

Экологическое и трудовое воспитание школьников в процессе реализации ДОП «Зеленый калейдоскоп»

Выполнила: Кляйн Юлия Борисовна, учитель труда (технологии)
МБОУ «Краснообская школа № 2»

Экологическое и трудовое воспитание школьников - взаимосвязанные образовательные направления, ориентированные на формирование ответственного отношения к окружающей среде и развитие трудовых навыков.

Отношения человека с обществом, природой и с другими людьми осуществляется через труд. Трудолюбие считается мерилом ценности личности. Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях.

Трудовая деятельность должна стать для обучающихся естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Трудовое воспитание – важный принцип формирования всесторонне и гармонично развитой личности. Труд в процессе воспитания выступает и как способ творческого освоения мира, обретения опыта активной трудовой деятельности, и как неотъемлемый компонент общего образования. Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, применяя знания, полученные на уроках и практических занятиях.

Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде на базе экологического сознания, и предполагающее соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования, пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Задачи:

- ▶ сформировать систему знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- ▶ привить мотивацию к экологически целесообразному поведению, деятельности и здоровому образу жизни;
- ▶ развить системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

Цель трудового воспитания - формирование сознательного отношения к труду, развитие целеустремлённости, чувства долга и ответственности, а также таких качеств личности, как честность, трудолюбие и предприимчивость.

Задачи:

- ▶ сформировать правильное отношение к труду;
- ▶ развить мотивацию, заинтересованность и потребность в творческой деятельности, стремление к практическому применению полученных в ходе обучения знаний и навыков;
- ▶ оказать содействие в развитии основных трудовых навыков.

- ▶ Творческий подход к реализации и воплощению идеи сочетания двух направлений образовательной деятельности – трудового и экологического воспитания осуществлен в социальном проекте благоустройства школьной территории «Зеленый калейдоскоп», который разработан и реализуется в МБОУ «Краснообская школа № 2». Проектная деятельность охватывает всю пришкольную территорию, спортивную площадку, внутренний школьный двор, дорожки, клумбы и газоны, школьный парк.
- ▶ Реализация проекта «Зеленый калейдоскоп» позволяет проводить экологическое воспитание школьников при целенаправленном трудовом обучении. Öffentlichно полезный труд приучает обучающихся к природоохранной работе. Все это в совокупности и обуславливает **актуальность** рассматриваемой тематики проекта озеленения пришкольной территории.
- ▶ Со временем проект трансформировался в программу дополнительного образования «Зеленый калейдоскоп», сохранив свои важные воспитательные аспекты.

Цель программы: развитие проектной культуры школьников и педагогов в области ландшафтного дизайна, отработка технологий и поддержка новых идей в оформлении территорий образовательной организации

Задачи программы:

- ▶ вовлечь большее количество учащихся в трудовую деятельность по благоустройству, озеленению и ландшафтному дизайну территории школы;
- ▶ создать эстетически и экологически привлекательное пространство школьной территории;
- ▶ воспитать бережное отношение к природе, трудолюбие, чувство ответственности за выполненные работы у подрастающего поколения;
- ▶ развивать потенциальные возможности и творческие способности, расширить экологический кругозор учащихся в процессе трудовой деятельности;
- ▶ заинтересовать участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся школы, родительская общественность, представители социума) в актуальной проблеме – улучшении эстетического оформления пришкольной территории и реализации конкретных шагов в ее благоустройстве;

Ожидаемые результаты:

- ▶ **Включенность всех учащихся 5-11 классов образовательной организации в разработку и участие в программе**
- ▶ **Повышение экологической культуры участников образовательного процесса и улучшение экологической составляющей в школе и на прилегающих к ней территориях.**
- ▶ **Создание новых мини-экосистем, красочных элементов ландшафтного дизайна и благоустроенного школьного двора с оригинальными цветниками, обновление насаждений пришкольной территории.**
- ▶ **Развитие атмосферы сотрудничества между всеми участниками деятельности труда и условий для проявления фантазии, творчества, инициативы и трудолюбия у детей и взрослых.**
- ▶ **Привлечение к работам по благоустройству школьной территории родительской и поселковой общественности.**
- ▶ **Коллективная реализация программы на основе проектной научно-исследовательской, а также трудовой и экологической деятельности с практической трудовой направленностью.**
- ▶ **Осознание обучающимися необходимости общественно полезного труда; бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, развитие трудолюбия и повышение ответственности за качество своей деятельности**

Направления трудового и экологического воспитания:

- ▶ **учебная деятельность - интеллектуальный и физический труд, прописанный в школьной программе обучения;**
- ▶ **общественно-полезная деятельность — ориентирована на удовлетворение и принесение пользы всему школьному коллективу.**

Формы трудового и экологического воспитания:

- ▶ **природоохранные — субботники, экологические акции, летняя трудовая практика и летняя «трудовая бригада»**
- ▶ **коллективный труд — совместное выполнение общих трудовых задач, что вырабатывает умение подчинять своё поведение в интересах коллектива.**

Выводы

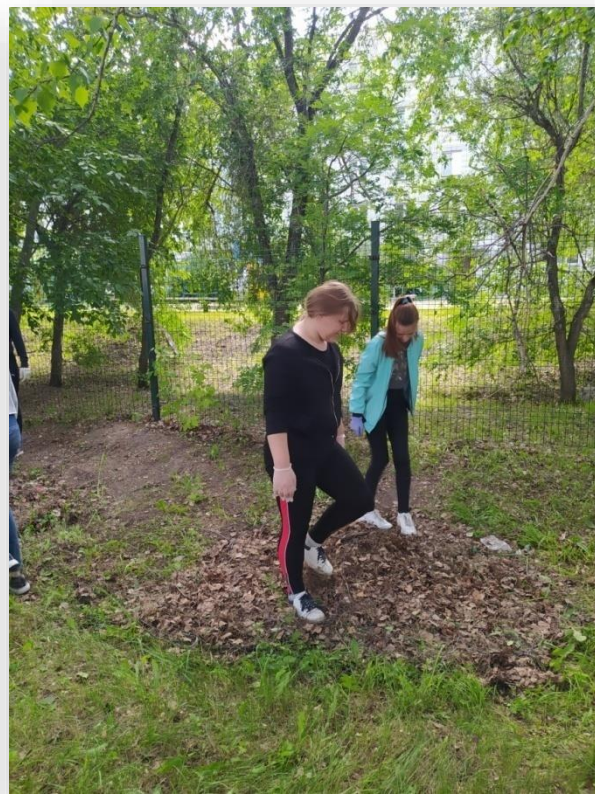
- ▶ Экологическое воспитание осуществляется в неразрывной связи с трудовым, помогающим реализовать экологические убеждения детей в действительности; с эстетическим, развивающим чувство красоты природы и стимулирующим природоохранную деятельность учащихся
- ▶ Трудовое воспитание охватывает те аспекты воспитательного процесса, где формируются трудовые действия, складываются производственные отношения, изучаются орудия труда и способы их использования
- ▶ Труд в процессе воспитания выступает как ведущий фактор развития личности, как способ творческого освоения мира, обретения опыта активной трудовой деятельности в различных сферах, как неотъемлемый компонент общего образования. Труд – неотъемлемая часть физического и экологического воспитания
- ▶ Всеми участниками были приобретены трудовые практические и теоретические навыки, получены новые знания в области экологии, активно проявилось креативное мышление, были созданы условия для саморазвития и самовыражения школьников
- ▶ Педагоги вместе с родителями и детьми сумели воплотить множество своих идей по созданию оригинального ландшафтного дизайна пришкольного участка. Такая совместная работа способствует укреплению связей между ними, сотрудничеству, улучшению взаимопонимания, что так важно в подростковом возрасте

«Дубовая роща»

- ▶ «Дубовая роща» - территория творческой работы по реализации программы экологического и трудового воспитания «Зеленый калейдоскоп»
- ▶ Началось все в 2019 году, когда на этом участке школьной территории выпускники 11 класса высадили несколько малюсеньких дубков, которые к нашему счастью, замечательно перезимовали и радуют нас и сегодня

*Все началось с высадки
рассады цветов в вазончики
на территории
«дубовой рощи»...*

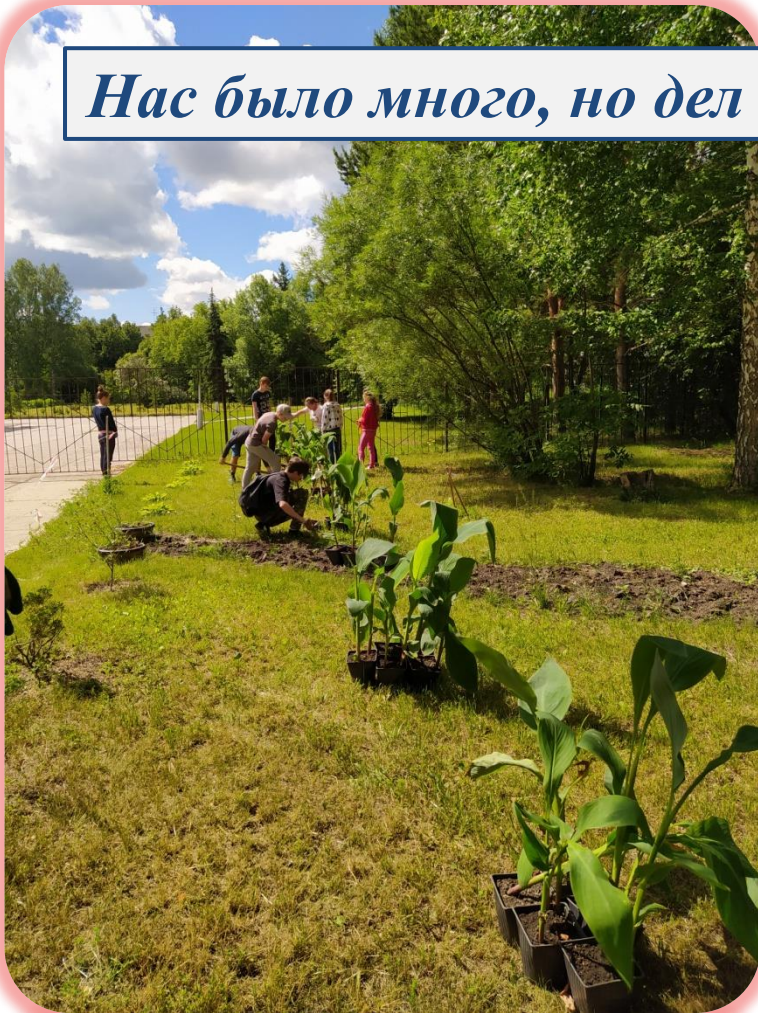




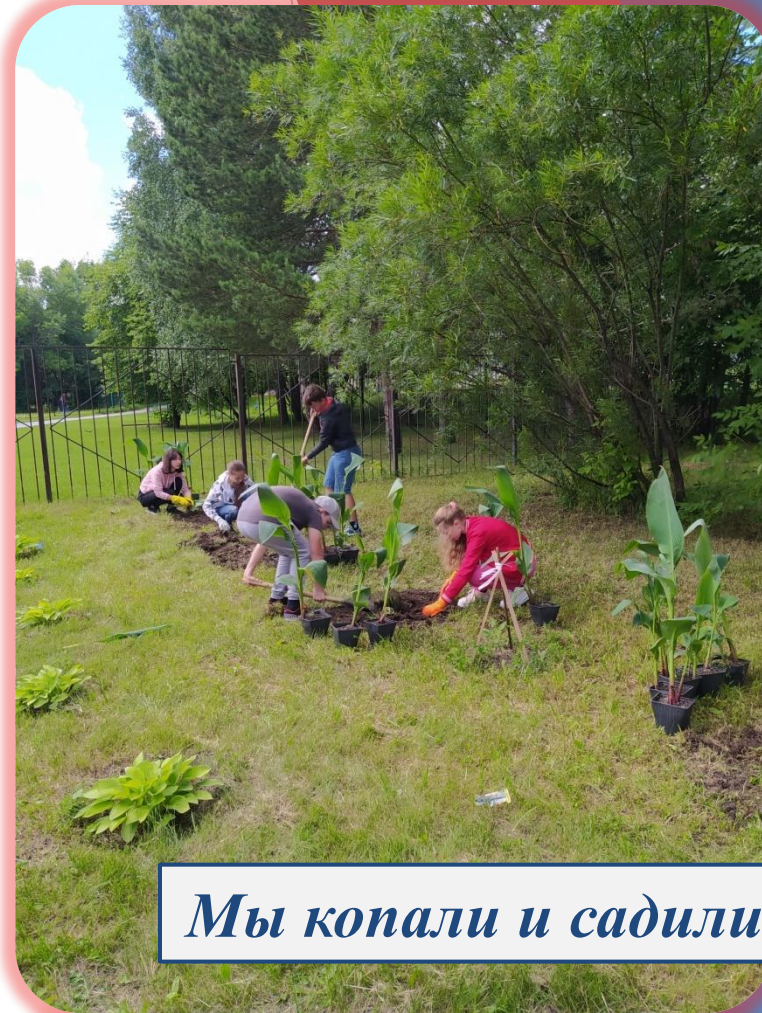
...И уборки территории
Мы с энтузиазмом
приводили ее в порядок...



Нас было много, но дел еще больше!



Подключились и учителя...



Мы копали и садили...



*Вытоптанная дорожка на глазах
превращалась в цветник!*

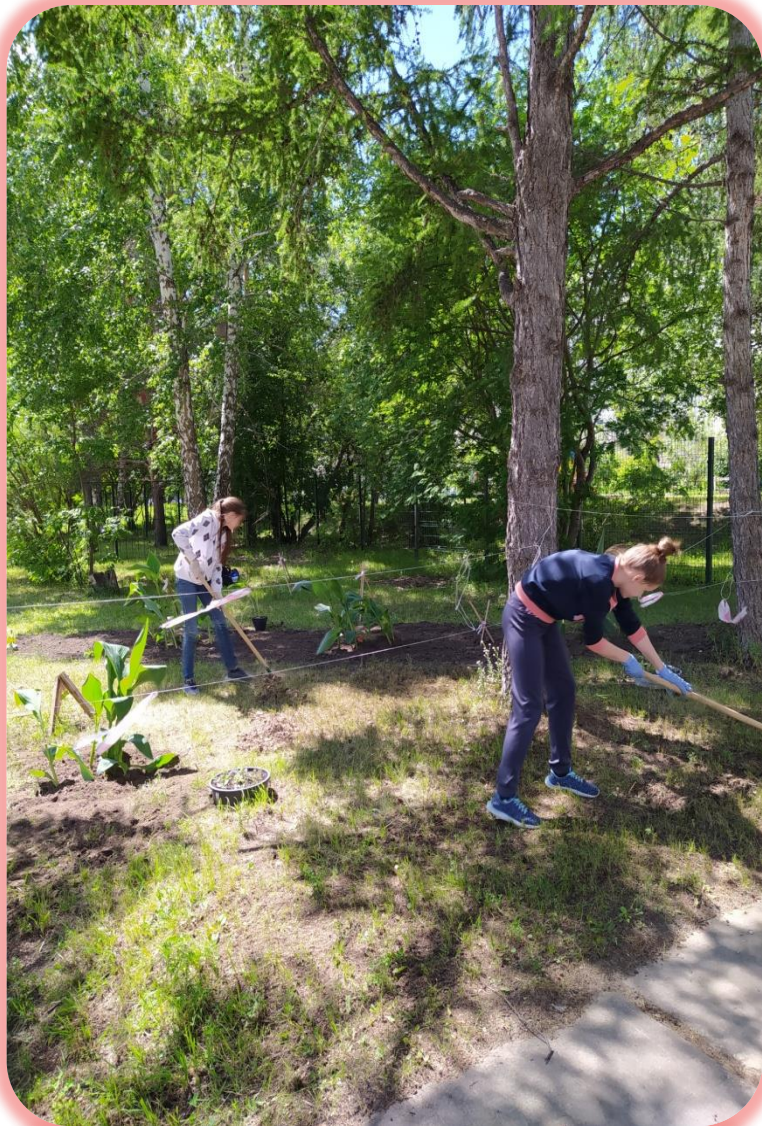




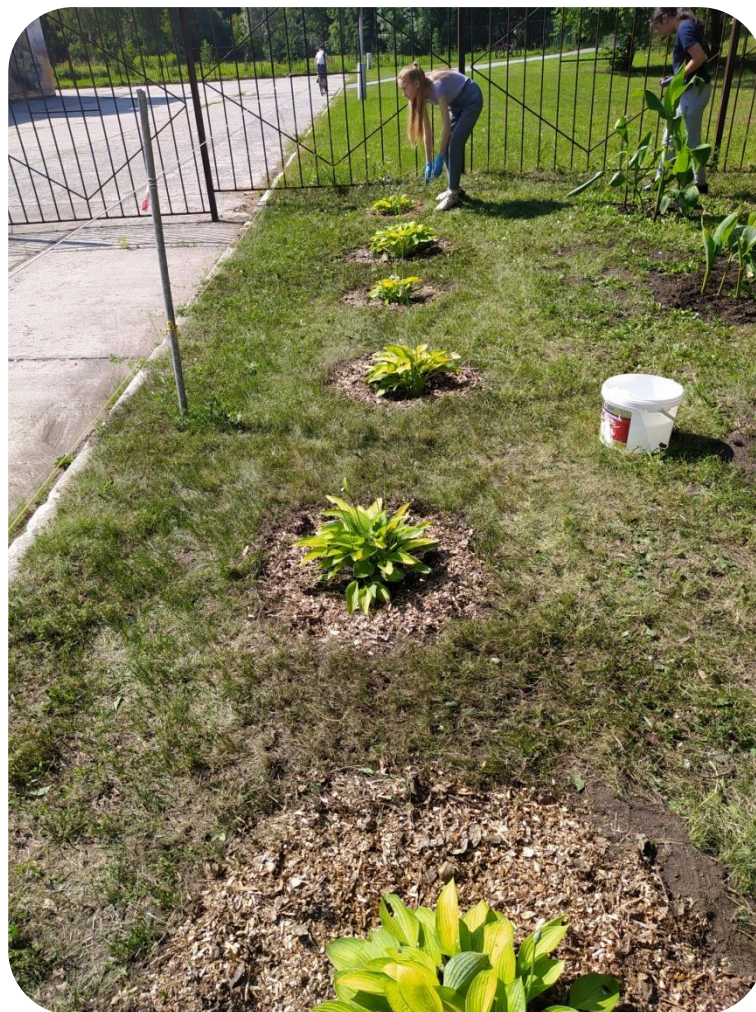
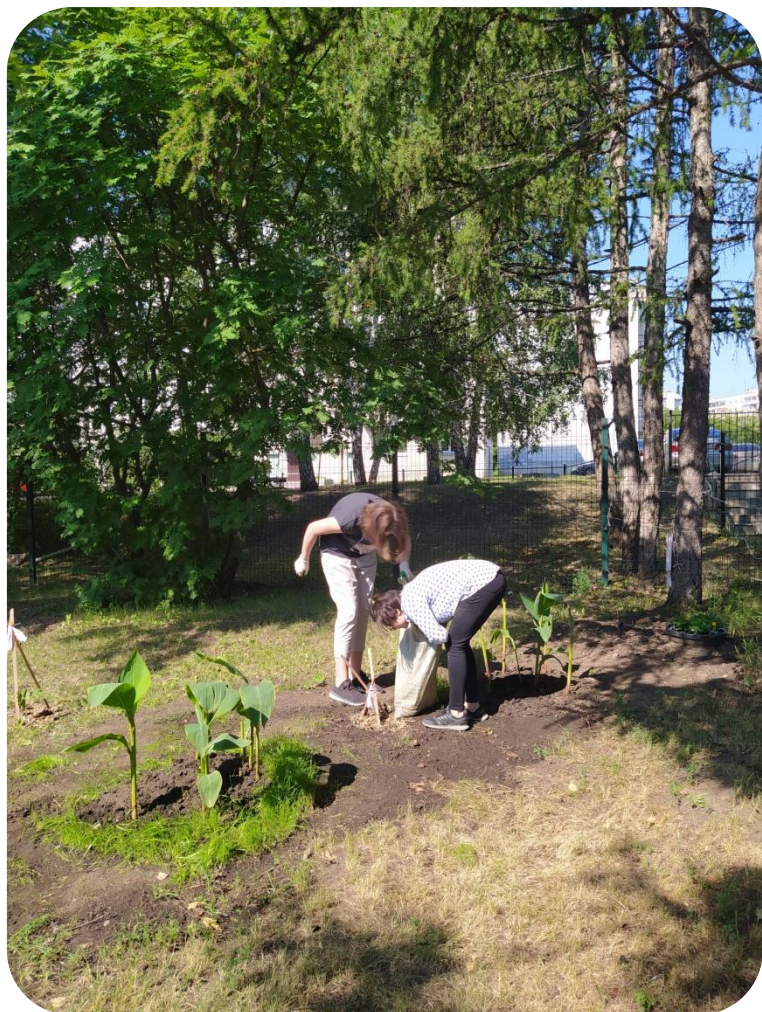
И вот что у нас получилось!

И вот что у нас получилось!





*Дети - великие испытатели: было предложено сделать отсыпку наших насаждений крошкой из переработанных сосновых шишек!
И опять кипит работа!*



И вот, плоды нашего упорного труда:





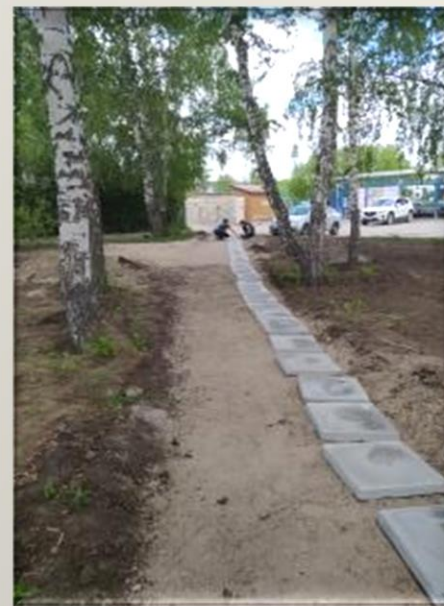
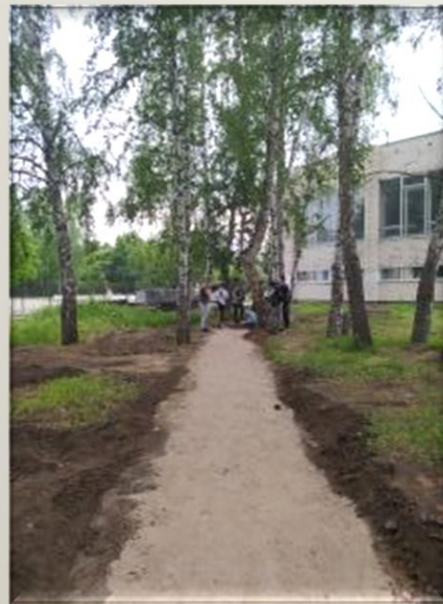
*Все, что вы увидите на территории нашей школы, посажено и выращено
руками наших детей и педагогов. У нас очень уютно и замечательно.
Приходите к нам в гости и убедитесь в этом!*



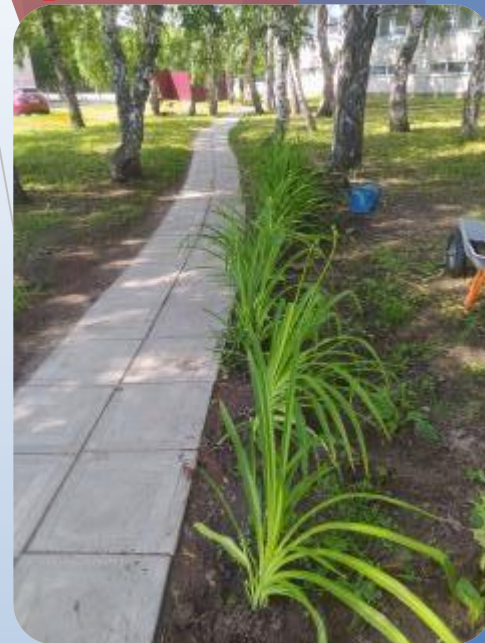
Мы надеемся, что вам понравится! И может быть, кто-нибудь захочет и себе такую же красоту! И еще одним зеленым оазисом станет больше! А мы готовы поделиться опытом!



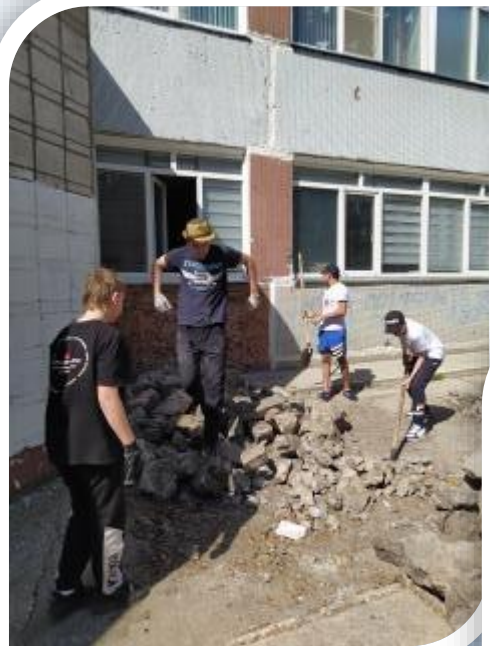
Работы на территории «Школьного парка»



Работы на территории «Школьного парка»



Работы на территории «Школьного парка»



Работы на территории «Школьного парка»



*Спасибо за
внимание!*