

**Технологическая карта урока по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» в 6 классе по теме «Планы на выходные (Pläne fürs Wochenende)»**

<b>Цели для обучающегося</b>	<b>Цели для учителя</b>
<p><b>Метапредметные:</b> анализировать, сравнивать, обобщать; перерабатывать и преобразовывать информацию (схема, таблица).</p> <p><b>Предметные:</b> узнать и запомнить новые слова и выражения по теме урока, уметь рассказать о своих планах на выходные; использовать полученные знания по теме занятия в устной, письменной речи.</p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Введение, отработка и закрепление новых лексических единиц и грамматических конструкций по теме «Планы на выходные».</li></ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Способствовать развитию у обучающихся логического мышления, умения сравнивать, анализировать, обобщать полученную информацию, а также делать выводы, планировать свое высказывание.</li><li>- Развивать у обучающихся способности к самостоятельному труду.</li><li>- Способствовать развитию познавательного интереса у обучающихся во время образовательного процесса.</li></ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Создание условий для формирования познавательного интереса к изучению иностранного языка, положительного отношения к получению знаний.</li><li>- Создание комфортных условий для изучения новой информации, а также способствовать дружелюбной атмосфере в классе.</li></ul>

<p><b>Тип урока:</b></p> <p>Урок открытия новых знаний</p>	<p><b>Форма проведения урока:</b></p> <p>дистанционная, асинхронная</p>
<p><b>УМК</b></p>	<p>УМК "Горизонты" М. М. Аверин, 6 кл. 2-ое издание</p> <p>Автор(ы): Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.</p> <p>Год издания: 2013</p>
<p><b>Опорные понятия, термины:</b></p> <p><b>Die Hobbys</b> – хобби; <b>Pläne fürs Wochenende</b> – планы на выходные, <b>das Wochenende</b> – выходные дни.</p>	<p><b>Новые понятия:</b></p> <p><b>1.Спряжение и употребление глагола wollen (хотеть)</b></p> <p><b>2.Новые лексические единицы и выражения (+ лексика для выполнения домашнего задания):</b></p> <p><b>Die Erwartung</b> – ожидание</p> <p><b>Der Realität</b> – реальность</p> <p><b>Wie ich meine Pläne fürs Wochenende sehe</b> – «как я вижу мои планы на выходные»</p> <p><b>gemütlich / lange ausschlafen</b> - долго спать</p> <p><b>die Wohnung komplett aufräumen</b> - наводить порядок в квартире</p> <p><b>mit Freunden treffen</b> - встречаться с друзьями</p> <p><b>mit meiner besten Freundin shoppen gehen</b> - ходить на шоппинг с лучшей подругой</p> <p><b>mit meinem Freund viel Zeit verbringen</b> - проводить много времени с друзьями</p>

	<p><b>einen Film gucken</b> - смотреть фильм</p> <p><b>zusammen ins Kino gehen</b> - вместе ходить в кино</p> <p><b>Musik hören</b> - слушать музыку</p> <p><b>fernsehen</b> - смотреть телевизор</p> <p><b>lecker essen</b> - есть вкусно</p> <p><b>ins Bett gehen</b> - идти спать</p> <p><b>einfach nichts machen/ nichts tun</b> - ничего не делать вообще</p> <p><b>am Sonntag einfach ausruhen</b> - просто отдыхать в воскресенье</p>
<p><b>Формы контроля:</b></p> <p><b>Самоконтроль и самопроверка</b></p>	<p><b>Домашнее задание:</b></p> <p>Записать видео в стиле Тикток по теме «Мои планы на выходные».</p> <p><b>Альтернативное домашнее задание:</b></p> <p>Сделать презентацию по теме «Мои планы на выходные» и загрузить на Yandex-диск.</p>
<p><b>Оборудование:</b></p>	<p>ПК, ноутбук, наушники со встроенным микрофоном.</p>

Ход урока:

Этап, цель этапа	Задачи этапа	Элемент урока в курсе	Обоснование использования элемента	Действия обучающихся	Действия учителя
<p><b>1.Орг. момент</b>  <b>Цель этапа:</b>                      введение обучающихся в языковую среду, создание настроения на иноязычную коммуникацию</p>	<p>Задать правильный настрой занятия, погрузить обучающихся в среду изучаемого языка посредством беседы</p>			<p>Приветствуют учителя, готовятся к занятию, отвечают на поставленные вопросы</p> <p><b>Возможные ответы:</b>                      -Mir geht es gut!                      -Gut, danke!                      -Es geht.</p>	<p>Создает эмоциональный настрой на учебу:</p> <p>-Hallo, liebe Kinder! Wie geht's? Mir geht es gut! Und du, ...?</p>
<p><b>2.Целеполагание</b>  <b>Цель этапа:</b>                      формулировка темы и цели урока самими обучающимися - применение метода «Кластер»</p>	<p>Способствовать связыванию воедино у обучающихся полученных ими ранее знаний по теме урока, и с помощью метода «Кластер» сформулировать тему и озвучить цель занятия.</p>		<p>Использование данного элемента позволяет систематизировать все изученные ранее тезисы и объединить частные понятия в одно общее.</p>	<p>Слушают учителя, смотрят на доску с изображением кластера. На основе приведенных в кластере слов и выражений пробуют объединить их одним словом/выражением, дать название этому кластеру</p> <p><b>Возможные ответы:</b>                      - Ferien (каникулы)                      - Hobbys (хобби)                      - Pläne (планы) и т.д</p> <p>Формулируют цель урока.</p>	<p>- Сегодня у нас по плану необычное занятие. Уверена вам будет интересно! Попробуйте догадаться, о чем же мы с вами сегодня поговорим: у нас на доске есть вот такой кластер. У этого кластера заполнены лучи, а вот названия у него нет. Давайте подумаем, каким словом или выражением можно описать все эти выражения, то есть дадим нашему кластеру название. Это и будет темой нашего урока.</p> <p>- Отлично! <b>Наша с вами тема - «Планы на выходные».</b> Какую мы видим цель нашего занятия? Что мы должны узнать и запомнить?</p>
<p><b>3. Усвоение новых знаний</b>  <b>Цель этапа:</b> 1) презентация нового материала по теме урока – употребление глагола wollen, а также формулировка правила об</p>	<p>1. Познакомить обучающихся с новой темой занятия – презентовать новый лексико-грамматический материал.</p>	<p>1. <a href="https://disk.yandex.ru/i/skhWYIfgtAXS">https://disk.yandex.ru/i/skhWYIfgtAXS</a>                      Sw</p> <p>2. <a href="https://rsdo.oblclit.ru/mod/book/view.php?id=1528726&amp;forceview=1">https://rsdo.oblclit.ru/mod/book/view.php?id=1528726&amp;forceview=1</a></p>	<p>1. Видео-формат – один из наиболее доступных для усвоения нового материала (есть опора на родной язык, «живые» примеры, лаконичное и простое изложение материала)</p>	<p>Занимают свои места в компьютерном классе, смотрят видео-ролик, делают опорный конспект, выписывая основные тезисы</p>	<p>- <b>Beginnen wir!</b> Давайте же начнем наш урок с новой темы. Для начала возьмем употребление глагола wollen. Предлагаю Вам посмотреть небольшой, но крайне полезный видеоролик и сделать опорный конспект по теме «Модальный глагол wollen». <b>Wir haben 10 Minuten Zeit! У нас есть 10 минут</b></p>

<p>употреблении глагола wollen в немецком языке</p> <p>2) презентация нового материала по теме урока – новая лексика по теме «Планы на выходные»</p>			<p>2.Классический вариант презентации новой лексической информации – наглядно, с развернутыми объяснениями (в нашем случае - переводом). Используем такой вариант для сосредоточения на самой сути – то есть на знакомстве с новым лексическим материалом.</p>		<p><b>на данную работу!</b></p> <p><b>- Итак, какое правило мы можем с Вами выделить? Попробуем представить это как математическую формулу:</b></p> <p><b>Подлежащее + wollen + смысловый глагол + остальная часть предложения</b></p> <p>- Нас ждут новые слова и выражения по теме урока! Давайте откроем раздел «Книга» и познакомимся с ними!</p>
<p><b>4. Первичная проверка понимания изученного Работа с алгоритмом</b></p> <p><b>Цель этапа:</b> проверка понимания обучающимися сущности основного содержания употребления глагола wollen в немецком языке</p>	<p>Осуществить первичную проверку понимания школьниками нового материала с опорой на него – <b>репродуктивные упражнения.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://rsdo.oblclit.ru/mod/quiz/view.php?id=1528736&amp;forceview=1">https://rsdo.oblclit.ru/mod/quiz/view.php?id=1528736&amp;forceview=1</a></li> <li>2. <a href="https://rsdo.oblclit.ru/mod/scorm/view.php?id=1528733&amp;forceview=1">https://rsdo.oblclit.ru/mod/scorm/view.php?id=1528733&amp;forceview=1</a></li> </ol>	<p>1.Первичную отработку грамматического материала необходимо проводить по «следам» изученной теории, поэтому был выбран блиц-тест по основным тезисам материала, а именно – употребление и спряжение глагола wollen.</p> <p>2.Лексический материал важно узнавать не только аудиально, но и визуально, поэтому для отработки лексики было выбрано задание «Match» - собрать пару «немецкое слово + его перевод на русский язык»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отвечают на вопросы теста.</li> <li>2. Собирают пары «немецкое слово + его перевод на русский язык»</li> </ol>	<p>- А теперь давайте проверим, как Вы усвоили новые слова и новое правило! Для начала – блиц-опрос после просмотра видео, чтобы еще лучше запомнить, как мы изменяем глагол wollen</p> <p>- Молодцы! Выполним простое задание на соотнесение – нужно составить пары «немецкое слово + его перевод на русский язык».</p>
<p><b>5. Закрепление, применение изученного материала</b></p> <p><b>Цель этапа:</b></p>	<p>Тренировать осознанное усвоение теоретических знаний обучающихся, а также формирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://rsdo.oblclit.ru/mod/assign/view.php?id=1528731">https://rsdo.oblclit.ru/mod/assign/view.php?id=1528731</a></li> <li>2. <a href="https://rsdo.oblclit.ru/mod/assign/view.php?id=1528731">https://rsdo.oblclit.ru/mod/assign/view.php?id=1528731</a></li> </ol>	<p>1.Грамматический материал наглядно виден в контексте, поэтому в качестве отработки изученного материала был</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читают текст, вставляют пропущенные формы спряжения глагола wollen</li> </ol>	<p>- Усложним задачу: посмотрим, как себя будет вести глагол wollen в ... электронном письме! Это же наш друг из Баварии! Попробуем дополнить его рассказ правильной</p>

<p>закрепление знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы – лексика по теме «Планы на выходные», а также закрепление употребления глагола wollen в контексте темы урока</p>	<p>практических умений <b>применения</b> из вестных теоретических сведений.</p>	<p><a href="https://it.ru/mod/assign/view.php?id=1529039&amp;forceview=1">it.ru/mod/assign/view.php?id=1529039&amp;forceview=1</a></p>	<p>выбран небольшой текст, подходящий по уровню детей (A1.1 по международным стандартам)</p> <p>2. Для отработки лексики было выбрано задание с прослушиванием и повторением за диктором. Так можно избежать трудностей и недочетов в произношении.</p>	<p>2. Слушают лексический материал, озвученный диктором. Повторяют его, записывая голосовые сообщения.</p>	<p>формой спряжение глагола wollen.</p> <p>- Молодцы! А слова? Запомнили? Сомневаетесь? Давайте проверим с помощью следующего задания: я озвучила для Вас все слова и выражения по новой теме. Ваша задача – прослушать все аудио и записать одно большое аудио с паузами, повторяя за мной. <b>Поехали!</b></p>
<p><b>6. Контроль знаний</b> <b>Цель этапа:</b> выявление уровня усвоения обучающимися изученного материала</p>	<p>Осуществить контроль изученного материала для выявления уровня усвоения нового лексико-грамматического материала.</p>	<p><a href="https://rsdo.oblclit.ru/mod/scorm/view.php?id=1529218&amp;forceview=1">https://rsdo.oblclit.ru/mod/scorm/view.php?id=1529218&amp;forceview=1</a></p>	<p>Данный элемент («Скачки») – игровой, однако методически обоснован: в процессе игры обучающиеся еще крепче укрепят в памяти весь новый лексико-грамматический материал, и как следствие – с большей вероятностью смогут без зажимов использовать полученные знания на практике.</p>	<p>Играют в игру «Скачки» - в паре с другом или с компьютером</p>	<p>- Теперь поиграем в игру «Скачки!» Это тест с тремя вариантами ответа, где каждый правильный ответ будет приближать Вашего наездника к финишу!</p>
<p><b>7. Рефлексия</b> <b>Цель:</b> анализ успешности достижения поставленной цели, создание условий для самооценки обучающимися их эмоционального состояния</p>	<p>Проанализировать достижение поставленной обучающимися в начале занятия цели, а также дать возможность ученикам оценить свою работу на уроке/перечислить свои успехи и трудности в течение урока.</p>	<p><a href="https://rsdo.oblclit.ru/mod/forum/view.php?id=1529021">https://rsdo.oblclit.ru/mod/forum/view.php?id=1529021</a></p>	<p>«Пинг-понг мнениями» - элемент, способствующий оттачиванию навыка у детей высказывания своей точки зрения, а также грамотной аргументации своей позиции по той или иной теме (с <b>использованием фраз-клише</b>)</p>	<p>Обмениваются мнения по принципу игры в пинг-понг, используют фразы-клише в описании задания</p>	<p>- Настало время подвести итоги сегодняшнего урока. Что было для Вас легко? Что показалось сложным? Предлагаю сыграть еще в одну игру – «Пинг-понг мнений». Поделитесь в форуме своими впечатлениями об уроке, обязательно аргументируя свою позицию!</p>
<p><b>8. Домашнее задание</b></p>		<p><a href="https://rsdo.oblclit.ru/mod/page/view.php?id=1529219&amp;forceview=1">https://rsdo.oblclit.ru/mod/page/view.php?id=1529219&amp;forceview=1</a></p>	<p>Нестандартный вариант домашнего задания пробуждает</p>	<p>Выполняют домашнее задания, опираясь на свои способности, своё</p>	<p>- <b>Итак, вот так будет выглядеть Ваше домашнее задание. Оно будет крайне необычным! Вам</b></p>

			<p>познавательный интерес у обучающихся, а также способствует развитию творческих способностей обучающихся при выборе, сортировке и формировании готового материала для презентации домашнего задания. Было дано два варианта домашнего задания для того, чтобы удовлетворить желания всех обучающихся, учитывая особенности их характера и поведения.</p>	<p>видение, высылают готовый вариант учителю</p>	<p><b>нужно будет</b> записать видео в стиле Тикток по теме «Мои планы на выходные» и загрузите его на Yandex-диск. Обязательно изучите памятку по записи видео, по загрузке и так далее. Если Вы не уверены, что справитесь, то вот <b>альтернативное домашнее задание:</b> сделайте презентацию по теме «Мои планы на выходные» и загрузите также на Yandex-диск.</p> <p>- Надеюсь, у нас с Вами получатся отличные видео и презентации по теме урока. Будьте креативными! <b>Tschüss! Auf Wiedersehen!</b></p>
--	--	--	--	--	---