



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
– ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

«Социально-психологическое тестирование: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

**Ольга Александровна
Корнетова**

Главный специалист отдела дополнительного образования детей и воспитательной работы министерства образования Новосибирской области

**Татьяна Петровна
Абакирова**

Заместитель директора по научно-методической работе ГБУ НСО «ОЦДК», кандидат психологических наук

**Иван Анатольевич
Плющаев**

Начальник отдела профилактики и психологической безопасности образовательной среды ГБУ НСО «ОЦДК»

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются особенности организации социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году?
2. Какие изменения внесены в обработку результатов единой методики социально-психологического тестирования?
3. Какие дополнительные возможности существуют на платформе тестирования?
4. Каковы алгоритмы действий руководителя образовательной организации, председателя психолого-педагогического консилиума, педагога-психолога, классных руководителей при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся высочайшей вероятности формирования рискового поведения по результатам СПТ?
5. Вопросы - ответы





2019Г.

Региональный оператор организации и проведения СПТ в Новосибирской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

–2023 Г.



Обновленная версия ЕМ СПТ

2015

ТЕСТИРОВАНИЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ



Избирательное участвовали в СПТ

Разные сроки проведения СПТ



Апрель – Май

Исполнители СПТ до 2019г.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998г. № 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»



Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»



Письмо Министерства просвещения РФ от 27.08.2024 № 07-4146 «О направлении информации по вопросам организации и проведения СПТ в 2024/25 уч. году»



Приказ министерства образования Новосибирской области



Информационное письмо



Единая методика СПТ



Единые сроки проведения



Дистанционный режим



Экономически выгодное решение



Мгновенная обратная связь

 **160 265**
Прошли тестирование
2023-24 уч.год

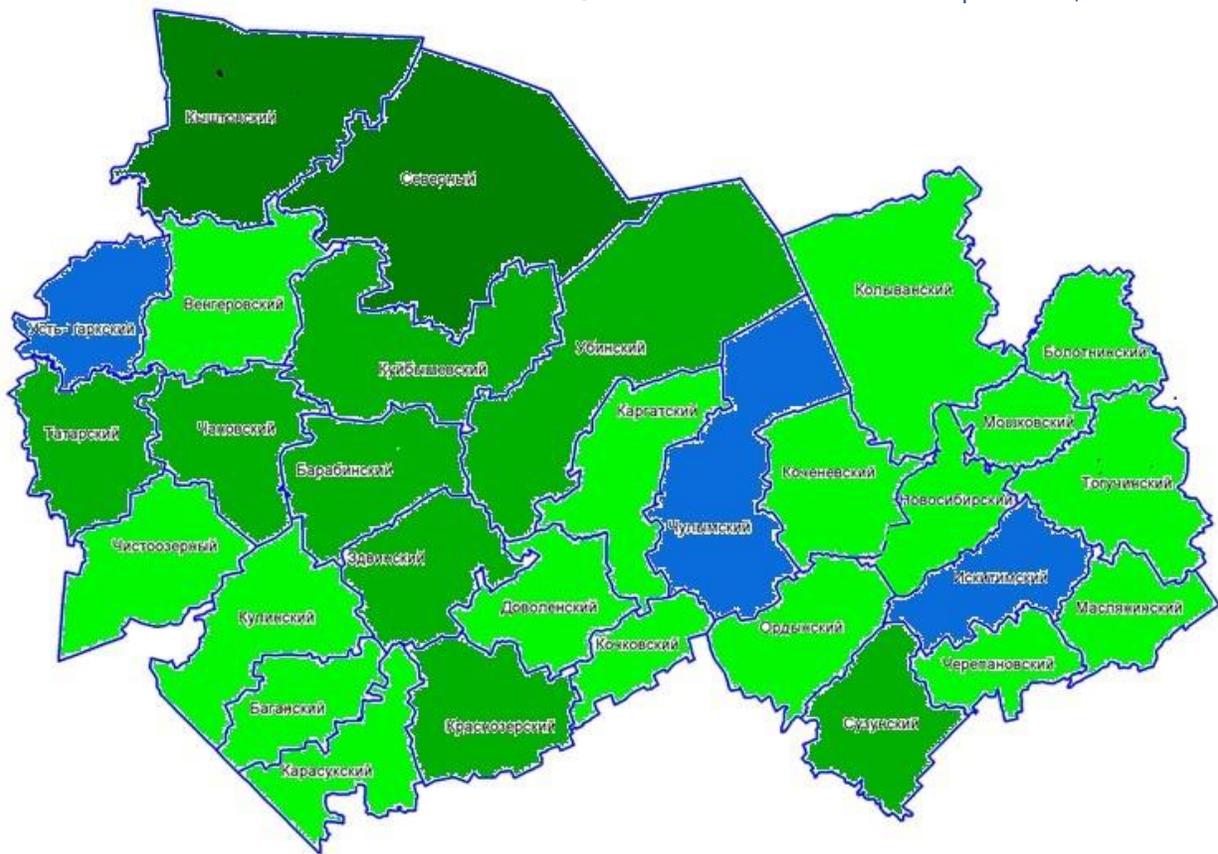
 **989**
Образовательных
организаций

Общеобразовательных
организаций **898**


Организаций
профессионального
обучения **70**


Обособленные
подразделения **2**


 **19**
Образовательных
организаций высшего
образования



 - 100%  - 98 - 99%  - от 94 % до 97 %  - от 89 % до 93 %  - менее 84 %

г. Новосибирск	
г. Бердск	
г. Искитим	
г. Обь	
р.п. Кольцово	
СПО	ПОО подведомственные министерству образования
	ПОО другого ведомственного подчинения
Образовательные организации высшего образования	
Общеобразовательные организации другого ведомственного подчинения	



 **39 699**
Образовательных
организаций
99,59%

 **7 645 745**
обучающихся
95,05%

 **85 663**
Прошли тестирование

2019-20 уч.год

 **108 744**
Прошли тестирование

2020-21 уч.год

 **130 990**
Прошли тестирование

2021-22 уч.год

 **144 407**
Прошли тестирование

2022-23 уч.год

для служебного пользования

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

единой методики

социально-психологического тестирования
обучающихся, направленного на раннее
выявление немедицинского потребления
наркотических средств
и психотропных веществ



Министерство образования
Новосибирской области



Государственное бюджетное учреждение
Новосибирской области – Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»

Методические рекомендации
«Организация социально-психологического тестирования
и использование результатов СПТ в профилактической работе»

г. Новосибирск
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПТ	4
НА ЧТО НАПРАВЛЕНА ЕМ СПТ	5
ОГРАНИЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕМ СПТ	6
ПЕРЕЧЕНЬ ИССЛЕДУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЕМ СПТ	6
ПРИНЦИПЫ ЕМ СПТ	7
ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ СПТ	7
ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЕМ СПТ	9
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ СПИСКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРАХ	11
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЗНАЧЕНИЙ ШКАЛ ФАКТОРОВ РИСКА И ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ	12
ЧТО ТАКОЕ «ФАКТОРЫ РИСКА»?	12
Фактор риска - плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	13
Фактор риска – потребность во внимании группы (ПВГ)	14
Фактор риска – принятие асоциальных (аддиктивных) установок (ПАУ)	16
Фактор риска – стремление к риску (СР)	17
Фактор риска – импульсивность (ИМ)	18
Фактор риска – тревожность (ТР)	18
Фактор риска – фрустрация (ФР)	20
Фактор риска – склонность к делинквентности (ДЕ)	21
ЧТО ТАКОЕ «ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ»?	21
Фактор защиты – принятие родителями (ПР)	22
Фактор защиты – принятие одноклассниками (ПО)	23
Фактор защиты – социальная активность (СА)	23
Фактор защиты – самоконтроль поведения (СП)	24
Фактор защиты – самоэффективность (СЭ)	24
Фактор защиты – адаптированность к нормам (АН)	25
Фактор защиты – фрустрационная устойчивость (ФУ)	26
Фактор защиты – дружелюбие, открытость (ДО)	27
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПРОФИЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОФИЛЯМИ КЛАССА/ГРУППЫ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРОФИЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
РОЛЬ ППК В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ РИСКА	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	34
СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ	35
<i>Содержательное единство задач воспитания, профилактики и развития функциональной грамотности в аспекте глобальных компетенций</i>	35
<i>Виды педагогической деятельности, направленные на усиление факторов защиты и снижение факторов риска</i>	36
<i>Обобщенный анализ организации профилактической работы по минимизации факторов риска и усилению факторов защиты</i>	38
РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	45
РЕКОМЕНДОВАННЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	49
АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА В РАБОТЕ	50





ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ОБРАБОТКУ ЕМ СПТ



ЧИСТКА ДАННЫХ



АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ ДАННЫХ



ПОДСЧЕТ ПСИХОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ



ПРОВЕРКА ИТОГОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОТДЕЛЬНЫХ БЛОКОВ



Изменены показатели шкалы лжи и поправочные коэффициенты к баллам шкал факторов риска



Внесены изменения в алгоритм коррекции суммарной шкалы факторов риска и отдельных шкал риска



Рассчитаны новые таблицы стэнов



Рассчитаны новые нормативные интервалы КВЕРИПО и ИРП дифференцированные по признаку пола



Даны рекомендации по округлению показателей КВЕРИПО и ИРП



Изменен алгоритм определения вероятности рискового (в том числе аддиктивного) поведения и уязвимости личности обучающихся



Изменено количество и описание групп риска



ИЗМЕНЕНИЯ В ОПИСАНИИ ГРУПП РИСКА



Обучающиеся с низкой
вероятностью
проявлений рискового
(в том числе аддиктивного)
поведения

ИРП
находится в
нормативном
диапазоне

У обучающегося сформированы механизмы защиты от рисковых форм поведения и вероятность рискового поведения минимальна. Обучающийся относится к группе социально-нормативных лиц, отличается позитивной социализацией. Ситуативно они могут прибегать к рисковому (в том числе аддиктивному) поведению, например, в результате попадания в сложную жизненную ситуацию, при стрессе, провокации, соблазнении, под давлением окружения и т. д.

Обучающиеся с высокой
вероятностью
проявлений рискового
(в том числе
аддиктивного) поведения

ИРП находится
в диапазоне
выше нормы

Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует. Отсутствует эффективная защита и реализуются рисковые формы. У обучающихся присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся паттерны рискового поведения. Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений

Обучающиеся с
высочайшей вероятностью
проявлений рискового
(в том числе аддиктивного)
поведения

ИРП находится
в диапазоне
значительно
выше нормы

Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения привычны и типичны для данного обучающегося. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются



ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ОБРАБОТКУ ЕМ СПТ



Перевод показателей «сырых баллов»* по каждой шкале в ручном или автоматическом режиме в показатели шкалы «Стандартной десятки» – шкалу стэнов с диапазоном значений от 1 до 10. То есть производится стандартизация «сырых баллов» по шкале стэнов в соответствии с таблицами перевода (откорректированы таблицы перевода по всем формам для женского и мужского пола). Данная процедура приводит к незначительной редукции данных и их «огрублению», используется для выявления пиков по факторам риска (которые интерпретируются как явные опасности) и по факторам защиты (которые являются выраженными ресурсами личности для сдерживания рискового (в том числе аддиктивного) поведения) • *в случае достижения пороговых значений «сырых баллов» по шкале «Ажи» стэны факторов риска определяются на основании уже скорректированных сырых баллов по каждому фактору риска!

Интерпретация данных, получение выводов и рекомендаций

Таблицы перевода «сырых баллов» в стэны

Девушки форма А

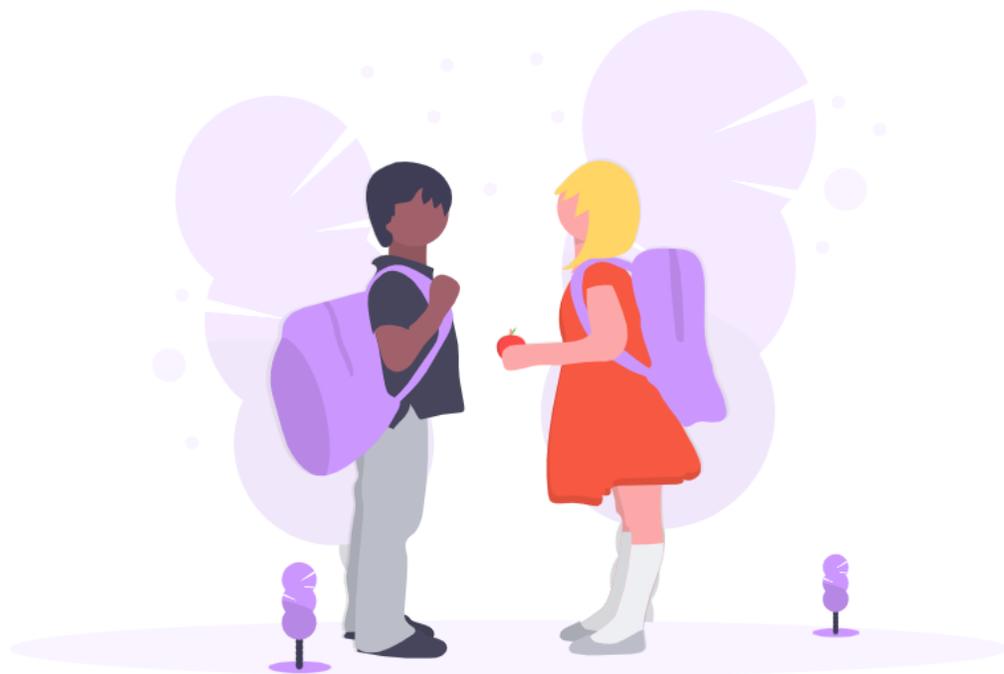
											Шкалы
Баллы	N-N	ППЗ									
Стэны	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

4.2. Психологическая интерпретация значений шкал факторов риска и факторов защиты в стэнах²¹

Факторы риска	
«Плохая приспособляемость, зависимость»	
1-3 стэна	Оптимизм, активность. Хорошая социальная адаптивность. Стремление к самостоятельности, независимости и автономности. Способность переносить ситуации дефицитарности ресурсов, динамических и статических перегрузок. Неприятие манипулирования, открытость и решительность. Любит «называть вещи своими именами». Тенденция к соперничеству. Не старается выглядеть в глазах окружающих лучше, чем есть на самом деле, и тем самым может ставить себя вне социальных связей и социального одобрения. Поэтому возрастает вероятность аутсайдерства.
4-7 стэнов (норма)	Нормальная, социально позитивная включенность личности в систему развитых и поддерживаемых официальных и неофициальных контактов и отношений. Включенность личности в различные референтные группы без формирования зависимости и потери личностной аутентичности и независимости. Способность спокойно переносить одиночество, разрывать и создавать новые отношения. Адекватное представление себя окружающим, сбалансированная критичность.
8-10 стэнов	Сниженный адаптивный ресурс. Характерно стремление искать зависимость от более зрелых лиц и быть ведомым от них. Неспособность переносить стрессовые ситуации. Низкая продуктивность деятельности в ситуациях, сопряженных с длительными динамическими и статическими нагрузками. Тенденция к мягкому манипулированию для

²¹ Предложенные описания предназначены для адресного проведения психологом, педагогом-психологом профилактической работы. III Не предназначены для предъявления обучающемуся, его родителям или законным представителям!!!

Новосибирская область



Пройти тест

Вход для сотрудников

Запомнить меня

Войти

Забыли пароль?
Не получили подтверждение?

https://54.armbos.ru/test/sign_in



Автоматизация, Рейтинги, Мониторинг Безопасности Образовательной Среды

Электронная почта Район Название 00

sos.cdk54@gmail.com

АРМБОС

- Главная
- Настройки
- Классы**
- Приглашения
- Организации
- Пользователи
- Характеристики
- Инструкции
- Произвольные опросы

Добавление класса

Параллель/курс *

Наименование

Количество обучающихся *

Из них сирот *

Количество официальных отказов *

Количество неучаствующих из-за ОВЗ *

Количество неучаствующих по иным причинам *

Получено согласий *

Сохранить

Отмена



- Главная
- Рейтинги
- Настройки
- Классы/Группы
- Приглашения**
- Организации
- Пользователи
- Инструкции
- Произвольные опросы

- Обучающиеся**
- Педагоги
- Родители

Добавить Фильтр

Логин	Класс/группа	Участник	СПТ
-------	--------------	----------	-----



- Главная
- Настройки
- Классы
- Приглашения
- Организации
- Пользователи**
- Характеристики
- Инструкции
- Произвольные опросы

Пригласить пользователя

Приглашение пользователя

Роль *

Необходимо выбрать роль пользователя

В организацию

Адрес электронной почты

Отправить приглашение

Отмена

Администратор
Администратор (только чтение)
Директор
Заместитель директора
Педагог-психолог

- АРМБОС
- Главная
- Настройки
- Классы
- Приглашения
- Организации
- Пользователи
- Характеристики
- Инструкции
- Произвольные опросы

Инструкции для образовательных организаций

Раздел "Организации". Добавление, удаление, редактирование

Раздел "Организации"

Добавление, удаление, редактирование, закрытие

Посмотреть на YouTube

Прохождение тестирований в ПК АРМБОС

Прохождение тестирований

Посмотреть на YouTube

Раздел Настройки РО (Обновление 2023)

Раздел "Настройки"

Редактирование

Посмотреть на YouTube

Добавление тестирований (Обновление 20...)

Добавление тестирований

Раздел "Главная"

Посмотреть на YouTube

<https://rutube.ru/channel/39460053/>



8 893
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ВОШЛИ В ГРУППУ
ВЫСОЧАЙШЕГО РИСКА**

5,55% - от общего кол-ва обучающихся

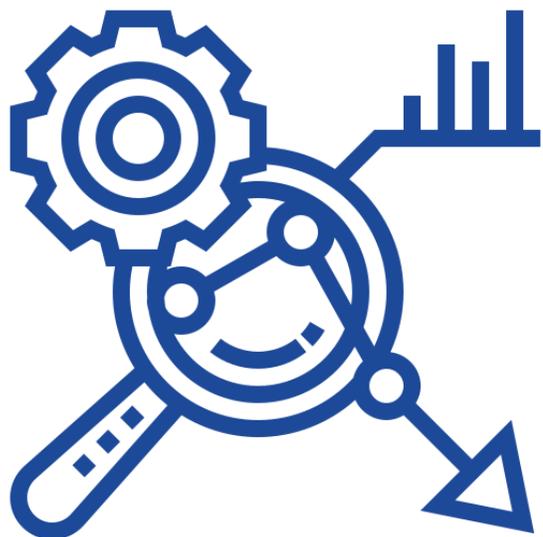
ВЫСОКАЯ РИСКОГЕННОСТЬ

Ордынский,
Венгеровский,
Искитимский,
Кочковский,
Тогучинский,
Колыванский,
Баганский,
Мошковский,
Маслянинский,
Чистоозёрный,
Черепановский,
Сузунский,
Доволенский,
Каргатский районы
г. Искитим, г.Обь

ПОВТОРЯЮЩАЯСЯ ВЫСОКАЯ РИСКОГЕННОСТЬ

Венгеровский,
Искитимский,
Колыванский,
Маслянинский,
Мошковский,
Тогучинский
г. Искитим





РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВ

✓ на 2 % увеличилась доля обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, от общего количества обучающихся и составляет 83 %
(2022-2023 учебный год - 81%);

✓ остаются стабильно высокими показатели оказания психолого-педагогической помощи обучающимся- 97%
(2022-2023 учебный год – 97%)

консультативной помощи родителям – 93%
(2022-2023 учебный год – 94%)

консультативной помощи обучающимся - 94%
(2022-2023 учебный год – 94%);

✓ на 4,3% увеличилось количество обучающихся ГПВ АП, вовлеченных в досуговую и просоциальные виды деятельности и составило 90%
(2022-2023 учебный год - 85,7%).

СУЩЕСТВЕННО СНИЗИЛИСЬ ПОКАЗАТЕЛИ

по включению обучающихся в развивающие и коррекционные занятия

Баганский, Колыванский, Усть-Таркский, Маслянинский районы, г.Бердск и р.п.Кольцово; Первомайский, Советский районы и Центральный округ г. Новосибирска

по проведению углубленной диагностики обучающихся

Колыванский, Кочковский, Маслянинский, Ордынский, Чановский районы, р.п. Кольцово; Центральный округ г. Новосибирска



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)**

Красный проспект, д. 18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20, факс: (383)238-61-03
E-mail: minobr@nso.ru

www.minobr.nso.ru
22.08.2024 № 9470-03-10/25

На № _____ № _____
от _____ от _____

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов
(городских округов)
Новосибирской области

О направлении Алгоритма действий

Уважаемые руководители!

В целях обеспечения системного подхода при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы высочайшего риска по развитию рискованного поведения по результатам социально-психологического тестирования специалистами ГБУ НСО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр психолого-педагогического консультирования» разработан Алгоритм действий для руководителей образовательной организации, председателя психолого-педагогического консилиума - заместителя руководителя образовательной организации, психолога, классных руководителей (далее - Алгоритм).

Прошу обеспечить внедрение Алгоритма во всех подведомственных образовательных организациях согласно графику.

Контроль внедрения Алгоритма будет осуществляться в рамках мониторинга полноты и качества по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся с высочайшей вероятностью возникновения рискованного поведения по результатам социально-психологического тестирования.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра



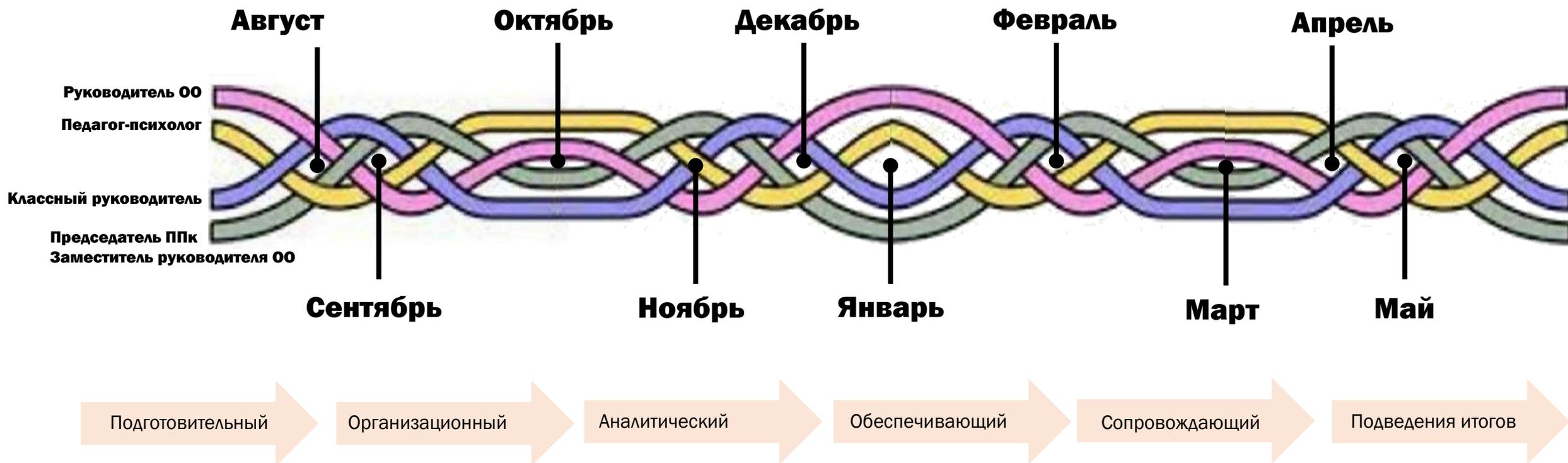
В.Н. Жукин

О.А. Корнетова
296 54 84

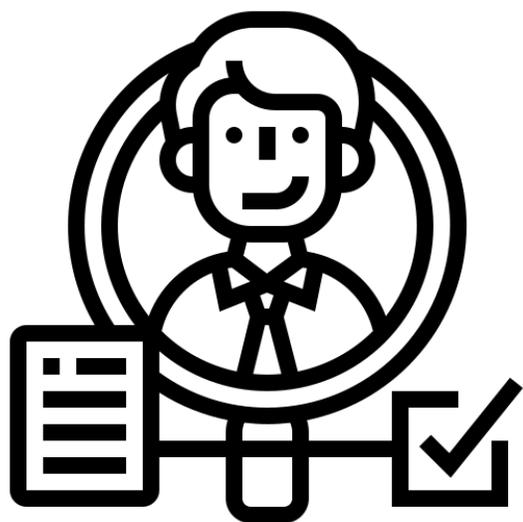
Алгоритм действий руководителя образовательной организации, председателя психолого-педагогического консилиума – заместителя руководителя образовательной организации, педагога-психолога, классных руководителей при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы высочайшего риска по развитию рискованного поведения по результатам социально-психологического тестирования

Письмо министерства образования НСО от 22.08.2024 № 9470-03-10/25

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ



Руководитель ОО

с 15 августа по 1 сентября	<ul style="list-style-type: none">• издает приказ о проведении социально-психологического тестирования (СПТ), назначает ответственных за проведение СПТ• утверждает план и график проведения СПТ
с 1 сентября по 1 октября	<ul style="list-style-type: none">• обеспечивает проведение информационно-мотивационной кампании с родителями, законными представителями обучающихся• обеспечивает проведение мотивационной работы с обучающимися
с 15 сентября по 15 октября	<ul style="list-style-type: none">• создает условия для проведения социально-психологического тестирования
01 ноября по 15 ноября	<ul style="list-style-type: none">• организует обсуждение результатов социально-психологического тестирования на рабочем совещании с ответственными сотрудниками• утверждает план работы с обучающимися высочайшего риска• утверждает график и списки классов, в которых есть обучающиеся группы высочайшего риска, для прохождения профилактических медицинских осмотров• утверждает состав рабочей группы по корректировке, внесению изменений в программу воспитания по результатам СПТ
с 15 декабря по 01 января	<ul style="list-style-type: none">• проводит заседание педагогического совета для обсуждения обобщенных результатов СПТ и принятия изменений в программу воспитания (содержание, формы работы и т.д.)
января - апрель	<ul style="list-style-type: none">• контролирует прохождение обучающимися профилактических медицинских осмотров согласно утвержденным спискам и графика
с 01 декабря по 30 апреля	<ul style="list-style-type: none">• создает условия для включения обучающихся с высочайшим риском в систему дополнительного образования и досуговую деятельность• создает условия для реализации психолого-педагогического сопровождения и проведения коррекционных и развивающих занятий с обучающимися• организует контроль реализации программы воспитания, планов воспитательной работы с классами• организует контроль исполнения индивидуальных программ сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной психологической диагностики• организует контроль проведения коррекционно-развивающих занятий со всеми обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ
с 15 мая по 25 мая	<ul style="list-style-type: none">• организует рабочее совещание по рассмотрению итогов реализации программы воспитания, планов воспитательной работы; организации индивидуального сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики и коррекционной и развивающей работы с обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ



Председатель ППк

Заместитель руководителя ОО

с 1 сентября по 1 октября	<ul style="list-style-type: none">• координирует организацию проведения информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями, законными представителями
с 15 сентября по 15 октября	<ul style="list-style-type: none">• координирует организацию СПТ
01 ноября по 15 ноября	<ul style="list-style-type: none">• координирует подготовку выступлений на рабочем совещании по результатам социально-психологического тестирования• подготавливает проект плана работы по результатам социально-психологического тестирования• координирует подготовку графика и списков классов, в которых есть обучающиеся группы высочайшего риска, для прохождения профилактических медицинских осмотров• вносит предложения по персоналиям состава рабочей группы по корректировке, внесению изменений в программу воспитания по результатам СПТ
с 15 ноября по 01 декабря	<ul style="list-style-type: none">• координирует проведение педагогом-психологом углубленной диагностики обучающихся группы высочайшего риска по развитию рискованного поведения по результатам СПТ• координирует оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся группы высочайшего риска по развитию рискованного поведения и самим обучающимся
с 01 декабря по 15 декабря	<ul style="list-style-type: none">• координирует деятельность рабочей группы по внесению изменений в программу воспитания• организует проведение рабочего совещания с классными руководителями по организации работы с классом по итогам СПТ и внесения корректировок в планы воспитательной работы с классами• проводит заседание психолого-педагогического консилиума по вопросам<ul style="list-style-type: none">- организации коррекционно-развивающих занятий со всеми обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ;- реализации индивидуальных программ сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ



Председатель ППк
Заместитель руководителя ОО

с 15 декабря по 01 января	готовит предложения на заседание педагогического совета для принятия изменений в программу воспитания и обсуждению обобщенных результатов социально-психологического тестирования
январь - апрель	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет:<ul style="list-style-type: none">- контроль реализации программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей с обучающимися;- контроль исполнения решений психолого-педагогического консилиума;- контроль включения обучающихся с высочайшим риском в систему дополнительного образования и досуговую деятельность;-координацию деятельности по прохождению обучающимися профилактических медицинских осмотров, согласно спискам и утвержденному графику
с 20 апреля по 01 мая	<ul style="list-style-type: none">• организует сбор отчетов педагога-психолога и классных руководителей по итогам реализации<ul style="list-style-type: none">- планов воспитательной работы,-индивидуальных программ сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики,-коррекционных и развивающих занятий со всеми обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ
до 15 мая	<ul style="list-style-type: none">• проводит анализ отчетов
с 15 мая по 25 мая	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет подготовку рабочего совещания по рассмотрению итогов реализации программы воспитания, планов воспитательной работы; организации индивидуального сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики и коррекционной и развивающей работы с обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

с 1 сентября по 1 октября	<ul style="list-style-type: none">• проводит информационно-мотивационную кампанию с обучающимися и их родителями (законными представителями)
с 1 сентября по 15 сентября	<ul style="list-style-type: none">• составляет списки обучающихся, формирует логины для каждого обучающегося, вносит их в журнал выдачи логинов
с 15 сентября по 15 октября	<ul style="list-style-type: none">• участвует в проведении социально-психологического тестирования обучающихся
с 15 октября по 15 ноября	<ul style="list-style-type: none">• изучает результаты СПТ; сохраняет результаты на электронных носителях• обобщает результаты социально-психологического тестирования, готовит информацию и рекомендации для представления на рабочем совещании классных руководителей;• составляет списки обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения для проведения углубленной диагностики и оказания консультативной помощи родителям, законным представителям и обучающимся
с 15 ноября по 01 декабря	<ul style="list-style-type: none">• проводит углубленную психологическую диагностику обучающихся с высочайшей вероятностью развития рискованного поведения по результатам СПТ по рекомендованным методикам, результаты вносит в протоколы обследования• проводит консультации родителям, (законным представителям) обучающихся с высочайшей вероятностью развития рискованного поведения и самим обучающимся
с 01 декабря по 15 декабря	<ul style="list-style-type: none">• по результатам углубленной психологической диагностики составляет списки<ul style="list-style-type: none">- для организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с подтвержденным риском;- для проведения коррекционных и развивающих занятий с обучающимися с высочайшей вероятностью и неподтвержденным риском;- консультирует родителей, законных представителей обучающихся с подтвержденным риском, рекомендует пройти консультацию у врача-психиатра- готовит материалы для обсуждения на заседании психолого-педагогического консилиума и на рабочем совещании классных руководителей

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

с 01 декабря по 15 декабря	<ul style="list-style-type: none">• участвует<ul style="list-style-type: none">-в заседании психолого-педагогического консилиума по вопросу организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискового поведения по результатам углубленной диагностики;-в рабочем совещании классных руководителей по организации работы с классом и внесения корректировок в планы воспитательной работы
с 15 декабря по 01 января	<ul style="list-style-type: none">• участвует в составлении индивидуальных программ сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискового поведения по результатам углубленной диагностики• адаптирует психолого-педагогические программы коррекционной и развивающей работы со всеми обучающимися с высочайшим риском рискового поведения по результатам углубленной диагностики• участвует в заседании педагогического совета
с января по апрель	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с подтвержденным риском рискового поведения по результатам углубленной диагностики• проводит коррекционные и развивающие занятия со всеми обучающимися с высочайшей вероятностью развития рискового поведения по результатам социально-психологического тестирования
до 20 апреля	<ul style="list-style-type: none">• подводит итоги индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискового поведения,• коррекционных и развивающих занятий со всеми обучающимися с высочайшей вероятностью развития рискового поведения по результатам социально-психологического тестирования,• готовит отчет о проделанной работе, отчет передает председателю психолого-педагогического консилиума - заместителю руководителю образовательной организации
с 15 мая по 25 мая	<ul style="list-style-type: none">• Участвует в рабочем совещании по рассмотрению итогов реализации программы воспитания, планов воспитательной работы; организации индивидуального сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискового поведения по результатам углубленной диагностики и коррекционной и развивающей работы с обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

с 1 сентября по 1 октября	<ul style="list-style-type: none">организуют участие обучающихся, родителей (законных представителей) в мероприятиях информационно-мотивационной кампании по проведению СПТ
с 15 сентября по 15 октября	<ul style="list-style-type: none">обеспечивают и организуют участие в проведении СПТ обучающихся
с 01 декабря по 15 декабря	<ul style="list-style-type: none">участвуют<ul style="list-style-type: none">в заседании психолого-педагогического консилиума по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики,в рабочем совещании классных руководителей по организации работы с классом и внесения корректировок в планы воспитательной работы
с 15 декабря по 01 января	<ul style="list-style-type: none">участвует в составлении индивидуальных программ сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики, вносят корректировки в планы воспитательной работы с классом
с января по апрель	<ul style="list-style-type: none">участвуют в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностикиреализуют планы воспитательной работы с классомКоординируют включение обучающихся с высочайшим риском в систему дополнительного образования и досуговую деятельность по интересам и возможностям
до 20 апреля	<ul style="list-style-type: none">подводят итоги индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведенияподводят итоги реализации планов воспитательной работы с классомготовят отчеты по итогам работы, отчет передают председателю психолого-педагогического консилиума - заместителю руководителю образовательной организации
с 15 мая по 25 мая	<ul style="list-style-type: none">участвует в рабочем совещании по рассмотрению итогов реализации программы воспитания, планов воспитательной работы; организации индивидуального сопровождения обучающихся с подтвержденным риском рискованного поведения по результатам углубленной диагностики и коррекционной и развивающей работы с обучающимися группы высочайшего риска по результатам СПТ

**1 этап – проведение
регионального мониторинга**

Минобразования НСО
Направляет в МОУО, ГОО письмо о проведении регионального мониторинга по профилактике девиантного поведения (далее - мониторинг)

ГБУ НСО «ОЦДК», МОУО, ГОО
Организуют, проводят мониторинг в соответствии с программой, утвержденной Советом по профилактике девиантного поведения обучающихся в Новосибирской области в *Яндекс форме*

ГБУ НСО «ОЦДК»
Обобщает результаты мониторинга, делает выводы, разрабатывает адресные рекомендации для МОУО, ГОО, готовит аналитическую справку

Минобразования НСО
Рассматривает и направляет аналитическую справку по результатам мониторинга руководителям МОУО и ГОО и Уполномоченному по правам ребенка в Новосибирской области

МОУО
Проводят проблемный анализ результатов мониторинга в разрезе каждой МОО с учетом данных рекомендаций.
Разрабатывают муниципальный план мер и мероприятий по повышению качества профилактической работы на основе выделенных проблем, в том числе с учетом полученных данных по результатам СПТ и формы ФСН №1-НД, включающий изучение деятельности МОО с низкими показателями профилактической работы в соответствии с Программой изучения управленческой деятельности, разработанной Минобразования НСО.
Рассматривают результативность исполнения плана на муниципальном совете по профилактике.
Направляют в Минобразования НСО аналитическую справку по результатам принятых мер, в том числе по исполнению рекомендаций мониторинга, и предложения о кандидатах в состав региональных экспертов.



2 этап – анализ результатов мониторинга, исполнение рекомендаций

ГБУ НСО «ОЦДК», ГАУ ДПО НСО НИПКПРО
Изучают аналитические справки МОУО, ГОО с учетом данных по результатам СПТ и формы ФСН №1-НД.
Формируют аналитические материалы и предложения о проведении экспертных визитов в МОО, ГОО и направляют в Минобразования НСО

Минобразования НСО
Формирует пул региональных экспертов для изучения деятельности ГОО, МОО.
Утверждает план проведения экспертных визитов на календарный год по согласованию с МОУО.
Аналитические материалы и план проведения экспертных визитов направляет Уполномоченному по правам ребенка

Эксперты
Осуществляют экспертные визиты в ГОО, МОО, в том числе с участием представителя аппарата Уполномоченного по правам ребенка (по согласованию)

Минобразования НСО
Рассматривает результаты анализа организации профилактической работы в МОУО, итоги экспертных визитов в МОО, ГОО на Совете по профилактике девиантного поведения обучающихся в Новосибирской области.
Принимает управленческие меры

3 этап - экспертная деятельность, принятие решений

МОУО – органы управления образования муниципальных районов, городских округов
ГОО – подведомственные Минобразования НСО общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации
МОО – муниципальные образовательные организации

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА



01.11.2024

- 14 +** • **ОПРОСНИК ДИАГНОСТИКИ АГРЕССИИ БАССА-ПЕРРИ, ВРАQ – 24**
- 14 +** • **ОПРОСНИК СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА МОДИФИКАЦИЯ: Т. Н. РАЗУВАЕВА**
- 7+** • **ОПРОСНИК ДЕТСКОЙ ДЕПРЕССИИ КОВАЧ**
- 12 +** • **МЕТОДИКА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ» (И.А. БАЕВОЙ)**
 - ПЕДАГОГ
 - РОДИТЕЛЬ
 - ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 14 +** • **АНТИВИТАЛЬНОСТЬ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ**

<https://54.ambos.ru/>

ВАЖНО!
УВИДЕТЬ ЗА ЦИФРАМИ
РЕБЁНКА!

АКТУАЛЬНО, ОПЕРАТИВНО, ПОЛЕЗНО



Просканируйте данный QR-код с помощью камеры WhatsApp, чтобы вступить в эту группу

Информационное сопровождение СПТ осуществляется:



Сайт ГБУ НСО «ОЦДК» раздел СПТ

http://concord.websib.ru/?page_id=32212



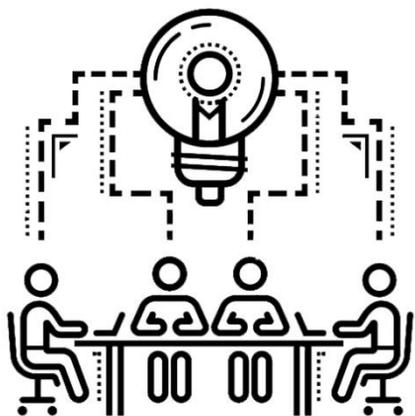
Телефон оперативного сопровождения

[8-951-366-34-10](tel:8-951-366-34-10)

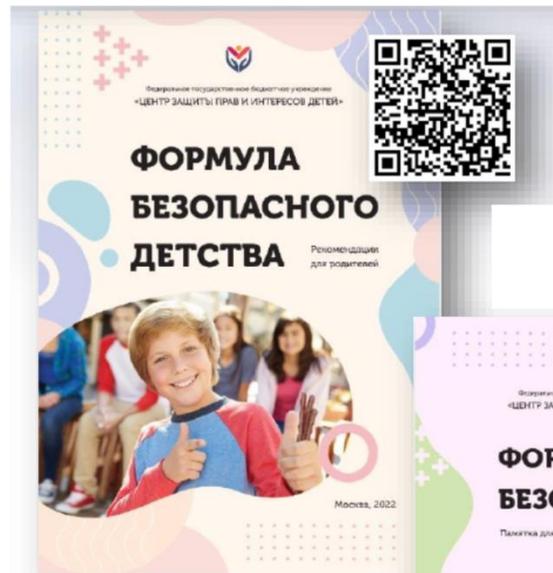


Электронная почта для вопросов

sos.cdk54@gmail.com



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ
ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ,
ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ





*Вместе создадим в школе
безопасную и доверительную среду
для успешности каждого ребенка*