикость → варварство → цивилизация





**В современной философско-социологической и историко-политологической литературе цивилизациями принято называть устойчивые социокультурные общности, существующие в определенных пространственно-временных координатах**

# Устойчивость цивилизации во времени (цивилизационная устойчивость)



живучесть (сохранение и воспроизводство) характерных культурно-символических, материальных и духовных ценностей, составляющих особенность (специфику, самобытность) цивилизации

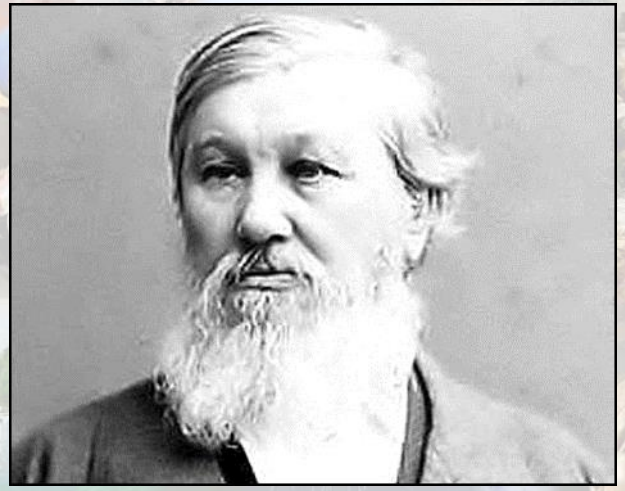
# Цивилизационный подход: первым был К.Д.Ушинский



Цивилизационная теория

Цивилизационные различия образовательных систем

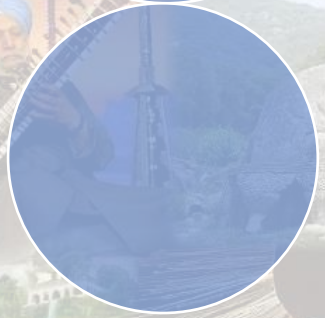
# «Цветущая сложность»: цивилизационный подход



**Николай Яковлевич Данилевский** (1822–1885) в своей книге «Россия и Европа» (1869) разработал и обосновал теорию культурно-исторических типов и доказал, что человечество не имеет общей и единой истории, более того, не может считаться некой единой цивилизацией.



Н. Я. Данилевский предположил, что всякое племя или семейство народов характеризующееся языком или группой близких языков, составляет культурно-исторический тип: многолинейность развития общества.

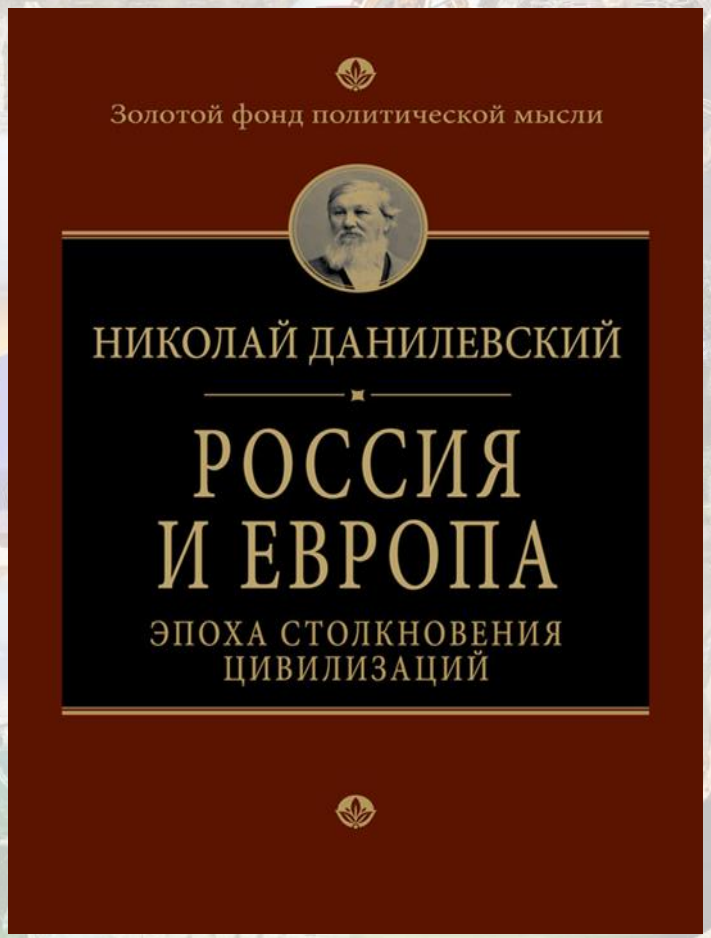


Выделил 13 культурно-исторических типов различающихся по религиозному, культурному, политическому и социально-экономическому параметрам, но считал, что ни один из типов не может прогрессировать бесконечно.



Цивилизационная устойчивость обеспечивается прежде всего за счет актуального действия факторов, порождающих специфику, но и за счет глубинных психологических механизмов, бессознательных и отрефлектированных, связанных с определенными поведенческими и психическими стереотипами, духовной идентификацией, коллективными представлениями общества.

Такая устойчивость – обязательная черта общностей, определяемых как локальные цивилизации или культурно-исторические типы (Н.Я. Данилевский)




# Н. Я. Данилевский

Каждый «тип» проходит 4 этапа развития:
I этап – «бессознательный», когда народы пребывают на уровне «этнографического материала», т.е. не вышли на историческую аренду, не развились в социально-экономическом и культурном отношении;
II период - формирование государственно-правовых, религиозных, этнических институтов и регуляторов, когда происходит становление культурно-исторического типа;
III период - расцвет цивилизации, когда сформировались и полноценно функционируют все базисные социальные системы общества;
IV период - упадок и закат цивилизации

# Второй закон Н.Я. Данилевского

**Закон 2.** Дабы цивилизация, свойственная самобытному культурно-историческому типу, могла зародиться и развиваться, необходимо, чтобы народы, к нему принадлежащие, пользовались политической независимостью.



# Третий закон Н.Я. Данилевского

**Закон 3.** Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций.



# Н.Я. Данилевский о принадлежности России к Европе





«Принадлежит ли… Россия к Европе? К сожалению или к удовольствию, к счастью или к несчастью - нет, не принадлежит. Она не питалась ни одним из тех корней, которыми всасывала Европа как благотворные, так и вредоносные соки непосредственно из почвы ею же разрушенного древнего мира, не питалась и теми корнями, которые почерпали пищу из глубины германского духа...

Одним словом, она не причастна ни европейскому добру, ни европейскому злу; как же может она принадлежать к Европе? Ни истинная скромность, ни истинная гордость не позволяют России считаться Европой».

*Н.Я. Данилевский*

# Константин Николаевич Леонтьев (1831–1891)



«мир в целом является совокупностью разнообразных народов и культур, и для своего процветания мир обязан сохранять это разнообразие».
Леонтьев отстаивал необходимость сохранения своеобразия России, которая должна противопоставить Европе (в том числе славянской Европе) свою культуру.

Три стадии в развитии каждой цивилизации
- первоначальная простота;
- цветущая сложность;
- вторичное смесительное упрощение.

# Теория цветущей сложности К.Н. Леонтьева

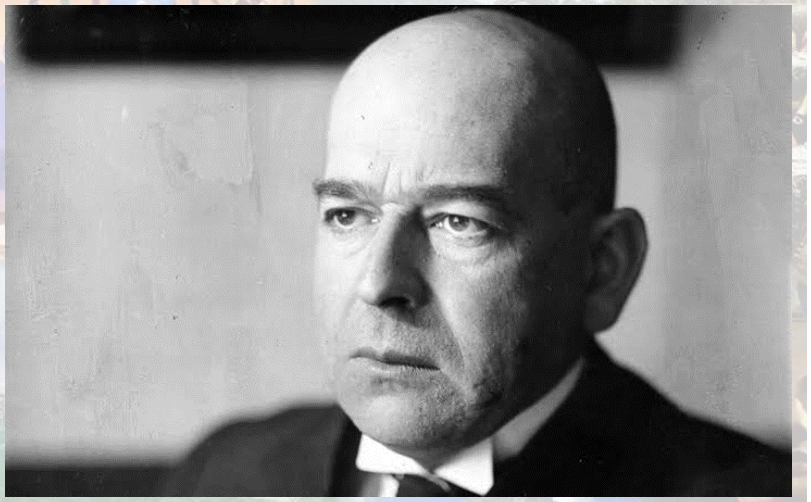


*Константин Леонтьев*




"Не ужасно ли и не обидно ли было бы думать, что Моисей всходил на Синай, что эллины строили свои изящные акрополи, римляне вели пунические войны, что гениальный красавец Александр в пернатом каком-нибудь шлеме переходил Граник и бился под Арбеллами, что апостолы проповедовали, мученики страдали, поэты пели, живописцы писали и рыцари блистали на турнирах для того только, чтобы французский, немецкий или русский буржуа в безобразной и комической своей одежде благодушествовал бы "индивидуально" и "коллективно" на развалинах всего этого

# Освальд Шпенглер (1880 - 1936)



Представитель философии жизни, публицист консервативно-националистического направления.
Цивилизация оказывается последней кризисной стадией культуры. Весь цикл длится примерно 1200-1500 лет.
В книге «Закат Европы» выделил 8 культурно-исторических типов развития мира.

# Освальд Шпенглер (1880 - 1936)




Первый этап подъема общества Шпенглер называет культурным. Культура - это восходящая ступень любого культурно-исторического типа, для которой свойственна органическая эволюция всех сфер жизни людей.

Второй этап - цивилизация, характеризуется механической эволюцией, т.е. ведущей к «окостенению» творческих начал в культуре и ее распаду О. Шпенглер прогнозировал гибель западноевропейской цивилизации.

# Теория культурного развития по О. Шпенглеру



омертвление

культура (восхождение)

цивилизация (нисхождение)

Омассовление

Техноцизм

Материализм

Аналогия с живым организмом

Египетская культура: прасимвол "путь"

Китайская культура: прасимвол "дао"

Арабская культура: прасимвол "пещера"

# Периодизация как псевдоморфозы



*Освальд Шпенглер*



# Шпенглеровские образы цивилизационной оппозиции



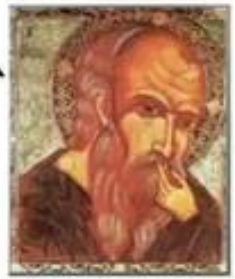
*Освальд Шпенглер*



*Фауст*

**Фаустовская культура**

**Запад**

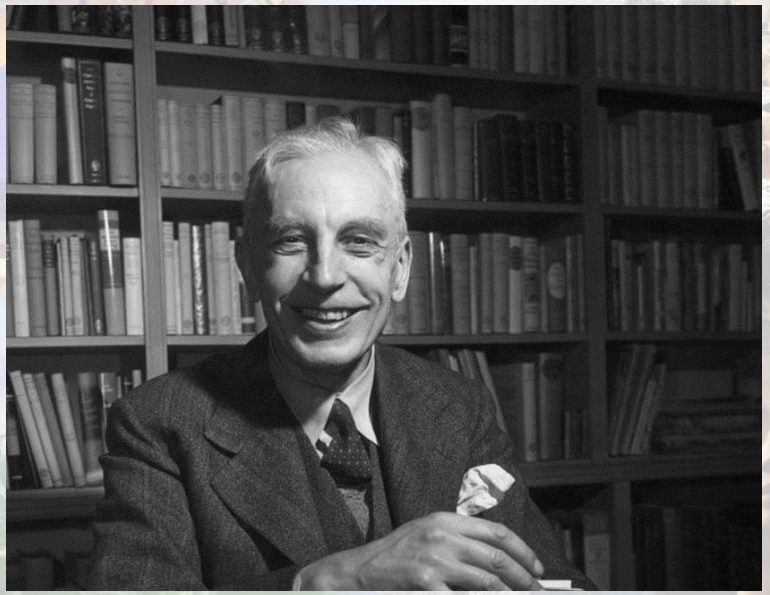


*Апостол Иоанн, русская икона XVII века*

**"Апокалиптический бунт против античности"**

**Россия**

# Арнольд Тойнби (1889 – 1975)



Философ истории, культуролог и социолог. Автор двенадцатитомного труда по сравнительной истории цивилизаций «Постижение истории». Исследователь процессов глобализации, критик концепции европоцентризма.

Теории социального развития А. Тойнби, представленные в книге «Постижение истории», опираются на учение о цивилизациях как целостных системах в развитии истории.

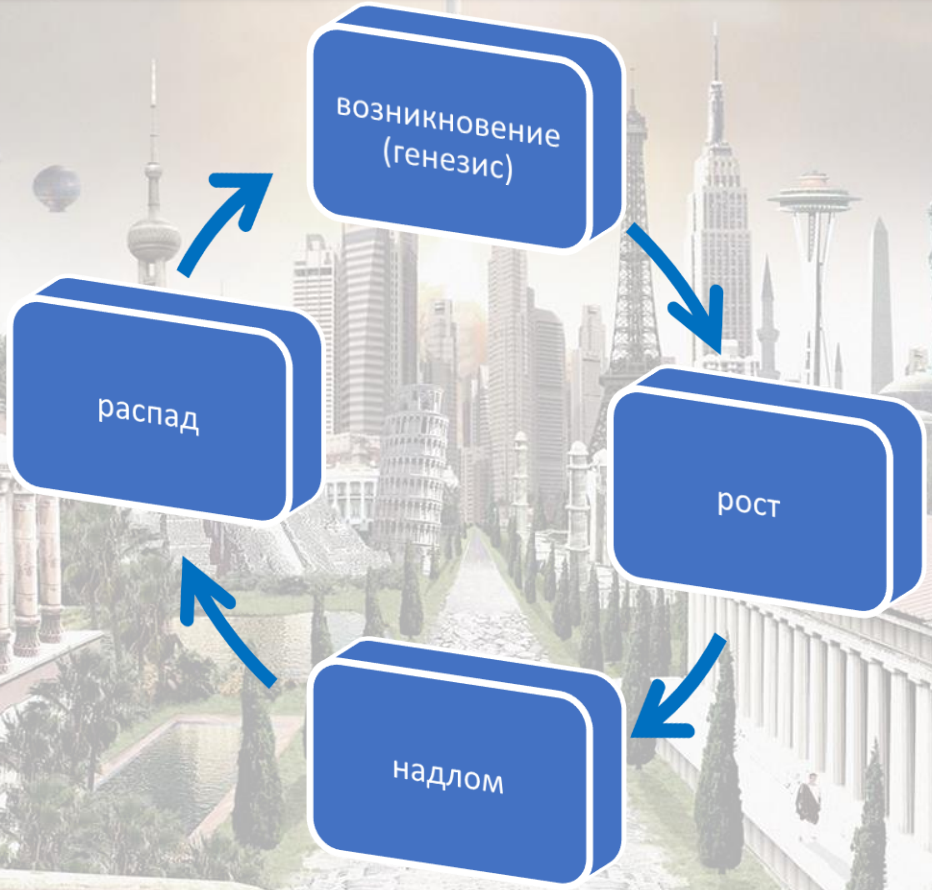
А. Тойнби в истории общества выделяет 21 культурно-историческую цивилизацию

# Арнольд Тойнби (1889 – 1975)




Цивилизация — замкнутое общество, характеризующееся при помощи двух основных критериев: религия и форма её организации; территориальный признак, степень удалённости от того места, где данное общество первоначально возникло.
Решающая роль в развитии цивилизации принадлежит «ответу» народов на «вызов», брошенный им извне историческими обстоятельствами.
Серия последовательных ответов на последовательные вызовы обеспечивает развитие народов. По мере роста цивилизации интенсивность вызовов от внешней среды перемещается в сторону вызовов от внутренней системы или личности.

# Стадии развития цивилизации



# Арнольд Тойнби (1889 – 1975)

«Закон вызова и ответа» - закономерность, которая, определяет развитие цивилизации. Историческая ситуация или природные факторы ставят перед обществом проблему («вызов»). Дальнейшее развитие общества определяется выбором варианта решения («ответом»).
Адекватный ответ не только решает проблему, но и выводит общество на новый уровень развития. Если же нужный ответ не найден, в обществе возникают аномалии, накопление которых приводит к «надлому», а затем к упадку.
Выработка адекватной реакции на вызовы — социальная функция «творческого меньшинства», которое не только выдвигает и реализует идеи, но и увлекает за собой остальных.
Для Тойнби важно было показать, что выбор вариантов ответов является свободным, что у истории нет предопределённости. В тоже время Тойнби превозносит мировые религии, утверждая, что история — это божественная творческая сила в движении.

# Теория цивилизаций А. Дж. Тойнби



вызов климатический

вызов новых территорий

вызов внезапных ударов

вызов внешнего давления

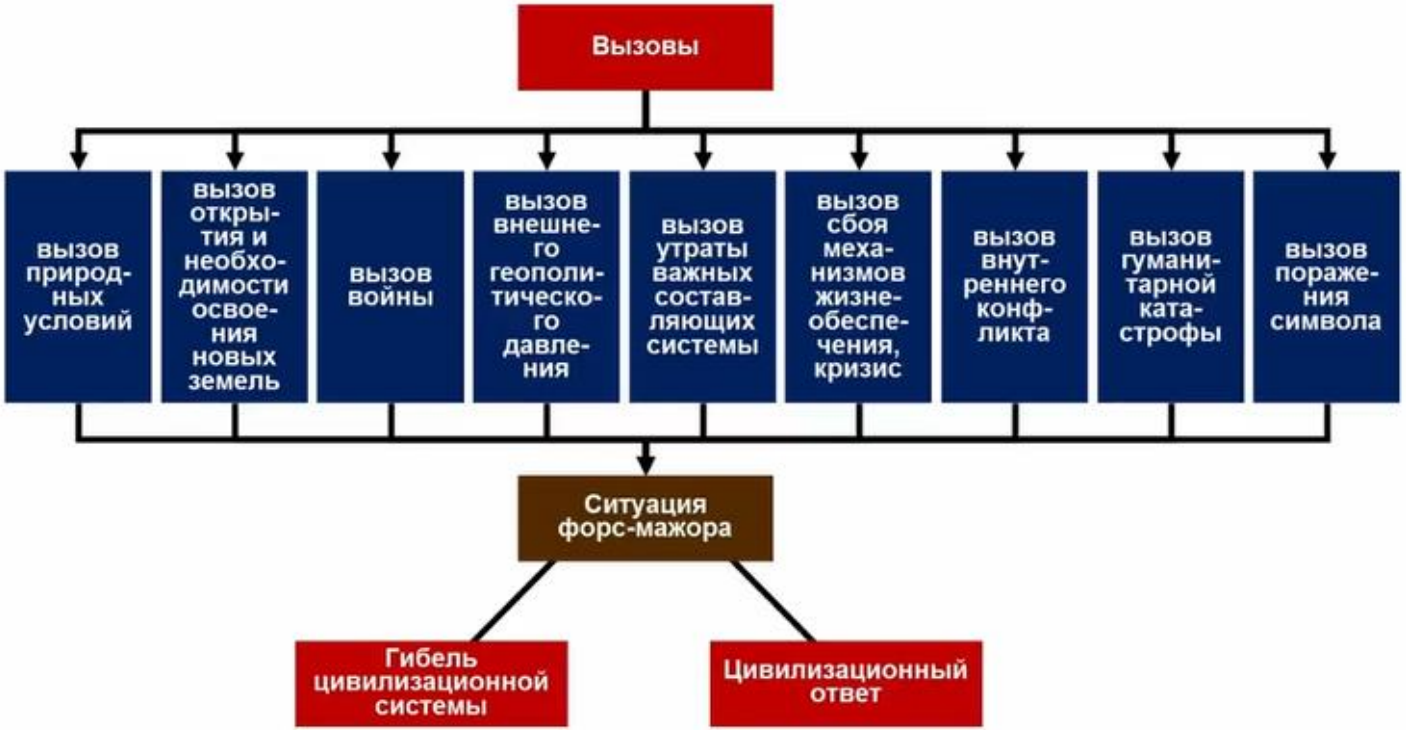
вызов утраты стратегических ресурсов

ВЫЗОВ

ответ

Цивилизация

# Классификация цивилизационных вызовов



# Действие системы вызов-ответ в российской истории



Решающим признаком выделения цивилизаций для Тойнби была религиозная специфика. Он насчитывал более двух десятков цивилизаций, из которых всего пять живых:

- западная (на основе западного христианства)
- православно-христианская
- исламская
- индуистская
- дальневосточная



Общим местом всех концепций локальных цивилизаций является признание поливариативности исторического процесса, отрицание линейности и общей стадиальности развития человечества (?). «Тезис о единстве цивилизации является ложной концепцией»



Локальные цивилизации не совпадают с национальными или государственно-политическими образованиями.

# Арнольд Тойнби «Постижение истории»

- Цивилизации суть общества, более протяженные во времени и в пространстве, чем отдельные страны, народы, национальные государства. Тойнби отмечает тенденцию к распространению вширь путем аккультурации (принятия культурно-ценностных оснований) – «радиация культуры».

# Цивилизации и не-цивилизации в классификации П.А. Сорокина



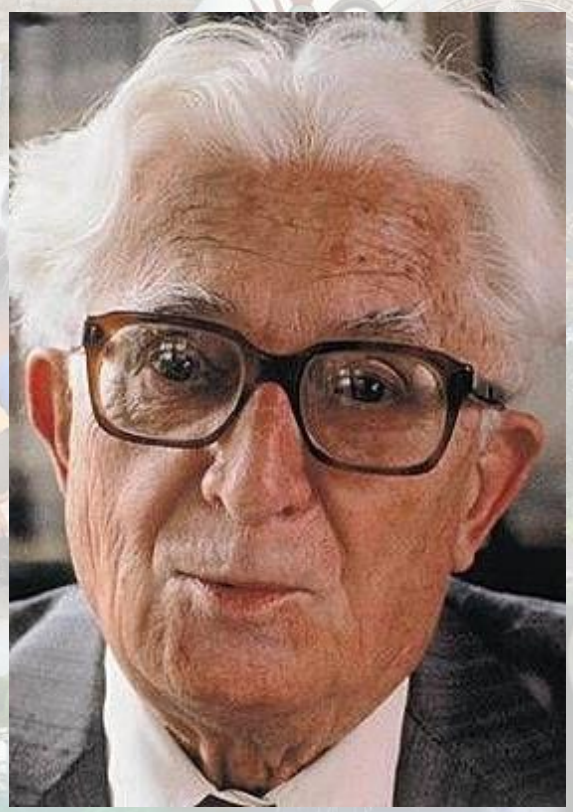
*Питирим Сорокин*

Пространственное, или механическое, соседство — нет

Ассоциация под воздействием внешнего фактора — нет

Причинная, или функциональная, интеграция — нет

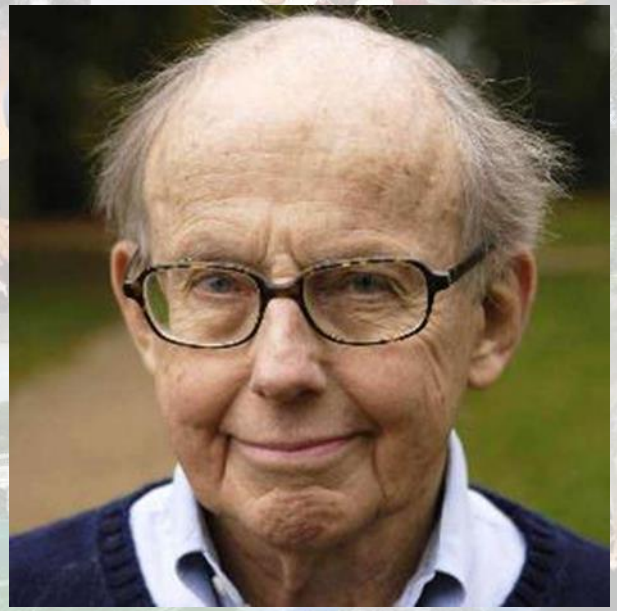
Внутреннее, или логико-смысловое, единство — Цивилизация → мировоззрение

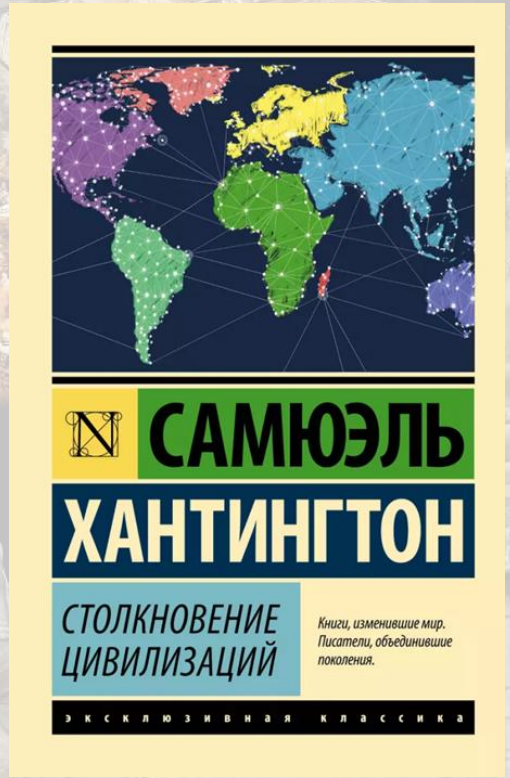


## Фернан Бродель «Цивилизация как временная протяженность»

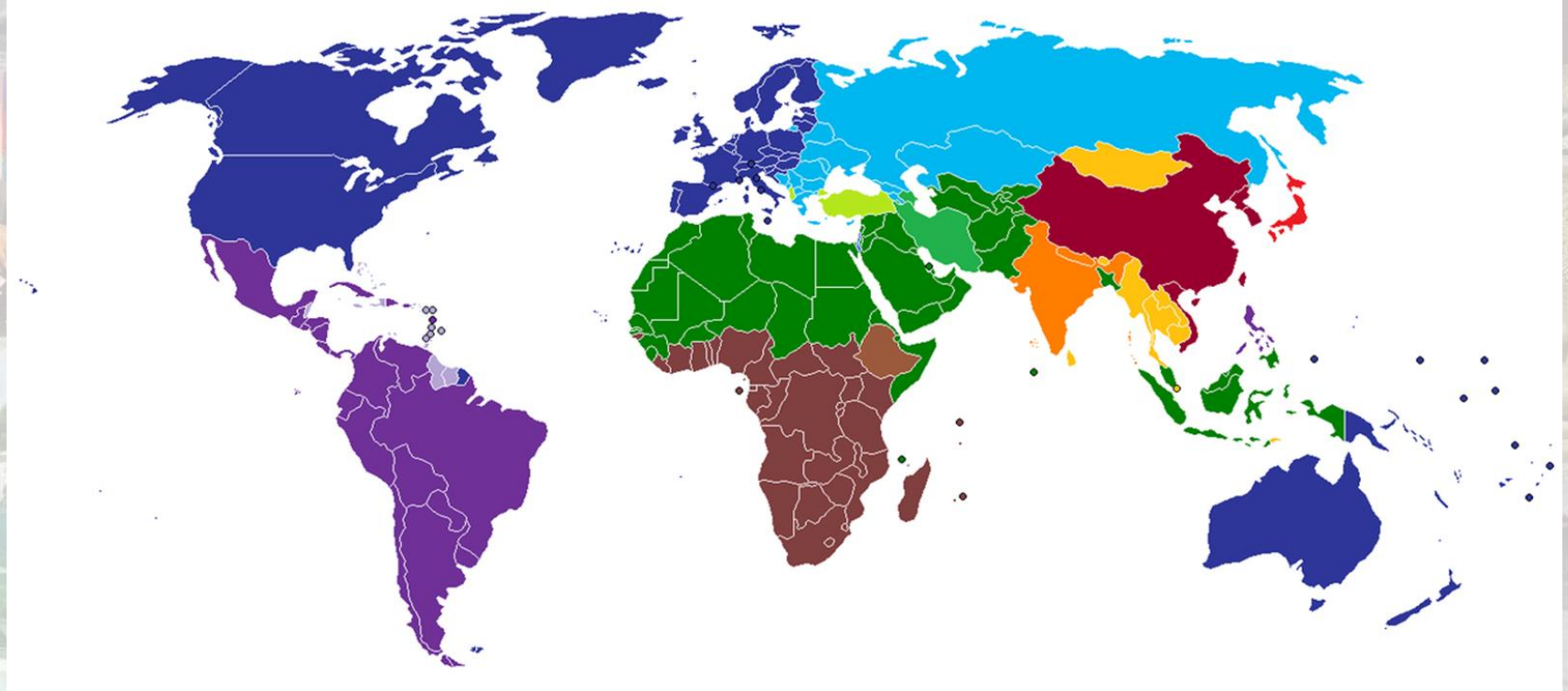
«Цивилизации проходят сквозь политические, социальные, экономические и даже идеологические потрясения, которые они подчас деятельно навлекают на самих себя. Французская революция не была тотальным крушением в судьбах французской цивилизации (?), а революция 1917 года не являлась таким крушением в судьбах русской цивилизации…»

# С. Хантингтон





# Цивилизации С. Хантингтона



# С. Хантингтон

- «Западная уверенность в универсальности западной культуры страдает от трех недостатков: она неверна, она аморальна и она опасна».
- Главное место в современном мире занимают не государства или их союзы, а именно цивилизации, поэтому основные конфликты происходят и будут происходить между цивилизациями, а не между государствами. В структуре цивилизации Хантингтон выделяет сердцевинное государство – ядро, наиболее мощное в культурном отношении («радиация культуры»).
- Особенность XXI века: главную роль в межцивилизационных конфликтах играет не идеологическое противостояние, а культурно-ценностное различие.
- Концепции столкновения / диалога цивилизаций.

# Теория столкновения цивилизация С. Хантингтона



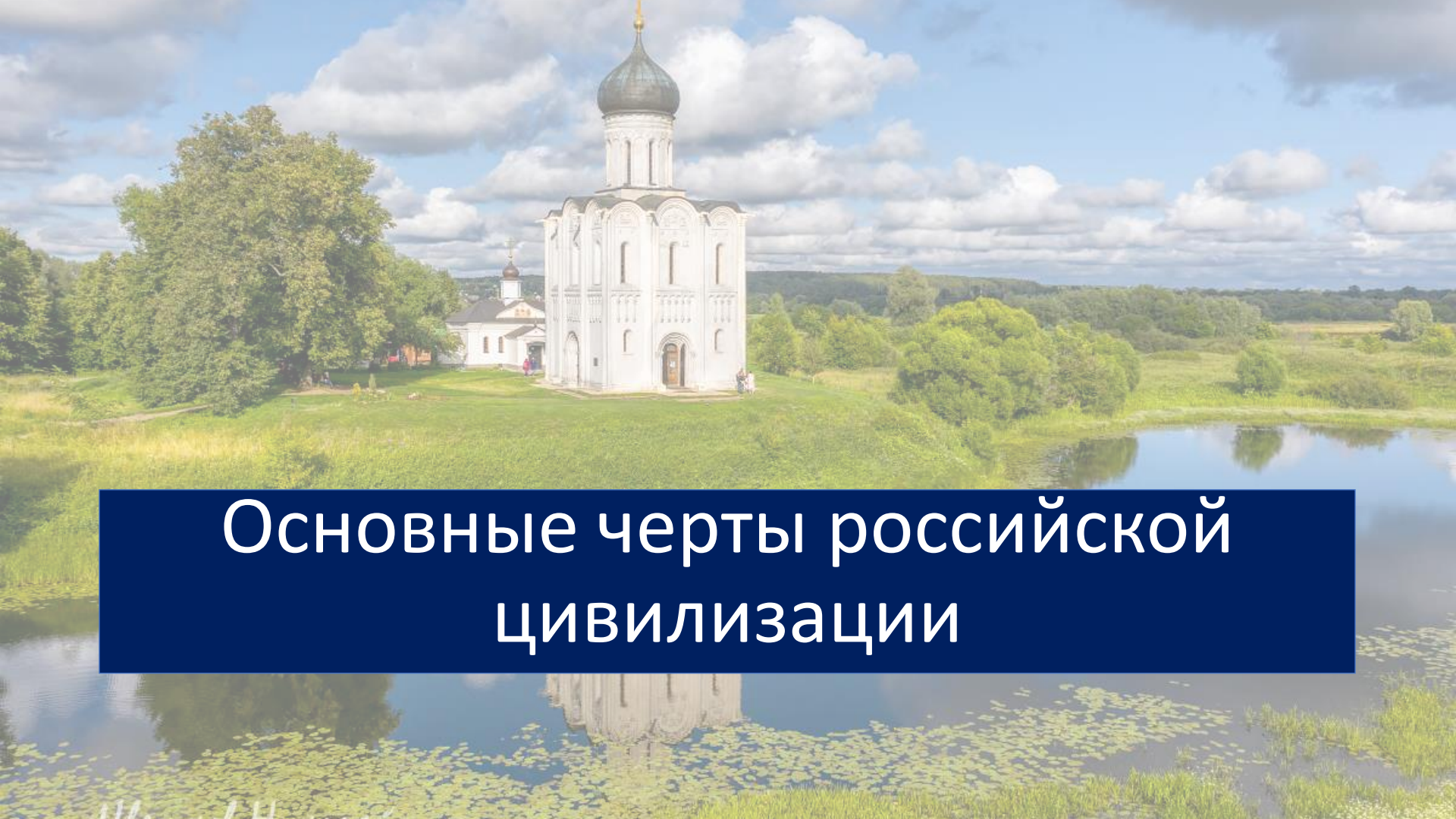


Столкновения цивилизаций неизбежны

Запад против остальных

# Цивилизационные войны в российской истории





# Основные черты российской цивилизации



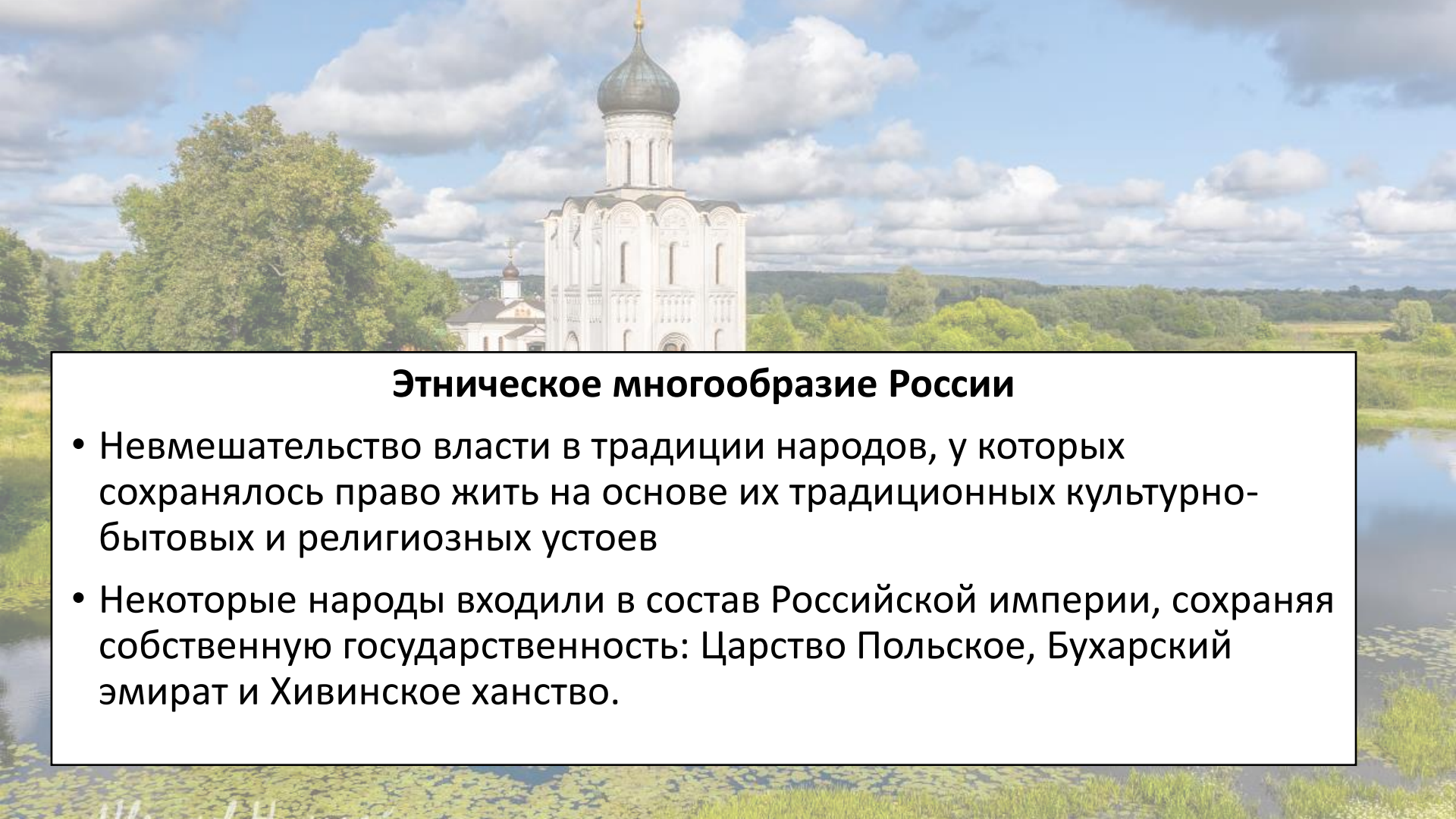
**Традиционализм:**

- как основной принцип существования всякого общества;
- как мировоззрение, признающее традицию главной основой бытия всякой человеческой общности
- как определенное направление в общественной мысли.

Традиция — это исторически сложившаяся система образцов, норм, правил, которой руководствуется в своем поведении устойчивая группа людей, вплоть до всего народа, общества, государства или цивилизации, и которая сохраняется неизменной на протяжении длительного исторического времени, передается из поколения в поколение.

## Социальное устройство

- XV–XVI вв. постепенно складывается система служилых сословий, которые не только служили государству, но и в полной мере зависели от него. В сознании большинства российских жителей сформировалась идеология служения
- После установления советской власти традиционный политический режим самодержавия и традиционная сословная система в России были ликвидированы и идея служения Отечеству стала важнейшим элементом общенародного сознания



## Этническое многообразие России

- Невмешательство власти в традиции народов, у которых сохранялось право жить на основе их традиционных культурно-бытовых и религиозных устоев
- Некоторые народы входили в состав Российской империи, сохраняя собственную государственность: Царство Польское, Бухарский эмират и Хивинское ханство.



## Российская культура

- Высокий уровень культуры в Древней Руси: письменность, литература, каменное строительство, иконопись и фресковая живопись и др. Переходным временем в истории России стал XVII век — от России древней, традиционной к России новой («обмирщение» культуры).
- С XVIII в. русская культура обретает собственную науку, развивает технику, новую художественную культуру и образование. Творцы национальной культуры — писатели, поэты, художники, композиторы, ученые, — используя мировой культурный опыт, стремились создавать произведения, основанные на русских национальных традициях.



## Религиозное своеобразие России

- Российская модель сосуществования различных религий в едином государстве с учетом признания ведущей роли православия и Русской православной церкви.
- Христианство играло выдающуюся роль в формировании духовно-политических и нравственных основ российской цивилизации
- В XVI–XVIII вв. в состав России вошли различные народы, которые придерживались иных религий. Казанские и астраханские татары, башкиры, крымские татары исповедовали ислам



## Политическое устройство

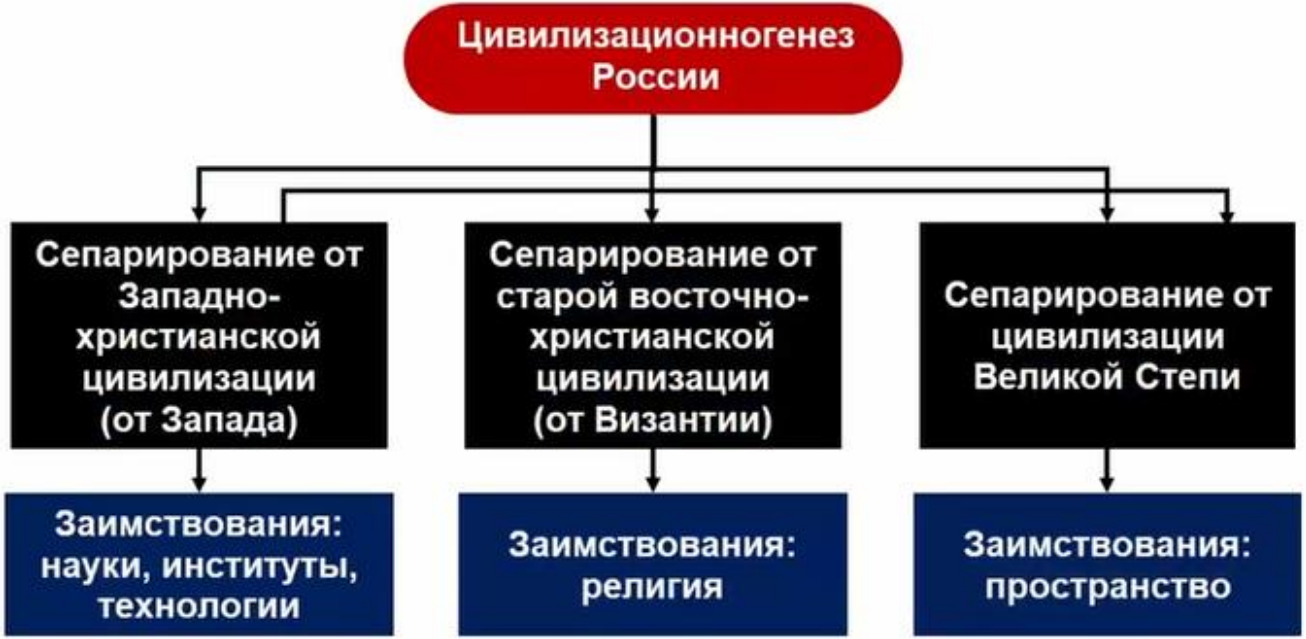
- К XVI в. в России была разработана политическая идеология («самодержавие»).
- С XIX-XX веков в социальной психологии народа России стал доминировать идеология державности и государственности, как высшей категории в системе ценностей.



# ФАКТОРЫ САМОБЫТНОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

- природно-климатический
- геополитический (фактор непреходящих военных угроз и войн)
- религиозный
- живучесть русской общины

# Цивилизационногенез России



# Цивилизационная воспроизводимость России





# Россия – страна великих нашествий



С 1055 по 1462 год
Россия перенесла 245 нашествий
*Сергей Соловьев*

С 1365 года по 1893-й
Россия провела 305 лет в войне
Василий Ключевский



«Не злоупотреблением властью создан и трагизм русской истории. Россия – страна великих нашествий. Это не войны маркграфов саксонских с курфюрстами бранденбургскими, это периодически повторяющиеся приходы Аттилы и Чингизхана под знаком полного порабощения и уничтожения. Это нечеловеческое напряжение сил, и без того бедной от природы страны, для отражения в десять раз сильнейшего врага.
Когда кончилась вторая мировая война, во всех театрах показывался документальный фильм: запруженные народом улицы Лондона, Парижа, Нью Йорка, ликующие толпы, радостные лица. Но – вот Москва. Там плачут. Как после Куликовской битвы, люди слезами встречали победу….Что ни Батый, что ни Мамай, что ни Наполеон, то гекатомбы жертв, то призрак конечной гибели, длительное залечивание ран... Ни один из западных народов не жил под такой угрозой вечного нашествия. Духовные и физические силы столетиями поглощались борьбой со смертельной опасностью, шедшей со всех сторон».

*Николай Ульянов*

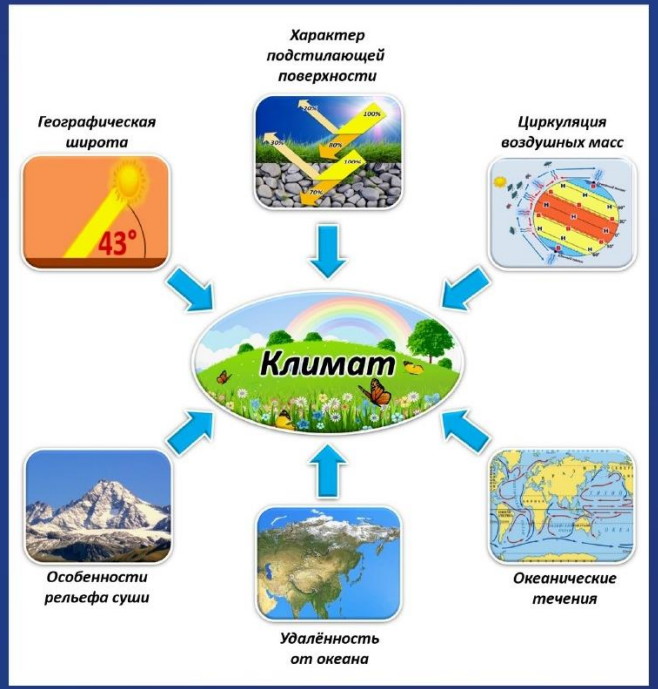
# Кто агрессор?



***Арнольд Джозеф Тойнби, английский историк***

**«На Западе бытует понятие, что Россия – агрессор. И если смотреть на нее нашими глазами – то все признаки налицо… На взгляд русских все обстоит ровно наоборот. Русские считают себя жертвой непрекращающейся агрессии Запада, и, пожалуй, в длительной исторической перспективе для такого взгляда есть больше оснований, чем нам бы хотелось... Сторонний наблюдатель, если бы таковой существовал, сказал бы, что победы русских … это лишь контрнаступление... Верно, что и русские армии воевали на западных землях, однако они всегда приходили как союзники одной из западных стран в их бесконечных семейных ссорах. Хроники вековой борьбы между двумя ветвями христианства, пожалуй, действительно отражают, что русские оказывались жертвами агрессии, а люди Запада — агрессорами.**

# Географические факторы: пространство и климат




Огромные расстояния: необходимость объединения территорий от Балтики до Тихого океана.

Климатические контрасты: от арктических зон до степей и горных регионов.

Короткий вегетационный период в центре и на севере — фактор концентрации ресурсов и труда.

География формирует высокий «стоимостьной порог» управления: коммуникации, оборона, логистика.

# Природные барьеры и коммуникации

Реки (Волга, Дон, Днепр, Обь, Енисей) — главные транспортные коридоры и оси освоения.

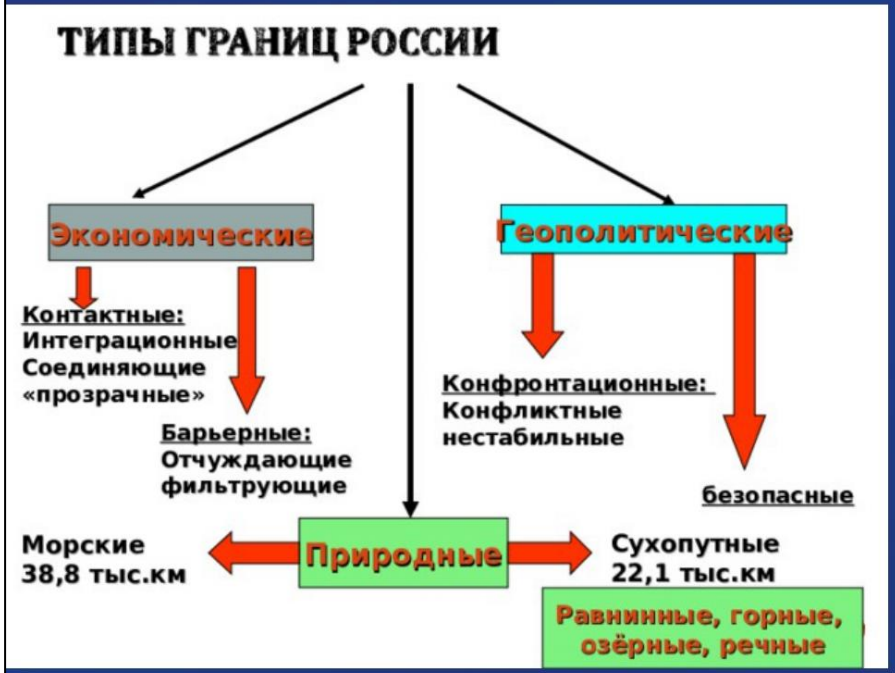
Степи — зона постоянной угрозы кочевых набегов; формирование оборонительных линий.

Горы и леса — естественные защитные рубежи.

Слабость поперечных коммуникаций → необходимость централизованного контроля.



# Геополитические следствия




Многовековая необходимость постоянной обороны границ.

Политика освоения периферий (Сибирь, Поволжье, Кавказ).

Формирование приграничных сообществ — прежде всего казачества как военно-служилой и одновременно культурной общности.

Развитие традиции «служилой государственности».

# Политические факторы: логика централизации

Географические вызовы требуют сильного центра: координация обороны, инфраструктуры, переселения.

Сферическая модель пространства → стремление к объединению «вокруг ядра»

Сельское расселение → необходимость административной опеки.

Историческая традиция воспринимать власть как интегратора общества и гаранта безопасности.



# Полиэтническое единство как основа цивилизации

Интеграция разных этносов на основе гражданской и исторической общности.

Имперская и постимперская модели управления полиэтничным пространством.

Роль диалога культур, религиозного многообразия, локальных идентичностей.

Казачество как пример культурно-служилого сообщества, структурирующего границы и пути освоения.



# Цивилизационная специфика российской модели




Синтез восточных практик управления (иерархичность, общинность) и западных (институты, правовые нормы).

Православная культура и её акценты: общинность, солидарность, *историческая преемственность.*

Многонациональность как норма развития, а не исключение.

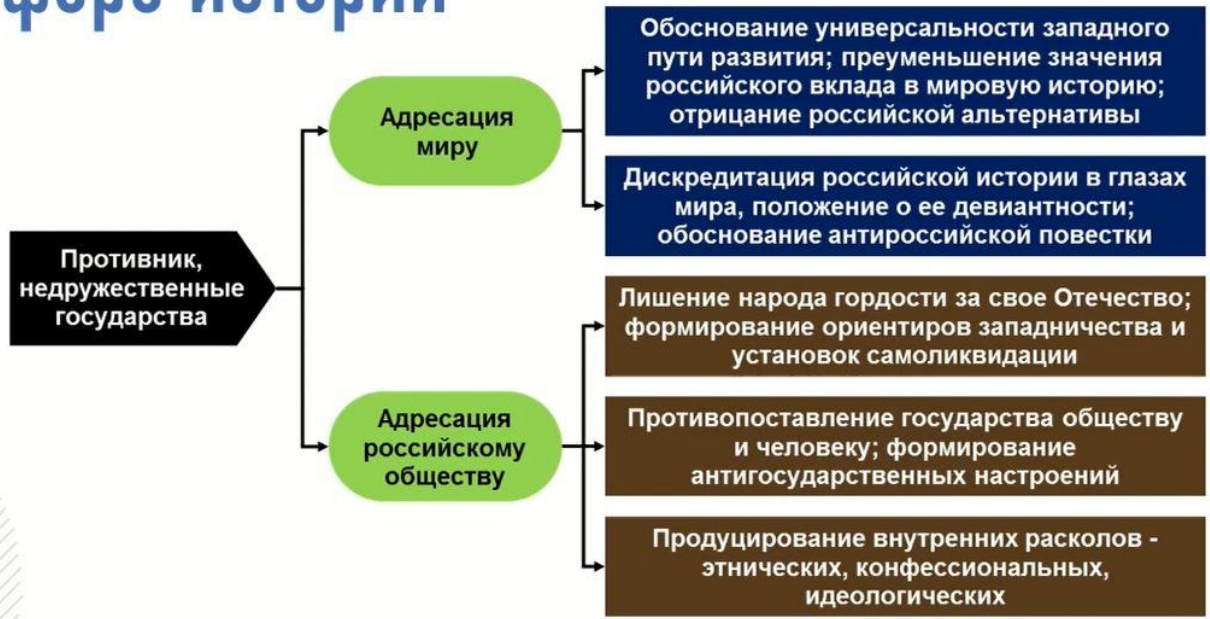
Историческая ориентация на «государство-службу» и «пространство-миссию».

# Основания для выработки государственной политики в области исторического просвещения

6. В условиях роста международной напряженности и кризиса национальной идентичности, в основе которого лежат уничтожение исторической памяти, реабилитация и воскрешение неоколониализма, неоимпериализма и неонацизма, российское общество и государство сталкиваются с целым рядом явлений, несущих в себе риски и угрозы

7. Для противодействия рискам и угрозам… необходимо предпринять скоординированные, комплексные и широкомасштабные усилия по организации и обеспечению системной и масштабной работы в области исторического просвещения, образования и науки. Системное и массовое историческое просвещение населения России имеет большое образовательное и воспитательное значение для безопасного и гармоничного развития личности и государства.

# Цели недружественных государств в сфере истории



# Цели государственной политики Российской Федерации в области **исторического просвещения**

Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей


1

# Цели государственной политики в области исторического просвещения :

а) сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;

# Необходимость преемственности российской истории

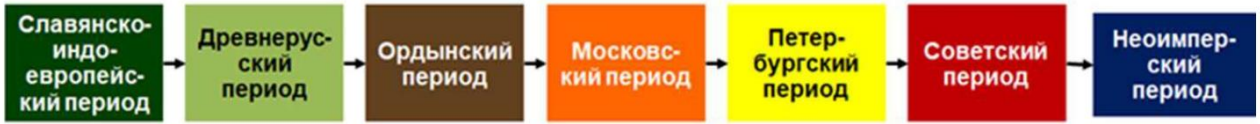


«Мы должны взять из различных исторических периодов все по-настоящему значимое и ценное. Нам нужен великий синтез высоких идеалов древней Руси, государственных и культурных достижений Российской империи, социальных императивов солидарности и коллективных усилий для достижения общих целей, определявших жизнь нашего общества большую часть века XX-го, а также справедливое стремление граждан впостсоветской России. Этот синтез лежит за пределами привычной дихотомии «правые — левые»



# Синхронный и диахронный подходы к истории

**I Диахронный подход** — История как прошлое




**II Синхронный подход** — История как настоящее



# Цели государственной политики в области исторического просвещения :

б) осознание многонациональной природы социокультурного развития России;

в) популяризация достижений отечественной науки и культуры;



г) патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества;


НЕ ДАДИМ ПЕРЕПИСАТЬ
ИСТОРИЮ

д) сохранения памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России;


СССР

е) формирования активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;



и) сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создания условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям;



к) совершенствования механизмов государственного управления в области исторического просвещения;

л) повышения престижа профессий, связанных с историческим просвещением.


ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИСТОРИИ
МГИМО
УНИВЕРСИТЕТ
«Прошлое для будущего:
история в неисторических вузах»

# Основные принципы государственной политики в области исторического просвещения

а) опора на научные знания и фундаментальные научные исследования, традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности;

б) понимание истории России, развивающейся по самобытному цивилизационному пути, как неотъемлемой части общемирового исторического процесса;

в) преемственность всех этапов российской истории;

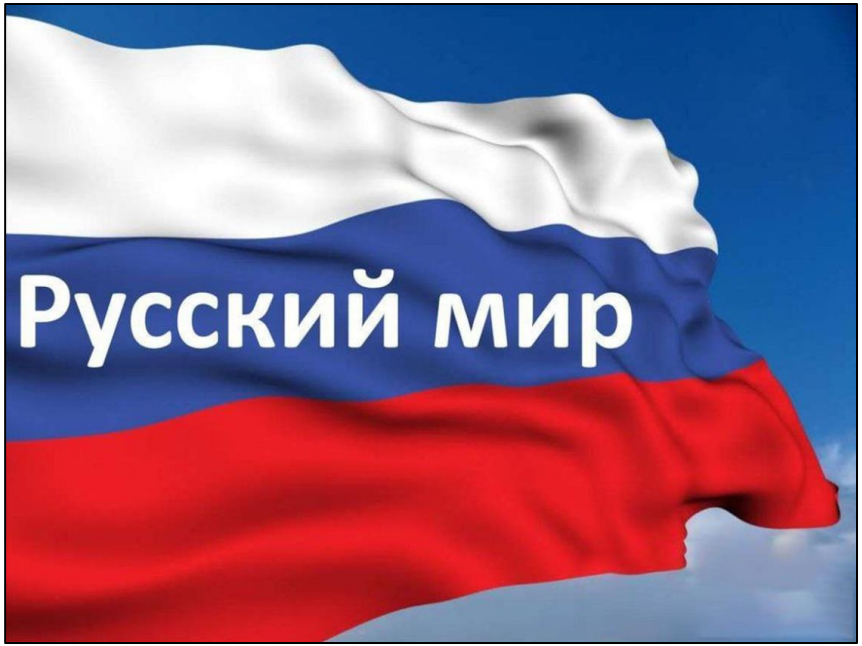
# Государство-цивилизация

Исторически устойчивая форма политической организации культурно преемственного сообщества-народа, выработавшего собственную ценностную модель и обладающего значительным геополитическим влиянием.

Государство-цивилизация представляет собой  самобытную и значимую в мировом масштабе культуру.

- ДНК России. Государство-цивилизация — Российское Общество «Знание» (https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416?from=cinema)

# Русский мир является свойственным российской цивилизации духовно-политическим феноменом.






# Механизмы реализации государственной политики в области исторического просвещения

14. Реализацию государственной политики в области исторического просвещения осуществляют субъекты государственной политики в области исторического просвещения в пределах их компетенции.

17. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах своей компетенции участвуют в формировании плана мероприятий по реализации настоящих Основ и его выполнении.

# Концептуальные следствия принятия цивилизационного подхода

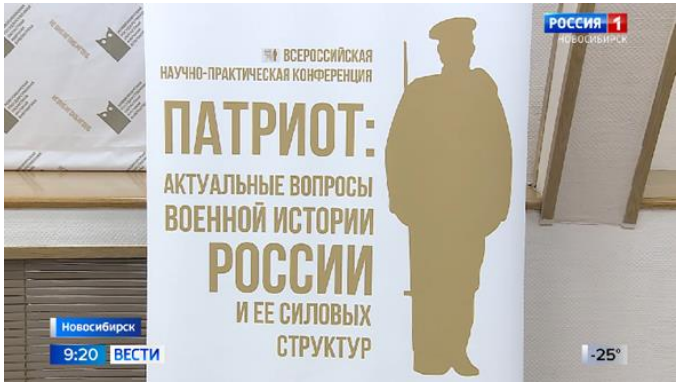


г) осознание исторического единства народов Российской Федерации при сохранении ценности истории и культуры каждого ее народа.



# Задачи, связанные с совершенствованием механизмов государственного управления в области исторического просвещения

а) координация исследовательской, методической и массовой просветительской деятельности субъектов государственной политики в области исторического просвещения;


РОССИЯ 1
НОВОСИБИРСК
ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПАТРИОТ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ВОЕННОЙ ИСТОРИИ
РОССИИ
И ЕЕ СИЛОВЫХ
СТРУКТУР
Новосибирск
9:20 ВЕСТИ
-25°


Княжий двор
ПРОГРАММА
ФЕСТИВАЛЯ
27 августа
Лекторий
12:00 - 19:00
(каждые 30 минут)
Обзорные экскурсии по площадкам фестиваля с дипломированными историками
11:00 - 12:30
Мифы о коннице и пехоте в средние века.
Луговой Кирилл Владимирович
12:30 - 14:00
«Враги Рима: забытая империя Сасанидов»
Запороженко Андрей Владимирович
16:00 - 18:00
«Крестовые походы: Бог этого хочет! А что же именно он хочет?»
Портных Валентин Леонидович
Площадка мастер-классов I
(асфальт)
11:00 - 12:00
Историко-бытовой танец 16-19 веков. Ирландский танец. Русские хороводы.
Студия «Революция»
12:15 - 13:30
Шотландский и исторический танец.
Студия «Fairy Tale»
14:00 - 15:00 / 17:00 - 20:00
Народные танцы с 10 века по 16 век, современный вальс.
Студия «Грифон»
15:15 - 16:45
Танцы 16 и 19 века.
Студия «Медиваль»


2024


ПАТРИОТ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ВОЕННОЙ ИСТОРИИ
РОССИИ
И ЕЕ СИЛОВЫХ
СТРУКТУР


ПКиО "ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ"
ВХОД СВОБОДНЫЙ
26-27
августа
0+
ИСТОРИЧЕСКИЙ
ЛЕКТОРИЙ
Городской гражданско-патриотический центр
ВИТЯЗЬ
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА


Рыцарские турниры
Детский мир Средневековья
Лучный турнир
Мастер-классы
Выставки
Исторические лекции
Фотозоны
и многое другое...
26-27
августа
фестиваль исторической
реконструкции и боевого фехтования
КНЯЖИЙ
ДВОР
ПКиО "ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ"
ВХОД СВОБОДНЫЙ
0+
ВИТЯЗЬ
УМП

б) совершенствование нормативно-правового, информационно-просветительского и научно-методологического обеспечения противодействия попыткам фальсификации истории в России и за рубежом, умаления значения подвига народа при защите Отечества;

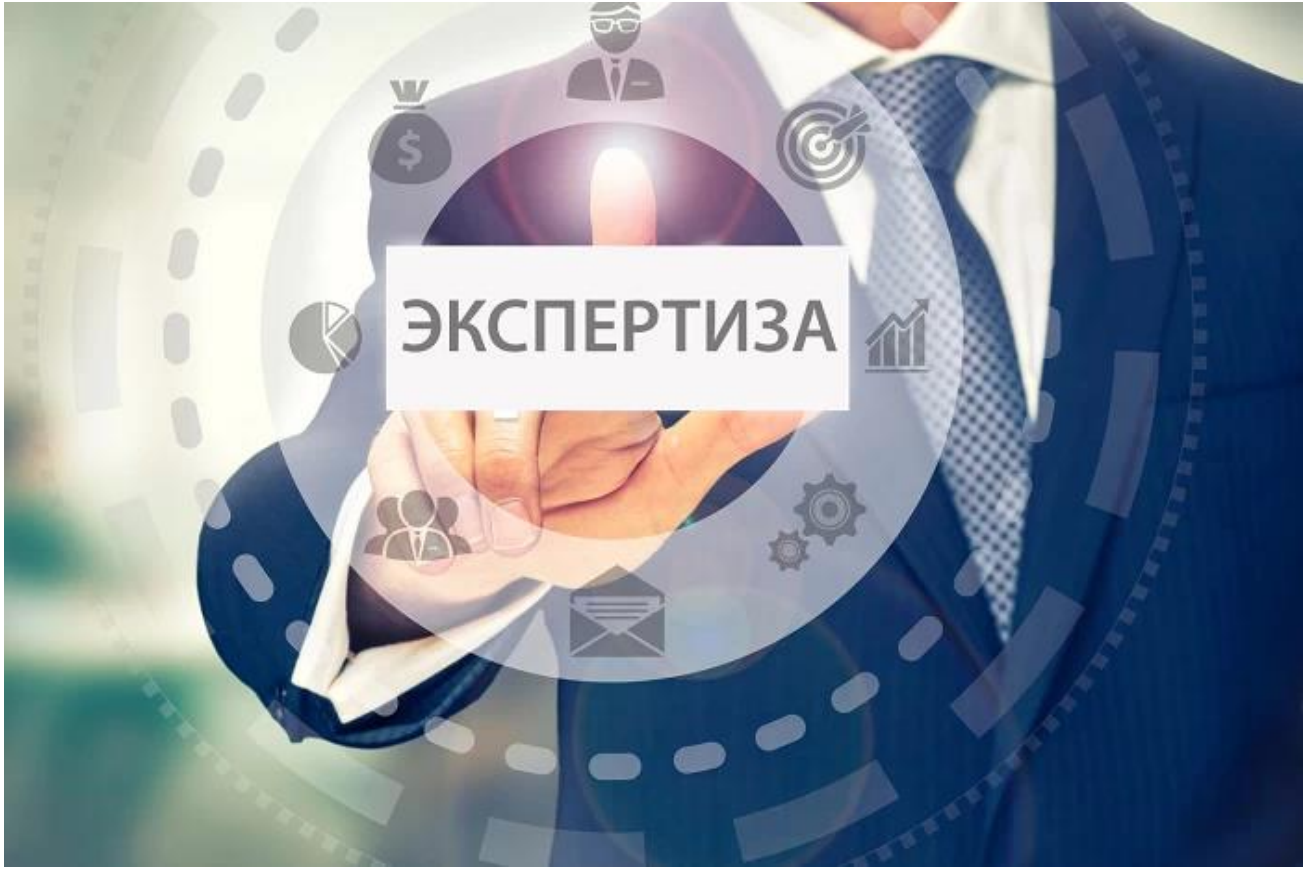

FAKE

в) формирование государственного заказа на подготовку научно-педагогических кадров и проведение научных исследований в области истории России и всех народов, ее населяющих, их культур и языков, на разработку и публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы (в том числе детской) и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной продукции, видеопродукции и интернет-продукции;


КАДРЫ
РЕШАЮТ ВСЁ

г) совершенствование системы контроля качества содержания историко-просветительских и образовательных программ в области истории и культуры… ;

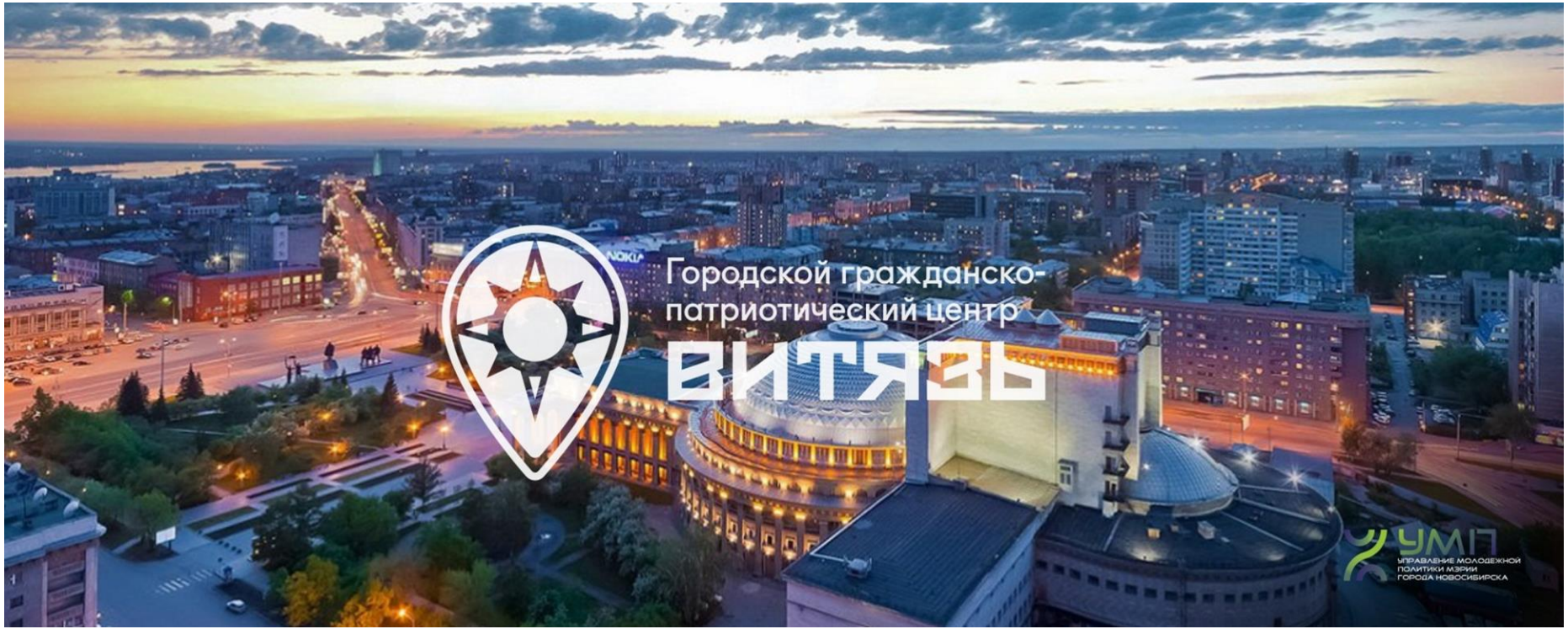
д) упорядочение деятельности органов публичной власти и экспертных советов, связанной с решением вопросов предоставления государственных субсидий либо иного участия государства в финансировании исторических и культурных проектов… ;


ЭКСПЕРТИЗА

ж) государственная поддержка общественных объединений, деятельность которых направлена на сохранение исторической памяти, и проектов, реализуемых в данной сфере, в целях противодействия идеологической и информационной агрессии против России;

з) поддержка проектов в области исторического образования и патриотического воспитания, совершенствование форм и методов таких образования и воспитания, повышение эффективности деятельности образовательных и просветительских организаций;

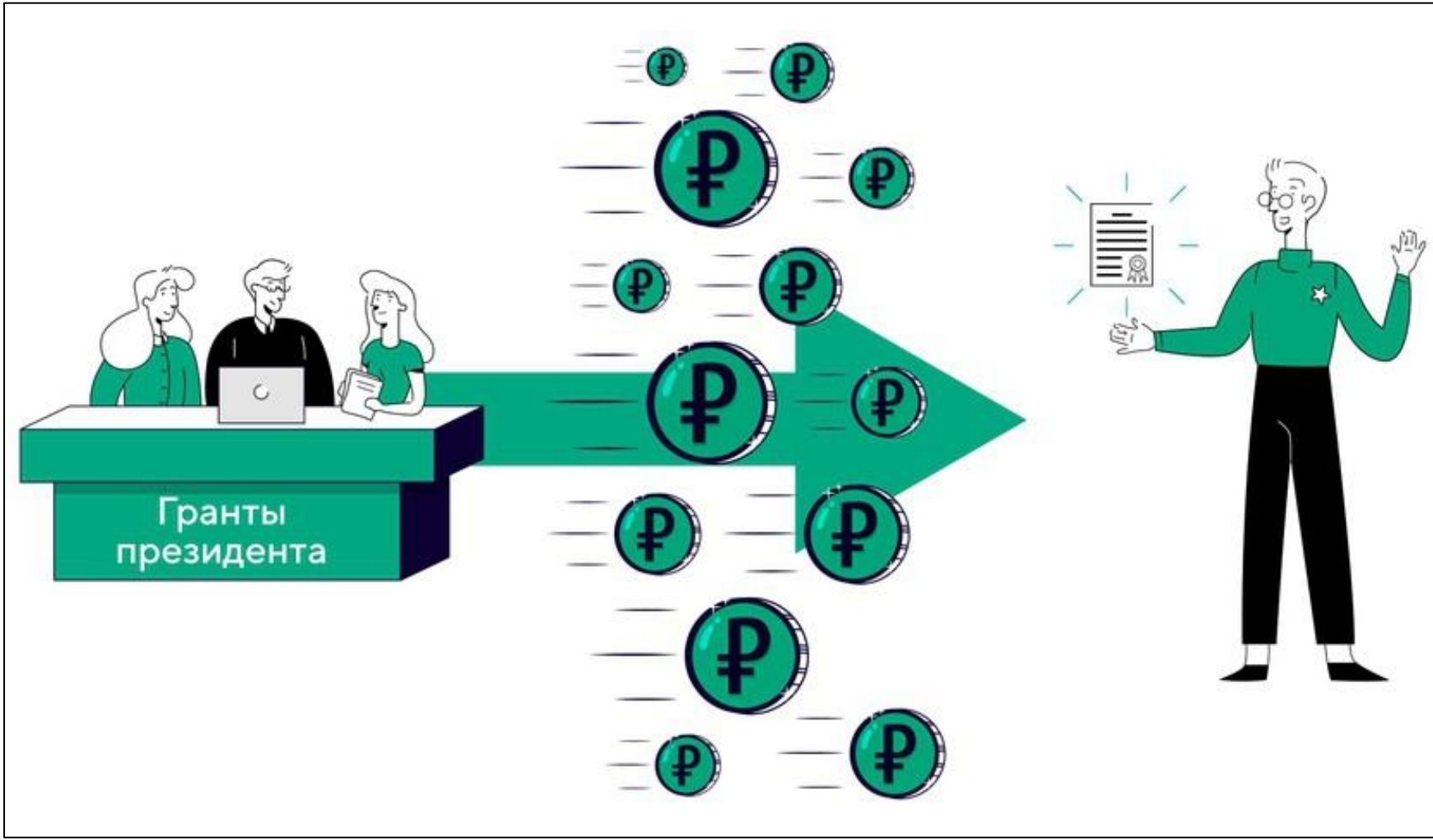
и) совершенствование системы научной экспертизы содержания издаваемой исторической литературы, а также содержания экскурсионных программ в музеях и организациях культуры


Городской гражданско-
патриотический центр
ВИТЯЗЬ
УМП
УПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ МЭРИИ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

# Задачи, связанные с развитием научной базы исторического просвещения

а) создание условий для изучения отечественной истории в государственных и негосударственных общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на основе научных достижений при обеспечении защиты исторической правды и противодействия фальсификации истории;

б) формирование государственной программы, предусматривающей организационную и финансовую поддержку научно-образовательных центров мирового уровня и образовательных организаций высшего образования, проводящих актуальные с точки зрения защиты российских государственных интересов исторические исследования;


Гранты
президента

г) привлечение ведущих научных, педагогических и научно-педагогических работников к работе со средствами массовой информации в целях продвижения достоверных исторических знаний и популяризации важнейших событий истории России;

Академик В. И Молодин выступает перед молодыми участниками конференции «Патриот»



# Источники информации

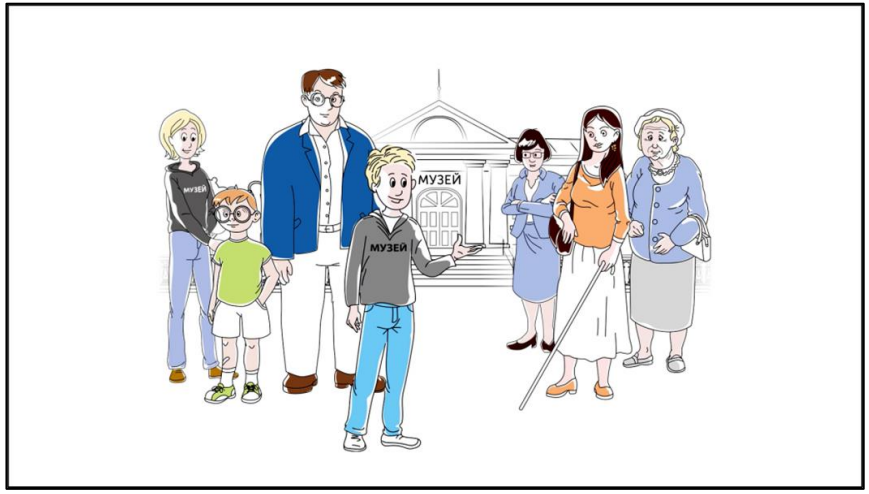


# Чье мнение значимо



ж) повышение роли музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов, средств массовой информации и массовой коммуникации в историческом просвещении, в том числе посредством реализации образовательно-просветительских программ.


#ВСЕ_В_МУЗЕЙ


МУЗЕЙ
МУЗЕЙ
МУЗЕЙ





# Задачи, связанные с повышением исторической грамотности

а) создание единой методологии преподавания истории, начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая образовательными организациями высшего образования;

б) актуализация федеральных основных общеобразовательных программ в части, касающейся внесения изменений в федеральную рабочую программу по учебному предмету «История» в соответствии с новыми вызовами и задачами, стоящими перед Российской Федерацией, а также с учетом современных научных достижений в области истории;

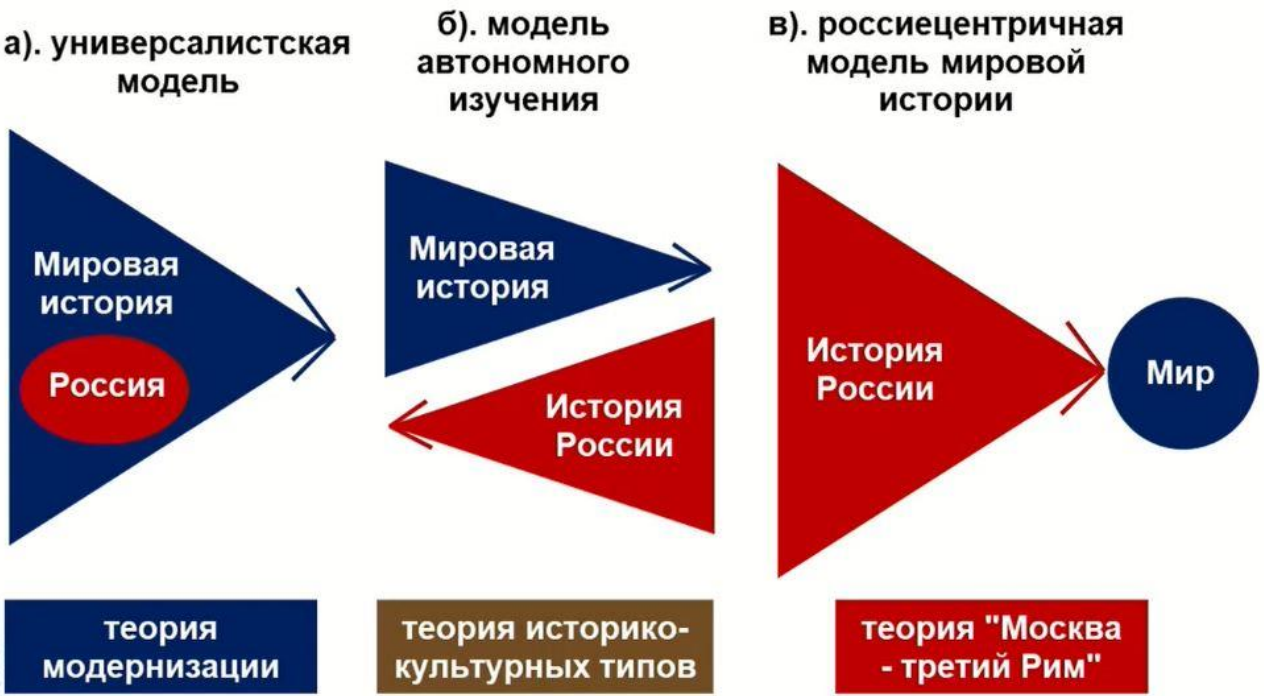
в) создание единой государственной линейки школьных учебников по истории (истории России, всеобщей истории), в том числе по истории родного края для каждого субъекта Российской Федерации;

# Новая методология преподавания истории. Указ 8 мая 2024 г



г) разработка и принятие единого федерального историко-культурного стандарта и выработка на его основе региональных компонентов историко-культурного стандарта для каждого субъекта Российской Федерации;

# Как изучать историю?



# Как сделать историю инструментом воспитания



д) возрождение и поддержка программ внеклассного и внеаудиторного исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах при организациях культуры, образовательных и научных организациях;

е) популяризация истории развития культуры, науки и техники, военно-промышленного комплекса и военной истории России


КЛУБ
ИСТОКИ


КЛУБ
ИСТОРИЧЕСКОГО ТУРИЗМА


SI VIS
BELLUM
КЛУБ
ВОЕННА ИСТОРИЯ


ИСТОРИЧЕСКИЙ
КЛИО
КЛУБ

ж) закрепление статуса негосударственных музеев, малых исторических (отраслевых) музеев, музеев образовательных организаций как важного компонента научно-практической базы исторического просвещения, оказание им государственной поддержки;


ШКОЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ

з) разработка и реализация государственной программы, направленной на развитие школьного и студенческого познавательного туризма и предусматривающей посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры, городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести, заповедников и других мест, связанных с историей России;

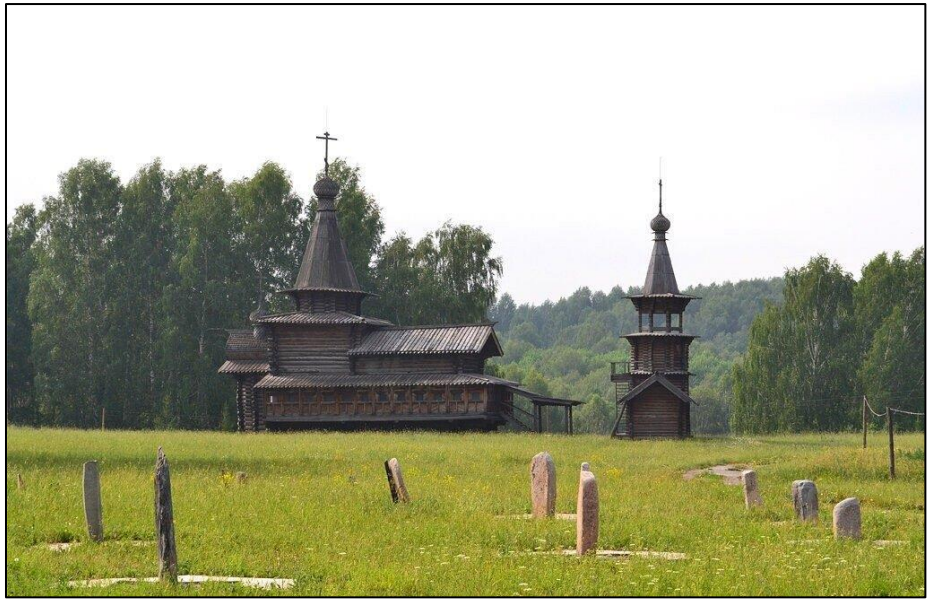
и) обеспечение работы в области исторического просвещения в образовательных организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения обороны страны, государственной и общественной безопасности, а также с военнослужащими и государственными гражданскими служащими этих органов;



к) поддержка исторического краеведения;

л) популяризация использования объектов историко-культурного наследия народов Российской Федерации в целях исторического просвещения;





м) содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи, в том числе в целях сохранения памяти предков и обеспечения преемственности поколений;

н) создание в научно-просветительских и контрпропагандистских целях произведений, формирующих негативное отношение к идеологии нацизма.



# Задачи, связанные с формированием каналов получения достоверной исторической информации

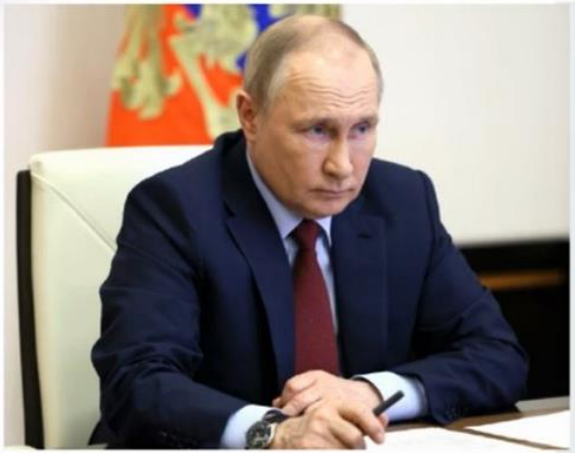
а) совершенствование системы государственного стимулирования создания информационных продуктов, содействующих повышению исторической грамотности населения Российской Федерации;

б) создание и размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации и материалов, посвященных истории России и всех народов, ее населяющих, их культур (в том числе на иностранных языках);



В. Р. Мединский, Помощник президента РФ, куратор Управления по государственной политике в гуманитарной сфере Администрации Президента.





*«Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патриотическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого.»*

Президент Российской Федерации В.В.Путин