ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССАХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** И ИЗМЕНЕНИЯХ В КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ В 2024 ГОДУ.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НСО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

***ГУСЬКОВА АННА ГЕННАДЬЕВНА**, К.П.НАУК, ДОЦЕНТ НИПКИПРО, УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ*

ИТОГИ КАМПАНИИ 2023

1.1.Количество[2] участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
7672	53,51	7013	45,46	6785	46,77

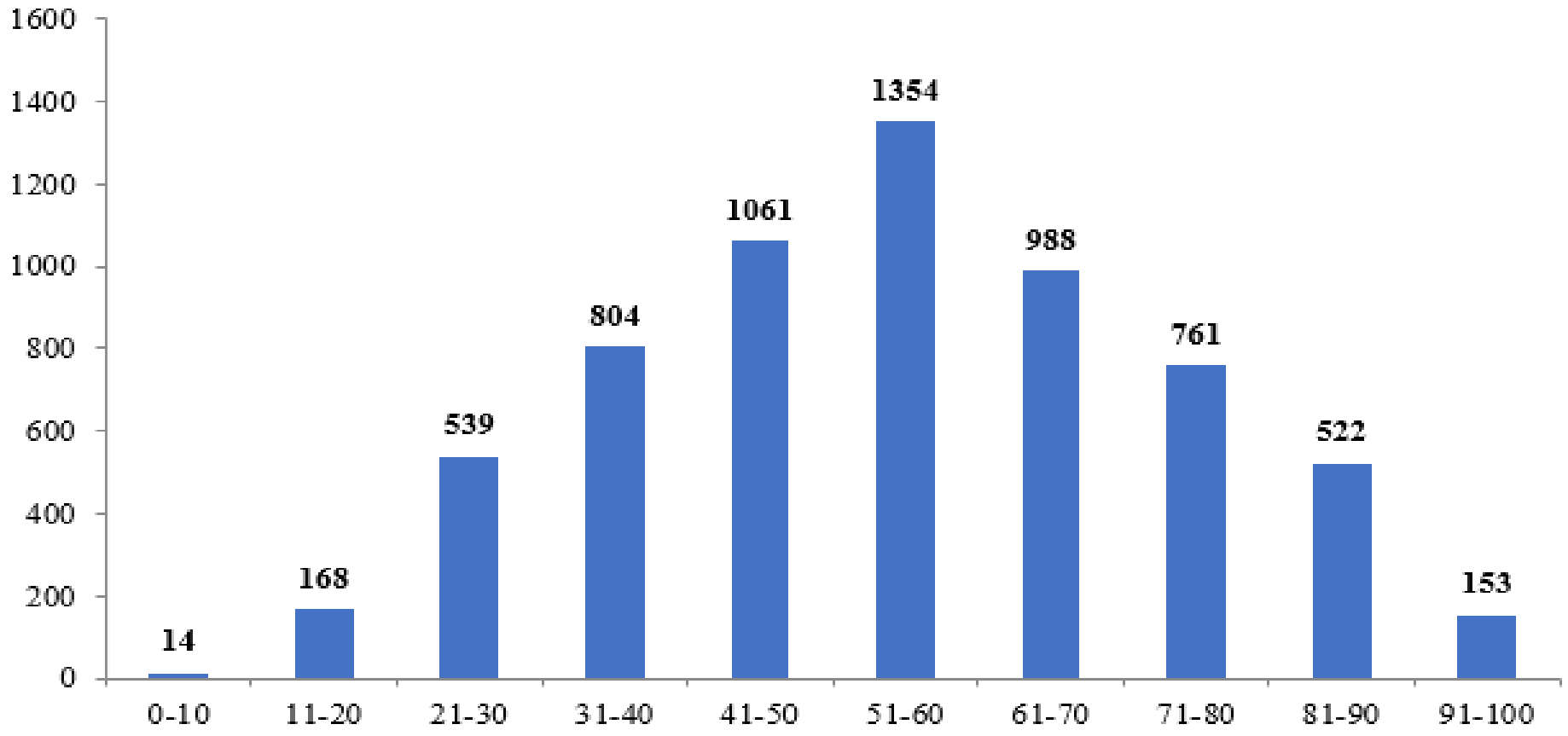
БАЛЛ УПАЛ

2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла[5], %	20,77	13,3	23,96
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	45,56	41,66	37,95
3.	от 61 до 80 баллов, %	27,28	37,93	27,48
4.	от 81 до 99 баллов, %	6,32	7,1	10,43
5.	100 баллов, чел.	5	1	11
6.	Средний тестовый балл	54,04	57,78	55,0

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук / 2.2	Б	48,76

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) сборы за пользование объектами животного мира	1) федеральные
Б) налог на доходы физических лиц	2) местные
В) водный налог	3) региональные
Г) торговый сбор	
Д) транспортный налог	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук / 2.2	Б	47,52

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) налог на имущество организаций	1) федеральные
Б) земельный налог	2) региональные
В) налог на доходы физических лиц	3) местные
Г) водный налог	
Д) транспортный налог	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук и научных позиций / 2.1	Б	44,65	14,36	35,89	66,67	87,22
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук /2.2	Б	47,54	15,35	37,41	72,35	91,98

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) обеспечение исполнения федерального бюджета	1) Правительство Российской Федерации
Б) принятие федеральных законов	2) Государственная Дума
В) осуществление помилования	3) Президент Российской Федерации
Г) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества	
Д) объявление амнистии	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18 «ПРИЗНАКИ»

18	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук / 2.1	Б	33,64	6,62	25,91	50,75	77,86

23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, уме-ия поиска ин-формации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев/ 2.5	Б	38,83	5,40	27,82	64,47	87,12

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик российского государства: 1) правовое государство; 2) федеративное государство; 3) гарантия презумпции невиновности.

23. В Конституции Российской Федерации закреплено ценностное отношение к русскому языку. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

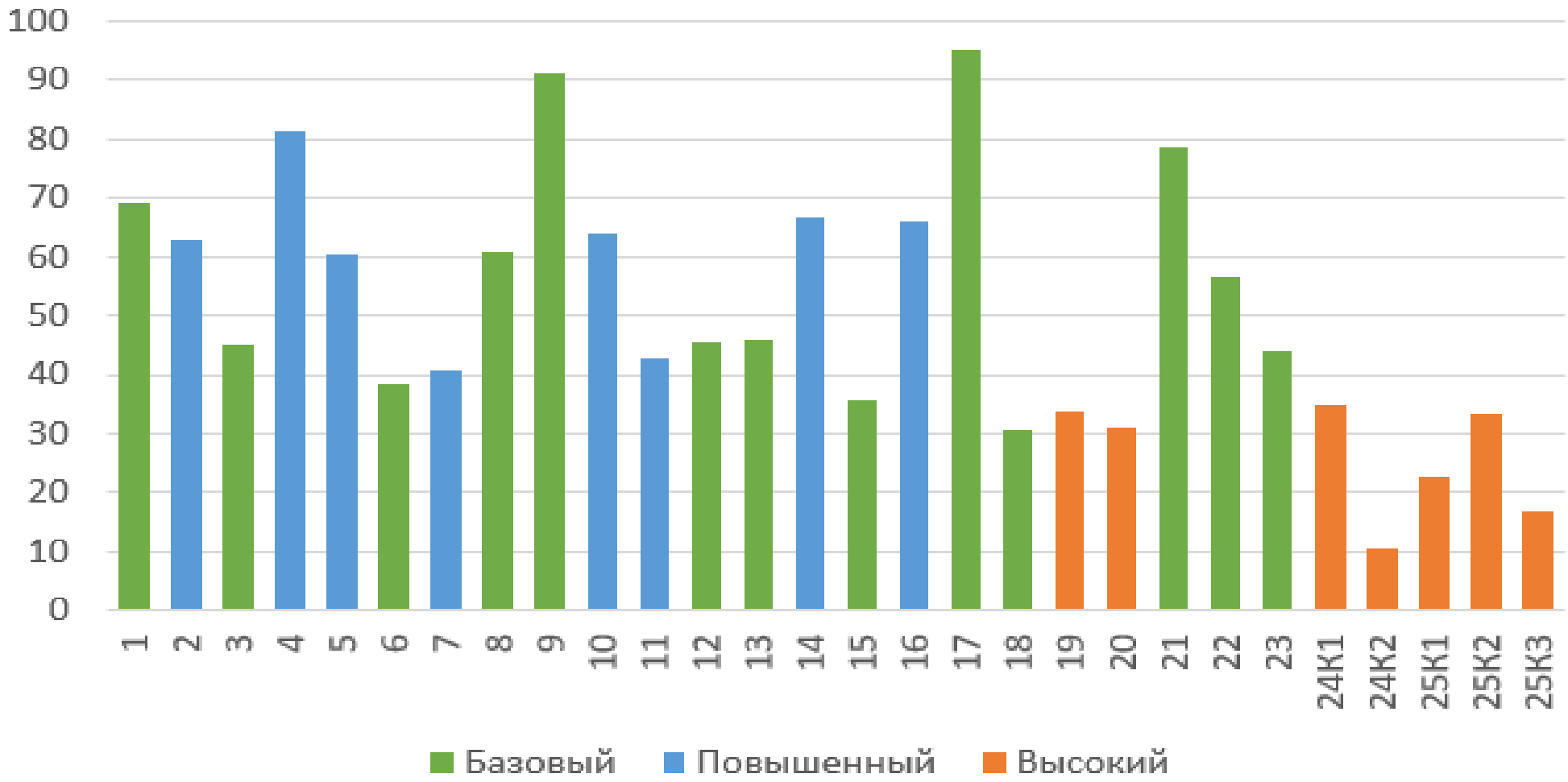


Рисунок 1. Решаемость вопросов базового и повышенного уровней

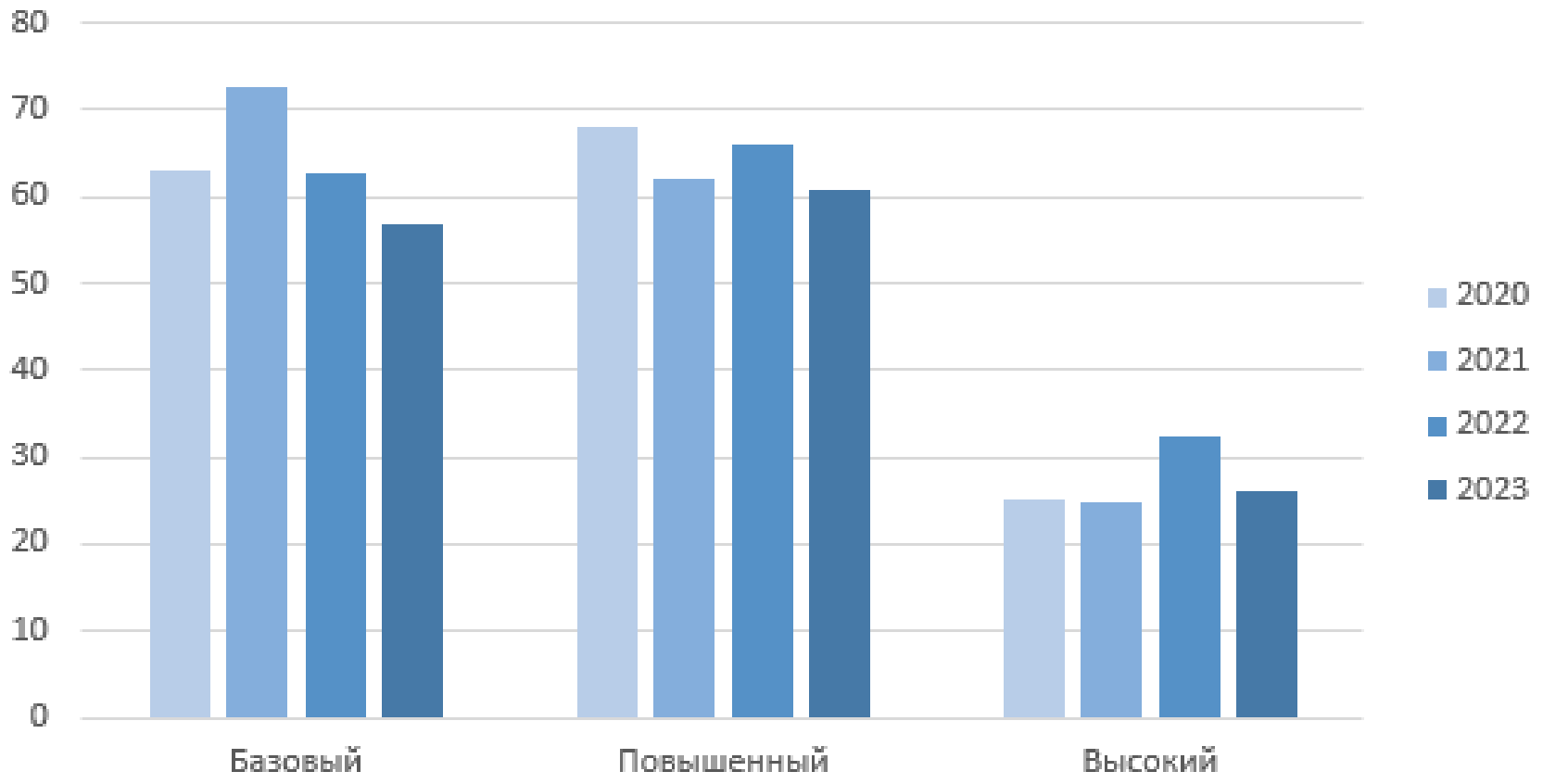


Рисунок 3. Уровни сложности заданий

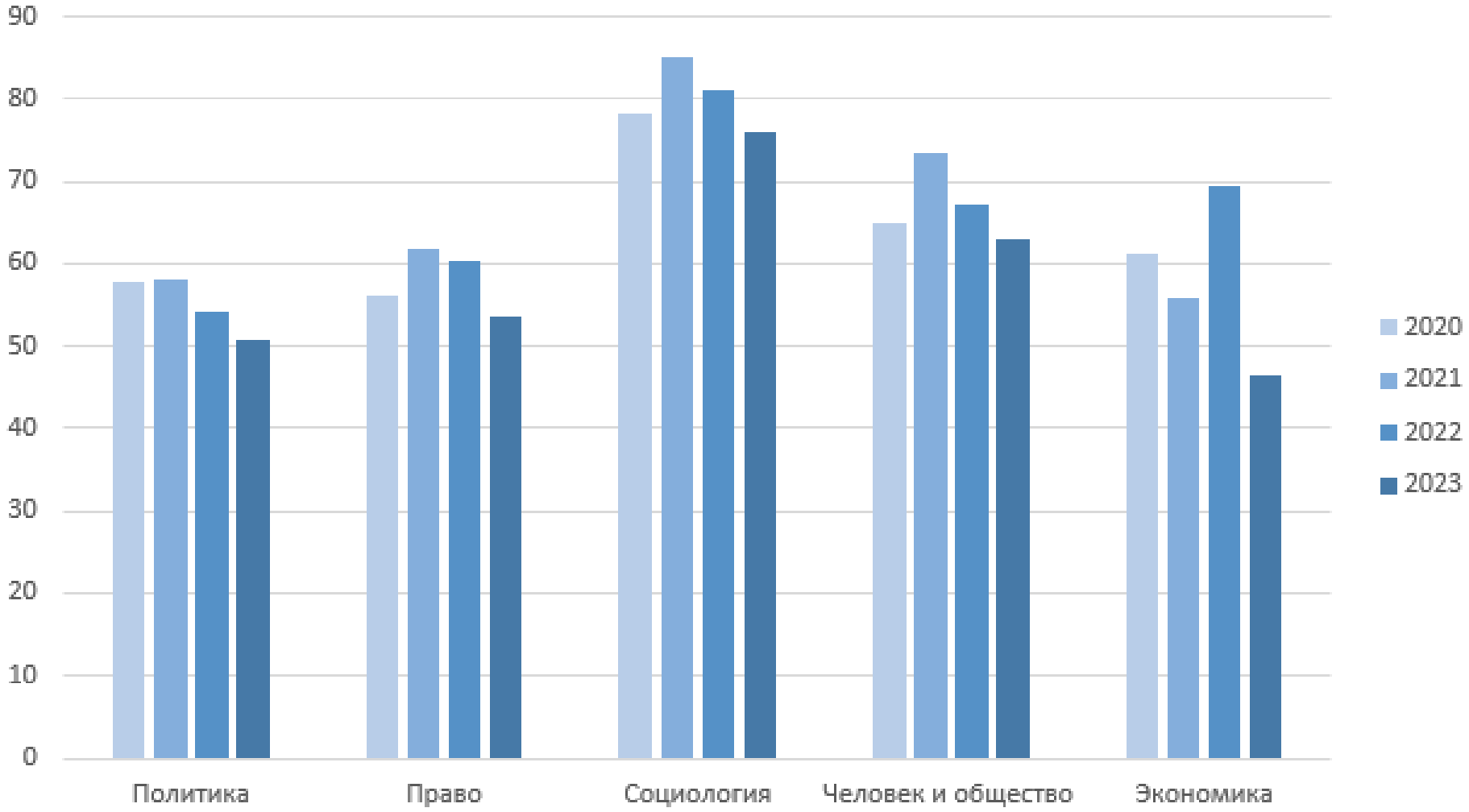


Рисунок 2. Решаемость вопросов по областям знаний

1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)[4], которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2022-2023учебном году.

Таблица 2-6

№	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень): «Просвещение», 2020	26
2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Обществознание (профильный уровень): «Просвещение», 2020	3
3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание (базовый и профильный уровень): «Просвещение», 2020	15
4	Соболева О.Б., Баранов В., Кошкина С.Г. Обществознание (базовый уровень): Вентана-Граф, 2020	7
5	Бордовский Г.А. Обществознание (базовый уровень): Дрофа-Вентана-граф, 2020	9
6	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание (профильный уровень): «Просвещение», 2021	40

HTTPS://NIMRO.RU/DOWNLOAD/4641/?T=1694518352



Министерство образования Новосибирской области
Государственное казённое учреждение Новосибирской области
«Новосибирский институт мониторинга и развития образования»

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2023 ГОДУ

сборник аналитических материалов

2023 ЕГЭ

Новосибирск, 2023

Русский язык Математика Физика Химия Информатика Биология История

География **Обществознание** Литература Английский язык Немецкий язык

Французский язык Испанский язык Китайский язык

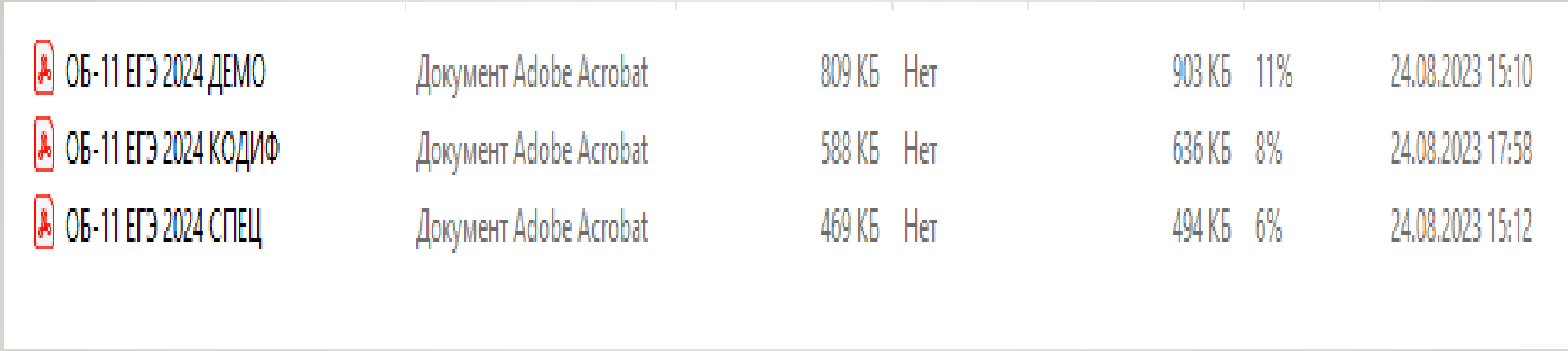


Единый государственный экзамен по обществознанию

- Демонстрационный вариант
- Кодификатор
- Спецификация

Скачать

ДОКУМЕНТЫ- ЭТО ОРИЕНТИРЫ И ОГРАНИЧИТЕЛИ



ОБ-11 ЕГЭ 2024 ДЕМО	Документ Adobe Acrobat	809 КБ	Нет	903 КБ	11%	24.08.2023 15:10
ОБ-11 ЕГЭ 2024 КОДИФ	Документ Adobe Acrobat	588 КБ	Нет	636 КБ	8%	24.08.2023 17:58
ОБ-11 ЕГЭ 2024 СПЕЦ	Документ Adobe Acrobat	469 КБ	Нет	494 КБ	6%	24.08.2023 15:12

КИМ -В ПОЛНОЙ МЕРЕ ОТРАЖАЕТ ФГОС СОО

В таблице 1 приведён составленный на основе п. 8 ФГОС перечень проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	**Познавательные УУД**
1.1	***Базовые логические действия***
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	***Базовые исследовательские действия***
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

© 2024 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	***Работа с информацией***
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	**Коммуникативные УУД**
2.1	***Общение***
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	**Регулятивные УУД**
3.1	***Самоорганизация***
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний

Таблица 4

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Коли-чество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 58
Базовый	13	26	44,8
Повышенный	8	16	27,6
Высокий	4	16	27,6
Итого	25	58	100

КИМ 2023 – «ВИЗУАЛЬНО» ТОТ ЖЕ, НО С СУЩЕСТВЕННЫМ ИЗМЕНЕНИЕМ ВНУТРИ ЗАДАНИЯ 24 ПЛАН

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые основы брака в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Оценка 3/1

1. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

2. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

3. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

Оценка 3/0

1. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

2. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

3. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в) ошибка/некорректность

Оценка 2/0

1. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

2. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

3. Обязательный пункт

4. Необязательный пункт
   а)
   б)
   в)

Оценка 2/0

1. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

2. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

3. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

4. Необязательный пункт
   а)
   б)

Оценка 2/0

1. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

2. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

3. Обязательный пункт
   а)
   б)

4. Необязательный пункт
   а)
   б)
   в)

Оценка 1/0

1. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

2. Обязательный пункт

3. Обязательный пункт

4. Необязательный пункт
   а)
   б)
   в)

5.
   а)
   б)
   в)

0 баллов

1. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

2. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

3. Необязательный пункт
   а)
   б)
   в)

С ЧЕГО МЫ НАЧИНАЕМ?

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Таблица 3

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
1	**Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию**		
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы	БУ, УУ	+[1]
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	БУ, УУ	+[2]
1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	БУ, УУ	+
1.4	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды	БУ, УУ	+[3]
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина	БУ, УУ	+
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества	БУ, УУ	+
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	БУ, УУ	+
1.8	Многообразие путей и форм общественного развития. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	БУ, УУ	+

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
1.9	Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	БУ, УУ	+
1.10	Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	БУ, УУ	–
1.11	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур	БУ, УУ	+[4]
1.12	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм	БУ, УУ	+
1.13	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	БУ, УУ	+[5]
1.14	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	БУ, УУ	+[6]

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
1.9	Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	БУ, УУ	+
1.10	Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	БУ, УУ	–
1.11	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур	БУ, УУ	+[4]

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!

4.7	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	БУ, УУ	–

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!

5.16	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	БУ, УУ	–

«МАТЕМАТИКА» КИМ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2024 ГОДУ

- 16+18+8+12+19=73 ИНТЕГРИРОВАННЫЕ темы
- БЫЛО В 2023году
- 18+16+13+15+20=82 интегрированные темы

ТЕМЫ НЕ ИСЧЕЗЛИ, ОНИ ИНТЕГРИРОВАНЫ В СОДЕРЖАНИЕ

- Глобализация/Глобальные проблемы/Свобода/Ценные бумаги/Основы национальной политики/Международное гуманитарное право/Гражданство РФ

5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	БУ, УУ	+

1.15	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	

	в Российской Федерации. Свобода совести	
1.16	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
– задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

- **Человек и общество -3** задания (2,3,4)
- **Экономика-3** задания (5,6,7)
- **Социальные отношения-2** задания (8,9)
- **Политика-2** задания (10,11)
- **Право-5** задания (12,13,14,15,16)
- **1 задание – «что НЕ то», убрать лишнее**

С КОНСТИТУЦИЕЙ В РУКАХ. ПРОРЕШАННЫЕ И УСВОЕННЫЕ 12 И 13 ЗАДАНИЕ – ОСНОВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 23

12. Право

✓ ✓ Конституция РФ · 131 шт.

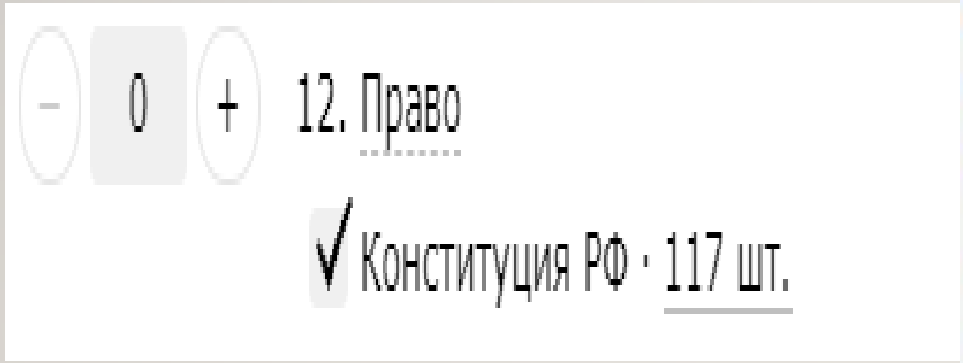
13. Право

✓ ✓ Установление соответствия · 128 шт.

ЗАДАНИЕ 12

5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	БУ, УУ	+

- Главы 1 и 2 Конституции РФ





ЗАДАНИЕ 13

- Конституция 3,4,5,6

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) обеспечение исполнения федерального бюджета	1) Президент Российской Федерации
Б) осуществление управления федеральной собственностью	2) Совет Федерации
В) осуществление помилования	3) Правительство Российской Федерации
Г) утверждение военной доктрины	
Д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ПРОЕКТ ЕГЭ

«НОРМАТИВНЫЕ ГРАНИЦЫ КИМ»

ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА СПЕЦИФИКАЦИИ

Приложение 2

Краткий перечень нормативных правовых актов,
которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию			
1.14	Образование в современном обществе. Российская система образования	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Главы 1, 2, 4 (ст. 33, 34, 43–45)
Экономическая жизнь общества / Введение в экономику			
2.10	Организационно-правовые формы предприятий	Гражданский кодекс Российской федерации (часть первая)	Глава 4, ст. 50
2.11	Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции	Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	Ст. 3, 4
2.16	Налоговая система Российской Федерации. Налоги	Налоговый кодекс Российской Федерации	Ст. 3, 8, 13–15
Политическая сфера / Введение в политологию			
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	Глава 3
4.6	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	Главы 4–6
Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение			
5.5	Понятие и виды юридической ответственности	Уголовный кодекс Российской Федерации	Ст. 3–8, 44
		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	Гл. 3
		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)	Ст. 12
		Трудовой кодекс Российской Федерации	Ст. 192
5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	Глава 1
	Гражданство Российской Федерации	Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (2023 г)	Глава 3.4, ст. 5, 9

© 2024 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
5.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	Глава 2
5.6	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)	Глава 3, ст. 17–28
5.9	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	Семейный кодекс Российской Федерации	Главы 3, 4, 6–8, 11, 12, 13
5.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	Трудовой кодекс Российской Федерации	Главы 2 (ст. 20–22), 10, 11, 13, 19, 42
5.11	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков	Конституция Российской Федерации	Ст. 57
		Налоговый кодекс Российской Федерации	Ст. 21, 23
5.11	Особенности административной юрисдикции	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	Главы 2, 3
		Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации	Главы 1, 4
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	Главы 1, 4 (ст. 38)
5.17	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	Главы 2, 5–8, 12–14

© 2024 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ЧЕТКО ВЫСТАВЛЕННЫЕ ГРАНИЦЫ –
ЭТО БЕЗОПАСНОСТЬ

2 ЧАСТЬ *(210/170МИН)*

- 17 – 100% по тексту (2 балла)
- 18 – ПРИЗНАКИ ПОНЯТИЯ(2 балла)
- 19 – моделирование/делание примера (3 балла)
- 20 – аргументация/суждение (3 балла)
- 21 – график (3 балла)
- 22 – задача (4 балла)
- 23 – Конституция (3 балла)
- 24 – план (4 балла)
- 25 – конкретизация плана (6 баллов)

ПРИНЦИПИАЛЬНО ВАЖНО! 19,20,22,25

«ПРИНЦИП ИЗОБИЛИЯ, НАКАЗУЕМ»

Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	

22 ЗАДАНИЕ – КОНТЕКСТНАЯ *ЗАДАЧА* – 4 БАЛЛА

22

В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видеоурокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

КОНСТИТУЦИЯ *(С ЧИТАБЕЛЬНЫМ ШРИФТОМ)*

Статья 7

1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

!!! В КЛЮЧАХ ЭКСПЕРТОВ ОТВЕТОВ НЕТ

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)* 3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных функций. *Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	

25. Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе. Какие функции выполняет современное школьное образование? (Назовите любые три функции.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему её реализацию в Российской Федерации.

1. В современном мире под воздействием НТП постоянно происходят значимые изменения: появляются новые профессии, отмирают старые. В этих условиях человек не может получить одну профессию на всю жизнь, он должен постоянно учиться и обновлять свой образовательный потенциал, чтобы быть востребованным на рынке труда, совершенствовать свои личностные качества. (2 балла)

2. *Ответ на вопрос: функции образования*

1. Обучение основам наук.

2. Формирование мировоззрения.

3. Профессиональная ориентация. (1 балл)

3. *Примеры, иллюстрирующие реализацию функций в Российской Федерации:*

1. Обучение основам наук. (На уроке химии пермские школьники научились пользоваться таблицей Менделеева). – 1 балл

2. Формирование мировоззрения. На уроках окружающего мира младшие школьники узнают о месте планеты Земля во Вселенной, учатся ставить самые простые эксперименты. Так формируется их научное мировоззрение. – 1 балл

3. Профессиональная ориентация. В Новосибирске действует проект “Профориентация школьников”, участвуя в котором, школы организовывают экскурсии на различные предприятия, что помогает школьникам при выборе профессии в будущем. - 1 балл

ЗДЕСЬ ДОЛЖНЫ БЫТЬ 10 ЦИТАТ О РОЛИ ТРУДА В ЖИЗНИ УЧЕНИКА-ЕГЭШНИКА.

- *найдено на просторах Интернета*

- *Анна Геннадьевна*



ЧТО ОБЩЕГО У ВАС С ЭТИМИ ЛИЧНОСТЯМИ?

Лидер - пожарный



Ф. Рузвельт
32-й Президент США
1933 – 1945 гг.



Б.Н. Ельцин
1-й Президент РФ
1990 – 1999 гг.



В.В. Путин
2-й Президент РФ
2000 – 2008 гг.
Президент РФ
2012 - ….

ОДНА ИЗ САМЫХ ТИРАЖИРУЕМЫХ В 2023ГОДУ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

Учитель (наставник) и тренер,
в чем разница.

НИПКИПРО HISTORIAN14@MAIL.RU

- 15 января ГИА- 2024
- ФИО, школа, почта


ТРУДОВОЙ КОДЕКС
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
НОВЫЙ ПОЛНЫЙ
СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ЕГЭ Большой справочник
АЛИХАН ДИНАЕВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11
10 КЛАСС
О.А. КОТОВА
Т.Е. ЛИСКОВА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС
О.А. КОТОВА
Т.Е. ЛИСКОВА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ