

**Школы «роста»: путь к успеху. Опыт муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №5 города Татарска**

Стратегия: профессиональная ориентация

Представляют: директор школы Лиховец Людмила Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Петрова Ольга Анатольевна и заместитель директора по воспитательной работе Кунц Анастасия Сергеевна.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 – одна из старейших школ Татарска. В 1937 году она впервые распахнула двери для своих учеников. Школа расположена в западной части города, в Заводском микрорайоне с населением 4233 человека, из них школьного и дошкольного возраста 1385. Общая площадь школьного здания – 1223м².

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей социально-педагогической направленности. Контингент учащихся остается стабильным, движение происходит по объективным причинам. Перевод в другие учебные

образовательные учреждения связан с переездом родителей на новое место жительства. За последние годы наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся за счёт активного строительства жилья в микрорайоне школы.

Ресурсы территории

Микрорайон, в котором располагается школа, значительно удален от центра города. На его территории находится одно предприятие ОАО «Татарский маслокомбинат». В основном преобладает частный сектор, но в настоящее время идёт активная застройка многоэтажными домами по программе «Переселения из ветхого жилья». По соседству со зданием школы расположен ледовый дворец спорта «Юность», стадион «Локомотив». Эти объекты позволяют организовывать уроки физической культуры с использованием возможностей стадиона и Дворца спорта. Школа сотрудничает с Детской школой искусств «Радуга», Центральным домом творчества Татарского района и Городским домом культуры. Реализуя агротехнологический профиль на среднем уровне образования, школа сотрудничает с Татарским политехническим колледжем, Омским государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина и Барабинским медицинским колледжем.



Ресурсы семей

На сегодняшний день в школе обучается 261 ученик. В начальных классах 101 ученик, в основной школе 128 обучающихся, в старших классах 32 ученика. Согласно решению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) обучались дети 2, 7а и 7б классов, по адаптированной образовательной программе для слабослышащих (вариант 2.2.) – 3 класс, по адаптированной для слабовидящих – 7 класс, по адаптированной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью – 4а класс. Инвалидность имеют четыре ученика, ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) – восемь.

Социальный статус семей:

Малообеспеченные семьи	38%
Неполные семьи	16%
Многодетные семьи	24%
Семьи с опекаемыми детьми	4%
Дети, состоящие на учете в ШКДН	2 ученика
Дети, состоящие на учете в ПДН	2 ученика

Большинство семей наших учеников относится к категории благополучных, 38% детей из малообеспеченных семей, и соотношения отдельных категорий к общему количеству учащихся той или иной ступени остается достаточно стабильным. Количество учащихся из многодетных семей составляет 170



Занятия в каникулярной школе "Умные каникулы" для обучающихся 2-4 классов

обучающихся. Основной социальной проблемой является трудное материальное положение семьи: в большинстве семей работает только один из родителей, или оба не работают. 2% учащихся растут в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Выступление в поддержку нашей конкурсантки (Учитель года – 2020)



Ресурсы школы

Коллектив нашей школы без преувеличений является сплочённой семьёй и поэтому любая возникающая школьная проблема воспринимается общей и решается сообща. Образовательный процесс организуют 28 педагогов, из них 6 совместителей. Из 22 педагогов имеют высшее образование 18 человек (82%), среднее профессиональное – 4 (18%), из них трое получают высшее образование. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую категорию. Высшую и первую категории имеют по 5 педагогов (23%). Четыре учителя достигли пенсионного возраста (18%), из них двое старше 60 лет. В школе работают учителя, имеющие звание «Почётный работник общего образования», «Заслуженный учитель», «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации». Три учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Один педагог-победитель

конкурса «Лучший учитель Новосибирской области». В штате есть социальный педагог и педагог-психолог.

В школе педагогами работают шесть наших выпускников (27%), которые продолжают и приумножают школьные традиции.

Стоит особо подчеркнуть, что молодые учителя, имея пока небольшой педагогический опыт, уже

зарекомендовали себя как творческие личности. Учитель начальных классов Кривошеева Галина Александровна в 2019 г, являясь сетевым учителем по реализации регионального проекта «Сетевая дистанционная школа», приняла участие в конкурсе «Мобильные приложения и интернет-



Победитель районного конкурса "Учитель года - 2020"
Дмитриева Анастасия Сергеевна

сервисы в электронном обучении». Учитель начальных классов Дмитриева Анастасия Сергеевна стала победителем районного конкурс «Учитель года-2020», учитель математики Чумак Альбина Андреевна– лауреат Всероссийского конкурса «Лучший персональный сайт педагога-2020».

О проблемах

По итогам анализа за 2015-2017 года наша школа вошла в группу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ СОШ №5 была отнесена к типу «Школы с низким уровнем кадрового потенциала».

Почему же школа попала в группу со стабильно низкими образовательными результатами? В чем причина неудач?

Проблемы и решения приводим в таблице 1.

Таблица 1. Школьные проблемы и результаты нашей работы

Было:	Стало:
38% участников ЕГЭ не получили аттестат в 2015 г.	С 2016 года все обучающиеся получили аттестаты
Участники ЕГЭ не показывают высоких результатов по русскому языку в 2015 и 2017 гг., по математике последние три года	За 2018, 2019 гг. по русскому языку учащиеся показали высокие результаты – 2018г.-86 баллов, 2019 г. – 70 баллов. Медалисты подтвердили свои отметки, по математике в 2019 г. 100% сдали экзамен
Доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике в 2016 г. составила 17%	Доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике в 2019 г. составила 14%
Доля участников ВПР, получивших «2» по русскому языку, в 2017 г. составила 17%	Доля участников ВПР, получивших «2» по русскому языку, в 2018 г. составила 9,2%, в 2019 г.-5,4%
Доля участников ВПР, получивших «2» по математике, в 2015 г. составила 19%, в 2017 г. – 19%	Доля участников ВПР, получивших «2» по математике, в 2018 г. составила 7,4%, в 2019 г. – 4%
Расхождение между средним баллом ЕГЭ школы и средним баллом по региону по русскому языку в 2015 – 2017 гг. составило 10-12 баллов	Расхождение уменьшилось
Расхождение между средним баллом ЕГЭ школы и средним баллом по региону по математике в 2015 – 2017 гг. составило 19-27 баллов	Расхождение уменьшилось
85% педработников не имеют высшей квалификационной категории	77% педработников не имеют высшей квалификационной категории
30% педагогов не имеют высшего образования	18% педагогов не имеют высшего образования, но из них 3 обучаются на данный момент в высших учебных заведениях
10% педагогов не имеют педагогического образования	Все работники имеют педагогическое образование
17% педработников в возрасте до 35 лет	32% педработников в возрасте до 35 лет
Низкий охват обучающихся кружковой работой	80% обучающихся охвачены кружковой работой

О решениях

Попадание в «тревожный» список школ стало толчком для совершенствования работы и повышения качества образования. Мы вместе собрались, приняли управленческие решения и разработали программу развития. Успешной работе и положительным результатам способствовало следующее:

1) Все наши педагоги повысили квалификацию и уровень компетенций. В частности, руководитель прошла курсовую подготовку в Новосибирском институте мониторинга и развития образование по программе «Проектирование развития общеобразовательной организации», заместитель директора по учебно-воспитательной работе обучилась по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании: Стратегическое управление развитием образовательных организаций», а заместитель директора по воспитательной работе обучилась по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент организации».

2) Учителя стали акцентировать внимание на подготовке детей к олимпиадам и конкурсам, научным конференциям. В результате повысилась активность и педагогов, и учеников. Например, в 2017-2018 учебном году Юлия Р. участвовала в региональной олимпиаде по технологии, а в октябре 2019 г. – в районном этапе профориентационного проекта «Юный художник-модельер – 2019», где в номинации «От ремесла к искусству» заняла I место, а в региональном этапе этого же конкурса – III место. В феврале 2020 г. Юлия участвовала в Региональном фестивале «Юный дизайнер – 2020» в номинации «Важные мелочи» и заняла I место.

3) Педагоги школы наладили тесный контакт с родителями, проводили беседы и консультации. Если мамы и папы занимаются воспитанием детей, заинтересованы в получении ими глубоких знаний, то и отношение ребят к учебе меняется. Связка «педагог – родитель – ученик» приносит хорошие

результаты. Так, по итогам государственной итоговой аттестации медалисты 2018, 2019 гг. подтвердили свои медали, все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты. Если раньше оценки по ВПР и итоговая отметка разнились (результат ВПР был ниже), то сейчас разница незначительна.

4) Коллектив уделяет большое внимание трудовому воспитанию учеников, реализуя агротехнологический профиль на среднем уровне образования.

Эмблема Агротехнологического класса

Наша школа является базовой в сетевом взаимодействии для школ района и



Татарского политехнического колледжа. В рамках этой программы возобновила работу Каникулярная школа «Умные каникулы». Занятия проводят в том числе преподаватели Омского государственного аграрного университета и Барабинского медицинского колледжа.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 10 профильного класса агротехнологической направленности, приняли участие в областной



Татарский политехнический колледж. Победитель олимпиады профессионально мастерства, обучающийся МБОУ СОШ №5



ОмГАУ, лабораторные исследования под руководством преподавателя

Олимпиаде профессионального мастерства по политехнической агротехнологической программ по профессии «Тракторист» Данил С. (победитель), Даниил П. (2 место).

5) С 2018 года МБОУ СОШ №5 участвует в проекте «Успех каждого ребёнка», в рамках которого 50 % обучающихся познакомились с миром профессий на Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия». В 2019 году 42% обучающихся стали участниками Всероссийского профориентационного урока «От Арктики до Дальнего Востока», 45% - приняли активное участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в Будущее».

Торим путь в будущую профессию

У нас в школе сложилась крепкая система профориентационной, предпрофильной и профильной работы, которая реализуется через сотрудничество с базовыми ВУЗами, научно-производственными объединениями (НПО) и предприятиями–партнерами Татарского района.

На этапе предпрофильной подготовки идёт работа по осознанному выбору профиля обучения, например, есть элективный курс «Моё профессиональное самоопределение». Для более эффективной работы в

этой сфере мы сотрудничаем с центром занятости населения Татарского района.

На этапе профильного обучения мы стараемся более полно учитывать интересы и способности школьников. С 2007 года на среднем уровне введено обучение по программам агротехнологического профиля, введён курс «Мир профессий» в 10 классе, в 11 классах - «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда Новосибирской области».



МБОУ СОШ №5 Открытие районной каникулярной школы "Умные каникулы"

Преподаватели Омского государственного аграрного университета (ОмГАУ), Барабинского медицинского и Татарского политехнического колледжей проводят для наших ребят обучающие семинары, конкурсы для учителей школы, будущих абитуриентов, квесты профессий. Школьники имеют возможность поработать в научно-исследовательских лабораториях ВУЗа и организациях НПО, принять участие в научно-исследовательских конференциях. Преподаватели сопровождают школьные проекты, проводят дистанционные обучающие курсы.



Экскурсия в Ботанический сад ОмГАУ

Ежегодно в рамках «Недели без турникетов» ребята 9-11 классов бывают на экскурсиях на предприятиях и организациях нашего города. Стало традицией проводить беседы и классные часы на тему «Люди интересных профессий», во время которых школьники имеют

возможность задать свои вопросы приглашённым гостям. Например, к нам приходил работник прокуратуры, директор городского Дома культуры и т.д.

Для тех ребят, которые затрудняются в определении своей профессиональной траектории, проводится цикл занятий и тренингов на выявление способностей, интересов и возможностей. В этом помогает уже сложившаяся система психолого-педагогического сопровождения и



ОмГАУ Слёт агроклассников

и сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями не только Татарского района, но и области. Ежегодно в летний период около 25% обучающиеся 8-10 классов временно трудоустраиваются на предприятия и организации города.



ОмГАУ Лабораторные работы по агрохимии

В наших планах расширение сотрудничества с ОмГАУ:

- организация дистанционного обучения для обучающихся в рамках агротехнологического направления,
- организация дистанционных и очных методических семинаров для педагогического состава школы,
- подготовка учеников к участию в различных направлениях АгронТИ (национальной технической инициативы).



МБОУ СОШ №5 Занятие для обучающихся проводят преподаватель и студенты Барабинского медицинского колледжа

Совместно Барабинским медицинским колледжем мы планируем реализовать курс дополнительного образования «Основы травоведения».



МБОУ СОШ №5 Занятие в каникулярной школе "Умные каникулы"

Агротехнические результаты

Результативность классов профильной агротехнологической направленности мы можем оценить по:

- достаточно высоким показателям абсолютной и качественной успеваемости по профильному и сопутствующим предметам,
- наличию призеров и победителей олимпиад, различных конкурсных мероприятий,
- постепенному росту количества выпускников, поступивших в ВУЗы и организации НПО агротехнологической направленности.

Все это говорит о правильно спланированной результативной работе педагогического коллектива, выполняющего государственный и социальный заказ.

От первого лица

Самые активные участники описанных событий делятся своим мнением относительно способов повышения качества образования.



Педагогический коллектив МБОУ СОШ №5

Петрова Ольга Анатольевна –
заместитель директора по

учебно-воспитательной работе:

Существенные изменения в нашей школе начались с того, что мы перестали искать оправдания и приняла на себя ответственность за происходящее. Наш педагогический коллектив решил, что взаимное посещение уроков и их обсуждение – это наиболее эффективная стратегия повышения качества образования. В школе принято анализировать уроки коллег, помогать молодым специалистам. Идет интенсивный обмен опытом, есть наставничество и участие в педагогических сообществах. Есть несколько обязательных принципов, которые мы соблюдаем: ориентация на учеников, сотрудничество и коллективная ответственность, единое представление о важном, постоянное отслеживание изменений. Все это благоприятно повлияло на выход педагогического коллектива из кризисной ситуации.

Казак Галина Степановна – учитель физики, почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации:

С какими трудностями мы столкнулись? Трудности в сочетании принципов научности и доступности. Содержание учебного материала должно соответствовать теме урока и требованиям программы, по которой работает

учитель, обеспечивать связь теории с практикой, обязательно раскрывать практическую значимость знаний и проявлять связь с ранее пройденным материалом.

Копейкина Валентин Васильевна –учитель химии, «Заслуженный учитель РФ»:

Большое значение в преодолении профессиональных затруднений играет взаимосвязь с другими школами. Постоянный обмен опытом между коллегами даёт возможность повышать качество образования и совершенствовать учебный процесс, экономя время на поиске информации. Новые подходы к передаче знаний приводят к рождению оригинальных идей. В конечном итоге выигрывают школьники.