

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1»**

**Особенности проведения профориентационной
работы и приемной комиссии для лиц с
ограниченными возможностями здоровья, в том
числе с интеллектуальными нарушениями**

**Докладчик – заместитель директора по учебно – производственной
работе Новосибирского центра профессионального обучения № 1
Браилко С.Ю.**

Нормативные документы

- ▶ Закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ФЗ-273, ст.2);
- ▶ Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ФЗ 181,ст.1);
- ▶ Приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с законодательством, различают две категории обучающихся с нарушениями состояния здоровья

- ▶ Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273, ст. 2);
- ▶ Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Организация профориентационной работы для лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

▶ Организация профориентационной работы является одним из обязательных элементов системы по реализации инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации.

Основная цель это - создание благоприятных условий абитуриентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, для поступления их в профессиональные образовательные организации, ориентация студентов на трудовую деятельность по полученной специальности/профессии, на продолжение дальнейшего обучения в ВУЗах.

Особенности организации вступительных испытаний для поступающих с инвалидностью и ОВЗ

В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

- ▶ Приемная комиссия формирует перечень документов
- ▶ Перечень должен быть утвержден локальным актом учреждения

Если предусмотрены вступительные испытания, материалы об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ размещаются на сайте, на информационном стенде приемной комиссии (до начала приемной кампании) в обязательном порядке.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Виды профессиональной деятельности, рекомендованные для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, для детей с психическими заболеваниями

Рекомендуемые профессии и специальности:

- профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства (машинист расфасовочно-упаковочных машин);
- слесарные и слесарно-сборочные работы (слесарь по топливной аппаратуре, слесарь механосборочных работ);
- строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы (маляр строительный, монтажник внутренних санитарно-технических систем и оборудования, облицовщик-полировщик, облицовщик-мозаичник, облицовщик-мраморщик, облицовщик плиточник, столяр строительный, плотник; лепщик архитектурных деталей, штукатур);
- общие профессии деревообрабатывающих производств, производство мебели (разметчик по дереву, столяр деревообрабатывающего производства и производства мебели, изготовитель декоративных элементов мебели, облицовщик деталей мебели, обойщик мебели);

Требования к документам для поступающих лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Абитуриент, поступающий на обучение по программе профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, не предъявляются требования к уровню общего образования.

На обучение поступают лица, окончившие специальную (коррекционную) образовательную школу VIII вида.

Приём на обучение по программе профессионального обучения проводится по личному заявлению с предоставлением документов, удостоверяющих его личность, гражданство (оригинал или ксерокопия).

Поступающий на обучение предоставляет:

- ▶ документ, удостоверяющий личность (копия);
- ▶ свидетельство об образовании (оригинал, копия).

Документы, подтверждающие статус лица с инвалидностью:

- ▶ справка об инвалидности МСЭ
- ▶ индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка –инвалида) (ИПРА)

Документы, подтверждающие статус лица с ограниченными возможностями здоровья:

- ▶ заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией для обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обеспечение информационной открытости

Государственной информационной системе «Единая база учёта детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области» (ГИС БД ОВЗ) - есть не соответствие.

▶ *Задача приемной комиссии – выявить абитуриентов с инвалидностью.*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Новосибирского центра профессионального обучения №1

Новосибирский центр профессионального обучения №1 проводит приём обучающихся, на базе специальной (коррекционной) школы или средней общеобразовательной школы с предоставлением документа подтверждающего, что обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе (срок обучения 1 год 10 месяцев) по окончании обучения выдается свидетельство об образовании с присвоением профессии и квалификации (разряда).

По профессиям:

- ▶ Штукатур; маляр строительный;
- ▶ Столяр строительный; плотник;
- ▶ Рабочий зеленого хозяйства;
- ▶ Швея.

Центр имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (от 01 апреля 2014 года № 8446).

Штукатур; маляр строительный



Выполнение малярных работ



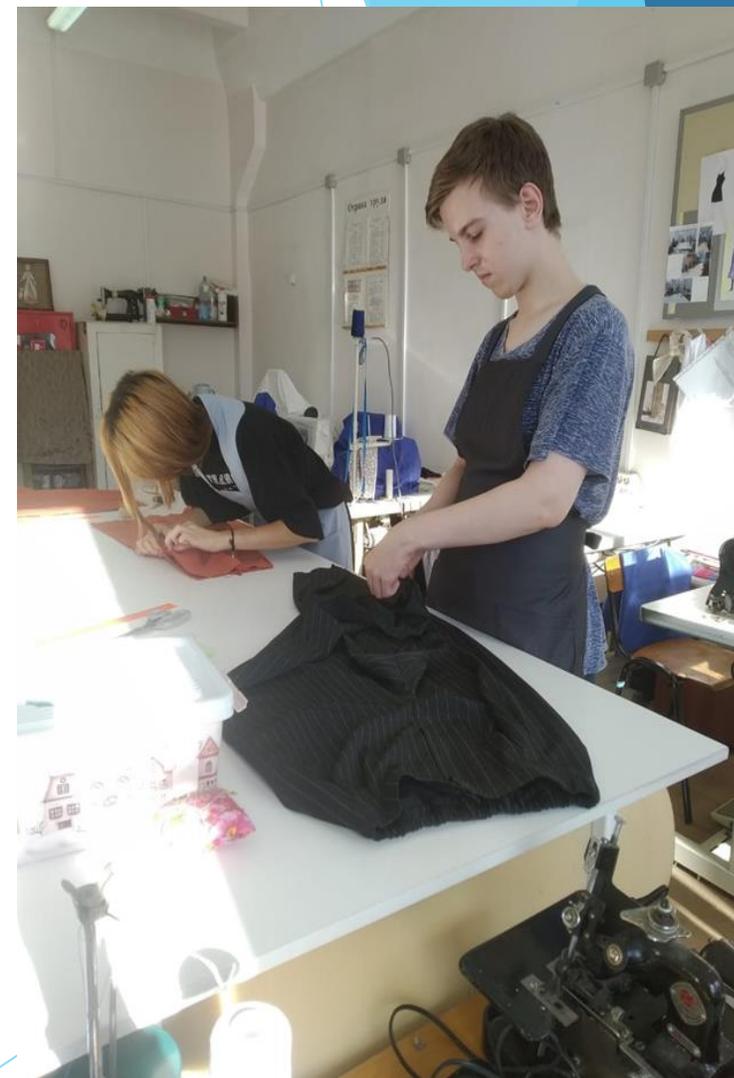
Столяр строительный; плотник



Рабочий зеленого хозяйства



Швея



В Центре осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость (нарушениями интеллектуального развития)).

При реализации адаптированных программ применяем электронное обучение и индивидуальные образовательные траектории для лиц с ОВЗ.

Вступительные испытания не проводятся.

Для поступления на обучение предоставляются следующие документы:

1. Документ об образовании.
2. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
3. Паспорт.
4. 6 фотографий 3x4.
5. Медицинская справка форма 086-У.
6. Полис обязательного медицинского страхования.
7. Страховое свидетельство ОМС.
8. Справка об установлении инвалидности (при наличии).
9. Приписное удостоверение или военный билет для юношей (при наличии).
10. Сертификат профилактических прививок.

Контакты:

630049, г. Новосибирск, ул. Весенняя 12,

телефон: 225-44-90, 226-58-39

Проезд до остановки «ДК Энергия» («Сибирская ярмарка»)

Центр является региональной площадкой «АБИЛИМПИКС» компетенция Малярное дело



АБИЛИМПИКС

компетенция Столярное дело



АБИЛИМПИКС

компетенция Сухое строительство штукатурные работы



«Абилимпикс» Дети 5+ компетенция «Маллярно – декоративные работы»



Спортивные секции



Общественная деятельность



Художественная самодеятельность, выставки, экскурсии



Волонтерское движение как средство патриотического воспитания обучающихся.

У каждого педагога и обучающегося своя задача: кто-то шьёт, кто-то вяжет, плетёт сети, но все вместе мы делаем колоссальную работу.



Доступным для ребят с ограниченными возможностями здоровья любое образовательное учреждение делают педагоги. Это место, где подросток с ОВЗ может реализовать не только свое право на получение профессии, но и, будучи включенным в полноценную социальную жизнь ровесников, обрести право на обычную студенческую жизнь.



Нет детей не способных, трудных и злых – есть те, кого в раннем возрасте неправильно воспитали, не дали достаточное количество любви.

В. А. Сухомлинский

Спасибо за внимание !