

# Образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФАООП



**Кафедра специального  
и инклюзивного образования**

**Горбунова А.Ю., канд. пед. наук**

# Актуальность

- **Единое** образовательное пространство
- Обучающиеся с ОВЗ – **одна из** групп обучающихся
- Адаптированные образовательные программы – это **образовательные программы**, адаптированные для обучающихся с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и индивидуальных возможностей

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) понятием «**единые образовательные программы**» в Российской Федерации унифицируется процесс обучения и воспитания, **в том числе обучающихся с ОВЗ.**

# Актуальность

**В 2023-2024 уч. году**

- **Переход на реализацию обновленных ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)**
- **Введение ФООП (ФООП ДО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО)**
- **Введение ФАООП (ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) )**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13

E-mail: [info@edu.gov.ru](mailto:info@edu.gov.ru)

ОГРН 1187746728840

ИНН/КПП 7707418081/770701001

31.08.2023 № АБ-3569/07

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

О направлении разъяснений по организации  
образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по введению федеральных  
адаптированных основных  
общеобразовательных программ**

# Применительно к общему образованию конкретизировано понятие

*адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП).* Это программа, разрабатываемая и реализуемая на уровнях общего образования. Указанная программа разрабатывается для обучающегося с ОВЗ, получающего общее образование **безотносительно формата его организации** – в отдельном классе, отдельной общеобразовательной организации (коррекционной школе), инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/ группы обучающихся.

## Видеотрансляции

# Особенности реализации ФОП и ФАООП в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Кафедра специального  
и инклюзивного образования



Скачать видео

15.09.2023

Особенности реализации федеральных образовательных программ и федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

## Архив

План работы

Регламент

22.04.2024

программам основного  
общего и среднего общего  
образования в 2024 году

800



18.04.2024

Здоровые психологические  
границы: умение говорить  
"Нет" и не только...

1637



17.04.2024

О принимаемых мерах по  
профилактике дорожно-  
транспортных  
происшествий по вине  
несовершеннолетних

1073



17.04.2024

Мероприятие, посвященное  
военно-профессиональной  
ориентации обучающихся  
образовательных  
организаций Новосибирской  
области, с участием  
представителей  
Федерального казенного  
учреждения «Военный  
комиссариат Новосибирской

<https://edu54.ru/videocast/view/763950>



<https://edu54.ru/videocast/view/763950>

1. Нормативные и правовые аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями в 2023-2024 учебном году
2. Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольных образовательных учреждениях с учетом содержания ФОП ДО и ФАОП ДО
3. Актуальные вопросы приведения в соответствие федеральным требованиям адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
4. Особенности реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы в образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5. Ответы на вопросы и перспективы методического сопровождения

Сколько адаптированных основных  
общеобразовательных программ  
должно быть разработано в ОО?

# ФАОП НОО

1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) **предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (далее - АООП НОО) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

# ФАОП НОО

1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО) и отражает **вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), **предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (далее - ОВЗ)

# Необходимо обратить внимание на то, что:

- **перечень АОП НОО**, которые разрабатываются и реализуются образовательными организациями **закреплен** **ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО**

# Необходимо обратить внимание на то, что:

- если в образовательную организацию **зачислены** обучающиеся с ОВЗ нескольких категорий, образовательная организация разрабатывает и реализует (до 01.09.2023 г. привела в соответствие федеральным требованиям) **отдельные АООП для каждой группы** обучающихся с ОВЗ (включая варианты).

**ФГОС НОО ОВЗ**

**ФОП НОО**

**ФАОП НОО**

**Варианты**

|            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1.1        | 1.2        | 1.3        | 1.4        |
| 2.1        | 2.2        | 2.3        |            |
| 3.1        | 3.2        | 3.3        | 3.4        |
| 4.1        | 4.2        | 4.3        |            |
| 5.1        | 5.2        |            |            |
| 6.1        | 6.2        | 6.3        | 6.4        |
| 7.1        | 7.2        |            |            |
| <b>8.1</b> | <b>8.2</b> | <b>8.3</b> | <b>8.4</b> |



## **ФАОП НОО имеет варианты:**

1. ФАОП НОО для глухих обучающихся
2. ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
3. ФАОП НОО для слепых обучающихся
4. ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся
5. ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР)
6. ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА)
7. ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР)
8. **ФАОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)**

включает четыре варианта:

- ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)





# Необходимо обратить внимание на то, что:

- содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями АООП должны быть **не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов:**
- Цензовых: ФООП НОО (1 вариант АООП НОО) и ФАОП НОО (2 вариант АООП НОО);
- Нецензовых: ФАОП НОО (3 вариант АООП НОО, 4 вариант АООП НОО)

# Необходимо обратить внимание на то, что:

- обучающиеся, **завершившие обучение** по АОП НОО, **при переходе на следующий уровень** общего образования (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) **могут продолжить обучение** как по **образовательной** программе основного общего образования, так и по **адаптированной образовательной** программе основного общего образования.

Какие рабочие программы учебных предметов должны соответствовать федеральным требованиям?

- Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по **русскому языку, литературному чтению и окружающему миру** в начальной школе, по **русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ** в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.
- При этом **федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам** могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы

# Федеральные рабочие программы учебных предметов

| Вариант 8.1                                                                                                                                                                                                                       | Вариант 8.2                                                                                                           | Вариант 8.3                                                                                                                                 | Вариант 8.4                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «...Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствуют требованиям в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и <b>ФООП начального общего образования</b> »*. | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Русский язык</li><li>▪ Литературное чтение</li><li>▪ Окружающий мир</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Русский язык</li><li>▪ Чтение</li><li>▪ Речевая практика</li><li>▪ Мир природы и человека</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Речь и альтернативная коммуникация</li><li>▪ Окружающий природный мир</li><li>▪ Человек</li><li>▪ Окружающий социальный мир</li></ul> |

## ФАОП НОО

Методические  
рекомендации:

### Варианты

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |     |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 4.1 | 4.2 | 4.3 |     |
| 5.1 | 5.2 |     |     |
| 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
| 7.1 | 7.2 |     |     |
| 8.1 | 8.2 | 8.3 | 8.4 |

ФОП НОО

Примерные АОП НОО (как  
методические материалы  
<https://fgosreestr.ru/>), **метод.**  
**материалы ФРЦ ОВЗ** [https://ikp-  
rao.ru/frc-ovz/](https://ikp-rao.ru/frc-ovz/)

онлайн-сервисы – конструкторы по  
созданию рабочих программ  
<https://edsoo.ru/constructor/> и  
учебных планов  
[https://edsoo.ru/Konstruktor\\_uchebni  
h\\_pla.htm](https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebni_h_pla.htm)

## **Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности должны включать:**

- содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты его освоения и
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса.

# Необходимо обратить внимание на:

- соответствие требованиям ФАОП **процедур оценки планируемых результатов** (в том числе предметных, метапредметных (при их наличии), коррекционных результатов и результатов по формированию функциональной грамотности (жизненных компетенций));



Как оценить Программу  
коррекционной работы на  
соответствие федеральным  
требованиям?

# ФГОС НОО ОВЗ

ПКР должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся;
- корректировку коррекционных мероприятий.

# ФАОП НОО

 **КонсультантПлюс**

**Бесплатно** >

Утверждена  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 24 ноября 2022 г. N 1023

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[Печать части](#)

[Отправить на e-mail](#)

[Сохранить весь документ в Word](#)

[Получить ссылку на страницу](#)

[Оглавление](#)

## 200. Программа коррекционной работы

### 200.2. Задачи коррекционной работы

### 200.3. Принципы коррекционной работы

### 200.4. Специфика организации коррекционной работы с обучающимися с РАС

### 200.5. Характеристика основных направлений коррекционной работы

# Необходимо обратить внимание на:

- соответствие имеющейся в образовательной организации **Программы коррекционной работы** требованиям ФАОП НОО в части планируемых результатов коррекционной работы и результатов по формированию функциональной грамотности (жизненных компетенций));

Соответствует ли федеральным  
требованиям Рабочая программа  
воспитания?

# Необходимо обратить внимание на:

- обязательность разработки **Рабочей программы воспитания** в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучающихся с ОВЗ различных нозологий;



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

ГОД СЕМЬИ

// Научно-методические основы системы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью  
// Примерные программы для обсуждения. Методические рекомендации

О проекте

Исполнители

Примерные программы для обсуждения.  
Методические рекомендации

Вопросы и обсуждение

## Примерные программы для обсуждения. Методические рекомендации

Методические рекомендации по созданию и реализации воспитательной системы в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

<http://mpgu.su/nauchno-metodicheskie-osnovy-sistemy-vospitanija-detej-s-ovz/primernye-programmy-dlja-obsuzhdenija/>

## Примерные программы для обсуждения

[ПРОЕКТЫ ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ](#)

[ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ](#)

[ПРИМЕРНАЯ-РАБОЧАЯ-ПРОГРАММА-ВОСПИТАНИЯ-ОБУЧАЮЩИХСЯ-С-ОГРАНИЧЕННЫМИ-ВОЗМОЖНОСТЯМИ-ЗДОРОВЬЯ/ПОЛУЧАЮЩИХ ОБЩЕЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)

[ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ \(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ\) \(ВАРИАНТ 1\). ПОЛУЧАЮЩИХ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)

[ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ГЛУБОКОЙ И ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ \(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ\), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ \(ВАРИАНТ 2\). ПОЛУЧАЮЩИХ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)

[АООП 1.1 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ \(ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ\)](#)

[АООП 1.2 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ \(ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ\)](#)

[АООП 1.3 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ \(ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ\)](#)

[АООП 1.4 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ \(ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ\)](#)

[АООП 2.1 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ \(ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ\)](#)

[АООП 2.2 ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ \(ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ\)](#)

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО  
от 25 августа 2022 г. N 07-5789

### О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

В дополнение к письму от 15 августа 2022 г. N 03-1190 <1> Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее - Департамент) направляет методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - методические рекомендации).

-----  
<1> См.: Администратор образования. 2022. N 17. С. 50 - 52. - Ред.

Методические рекомендации размещены на портале ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО" (<https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom>), а также прилагаются к настоящему письму.

Просим обеспечить проведение указанных внеурочных занятий с учетом методических рекомендаций, доведя информацию до общеобразовательных организаций, а также до отдельных общеобразовательных организаций.

Директор Департамента  
государственной политики  
в сфере защиты прав детей  
Л.П.ФАЛЬКОВСКАЯ

[https://dekonadzor.ru/files/files/metodicheskie\\_rekomendacii\(2\).pdf](https://dekonadzor.ru/files/files/metodicheskie_rekomendacii(2).pdf)



<https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/>

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

✓ Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

---

Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с нарушениями слуха

+

---

Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с нарушениями зрения

+

---

Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

+

---

Соответствует ли учебный план и календарный учебный график ОО федеральным требованиям?

# Необходимо обратить внимание на:

- соответствие учебного плана организации требованиям **федерального учебного плана** в части:
  - ✓ перечня образовательных областей и учебных предметов обязательной части учебного плана;
  - ✓ сроков освоения АОП НОО;

| Вариант 8.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вариант 8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вариант 8.3 | Вариант 8.4                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«...Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствуют требованиям в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и <b>ФОП начального общего образования</b>».</p>  <p>Учебный план соответствует <b>ФОП НОО</b><br/> <u>Сроки освоения ФАОП НОО составляют 4 года</u></p> | <p><b>вариант 1</b> – для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке;<br/> <b>вариант 2</b> – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение 5-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;<br/> <b>вариант 3</b> – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение 6-ти лет на русском языке;<br/> <b>вариант 4</b> – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение 6-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.<br/> <u>Сроки освоения ФАОП НОО составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).</u></p> |             | <p><u>Сроки освоения ФАОП НОО составляют 6 лет, включая два первых дополнительных класса.</u></p> |

- При разработке АОП НОО образовательной организации необходимо обратить внимание **на изменение названий отдельных образовательных областей и учебных предметов (ориентируясь на ФАОП НОО)** и учесть данные изменения при составлении учебного плана. Изменения внесены в целях унификации данных наименований с ФГОС НОО и ФООП НОО

# Внимание!!!

| Вариант 8.1            | Вариант 8.2                                                                            | Вариант 8.3                                 | Вариант 8.4                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ФОП НОО                | ФАОП НОО                                                                               | ФАОП НОО                                    | ФАОП НОО                                    |
| Физическая<br>культура | <b>Адаптивная</b><br>физическая<br>культура <i>(во всех<br/>четырех<br/>вариантах)</i> | <b>Адаптивная</b><br>физическая<br>культура | <b>Адаптивная</b><br>физическая<br>культура |

# Необходимо обратить внимание на:

- соответствие учебного плана организации требованиям **федерального учебного плана** в части:
  - ✓ перечня образовательных областей и учебных предметов обязательной части учебного плана;
  - ✓ сроков освоения АОП НОО;
  - ✓ обязательного наличия части, формируемой участниками образовательных отношений;
  - ✓ **обязательного наличия и соответствия объема часов (не менее 5 часов индивидуальных и (или) групповых занятий) курсов коррекционно-развивающей области.**

| Вариант 8.1                                                                                                                                                                                              | Вариант 8.2                                                                                                                                                                           | Вариант 8.3                                                                                                                                                                                                                             | Вариант 8.4                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «...Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации» | <b>Коррекционные курсы</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Формирование коммуникативного поведения»</li> <li>▪ «Музыкально-ритмические занятия»</li> <li>▪ «Социально-бытовая ориентировка»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Формирование коммуникативного поведения»</li> <li>▪ «Музыкально-ритмические занятия»</li> <li>▪ «Социально-бытовая ориентировка»</li> <li>▪ «Развитие познавательной деятельности»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие»</li> <li>▪ «Сенсорное развитие»</li> <li>▪ «Двигательное развитие»</li> <li>▪ «Предметно-практические действия»</li> <li>▪ «Коррекционно-развивающие занятия»</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                          | Обеспечение коррекционной направленности учебных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

«...Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР»



# Необходимо обратить внимание на:

- возможность разработки **индивидуальных учебных планов**. Индивидуальный учебный план разрабатывается в порядке, установленном **локальными нормативными актами образовательной организации** с сохранением всех требований **ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО**.

Соответствует ли план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы федеральным требованиям?

# План внеурочной деятельности

| Вариант 8.1                                                                                         | Вариант 8.2                                                                                                                                                                                                                     | Вариант 8.3 | Вариант 8.4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| ФГОС НОО ОВЗ                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |
| ФОП НОО                                                                                             | ФАОП НОО                                                                                                                                                                                                                        | ФАОП НОО    | ФАОП НОО    |
| Учебный план и план внеурочной деятельности <b>оформляются отдельно. План ВД включает курсы КРР</b> | Учебный план и план внеурочной деятельности <b>оформляются одним документом.</b> Часть, отражающая внеурочную деятельность, включает обязательную коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности |             |             |

# Календарный план воспитательной работы

- По перечню основных государственных и народных праздников , памятных дат в ФОП НОО и ФАОП НОО нет идентичности (организация может сама каждый год может определять и актуализировать).
- Приведенная в ФАОП НОО форма **неудачна!**  
(Приведена примерная структура календарного плана воспитательной работы образовательной организации.  
**Возможно** построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам: месяцам, четвертям, триместрам или **в иной форме**).

# Необходимо обратить внимание на то, что:

- в структуре организационного раздела ФАООП **отсутствуют** требования к условиям реализации. Соответствующий раздел АООП, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации, формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из имеющихся у неё условий и возможностей, а также с учетом ФГОС и санитарных правил СП 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20

# Методические рекомендации ИКП РАО (2020, 2021, 2022, 2023 год)

<https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/>

<https://ovz.edu.gov.ru/metodicheskaja-kopilka-dlja-pedagogicheskikh-rabotnikov> (ПОРТАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ)

# Методические рекомендации ИКП РАО (2020, 2021, 2022, 2023 годы)

1. Развитие коммуникативного поведения. Развитие познавательной деятельности у школьников с расстройствами аутистического спектра
2. Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в начальной школе
3. Психолого-педагогическая помощь школьнику с расстройствами аутистического спектра в основной школе
4. Помощь семье, воспитывающей ребенка с аутизмом раннего и дошкольного возраста
5. Контроль качества обучения в условиях инклюзии



АССАМБЛЕЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

г. Москва 16 – 19 апреля 2024 года.



19 апреля, пятница

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-  
ДЕФЕКТОЛОГОВ**

Место проведения: Российская академия образования,  
г. Москва, ул. Погодинская, 8

Время проведения: 10.00 – 16.30

Формат проведения: очный, с применением дистанционного

События завершающего дня Ассамблеи нацелены на профессиональное сообщество в области коррекционного и инклюзивного образования и представляют собой серию мастер-классов, подготовленных учеными и отвечающих на насущные запросы практикующих педагогов

Вопрос дня

какие научные достижения в практике специального и инклюзивного образования отражают представление о необходимых условиях, которые должны быть созданы для особенного ребенка?

<https://rusacademedu.ru/wp-content/uploads/2024/04/19-aprelja-programma-3-assamblei-17.04.24.pdf>





<http://www.nipkipro.ru>

## Кафедра специального и инклюзивного образования

### Контакты

Адрес: 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2, каб. 210, 213

Телефон: 8 (383) 223-03-54,

Электронный адрес кафедры: [ksi\\_nipkipro@edu54.ru](mailto:ksi_nipkipro@edu54.ru)